

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической информатики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Информатика**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования, заочная форма обучения

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 1       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 72      |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 16      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 2       |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 6       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 6       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 56      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

ФГОС введен в действие приказом №946 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 15.10.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭИ, протокол заседания кафедры №8 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Эстрайх И. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.э.н. Мамонов В. И.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Тараканов А. В.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств                                                                                                                                                                    |
| у5. владеть персональным компьютером как средством управления информацией                                                                                                                                                                                                                                            |
| у6. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях                                                                                                                                                                                                                                               |
| у8. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; в части следующих результатов обучения:</b>     |
| у1. уметь применять современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                                                                                                                       | Формы организации занятий                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Информатика</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| <b>ОПК.1.у3 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств</b>                                                         |                                                     |
| 1.о том, что такое информация, информационный процесс                                                                                                                                                                 | Лекции; Самостоятельная работа                      |
| 2.о возможностях современного системного и прикладного программного обеспечения                                                                                                                                       | Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |
| 3.работать с программами-архиваторами файлов и папок                                                                                                                                                                  | Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |
| <b>ОПК.1.у5 владеть персональным компьютером как средством управления информацией</b>                                                                                                                                 |                                                     |
| 4.состав и функции оборудования персонального компьютера и принципы его функционирования                                                                                                                              | Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа |
| 5.что такое операционная система, ее функции и возможности. Основные понятия операционных систем MS DOS и Windows: файл, каталог, документ, папка, приложение, устройство, ярлык, объекты, рабочий стол, окна, значки | Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |
| 6.работать со средствами ОС Windows: настройка параметров, работа с объектами Windows, работа с файловой системой Windows, использование справочной системы                                                           | Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |
| <b>ОПК.1.у6 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях</b>                                                                                                                                    |                                                     |
| 7.уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях                                                                                                                                                  | Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |
| <b>ПК.10.у1 уметь применять современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии</b>                                                                                                       |                                                     |
| 8.создавать презентации MS Power Point, применять оформление, настраивать анимацию объектов и смену слайдов, демонстрировать презентацию                                                                              | Лабораторные работы; Самостоятельная работа         |
| <b>ОПК.1.у8 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ</b>                                                                                                 |                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 9.выполнять набор, редактирование, форматирование текстов средствами текстового процессора Word, вставку различных объектов в тексты, создание и обработку списков, ссылок, примечаний, колонтитулов, оглавлений, работу с шаблонами и встроенными программами-мастерами Word | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 10.основные понятия, связанные с обработкой текстов на компьютере: текстовый файл, операции над текстом, функции и возможности текстовых редакторов и процессоров                                                                                                             | Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |

### 3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лекций                                                                    | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 1</b>                                                              |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Дидактическая единица: Назначение и устройство персонального компьютера</b> |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.              | 0                    | 2    | 1, 4                          | Краткая история развития вычислительной техники (ВТ) и персональных компьютеров (ПК). Схема фон Неймана. Основные принципы функционирования компьютера: принцип произвольного доступа к памяти, принцип хранимой программы. Представление информации в памяти компьютера: двоичная система счисления, единицы измерения памяти. |

Таблица 3.2

| Темы лабораторных работ                                                             | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 1</b>                                                                   |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Дидактическая единица: Назначение и устройство персонального компьютера</b>      |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера                  | 0                    | 0,5  | 4                             | Изучение принципов функционирования универсального компьютера, характеристик основных устройств ПК (процессора, оперативной памяти, устройств внешней памяти, монитора, клавиатуры, принтера, мыши), назначением основных групп клавиш. |
| 3. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы и основные характеристики | 0                    | 0,5  | 4                             | Изучение основных пользовательских характеристик, принципов работы и классификации запоминающих устройств. Оперативная память, внешняя память (накопители на жестких магнитных дисках и накопители на гибких магнитных дисках).         |

|                                                                              |   |     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Устройства ввода/вывода данных их разновидности и основные характеристики | 0 | 0,5 | 4          | Изучение основных пользовательских характеристик, назначения устройств ввода/вывода данных: монитор, клавиатура, мышь, принтер, Устройства вывода графических данных. ЭЛТ и ЖК мониторы. Матричные, лазерные, светодиодные, струйные принтеры. Сканеры, графические планшеты, фотокамеры. |
| <b>Дидактическая единица: Системное программное обеспечение</b>              |   |     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения.    | 0 | 0,5 | 2, 3, 5, 6 | Изучение состава, структуры и назначения программного обеспечения; формирование практических навыков работы с программами Paint, WordPad, калькулятор, Таблица символов, архиватор WinRar.                                                                                                |
| 6. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.               | 0 | 1   | 2, 6       | Формирование практических навыков работы с файлами и навигации в файловой системе MS Windows с помощью программы проводник. Файловая система: понятие файла, каталога, древовидная структура каталогов.                                                                                   |
| <b>Дидактическая единица: Офисные приложения</b>                             |   |     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                         |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Технологии обработки текстовой информации.                                           | 0 | 1 | 10, 9 | <p>Формирование практических навыков создания простых документов в среде MS Office Word. Текстовый процессор Microsoft Word.</p> <p>Общие сведения и основные понятия. Структура текста: символ, слово, предложение, строка, абзац. Работа с текстом: вырезание, копирование, вставка текста, поиск и замена текста.</p> <p>Форматирование символов и абзацев в Microsoft Word.</p> <p>Работа со стилями. Проверка правописания. Колонтитулы, создание колонтитулов.</p> <p>Создание ссылок, примечаний, предметных указателей, оглавлений документов.</p> <p>Создание многоколоночных документов. Проверка правописания. Работа с таблицами. Вставка объектов в текст в Microsoft Word. Мастер формул. Шаблоны, подготовка шаблонов. Настройка параметров Word. Подготовка документов к печати в Microsoft Word.</p> |
| 8. Создание презентаций в MS PowerPoint                                                 | 0 | 1 | 8     | <p>Формирование практических навыков создания презентаций в среде MS Office PowerPoint. Редактор презентаций Power Point как инструмент сопровождения публичного выступления. Создание презентаций. Использование шаблонов дизайна и автосодержания. Создание слайда. Настройка анимации слайда. Настройка просмотра презентации. Демонстрация презентации. Сопровождение публичного выступления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Дидактическая единица: Основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях</b> |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9. Поиск информации в сети Интернет                                                     | 0 | 1 | 7     | <p>Знакомство с основными поисковыми системами сети Интернет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4. Самостоятельная работа обучающегося

| №                 | Виды самостоятельной работы | Ссылки на результаты обучения | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 1</b> |                             |                               |                    |                      |
| 1                 | Контрольные работы          | 1, 2, 4                       | 5                  | 2                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                               |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----|---|
| Выполнение контрольной работы: Зайцев М. . Информатика и программирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=765">http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=765</a> . - Загл. с экрана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                               |    |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подготовка к занятиям   | 1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 36 | 2 |
| Подготовка к занятиям предполагает работу студентов с конспектами лекций и дополнительной литературой, самостоятельное выполнение заданий к практическим занятиям.: Зайцев М. . Информатика и программирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=765">http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=765</a> . - Загл. с экрана. Зайцев М. . Информатика в психологии [Электронный ресурс] : конспект лекций / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2009]. - Режим доступа: <a href="http://moodle.ciu.nstu.ru/">http://moodle.ciu.nstu.ru/</a> . - Загл. с экрана. |                         |                               |    |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подготовка к аттестации | 1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 15 | 2 |
| Подготовка к сдаче зачета: Зайцев М. . Информатика и программирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=765">http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=765</a> . - Загл. с экрана. Зайцев М. . Информатика в психологии [Электронный ресурс] : конспект лекций / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2009]. - Режим доступа: <a href="http://moodle.ciu.nstu.ru/">http://moodle.ciu.nstu.ru/</a> . - Загл. с экрана.                                                                                                                                          |                         |                               |    |   |

## 5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

| Деятельность                  | Информационно-коммуникационные технологии |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| Информирование                | Портал НГТУ                               |
| Консультирование              | e-mail                                    |
| Контроль                      | e-mail                                    |
| Размещение учебных материалов | ЭБС                                       |

## 6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся | Мин. балл | Максимальный балл |
|-------------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Семестр: 1</b>                         |           |                   |
| <i>Лабораторная:</i>                      | 30        | 60                |
| <i>Контрольные работы:</i>                | 10        | 20                |
| <i>Зачет:</i>                             | 10        | 20                |

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

| Коды компетенций ФГОС | Результаты обучения                                                                                                                               | Формы контроля |       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|                       |                                                                                                                                                   | Контр. раб.    | Зачет |
| <b>ОПК.1</b>          | у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств |                | +     |
|                       | у5. владеть персональным компьютером как средством управления информацией                                                                         | +              | +     |
|                       | у6. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях                                                                            |                | +     |
|                       | у8. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ                                         |                | +     |
| <b>ПК.10</b>          | у1. уметь применять современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии                                               |                | +     |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 7. Литература

### Основная литература

1. Новожилов О. П. Информатика : учебное пособие / О. П. Новожилов. - М., 2011
2. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [О. К. Альсова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000175426](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175426). - Загл. с этикетки диска.
3. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для втузов / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. [и др.], 2009. - 639 с. : ил.
4. Алексеев А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02/ А.П. Алексеев— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2017.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65413.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная литература

1. Информатика : [учебник для вузов по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / Трофимов В. В. и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; СПб. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ). - М., 2010. - 910, [1] с. : ил., табл. - Авт. указаны на 11-й с..
2. Домрачев С. А. Информатика : учебное пособие для вузов / С. А. Домрачев, В. П. Харьков. - М., 2004. - 218 с. : ил. - На обл. авт.: В. П. Харьков, С. А. Домрачев.
3. Долженков В. А. Самоучитель Excel 2007 / Виктор Долженков, Александр Стученков. - СПб., 2008. - 520 с. : ил. + 1 CD-ROM.
4. Степанов А. Н. Информатика : [учебное пособие для вузов по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям] / А. Н. Степанов. - СПб. [и др.], 2008. - 764 с. : ил.

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

5. :

## **8. Методическое и программное обеспечение**

### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Зайцев М. . Информатика в психологии [Электронный ресурс] : конспект лекций / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2009]. - Режим доступа: <http://moodle.ciu.nstu.ru/>. - Загл. с экрана.

2. Зайцев М. . Информатика и программирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Зайцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=765>. - Загл. с экрана.

### *8.2 Специализированное программное обеспечение*

1 Office

2 Windows

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Компьютерный класс

| № | Наименование                                                                      | Назначение                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet ) | Для проведения лабораторных работ |



1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Информатика приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                            | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)                                                                                  | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Этапы оценки компетенций                                      |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств | История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.                                                                                                                                                                                                                            |                                                               | Зачет, вопросы 1,3,4,7                    |
| ОПК.1                                                                                                                                                                                                                                              | у5. владеть персональным компьютером как средством управления информацией                                                                         | Запоминающие устройства: классификация, принцип работы и основные характеристики История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера Устройства ввода/вывода данных их разновидности и основные характеристики Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. | Контрольные работы                                            | Зачет, вопросы 3,5,6                      |
| ОПК.1                                                                                                                                                                                                                                              | у6. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях                                                                            | Поиск информации в сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               | Зачет, вопросы 11,12                      |
| ОПК.1                                                                                                                                                                                                                                              | у8. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ                                         | Технологии обработки текстовой информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               | Зачет, вопросы 9,10                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                      |  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|------------------|
| ПК.10/Пед способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий | у1. уметь применять современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии | Создание презентаций в MS PowerPoint |  | Зачет, вопрос 13 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|------------------|

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.10/Пед.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.10/Пед, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

# Паспорт зачета

по дисциплине «Информатика», 1 семестр

## 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-7, второй вопрос из диапазона вопросов 8-13 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

## Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФГО

Билет № \_\_\_\_\_  
к зачету по дисциплине «Информатика»

---

1. Основные принципы функционирования компьютера: принцип произвольного доступа к памяти, принцип хранимой программы.
2. Текстовый процессор Microsoft Word: общие сведения. Структура текста: символ, слово, предложение, строка, абзац. Форматирование текста.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись) (дата)

## 2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *5-9 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *10-13 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *14-17 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *18-20 баллов*.

## 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### **4. Вопросы к зачету по дисциплине «Информатика»**

1. Основные принципы функционирования компьютера: принцип произвольного доступа к памяти, принцип хранимой программы.
2. Представление информации в памяти компьютера: двоичная система счисления, единицы измерения памяти.
3. Состав оборудования ПК и назначение функциональных элементов: процессор, оперативная память, внешняя память (накопители на жестких магнитных дисках и накопители на гибких магнитных дисках, оптические накопители), клавиатура ПК, мониторы, принтеры, дополнительные устройства.
4. Программное обеспечение ПК. Операционная система: определение и функции.
5. Файловая система WINDOWS: понятие файла, каталога, древовидная структура каталогов.
6. Программы форматирования дисков, программы-архиваторы, антивирусные программы: назначение, выполняемые функции, примеры программ.
7. Операционная система WINDOWS. Общая характеристика, основные понятия: рабочий стол, окна, папки, документы, приложения, ярлыки, устройства, панель задач, панель управления.
8. Пакет программ Microsoft Office. Общие сведения о программах WORD, EXCEL, Power Point, Access.
9. Текстовый процессор Microsoft Word. Общие сведения и основные понятия: структура окна Microsoft Word, меню, панели инструментов, линейки, полоса прокрутки, панель состояния.
10. Текстовый процессор Microsoft Word: общие сведения. Структура текста: символ, слово, предложение, строка, абзац. Форматирование текста.
11. Понятие локальной и глобальной компьютерных сетей. Сеть Интернет. Понятия “протокол, сервер, ip-адрес”. Выход в Интернет. Поиск информации в Интернет.
12. Программы-браузеры (Microsoft Internet Explorer, Opera и др.). Web-серверы. Основные российские и зарубежные информационно-поисковые серверы.
13. Принципы разработки презентаций в MS PowerPoint.

# Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Информатика», 1 семестр

## 1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме “Системы счисления”. Выполняется письменно.

## 2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент не выполнил задания 1-3. Оценка составляет **5-9** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент выполнил задания 1-3. Оценка составляет **10-12** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент выполнил задания 1-4. Оценка составляет **13-16** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент выполнил задания 1-5. Оценка составляет **17-20** баллов.

## 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

## 4. Пример варианта контрольной работы

Студент при выполнении контрольной работы должен целое число в заданиях 1, 2, 3 перевести соответственно в двоичную восьмеричную и шестнадцатеричную систему счисления и обратно; в заданиях 4 и 5 перевести числа в двоичную систему и обратно.

Номер

| варианта/задание | 1   | 2   | 3   | 4      | 5      |
|------------------|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1                | 184 | 181 | 165 | 184,28 | 185,47 |

## Паспорт зачета

по дисциплине «Информатика», 1 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-7, второй вопрос из диапазона вопросов 8-13 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФГО

Билет № \_\_\_\_\_  
к зачету по дисциплине «Информатика»

---

1. Основные принципы функционирования компьютера: принцип произвольного доступа к памяти, принцип хранимой программы.
2. Текстовый процессор Microsoft Word: общие сведения. Структура текста: символ, слово, предложение, строка, абзац. Форматирование текста.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись) (дата)

### 2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 5-9 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 10-13 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент

при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *14-17 баллов*.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *18-20 баллов*.

### **3. Шкала оценки**

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### **4. Вопросы к зачету по дисциплине «Информатика»**

1. Основные принципы функционирования компьютера: принцип произвольного доступа к памяти, принцип хранения программы.
2. Представление информации в памяти компьютера: двоичная система счисления, единицы измерения памяти.
3. Состав оборудования ПК и назначение функциональных элементов: процессор, оперативная память, внешняя память (накопители на жестких магнитных дисках и накопители на гибких магнитных дисках, оптические накопители), клавиатура ПК, мониторы, принтеры, дополнительные устройства.
4. Программное обеспечение ПК. Операционная система: определение и функции.
5. Файловая система WINDOWS: понятие файла, каталога, древовидная структура каталогов.
6. Программы форматирования дисков, программы-архиваторы, антивирусные программы: назначение, выполняемые функции, примеры программ.
7. Операционная система WINDOWS. Общая характеристика, основные понятия: рабочий стол, окна, папки, документы, приложения, ярлыки, устройства, панель задач, панель управления.
8. Пакет программ Microsoft Office. Общие сведения о программах WORD, EXCEL, Power Point, Access.
9. Текстовый процессор Microsoft Word. Общие сведения и основные понятия: структура окна Microsoft Word, меню, панели инструментов, линейки, полоса прокрутки, панель состояния.
10. Текстовый процессор Microsoft Word: общие сведения. Структура текста: символ, слово, предложение, строка, абзац. Форматирование текста.
11. Понятие локальной и глобальной компьютерных сетей. Сеть Интернет. Понятия "протокол, сервер, ip-адрес". Выход в Интернет. Поиск информации в Интернет.
12. Программы-браузеры (Microsoft Internet Explorer, Opera и др.). Web-серверы. Основные российские и зарубежные информационно-поисковые серверы.
13. Принципы разработки презентаций в MS PowerPoint.

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Информатика», 1 семестр

### 1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме “Системы счисления”. Выполняется письменно.

### 2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент не выполнил задания 1-3. Оценка составляет **5-9** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент выполнил задания 1-3. Оценка составляет **10-12** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент выполнил задания 1-4. Оценка составляет **13-16** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент выполнил задания 1-5. Оценка составляет **17-20** баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### 4. Пример варианта контрольной работы

Студент при выполнении контрольной работы должен целое число в заданиях 1, 2, 3 перевести соответственно в двоичную восьмеричную и шестнадцатеричную систему счисления и обратно; в заданиях 4 и 5 перевести числа в двоичную систему и обратно.

Номер

| варианта/задание | 1   | 2   | 3   | 4      | 5      |
|------------------|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1                | 184 | 181 | 165 | 184,28 | 185,47 |