

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра конституционного и международного права

“УТВЕРЖДАЮ”

ДЕКАН ФЛА

д.т.н. Саленко С. Д.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Образовательная программа: 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели, специализация: Автономные системы управления действием средств поражения

Курс: 1, семестр : 1

Факультет летательных аппаратов,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	40
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	
10	Самостоятельная работа, час.	68
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

ФГОС введен в действие приказом №1161 от 12.09.2016 г. , дата утверждения: 28.09.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМП, протокол заседания кафедры №5 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета летательных аппаратов, протокол № 5 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ф.н. Заякина Р. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ю.н. Толстых В. Л.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Легкий В. Н.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:
32. знать правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения
Компетенция ФГОС: ОК.8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
31. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
32. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
33. знать права и обязанности гражданина РФ
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Правоведение	
ОК.8.31 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
1. о государстве и праве, системе права, механизме правового регулирования; о формах юридической ответственности; о состоянии и тенденциях развития российского законодательства; о соотношении различных отраслей права; понятие и признаки государства; формы государства (формы правления, формы государственного устройства, политический режим) содержание Конституции Российской Федерации; содержание гражданско-правового статуса физических лиц; понятие, признаки и виды юридических лиц; формы права собственности; понятие и признаки государства; содержание Конституции Российской Федерации; понятие и признаки государства; формы государства; содержание Конституции РФ; содержание гражданско-правового статуса физических лиц; понятие, признаки и виды юридических лиц; формы права собственности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.32 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
2. о формах юридической ответственности; понятие обязательства, основания возникновения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств; ответственность за нарушение обязательств; наследование по закону и завещанию, срок и порядок принятия наследства; понятие и принципы трудового права; понятие, содержание, форма и срок трудового договора; понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий; понятие административного правонарушения; понятие и признаки административной ответственности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.33 знать права и обязанности гражданина РФ	

3.объекты охраны окружающей среды; понятие государственной тайны, перечень сведений составляющих государственную тайну, защита государственной тайны; понятие и признаки уголовного преступления, состав преступления; понятие и принципы земельного права, виды прав на земельный участок; порядок заключения и прекращения брака; прав и обязанности супругов, родителей и детей.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
4.ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития; составлять документы правового характера; работать с источниками права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.з2 знать правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения	
5.об основах трудового законодательства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Основы теории государства				
1. Основы теории государства	2	2	1, 2, 3, 4	Срез знаний
Дидактическая единица: Основы теории права				
2. Основы теории права	2	2	1, 2, 4	Срез знаний
Дидактическая единица: Основы гражданского права				
3. Основы гражданского права	3	3	2	Срез знаний
Дидактическая единица: Основы конституционного права				
4. Основы конституционного права	2	2	1, 2	Задача: Составление таблицы видов источников конституционного права
Дидактическая единица: Основы трудового права				
5. Основы трудового права	2	2	2, 4, 5	Задача: составление формы трудового договора
Дидактическая единица: Основы административного права				
6. Основы административного права	2	2	2, 3, 4	Задача: Составление перечня статей по экологическим правонарушениям
Дидактическая единица: Основы уголовного права				
7. Основы уголовного права	2	2	2, 3, 4	Срез знаний
Дидактическая единица: Основы экологического права				
8. Основы экологического права	2	2	3, 4	Задача: Составление схемы отрасли экологического права
Дидактическая единица: Основы земельного права				
9. Основы земельного права	0,5	0,5	2, 3, 4	изучение законодательства

Дидактическая единица: Основы информационного права				
10. Основы информационного права	0,5	0,5	4	Срез знаний

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Основы гражданского права				
2. Основы гражданского права	4	4	2	Проверочный тест
5. Основы гражданского права	2	2	1	Устный опрос
Дидактическая единица: Основы семейного права				
3. Основы семейного права	1	1	1, 2	Устный опрос
Дидактическая единица: Основы трудового права				
9. Основы трудового права	1	1	2, 4, 5	Опрос
Дидактическая единица: Основы административного права				
4. Основы административного права	2	2	3, 4	Устный опрос
Дидактическая единица: Основы уголовного права				
6. Основы уголовного права	2	2	2, 4, 5	Устный опрос
Дидактическая единица: Основы экологического права				
8. Основы экологического права	4	4	2, 3, 4	Решение задач
Дидактическая единица: Основы информационного права				
7. Основы информационного права	2	2	3, 4	Устный опрос

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Основы теории права				
1. Основы теории права	0	8	1, 4	Проверочный тест
Дидактическая единица: Основы гражданского права				
2. Основы гражданского права	0	10	2, 4	Устный опрос
Дидактическая единица: Основы административного права				
3. Основы административного права	0	8	3, 4	Решение задач
6. Основы административного права	0	4	2, 3	Проверочный тест
Дидактическая единица: Основы экологического права				
5. Основы экологического права	0	8	3, 4	Изучение Земельного кодекса, Водного кодекса

Дидактическая единица: Основы земельного права				
4. Основы земельного права	0	7	3, 4	Решение задач

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	РГЗ	1, 2, 3, 4, 5	6	2
, подробная информация приведена в приложении №3 : Соколова Т. Т. Методические указания. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Т. Соколова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162163 . - Загл. с экрана. Правоведение : задания и методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине "Правоведение" для неюридических специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Ю. А. Грухин]. - Новосибирск, 2013. - 37, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179616				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	8	2
: Соколова Т. Т. Методические указания. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Т. Соколова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162163 . - Загл. с экрана. Правоведение : задания и методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине "Правоведение" для неюридических специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Ю. А. Грухин]. - Новосибирск, 2013. - 37, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179616				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	9	0
: Соколова Т. Т. Методические указания. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Т. Соколова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162163 . - Загл. с экрана. Правоведение : задания и методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине "Правоведение" для неюридических специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Ю. А. Грухин]. - Новосибирск, 2013. - 37, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179616				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4	53	8
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Соколова Т. Т. Методические указания. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Т. Соколова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162163 . - Загл. с экрана. Правоведение : задания и методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине "Правоведение" для неюридических специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Ю. А. Грухин]. - Новосибирск, 2013. - 37, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179616				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ

Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ; ЭБС
-------------------------------	--------------------------

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ОК.8;
Формируемые умения: з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права; з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности Краткое описание применения: В ходе деловой игры студентам предлагается фабула, состоящая из описания конкретной правоприменительной ситуации. Студенты делятся на участников дела, каждому участнику предлагается инструкция, состоящая из описания его задач, процессуальных функций, перечня допустимых и относимых аргументов и пр. Деловая игра проводится студентами самостоятельно, функции контроля и тайм-шеринга осуществляет студент, выступающий в качестве судьи или другого правоприменительного органа. По итогам деловой игры преподаватель отмечает наиболее удачные выступления и обращает внимание на проблемные аспекты. Задача деловой игры - не найти правильное субстанциальное решение вопроса, а выработать профессиональные навыки. Подробная информация об использовании технологии приводится в "Сухарев Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ] / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710. - Загл. с экрана."		
2	Дискуссия	ОК.8;
Формируемые умения: з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права; з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности; з3. знать права и обязанности гражданина РФ; у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Краткое описание применения: Дискуссия проводится по конкретной актуальной проблеме, имеющей отношение к развитию законодательства или тенденциям правоприменительной практики. В ходе дискуссии преподаватель формулирует вопросы, а студенты стараются ответить на них. В некоторых случаях студентам могут предлагаться варианты ответов, - студенты, выбирая один из них и подбирая релевантные аргументы, вовлекаются в спор. В завершении дискуссии преподаватель подводит итоги. Подробная информация об использовании технологии приводится в "Сухарев Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ] / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710. - Загл. с экрана."		
3	Проблемный метод: решение юридических казусов	
Краткое описание применения: Разрешение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов Подробная информация об использовании технологии приводится в "Сухарев Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ] / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710. - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставить оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Практические занятия:</i>	35	45
Контролирующие материалы приводятся в "Сухарев Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ] / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710 . - Загл. с экрана."		
<i>РГЗ:</i>	5	15
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Правоведение : задания и методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине "Правоведение" для неюридических специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Ю. А. Грухин]. - Новосибирск, 2013. - 37, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179616 "		
<i>Экзамен:</i>	11	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Сухарев Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ] / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Защита РГЗ
ОК.2	32. знать правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения		+
ОК.8	31. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права		+
	32. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности		+
	33. знать права и обязанности гражданина РФ		+
	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Трудовое право России : учебник для бакалавров [по направлению и специальности "Юриспруденция" / А. В. Завгородний и др.] ; под общ. ред.: Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - М., 2012. - 672, [1] с. + 1 CD-ROM. - Авт. указаны на 6-й с..
2. Белов В. А. Гражданское право. Т. 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2016. - 621, [1] с.. - Кн. доступна в электрон. библиот. системе biblio-online.ru.
3. Макарец А. А. Конституционное право. Ч. 1 : учебное пособие / А. А. Макарец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 318, [1] с. : табл.
4. Швецова И. Ю. Правоведение: основы государства [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. Ю. Швецова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214223. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Правоведение : конспект лекций [для всех факультетов и форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [Е. В. Пашенко и др. ; под общ. ред. Л. П. Чумаковой]. - Новосибирск, 2004. - 103 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000028972

2. Малько А. В. Теория государства и права : элементарный курс : [учебное пособие] / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - Москва, 2013. - 239 с.
3. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва, 2013. - 428 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Соколова Т. Т. Методические указания. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Т. Соколова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162163. - Загл. с экрана.
2. Сухарев Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ] / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710. - Загл. с экрана.
3. Правоведение : задания и методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине "Правоведение" для неюридических специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Ю. А. Грухин]. - Новосибирск, 2013. - 37, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179616

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 СПС "Консультант плюс"
- 2 Windows
- 3 Office
- 4 СПС "Гарант"

9. Материально-техническое обеспечение

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS K43E в комплекте	Показ презентаций и видеоматериалов по дисциплинам "Защита прав человека", "Правоведение", "Конституционное право зарубежных стран", "Конституционное право", "Международное право", "Актуальные проблемы публичного права"

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра конституционного и международного права

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Образовательная программа: 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели, специализация: Автономные системы управления действием средств поражения

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Правоведение приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Основы гражданского права Основы конституционного права Основы семейного права Основы теории государства Основы теории права	Контрольная работа, Опрос, Решение задач	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,42,43
ОК.5	з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Основы административного права Основы гражданского права Основы конституционного права Основы семейного права Основы теории права Основы трудового права Основы уголовного права Основы экологического права	Контрольная работа, Опрос, Решение задач	12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48
ОК.5	з3. знать права и обязанности гражданина РФ	Основы административного права Основы земельного права Основы информационного права Основы уголовного права Основы экологического права	Контрольная работа, Опрос, Решение задач	12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48
ОК.5	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Основы административного права Основы гражданского права Основы земельного права Основы информационного права Основы информационного права Основы теории права Основы уголовного права Основы экологического права	Контрольная работа, Опрос, Решение задач	12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Во 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра конституционного и международного права

Паспорт экзамена

по дисциплине «Правоведение», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется из трех заданий по следующему правилу: первый вопрос теоретический, выбирается из диапазона вопросов 1-24, второй вопрос теоретический, выбирается из диапазона вопросов 25-48 (список вопросов приведен ниже). Третье задание – решение ситуационной задачи (пример приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для экзамена

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФЛА

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.
3. Задача.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, в

рассуждениях допускает принципиальные ошибки, ситуационная задача решена не верно, оценка составляет *0-10 баллов*.

- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент демонстрирует знание основ правоведения, при этом устное выступление носит формальный характер, в рассуждениях допускаются непринципиальные ошибки, ситуационная задача решена верно, однако предполагает более подробный ответ, оценка составляет *11-20 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент демонстрирует знание основ правоведения, умеет разрешать коллизии, ответ на задачу носит развернутый характер. Оценка составляет *21-30 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент демонстрирует глубокие знания основ правоведения, умеет разрешать коллизии, осведомлен о последних тенденциях правовой мысли. Ответ демонстрирует неформальное, заинтересованное, творческое, профессиональное отношение к данной учебной дисциплине. Оценка составляет *31-40 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 6 баллов (из 20 возможных).

При определении итоговой оценки суммируется количество баллов, полученное в течение семестра и на зачете.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
1	2	3	4	
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		

«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	67-69	D+		
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	0-24	F		

4. Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»

- 1) Понятие государства, признаки (свойства) государства.
- 2) Основные теории происхождения государства, типологии государств.
- 3) Формы правления
- 4) Способы территориального устройства государств
- 5) Виды политических режимов
- 6) Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм.
- 7) Система права. Понятие и структурные элементы
- 8) Предмет и метод правового регулирования.
- 9) Структура и виды норм права
- 10) Источники права.
- 11) Основные правовые системы современности.
- 12) Правоотношение. Понятие, признаки, субъекты и объекты.
- 13) Дееспособность, правоспособность, деликтоспособность.
- 14) Сделки в гражданском праве.
- 15) Юридические лица.
- 16) Виды конституций.
- 17) История Советских конституций. Основные черты, различия.
- 18) Конституционный процесс. Новоогаревский процесс и Беловежские соглашения.
- 19) Общая характеристика Конституции РФ 1993 г. Структура конституции.
- 20) Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.
- 21) Федеративное устройство. Принятие законов.
- 22) Конституционно – правовой статус и полномочия Президента.
- 23) Конституционно – правовой статус и полномочия Правительства.
- 24) Конституционно – правовой статус и полномочия Федерального собрания.
- 25) Верховный суд РФ и Конституционный суд РФ. Особенности статуса и деятельности.
- 26) Внесение изменений в Конституцию РФ.
- 27) Понятие Уголовного права как отрасли права, законодательства и науки.
- 28) Задачи и принципы уголовного права.
- 29) Действие уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 30) Понятие преступления. Степени тяжести преступлений.
- 31) Совокупность преступлений, рецидив преступления.
- 32) Форма вины, оконченные и неоконченные преступления.
- 33) Соучастие в преступлении, виды соучастия.
- 34) Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 35) Виды и цели уголовного наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
- 36) Состав преступления. Понятие и элементы.

- 37) Понятие экологии и экологического права. Предмет экологического права.
- 38) Субъекты и объекты экологических правоотношений.
- 39) Экологическое законодательство РФ и источники экологического права.
- 40) Понятие и особенности земельного права.
- 41) Взаимодействие норм земельного права с другими социальными нормами.
- 42) Предмет, метод и принципы семейного права.
- 43) Понятие и функции семьи. Понятие и виды семейных правоотношений.
- 44) Основы административного права. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.
- 45) Административно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
- 46) Стороны трудовых отношений.
- 47) Трудовой договор.
- 48) Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения, срок действия.

Пример условия ситуационной задачи:

Инженер Смирнов, проживавший в Смоленске, заключил договор сроком на 2 года со строительным управлением в Красноярском крае. Спустя три месяца после прибытия его к месту работы Смирнов подал заявление об увольнении с требованием выплатить ему выходное пособие, поскольку ему не была предоставлена должность, обусловленная договором. Администрация возражала против увольнения Смирнова. Каков порядок увольнения по собственному желанию лиц, заключивших срочный трудовой договор? Законны ли требования Смирнова?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра конституционного и международного права

Паспорт реферата

по дисциплине «Правоведение», 1 семестр

1. Методика оценки

Основной целью написания реферата является этический анализ исследуемых тематических вопросов.

При выполнении реферата студент должен предпринять обобщение (обзор) научного, научно-практического и нормативно-правового материала, связанных с отдельными вопросами темы реферата.

Реферат выполняется в соответствии с планом (Содержание), который определяет его содержание и логическую связь излагаемых вопросов.

Обязательные структурные части реферата:

- введение;
- изложение основного содержания темы;
- заключение;
- список используемых источников и литературы.

2. Критерии оценки

• Работа считается **не выполненной**, если она не соответствует заявленной теме, написана на базе учебника без использования научной литературы. При отрицательной оценке преподаватель рекомендует студенту написать новый вариант работы, оценка составляет 4 балла.

• Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части реферата выполнены формально, содержание ее соответствует теме реферата, но не достаточно полно раскрыты основные аспекты темы, оценка составляет 5-8 баллов.

• Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ темы выполнен в полном объеме, содержание ее соответствует теме реферата, имеется анализ научных источников, но отсутствуют самостоятельно сделанные выводы, оценка составляет 9-12 баллов.

• Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если она отличается творческим освоением материала (что выражается во всестороннем рассмотрении вопросов темы, взаимосвязи всех её аспектов); подтверждением изложенного материала примерами из

правоприменительной практики; наличием соответствующих, логически связанных с введением и основной частью работы, выводов в заключительной части работы; выдержанностью структуры и объёма, оценка составляет 13-15 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за реферат учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем рефератов

- 1) Понятие государства, признаки (свойства) государства.
- 2) Основные теории происхождения государства, типологии государств.
- 3) Формы правления
- 4) Способы территориального устройства государств
- 5) Виды политических режимов
- 6) Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм.
- 7) Система права. Понятие и структурные элементы
- 8) Предмет и метод правового регулирования.
- 9) Структура и виды норм права
- 10) Источники права.
- 11) Основные правовые системы современности.
- 12) Правоотношение. Понятие, признаки, субъекты и объекты.
- 13) Дееспособность, правоспособность, деликтоспособность.
- 14) Конституционная хартия Царства Польского
- 15) История Советских конституций. Основные черты, различия.
- 16) Конституционный процесс. Новоогаревский процесс и Беловежские соглашения.
- 17) Общая характеристика Конституции РФ 1993 г. Структура конституции.
- 18) Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.
- 19) Федеративное устройство. Принятие законов.
- 20) Конституционно – правовой статус и полномочия Президента.
- 21) Конституционно – правовой статус и полномочия Правительства.
- 22) Конституционно – правовой статус и полномочия Федерального собрания.
- 23) Верховный суд РФ и Конституционный суд РФ. Особенности статуса и деятельности.
- 24) Внесение изменений в Конституцию РФ.
- 25) Понятие Уголовного права как отрасли права, законодательства и науки.
- 26) Задачи и принципы уголовного права.

- 27) Действие уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 28) Понятие преступления. Степени тяжести преступлений.
- 29) Совокупность преступлений, рецидив преступления.
- 30) Форма вины, оконченные и неоконченные преступления.
- 31) Соучастие в преступлении, виды соучастия.
- 32) Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 33) Виды и цели уголовного наказания.
- 34) Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
- 35) Назначение наказания при рецидиве, и неоконченные преступления.
- 36) Состав преступления. Понятие и элементы.
- 37) Понятие экологии и экологического права. Предмет экологического права.
- 38) Субъекты и объекты экологических правоотношений.
- 39) Экологическое законодательство РФ и источники экологического права.
- 40) Понятие и особенности международного права.
- 41) Взаимодействие норм международного права с другими социальными нормами.
- 42) История появления и развития международного права.
- 43) Международная правосубъектность. Субъекты международного права. Классификация, особенности.
- 44) Источники международного права.
- 45) Правопреемство и признание государств в международном праве.
- 46) Принципы права цивилизованных наций.
- 47) Организация объединенных наций. История, задачи, структура.
- 48) Право вооруженных конфликтов. Принципы, основные международные договоры в этой сфере.