

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Внешиэкономическая деятельность (продвинутый уровень)

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Международный бизнес

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	28
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	1
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	78
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		КР контр.
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №321 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 22.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Маслов М. П.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; в части следующих результатов обучения:
з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
у1. уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем
у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Внешиэкономическая деятельность (продвинутый уровень)	
ПК.8.з2 знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	
1.основные факторы развития международного бизнеса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.этапы интернационализации бизнеса и их характеристику, различные формы международного бизнеса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у3 уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию	
3.организационно-управленческие аспекты осуществления внешнеэкономической деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
4.процедуры, меры и механизмы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Самостоятельная работа
5.организационные и экономико-финансовые аспекты осуществления внешнеэкономических операций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з2 знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	
6.оценивать деятельность фирмы в сфере международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у3 уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию	
7.использовать механизмы франчайзинга и лицензирования в международной предпринимательской деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.вести бизнес в офшорных центрах и особых экономических зонах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у1 уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию	
9.разрабатывать программы и планы развития внешнеэкономической деятельности, отчетов и других документов по вопросам управления внешнеэкономической деятельностью	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.собирать информацию, анализировать, оценивать и прогнозировать развитие международного бизнеса в отдельных секторах мировой экономики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у3 уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию	

11.осуществлять поиск новых партнеров и рынков сбыта, разрабатывать новые направления деятельности компании во внешнеэкономической сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у1 уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем	
12.оценивать эффективность внешнеэкономических операций, проводить сравнительный анализ рентабельности сделок	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.принимать оптимальное решение по вопросам международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у3 уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию	
14.проходить процедуры и оформлять документацию по получению квот и лицензий, по валютному и экспортному контролю, сертификации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у1 уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию	
15.составлять внешнеторговые контракты и осуществлять подготовку коммерческих документов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у3 уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию	
16.использования информационно-коммуникационных технологий во внешнеэкономической деятельности и международном бизнесе	Самостоятельная работа
ПК.8.у1 уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем	
17.оценки конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешних рынках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у1 уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию	
18.разработки эффективных схем реализации экспортно-импортных операций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Международный бизнес				
1. Международный бизнес: направления и факторы развития на современном этапе	0	1	1	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями. Проводится дискуссия
2. Теория и практика интернационализации бизнеса. Современные формы международного бизнеса	0	1	2, 6	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями. Проводится дискуссия
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Международный бизнес				
3. Особенности международных бизнес-операций в свободных экономических и офшорных зонах	0	0,5	7	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями. Проводится дискуссия
4. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики	0	0,5	1, 13	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями. Проводится дискуссия
Дидактическая единица: Внешнеэкономическая сфера деятельности				

5. Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны	0	0,5	5	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями. Проводится дискуссия
Дидактическая единица: Организация ВЭД на предприятии (организации)				
6. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	0	0,5	5	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями. Проводится дискуссия
7. Организация и техника внешнеэкономических операций	0	0,5	1, 11, 14, 15, 18, 3, 7, 8, 9	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями. Проводится дискуссия
8. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке	0	1	10, 12, 13, 15, 17	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями. Проводится дискуссия
Дидактическая единица: Госрегулирование ВЭД				
9. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом	0	0,5	18	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями. Проводится дискуссия

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Международный бизнес				
1. Международный бизнес: направления и факторы развития на современном этапе	0	1	1	Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте основные направления развития международного бизнеса 2. Прямой и косвенный методы выхода на зарубежный рынок
2. Теория и практика интернационализации бизнеса. Современные формы международного бизнеса	0	1	2, 6	Вопросы для обсуждения: 1. Основные формы ведения международного бизнеса. 2. Интернационализация бизнеса: основные предпосылки 3. Преимущества и недостатки интернационализации бизнеса
3. Особенности международных бизнес-операций в свободных экономических и офшорных зонах	1	1	7	Вопросы для обсуждения: 1. Виды свободных экономических и офшорных зон. 2. Преимущества и недостатки ведения бизнеса в экономических и офшорных зонах. 3. Противоречия крупных и офшорных стран. Проводится дискуссия

4. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики	0	1	1, 13	Вопросы для обсуждения: 1. Основные сектора мировой экономики. 2. Развитость международного бизнеса в этих секторах. 3. Развитость международного бизнеса в этих секторах.
Дидактическая единица: Внешнеэкономическая сфера деятельности				
5. Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны	0	1	5	Вопросы для обсуждения: 1. Роль внешнеэкономической сферы в экономике страны. 2. Особенности внешнеэкономической сферы России.
Дидактическая единица: Организация ВЭД на предприятии (организации)				
6. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	0	2	5	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности проведения экспортных и импортных сделок. 2. Роль экспортно-импортного отдела.
7. Организация и техника внешнеэкономических операций	0	2	1, 11, 14, 15, 18, 7, 8, 9	Вопросы для обсуждения 1. Риски, связанные с ВЭД и их компенсация 2. Основные подходы к организации ВЭД на предприятии.
8. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке	0	1	10, 12, 13, 15, 17	Вопросы для обсуждения 1. Особенности конкуренции на мировом рынке 2. Основные недостатки и преимущества участия предприятия в мировой конкуренции. 3. Виды барьеров, препятствующих ВЭД.
Дидактическая единица: Госрегулирование ВЭД				
9. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом	0	2	18	Вопрос для обсуждения 1. Необходимость госрегулирования ВЭД. 2. Государственные органы, уполномоченные на осуществление контроля и регулирования ВЭД

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	5	3

Решение 5 тестовых заданий и 1 задачи, подробная информация приведена в приложениях №3 №5 : Маслов М. П. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс (продвинутый уровень) / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234856 . - Загл. с экрана.				
2	Курсовая работа	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	30	4
Состоит из теоретической и расчетной части, в которой выполняется расчет издержек, связанных с международными перевозками грузов, подробная информация приведена в приложении №4 : Маслов М. П. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс (продвинутый уровень) / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234856 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	36	0
Подготовка докладов на заданные преподавателем темы: Маслов М. П. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс (продвинутый уровень) / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234856 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	7	3
Изучение конспекта лекций, повторение пройденного материала, подробная информация приведена в приложениях №2 №5 : Маслов М. П. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс (продвинутый уровень) / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234856 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети
Консультирование	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.8;
Формируемые умения: у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию		
Краткое описание применения: На каждом практическом занятии преподаватель дает 2-3 студентам тему для подготовки к следующему практическому занятию небольшого сообщения на 5-7 минут. Темы сообщений связаны с лекционным курсом и используются для расширения и детализации информации, получаемой студентами в ходе лекций. Сообщение является устным, после его окончания другие студенты группы получают возможность по желанию задать вопросы докладчику либо сделать свои собственные комментарии по теме сообщения		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<i>Практические занятия:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Маслов М. П. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс (продвинутый уровень) / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234856 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Маслов М. П. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс (продвинутый уровень) / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234856 . - Загл. с экрана."		
<i>Курсовая работа: Итого</i>	0	100
Контролирующие материалы приводятся в "Маслов М. П. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс (продвинутый уровень) / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234856 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Маслов М. П. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс (продвинутый уровень) / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234856 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Защита КП/КР	Экзамен
ПК.10	у1. уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию		+	+
ПК.8	з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	+	+	+
	у1. уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем	+	+	+

	у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию		+	+
--	---	--	---	---

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Офшорный бизнес во внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Г.М. Костюнина и др; Под ред. Г.М. Костюниной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Магистратура). (п) ISBN 978-5-16-006243-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368462> - Загл. с экрана.
2. Международный бизнес: Учебное пособие/Михалкин В.А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0233-4, 50 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538869> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Вардомский Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : [учебное пособие] / Л. Б. Вардомский, Е. Е. Сктерщикова. - М., 2010. - 440, [1] с. : табл.
2. Кретов И. И. Внешнеторговое дело : учебное пособие / И. И. Кретов, К. В. Садченко ; Всерос. акад. внеш. торговли. - Москва, 2006. - 399 с.
3. Мировая экономика и международный бизнес [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред.: В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - М., 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

Интернет-ресурсы

1. Таможенный кодекс таможенного союза [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://tktsrf.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Термины Инкотермс 2010 [Электронный ресурс] // Russia International Chamber of Commerce (ICC). – Режим доступа: <http://incoterms.iccwbo.ru/pravila-incoterms-inkoterms>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Маслов М. П. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс (продвинутый уровень) / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234856. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 СПС "Гарант"
- 2 СПС "КонсультантПлюс"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Необходимо для проведения лекций, а также при показе студентами подготовленных презентаций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый уровень)

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Международный бизнес

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый уровень) приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.10/АД способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	у1. уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию	Организация и техника внешнеэкономических операций Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом	Контрольная работа, раздел 1 Курсовая работа, раздел 1, 2	Экзамен, вопрос 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	Международный бизнес в основных секторах мировой экономики Международный бизнес: направления и факторы развития на современном этапе Организация и техника внешнеэкономических операций Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Особенности международных бизнес-операций в свободных экономических и офшорных зонах Теория и практика интернационализации бизнеса. Современные формы международного бизнеса	Контрольная работа, раздел 1 Курсовая работа, раздел 1, 2	Экзамен, вопрос 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15
ПК.8/АД	у1. уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем	Международный бизнес в основных секторах мировой экономики Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке	Контрольная работа, раздел 1 Курсовая работа, раздел 1	Экзамен, вопрос 1, 2, 8, 9, 16, 17
ПК.8/АД	у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию	Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны Организация и техника внешнеэкономических операций Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Особенности международных бизнес-операций в свободных экономических и офшорных зонах Система государственного регулирования внешнеэкономической	Контрольная работа, раздел 1 Курсовая работа, раздел 1, 2	Экзамен, вопрос 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20

		деятельности в России и за рубежом		
--	--	------------------------------------	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.10/АД, ПК.8/АД.

Экзамен проводится в форме теста, по 2 вариантам. Каждый вариант содержит 40 тестовых заданий. Правильный ответ на каждое задание дает 1 балл. Экзамен считается сданным, если студент набрал как минимум 20 баллов из 40.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа, курсовая работа. Требования к выполнению контрольной работы, курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы, курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.10/АД, ПК.8/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый уровень)» 2, 3
семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Количество тестовых заданий – 40, за каждый правильный ответ дается 1 балл, за неправильный – 0 баллов.

Пример теста для экзамена

- 1) К видам внешнеэкономической деятельности, в соответствии с законодательством РФ относят:
 - а) международную производственную кооперацию
 - б) политику протекционизма
 - в) демпинг
 - г) все вышеперечисленные ответы верны
- 2) Совместное производство на основе специализации относится к:
 - а) международному инвестиционному сотрудничеству
 - б) научно-техническому сотрудничеству
 - в) подрядной кооперации
 - г) международной производственной кооперации
- 3) Внешнеэкономическая деятельность:
 - а) всегда способствует повышению уровня международного разделения труда
 - б) всегда способствует снижению уровня международного разделения труда
 - в) всегда способствует росту курса национальной валюты
 - г) всегда способствует неравенству уровня экономического развития различных стран
- 4) Субъектами международного бизнеса могут быть:
 - а) производственные организации
 - б) государственные структуры
 - в) посреднические организации
 - г) все вышеперечисленные ответы верны
- 5) Преимущества малого бизнеса в гибридных фирмах на мировом рынке связаны с:
 - а) эффект масштаба производства
 - б) высокий уровень инновационности
 - в) высокий уровень финансовой устойчивости
 - г) стабильность организационной структуры
- 6) Патентование и лицензирование производств способствует:
 - а) росту уровня конкуренции на мировых рынках
 - б) росту монополий на мировых рынках
 - в) росту малых организаций на мировых рынках

- г) все вышеперечисленные ответы неверны
- 7) Фактором, мотивирующими фирму к международному бизнесу, может являться:
- а) экономия на налоговых платежах
 - б) получение государственного заказа
 - в) снижение рисков предпринимательской деятельности
 - г) использование дешевой рабочей силы
- 8) Диверсификация источников сбыта за рубежом проявляется в:
- а) снижении затрат на единицу выпуска
 - б) снижении расходов на заработную плату
 - в) компенсации убытков от колебаний цен в данной стране
 - г) создании зарубежных производственных подразделений
- 9) К недостаткам интернационализации бизнеса не относится:
- а) усиление конкуренции
 - б) валютный риск
 - в) налоговая оптимизация
 - г) политическая и экономическая нестабильность за рубежом
- 10) Преимущества отказа от выхода на международный рынок – это:
- а) расширение сбыта
 - б) диверсификация производства
 - в) достижение экономии на масштабе
 - г) отсутствие валютных рисков
- 11) Примером классического оффшора является:
- а) Калининградская область
 - б) Гибралтар
 - в) Остров Мэн
 - г) Багамские острова
- 12) В оффшорах информация о компании:
- а) является открытой
 - б) предоставляется только по решению суда
 - в) предоставляется за плату
 - г) не требуется при регистрации
- 13) Наиболее традиционным среди современных видов транспорта является:
- а) морской
 - б) воздушный
 - в) железнодорожный
 - г) трубопроводный
- 14) При нарастании объемов внешнеторговых операций целесообразен:
- а) переход от внешнеторгового отдела ко внешнеторговым фирмам
 - б) переход от внешнеторговых фирм к внешнеторговому отделу
 - в) переход от внешнеторговых фирм к иностранным посредникам
 - г) переход от иностранных посредников к внешнеторговому отделу
- 15) Коммерческие предложения, сделанные по запросам покупателей, называются:
- а) активными

- б) пассивными
 - в) инициативными
 - г) твердыми
- 16) Одним из обычных реквизитов коммерческого запроса является:
- а) базисные условия поставки
 - б) сроки поставки
 - в) условия кредитования
 - г) цена товара
- 17) Лицо, совершающее торговые операции от своего имени но за счет другого лица называется:
- а) комитентом
 - б) комиссионером
 - в) агентом
 - г) брокером
- 18) Брокер в операциях международной торговли:
- а) является представителем покупателя
 - б) является представителем продавца
 - в) представляет сам себя
 - г) представляет третью сторону
- 19) Дистрибьютор (купец) покупает товар для перепродажи:
- а) от своего имени и за свой счет
 - б) от имени поручителя и за свой счет
 - в) от своего имени и за счет поручителя
 - г) от имени и за счет поручителя
- 20) При купле-продаже полной лицензии лицензиар:
- а) приобретает право на использование объект лицензии на определенный срок
 - б) лишается права на использование объекта лицензии в течение определенного срока
 - в) сохраняет право на использование объекта лицензии в течение определенного срока
 - г) может предоставлять аналогичные лицензии третьим лицам.
- 21) Оффшорные зоны отличаются:
- а) высоким уровнем государственного регулирования и высоким уровнем налогов
 - б) высоким уровнем государственного регулирования и низким уровнем налогов
 - в) низким уровнем государственного регулирования и высоким уровнем налогов
 - г) низким уровнем государственного регулирования и низким уровнем налогов
- 22) Недостатком регистрации в оффшорных зонах является:
- а) высокий уровень налогообложения
 - б) высокие риски политической и экономической нестабильности
 - в) низкое доверие контрагентов
 - г) все вышеперечисленные ответы верны
- 23) Развитие морского и авиационного сообщения стимулируется в:
- а) промышленно-производственных ОЭЗ
 - б) технико-внедренческих ОЭЗ
 - в) туристско-рекреационных ОЭЗ

- г) портовых ОЭЗ
- 24) В России время функционирования технико-внедренческих ОЭЗ составляет:
- а) 5 лет
 - б) 10 лет
 - в) 15 лет
 - г) 20 лет
- 25) К преимуществам оффшорных зон относится:
- а) рост инновационных производств
 - б) активное развитие инфраструктуры региона
 - в) появление новых товаров на рынке
 - г) полное или почти полное отсутствие налогов
- 26) Самым большим по доле в мировом ВВП является:
- а) топливно-энергетический комплекс
 - б) машиностроение
 - в) производство продуктов питания
 - г) химическая промышленность
- 27) Доля железнодорожного транспорта в международных пассажирских перевозках в настоящее время:
- а) растет за счет автомобильного
 - б) уменьшается в пользу автомобильного
 - в) растет за счет морского
 - г) уменьшается в пользу морского
- 28) Во внешнеэкономической фирме заместителей директора рекомендуется назначать на такое направление как:
- а) бухгалтерия
 - б) маркетинг
 - в) персонал
 - г) реклама
- 29) Для получения скидки импортеры часто изначально запрашивают:
- а) большее количество товара, чем требуется
 - б) меньшее количество товара, чем требуется
 - в) требуемое количество товара
 - г) все вышеперечисленные ответы неверны
- 30) В план подготовки импортного контракта зачастую входит:
- а) предельный срок заключения договора с поставщиком сырья
 - б) предельный срок перевода аванса
 - в) бухгалтерское обеспечение
 - г) контрольные сроки проверок хода исполнения заказа поставщиком сырья
- 31) Лицо, совершающее операции за счет и от имени другого лица в международной торговле называется:
- а) купцом
 - б) агентом
 - в) брокером
 - г) комитентом

- 32) Фрахт в международных перевозках – это:
- а) оплата таможенной пошлины
 - б) перегруз судна
 - в) оплата морской транспортировки
 - г) все вышеперечисленные ответы неверны
- 33) Покупатель лицензии на производство товара за границей называется:
- а) лицензиаром
 - б) лицензианом
 - в) лицензиатом
 - г) лицензиалом
- 34) При купле-продаже исключительной лицензии лицензиат:
- а) приобретает право на использование объект лицензии на определенный срок
 - б) лишается права на использование объекта лицензии в течение определенного срока
 - в) сохраняет право на использование объекта лицензии в течение определенного срока
 - г) может предоставлять аналогичные лицензии третьим лицам
- 35) При выполнении международных подрядных работ риски утраты и повреждения предмета договора при его изготовлении лежат:
- а) на подрядчике
 - б) на заказчике
 - в) на заказчике и подрядчике
 - г) на третьих сторонах
- 36) Уменьшение объемов реализации экспорта к нереализованной экспортной продукции указывает на:
- а) перепроизводство экспортной продукции
 - б) снижении спроса
 - в) первый и второй ответы верны
 - г) первый и второй ответы неверны
- 37) С точки зрения покупателей, конкурентоспособным считается товар:
- а) имеющий самую низкую цену
 - б) имеющий самое высокое качество
 - в) показывающий максимальное отношение полезного эффекта к затратам на его приобретение
 - г) показывающий максимальное к затратам на его приобретение к полезному эффекту
- 38) Удобство продукции в процессе ее использования человеком оцениваются через такие показатели конкурентоспособности продукции как:
- а) экономические
 - б) эргономические
 - в) эстетические
 - г) организационные
- 39) Политика горизонтальной интеграции предполагает:
- а) разнообразие методов конкуренции
 - б) выявления возможностей проведения контроля и управления состоянием сектора определенной отрасли

- в) контроль за каналами сбыта и деятельностью предприятий-конкурентов
- г) конкуренция технического и качественного уровня продукции

40) Наиболее весомой в отношении повышения конкурентоспособности выступает:

- а) ценовая политика относительно конкурентоспособности продукции
- б) инвестиционная политика государства по выпуску конкурентоспособной продукции
- в) налогообложение предприятий, выпускающих конкурентоспособную продукцию
- г) антимонопольная политика

2. Критерии оценки

- Ответ тест считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-20 баллов*.
- Ответ на тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *21-28 баллов*.
- Ответ на тест засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *29-34 баллов*.
- Ответ на тест засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *35-40 баллов*.

3. Шкала оценки

Текущая успеваемость каждого студента в течение учебного семестра оценивается по 60-балльной шкале, которая представлена оценкой за контрольную работу (максимальная оценка - 40 баллов) и за подготовку студентом сообщения на практических занятиях на заданную преподавателем тему (максимальная средняя оценка – 20 баллов).

При получении максимальных оценок по указанным видам учебной работы общая сумма баллов, набранных студентом, составит 60. Минимальная сумма баллов, необходимая для допуска студента к экзамену, составляет 30. При сдаче экзамена максимальное количество баллов за него составляет 40, минимальная сумма баллов, при которых экзамен считается сданным, составляет 20. В дополнение к этому у студентов имеется возможность компенсации потерянных на каком-либо задании баллов за счет активной работы на практических занятиях (подробнее см. ниже).

Итоговая оценка выставляется как по традиционной 5-балльной шкале, так и по системе ECTS. Для 5-балльной шкалы оценке "удовлетворительно" соответствует интервал от 50 до 71 балла, набранных студентом, оценке "хорошо" – интервал от 73 до 87

баллов, оценке "отлично" – от 87 баллов и выше. Количество набранных баллов ниже 49 соответствует оценке "неудовлетворительно".

По системе ECTS оценка "F" ставится при количестве баллов, набранных студентом, от 0 до 24, оценка "FX" – от 25 до 49 баллов, оценка "E" – от 50 до 59 баллов, оценка "D-" – от 60 до 62 баллов, оценка "D" – от 63 до 66 баллов, оценка "D+" – от 67 до 69 баллов, оценка "C-" – от 70 до 72 баллов, оценка "C" – от 73 до 76 баллов, оценка "C+" – от 77 до 79 баллов, оценка "B-" – от 80 до 82 баллов, оценка "B" – от 83 до 86 баллов, оценка "B+" – от 87 до 89 баллов, оценка "A-" – от 90 до 92 баллов, оценка "A" – от 93 до 96 баллов, оценка "A+" – от 97 баллов и выше.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый уровень)»

1. Основные направления развития международного бизнеса
2. Основные формы ведения международного бизнеса.
3. Интернационализация бизнеса: основные предпосылки
4. Преимущества и недостатки интернационализации бизнеса
5. Виды свободных экономических и офшорных зон.
6. Преимущества и недостатки ведения бизнеса в экономических и офшорных зонах.
7. Противоречия крупных и офшорных стран.
8. Основные сектора мировой экономики.
9. Развитость международного бизнеса в этих секторах.
10. Роль внешнеэкономической сферы в экономике страны.
11. Особенности внешнеэкономической сферы России.
12. Особенности проведения экспортных и импортных сделок.
13. Роль экспортно-импортного отдела.
14. Риски, связанные с ВЭД и их компенсация
15. Основные подходы к организации ВЭД на предприятии.
16. Особенности конкуренции на мировом рынке
17. Основные недостатки и преимущества участия предприятия в мировой конкуренции.
18. Виды барьеров, препятствующих ВЭД.
19. Необходимость госрегулирования ВЭД.
20. Государственные органы, уполномоченные на осуществление контроля и регулирования ВЭД

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Внешекономическая деятельность (продвинутый уровень)», 2, 3
семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа должна содержать:

- Титульный лист с указанием названия работы, группы, фамилии студента и варианта расчета;
- Задание на контрольную работу с исходными данными своего варианта.
- Ответы на тестовые задания
- Решения задач

Каждый студент получает номер варианта задания на КР в соответствии со своим номером в списке группы. Всего имеется 6 вариантов заданий. В каждом варианте имеется 5 тестовых заданий и 1 задача. Каждый правильный ответ на тестовое задание оценивается в 2 балла для очного отделения и 4 балла для заочного, решение задачи оценивается максимум в 10 баллов для очного отделения и 20 баллов для заочного.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Для очной формы обучения:

Контрольная работа считается **невыполненной**, если общее количество выполненных заданий дают количество баллов от 0 до 9.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если общее количество выполненных заданий дают количество баллов от 10 до 13.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если общее количество выполненных заданий дают количество баллов от 14 до 17.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если общее количество выполненных заданий дают количество баллов от 18 до 20.

Для заочной формы обучения:

Контрольная работа считается **невыполненной**, если общее количество выполненных заданий дают количество баллов от 0 до 19.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если общее количество выполненных заданий дают количество баллов от 20 до 26.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если общее количество выполненных заданий дают количество баллов от 27 до 34.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если общее количество выполненных заданий дают количество баллов от 35 до 40.

3. Шкала оценки

Для студентов очной формы обучения максимальная оценка за контрольную работу составляет 20 баллов, а минимальное количество баллов, необходимое для защиты

контрольной работы, составляет 10. Для студентов заочной формы обучения максимальная оценка за контрольную работу составляет 40 баллов, а минимальное количество баллов, необходимое для защиты контрольной работы, составляет 20.

4. Пример варианта контрольной работы

Тесты

- 1) К видам внешнеэкономической деятельности, в соответствии с законодательством РФ относят
 - а) международную производственную кооперацию
 - б) политику протекционизма
 - в) демпинг
 - г) все вышеперечисленные ответы верны
- 2) Патентование и лицензирование производств способствует
 - а) росту уровня конкуренции на мировых рынках
 - б) росту монополий на мировых рынках
 - в) росту малых организаций на мировых рынках
 - г) все вышеперечисленные ответы неверны
- 3) Примером классического оффшора является
 - а) Калининградская область
 - б) Гибралтар
 - в) Остров Мэн
 - г) Багамские острова
- 4) Отсутствие требований к проведению аудита имеется
 - а) в особых экономических зонах
 - б) в оффшорных зонах
 - в) в особых экономических и оффшорных зонах
 - г) все вышеперечисленные ответы неверны
- 5) Лицо, совершающее торговые операции от своего имени но за счет другого лица называется
 - а) комитентом
 - б) комиссионером
 - в) агентом
 - г) брокером

Задача

В таблице даны курсы валют 1-7 по отношению друг к другу. Заполните пустые ячейки таблицы.

	Валюта 1	Валюта 2	Валюта 3	Валюта 4	Валюта 5	Валюта 6	Валюта 7
Валюта 1							
Валюта 2						267	
Валюта 3	2,53						
Валюта 4							
Валюта 5	7,13						
Валюта 6				5,27			4,57
Валюта 7				1,15			

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Внешикономическая деятельность (продвинутый уровень)» 2, 3
семестр

1. Методика оценки.

Курсовая работа оформляется в виде пояснительной записки, включающей текстовый, графический, табличный и другой иллюстративный материал. Пояснительная записка имеет следующую типовую структуру:

Титульный лист

Задание на курсовую работу

Содержание

Введение

1. Теоретическая часть

2. Затраты на доставку груза автомобильным транспортом

2.1. Расчет эксплуатационных затрат при доставке груза автомобильным транспортом

2.2. Расчет затрат на приобретение товара

2.3. Расчет затрат по таможенному оформлению товара

Заключение

Список использованной литературы

Этапы выполнения и защиты: На первом этапе (до 9 учебной недели) необходимо подготовить теоретическую часть работы. До 14 недели работа должна быть подготовлена целиком, и до 16 недели защищена.

Оцениваемые позиции приведены в таблице ниже:

№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество баллов	Баллы студента
Текст курсовой работы			
1	своевременность выполнения основных этапов написания курсовой работы, соответствие оформления основным требованиям (соблюдение ГОСТ: титульный лист, содержание, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка литературы; соотношение между частями работы; объем работы)	5 – 10	
2	умение грамотно формулировать проблему курсовой работы, свои мысли и выводы, соответствие структуры работы ее задачам	5 – 10	
3	соответствие проведенного анализа и полученных результатов поставленным целям и задачам	5 – 10	
4	качество изучения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы: - все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно - присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия различных авторов, монографии, периодические издания и т.д. - анализ различных точек зрения по данной проблеме - присутствуют необходимые примеры - отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы	10 – 20	
5	качество проведенного анализа объекта исследования: - определены наиболее важные характеристики объекта исследования,	5 – 10	

	взаимосвязи, тенденции, факторы - выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний; - отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы; - статистические показатели представлены в динамике, включают актуальные данные, охватывают период последних 5 лет; - конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов		
6	наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных целей и задач: - в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам; - выполнены расчеты экономических показателей и проведен анализ их результатов; - имеется критический анализ полученных лично автором и другими исследователями результатов и выводов; - теоретический материал структурирован (построены таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста.	10 – 20	
Итого – количество баллов на текст курсовой работы		40 – 80	
Защита курсовой работы			
1	качество ответов на поставленные вопросы	5 – 10	
2	умение формулировать основные выводы и результаты, полученные в курсовой работе в соответствии с поставленными целью и задачами, обосновывать и защищать их	5 – 10	
Итого – количество баллов на за защиту курсовой работы		10 – 20	
Всего баллов		50 – 100	

2. Критерии оценки.

- Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.
- Курсовая работа считается **невыполненной**, если общее количество выполненных заданий (см. п. 3) дают количество баллов от 0 до 49.
- Работа выполнена на **пороговом** уровне, если общее количество выполненных заданий (см. п. 3) дают количество баллов от 50 до 72.
- Работа выполнена на **базовом** уровне, если общее количество выполненных заданий (см. п. 3) дают количество баллов от 73 до 86.
- Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если общее количество выполненных заданий (см. п. 3) дают количество баллов от 87 до 100.

3. Шкала оценки

Максимальная оценка за курсовую работу составляет 100 баллов, минимальное количество баллов, необходимое для зачета курсовой работы – 50.

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

1. Основные формы организации международного морского судоходства: исторический аспект и современные тенденции развития.
2. Транспортно-технологические схемы международной доставки груза.
3. Организация и условия транспортно-экспедиторского обслуживания ВЭД предприятия.
4. Терминальная перевозка как способ рациональной организации доставки внешнеторговых грузов.
5. Транспортное обеспечение ВЭД. Формы и методы экспорта транспортных услуг.
6. Прогрессивные способы перевозки грузов.
7. Международные транспортные коридоры, проходящие по территории России.

8. Ценообразование на международном транспорте.
9. Пути повышения эффективности смешанных перевозок в транспортной системе России
10. Ценообразование на услуги интермодальных операторов

Пример варианта задания на расчетную часть курсовой работы и методические указания

Вариант 1:

Страна отправления груза: Бельгия

Город: Брюссель

Город назначения в России: Екатеринбург

Наименование товара: Вакцина против гепатита Б

Количество (объем): 7 м³

Стоимость: 2 000 000 долларов США

Количество водителей 1, 2 и 3 классов, соответственно: 1, 1 и 0 чел (маршрут они делят поровну)

Норма расхода топлива на 100 км пробега: 15 литров

Норма расхода топлива на 100 тонно-километров транспортной работы: 5 литров

Количество колес на один автомобиль: 4

Балансовая стоимость автомобиля – 2 000 000 рублей

Норма амортизационных отчислений: 10%

Содержание курсовой работы

Раздел 1. Теоретическая часть

Теоретическую часть студент выполняет самостоятельно, при этом он использует не менее пяти источников, на каждый из которых делает ссылку в конце абзаца в квадратных скобках. Содержание теоретической части должно состоять не менее чем из трех разделов.

Раздел 2. Затраты на доставку груза автомобильным транспортом

$$Z_{\text{общ}} = Z_{\text{экспл. а/м}} + Z_{\text{СВХ}} + Z_{\text{ТП}} \quad (1.1)$$

где $Z_{\text{общ}}$ – на доставку груза автомобильным транспортом, д.е.; $Z_{\text{экспл. а/м}}$ – эксплуатационные затраты на доставку грузов автомобильным транспортом, д.е.; $Z_{\text{СВХ}}$ – затраты на услуги склада временного хранения, д.е.; $Z_{\text{ТП}}$ – затраты на таможенное оформление товара, д.е.

2.1 Расчет эксплуатационных затрат при доставке груза автомобильным транспортом

Расчет эксплуатационных затрат производится по следующим статьям:

1. фонд оплаты труда;
2. отчисления в государственные внебюджетные фонды;
3. затраты на топливо;
4. затраты на смазочные и эксплуатационные материалы;
- 5.
6. затраты на запасные части и материалы;
7. амортизация подвижного состава;

- 8.
9. затраты на восстановление износа и ремонт шин;
10. накладные расходы.

Фонд оплаты труда ($\Phi OT_{общ}$)

$$\Phi OT_{общ} = \Phi OT_{вод} + \Phi OT_{рем. раб.} \quad (1.2)$$

где $\Phi OT_{общ}$ – фонд оплаты труда водителей, д.е.; $\Phi OT_{рем. раб.}$ – фонд оплаты труда ремонтных рабочих, д.е. (для упрощения расчетов принимаем в размере 35% от фонда оплаты труда водителей);

Фонд оплаты труда водителей ($\Phi OT_{вод}$)

$$\Phi OT_{вод} = \Phi OT_{осн} + \Phi OT_{доп.} \quad (1.3)$$

где $\Phi OT_{осн}$ – фонд оплаты труда основной, д.е.; $\Phi OT_{доп.}$ – фонд оплаты труда дополнительный, д.е.;

Фонд оплаты труда основной

$$\Phi OT_{осн} = ЗП_{тар} + ЗП_{н.} + ЗП_{п} \quad (1.4)$$

где $ЗП_{тар}$ – заработная плата по тарифу, д.е.; $ЗП_{н.}$ – заработная плата в виде надбавок, д.е.; $ЗП_{п}$ – заработная плата в виде премии, д.е.

Заработная плата по тарифу

$$ЗП_{тар} = (АЧ_э + АЧ_{н-з}) \cdot C_{час.} \quad (1.5)$$

где $АЧ_э$ – автомобиле-часы в эксплуатации; $АЧ_{н-з}$ – автомобиле-часы подготовительно-заключительного времени, (0,043 ч на 1 час работы); $C_{час.}$ – часовая тарифная ставка водителя 3- го класса, д.е./ч.

Принимая среднюю скорость автомобиля на трассе равную 70 км/ч получаем:

$$АЧ_э = L_{общ} / 70. \quad (1.5a)$$

где $L_{общ}$ – общий пробег (длина маршрута), км.

Заработная плата в виде надбавок.

$$ЗП_{н.} = ЗП_{н-1кл} + ЗП_{н-2кл} \quad (1.6)$$

Размер надбавок за классность

за 1 класс:

$$ЗП_{н-1кл} = 0,25 \cdot N_{н-1кл} \cdot \Phi PB_в \quad (1.7)$$

где $N_{н-1кл}$ – количество водителей 1-го класса, чел.; $\Phi PB_в$ – фонд рабочего времени одного водителя, ч.

за 2 класс:

$$ЗП_{н-2кл} = 0,10 \cdot N_{н-2кл} \cdot \Phi PB_в \quad (1.7a)$$

где $N_{н-2кл}$ – количество водителей 2-го класса, чел.

Заработная плата в виде премии

$$ЗП_{п} = (ЗП_{тар} + ЗП_{н.}) \cdot B / 100 \quad (1.8)$$

где B – процент, учитывающий величину премии (принимается в размере 30%).

Фонд оплаты труда дополнительный.

$$\Phi OT_{доп.} = \Phi OT_{осн} \cdot B_{доп.} / 100 \quad (1.9)$$

где $B_{доп.}$ – процент дополнительной заработной платы, принимается в размере 20%.

Отчисления в государственные внебюджетные фонды

Страховые отчисления во внебюджетные фонды из фонда оплаты труда составляют: Пенсионный фонд –22%; Фонд социального страхования 2,9%; Фонд обязательного медицинского страхования 5,1%.

Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев

на производстве и профессиональных заболеваний уплачиваются страхователем в порядке и по тарифам, которые установлены Федеральными законами от 03.12.2012 N 228-ФЗ. Согласно классификации видов экономической деятельности по классам профессионального риска деятельность по ремонту и обслуживанию автомобилей относится к III классу профессионального риска, которому соответствует ставка 0,4%; деятельность по организации перевозок к V классу профессионального риска, которому соответствует ставка 0,6%.

Итого процент отчислений из фонда оплаты труда составляет 30,6% для водителей и 30,4% для ремонтных рабочих.

$$C_{от} = \Phi OT \cdot H_{от} / 100 \quad (1.10)$$

где $H_{от}$ – норматив отчислений, %

Затраты на топливо

Затраты на топливо (Z_m)

$$Z_m = P_m \cdot C_m \quad (1.11)$$

где P_m – расход топлива, л; C_m – цена 1 л топлива, д.е./л. Расход топлива на перевозки (P_m) для бортовых автомобилей:

$$P_m = P_l \cdot P_p \quad (1.12)$$

где P_l – расход топлива на пробег, л; P_p – дополнительный расход топлива на транспортную работу, л.

Расход топлива на пробег (P_l):

$$P_l = H_{100км} \cdot L_{общ} / 100 \quad (1.13)$$

где $H_{100км}$ – норма расхода топлива на 100 км пробега, л/100 км.

Дополнительный расход топлива на транспортную работу для грузовых автомобилей (P_p)

$$P_p = H_{100ткм} \cdot P / 100 \quad (1.14)$$

где $H_{100ткм}$ – норма расхода топлива на 100 тонно-километров транспортной работы, л/100 ткм, для автомобилей с карбюраторным двигателем – 2,0 л, с дизельным – 1,3 л, P – транспортная работа, ткм.

Затраты на смазочные и эксплуатационные материалы

$$Z_{см} = Z_{мм} + Z_{тм} + Z_{нс} \quad (1.15)$$

где $Z_{см}$ – затраты на смазочные и эксплуатационные материалы, д.е.; $Z_{мм}$ – затраты на моторное масло, д.е.; $Z_{тм}$ – затраты на трансмиссионное масло, д.е.; $Z_{нс}$ – затраты на пластичные смазки, д.е.;

Расход моторных масел ($P_{мм}$)

$$P_{мм} = H_{мм} \cdot P_m / 100 \quad (1.16)$$

где $H_{мм}$ – норма расхода моторного масла, литров на 100 литров расхода топлива.

Затраты на моторные масла ($Z_{мм}$)

$$Z_{мм} = P_{мм} \cdot C_{мм} \quad (1.17)$$

где $C_{мм}$ – цена 1л моторного масла, д.е.

Расход трансмиссионных масел ($P_{тм}$)

$$P_{тм} = H_{тм} \cdot P_m / 100 \quad (1.18)$$

где $H_{тм}$ – норма расхода трансмиссионного масла, литров на 100 литров расхода топлива.

Затраты на трансмиссионные масла ($Z_{тм}$)

$$Z_{тм} = P_{тм} \cdot C_{тм} \quad (1.19)$$

где $C_{тм}$ – цена 1л трансмиссионного масла, д.е.

Расход пластичных смазок ($P_{нс}$)

$$P_{нс} = H_{нс} \cdot P_m / 100 \quad (1.20)$$

где H_{nc} – норма расхода пластичных смазок, литров на 100 литров расхода топлива.

Затраты на пластичные смазки (Z_{nc})

$$Z_{nc} = P_{nc} \cdot C_{nc} \quad (1.21)$$

где C_{nc} – цена 1 кг пластичных смазок, д.е.

Затраты на запасные части и материалы

$$Z_{зчм} = H_{зчм} \cdot L_{общ} / 1000 \quad (1.22)$$

где $Z_{зчм}$ – затраты на запасные части и материалы, руб; $H_{зчм}$ – норма расхода на запчасти и материалы, д.е./1000 км.

Затраты на восстановление износа и ремонт шин

$$Z_{ш} = C_{ш} \cdot n_k \cdot L_{общ} / L_{норм} \quad (1.23)$$

где $C_{ш}$ – цена шины, д.е.; n_k – количество колес на один автомобиль, ед.; $L_{норм}$ – норма эксплуатационного ресурса шин, тыс. км.

Амортизация подвижного состава

$$AO = (H_a \cdot C_a / 100) \cdot (D_3 / 365) \quad (1.24)$$

где H_a – норма амортизационных отчислений, %; C_a – балансовая стоимость автомобиля, д.е.; D_3 – срок автомобиля в эксплуатации в течение года, дней.

Накладные расходы

При укрупненном расчете накладные расходы принимаются в размере 20% от переменной части эксплуатационных затрат.

В курсовой работе выполняется укрупненный расчет накладных расходов.

На основании выполненных расчетов заполняется таблица 1.1.

Таблица 1.1

Эксплуатационные затраты при доставке груза автомобильным транспортом

Статья затрат	Величина затрат, д.е.	Структура, %
1. Фонд оплаты труда водителей		
2. Отчисления на социальные нужды		
3. Затраты на топливо		
4. Затраты на смазочные и эксплуатационные материалы		
5. Затраты на запасные части и материалы		
6. Затраты на восстановление износа и ремонт шин		
7. Амортизация подвижного состава		
8. Накладные расходы		
Итого		100

Расчет затрат на приобретение товара

$$Z_{приобр} = C_{тов} \cdot Q \quad (1.25)$$

где $Z_{приобр}$ – затраты на приобретение товара, д.е; $C_{тов}$ – цена товара, д.е за м³; Q – объем поставляемой партии, м³.

Затраты на услуги склада временного хранения

$$Z_{CBX} = T_{CBX-Q} \cdot Q + T_{CBX-D} \cdot D_x \quad (1.26)$$

где T_{CBX-Q} – тариф за хранение 1 м³, д.е; T_{CBX-D} – тариф за время хранения, у.е в сутки; D_x – количество дней хранения груза на СВХ, дни.

Затраты на таможенное оформление товара

$$Z_{ТО} = C_{ТО} + П_{импорт} \quad (1.27)$$

где $C_{ТО}$ – затраты на таможенное оформление партии груза, д.е (размер сбора за таможенное оформление можно посмотреть на сайте <https://www.profile-euro.ru/klientam/stavki-sborov-za-tamozhennoe-oformlenie.html>); $П_{импорт}$ – экспортная пошлина, д.е.

$$C_{ТО} = 0,15 \cdot (Z_{приоб} + Z_{эспл}) \quad (1.28)$$

$$П_{импорт} = C_n \cdot (Z_{приоб} + Z_{эспл}) \quad (1.29)$$

Результаты расчета затрат необходимо свести в таблицу 1.2.

Таблица 1.2

Затраты на доставку груза автомобильным транспортом

Статья затрат	Величина затрат, д.е	Структура, %
1. Эксплуатационные затраты на доставку груза		
2. Затраты на СВХ		
3. Затраты на таможенное оформление товара		
Итого		

Заключение

В заключении необходимо отразить основные результаты, полученные в расчетной части курсовой работы, сформулировать выводы по проделанной работе, зафиксировать степень достижения поставленных во введении цели и задач.

Список использованной литературы

После заключения приводится список литературы, который должен содержать сведения о литературных источниках, использованных в процессе исследования, проектирования и при составлении пояснительной записки.

Список литературы должен содержать библиографическое описание директивных и нормативно-методических материалов, научных, учебных и периодических изданий, информационных ресурсов, используемых при написании работы.

На все приводимые литературные источники в тексте курсового проекта должны быть ссылки. Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом: автор (ФИО) Название источника: место издания; издательство, год издания количество страниц. Список должен формироваться по порядку упоминания его в тексте пояснительной записки.

Кроме опубликованных изданий, студенты могут воспользоваться информационными ресурсами сети Internet, в этом случае также необходимо приводить ссылки на источники с полным указанием названия работы и ее электронного адреса.

5. Перечень вопросов к защите курсового проекта (работы).

Вопросы к защите теоретической части курсовой работы определяются ее тематикой. Ниже приведен примерный перечень вопросов к защите расчетной части работы.

1. Из чего складываются затраты на автомобильный транспорт?
2. Что такое эксплуатационные затраты?
3. Как определяется фонд оплаты труда водителей?
4. Как определяются отчисления в государственные внебюджетные фонды?
5. Какие дополнительные транспортные затраты необходимо учесть?
6. Каков размер накладных расходов?
7. Из чего складываются затраты на таможенное оформление?

Балльно-рейтинговая система

Направление подготовки: 38.04.01 "Экономика"

Программа: "Международный бизнес"

Дисциплина "Внешекономическая деятельность (продвинутый уровень)"

Форма обучения: очная и заочная

Текущая успеваемость каждого студента в течение учебного семестра оценивается по 60-балльной шкале. Общая оценка складывается из промежуточного контроля успеваемости (для очной формы - 3 тестирования, максимальная оценка по каждому тестированию – 10 баллов), подготовки студентом контрольной работы (для очной формы обучения максимальная оценка – 20 баллов, для заочной – 40 баллов), подготовки студентом сообщений на практических занятиях на заданную преподавателем тему (максимальная средняя оценка – 10 баллов для очной формы обучения, 20 баллов для заочной).

При получении максимальных оценок по указанным видам учебной работы общая сумма баллов, набранных студентом, составит 60. Минимальная сумма баллов, необходимая для допуска студента к экзамену, составляет 30. При сдаче экзамена максимальное количество баллов за него составляет 40, минимальная сумма баллов, при которых экзамен считается сданным, составляет 20. В дополнение к этому у студентов имеется возможность компенсации потерянных на каком-либо задании баллов за счет активной работы на практических занятиях (подробнее см. ниже).

Итоговая оценка выставляется как по традиционной 5-балльной шкале, так и по системе ECTS. Для 5-балльной шкалы оценке "удовлетворительно" соответствует интервал от 50 до 71 балла, набранных студентом, оценке "хорошо" – интервал от 73 до 87 баллов, оценке "отлично" – от 87 баллов и выше. Количество набранных баллов ниже 49 соответствует оценке "неудовлетворительно".

По системе ECTS оценка "F" ставится при количестве баллов, набранных студентом, от 0 до 24, оценка "FX" – от 25 до 49 баллов, оценка "E" – от 50 до 59 баллов, оценка "D-" – от 60 до 62 баллов, оценка "D" – от 63 до 66 баллов, оценка "D+" - от 67 до 69 баллов, оценка "C-" – от 70 до 72 баллов, оценка "C" – от 73 до 76 баллов, оценка "C+" – от 77 до 79 баллов, оценка "B-" – от 80 до 82 баллов, оценка "B" - от 83 до 86 баллов, оценка "B+" – от 87 до 89 баллов, оценка "A-" – от 90 до 92 баллов, оценка "A" – от 93 до 96 баллов, оценка "A+" – от 97 баллов и выше.

На практических занятиях проводятся:

1. Промежуточные тестирования. Каждый студент получает 20 тестовых заданий, содержащих вопросы по определенной части лекционного курса, а также задачи. В каждом задании предлагается 4 варианта ответа, только один из которых является правильным. Правильный ответ на задание дает 0,5 балла, неправильный - 0 баллов. Итоговая оценка за тест выставляется в соответствии с вышеописанными правилами для студентов разных форм обучения.

2. Сообщения студентов на заданную преподавателем тему. На каждом практическом занятии преподаватель дает 2-3 студентам тему для подготовки к следующему практическому занятию небольшого сообщения на 5-7 минут. Темы сообщений связаны с лекционным курсом и используются для расширения и детализации информации, получаемой студентами в ходе лекций. Сообщение является устным, после его окончания другие студенты группы получают возможность по желанию задать вопросы докладчику либо сделать свои собственные комментарии по теме сообщения. Преподаватель также может задавать вопросы. Ориентировочное количество вопросов – 4-5.

Итоговая оценка докладчику выставляется исходя из соответствия содержания его сообщения заданной теме, полноты изложения, качества ответов на вопросы. Итоговая оценка за сообщение выставляется в соответствии с вышеописанными правилами для студентов разных форм обучения. Отличительной особенностью оценивания сообщений студентов является то, что при наличии у одного студента нескольких (более одного) сообщений в течение семестра оценки по ним не складываются, а усредняются. Такой подход позволяет сохранить итоговую максимальную оценку за сообщения на вышеопределенном уровне, т.е. среди студентов не создается неравенства в возможностях набора баллов., т.е. среди студентов не создается неравенства в возможностях набора баллов. Однако преподавателю необходимо обеспечивать примерно равное количество сообщений, приходящихся на одного студента в пределах группы в течение семестра (рекомендуемая разница в количестве сообщений у разных студентов - не более 1).

3. Решение задач. Преподаватель дает студентам условие задачи для самостоятельного решения. Первый студент, правильно решивший задачу, получает 1-3 балла (в зависимости от сложности задачи) при первом своем решении в рамках данного практического занятия и 1-2 балла при последующих решениях. Аналогичным образом оценивается демонстрация группе решения задачи.

4. Обсуждение вопросов по текущим темам дисциплины. Предполагается "живое" общение студентов с преподавателем и между собой, ответы на вопросы преподавателя по лекционному курсу, высказывание студентами своих мыслей по тем или иным проблемам, затрагиваемым в ходе обсуждения. Активное участие студента в каждом условном дискуссионном "блоке" оценивается в 0,5 балла.

Дополнительные условия.

Студенты, задающие вопросы и делающие комментарии после выступлений по заданной преподавателем теме, получают по 1 баллу за первый в рамках данного практического занятия вопрос/комментарий по 0,5 балла за последующие. Представляется, что такой подход к оценке способствует вовлечению в активную работу широкого круга студентов.

Помимо указанных видов учебной деятельности студенты имеют возможность набора дополнительных баллов за счет участия в студенческих конференциях. Подготовка студентом тезисов и выступление на конференции в течение семестра оценивается в 20 баллов.

Самостоятельная работа студентов включает:

Подготовку контрольной работы (КР). Каждый студент получает номер варианта задания на КР в соответствии со своим номером в списке группы. Всего имеется 6 вариантов заданий. В каждом варианте имеется 5 тестовых заданий и 1 задача. Каждый правильный ответ на тестовое задание оценивается в 2 балла для очного отделения и 4 балла для заочного, решение задачи оценивается максимум в 10 баллов для очного отделения и 20 баллов для заочного

Экзамен

Экзамен проводится в виде ответов по экзаменационным билетам, содержащим два вопроса. Максимальная оценка на экзамене составляет 40 баллов, минимальное количество баллов, при которых экзамен считается сданным, составляет 20.

Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	удовлетворительно
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	