

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные интеграционные процессы и международные организации

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Гаврилова В. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
у4. Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:
з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире
у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов
у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; в части следующих результатов обучения:
у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций
у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть навыками учебно-организационной работы
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Международные интеграционные процессы и международные организации

ОПК.1.у4 Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах	
1. Уметь владеть основными методологиями научного исследования и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у2 Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
2. Уметь владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.4.32 Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	
3. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	
4. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у4 Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	
5. Уметь владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у2 Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	
6. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций	
7. Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у3 Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	
8. Уметь владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
9. Знать социокультурную специфику страны профильного региона	Лекции
ПК.10.у2 Владеть навыками учебно-организационной работы	
10. Уметь владеть навыками учебно-организационной работы	Практические занятия

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Роль международных организаций в современном мире				
1. Интеграция и глобализация в мировой политике на рубеже XX-XXI вв. Роль международных организаций в интеграционных процессах.	0	2	1, 2, 6	Понятие интеграции и глобализации.
2. Система Организация Объединенных Наций	0	4	1, 3	История образования ООН и основные документы ООН. Главные органы ООН
Дидактическая единица: Международные организации и интеграционные объединения в Европе				
3. Трансатлантическая интеграция в рамках НАТО	2	2	2, 3, 4, 5, 6, 9	Формирование Организации Североатлантического договора. Стратегические концепции НАТО периода холодной войны. Кризисы доверия в НАТО
4. Европейский Союз	0	4	2, 4, 7, 9	Основные понятия региональной интеграции. Организационная система ЕС
Дидактическая единица: Интеграционные процессы и международные организации на американских континентах				
4. Интеграционные процессы и международные организации на американских континентах	0	3	2, 7, 8, 9	Интеграционные процессы на американском континенте и международные организации
Дидактическая единица: Интеграционные процессы и международные организации в азиатском регионе				
6. Международные организации в азиатско-тихоокеанском регионе	2	3	1, 3, 4, 8, 9	Интеграционные процессы в АТР и международные организации в регионе

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Роль международных организаций в современном мире				
1. Специализированные органы ООН	2	4	1, 10, 3, 4, 6, 7	Вопросы на семинар: 1. Специализированные органы ООН 2. Роль ООН в поддержании международного мира и безопасности
Дидактическая единица: Международные организации и интеграционные объединения в Европе				

2. Направления деятельности ЕС	2	4	3, 4, 7, 8	Вопросы на семинар: 1. Экономический и валютный союз 2. ОВПБ и ЕПБО ЕС 3. региональная политика ЕС 4. Экологическая и энергетическая политика ЕС 5. Сотрудничество ЕС и России
3. ОБСЕ в системе международных отношений	0	4	10, 3, 5, 6	Вопросы на семинар: 1. Предпосылки формирования СБСЕ 2. Хельсинский декалог 3. деятельность ОБСЕ в конце 1990-х гг. и начале 21 века
Дидактическая единица: Интеграционные процессы и международные организации на американских континентах				
4. НАФТА	0	2	4, 5, 6	вопросы на семинар: 1. предпосылки создания и особенности НАФТА 2. Этапы формирования и принципы функционирования НАФТА 3. Сотрудничество с Россией
Дидактическая единица: Интеграционные процессы и международные организации в азиатском регионе				
5. Интеграционные процессы в центральноазиатском регионе	0	4	5, 7, 8	Вопросы на семинар: 1. Формирование и основные направления деятельности ШОС 2. ОДКБ 3. ЕврАЭС

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 7				
1	Контрольные работы	5, 6, 7	10	0
: Куликова Д. Н. Международные интеграционные процессы и международные организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182637 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 5	32	3
: Куликова Д. Н. Международные интеграционные процессы и международные организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182637 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	4, 5, 7, 8	2	0
: Куликова Д. Н. Международные интеграционные процессы и международные организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182637 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	20	3

: Куликова Д. Н. Международные интеграционные процессы и международные организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182637. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail; Личный типовой сайт
Контроль	Портал НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ОПК.4;
Формируемые умения: з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире Краткое описание применения: Деловая игра применяется при рассмотрении работы Совета Безопасности ООН		
2	Дискуссия	ОПК.1; ОПК.4;
Формируемые умения: з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире; у4. Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах Краткое описание применения: Лекция в формате дискуссии по проблемам и перспективам взаимодействия ЕС и России		
3	Лекция в форме дискуссии	ОПК.4;
Формируемые умения: у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов Краткое описание применения: Лекция в форме дискуссии по кризисам доверия в НАТО периода холодной войны		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 7	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10
<i>Лекция:</i>	10
<i>Практические занятия:</i>	30
<i>Контрольные работы:</i>	10
<i>Экзамен:</i>	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК.1	у4. Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах		+
ОПК.3	у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса		+
ОПК.4	з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире		+
	у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов		+
	у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе		+
ОПК.8	у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона		+

ОПК.9	у1. Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций	+	+
	у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах		+
ПК.10	у2. Владеть навыками учебно-организационной работы		+
ПК.9	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с. - Авт. указаны на 685-688-й с..
2. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии [Электронный ресурс] / А.А. Байков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 256 с. — 978-5-7567-0644-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8894.html>
3. Шумский Н.Н. Региональные экономические объединения постсоветских государств. Организационно-правовое обеспечение процессов интеграции [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Шумский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2010. — 323 с. — 978-985-08-1147-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12315.html>
4. Региональная экономическая интеграция [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Ткаченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 190 с. — 978-5-4377-0076-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51504.html>
5. Дипломатическая служба зарубежных стран : [учебник для вузов / Е. М. Астахов и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2015. - 397, [2] с. - К 70-летию МГИМО (У).
6. Восточное направление процесса расширения ЕС: проблемы и перспективы : [монография / С. Н. Мирошников и др.] ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2014. - 329, [1] с. : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..
7. Россия и Европейский Союз : [учебное пособие для вузов / А. М. Адаменко и др. ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т ; под ред. С. М. Юна]. - Томск, 2014. - 329 с. - Парал. тит. л. англ..
8. Социальные связи в странах Евросоюза : [монография / отв. ред.: А. М. Адаменко, С. А. Васютин] ; Центр ЕС в Сиб., Кемер. гос. ун-т. - Кемерово, 2014. - 388, [1] с. : табл. - Моногр. опубли. на средства гранта ЕС № 2010/257-459.
9. Водичев Е. Г. Международные отношения стран Европы: теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза : учебное пособие / Е. Г. Водичев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 278, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213938

Дополнительная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2008. - 319 с.
2. Международное гуманитарное право : учебник / [Абашидзе А. Х. и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. - М., 2009. - 586 с. - Авт. указаны на 7-й с..

3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов] / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2011. - 335 с.
4. Воронков Л. Международные организации и современные международные отношения / Л. Воронков // Международная жизнь. - 2013. - № 10. - С. 47-65.
5. Зайцева О. Г. Международные организации: принятие решений : [монография] / О. Г. Зайцева ; Акад. наук СССР, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М., 1989. - 158, [1] с.
6. Потемкина О. Ю. Иммиграционная политика ЕС: от Амстердама до Лиссабона / О. Ю. Потемкина // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 4. - С. 42-51.
7. Погорельская С. В. Лиссабонский договор: проблемы политической консолидации ЕС / С. В. Погорельская // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 7. - С. 40-54.
8. Андреева Т. Н. Основные направления иммиграционной политики Великобритании и ЕС / Т. Н. Андреева // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 9. - С. 100-113.
9. Волох В. Противодействие нелегальной миграции: практика ЕС и политика России / В. Волох // Международная жизнь. - 2013. - № 6. - С. 88-95.
10. Кондратьева Н. Б. Единый рынок ЕС: теория и практика / Н. Б. Кондратьева // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 3. - С. 74-87.
11. Воронов К. В. Перспективы ЕС-интеграции и специфика северных стран / К. В. Воронов // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 11. - С. 54-59.
12. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М. М. Лебедева. - М., 2010
13. Капустин А. Я. Международные организации в глобализирующемся мире : [монография] / А. Я Капустин. - М., 2010. - 316 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Куликова Д. Н. Международные интеграционные процессы и международные организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182637. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционного материала

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные интеграционные процессы и международные организации
Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Международные интеграционные процессы и международные организации** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	у4. Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах	Интеграция и глобализация в мировой политике на рубеже XX-XXI вв. Роль международных организаций в интеграционных процессах. Специализированные органы ООН		Экзамен, вопросы 1-7
ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Интеграция и глобализация в мировой политике на рубеже XX-XXI вв. Роль международных организаций в интеграционных процессах. Трансатлантическая интеграция в рамках НАТО		Экзамен, вопросы 1-10
ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической	Система Организация Объединенных Наций Трансатлантическая интеграция в рамках НАТО		Экзамен, вопросы 1-10

	ситуации в регионе и мире			
ОПК.4	у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	Европейский Союз Международные организации в азиатско-тихоокеанском регионе		Экзамен, вопросы 11-20
ОПК.4	у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитическими конфликтами в профильном регионе	Интеграционные процессы в центральноазиатском регионе ОБСЕ в системе международных отношений Трансатлантическая интеграция в рамках НАТО		Экзамен, вопросы 7-20
ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономике, культуре, праву, международным отношениям, внешней политике стран профильного региона	Интеграция и глобализация в мировой политике на рубеже XX-XXI вв. Роль международных организаций в интеграционных процессах. ОБСЕ в системе международных отношений		Экзамен, вопросы 5-7
ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	у1. Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций	Интеграционные процессы в центральноазиатском регионе Интеграционные процессы и международные организации на американских континентах Направления деятельности ЕС	Контрольные работы	Экзамен, вопросы 7-20
ОПК.9	у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном,	Интеграционные процессы в центральноазиатском регионе Международные организации в азиатско-тихоокеанском регионе		Экзамен, вопросы 11-20

	межрегиональном и глобальном контекстах			
ПК.10/НИИУО готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	у2. Владеть навыками учебно-организационной работы	ОБСЕ в системе международных отношений Специализированные органы ООН		Экзамен, вопросы 1-7
ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Европейский Союз Интеграционные процессы и международные организации на американских континентах Международные организации в азиатско-тихоокеанском регионе Трансатлантическая интеграция в рамках НАТО		Экзамен, вопросы 1-12

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.8, ОПК.9, ПК.10/НИИУО, ПК.9/НИИУО.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.8, ОПК.9, ПК.10/НИИУО, ПК.9/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований,

теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт экзамена

по дисциплине «Международные интеграционные процессы и международные
организации», 7 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Международные интеграционные процессы и
международные организации»

1. Вопрос 1. ОВПБ ЕС
2. Вопрос 2. АСЕАН: история и принципы функционирования

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *11-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи,

оценка составляет 20-30 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 31-40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Международные интеграционные процессы и международные организации»

Понятие интеграции и глобализации

Классификация международных неправительственных организаций

История образования ООН и основные документы

Главные специализированные органы ООН

Валютные и финансовые институты системы ООН

Формирование НАТО и первые кризисы доверия

Стратегические концепции НАТО периода холодной войны

ЕС как актор МО

Институты ЕС

ОВПБ и ЕПБО ЕС

Региональная политика ЕС

Сотрудничество ЕС и России

ОБСЕ в системе МО

ОБСЕ: проблемы и перспективы реформирования

АСЕАН: основные направления деятельности

АТЭС: основные направления деятельности

Предпосылки создания и особенности НАФТА

Формирование и основные направления деятельности ШОС и ОДКБ

Евразийская интеграция

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Международные интеграционные процессы и международные организации», 7 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам, представленным в рамках читаемого курса .
Выполняется письменно в виде теста.

2. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент ответил менее чем на 10 вопрос. Оценка составляет **__0__** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 10-15 вопросов. Оценка составляет 1-5 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 15-17 вопросов. Оценка составляет 6-8 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 18-20 вопросов. Оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Резолюция СБ ООН будет принята, если за нее проголосует:

- а) 9 членов СБ ООН
- б) 5 членов СБ ООН
- в) 15 членов СБ ООН

Соотнесите географический принцип формирования СБ ООН:

- а) государства Азии и Африки
- б) государства Восточной Европы
- в) государства Латинской Америки
- г) государства Западной Европы и других государств

МАГАТЭ было создано в 1957 году на основе

- а) предложения Р. Никсона о необходимости разоружения
- б) речи Эйзенхауэра «Атом для мира»
- в) инициативе Хрущева «Атомная энергия: от военных к мирным целям»

ЕС получил международную правосубъектность в рамках:

- а) Лиссабонского договора
- б) Маастрихтского договора
- в) Конституции ЕС
- г) Ниццкого договора

Назовите первое интеграционное соглашение в Северной Америке:

- а) МЕРКОСУР
- б) КУСФТА
- в) КАРИКОМ
- г) НАФТА