

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Инновационная деятельность предприятия (организации)

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 5, семестр : 9

Факультет бизнеса, очно-заочная форма обучения

		Семестр
№	Вид деятельности	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	55
4	Лекции, час.	26
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	89
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Маслов М. П.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; в части следующих результатов обучения:	
31. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	
34. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Инновационная деятельность предприятия (организации)</i>	
ОПК.3.у1 уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	
1.разрабатывать мероприятия по подготовке персонала к ведению инновационной деятельности и внедрению различных инноваций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.схему разработки технологические, технических инноваций и организационно-управленческих инноваций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.о процессе создания и внедрения технических, технологических и организационно-управленческих инновациях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.об управлении персоналом в условии осуществлении инновационной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.31 знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	
5.показатели эффективности инновационной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.34 знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	
6.основные виды интеллектуальной собственности и особенности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.выбирать источники финансирования инновационных проектов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Организация инновационной деятельности				
1. Бизнес-планирование в инновационной деятельности	0	3	3	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями

2. Персонал в инновационной компании	0	3	1, 4	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями
3. Интеллектуальная собственность	0	3	6	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями
4. Стоимость инновационной компании	0	3	5	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями
5. Выведение инновационных продуктов на рынок	0	3	3	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями
6. Риски инновационной деятельности и методы их снижения	0	3	5	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями
Дидактическая единица: Финансирование инновационной деятельности				
7. Экспертиза инновационных проектов	0	3	2	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями
8. Анализ эффективности инновационной деятельности	0	3	5	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями
9. Венчурное финансирование инновационных проектов	0	2	7	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Организация инновационной деятельности				
1. Бизнес-планирование в инновационной деятельности	1	2	3	Вопросы для обсуждения: 1. Задачи бизнес-плана 2. Функции бизнес-плана 3. Структура и содержание бизнес-плана для инвестора Проводится дискуссия, рассматриваются кейсы по инновационным проектам
2. Персонал в инновационной компании	1	2	1, 4	Вопросы для обсуждения: 1. Ключевые тенденции в сфере управления человеческими ресурсами 2. Основные требования к персоналу инновационной организации 3. Группы факторов оценки персонала 4. Понятие команды и условия эффективности ее работы Проводится дискуссия, рассматриваются кейсы по инновационным проектам

3. Интеллектуальная собственность	1	2	6	Вопросы для обсуждения: 1. Классификация объектов ИС 2. Объекты и субъекты патентования: критерии патентоспособности 3. Правовая защита интеллектуальной собственности Проводится дискуссия, рассматриваются кейсы по инновационным проектам
4. Стоимость инновационной компании	1	2	5	Вопросы для обсуждения: 1. Виды стоимости инновационной компании 2. Формирование уставного капитала инновационного предприятия Проводится дискуссия, рассматриваются кейсы по инновационным проектам
5. Выведение инновационных продуктов на рынок	1	2	3	Вопросы для обсуждения: 1. Этапы развития рынка инновационного продукта 2. Проблемы инновационных фирм на раннем и основном рынке 3. Особенности поведения основных групп потребителей на рынке инновационных продуктов 4. Факторы конкуренции на рынке инновационных продуктов Проводится дискуссия, рассматриваются кейсы по инновационным проектам
6. Риски инновационной деятельности и методы их снижения	1	2	5	Вопросы для обсуждения: 1. Виды рисков инновационной деятельности 2. Снижение рисков инновационной деятельности 3. Методы управления рисками Проводится дискуссия, рассматриваются кейсы по инновационным проектам
Дидактическая единица: Финансирование инновационной деятельности				
7. Экспертиза инновационных проектов	2	2	2	Вопросы для обсуждения: 1. Виды экспертизы инновационных проектов 2. Схема процесса обработки и анализа инвестиционных предложений 3. Сущность коммерческой эффективности проекта и методология ее оценки Проводится дискуссия, рассматриваются кейсы по инновационным проектам

8. Анализ эффективности инновационной деятельности	1	2	5	Вопросы для обсуждения: 1. Система показателей эффективности инновационной деятельности 2. Норма прибыли при финансировании инновационных проектов 3. Методы расчета ожидаемого возврата на инновации Проводится дискуссия, рассматриваются кейсы по инновационным проектам
9. Венчурное финансирование инновационных проектов	1	2	7	Вопросы для обсуждения: 1. Вопросы инвестора 2. Встреча с инвестором 3. Тщательное изучение сделки Проводится дискуссия, рассматриваются кейсы по инновационным проектам

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 9				
1	Контрольные работы	3, 5	5	0
Расчет срока окупаемости вложений в автоматизацию производства, а также затрат на научно-исследовательскую деятельность, подробная информация приведена в приложениях №3 №4 : Маслов М. П. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vvtls000234858 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	59	7
Подготовка докладов на заданные преподавателем темы: Маслов М. П. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vvtls000234858 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	25	2
Изучение конспекта лекций, повторение пройденного материала, подробная информация приведена в приложениях №2 №4 : Маслов М. П. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vvtls000234858 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Социальные сети
Консультирование	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ

Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.3; ПК.5;
Формируемые умения: з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений; з4. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений; у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики		
Краткое описание применения: Используется при обсуждении проблемных вопросов и тем на семинарских занятиях		

2	Кейс-стади	ОПК.3; ПК.5;
Формируемые умения: з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений; з4. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений; у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики		
Краткое описание применения: Применяется для анализа заявок на финансирование инновационных проектов		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 9		
Практические занятия:	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Маслов М. П. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vvts000234858 . - Загл. с экрана."		
Контрольные работы:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Маслов М. П. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vvts000234858 . - Загл. с экрана."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Маслов М. П. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vvts000234858 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК.3	у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	+	+
ПК.5	31. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	+	+
	34. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Инновационная деятельность предприятия: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009521-9, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445761> - Загл. с экрана.
2. Этапы инновационного проектирования : учебное пособие / [Е. С. Горевая и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 85, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220167

Дополнительная литература

1. Рогова Е. М. Венчурный менеджмент : учебное пособие : [для вузов по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент"] / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, Э. А. Фияксель. - М., 2011. - 438, [1] с. : табл.
2. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент : [учебник по экономическим и техническим специальностям] / Р. А. Фатхутдинов. - СПб. [и др.], 2012. - 442 с. : ил., табл.. - На обл. в подзаг.: Классификация, структуры и отличительные черты инновационных организаций, экономические законы, законы организации, научные подходы и принципы, формирование портфелей новшеств и инноваций, факторы конкурентоспособности, организация НИОКР, экономика и подготовка производства.
3. Черняк В. З. Инновации: управление и экономика [Электронный ресурс] : учебник / В. З. Черняк. - Москва, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
4. Инновации : учебное пособие / А. В. Барышева [и др.] ; под общ. ред. А. В. Барышевой. - М., 2012. - 379, [1] с. : ил., табл.
5. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-02328-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512013> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512013> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Российская ассоциация венчурного инвестирования [Электронный ресурс]. - РАВИ, 2017. - Режим доступа: <http://www.rvca.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Маслов М. П. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vvtls000234858. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 СПС "Гарант"

3 СПС "КонсультантПлюс"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Необходимо для проведения лекций, а также при показе студентами подготовленных презентаций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационная деятельность предприятия (организации)

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Инновационная деятельность предприятия (организации) приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	Бизнес-планирование в инновационной деятельности Выведение инновационных продуктов на рынок Персонал в инновационной компании Экспертиза инновационных проектов	Контрольная работа, раздел 1, 2	Экзамен, вопрос 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21
ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	Анализ эффективности инновационной деятельности Риски инновационной деятельности и методы их снижения Стоимость инновационной компании	Контрольная работа, раздел 2	Экзамен, вопрос 11, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25
ПК.5/АИ	з4. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	Венчурное финансирование инновационных проектов Интеллектуальная собственность		Экзамен, вопрос 8, 9, 10, 26, 27, 28, 29

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 9 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ПК.5/АИ.

Экзамен проводится в форме теста, по 2 вариантам. Каждый вариант содержит 40 тестовых заданий. Правильный ответ на каждое задание дает 1 балл. Экзамен считается сданным, если студент набрал как минимум 20 баллов из 40.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 9 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ПК.5/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Инновационная деятельность предприятия (организации)», 9 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Количество тестовых заданий – 40, за каждый правильный ответ дается 1 балл, за неправильный – 0 баллов.

Пример теста для экзамена

- 1) К повседневной (неофициальной) части бизнес-плана относится:
 - а) привлечение потенциальных инвесторов
 - б) привлечение кредитных ресурсов
 - в) разработка стратегии бизнеса
 - г) разработка финансового плана
- 2) Укажите логически правильный порядок разделов бизнес-плана:
 - а) описание продукции – финансовый план – анализ рынка
 - б) анализ рынка – производственный план – инвестиционный план
 - в) инвестиционный план – анализ рынка – описание продукции
 - г) финансовый план – анализ рисков – анализ рынка
- 3) Максимальная численность малого предприятия в России составляет:
 - а) 10 человек
 - б) 25 человек
 - в) 50 человек
 - г) 100 человек
- 4) Культура взаимоотношений с персоналом в инновационных организациях направлена на:
 - а) подчинение
 - б) партнерство
 - в) руководство
 - г) отчетность
- 5) Толерантность к неудачам в инновационной деятельности – это:
 - а) учет как успехов, так и неудач сотрудника в его работе
 - б) наказание за неудачу
 - в) отсутствие репутационных последствий при неудачах
 - г) ответы а), б), в) неверны
- 6) При купле-продаже полной лицензии лицензиар:
 - а) приобретает право на использование объект лицензии на определенный срок
 - б) лишается права на использование объекта лицензии в течение определенного срока
 - в) сохраняет право на использование объекта лицензии в течение определенного срока

- г) может предоставлять аналогичные лицензии третьим лицам
- 7) Увеличение сроков действия патента:
- а) стимулирует расширение масштабов НИОКР в частном секторе и усиливает монопольные позиции обладателей патентов
 - б) стимулирует сужение масштабов НИОКР в частном секторе и усиливает монопольные позиции обладателей патентов
 - в) стимулирует расширение масштабов НИОКР в частном секторе и подрывает монопольные позиции обладателей патентов
 - г) стимулирует сужение масштабов НИОКР в частном секторе и подрывает монопольные позиции обладателей патентов
- 8) Оригинальность является критерием патентоспособности для:
- а) изобретения
 - б) полезной модели
 - в) промышленного образца
 - г) ответы а), б), в) неверны
- 9) Правоотношения, связанные с созданием и использованием определенного интеллектуального продукта – это:
- а) авторское право
 - б) промышленное право
 - в) научное право
 - г) интеллектуальное право
- 10) Цена капитала +20% характерна для инвестиций в:
- а) новые мощности или оборудование, с помощью которого будут производиться ранее выпускающиеся продукты
 - б) новые мощности и машины или поглощение или приобретение других фирм, которые не связаны с действующим техническим процессом
 - в) прикладные НИР, направленные на определенные специфические цели
 - г) фундаментальные НИР, цели которых точно не определены и результат заранее не известен
- 11) Результаты применения метода балльных оценок:
- а) являются абсолютно достоверными
 - б) могут быть точно оценены по своей достоверности
 - в) не являются абсолютно достоверными из-за неточностей в исходной информации
 - г) не являются абсолютно достоверными из-за субъективности мнений экспертов
- 12) Ранний рынок включает:
- а) только новаторов
 - б) новаторов и ранних последователей
 - в) только ранних последователей
 - г) ранних и поздних последователей
- 13) Доля раннего и позднего большинства составляет около:
- а) 0% от всего рынка
 - б) 20% от всего рынка
 - в) 40% от всего рынка
 - г) 70% от всего рынка

- 14) Среди проблем малых инновационных фирм на раннем рынке:
- а) «трещина» между новаторами и ранними последователями
 - б) «пропасть» между новаторами и увальнями
 - в) формирование целостного продукта
 - г) все вышеперечисленные ответы верны
- 15) К недостаткам ранних последователей относится то, что :
- а) они мало чувствительны к цене
 - б) им легко продать, но трудно угодить
 - в) они видят стратегические возможности новой технологии
 - г) все вышеперечисленные ответы верны
- 16) К факторам конкуренции на рынке инновационных продуктов относится:
- а) готовое решение (целостный продукт)
 - б) адекватное ценообразование
 - в) эффективная дистрибуция
 - г) все вышеперечисленные ответы верны
- 17) Адекватное ценообразование, рассчитанное на прагматиков, - это:
- а) ценообразование на базе ощущаемой ценности
 - б) ценообразование на базе конкуренции
 - в) ценообразование на базе себестоимости
 - г) ценообразование на базе государственных цен
- 18) Объем продаж товара достигает максимума на таком этапе жизненного цикла как:
- а) внедрение
 - б) рост
 - в) зрелость
 - г) спад
- 19) Повышение количества проектов, инвестируемых одним инвестором:
- а) снижает для инвестора уровень рисков
 - б) не меняет для инвестора уровень рисков
 - в) увеличивает для инвестора уровень рисков
 - г) ответы а), б), в) неверны
- 20) Риск неиспользования или ограниченного применения результатов разработки возникает при:
- а) производстве нового товара
 - б) создании нового товара на старом оборудовании
 - в) если проект разрабатывается не под конкретного заказчика
 - г) внедрении более дешевого метода производства товара
- 21) «Пропась» в спросе на новый продукт возникает между:
- а) новаторами и ранними последователями
 - б) ранними последователями и ранним большинством
 - в) ранним и поздним большинством
 - г) поздним большинством и «увальнями»
- 22) Ранний рынок составляет около:
- а) 0% от всего рынка
 - б) 20% от всего рынка

- в) 40% от всего рынка
 - г) 70% от всего рынка
- 23) Среди основных проблем малых инновационных фирм на раннем рынке:
- а) «трещина» между новаторами и ранними последователями
 - б) «пропасть» между новаторами и увальнями
 - в) формирование целостного продукта
 - г) все вышеперечисленные ответы верны
- 24) Новаторы – это:
- а) руководители с небольшим стажем, люди с сильной мотивацией, ими движет “мечта”
 - б) извлекают пользу не из технологии самой по себе, а из прорыва, которого она позволяет добиться
 - в) будут часами пытаться заставить работать продукт, который, возможно, и продавать-то не стоило
 - г) нуждаются в сравнительной оценке продуктов и поставщиков
- 25) Увальни:
- а) мало чувствительны к цене
 - б) увлекают этим продуктом своих коллег
 - в) не верят словам продавцов
 - г) будут работать с фирмами, у которых мало или вообще нет финансирования
- 26) Родовой продукт – это:
- а) то, что получает покупатель по контракту
 - б) соответствие продукта цели покупателя
 - в) потенциал развития продукта для противодействия конкурирующим продуктам
 - г) ответы а), б), в) неверны
- 27) К специфике позиционирования товара на раннем инновационном рынке относится:
- а) демонстрация преимущества лидерства на рынке
 - б) превращение лидерства в доверие к компании
 - в) демонстрация ярко выраженного технологического преимущества
 - г) ориентация на рынок
- 28) Инновационная деятельность:
- а) отличается высоким риском
 - б) отличается пониженным риском
 - в) отличается средним уровнем риска
 - г) не имеет особенностей в отношении уровня риска
- 29) Инновационные предприятия, показывающие слабopоложительную доходность:
- а) успешны для традиционного и рискового инвестора
 - б) неуспешны для традиционного и рискового инвестора
 - в) успешны для традиционного и неуспешны для рискового инвестора
 - г) неуспешны для традиционного и успешны для рискового инвестора
- 30) К способам снижения риска в инновационной деятельности относится:
- а) снижение количества проектов и сужение их отраслевой принадлежности
 - б) снижение количества проектов и расширение их отраслевой принадлежности
 - в) рост количества проектов и сужение их отраслевой принадлежности

- г) рост количества проектов и расширение их отраслевой принадлежности
- 31) Если проект разрабатывается не под конкретного заказчика, то возникает риск:
- а) ошибочного выбора инновационного проекта
 - б) неиспользования или ограниченного применения результатов разработки
 - в) необеспеченности инновационного проекта достаточным уровнем финансирования
 - г) ошибочного выбора целевого сегмента рынка
- 32) Коммерческим аспектом экспертизы инновационных проектов является определение:
- а) доступности и достаточности источников сырья
 - б) возможных рынков сбыта и сегментов потребителей
 - в) составление календарных планов и сетевых моделей
 - г) потенциального ущерба окружающей среде, наносимого проектом
- 33) Минимальная стоимость экспертных работ является задачей:
- а) на этапе предварительной экспертизы инновационного проекта
 - б) на этапе углубленной экспертизы инновационного проекта
 - в) на этапе принятия решения о финансировании инновационного проекта
 - г) на постинвестиционном этапе
- 34) К показателям эффективности инновационной деятельности относятся:
- а) абсолютные показатели
 - б) относительные показатели
 - в) показатели выполнения плана
 - г) все вышеперечисленные ответы верны
- 35) При оценке эффективности вложений нижним пределом рентабельности выступает:
- а) цена собственного капитала
 - б) средневзвешенная цена капитала
 - в) цена заемного капитала
 - г) цена привлеченного капитала
- 36) Инновационные проекты финансируются преимущественно:
- а) банковским капиталом
 - б) пенсионными фондами
 - в) венчурными фондами
 - г) домохозяйствами
- 37) Венчурные инвестиции:
- а) предполагают обязательный возврат
 - б) предоставляются под проценты
 - в) предоставляются в обмен на долю в уставном капитале
 - г) предоставляются безвозмездно
- 38) Инновационный продукт должен:
- а) иметь научное обоснование
 - б) приносить прибыль своему производителю
 - в) снижать риски ведения бизнеса
 - г) иметь короткий срок окупаемости
- 39) Высокая доходность успешной венчурной компании может достигаться за счет:
- а) высокой заработной платы ее сотрудников

- б) монопольного положения на рынке
- в) высокого уровня дивидендов собственникам
- г) привлечения банковских кредитов

40) Образование совместных венчурных фондов осуществляется прежде всего с целью:

- а) снизить инвестиционные риски
- б) повысить среднюю доходность фонда
- в) приобрести государственные ценные бумаги
- г) расширить штат сотрудников фонда

2. Критерии оценки

- Ответ тест считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-20 баллов*.
- Ответ на тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *21-28 баллов*.
- Ответ на тест засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *29-34 баллов*.
- Ответ на тест засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *35-40 баллов*.

3. Шкала оценки

Текущая успеваемость каждого студента в течение учебного семестра оценивается по 60-балльной шкале, которая представлена оценкой за контрольную работу (максимальная оценка - 40 баллов) и за подготовку студентом сообщения на практических занятиях на заданную преподавателем тему (максимальная средняя оценка – 20 баллов).

При получении максимальных оценок по указанным видам учебной работы общая сумма баллов, набранных студентом, составит 60. Минимальная сумма баллов, необходимая для допуска студента к экзамену, составляет 30. При сдаче экзамена максимальное количество баллов за него составляет 40, минимальная сумма баллов, при которых экзамен считается сданным, составляет 20. В дополнение к этому у студентов имеется возможность компенсации потерянных на каком-либо задании баллов за счет активной работы на практических занятиях (подробнее см. ниже).

Итоговая оценка выставляется как по традиционной 5-балльной шкале, так и по системе ECTS. Для 5-балльной шкалы оценке "удовлетворительно" соответствует интервал от 50 до 71 балла, набранных студентом, оценке "хорошо" – интервал от 73 до 87 баллов, оценке "отлично" – от 87 баллов и выше. Количество набранных баллов ниже 49

соответствует оценке "неудовлетворительно".

По системе ECTS оценка "F" ставится при количестве баллов, набранных студентом, от 0 до 24, оценка "FX" – от 25 до 49 баллов, оценка "E" – от 50 до 59 баллов, оценка "D-" – от 60 до 62 баллов, оценка "D" – от 63 до 66 баллов, оценка "D+" – от 67 до 69 баллов, оценка "C-" – от 70 до 72 баллов, оценка "C" – от 73 до 76 баллов, оценка "C+" – от 77 до 79 баллов, оценка "B-" – от 80 до 82 баллов, оценка "B" – от 83 до 86 баллов, оценка "B+" – от 87 до 89 баллов, оценка "A-" – от 90 до 92 баллов, оценка "A" – от 93 до 96 баллов, оценка "A+" – от 97 баллов и выше.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Инновационная деятельность предприятия (организации)»

1. Задачи бизнес-плана
2. Функции бизнес-плана
3. Структура и содержание бизнес-плана для инвестора
4. Ключевые тенденции в сфере управления человеческими ресурсами
5. Основные требования к персоналу инновационной организации
6. Группы факторов оценки персонала
7. Понятие команды и условия эффективности ее работы
8. Классификация объектов ИС
9. Объекты и субъекты патентования: критерии патентоспособности
10. Правовая защита интеллектуальной собственности
11. Виды стоимости инновационной компании
12. Формирование уставного капитала инновационного предприятия
13. Этапы развития рынка инновационного продукта
14. Проблемы инновационных фирм на раннем и основном рынке
15. Особенности поведения основных групп потребителей на рынке инновационных продуктов
16. Факторы конкуренции на рынке инновационных продуктов
17. Виды рисков инновационной деятельности
18. Снижение рисков инновационной деятельности
19. Методы управления рисками
20. Виды экспертизы инновационных проектов
21. Схема процесса обработки и анализа инвестиционных предложений
22. Сущность коммерческой эффективности проекта и методология ее оценки
23. Система показателей эффективности инновационной деятельности
24. Норма прибыли при финансировании инновационных проектов
25. Методы расчета ожидаемого возврата на инновации
26. Вопросы инвестора
27. Встреча с инвестором
28. Тщательное изучение
29. Формализация условий сделки

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Инновационная деятельность предприятия (организации)», 9 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа должна содержать:

Контрольная работа (Кр) должна содержать:

Титульный лист с указанием названия работы, группы, фамилии студента и варианта расчета;

Задание на Кр с исходными данными своего варианта.

Расчет себестоимости НИР по данным табл. 5-10 (задание 1), в том числе величины: амортизации основных средств и нематериальных активов

материальных затрат;

заработной платы;

страховых взносов;

прочих расходов;

Расчет срока окупаемости вложений в автоматизацию технологических операций (задание 2);

Объем Кр – не более 10 страниц машинописного текста на листах стандартного формата (210x297 мм). Поля страниц: слева 25 мм, справа 20 мм, сверху и снизу по 25 мм. Текст печатается шрифтом Times New Roman 12 размера через одинарный интервал.

Страницы Кр нумеруются в порядке натурального ряда, включая титульный лист и последний лист Кр. На титульном листе цифра 1 не ставится, а на следующей за ним странице Кр печатают цифру 2 в правом нижнем углу.

После подготовки студентом контрольной работы она сдается преподавателю на проверку. В случае отсутствия серьезных недостатков контрольная работа допускается к защите. Защита предполагает ответы студента на вопросы преподавателя по содержанию контрольной работы и по связанным с ней темам лекционного курса (используемые понятия, показатели, способы расчеты и т.п.). Рекомендуемое количество вопросов – 4. Максимальная оценка за каждый вопрос составляет 5 баллов. Общее количество баллов за контрольную работу определяется как сумма баллов за ответы на вопросы, из которых может быть вычтено 1-4 балла в случае несоответствия контрольной работы указанным требованиям к оформлению.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если полностью выполнено не более 1 из 2 заданий и если на защите дан ответ не более чем на 1 вопрос из 4. Оценка составляет **0-10** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если полностью выполнено 1 из 2 заданий и если на защите дан ответ на 2 вопроса из 4. Оценка составляет **11-13** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, полностью выполнено 2 из 5 заданий и

если на защите дан ответ на 3 вопроса из 4. Оценка составляет **14-17** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если полностью выполнено 2 из 2 заданий и если на защите дан ответ на 4 вопроса из 4. Оценка составляет **18-20** баллов.

3. Шкала оценки

Итоговая оценка выставляется с учетом качества подготовленной контрольной работы, а также успешности ответов студента на вопросы преподавателя во время защиты. Максимальная оценка за контрольную работу составляет 20 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для защиты контрольной работы, составляет 10.

4. Пример варианта контрольной работы

Раздел 1. Пример определения себестоимости НИР (вариант 0)

Амортизация основных средств и нематериальных активов

Согласно данным табл. 5,6 и 9, при выполнении НИР используются следующие основные средства и нематериальные активы:

№ п/п	Наименование объекта основных средств	Первоначальная стоимость, тыс. руб. (без НДС)	Срок полезного использования, мес.
1	ОС8	96	24
2	ОС20	741	60
3	НА10	457	180

Согласно табл. 10, НИР состоит из этапов ТИ1, ТИ4, ТИ8, ТИ9, ТИ12, ТИ14, общая длительность которых, по данным табл. 8, составляет $5+4+3+5+7+2=26$ дней. Поэтому амортизацию основных средств следует считать по формуле (1) применительно к длительности НИР, равной 26 дням:

$$A(OC8)=96*26/(2*365)=3,42 \text{ тыс. руб.}$$

$$A(OC20)=741*26/(5*365)=10,56 \text{ тыс. руб.}$$

$$A(НА10)=457*26/(15*365)=2,17 \text{ тыс. руб.}$$

Общая величина амортизационных отчислений составит $3,42+10,56+2,17=16,15$ тыс. руб.

Материальные затраты

Согласно данным табл. 7 и 9, при выполнении НИР используются следующие материалы:

№ п/п	Наименование видов использованных сырья и материалов	Цена (без НДС), руб.	Количество	Стоимость (цена * количество), без НДС, руб.
1	М11	25	11 шт	265
2	М16	23	13 шт	299

Расход электроэнергии определим как произведение среднедневной фактической

мощности используемых электрических устройств (1,2 кВт, табл. 9) на длительность НИР 26 дней: $1,2 \cdot 26 = 31,2$ кВт*ч.

Согласно [2], размер одноставочного тарифа на электроэнергию в 2013 г. составляет 2,52 руб./кВт*ч, вместе с НДС. Таким образом, стоимость потребленной электроэнергии составляет $2,52 \cdot (1 - \text{ставка НДС}) \cdot 31,2 = 0,06$ тыс. руб. Всего материальные затраты составляют $265 + 299 + 0,06 = 564,06$ тыс. руб.

Заработная плата

Количество часов работы специалиста определяется по данным табл. 8 как сумма затрат времени на выполнение различных этапов НИР. Таким образом, на этапы НИР ТИ1, ТИ4, ТИ8, ТИ9, ТИ12, ТИ14 специалист тратит $3 \cdot 5 + 3 \cdot 4 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 5 + 5 \cdot 7 + 2 \cdot 2 = 87$ часов.

Согласно табл. 10, часовая ставка специалиста составляет 570 руб./час, таким образом, основная часть вмененной заработной платы специалиста составляет $87 \cdot 570 = 49590$ рублей, с учетом премиальной составляющей – $4959 \cdot 1,3 = 64467$ рублей.

Общее количество специалистов – 2 человека, поэтому общий ФОТ составляет $64467 \cdot 2 = 128934$ рубля.

Страховые взносы

Величина страховых взносов с фонда оплаты труда равна $\text{ФОТ} \cdot 30\% = 38680$ рублей, в том числе:

В ПФ РФ $64467 \cdot 0,22 = 28365$ рублей.

В ФСС РФ $64467 \cdot 0,029 = 3739$ рублей.

В ФМС РФ $64467 \cdot 0,051 = 6576$ рублей.

Прочие расходы

Согласно данным табл. 10, норматив прочих расходов составляет 160% от ФОТ, т.е. $128394 \cdot 160\% = 20985$ рублей.

Полученные значения расходов на проведение НИР отразим в сводной таблице:

Виды расходов	Величина расходов, тыс. руб.
Амортизация	16,15
Материальные затраты	564,06
Заработная плата	128,93
Страховые взносы	38,68
Прочие расходы	205,43
ИТОГО	1571,54

Таким образом, общие затраты на НИР составляют 618,29 тыс. руб. Можно отметить высокую материалоемкость работы – материальные затраты составляют 35,9% в структуре затрат.

Раздел 2. Пример определения срока окупаемости (вариант 0)

Разовые затраты на автоматизацию складываются из затрат на приобретение оборудования с ЧПУ и на обучение персонала работе с ним. Согласно данным табл. 13, они составляют $484+26=510$ тыс. руб.

Затраты на оплату труда ручных операций Р3, Р14, Р17 и Р18, согласно данным табл. 11, составляют $(24*127+10*119+7*97+45*83)/60=144,2$ руб. Оплата труда за автоматизированную операцию А12, по данным табл. 12, составляет $1*275/60=4,6$ руб. Величина текущей экономии на оплате труда, таким образом, составляет $144,2-4,6=139,6$ руб./изделие.

Для достижения окупаемости первоначальных вложений необходимо произвести $510000/139,6=3653,3$ изделия. Для расчета срока окупаемости необходимо вычесть из данного в табл. 13 общего технологического времени на изготовление изделия до автоматизации (309 минут) временную экономию, получаемую вследствие повышения производительности труда.

На ручные операции Р3, Р14, Р17 и Р18, согласно табл. 11, требовалось $24+10+7+45=86$ минут технологического времени. Заменяющая из автоматизированная операция А12 выполняется за 1 минуту. Экономия технологического времени на одно изделие, таким образом, составляет $86-1=85$ минут, а общее технологическое время на изделие уменьшается до $309-85=224$ минут.

При работе в 2 смены (16 часов), за один рабочий день производится $16*60/224=4,28$ изделия. Таким образом, для достижения окупаемости вложений необходимо $3653,3/4,28=853,6$ рабочих дней.

Балльно-рейтинговая система

Направление подготовки: 38.03.01 "Экономика"

Профиль: «Экономика предприятий и организаций»

Дисциплина: "Инновационная деятельность предприятий (организаций)"

Форма обучения: очная и очно-заочная

Текущая успеваемость каждого студента в течение учебного семестра оценивается по 60-балльной шкале. Общая оценка складывается из промежуточного контроля успеваемости (для очной формы - 3 тестирования, максимальная оценка по каждому тестированию – 10 баллов; для очно-заочной формы - 1 тестирование, максимальная оценка – 20 баллов), подготовки студентом контрольной работы (максимальная оценка – 20 баллов), подготовки студентом сообщений на практических занятиях на заданную преподавателем тему (максимальная средняя оценка – 10 баллов).

При получении максимальных оценок по указанным видам учебной работы общая сумма баллов, набранных студентом, составит 60. Минимальная сумма баллов, необходимая для допуска студента к экзамену, составляет 30. При сдаче экзамена максимальное количество баллов за него составляет 40, минимальная сумма баллов, при которых экзамен считается сданным, составляет 20. В дополнение к этому у студентов имеется возможность компенсации потерянных на каком-либо задании баллов за счет активной работы на практических занятиях (подробнее см. ниже).

Итоговая оценка выставляется как по традиционной 5-балльной шкале, так и по системе ECTS. Для 5-балльной шкалы оценке "удовлетворительно" соответствует интервал от 50 до 71 балла, набранных студентом, оценке "хорошо" – интервал от 73 до 87 баллов, оценке "отлично" – от 87 баллов и выше. Количество набранных баллов ниже 49 соответствует оценке "неудовлетворительно".

По системе ECTS оценка "F" ставится при количестве баллов, набранных студентом, от 0 до 24, оценка "FX" – от 25 до 49 баллов, оценка "E" – от 50 до 59 баллов, оценка "D-" – от 60 до 62 баллов, оценка "D" – от 63 до 66 баллов, оценка "D+" - от 67 до 69 баллов, оценка "C-" – от 70 до 72 баллов, оценка "C" – от 73 до 76 баллов, оценка "C+" – от 77 до 79 баллов, оценка "B-" – от 80 до 82 баллов, оценка "B" - от 83 до 86 баллов, оценка "B+" – от 87 до 89 баллов, оценка "A-" – от 90 до 92 баллов, оценка "A" – от 93 до 96 баллов, оценка "A+" – от 97 баллов и выше.

На практических занятиях проводятся:

1. Промежуточные тестирования. Каждый студент получает 20 тестовых заданий, содержащих вопросы по определенной части лекционного курса, а также задачи. В каждом задании предлагается 4 варианта ответа, только один из которых является правильным. Итоговая оценка за тест выставляется в соответствии с вышеописанными правилами для студентов разных форм обучения.

2. Сообщения студентов на заданную преподавателем тему. На каждом практическом занятии преподаватель дает 2-3 студентам тему для подготовки к следующему практическому занятию небольшого сообщения на 5-7 минут. Темы сообщений связаны с лекционным курсом и используются для расширения и детализации информации, получаемой студентами в ходе лекций. Сообщение является устным, после его окончания другие студенты группы получают возможность по желанию задать вопросы докладчику либо сделать свои собственные комментарии по теме сообщения. Преподаватель также может задавать вопросы. Ориентировочное количество вопросов – 4-5.

Итоговая оценка докладчику выставляется исходя из соответствия содержания его сообщения заданной теме, полноты изложения, качества ответов на вопросы. Максимальная оценка за сообщение составляет 10 баллов. Отличительной особенностью

оценивания сообщений студентов является то, что при наличии у одного студента нескольких (более одного) сообщений в течение семестра оценки по ним не складываются, а усредняются. Такой подход позволяет сохранить итоговую максимальную оценку за сообщения на уровне 10 баллов, т.е. среди студентов не создается неравенства в возможностях набора баллов. Однако преподавателю необходимо обеспечивать примерно равное количество сообщений, приходящихся на одного студента в пределах группы в течение семестра (рекомендуемая разница в количестве сообщений у разных студентов - не более 1).

3. Решение задач. Преподаватель дает студентам условие задачи для самостоятельного решения. Первый студент, правильно решивший задачу, получает 1-3 балла (в зависимости от сложности задачи) при первом своем решении в рамках данного практического занятия и 1-2 балла при последующих решениях. Аналогичным образом оценивается демонстрация группе решения задачи.

4. Обсуждение вопросов по текущим темам дисциплины. Предполагается "живое" общение студентов с преподавателем и между собой, ответы на вопросы преподавателя по лекционному курсу, высказывание студентами своих мыслей по тем или иным проблемам, затрагиваемым в ходе обсуждения. Активное участие студента в каждом условном дискуссионном "блоке" оценивается в 0,5 балла.

Дополнительные условия.

Студенты, задающие вопросы и делающие комментарии после выступлений по заданной преподавателем теме, получают по 1 баллу за первый в рамках данного практического занятия вопрос/комментарий по 0,5 балла за последующие. Представляется, что такой подход к оценке способствует вовлечению в активную работу широкого круга студентов.

Помимо указанных видов учебной деятельности студенты имеют возможность набора дополнительных баллов за счет участия в студенческих конференциях. Подготовка студентом тезисов и выступление на конференции в течение семестра оценивается в 20 баллов.

Самостоятельная работа студентов включает:

Подготовку контрольной работы (КР), связанной с расчетом себестоимости научно-исследовательской работы. Каждый студент получает номер варианта задания на КР в соответствии со своим номером в списке группы. Всего имеется 20 вариантов заданий.

После подготовки студентом КР она сдается преподавателю на проверку. В случае отсутствия серьезных недостатков КР допускается к защите. Защита предполагает ответы студента на вопросы преподавателя по содержанию КР и по связанным с ней темам лекционного курса (используемые понятия, показатели, способы расчеты и т.п.). Рекомендуемое количество вопросов – 4-5.

Итоговая оценка выставляется с учетом качества подготовленной КР, а также успешности ответов студента на вопросы преподавателя во время защиты. Максимальная оценка за КР составляет 20 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для зачета по КР, составляет 10.

Экзамен

Экзамен проводится в виде ответов по экзаменационным билетам, содержащим два вопроса. Максимальная оценка на экзамене составляет 40 баллов, минимальное количество баллов, при которых экзамен считается сданным, составляет 20.

Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	удовлетворительно
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	