

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет гуманитарного образования

“УТВЕРЖДАЮ”

Декан ФГО

профессор, д.филос.н. Ромм
Марк Валериевич

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные отношения стран Восточной Азии

ООП: направление 032300.62 Регионоведение, Востоковед

Шифр по учебному плану: ОПД.Ф.6

Факультет: гуманитарного образования очная форма обучения

Курс: 3, семестр: 6

Лекции: 19

Практические работы: 19 Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: 6 РГЗ: 6

Самостоятельная работа: 46

Экзамен: 6 Зачет: -

Всего: 119

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 521300 Регионоведение.(№ 39 гум/бак от 14.03.2000)

ОПД.Ф.6, дисциплины федерального компонента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Международных отношений и регионоведения протокол № 5 от 31.08.2011

Программу разработал

доцент, к.ист.н.

Олейников Игорь Валерьевич

Заведующий кафедрой

доцент, д.филос.н.

Зиневич Ольга Владимировна

Ответственный за основную образовательную программу

доцент, д.филос.н.

Зиневич Ольга Владимировна

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
ОПД.Ф.06	Общие требования к образованности: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИО-НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Направление 521300 - РЕГИОНОВЕДЕНИЕ Квалификация Бакалавр регионоведения ОПД.Ф.06 Положение региона (страны) в структуре международных отношений после второй мировой войны; изменения в международном положении региона (страны) после распада Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений; воздействие этих процессов на внутривнутриполитическое положение государств изучаемого региона.	119

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	ГОС по направлению 032300.62 "Регионоведение", Учебный план по направлению "Регионоведение" ФГО НГТУ, утвержденный 20.06.2008 г.
Адресат курса	студенты 3 курса, обучающиеся по специальности 032301.65 Регионоведение
Основная цель (цели) дисциплины	Главной целью следует считать формирование теоретического и методологического мышления на базе изучения основных теоретических и методологических подходов, используемыми в международных и региональных исследованиях.
Ядро дисциплины	международные (внешние) аспекты регионоведения с упором на проблемы теории, методологии и методов, применяемых в самых современных мировых исследованиях
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы	Основные положения курса связаны со следующими дисциплинами учебного плана: Социально-политические системы стран Восточной Азии, Новая и новейшая история стран Восточной Азии, История МО, Страны и регионы мира, Исторические методы в региональных исследованиях
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Иметь представление об основных этапах развития традиционных обществ; понимать механизмы и факторы их развития; знать место изучаемого региона в системе

	международных отношений.
Особенности организации учебного процесса по дисциплине	Оценка знаний и умений студентов проводится с помощью промежуточного контроля (контрольная работа) и итогового контроля (экзамен).

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	О логике развития международных отношений стран Восточной Азии
2	Об основных характеристиках исторического процесса исследуемого региона
3	О соотношении понятий теория, методология и методы.
4	О теоретическом и эмпирическом уровнях научного исследования
5	О специфике гуманитарных наук и проблемах научной объективности.
знать	
6	Предмет исторических исследований исследуемого региона
7	Фактологический материал в рамках ретроспективного исследования стран Восточной Азии.
8	О соотношении международных и региональных исследований
9	Содержание понятия "Восточная Азия" в мировом комплексном регионоведении и основные подходы к группировке стран.
10	Логiku исторического процесса в рамках исследуемого региона.
11	Основные характеристики сравнительного подхода в исторических и региональных исследованиях
12	Специфику исторического подхода в научных исследованиях
уметь	
13	Выявлять региональные аспекты исторических процессов
14	На основе знания фактологического материала представлять объективную картину роли и места стран Восточной Азии на разных этапах мировой истории.
15	Разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории международных отношений и внешней политики стран изучаемого региона.
16	Различать объективную и субъективную, описательную и структурированную интерпретацию общественных явлений
17	Применять методы сбора и анализа информации
18	Использовать знания методов для оценки объективности и обоснованности научного исследования
иметь опыт (владеть)	
19	Публичных выступлений
20	Самостоятельного научного исследования.

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 6		
Предмет и задачи курса. Обзор источников и	2	1, 2, 3, 4

основной литературы по курсу. Дискуссионные проблемы истории и теории международных отношений АТР. Колониализм. Постколониальная "догоняющая" модернизация в афро-азиатских странах. Традиционные и современные общества. Россия и Дальний Восток: взаимодействие и противопоставление социокультурных структур. Эволюция взаимоотношений России с Китаем, Кореей и Японией.		
Дидактическая единица: Основные направления внешней политики китайского государства в новое и новейшее время		
Российская империя и Цинская империя. История становления и развития отношений	2	15, 2
"Открытие Китая" европейскими державами. Опиумные войны: причины, характер, последствия.	1	6, 7, 8
Этапы и направления становления советско-китайских отношений в первой половине XX века.	1	15, 8, 9
Образование Китайской Республики. Советско-китайские отношения. Этапы, проблемы, основные направления сотрудничества.	1	10, 11, 17
Китайская Народная Республика. Провозглашение КНР. Советско-китайский договор 1950 г. Сталин и Мао Цзэдун. Курс на строительство основ социализма.. "Культурная революция" как политико-идеологическая кампания. Разгром органов власти.	2	14, 18, 19
Дидактическая единица: Основные направления внешней политики японского государства в новое и новейшее время		
Отношения Российской империи и Японии. Отношения японского государства с европейскими странами до начала Первой мировой войны.	2	12, 13, 16
Этапы и направления советско-японских отношений в первой половине XX века.	2	14, 18, 19
АТР во Второй мировой войне. Япония в войне на Тихом океане (1941 - 1945гг.). Нападение на Пирл-Харбор. Захват Филиппин. Развитие первых японских успехов. Борьба за стратегическую инициативу в ходе войны. Сражение у атолла Мидуэй. Борьба на подступах к Австралии. Военные действия на Тихоокеанском театре в 1943 г. Продолжение военных действий в Китае. Создание антияпонской коалиции. Отношения Японии со своими союзниками. Вопрос об участии Японии в войне против СССР. Советско-японские отношения в годы войны. Политика	2	14, 18, 19

Японии в отношении азиатских народов.		
Япония на демократическом пути развития. Япония в период оккупации (1945 - 1952гг.). Международные последствия поражения Японии. Внутривнутриполитические последствия поражения Японии в войне. Экономические и социальные последствия войны. Особенности оккупации Японии. Механизм осуществления оккупации. Два этапа оккупационной политики. Задачи первого этапа оккупации. "Обратный курс" в оккупационной политике. Обострение "холодной войны". Третий кабинет Ёсида. Конкретизация новой американской политики в Японии. "Линия Доджа". Социальные последствия плана экономической стабилизации. Война в Корее и японская экономика. Начало перевооружения Японии. Особенности подготовки мирного договора с Японией. Конференция в Сан-Франциско и основные положения мирного договора 1951 г. Возникновение проблемы территориального размежевания между СССР и Японией. Японо-американский "договор безопасности". Окончание оккупационного периода. Послеоккупационный период в истории Японии (1952 - 1960 гг.). Завершение восстановления экономики	2	14, 18, 19
Дидактическая единица: Основные направления внешней политики корейского государства в новое и новейшее время		
Корея под гнетом японского колониализма. Колонизация Кореи. Корея в 1900-1910 гг. Российско-корейские отношения в конце 19-начале 20 вв. Русско-японская война. Установления японского колониального владычества. Система военно-полицейского принуждения. Приватизация земли. Первоапрельское движение 1919 г. Национально-освободительная борьба корейцев в 1920-30-х гг. Профсоюзы и партии. Корея в годы японо-китайской и Второй мировой войн. Воссоздание корейской государственности в 1945-1948 гг. Военная администрация. КНДР и Республика Корея в 1948-1950 гг. Ким Ир Сен. Освобождение Кореи Советской Армией. Позиция США относительно Корейского вопроса. Развитие в стране революции. Мощное влияние США на внешнюю обстановку Кореи. Позиция Советского Союза в Корейском вопросе. Разрыв Соединенными Штатами Московского соглашения. Создание Компартией Северной Кореи Специальной	2	14, 18, 19

программы. Помощь, оказанная Советским Союзом корейскому народу. Создание независимого государства в Южной Корее. Образование Корейской Народно-Демократ		
--	--	--

Практические занятия

Таблица 4.2

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 6			
Дидактическая единица: Основные направления внешней политики китайского государства в новое и новейшее время			
Советско-китайские отношения в первой половине XX в.	Доклады и выступления по тематике семинара	2	2, 3, 4
Строительство социализма в Китайской Народной Республике.		3	6, 7
Строительство социализма в Китайской Народной Республике.	Доклады по тематике семинара	4	10, 11, 19, 20
Дидактическая единица: Основные направления внешней политики японского государства в новое и новейшее время			
Япония в 1917 - 1945 гг.	Доклады по тематике семинара	2	10, 11, 5
Япония: от американской оккупации к "постиндустриальному обществу" (середина 1950-х - конец 1990-х)	Доклады по тематике семинара	2	12, 19, 20
Дидактическая единица: Основные направления внешней политики корейского государства в новое и новейшее время			
Япония: от американской оккупации к "постиндустриальному обществу" (середина 1950-х - конец 1990-х)	Доклады по тематике семинара	4	10, 8, 9
Северная Корея после Второй мировой войны	Доклады по тематике семинара	2	13, 18, 19

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 6, РГЗ

Подготовка к контрольной работе (6 ч.).

Семестр- 6, Индив. работа

Подготовка к текущим проверочным работам (6 ч.), 5) подготовка к экзамену (14 ч.).

Семестр- 6, Подготовка к занятиям

Написание курсовой работы (20 часов)

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

По данной дисциплине студент аттестуется при условии выполнения двух компонентов аттестации:

- 1) Текущий контроль;
- 2) Итоговый контроль (экзамен).

Критерии рейтинговой оценки студента

№	Вид учебной деятельности	Время и характер исполнения	Критерии оценки	Минимально допустимая сумма баллов	Итого баллов (макс) в течение семестра
1	Посещение лекции с предоставлением выполненного конспекта	В течение семестра	Студент присутствовал на лекции 2 полных учебных часа. Конспект отражает основные положения тематики лекции, выполнен аккуратно, в логической последовательности	8.5	17
2	Активная работа на семинарском занятии	В течение семестра	Студентом был сделан доклад по одному или нескольким вопросам, логично, представлены актуальные данные, анализ сложившейся ситуации, рассмотрены основные взгляды в науке на исследуемую проблему, представлена и обоснована авторская позиция. В ходе обсуждения студент задаёт вопросы в рамках обсуждаемой проблематики. Пробует дать логичный и обоснованный ответ.	17	34
3	Контрольная работа	В течение семестра	Студент владеет материалом, представленным в реферативной работе, правильно отвечает на вопросы.	4.5	9
ВСЕГО				30	60
4	Сдача экзамена по двум вопросам билета		Студент ответил на оба вопроса билета, ответы полные, логичные, со знанием фактического материала	-	40
ИТОГО:					100
Учебно-исследовательская работа (с написанием тезисов на студенческую конференцию)				25	
Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня соответствующих тематике дисциплины				15	

Для получения допуска к экзамену студент обязан выполнить все предусмотренные в рабочей программе дисциплины виды работ в семестре и набрать количество баллов **не ниже**

30. Если по результатам работы в семестре студент не набрал минимально допустимого количества баллов, ему выставляется итоговая оценка по дисциплине **«незачтено» (F)** без права последующей пересдачи. В этом случае студенту предлагается изучить дисциплину повторно на платной основе (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ, утвержденному 02.07.2009 г.).

Студент, набравший **80** и более баллов за текущую аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине без проведения итоговой аттестации («автомат»). При этом в ведомость и зачетную книжку студента выставляется соответствующая оценка по 15-уровневой шкале ECTS (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ, утвержденному 02.07.2009 г.).

Аттестация студентов по данной учебной дисциплине проводится при получении студентом не менее 50 баллов по итогам текущего и итогового контроля.

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. Китай и Россия: социально-экономическая трансформация. - М., 2007

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Лозанский Э. Д. Россия между Америкой и Китаем / Э. Д. Лозанский. – М. : Междунар. отношения, 2007. – 283 с.
2. Панов А. Н. Россия и Япония: становление и развитие отношений в конце XX нач. XXI в. : (достижения, проблемы, перспективы) / А. Н. Панов. – М. : Известия, 2007. – 311 с.
3. Бажанов Е. П. Китай: от Срединной империи до сверхдержавы 21 века / Е. Бажанов. - М., 2007

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В печатном виде

1. Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи и Японии. Отношения России со странами Дальнего Востока : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Паутова]. - Новосибирск, 2007. - 22, [2] с.

В электронном виде

1. Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи и Японии. Отношения России со странами Дальнего Востока : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Паутова]. - Новосибирск, 2007. - 22, [2] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/07_Pautova1.rar

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

1) Итоговый контроль

1. Китаецентризм, как политическое определение. Ретроспектива и перспектива.
2. Внешняя политика Пекина. Китаецентристские геополитические теории периода маоизма.
3. Китай в I-ой мировой войне. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
4. Китай и соседние страны. Китайско-индийские отношения. Проблемы и перспективы.
5. Китай и соседние страны. Китайско-японские и китайско-вьетнамские отношения. Проблемы и перспективы.
6. Китайско-американские отношения во второй половине XX века. От конфронтации к диалогу.
7. Китайско-российские отношения. Этапы и перспективы. (Середина XX - начало XXI вв.)
8. Открытие Китая европейскими державами. Опиумные войны.
9. Политика самоизоляции Китая. Значение и последствия.
10. Российско-китайские отношения XIX – начало XX в.
11. Русско-китайские отношения XVII – XVIII вв. Цели, задачи, этапы, договоры.
12. Советско-китайский договор 1924 г. Значение и содержание.
13. ШОС во внешнеполитических представлениях Китая (геополитический аспект восприятия значения организации).
14. ШОС во внешнеполитических представлениях Китая (пограничные конфликты и формирование механизма их урегулирования).
15. ШОС во внешнеполитических представлениях Китая (экономический аспект восприятия значения организации).
16. Этапы становления советско-китайских отношений. (1917 – 1920 гг.)
17. Помощь Китаю со стороны СССР в революции 1925 – 1927 гг. и в борьбе против японской агрессии.
18. Планы, задачи и первоочередные мероприятия руководства КНР (1949 – 1957).
19. Китай в период «большого скачка» (1958 – 1960).
20. Основные направления социальной политики руководства КНР.
21. Место Японии в международных отношениях: проблемы и направления внешней политики.
22. Этапы становления советско-китайских отношений. Роль и значение советско-китайского договора 1924 г.

23. Япония в период американской оккупации.

24. Японо-китайская война и колониальная политика Японии в Китае.

2) Текущий контроль

Список примерных тем курсовых работ по дисциплине «Международные отношения стран Восточной Азии».

1. Значение двусторонних отношений в АТР на примере китайско-японских (японо-китайских, китайско-корейских, возможны и др. варианты...)
2. Китаецентризм на международной арене.
3. Китай в международных организациях. Цели, задачи и перспективы.
4. Китайско-российские отношения. Проблемы и перспективы.
5. КНДР в международных организациях. Цели, задачи и перспективы.
6. Корейско-российские отношения. Проблемы и перспективы.
7. Международные отношения в АТР.
8. Основные этапы и направления внешней политики Японии на современном этапе.
9. Проблема объединения корейского полуострова в международных организациях.
10. РК в международных организациях. Цели, задачи и перспективы.
11. Российско-китайские отношения. Проблемы и перспективы.
12. Российско-корейские отношения. Проблемы и перспективы.
13. Российско-Японские отношения. Проблемы и перспективы.
14. Япония в международных организациях. Цели, задачи и перспективы.
15. Японо-российские отношения. Проблемы и перспективы.
16. Логика развития отношений между Китаем и соседними странами.
17. Логика развития отношений между Японией и соседними странами.
18. Политика «солнечного тепла». Теория и реальность.