

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансы

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

Курс: 3, семестр : 6

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	59
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	3
10	Самостоятельная работа, час.	13
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика

ФГОС введен в действие приказом №1002 от 11.08.2016 г. , дата утверждения: 26.08.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

АУФ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Джурабаева Г. К.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Аманжолова Б. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мамонов В. И.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
Компетенция ФГОС: ПК.19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Финансы	
ОК.3.з3 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
1.Иметь представление о роли финансов в экономической системе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Иметь представление об организации финансовой системы РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
3.Знать сущность государственных финансов и финансовый механизм в рыночной экономике	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
4.Знать основы финансов предприятий и финансов населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
5.Уметь правильно использовать законодательные и нормативные документы, регламентирующие функционирование различных органов финансовой системы и финансовую деятельность хозяйствующих субъектов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Иметь представление о бюджетной и налоговой системах РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
7.Знать особенности финансовых рисков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.Знать особенности валютного рынка и рынка ценных бумаг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

9.Знать методы планирования финансов хозяйствующего субъекта	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
10.Уметь рассчитывать и анализировать показатели функционирования финансовой системы государства и предприятия	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.Иметь опыт анализа современных проблем в области финансовой политики и находить направления их решения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.31 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
12.Знать основные положения законодательных и нормативных актов, регулирующих финансовые отношения на макро -и микроуровнях, источники информационных ресурсов по финансам	Лекции
ПК.19.у1 уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	
13.применять современные методы и способы обобщения и анализа различной информации	Практические занятия

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Сущность и функции государственных финансов				
1. Финансы и финансовая система государства	0	2	1, 2, 3	лекция-информация. Ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию
2. Бюджетная и налоговая системы государства	0	4	12, 5, 6	лекция-информация. Ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию
Дидактическая единица: Сущность и функции финансов предприятий и населения				
3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения	0	4	4, 5	лекция-информация. Ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию
4. Планирование финансов хозяйствующего субъекта	0	4	5, 9	лекция-информация. Ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию
Дидактическая единица: Финансовые рынки и риски				
5. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	0	2	11, 12, 5, 8	Лекция-дискуссия. Лекция, включающая элементы семинара, контакт с аудиторией по определенному плану.

6. Валютный рынок и финансовые риски предприятий	0	2	11, 12, 5, 7, 8	Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска её решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.
--	---	---	-----------------	---

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Сущность и функции государственных финансов				
1. Финансовая политика государства в условиях кризиса	0	2	1, 3, 5, 6	Акцент делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии.
2. Проблемы финансовой системы РФ и пути их решения	2	2	11, 2, 3, 5, 6	Проблемный семинар, проводимый сценарным методом. Прогнозирование и планирование вероятных вариантов развития событий и пошаговая разработка наиболее рациональной стратегии и тактики действий для достижения многовариантных целей в условиях вероятностных процессов.
3. Бюджетная и налоговая система РФ	0	8	10, 11, 2, 3, 5, 6	Аналитическая практическая работа.
Дидактическая единица: Сущность и функции финансов предприятий и населения				
4. Структура финансов предприятий и их роль в финансово-хозяйственной деятельности	2	2	11, 4, 5, 7	Семинар – ситуационный анализ. Направлен на разбор конкретной ситуации, студенты должны оценить причины возникновения данной ситуации или её последствия для участников, найти способы выхода из неё, применить теоретические знания в практике и принять верные стратегические и оперативные решения.
5. Современные методы планирования финансов предприятий: достоинства и недостатки	2	2	11, 13, 4, 5, 6, 9	Семинар – исследование. Обсуждение одной или нескольких связанных друг с другом проблем, поиск ответа на поставленные вопросы при помощи «мозгового штурма», групповой рефлексии.

6. Бизнес-планирование и оценка финансового состояния	0	8	10, 13, 4, 5, 9	Практическая работа с использованием специализированных программ.
Дидактическая единица: Финансовые рынки и риски				
7. Ранок ценных бумаг: возможности и ограничения	2	2	11, 5, 7, 8	Семинар - исследование. Обсуждение одной или нескольких связанных друг с другом проблем, поиск ответа на поставленные вопросы при помощи "мозгового штурма", групповой рефлексии.
8. Проблемы валютного рынка и финансовые риски в условиях кризиса	2	2	11, 13, 4, 5, 7, 8	Семинар - дискуссия. Упор делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии.
9. Оценка финансовых активов и рисков предприятий	0	8	10, 4, 5, 7, 8	Решение бизнес-кейсов.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	РГЗ	10, 11, 5	10	2
, подробная информация приведена в приложении №3 : Приходько Е. А. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [38.03.05 Бизнес -информатика] / Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236507 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	2	0
: Рыманов А. Ю. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Ю. Рыманов; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1037 . - Загл. с экрана. Рыманов А. Ю. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Ю. Рыманов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=14&curs=992 . - Загл. с экрана. Любященко С. Н. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Н. Любященко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=11&curs=540 . - Загл. с экрана. Рыманов А. Ю. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Ю. Рыманов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=18&curs=1430 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1	1
: Приходько Е. А. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [38.03.05 Бизнес -информатика] / Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236507 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.3;
Формируемые умения: у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности; у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования		
Краткое описание применения: Упор делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии.		
2	Проблемный метод	ОК.3;
Формируемые умения: з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений; у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования		
Краткое описание применения: Проблемный семинар, проводимый сценарным методом. Прогнозирование и планирование вероятных вариантов развития событий и пошаговая разработка наиболее рациональной стратегии и тактики действий для достижения многовариантных целей в условиях вероятностных процессов.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
<i>Практические занятия:</i>	25	50

<i>РГЗ:</i>	15	30
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОК.3	з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	+	+
	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	+	+
	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	+	+
	у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	+	+
ПК.19	з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности		+
	у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	+	

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 336 с. (Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757850> - Загл. с экрана.
2. Дементьев Д. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Д. В. Дементьев. - Москва, 2016
3. Подъяблонская Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : [учебник для вузов] / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва, 2015. - 303 с.

Дополнительная литература

1. Состояние финансовой системы после эпидемии морального риска : монография / [П. Н. Тесля и др. ; под ред. А. Ю. Рыманова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 153 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181751
2. От антикризисных мер к инновационным финансам : тенденции развития финансовой системы / [Д. В. Дементьев и др. ; под ред. А. Ю. Рыманова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 136 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - 2017. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Банк России, 2000–2017. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
8. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Приходько Е. А. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [38.03.05 Бизнес -информатика] / Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236507. - Загл. с экрана.
2. Рыманов А. Ю. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Ю. Рыманов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=18&curs=1430>. - Загл. с экрана.
3. Любященко С. Н. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Н. Любященко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=11&curs=540>. - Загл. с экрана.
4. Рыманов А. Ю. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Ю. Рыманов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=14&curs=992>. - Загл. с экрана.
5. Рыманов А. Ю. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Ю. Рыманов; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1037>. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Adobe Acrobat
- 2 СПС "КонсультантПлюс"
- 3 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентация лекций, докладов студентов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Финансы приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з3. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Бюджетная и налоговая система РФ Проблемы финансовой системы РФ и пути их решения Финансовая политика государства в условиях кризиса Финансы и финансовая система государства	РГЗ, раздел 1, задание 5, паспорт РГЗ , семестр 6	Зачет, вопросы 1-10, паспорт зачета, семестр 6
ОК.3	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Бизнес-планирование и оценка финансового состояния Бюджетная и налоговая система РФ Бюджетная и налоговая системы государства Валютный рынок и финансовые риски предприятий Оценка финансовых активов и рисков предприятий Планирование финансов хозяйствующего субъекта Проблемы валютного рынка и финансовые риски в условиях кризиса Проблемы финансовой системы РФ и пути их решения Ранок ценных бумаг: возможности и ограничения Рынок ценных бумаг и фондовая биржа Современные методы планирования финансов предприятий: достоинства и недостатки Структура финансов предприятий и их роль в финансово-хозяйственной деятельности Финансовая политика государства в условиях кризиса Финансы и финансовая система государства Финансы хозяйствующих субъектов и населения	РГЗ, раздел 1, задание 1-2, паспорт РГЗ , семестр 6	Зачет, вопросы 11-20, паспорт зачета, семестр 6
ОК.3	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Бизнес-планирование и оценка финансового состояния Валютный рынок и финансовые риски предприятий Оценка финансовых активов и рисков предприятий Планирование финансов хозяйствующего субъекта Проблемы валютного рынка и финансовые риски в условиях кризиса Ранок ценных бумаг: возможности и ограничения Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	РГЗ, раздел 1, задание 3, паспорт РГЗ , семестр 6	Зачет, вопросы 21-30, паспорт зачета, семестр 6

		Современные методы планирования финансов предприятий: достоинства и недостатки Структура финансов предприятий и их роль в финансово-хозяйственной деятельности Финансы хозяйствующих субъектов и населения		
ОК.3	у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	Бизнес-планирование и оценка финансового состояния Бюджетная и налоговая система РФ Валютный рынок и финансовые риски предприятий Оценка финансовых активов и рисков предприятий Проблемы валютного рынка и финансовые риски в условиях кризиса Проблемы финансовой системы РФ и пути их решения Рынок ценных бумаг: возможности и ограничения Рынок ценных бумаг и фондовая биржа Современные методы планирования финансов предприятий: достоинства и недостатки Структура финансов предприятий и их роль в финансово-хозяйственной деятельности	РГЗ, раздел 1, задание 4, паспорт РГЗ, семестр 6	Зачет, вопросы 31-40, паспорт зачета, семестр 6
ПК.19/НИ умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Бюджетная и налоговая системы государства Валютный рынок и финансовые риски предприятий Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	РГЗ, раздел 1, задание 4, паспорт РГЗ, семестр 6	Зачет, вопросы 31-40, паспорт зачета, семестр 6
ПК.19/НИ	у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	Бизнес-планирование и оценка финансового состояния Проблемы валютного рынка и финансовые риски в условиях кризиса	РГЗ, раздел 1, задание 4, паспорт РГЗ, семестр 6	Зачет, вопросы 31-10, паспорт зачета, семестр 6

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.19/НИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.3, ПК.19/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Финансы», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам (пример варианта приведен ниже). Тесты формируются по следующему правилу: 10 теоретических вопросов (вопросы к зачету приведены ниже).

Пример теста для зачета

Вариант № (20 баллов)

1 тестовый вопрос 2 балла

1. Какие функции финансов являются основными?

- а) распределительная, регулирующая, контрольная;
- б) распределительная, контрольная, стабилизационная;
- в) распределительная, контрольная;
- г) стабилизационная и регулирующая.

2. Каковы специфические признаки финансов как экономической категории?

- а) связаны с образованием и использованием денежных фондов;
- б) выражают безэквивалентный характер движения стоимости;
- в) связаны со стадией распределения;
- г) все перечисленные признаки вместе взятые.

3. Воздействие на производственно-финансовый процесс предприятия осуществляют через:

- а) финансовую политику;
- б) финансовый механизм;
- в) управление финансами
- г) все ответы верны.

4. Допишите определение: «_____ денежные отношения, возникшие при формировании, распределении и использовании финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта».

5. Совокупность доходов и расходов государства установленная на один финансовый год – это

- а) платежный календарь;
- б) платежный баланс;
- в) бюджет;
- г) прогнозный баланс.

6. Укажите соответствие

I. Государственный долг

II. Внешний долг

III. Внутренний долг

- а) сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам.
- б) обязательства, возникшие в валюте РФ.
- с) обязательства, возникшие в иностранной валюте.

7. Страхование действующее в силу федерального закона о конкретном виде страхования, носит название:

- а) добровольное;
- б) обязательное.

8. Лица, которые работают от своего имени, но представляют интересы страховой компании:

- а) страховые биржи;
- б) страховые брокеры;
- в) страховые актуарии.

9. Укажите, что из нижеперечисленного входит в состав:

I. Общерыночных функций финансового рынка

II. Специфических функций финансового рынка

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| а) страхование рисков; | б) перераспределительная; |
| в) регулирующая; | г) ценообразующая; |

;)коммерческая;

10. Риск — это:

- а) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями;
- б) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью;
- в) все ответы верны.

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы теста допускает принципиальные ошибки и набирает 0-9 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы теста допускает значительные ошибки и набирает 10-13 баллов.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы теста допускает незначительные ошибки и набирает 14-18 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы не допускает ошибок и набирает 19-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Финансы»

1. Сущность финансов: понятие, стадии общественного производства, первичное распределение и перераспределение.
2. Функции финансов: виды, характеристика, субъект и объект функций.
3. Финансовая система: понятие, структура, характеристика звеньев, основное звено, централизованные и децентрализованные фонды.
4. Государственное управление финансами: понятие, сфера действия, элементы.
5. Финансовая политика: понятие, типы, отличие от экономической политики, финансовая стратегия и тактика, финансовый механизм.
6. Федеральный бюджет как финансовая и экономическая категория: понятие, сущность.
7. Бюджетный процесс: понятие, функции, участники, стадии.
8. Доходы бюджетов: понятие, состав, классификация.
9. Расходы бюджетов: понятие, классификации.
10. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный дефицит: характеристика и влияние на экономику.
11. Региональные и муниципальные финансы: понятие, состав.
12. Доходы и расходы региональных бюджетов.
13. Бюджетное регулирование: понятие, формы межбюджетных отношений.
14. Государственный долг и управление им.
15. Страхование: понятие, задачи, причины существования, функции, связь с функциями финансов.

16. Участники страхового рынка, их характеристика, обеспечение финансовой устойчивости субъектов рынка.
17. Финансовый контроль: сущность, характеристика видов финансового контроля.
18. Сущность, функции финансов (организаций) предприятий.
19. Общие принципы организации финансов предприятий.
20. Финансовая политика предприятия: стратегия и тактика.
21. Чистые активы акционерных обществ и их взаимосвязь с финансовой устойчивостью предприятия.
22. Собственный капитал, его достоинства и недостатки.
23. Заемный капитал, его достоинства и недостатки.
24. Стоимость капитала и ее оценка.
25. Понятие выручки и её виды (выручка от основной, инвестиционной и финансовой деятельности).
26. Планирование выручки от реализации продукции (объёма продаж) и себестоимости.
27. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация.
28. Прямые затраты и косвенные, постоянные и переменные.
29. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
30. Методы планирования прибыли: прямой счёт, аналитический, факторный и др..
31. Понятие финансового результата хозяйственной деятельности организаций.
32. Эффект операционного рычага (производственного левериджа),
33. Понятие и методика определения точки безубыточности.
34. Понятие и методика определения запаса финансовой прочности.
35. Показатели прибыльности (рентабельности), экономический смысл и способы расчётов.
36. Методы расчета чистого денежного потока предприятий: прямой и косвенный.
37. Финансовая устойчивость: понятие и типы финансовой устойчивости
38. Основные средства: понятие, отличие от основных фондов, амортизация.
39. Оборотные средства: понятие, классификация, показатели эффективности использования.
40. Финансовый рынок: сущность, характеристика.

Составитель _____ Г.К. Джурабаева

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Финансы», 6 семестр

1. Методика оценки

В соответствии с учебным планом студенты в процессе изучения дисциплины выполняют расчетно-графическое задание.

Цель: Приобретение студентом знаний по дисциплине в результате углубленного изучения теории, применения методического инструментария, опыта самостоятельного формулирования проблем, прогнозирования динамики развития ситуации и обоснования аргументированных выводов.

Выполнение РГЗ предполагает работу с экономической литературой отечественных и зарубежных авторов, правовыми и нормативными документами, периодической и методической литературой, Интернет-ресурсами.

Рекомендации и требования по оформлению, написанию и защите РГР по дисциплине

1. Оформление в соответствии с общими требованиями ГОСТа (Титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список источников).
2. Работа должна содержать подробное решение заданий.
3. Работа защищается студентом в установленное учебным графиком время и предусматривает объяснение студентом полученных в работе результатов, включая точное знание теоретических аспектов (понятий, механизмов, процессов и т.д.)
4. Номер задания работы должен выбираться по алфавитному номеру в списке группы. Вариант задания должен быть обозначен в начале работы (на титульном листе).

2. Критерии оценки

Оценка расчетно-графического задания

Баллы		Характеристика
Максимум	Минимум	
15	8	Формализация алгоритма решения задач, полнота выводов по результатам решения
10	5	Объяснение студентом полученных в работе результатов, включая точное знание теоретических аспектов (понятий, механизмов, процессов и т.д.), ответы на вопросы
5	2	Оформление работы в соответствии с ГОСТ
30	15	Всего

Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 0-14 баллов.

Работа засчитывается на **пороговом уровне**, если студент обнаруживает: знания учебного материала, умения выполнять задания с несущественными ошибками, имеет

представление об основных понятиях, механизмах и процессах используемых в решаемых задачах. Оценка 15-19 баллов.

Работа засчитывается на **базовом уровне**, если студент обнаруживает: знания основной и знаком с дополнительной литературой; умения выполнять задания; знания понятий, механизмов и процессов используемых в решаемых задачах. Оценка составляет 20-25 баллов.

Работа засчитывается на **продвинутом уровне**, если студент обнаруживает: знания основной и дополнительной литературы; умения выполнять задания, формулировать выводы и обосновывать принятые решения; имеет опыт использования альтернативных понятий, механизмов и процессов используемых в решаемых задачах. Оценка составляет 26-30 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный вариант РГЗ(Р)

Вариант № (30баллов)

Задание 1

Исходные данные. Спот-курс канадского доллара равен 1,0100 дол. США, 180-дневный форвардный курс – 1,0061 дол. США.

Спот-курс евро равен 1,4600 дол. США, 180-дневный форвардный курс – 1,4735 дол. США.

Вопросы и задания: Определите 180-дневную премию или скидку для канадского доллара и евро.

Задание 2

Владелец векселя номинальной стоимостью 200000 руб. и 190 дневным периодом обращения решил учесть его в банке за 72 дня до истечения срока платежа по учетной ставке 13 %. Определите сумму дисконта и сумму, полученную владельцем векселя.

Задание 3

Компания выбрала инвестиционный проект со следующими денежными потоками:
Данные для анализа будущего денежного потока

Период	Денежный поток, тыс. руб.
1-й год	400
2-й год	500
3-й год	600
4-й год	700

а) Если учетная ставка равна 8%, то какова будущая стоимость этих денежных потоков в 4-м году?

б) Какова будущая стоимость при учетной ставке 18%?

Задание 4

ООО «Вымпел» заключило договор добровольного страхования со страховой компанией «РЕСО», в котором оговорено, что склады, а также товары в них застрахованы в размере 90% с условной франшизой 15 %. Тарифная ставка 1,4 %.

В результате пожара на одном из складов были повреждены: само здание склада и часть находившихся в нем товаров. Затраты на восстановление склада по смете составляют 300 тыс. руб., ущерб от гибели и повреждения товаров - 60 тыс. руб. Кроме того, расходы по спасанию застрахованного имущества и приведению его остатков в

порядок после пожара составили 35 тыс. руб. За составление сметы страхователь заплатил 3,0 тыс. руб. Страховая сумма по договору составила 300,0 тыс. руб.

Определите размер страхового возмещения, выплаченного предприятию.

Задание 5

На основе статистических данных проанализировать структуру и динамику доходов Фонда национального богатства за 20__ - 20__ г.г. (за 1 полугодие).

Расчеты привести в следующей таблице.

Таблица 1 - Анализ структуры и динамики расходов Фонда национального благосостояния РФ за 20__ - 20__ г.г.

Статьи доходов и расходов (тыс. руб.)	20__ г.	20__ г.	Удельный вес (%)		Абсолютное отклонение	Темп прироста
			20__ г.	20__ г.		
1	2	3	4	5	6	7
	...	...	...	...	...	...

ОБЯЗАТЕЛЬНО под таблицей сделать выводы не менее 1 страницы и сформулировать современные проблемы в данной области.

для выполнения задания используйте данные официальных сайтов

1. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк РФ
2. <http://www.minfin.ru/> - Министерство финансов РФ
3. <http://www.fcsn.ru/> - Федеральная служба по финансовым рынкам
4. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf/> - Федеральная служба страхового надзора
5. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
6. <http://www.fsgs.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

Составитель _____ Г.К. Джурабаева

(подпись)

«__» _____ 20__ г.