

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория международных отношений

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Гаврилова В. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. уметь нестандартно и креативно мыслить
Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з2. знать теории международных отношений
у1. Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
у2. Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем
у3. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона
у1. Уметь анализировать источники и литературу
у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
у3. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона
у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Теория международных отношений</i>	
ОПК.2.у3 Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	
1. уметь владеть навыками системного анализа политически, экономических, социальных процессов изучаемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.з1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона	
2. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области теории международных отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у1 Уметь анализировать источники и литературу	
3. Уметь анализировать источники и литературу	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у2 Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	
4. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у3 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	
5. Уметь владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.з1 Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона	
6. Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у3 Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	
7. Владеть навыками анализа тенденций развития теорий международных отношений стран профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.з2 знать теории международных отношений	
8. Знать основные теории международных отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.у1 Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	
9. Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.у2 Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем	
10. Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.10.у3 Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе	
11. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.10.у1 уметь нестандартно и креативно мыслить	
12. уметь нестандартно и креативно мыслить	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.11.y1 Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	
13. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.12.y1 Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	
14. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.13.y1 Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	
15. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Предмет теории международных отношений (ТМО); история развития				
1. Введение в теорию международных отношений	0	4	1, 2, 6	Объект и предмет науки о международных отношениях
Дидактическая единица: основные теоретические школы и направления изучения международных отношений; основные понятия и категории ТМО				
2. основные теории МО	0	4	10, 4, 7, 9	Основные принципы политического реализма. Разновидности реализма
Дидактическая единица: Субъекты международных отношений				
3. Государство и негосударственные акторы международных отношений	0	4	13, 5, 7, 9	Государство как основной актор международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений. международные неправительственные организации
Дидактическая единица: Международный конфликт и международное право				
4. Международный конфликт и международное право	0	4	10, 14, 15, 5, 8	Международный конфликт. Международное право
Дидактическая единица: Международный порядок				
5. Основные черты и элементы международного порядка	0	2	1, 2, 4, 9	Понятие международного порядка. Основные черты и элементы

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Предмет теории международных отношений (ТМО); история развития				

1. Формирование знаний о межгосударственных отношениях	2	4	1, 2, 3, 4, 5	Вопросы на семинар: 1. Сунь-Цзы, Фукидид, Макиавелли, Клаузевиц и формирование реалистической парадигмы 2. Теоретические воззрения Гроция, Локка, Канта, Адама Смита
Дидактическая единица: основные теоретические школы и направления изучения международных отношений; основные понятия и категории ТМО				
2. Реализм и неореализм	2	2	12, 2, 3, 9	вопросы на семинар: 1. Карр и Арон как представители политического реализма 2. Длинная телеграмма Кеннана 3. Христианский реализм Нибура 4. Политический реализм Моргентау 5 Структурный реализм К. Уолтца 6 Теория гегемонистской стабильности Гилпина
3. неолиберализм и неомарксизм	0	2	12, 15, 2, 3, 4, 6, 8	Вопросы на семинар: 1. Либеральный институционализм Кеохейна и Найя 2. Теория демократического мира Дойля 3. Неомарксизм Валлерстайна, Амина и Кокса
Дидактическая единица: Субъекты международных отношений				
4. Государство как основной актор МО	2	4	12, 6, 8	вопросы на семинар: 1. Государство в теории МО 2. Лидерство и контрлидерство
Дидактическая единица: Международный конфликт и международное право				
5. Право и мораль в международных отношениях	2	4	11, 15, 3, 7, 8	Вопросы на семинар: 1. Мораль в международных отношениях 2. Фактор силы в МО
Дидактическая единица: Международный порядок				
6. Современное состояние международного порядка	0	2	12, 3, 5, 6	Вопросы на семинар: Современное состояние мирового порядка

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	РГЗ	1, 11, 12, 3, 7, 8	10	2

Написание аналитического эссе: Матеев Д. А. Основы теории международных отношений [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Д. А. Матеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164472 . - Загл. с экрана. Коньшев В. Н. Теория международных отношений: канун новых "великих дебатов"? / В. Н. Коньшев, А. А. Сергунин // Полис: Политические исследования. - 2013. - № 2. - С. 66-78.				
2	Подготовка к занятиям	1, 12, 13, 2, 3, 4, 5	32	2
Подготовка к семинарским занятием. Работа с источниками и литературой: Матеев Д. А. Основы теории международных отношений [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Д. А. Матеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164472 . - Загл. с экрана. Коньшев В. Н. Теория международных отношений: канун новых "великих дебатов"? / В. Н. Коньшев, А. А. Сергунин // Полис: Политические исследования. - 2013. - № 2. - С. 66-78.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 12, 15, 8	2	0
Участие в конференциях: Матеев Д. А. Основы теории международных отношений [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Д. А. Матеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164472 . - Загл. с экрана. Коньшев В. Н. Теория международных отношений: канун новых "великих дебатов"? / В. Н. Коньшев, А. А. Сергунин // Полис: Политические исследования. - 2013. - № 2. - С. 66-78.				
4	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	20	2
Подготовка к экзамену: Матеев Д. А. Основы теории международных отношений [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Д. А. Матеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164472 . - Загл. с экрана. Коньшев В. Н. Теория международных отношений: канун новых "великих дебатов"? / В. Н. Коньшев, А. А. Сергунин // Полис: Политические исследования. - 2013. - № 2. - С. 66-78.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ
Контроль	Портал НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.10; ОПК.13;
Формируемые умения: з2. знать теории международных отношений; у1. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития		
Краткое описание применения: дискуссия по роли силы и права в международных отношениях		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 4	
<i>Лекция:</i>	10
<i>Практические занятия:</i>	35
<i>РГЗ:</i>	15
<i>Экзамен:</i>	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОК.10	у1. уметь нестандартно и креативно мыслить		+
ОПК.10	з2. знать теории международных отношений		+
	у1. Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем		+
	у2. Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем		+
	у3. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе		+
ОПК.11	у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов		+
ОПК.12	у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы		+
ОПК.13	у1. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития		+
ОПК.2	у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона		+
ОПК.8	з1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона	+	+
	у1. Уметь анализировать источники и литературу		+
	у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона		+
	у3. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук		+

ОПК.9	з1. Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона		+
	у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение"] / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2015. - 621, [1] с.. - К 70-летию МГИМО.
2. Водичев Е. Г. Международные отношения стран Европы: теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза : учебное пособие / Е. Г. Водичев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 278, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213938
3. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : [учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение"] / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2016. - 621, [1] с.. - К 70-летию МГИМО (У).
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов / П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва, 2013. - 335 с.

Дополнительная литература

1. Лебедева М. М. Мировая политика: тенденции развития / М. М. Лебедева // Полис: Политические исследования. - 2009. - № 4. - С. 72-83.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2009. - 319 с.
3. Теория международных отношений : Хрестоматия: Учебное пособие для вузов по спец. и направлениям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / Науч. ред. П. А. Цыганков. - М., 2002. - 398 с.
4. Цыганков П. А. Теория международных отношений : учебное пособие для вузов по направлениям и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", "Социология" / П. А. Цыганков. - М., 2006. - 590 с.. - В прил.: Ресурсы в сети Интернет, посвященные исследованиям в области международных отношений / А. Б. Пружинин.
5. Теория международных отношений на рубеже столетий : Пер. с англ. / под ред. К. Буса и С. Смита ; общ. ред. и предисл. П. А. Цыганкова. - М., 2002. - 362 с.
6. Цыганков А. П. Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий : учебное пособие для вузов по специальности "Социология" / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М., 2006. - 236, [1] с.
7. Цыганков П. А. Теория международных отношений : Учебное пособие для вузов по направлениям и спец. "Междунар. отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", "Социология" / П. А. Цыганков. - М., 2003. - 590 с.
8. Чжа Ж. Теория международных отношений с китайской спецификой: современное состояние и тенденции развития / Чжан Жуйчжуан, А. Королев // Проблемы Дальнего Востока. - 2010. - № 3. - С. 96-110.

9. Дробот Г. А. Реализм в теории международных отношений: история, зарубежная и отечественная школы / Г. А. Дробот // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 4. - С. 182-203.
10. Тарелин А. А. Политико-экспертное сообщество США: классификация и отношение к России / А. А. Тарелин // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2010. - № 2. - С. 19-31.
11. Скриба А. С. Бесполярный мир: упадок гегемонии США в конце 2000-х - начале 2010-х годов / А. С. Скриба // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2014. - № 8. - С. 37-48.
12. Гаджиев К. С. Внешняя политика в поле пересечения морали и власти / К. С. Гаджиев // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 10. - С. 59-72.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Конышев В. Н. Теория международных отношений: канун новых "великих дебатов"? / В. Н. Конышев, А. А. Сергунин // Полис: Политические исследования. - 2013. - № 2. - С. 66-78.
2. Матеев Д. А. Основы теории международных отношений [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Д. А. Матеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164472. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	использование проектора для чтения лекций и защиты студенческих проектов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория международных отношений

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Теория международных отношений приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	у1. уметь нестандартно и креативно мыслить	Государство как основной актор МО Современное состояние международного порядка		Экзамен, вопросы
ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	з2. знать теории международных отношений	Государство как основной актор МО неоллиберализм и неомарксизм Право и мораль в международных отношениях		Экзамен, вопросы
ОПК.10	у1. Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Государство и негосударственные акторы международных отношений основные теории МО Основные черты и элементы международного порядка		Экзамен, вопросы
ОПК.10	у2. Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и	Международный конфликт и международное право основные теории МО		Экзамен, вопросы

	региональных проблем			
ОПК.10	у3. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе	Право и мораль в международных отношениях		Экзамен, вопросы...
ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	Государство и негосударственные акторы международных отношений		Экзамен, вопросы...
ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Международный конфликт и международное право		Экзамен, вопросы...
ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	у1. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Международный конфликт и международное право		Экзамен, вопросы...
ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных,	у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	Введение в теорию международных отношений Формирование знаний о межгосударственных отношениях		Экзамен, вопросы...

религиозных и иных особенностей				
ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	з1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона	Введение в теорию международных отношений Основные черты и элементы международного порядка Реализм и неореализм Формирование знаний о межгосударственных отношениях	Аналитическое эссе	Экзамен, вопросы...
ОПК.8	у1. Уметь анализировать источники и литературу	Реализм и неореализм Формирование знаний о межгосударственных отношениях		Экзамен, вопросы...
ОПК.8	у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	основные теории МО		Экзамен, вопросы...
ОПК.8	у3. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	Государство и негосударственные акторы международных отношений Международный конфликт и международное право Формирование знаний о межгосударственных отношениях		Экзамен, вопросы...
ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	з1. Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона	Введение в теорию международных отношений Государство как основной актор МО неолиберализм и неомарксизм		Экзамен, вопросы...
ОПК.9	у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и	Государство и негосударственные акторы международных отношений основные теории МО		Экзамен, вопросы...

	глобальном контекстах			
--	--------------------------	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Форма проведения экзамена - в устной форме.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (аналитическое эссе) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(аналитическое эссе), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.10, ОПК.10, ОПК.11, ОПК.12, ОПК.13, ОПК.2, ОПК.8, ОПК.9, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт расчетно-графического задания (аналитического эссе)

по дисциплине «Теория международных отношений», 4 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (аналитического эссе) по дисциплине студенты должны представить письменную работу, которая будет отражать рассуждение автора по конкретному вопросу.

Обязательные структурные части аналитического эссе: введение, основная часть, заключение, список литературы.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если работа является плагиатом, оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части аналитического эссе выполнены формально, отсутствует анализ, в тексте не представлена авторская позиция по рассматриваемой проблематике, работа не была сдана в срок: оценка составляет 2-6 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если представлена четкая и логичная структура текста, в работе представлена авторская позиция, но при этом не все тезисы обоснованы, а доказательность высказываемых положений требует уточнений, оценка составляет 6-9 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа соответствует всем критериям, проработаны как источники, так и литература, оценка составляет 10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за аналитическое эссе учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

- Мораль и право в теории международных отношений
- Понятие «силы» в либеральной теории
- Возникновение и крах Лиги Наций согласно Э. Карру

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт экзамена

по дисциплине «Теория международных отношений», 4 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Теория международных отношений»

1. Вопрос 1. Теория демократического мира М. Дойля
2. Вопрос 2. Реализм Дж. Кеннана и «длинная телеграмма»

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *11-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи,

оценка составляет 20-30 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 31-40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория международных отношений»

1. Формирование традиций ТМО: «Искусство войны» Сунь-Цзы, «История Пелопонесской войны» Фукидида
2. Формирование традиций ТМО: «Государь» Макиавелли и «О войне» Клаузевица
3. Либерально-идеалистическая традиция на примере работ Г. Гроция «О праве войны и мира» и И. Канта «К вечному миру»
4. Идеализм В. Вильсона и «14 пунктов»
5. Политический реализм Э. Карра и Р. Арона
6. Р. Нибур и христианский реализм
7. Г. Моргентау и основные принципы политического реализма
8. Политический реализм Г. Киссинджера
9. Реализм Дж. Кеннана и «длинная телеграмма»
10. Структурный реализм К. Уолтца
11. Баланс угроз Стивена Уолта и неореализм
12. Теория длинных циклов Модельски
13. Концепция гегемонии Гилпина
14. Наступательный и оборонительный реализм
15. Неореализм Ф. Закарии и «нелиберальная демократия»
16. Транснационализм Р. Кохэйна и Дж. Ная
17. Теория международных режимов С. Краснера
18. Теория демократического мира Дойля
19. Концепция «мягкого могущества» Дж. Ная
20. Функционализм и неофункционализм: основные положения
21. Конструктивизм А. Вендта
22. Мирсистемная теория И. Валлерстайна
23. Галтунг и С. Амин – критика глобального капитализма
24. Теория антигегемонистского блока Р. Кокса
25. Английская школа ТМО и Х. Булл
26. Цивилизационный подход Хантингтона

27. «Конец истории» Р. Фукуямы
28. Концепция гуманитарной интервенции
29. Концепция секьюритизации Б. Бузана
30. Эволюция понятия «справедливых войн» М. Уолцера
31. «Мозговые центры» и их роль во внешнеполитическом процессе
32. Лоббизм как компонент принятия решений