

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”

ДЕКАН ФЛА

д.т.н. Саленко С. Д.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая теория

Образовательная программа: 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели, специализация: Боеприпасы

Курс: 2, семестр : 4

Факультет летательных аппаратов,

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

ФГОС введен в действие приказом №1161 от 12.09.2016 г. , дата утверждения: 28.09.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета летательных аппаратов, протокол № 5 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Шмаков А. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Гуськов А. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах; в части следующих результатов обучения:
з1. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
у2. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владеть методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Экономическая теория	
ОПК.4.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
1. Основные категории экономической теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Концепцию эффективности функционирования рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з1 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	
3. Принципы ценообразования в различных рыночных структурах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
5. Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. Анализировать основные инструменты стабилизационной политики государства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Основы рационального экономического поведения				
1. Потребности, ресурсы и экономический выбор. Типы экономических систем	0	2	1	Проведение лекционных занятий
2. Рынок и основные рыночные структуры	0	2	2, 3, 4	Проведение лекционных занятий

3. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие	0	2	1, 5	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Фирма. Рынки факторов производства				
4. Фирма, правило максимизации прибыли	0	2	3, 4	Проведение лекционных занятий
5. Рынки труда и капитала	0	2	2, 6	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Функционирование национальной экономики				
6. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост	0	2	1, 5	Проведение лекционных занятий
7. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция	0	2	1	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Стабилизационная политика государства				
8. Финансовый рынок	0	2	5, 7	Проведение лекционных занятий
9. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	0	2	7	Проведение лекционных занятий

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Основы рационального экономического поведения				
1. Альтернативные издержки, граница производственных возможностей. Понятие эффективности	0	2	1	Решение задач, тестовые задания, обсуждение вопросов
2. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия	0	2	2, 3, 4	Решение задач, тестовые задания, обсуждение вопросов
3. Факторы спроса и предложения, коэффициенты эластичности	0	2	1, 5	Решение задач, тестовые задания, обсуждение вопросов
Дидактическая единица: Фирма. Рынки факторов производства				
4. Выручка, издержки производства, прибыль	0	2	2, 6	Решение задач, тестовые задания, обсуждение вопросов
5. Спрос на факторы производства, дисконтирование	0	2	3	Решение задач, тестовые задания, обсуждение вопросов
Дидактическая единица: Функционирование национальной экономики				
6. Расчет основных макроэкономических показателей и темпов роста	0	2	1, 5	Решение задач, тестовые задания, обсуждение вопросов
7. Полная занятость, закон Оукена, показатели инфляции, фазы цикла	0	2	6	Решение задач, тестовые задания, обсуждение вопросов
Дидактическая единица: Стабилизационная политика государства				
8. Деньги и банковская система	0	2	7	Решение задач, тестовые задания, обсуждение вопросов

9. Комбинированная политика государства. Экономическая безопасность	0	2	5, 7	Решение задач, тестовые задания, обсуждение вопросов
---	---	---	------	--

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	РГЗ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	10	2
Цель РГЗ: углубление знаний в области экономики и их применения для анализа экономических явлений. Задачи РГЗ: расширить и углубить теоретические знания по дисциплине; отработать навыки в выборе и использовании релевантной информации; сформировать умение применения полученных знаний в профессиональной деятельности. РГЗ включает в себя несколько заданий, состоящих из задач индивидуального характера выполнения. Индивидуальный вариант выбирается в соответствии с порядковым номером студента в списке в журнале. На очередном практическом занятии преподаватель проводит краткую организационно-методическую консультацию по выполнению РГЗ, выдает индивидуальные варианты задач, входящие в конкретное задание РГЗ, в соответствии с индивидуальными вариантами. Каждая задание выполняется студентом самостоятельно во внеаудиторное время. По результатам выполнения всех заданий, входящих в РГЗ, студент оформляет отчет., подробная информация приведена в приложении №3 : Воронкова О. В. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	29	2
Успешное усвоение материала курса предполагает выполнение обучающимся следующих видов самостоятельной работы: 1. Детальная проработка конспекта лекций с целью получения новых знаний в предметной области дисциплины. 2. Для лучшего освоения лекционного материала студенты могут использовать источники из списка основной литературы. 3. Источники из списка дополнительной литературы можно использовать для углубленного изучения темы., подробная информация приведена в приложении №4 : Воронкова О. В. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660. - Загл. с экрана. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	25	2
Повторение и обобщение материалов лекционного курса, повторение материалов семинарских занятий. При необходимости расширения или углубления знаний по отдельным темам рекомендуется обращаться к литературе из предлагаемого в рабочей программе списка. Самоконтроль может осуществляться с использованием предложенных в рабочей программе контролирующих материалов. Все вопросы можно задать преподавателю на консультации перед итоговой аттестацией., подробная информация приведена в приложении №2 : Воронкова О. В. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660. - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Консультирование	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Контроль	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Размещение учебных материалов	ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 4		
<i>Практические занятия:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Воронкова О. В. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660 . - Загл. с экрана."		
<i>РГЗ:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Воронкова О. В. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Воронкова О. В. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОК.5	з1. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	+	+
	у2. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	+	+
ОПК.4	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.
2. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - М.: Дашков и К, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-394-02225-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar>
2. Баликоев В. З. Краткий курс экономической теории : учебник для вузов / В. З. Баликоев. - М., 2003. - 327 с. : ил. - Библиогр.: с. 321-322.
3. Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945
4. Борисов Е. Ф. Экономическая теория : [учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"] / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 535 с. : ил.
5. Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для вузов / Г. М. Гукасян. - М., 2003. - 198 с. : ил., табл.
6. Безденежных М. М. Макроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 109, [2] с. : ил., табл.
7. Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf>

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. – Загл. с экрана.
6. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.beafnd.org/>. - Загл. с экрана.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
10. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Воронкова О. В. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660. - Загл. с экрана.
2. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация презентации по курсу во время проведения лекционных занятий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Образовательная программа: 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели, специализация: Боеприпасы

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономическая теория приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	з1. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	Рынок и основные рыночные структуры Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия Спрос на факторы производства, дисконтирование Фирма, правило максимизации прибыли	РГЗ, задания № 2, 4, 5, 7, 12, 15	Экзамен, вопросы теста № 17–20
ОК.5	з2. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Альтернативные издержки, граница производственных возможностей. Понятие эффективности Выручка, издержки производства, прибыль Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция Основные макроэкономические показатели. Экономический рост Потребности, ресурсы и экономический выбор. Типы экономических систем Расчет основных макроэкономических показателей и темпов роста Рынки труда и капитала Рынок и основные рыночные структуры Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия Спрос. Предложение. Рыночное равновесие Факторы спроса и предложения, коэффициенты эластичности	РГЗ, задания № 1, 3, 6, 9, 10, 11, 13	Экзамен, вопросы теста № 1–16
ОК.5	у2. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства Выручка, издержки производства, прибыль Деньги и банковская система Комбинированная политика государства. Экономическая безопасность Основные макроэкономические показатели. Экономический рост Полная занятость, закон Оукена, показатели инфляции, фазы цикла Расчет основных макроэкономических	РГЗ, задания № 8, 16 – 30	Экзамен, вопросы теста № 21–40

		показателей и темпов роста Рынки труда и капитала Спрос. Предложение. Рыночное равновесие Факторы спроса и предложения, коэффициенты эластичности Финансовый рынок		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Экономическая теория», 4 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Билет формируется по следующему правилу: 40 тестовых заданий по темам дисциплины. 1 вопрос = 1 балл. Полный список вопросов к экзамену приведен ниже.

Пример теста для экзамена

1. Экономическое благо – это:
 - а) все, что служит на пользу обществу
 - б) товар, обладающий относительной редкостью
 - в) всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность
 - г) всякий товар, произведенный в экономике
2. К факторам производства не относятся:
 - а) предпринимательская независимость
 - б) предпринимательская способность
 - в) капитал
 - г) земля
3. В модели экономического кругооборота:
 - а) предприниматели всегда обменивают товары на деньги
 - б) домашние хозяйства всегда обменивают деньги на товары
 - в) домашние хозяйства являются продавцами на рынке ресурсов и покупателями на рынке товаров
 - г) предприниматели являются покупателями на рынке товаров и продавцами на рынке ресурсов
4. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
 - а) редкость
 - б) альтернативные издержки
 - в) альтернативный выбор
 - г) верно все вышеперечисленное
5. Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с необходимостью:
 - а) перераспределения доходов
 - б) проведения антимонопольной политики
 - в) производства общественных благ
 - г) все перечисленное верно
6. Альтернативные издержки платного обучения в ВУЗе НЕ включает в себя:

- а) зарплату, которую получал бы студент, если бы работал вместо платного обучения в ВУЗе
- б) плату за каждый прослушанный курс
- в) плату за питание
- г) плату за сдачу экзаменов

7. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:

- а) вверх и вправо
- б) вниз и влево
- в) против вращения часовой стрелки
- г) по вращению часовой стрелки

8. Рыночная равновесная цена:

- а) определяется решением покупателей
- б) это минимальная цена, при которой производители все еще имеют доход
- в) это цена, по которой покупатели купят весь товар, который производители продают
- г) определяется правительственной службой

9. Чай заменяет кофе в потреблении, а сливки – дополняют. Необходимо указать, что произойдет на соответствующих рынках (чая и сливок), при повышении цены кофе:

- а) спрос на сливки вырастет, спрос на чай снизится
- б) спрос на сливки снизится, спрос на чай снизится
- в) спрос на сливки вырастет, спрос на чай вырастет
- г) спрос на сливки снизится, спрос на чай вырастет

10. Если на рынке, характеризующемся функцией спроса $Q_d = 260 - 10p$ и функцией предложения $Q_s = 100 + 30p$, государство установит цену 8 денежных единиц, то количество проданного товара будет равно:

- а) 180
- б) 40
- в) 220
- г) 340

11. Дана функция спроса на некоторый товар: $Q_D = 8 - 0.5p$. Необходимо рассчитать, при какой цене $E_D^P = -0.5$. (ответ запишите по абсолютному значению в десятичных дробях, округляя до десятых. В качестве разделителя – запятая):

- а) 5,4
- б) 7
- в) 5,3
- г) 5,8

12. Зависимость издержек от объема выпуска имеет вид, представленный в таблице. Значение X равно:

Q	TC	TVC	AC	AVC	MC
X	198	0	18	10	13

- а) 10
- б) 11
- в) 12
- г) 13

13. Средние издержки производства характеризуют:

- а) затраты на производство единицы продукции
- б) затраты на производство ещё одного изделия
- в) затраты на производство всего объёма продукции
- г) затраты на производство за несколько отчётных периодов

14. В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Прибыль составит (ден.ед.):

- а) 3992
- б) 1600
- в) 2800
- г) 400

15. Средние издержки вычисляются путём:

- а) деления общих издержек на общее количество
- б) суммирования средних переменных и средних постоянных издержек
- в) умножения предельных издержек на общее количество продукции
- г) суммирования общих и экономических издержек

16. Если рыночная цена равна средним издержкам производства, то в условиях совершенной конкуренции:

- а) производитель получает положительную экономическую прибыль
- б) производитель получает только нормальную прибыль (экономическая равна 0)
- в) производитель несёт экономические убытки
- г) нет верного ответа

17. Если несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобильных шин, то это:

- а) олигополия
- б) монополия
- в) совершенная конкуренция
- г) монополистическая конкуренция

18. Спрос на ресурс зависит от:

- а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса
- б) цен ресурсов-заменителей
- в) цен взаимодополняемых ресурсов
- г) все перечисленные ответы – верные

19. Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то:

- а) возникнет дефицит Рабочей силы в отрасли
- б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли
- в) спрос на труд увеличится
- г) предложение труда сократится

20. Амортизация - это:

- а) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт
- б) величина транспортных издержек
- в) стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт
- г) арендная плата за использованный основной капитал

21. Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет

дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40 %. Номинальный ВВП через 6 лет равен:

- а) 1700
- б) 1800
- в) 1400
- г) 1650

22. Неверно утверждение:

- а) реальный ВВП отражает изменение цен и объемов производства
- б) номинальный ВВП отражает изменение цен и объемов производства
- в) номинальный ВВП равен реальному при стабильных ценах
- г) физический объем ВВП характеризуется номинальным ВВП при стабильных ценах

23. Технологический прогресс является фактором экономического роста:

- а) интенсивным
- б) экстенсивным
- в) количественным
- г) инновационным

24. Фактором экономического роста, относящимся к факторам совокупного спроса, является:

- а) объем основного капитала
- б) уровень совокупных расходов
- в) количество и качество трудовых ресурсов
- г) количество и качество природных ресурсов

25. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филлипса (с уровнем инфляции по вертикальной оси):

- а) вправо на величину, равную росту и инфляции
- б) влево на величину, равную росту инфляции
- в) вниз на величину, равную росту инфляции
- г) вверх на величину, равную росту инфляции

26. Экономика описана следующими данными: 1-ый год: номинальная ставка процента = 7%, уровень инфляции = 3 %; 2-ой год: номинальная ставка процента = 9%, уровень инфляции = 5%. Реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым изменилась на (ответ округлять до целых):

- а) 3
- б) 0
- в) 4
- г) 6

27. Стагфляция проявляется в том, что:

- а) растет инфляция
- б) растет инфляция и безработица
- в) нет изменений
- г) растет инфляция и уменьшается безработица

28. Непредвиденная инфляция приносит выгоды:

- а) кредиторам
- б) владельцам сбережений
- в) дебиторам (заемщикам)

г) владельцам сбережений и дебиторам (заемщикам)

29. Численность населения составляет 100 млн. чел. 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции. 30 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Величина рабочей силы равна (ответ округлять до целых):

- а) 67
- б) 13
- в) 46
- г) 32

30. Если фактический уровень безработицы превышает естественный, то:

- а) реальный ВВП повышается
- б) номинальный ВВП понижается
- в) реальный ВВП понижается
- г) реальный ВВП отстает от потенциального

31. Естественный уровень безработицы равен:

- а) сумме уровней циклической и фрикционной безработиц
- б) сумме уровней и циклической безработиц
- в) уровню циклической безработицы
- г) сумме уровней фрикционной и структурной безработиц

32. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги
- б) степень давления, оказываемую Центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд
- в) процент, под которым Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП

33. Деньги представляют собой:

- а) наиболее ликвидный актив
- б) наиболее редкий актив
- в) наиболее доходный актив
- г) ценные бумаги, обеспеченные золотом и другими ценностями Центрального банка

34. Резервы коммерческих банков составляют 40 млрд. Норма обязательных резервов равна 10%, а коэффициент депонирования составляет 0,35. Предложение денег равно (ответ округлять до целых):

- а) 540
- б) 350
- в) 260
- г) 420

35. Применяемые налоги можно оценить как пропорциональные, если величина средней налоговой ставки:

- а) не изменяется при любом изменении дохода
- б) не изменяется с увеличением дохода
- в) не изменяется с уменьшением дохода
- г) изменяется в соответствии с изменением дохода

36. Кривая Лаффера описывает соотношение между:
- а) дефицитом госбюджета и безработицей
 - б) налоговыми ставками и инфляцией
 - в) уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет
 - г) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений
37. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:
- а) прогрессивным
 - б) пропорциональным
 - в) регрессивным
 - г) нет верного ответа
38. Антициклическое регулирование экономики направлено:
- а) на сокращение кризисного падения производства
 - б) на стабилизацию экономического развития
 - в) на ускорение экономического роста
 - г) на усиление роли государства
39. Дефицит государственного бюджета существует если:
- а) увеличиваются государственные расходы
 - б) государственные расходы превышают государственные доходы
 - в) сокращается государственный долг
 - г) уменьшаются налоги
40. Величина инвестиций возрастает при:
- а) увеличении государственных закупок товаров и услуг
 - б) повышении реальной ставки процента
 - в) уменьшении денежной массы в экономике
 - г) снижении реальной ставки процента

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для экзамена считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно менее чем на 50 % тестовых заданий, оценка составляет 0 – 19 баллов.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 50 – 72 % тестовых заданий, оценка составляет 20 – 29 баллов.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 73 – 86 % тестовых заданий, оценка составляет 30 – 35 баллов.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 87 – 100 % тестовых заданий, оценка составляет 36 – 40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы экономических знаний»

1. Предмет экономики. Потребности, ресурсы, принцип ограниченности ресурсов.

2. Экономический выбор. Альтернативные издержки.
3. Граница производственных возможностей. Понятие эффективности.
4. Понятие и типы экономических систем.
5. Рынок: понятие и виды.
6. Характеристика рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.
7. Спрос и факторы его определяющие.
8. Предложение и факторы его определяющие.
9. Рыночное равновесие, дефицит и излишек производства.
10. Ценовая эластичность спроса и предложения.
11. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса.
12. Издержки фирмы: понятие, определение, графическая интерпретация.
13. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
14. Понятие цены. Выручка: понятие, определение, графическая интерпретация.
15. Прибыль. Правило максимизации прибыли.
16. Функционирование рынка труда: спрос на труд, предложение труда, равновесие на рынке труда. Понятие заработной платы и занятости.
17. Функционирование рынка капитала: спрос на капитал, предложение капитала, равновесие на рынке капитала. Понятие процентной ставки и инвестиций.
18. Инвестиции: понятие, виды, эффективность. Дисконтирование.
19. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНД, ЛРД, потребление, сбережение.
20. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
21. Экономический рост: понятие, виды, факторы.
22. Понятие и виды безработицы.
23. Причины и последствия безработицы. Закон Оукена.
24. Понятие и виды инфляции.
25. Причины и последствия инфляции.
26. Понятие, фазы, виды экономических циклов.
27. Понятие и структура финансового рынка.
28. Сущность и функции денег. Ликвидность. Основные денежные агрегаты.
29. Банковская система. Возможности банковской системы по созданию денег.
30. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
31. Понятие и инструменты бюджетно-налоговой политики государства.
32. Понятие и инструменты кредитно-денежной политики государства.
33. Стабилизационная политика государства.
34. Бюджетный дефицит и государственный долг.

**Паспорт
расчетно-графического задания (работы)**

по дисциплине «Экономическая теория», 4 семестр

1. Методика оценки

РГЗ направлена на углубление теоретических знаний и формирование практических навыков по дисциплине.

РГЗ проводится по следующим темам:

Теоретические вопросы к РГЗ.

1. Предмет экономики. Потребности, ресурсы, принцип ограниченности ресурсов.
2. Рынок совершенной конкуренции: основные характеристики.
3. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса.
4. Прибыль: экономический и бухгалтерский подход. Максимизация прибыли.
5. Рынок капитала в условиях совершенной конкуренции.
6. Экономический выбор. Альтернативные издержки.
7. Олигополия и экономическая эффективность.
8. Бюджетно-налоговая политика.
9. Теория издержек производства: экономические и бухгалтерские издержки.
10. Рынок земли. Экономическая рента.
11. Граница производственных возможностей. Понятие эффективности.
12. Рынок чистой монополии: основные характеристики.
13. Рыночный механизм. Спрос и предложение.
14. Издержки фирмы: понятие, определение, графическая интерпретация.
15. Инвестиции. Предельная норма окупаемости инвестиций. Дисконтированная стоимость.
16. Роль и функции Центрального Банка в регулировании предложения денег. Инструменты регулирования денежной массы.
17. Основные макроэкономические показатели и их расчет.
18. Понятие, фазы, виды экономических циклов.
19. Банки как источник предложения денег. Депозитный мультипликатор.
20. Пути обеспечения экономической безопасности.
21. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
22. Типы безработицы. Естественный уровень безработицы.
23. Типы денежных систем. Виды денег. Денежные агрегаты.
24. Макроэкономическая политика стимулирования экономического роста.
25. Экономический рост, понятие, виды, факторы.
26. Виды и источники инфляции. Экономические издержки инфляции.
27. Сущность и функции денег. Ликвидность.
28. Стабилизационная политика государства.
29. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНД, ЛРД, потребление, сбережение.
30. Показатели уровня безработицы. Закон Оукена.

Перечень тем, по которым выполняются задачи:

1. Альтернативные издержки, граница производственных возможностей. Понятие эффективности.

2. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
3. Факторы спроса и предложения, коэффициенты эластичности.
4. Выручка, издержки производства, прибыль.
5. Спрос на факторы производства, дисконтирование.
6. Расчет основных макроэкономических показателей и темпов роста.
7. Полная занятость, закон Оукена, показатели инфляции, фазы цикла.
8. Деньги и банковская система.
9. Комбинированная политика государства. Экономическая безопасность.

Каждый из 30 вариантов РГЗ включает индивидуальное задание, состоящее из 1 теоретического вопроса и 2 задач. Индивидуальный вариант выбирается согласно номеру студента в списке группы. РГЗ выполняется письменно. Студент обязан предоставить отчет о выполнении РГЗ не позднее 14 недели. Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным. Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи РГЗ.
3. Результаты (ответ на теоретический вопрос, расчеты, графики, таблицы и т.п.)
4. Ответы на контрольные вопросы.

Отчет формируется в качестве самостоятельной внеаудиторной работы студента. Требования к оформлению отчета о выполнении РГЗ работы:

- титульный лист установленной формы;
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится;
- объем работы до 10 страниц;
- список использованных источников, оформленных по ГОСТ.

В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить практические навыки путем аудиторного решения аналогичных задач из данного задания. Отчет предоставляется преподавателю ТОЛЬКО в распечатанном виде.

2. Критерии оценки

Каждое задание РГЗ оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

РГЗ считается **невыполненным**, если теоретический вопрос изложен неадекватно, а задачи имеют серьезные ошибки. Оценка составляет 0 – 19 баллов.

РГЗ выполнено на **пороговом** уровне, если теоретический вопрос изложен не полностью, а задачи имеют ошибки. Оценка составляет 20 – 29 баллов.

РГЗ выполнено на **базовом** уровне, если теоретический вопрос изложен с незначительными оплошностями, а задачи имеют непринципиальные неточности. Оценка составляет 30 – 35 баллов.

РГЗ считается выполненным **на продвинутом** уровне, если теоретический вопрос изложен полностью, а задачи не имеет ошибок. Оценка составляет 36 – 40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта РГЗ.

Задание № 3

Вопрос. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса.

Задача 1. Резервы коммерческих банков составляют 40 млрд. Норма обязательных резервов равна 10%, а коэффициент депонирования составляет 0,35. Рассчитать предложение денег.

Задача 2. Выбрать любые три показателя из двух выше указанных тем данного задания и, используя официальные статистические данные по РФ в целом, представить их графически за последние 10 лет и кратко прокомментировать их динамику.

Правила аттестации студентов по дисциплине Экономическая теория

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС). Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В табл. 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количествам баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов).

Правила текущей аттестации

В течение семестра необходимо выполнить одну РГЗ, в сроки, установленные учебным графиком, а также работать на практических занятиях (табл. 1)

Правила итоговой аттестации

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 15 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 15 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.
4. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается тест из 40 заданий. За тест студент получает столько баллов, сколько дал правильных ответов на тестовые задания, т.е. максимальное количество баллов – 40.
5. Если в результате итоговой аттестации студент набрал менее 20 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (несмотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации). Последующие 2 пересдачи осуществляются без учета набранных по текущей аттестации баллов.
6. Ответ на тест для экзамена считается неудовлетворительным, если студент ответил правильно менее чем на 50 % тестовых заданий, оценка составляет 0 – 19 баллов.
Ответ на тест для экзамена засчитывается на пороговом уровне, если студент ответил правильно на 50 – 72 % тестовых заданий, оценка составляет 20 – 29 баллов.
Ответ на тест для экзамена засчитывается на базовом уровне, если студент ответил правильно на 73 – 86 % тестовых заданий, оценка составляет 30 – 35 баллов.
Ответ на тест для экзамена засчитывается на продвинутом уровне, если студент ответил правильно на 87 – 100 % тестовых заданий, оценка составляет 36 – 40 баллов.

Таблица 1 – Оценка работы студента в течение семестра

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты
1.	Работа на практических занятиях	20	10–20	В течение семестра
2.	РГЗ	40	20–40	14 неделя
Итого по текущему рейтингу		60	30–60	
3.	Экзамен	40	20–40	По графику учебного процесса
Итого за семестр		100	0–49 (неудовл.) 50–72 (удовл.) 73–86 (хор.) 87–100 (отл.)	

Соответствие стандартных оценок и ECTS в БРС представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	94	97	A	
	90	93	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	66	69	D+	удовлетворительно
	63	65	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	