

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Производственный менеджмент в электромашиностроении

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении

Курс: 4, семестр : 7

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	83
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	97
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №7 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПМиЭЭ, протокол заседания кафедры №5/1 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Гришина Е. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.э.н. Чернов С. С.

Ответственный за образовательную программу:

декан Чернов С. С.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать подходы к оценке производственного потенциала предприятия и стратегические направления его развития	
у2. уметь проводить стратегический анализ, оценивать конкурентоспособность организации/предприятия, эффективность стратегии	
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь разрабатывать систему сбалансированных показателей деятельности организации/предприятия	
Компетенция ФГОС: ПК.7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации/предприятия	
Компетенция НГТУ: ПК.21.В/ОУ способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; в части следующих результатов обучения:	
з3. знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Производственный менеджмент в электромашиностроении</i>	
ПК.3.з1 знать подходы к оценке производственного потенциала предприятия и стратегические направления его развития	
1.з1. знать подходы к оценке производственного потенциала предприятия и стратегические направления его развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у2 уметь проводить стратегический анализ, оценивать конкурентоспособность организации/предприятия, эффективность стратегии	
2.у2. уметь проводить стратегический анализ, оценивать конкурентоспособность организации/предприятия, эффективность стратегии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у1 уметь разрабатывать систему сбалансированных показателей деятельности организации/предприятия	
3.у1. уметь разрабатывать систему сбалансированных показателей деятельности организации/предприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у2 уметь осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации/предприятия	
4.у2. уметь осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации/предприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.21.В/ОУ.33 знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления	
5.знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Организация основного производства				
1. Сущность и содержание производственного менеджмента	0	4	1, 5	Лекция с демонстрацией слайдов
2. Организация поточного производства	0	4	1	Лекция с демонстрацией слайдов
3. Определение длительности производственного цикла	0	2	1	Лекция с демонстрацией слайдов
Дидактическая единица: Организация технической подготовки производства				
4. Подготовка производства и освоения выпуска новой продукции	2	6	1, 2	Лекция в форме дискуссии
Дидактическая единица: Организация технического обслуживания производства				
5. Организация инструментального хозяйства	0	2	1	Лекция с демонстрацией слайдов
6. Организация ремонтного хозяйства	0	2	4	Лекция с демонстрацией слайдов
7. Организация энергетического обеспечения	2	4	4	Лекция в форме дискуссии
8. Организация транспортного обслуживания	0	2	4	Лекция с демонстрацией слайдов
9. Организация материально-технического снабжения и сбыта продукции	0	2	4	Лекция с демонстрацией слайдов
Дидактическая единица: Современные тенденции развития систем управления производством				
10. Сетевое планирование и управление	0	2	4	Лекция с демонстрацией слайдов
11. Реинжиниринг бизнес-процессов. Взаимосвязь с сбалансированной системой показателей	2	4	3	Лекция в форме дискуссии
12. Принципы бережливого производства	0	2	1	Лекция с демонстрацией слайдов

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Организация основного производства				
1. Определение длительности производственного цикла	0	4	1	Решение типовых задач

2. Расчет показателей непрерывно-поточной линии, прерывно-поточной линии, переменнo-поточной линии	0	4	1	Решение типовых задач
Дидактическая единица: Организация технической подготовки производства				
3. Техничко-экономическое обоснование выбора варианта новой техники и технологии	0	4	1, 4	Решение типовых задач
Дидактическая единица: Организация технического обслуживания производства				
4. Организация инструментального хозяйства	0	2	4	Решение типовых задач
5. Организация ремонтного хозяйства	0	4	4	Решение типовых задач
6. Организация энергетического обеспечения	0	2	4	Решение типовых задач
7. Организация транспортного обслуживания	0	4	4	Решение типовых задач
8. Организация материально-технического снабжения и сбыта продукции	0	4	4	Решение типовых задач
Дидактическая единица: Современные тенденции развития систем управления производством				
9. Сетевое планирование и управление	0	4	4	Расчет параметров сетевого графика, его оптимизация
10. Реинжиниринг бизнес-процессов. Взаимосвязь с сбалансированной системой показателей	0	4	2, 3	Определение бизнес-процессов в действующем производстве. Разработка сбалансированной системы показателей

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 7				
1	РГЗ	1, 2, 3, 4, 5	52	4
: Сидоровнина И. А. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208161 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	20	2
: Сидоровнина И. А. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208161 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3, 4, 5	20	2
: Сидоровнина И. А. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208161 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	5	1
: Сидоровнина И. А. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208161 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:nstuenergy@mail.ru; Социальные сети
Консультирование	e-mail:nstuenergy@mail.ru
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail:nstuenergy@mail.ru; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Лекция в форме дискуссии
Краткое описание применения: Между изложением логических разделов лекции преподаватель организует обмен мнениями	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 7		
<i>Лекция:</i>	9	18
<i>Практические занятия:</i>	9	18
<i>РГЗ:</i>	12	24
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы - список вопросов		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ПК.3	з1. знать подходы к оценке производственного потенциала предприятия и стратегические направления его развития	+	+
	у2. уметь проводить стратегический анализ, оценивать конкурентоспособность организации/предприятия, эффективность стратегии		+

ПК.5	у1. уметь разрабатывать систему сбалансированных показателей деятельности организации/предприятия		+
ПК.7	у2. уметь осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации/предприятия		+
	ПК.21.В/ОУ з3. знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
3. Иванов И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях : учебник / И. Н. Иванов. - Москва, 2009. - 350, [1] с. : ил., табл.
4. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - Москва, 2017
5. Савиных В. Н. Математическое моделирование производственного и финансового менеджмента : [учебное пособие для вузов по направлению 080500 "Менеджмент"] / В. Н. Савиных. - Москва, 2012. - 191, [1] с. : ил., табл.
6. Производственный менеджмент: теория, методология, практика : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, г. Новосибирск, 29 января, 24 февраля 2016 г. / Новосиб. гос. техн. ун-т, Каф. произв. менеджмента и экономики энергетики ; под общ. ред. С. С. Чернова. - Новосибирск, 2016. - 149 с. : ил., табл.
7. Горелик О. М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений : [учебное пособие для вузов по специальности 351400 "Прикладная информатика (по областям)" и др.] / О. М. Горелик. - М., 2011. - 269, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Фатхутдинов Р. А. Производственный менеджмент : [учебник для вузов по экономическим специальностям] / Р. А. Фатхутдинов. - СПб. [и др.], 2007. - 492 с. : ил., табл.
2. Джурабаев К. Т. Производственный менеджмент : учебное пособие для вузов / К. Т. Джурабаев, А. Т. Гришин, Г. К. Джурабаева. - М., 2005. - 405, [1] с. : ил.
3. Производственный менеджмент : учебник для вузов / [С. Д. Ильенкова и др.] ; под ред. С. Д. Ильенковой. - М., 2000. - 583 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Производственный менеджмент : методические указания по выполнению курсовой работы для магистрантов 1 курса направления 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент") / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. А. Кислицына]. - Новосибирск, 2017. - 23, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234533
2. Баженов Г. Е. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Е. Баженов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183752. - Загл. с экрана.
3. Сидоровнина И. А. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208161. - Загл. с экрана.
4. Вакорин М. П. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Вакорин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214027. - Загл. с экрана.
5. Производственный менеджмент : методические указания к выполнению расчетно-графических работ для 5 курса факультета бизнеса (направление 080500 - Менеджмент) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. П. Вакорин, К. Т. Джурабаев]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167273

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 1С: Предприятие 8.

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №3, II-204	Проведение лекций с демонстрацией слайдов, защита расчетно-графического задания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственный менеджмент в электромашиностроении

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент
в энергетике и электромашиностроении

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Производственный менеджмент в электромашиностроении** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.21.В/ОУ способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	з3. знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления	Дидактическая единица:1 Организация основного производства 1.1 Сущность и содержание производственного менеджмента	РГЗ, Раздел 1, 2; Темы 1-4	Экзамен, вопросы 1-3
ПК.3/ОУ владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	з1. знать подходы к оценке производственного потенциала предприятия и стратегические направления его развития	1.1 Сущность и содержание производственного менеджмента Дидактическая единица:1 Организация основного производства 1.1 Определение длительности производственного цикла 1.2 Расчет показателей непрерывно-поточной линии, прерывно-поточной линии, переменнo-поточной линии 1.2 Организация поточного производства 1.3 Определение длительности производственного цикла Дидактическая единица:2 Организация технической подготовки производства 2.3 Техничко-экономическое обоснование выбора варианта новой техники и технологии 2.4 Подготовка производства и освоения выпуска новой продукции Дидактическая	РГЗ, разделы 1,2, Темы 1-4	Экзамен, вопросы 4-10

		единица:3 Организация технического обслуживания производства 3.5 Организация инструментального хозяйства Дидактическая единица:4 Современные тенденции развития систем управления производством 4.12 Принципы бережливого производства		
ПК.3/ОУ	у2. уметь проводить стратегический анализ, оценивать конкурентоспособность организации/предприятия, эффективность стратегии	Дидактическая единица:2 Организация технической подготовки производства 2.4 Подготовка производства и освоения выпуска новой продукции Дидактическая единица:4 Современные тенденции развития систем управления производством 4.10 Реинжиниринг бизнес-процессов. Взаимосвязь с сбалансированной системой показателей		Экзамен, вопросы 9, 18
ПК.5/ИА способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	у1. уметь разрабатывать систему сбалансированных показателей деятельности организации/предприятия	Дидактическая единица:4 Современные тенденции развития систем управления производством 4.10 Реинжиниринг бизнес-процессов. Взаимосвязь с сбалансированной системой показателей 4.11 Реинжиниринг бизнес-процессов. Взаимосвязь с сбалансированной системой показателей		Экзамен, Вопросы 18-20
ПК.7/ОУ владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	у2. уметь осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации/предприятия	Дидактическая единица:2 Организация технической подготовки производства 2.3 Техничко-экономическое обоснование выбора варианта новой техники и технологии Дидактическая единица:3 Организация технического обслуживания производства 3.4 Организация инструментального хозяйства 3.5 Организация ремонтного хозяйства 3.6 Организация энергетического обеспечения 3.7 Организация транспортного обслуживания 3.7 Организация энергетического обеспечения 3.8 Организация транспортного обслуживания 3.8 Организация материально-технического снабжения и сбыта продукции 3.9 Организация материально-технического снабжения и сбыта продукции 4.9 Сетевое планирование и управление Дидактическая единица:4 Современные тенденции развития систем управления производством 4.10 Сетевое планирование и управление		Экзамен, вопросы 9, 11-17

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится None, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.21.В/ОУ, ПК.3/ОУ, ПК.5/ИА, ПК.7/ОУ.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.21.В/ОУ, ПК.3/ОУ, ПК.5/ИА, ПК.7/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Производственный менеджмент в электромашиностроении», 7 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-12, второй вопрос из диапазона вопросов 13-20 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Производственный менеджмент в
электромашиностроении»

1. Производственная мощность машиностроительного предприятия, ее виды и методики расчета.

2. Организация транспортного хозяйства.

3. Задача.

Рассчитать длительность технологического цикла обработки партии деталей в 5 шт. при различных видах движения: последовательном, параллельном и последовательно-параллельном. Построить графики процесса обработки. Технологический процесс обработки предусматривает 4 операции продолжительностью $t_1 = 2$, $t_2 = 8$, $t_3 = 1$, $t_4 = 3$ мин. Вторая операция выполняется на двух станках, а другие на одном.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет менее 19 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать

причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 20-25 *баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 26-34 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 35-40 *баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Производственный менеджмент в электромашиностроении»

1. Понятие и сущность производственного менеджмента
2. Понятие производственного процесса, его структура и принципы эффективной организации.
3. Производственная мощность машиностроительного предприятия, ее виды и методики расчета.
4. Длительность технологического цикла обработки партии деталей
5. Расчет показателей непрерывно-поточной линии
6. Расчет показателей прерывно-поточной линии
7. Расчет показателей переменного-поточной линии
8. Подготовка производства и освоения выпуска новой продукции
9. Организация технической подготовки производства
10. Технико-экономическое обоснование выбора варианта новой техники и технологии
11. Сетевое планирование и управление
12. Организация инструментального хозяйства
13. Организация ремонтного хозяйства.
14. Организация транспортного хозяйства.
15. Организация энергетического обеспечения
16. Организация транспортного обслуживания
17. Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции.
18. Реинжиниринг бизнес-процессов. Взаимосвязь с сбалансированной системой показателей
19. Принципы бережливого производства
20. Современные тенденции развития систем управления производством

**Паспорт
расчетно-графического задания (работы)**

по дисциплине «Производственный менеджмент в электромашиностроении», 7 семестр

1. Методика оценки

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны составить баланс загрузки оборудования; провести корректировку производственной программы предприятия для оптимальной загрузки оборудования; производственной мощности участков предприятия; длительности технологического цикла производства изделия; принять управленческое решение по оптимизации баланса загрузки оборудования. Исходные данные выдаются студентам по вариантам.

Обязательные структурные части РГЗ. РГЗ включает в себя: содержание, введение, раздел 1 (теоретический), раздел 2 (расчетно-аналитический), заключение, список использованных источников.

Оцениваемые позиции:

1. Выполнение РГЗ
2. Защита РГЗ

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), не соответствует требованиям, предъявляемым ГОСТом, тема не раскрыта, отсутствуют выводы, в расчетах есть ошибки. Оценка составляет менее 10 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально, студент правильно раскрывает в работе и на защите основные вопросы избранной темы, но испытывает затруднения в логике изложения материала, допускает те или иные неточности. Оценка составляет 11-15 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если студент показал в РГЗ (Р) и на защите полное знание материала, всесторонне осветил вопросы темы, но недостаточно проявил творческое отношение к работе, имеет незначительные ошибки в её оформлении. Оценка составляет 16-19 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент показал в РГЗ (Р) и на защите глубокие знания темы, творчески использовал их для самостоятельного анализа современных аспектов проблемы, сумел обобщить фактический материал, сделал интересные выводы и правильно, в соответствии с требованиями, оформил работу. Оценка составляет 20-24 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Понятие производственного процесса, его структура и принципы эффективной организации.
2. Производственная мощность машиностроительного предприятия, ее виды и методики расчета.
3. Длительность технологического цикла обработки партии деталей
4. Производственная программа