

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ

к.т.н. Рева И. Л.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методы оптимизации

Образовательная программа: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет автоматики и вычислительной техники, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	16
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	2
6	Лабораторные занятия, час.	0	2
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	90
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ контр.
12	Вид аттестации		3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 09.03.03 Прикладная информатика

ФГОС введен в действие приказом №207 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 27.03.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 09.03.03 Прикладная информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

АСУ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета автоматизации и вычислительной техники, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Савиных В. Н.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.т.н. Гриф М. Г.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Мезенцев Ю. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:	
з3. знать особенности профессионального развития личности	
у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
з3. знать основные математические модели в экономике и методы решения оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности	
у3. уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью математических моделей, методов оптимизации и исследования операций	
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач; в части следующих результатов обучения:	
з5. знать основные понятия исследования операций и методы оптимизации для поиска наилучших вариантов управления в профессиональной деятельности	
у2. уметь формализовать и решать прикладные оптимизационные задачи и задачи исследования операций	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Методы оптимизации</i>	
ОПК.3.з3 знать основные математические модели в экономике и методы решения оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности	
1. знать основные математические модели в экономике и методы решения оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью математических моделей, методов оптимизации и исследования операций	
2. уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью математических моделей, методов оптимизации и исследования операций	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.7.з3 знать особенности профессионального развития личности	
3. знать особенности профессионального развития личности	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.7.у2 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
4. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.23.з5 знать основные понятия исследования операций и методы оптимизации для поиска наилучших вариантов управления в профессиональной деятельности	

5.знать основные понятия исследования операций и методы оптимизации для поиска наилучших вариантов управления в профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.23.у2 уметь формализовать и решать прикладные оптимизационные задачи и задачи исследования операций	
6.уметь формализовать и решать прикладные оптимизационные задачи и задачи исследования операций	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 7			
Дидактическая единица: Предмет, содержание и задачи курса			
1. Предмет и задачи	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6

Таблица 3.2

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Линейное программирование (ЛП)				
1. Анализ пары взаимно-двойственных задач ЛП в среде Excel	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	-приобретает навыки решения задачи ЛП на ПК; -углубляет представления о свойствах решения пары двойственных задач; -сравнивает результаты, полученные на ПК с аналитическим решением.

Таблица 3.3

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Линейное программирование (ЛП)				
2. Применение теории двойственности для поиска оптимальных решений	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	применяет теоремы двойственности для поиска и проверки оптимальных решений пары взаимодвойственных задач ЛП.

Таблица 3.4

	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Матричная игра				
0.	0	0		

Дидактическая единица: Нелинейное программирование (НЛП)				
0.	0	0		

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	Контрольные работы	2, 3, 4	5	0
Подготовка к контрольной работе: Кириллов Ю. В. Исследование операций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183418 . - Загл. с экрана.				
2	РГЗ	2, 4, 5, 6	35	0
Решение и анализ задач оптимизации по темам курса Оформление отчета о выполнении: Кириллов Ю. В. Исследование операций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183418 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	2, 3, 4, 5, 6	24	6
Самостоятельное изучение теоретического материала по указанию преподавателя: Кириллов Ю. В. Исследование операций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183418 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 4, 5	26	4
Подготовка к зачету: Кириллов Ю. В. Исследование операций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183418 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail
Контроль	Портал НГТУ
Размещение учебных материалов	Личный типовой сайт

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Коллективное обсуждение решаемых задач	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Лабораторная:</i> Выполнение, защита	15	30
Контролирующие материалы приводятся в "Кириллов Ю. В. Исследование операций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183418 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i> Посещение, решение задач	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Кириллов Ю. В. Исследование операций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183418 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Пономарев К. Н. Методы оптимизации : учебное пособие для студентов 3Ф / К. Н. Пономарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 20 с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171119 "		
<i>РГЗ:</i> Выполнение, защита	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Кириллов Ю. В. Исследование операций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183418 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Кириллов Ю. В. Исследование операций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183418 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля			
		Защита ЛР	Контр. раб.	Защита РГЗ	Зачет
ОК.7	з3. знать особенности профессионального развития личности	+	+	+	+
	у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	+	+	+	+
ОПК.3	з3. знать основные математические модели в экономике и методы решения оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности	+	+	+	+
	у3. уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью математических моделей, методов оптимизации и исследования операций	+	+	+	+
ПК.23	з5. знать основные понятия исследования операций и методы оптимизации для поиска наилучших вариантов управления в профессиональной деятельности	+	+	+	+
	у2. уметь формализовать и решать прикладные оптимизационные задачи и задачи исследования операций	+	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Кириллов Ю. В. Прикладные методы оптимизации. Ч. 1 : [учебное пособие для дневного и заочного отделений по направлениям: "Прикладная информатика", "Бизнес-информатика", "Менеджмент", "Экономическая теория"] / Ю. В. Кириллов, С. О. Веселовская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 234, [1] с., [4] л. ил. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175084
2. Кириллов Ю. В. Исследование операций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183418. - Загл. с экрана.
3. Гусев С. А. Лекции по математическому программированию [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. А. Гусев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162636. - Загл. с экрана.
4. Мезенцев Ю. А. Математические задачи оптимального управления реализацией проектов : монография / Ю. А. Мезенцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 146 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182586

Дополнительная литература

1. Исследование операций в экономике : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / [Н. Ш. Кремер и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. - Москва, 2006. - 407 с. : ил., табл.
2. Лемешко Б. Ю. Методы оптимизации : [конспект лекций] / Б. Ю. Лемешко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 154, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113618

Интернет-ресурсы

1. Бизнес-информатика [Электронный ресурс] : научный журнал. - НИУ ВШЭ, 1993–2017. - Режим доступа: <https://bijournal.hse.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Пономарев К. Н. Методы оптимизации : [учебное пособие для студентов 3Ф] / К. Н. Пономарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 20 с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171119

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Maple 12

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для чтения лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	для выполнения лабораторных работ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы оптимизации

Образовательная программа: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Методы оптимизации приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (зачет)
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию	з3. знать особенности профессионального развития личности	Анализ пары взаимно - двойственных задач ЛП в среде Excel Анализ устойчивости оптимальных решений задач ЛП Задачи математического программирования (МП), как объект методов оптимизации Матричная игра как модель принятия решений в условиях неопределенности и конфликта интересов Моделирование экономических ситуаций задач линейного программирования Основные понятия линейного программирования и теории двойственности Построение моделей матричной игры. Критерии игры с природой Прямо-двойственный симплекс-метод решения задачи ЛП Прямой симплекс - метод решения задачи ЛП Решение задач транспортного типа в среде Excel Решение классической транспортной задачи методом потенциалов Решение матричной игры прямым симплекс -методом. Эквивалентное сведение матричной игры к паре взаимно -двойственных задач ЛП.	РГЗ №1 Контрольная работа	1. Постановка задачи линейного программирования (ЛП): задача о выборе оптимальной производственной программы выпуска продукции, 2. Общая, стандартная, каноническая формы задач ЛП, правила эквивалентных преобразований форм задачи ЛП; допустимое и оптимальное решения задачи ЛП. Формы записи задач ЛП: векторная и матричная. 3. Подготовка и решение задач линейного программирования на персональном компьютере в программной среде Excel. 4. Геометрическая интерпретация задачи ЛП, графический метод решения задач ЛП. Случаи: альтернативного оптимального решения, пустоты области допустимых решений, неограниченности целевой функции.
ОК.7	у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Анализ матричных игр в среде Excel Графический анализ матричной игры в смешанных стратегиях Графическое решение задачи нелинейного программирования Постановка и решение задачи выпуклого (вогнутого) нелинейного программирования (НЛП) Построение и поиск решений	Контрольная работа	1. Анализ протоколов расчета прямой и двойственной задачи линейного программирования на персональном компьютере в программной среде Excel. 2. Параметрически

		моделей типа транспортной Применение теории двойственности для поиска оптимальных решений Прямой симплекс - метод решения задачи ЛП Решение задач нелинейного программирования в среде Excel Решение классической транспортной задачи методом потенциалов		й анализ линейных оптимизационных моделей. Решение задачи линейного параметрического программирования графическим методом. 3. Устойчивость оценок предельной эффективности ресурсов в определенных интервалах изменения объемов их потребления. Нахождение функций предельной эффективности ресурсов. 4. Устойчивость выпусков продукта в определенных интервалах цен его реализации. Нахождение функций зависимости выпуска продукта от его цены. 5. Использование отчетов о решении двойственной задачи в Excel для нахождения функций предельной эффективности ресурсов и функций выпуска продуктов в зависимости от их цен....
ОПК.3 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	з3. знать основные математические модели в экономике и методы решения оптимизационных задач, возникающих в профессиональной деятельности	Задачи математического программирования (МП), как объект методов оптимизации Защита лабораторных работ Моделирование экономических ситуаций задачей линейного программирования Применение теории двойственности для поиска оптимальных решений Прямо-двойственный симплекс-метод решения задачи ЛП Прямой симплекс - метод решения задачи ЛП Решение классической транспортной задачи методом потенциалов Эквивалентное сведение матричной игры к паре взаимно -двойственных задач ЛП.	Контрольная работа	1. Понятие двойственной задачи к задаче ЛП: экономическая интерпретация двойственной задачи. Правила построения двойственной задачи. Свойство сопряженности и прямой и двойственной задач ЛП. 2. Первая теорема двойственности, следствия. Вторая теорема двойственности. Экономическая интерпретация теорем двойственности. 3. Нахождение оптимального решения прямой задачи на основе известных оптимальных оценок двойственной задачи

ОПК.3	у3. уметь описывать и анализировать реальные процессы, возникающие в профессиональной деятельности, с помощью математических моделей, методов оптимизации и исследования операций	Анализ матричных игр в среде Excel Анализ устойчивости оптимальных решений задач ЛП Графическое решение задачи нелинейного программирования Матричная игра как модель принятия решений в условиях неопределенности и конфликта интересов Решение задач транспортного типа в среде Excel Решение матричной игры прямым симплекс -методом.	Контрольная работа	1. Постановка транспортной задачи (ТЗ). Открытые и закрытые ТЗ. Сведение открытой ТЗ к закрытой ТЗ. Опорный план перевозок, метод северо-западного угла. Вырожденность опорного плана и метод ее устранения. 2. Метод потенциалов решения транспортной задачи: критерий оптимальности, понятие цикла, корректировка опорного плана, основные этапы алгоритма метода потенциалов. 3. Содержание моделей транспортного типа: задача о распределении механизмов между участками, задача о назначении напарников. Специфика методов их решения. Решение этих моделей в среде Excel.
ПК.23/НИ способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	35. знать основные понятия исследования операций и методы оптимизации для поиска наилучших вариантов управления в профессиональной деятельности	Графический анализ матричной игры в смешанных стратегиях Защита лабораторных работ Матричная игра как модель принятия решений в условиях неопределенности и конфликта интересов Постановка и решение задачи выпуклого (вогнутого) нелинейного программирования (НЛП) Постановка и решение задачи дробно- линейного программирования (ДЛП) Построение и поиск решений моделей типа транспортной Построение моделей матричной игры. Критерии игры с природой Решение задач нелинейного программирования в среде Excel Эквивалентное сведение матричной игры к паре взаимно -двойственных задач ЛП.	Контрольная работа	1. Основные понятия теории игр: игра двух лиц как конфликт их интересов в условиях неопределенности выбора действий, платежная матрица, чистые и смешанные стратегии игроков, составление законов распределения выигрыша (проигрыша) игроков. 2. Игры с природой: задача о наилучшей структуре посевов, задача об оптовой закупки скоропортящихся товаров. 3. Математическое ожидание выигрыша (проигрыша) игроков и его расчет через матричное

				произведение. Понятие о решении матричной игры в смешанных стратегиях. Цена игры и ее интерпретация. Практическая реализация оптимальных смешанных стратегий. 4.
ПК.23/НИ	у2. уметь формализовать и решать прикладные оптимизационные задачи и задачи исследования операций	Анализ пары взаимно - двойственных задач ЛП в среде Excel Применение теории двойственности для поиска оптимальных решений	Контрольная работа	1. Объяснение принципа “минимакса” при графическом анализе матричных игр размерности $(2*n)$ и $(m*2)$. 2. Объяснение принципа “максимина” при графическом анализе матричных игр размерности $(2*n)$ и $(m*2)$. Теорема Неймана. Решение матричной игры сведением к паре взаимно-двойственных задач линейного программирования.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.7, ОПК.3, ПК.23/НИ.

Зачет проводится в письменной форме по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)), контрольная работа. Требования к выполнению РГЗ(Р), контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р), контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.7, ОПК.3, ПК.23/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра автоматизированных систем управления

Паспорт зачета

по дисциплине «Методы оптимизации», 8 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится сначала в письменной, затем в устной форме, по билетам. Студенту нужно решить две задачи, указанных преподавателем, из выданного ему билета, состоящего из набора задач, покрывающим все темы курса. На письменную часть зачета отводится 1 час 30 минут. После этого студент устно защищает свои решения задач билета. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4)..

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № 50

к зачету по дисциплине «Методы оптимизации»

Задача 1.

Для изготовления двух видов продукции А и Б предприятие расходует три вида ресурсов: сырье, оборудование и труд. Информация о нормах затрат ресурсов на единицу выпускаемой продукции, лимиты ресурсов, на которые рассчитывает предприятие в плановом периоде, и рыночные цены реализации каждой единицы продукции приведены ниже.

Наименование ресурсов	Норма затрат на		Объем ресурса
	Продукт А	Продукт В	
Сырье (кг)	3	1	216
Оборудование (ст.час.)	1	3	144
Трудоресурсы (чел.час.)	7	1	780
Цена реализации (руб.)	201	187	

Задача администрации предприятия заключается в разработке такой программы выпуска продукции в плановом периоде, затраты ресурсов на которую не превысят имеющихся лимитов, а ожидаемая выручка после продажи выпущенной продукции будет максимальной.

Требуется:

1. Составить экономико-математическую модель расчета оптимальной производственной программы предприятия на плановый период.
2. Применяя графический метод решения задачи линейного программирования, найти оптимальное решение для составленной модели и дать его экономическую интерпретацию.
3. Используя положения теории двойственности, найти оптимальное решение

двойственной задачи к модели расчета оптимальной производственной программы и привести его экономическую интерпретацию.

4. Определить функцию предельной эффективности сырья на этом предприятии и функцию зависимости максимальной выручки от затраченного сырья, построить графики этих функций.

Задача 2

Пусть даны три географически произвольно расположенных пункта производства некоторой однородной продукции с известными мощностями производства продукции в рассматриваемом временном периоде

$$a_1 = 6; a_2 = 15; a_3 = 30.$$

С другой стороны, имеется четыре произвольно расположенных пункта потребления с известным спросом на эту продукцию в этом же временном периоде

$$b_1 = 15; b_2 = 2; b_3 = 18; b_4 = 24.$$

Рассчитаны предположительные затраты в рублях на доставку единицы продукции от каждого возможного поставщика к каждому возможному потребителю (т. е. известна матрица фактических тарифов, строки которой соответствуют поставщикам, а столбцы – потребителям)

$$C = \begin{bmatrix} 4 & 8 & 6 & 7 \\ 8 & 7 & 5 & 7 \\ 3 & 5 & 3 & 4 \end{bmatrix}$$

Требуется:

1. Составить ЭММ расчета оптимального плана перевозок.
2. Определить исходный опорный план методом северо-западного угла.
3. Найти оптимальный план перевозок методом потенциалов и указать соответствующие ему минимальные транспортные затраты.

Задача 3

Агрофирма может выращивать любую из двух культур: А и В. Требуется установить, какими из этих культур и в каких пропорциях нужно засеять земли, принадлежащие фирме, чтобы в предстоящем сезоне после продажи урожая получить максимальную гарантированную в среднем выручку с одного гектара используемых земель.

Достоверный прогноз погоды отсутствует и неизвестно, будет ли предстоящее лето засушливым, нормальным или дождливым. Средняя урожайность этих культур в зависимости от погоды, установленная на основе прошлого опыта приведена в следующей таблице(в ц/га).

	Засушливое лето	Нормальное лето	Дождливое лето
Культура А	3	4	1
Культура В	2	3	4

Считая агрофирму первым игроком, имеющим две чистых стратегии: засеять всю площадь культурой А или культурой В, а природу вторым игроком, имеющим три чистых стратегии: установить засушливое, нормальное или дождливое лето, составить матрицу выигрышей 1 игрока. При этом учесть, что цены на продажу 1 ц культуры А и культуры В в следующем году прогнозируются на уровне, соответственно, 3 и 2 тыс.рублей.

Найти и пояснить оптимальную смешанную стратегию посевов агрофирмы,

наиболее неблагоприятную для агрофирмы смешанную стратегию природы и цену полученной матричной игры.

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-10 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 11-20 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 21-30 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 31-40 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Методы оптимизации»

1. Математические методы решения задач на экстремум экономических показателей и их применение с помощью компьютера. Характеристика основных разделов математического программирования: линейное, нелинейное, матричные игры.

2. Постановка задачи линейного программирования (ЛП): задача о выборе оптимальной производственной программы выпуска продукции,

3. Общая, стандартная, каноническая формы задач ЛП, правила эквивалентных преобразований форм задачи ЛП; допустимое и оптимальное решения задачи ЛП. Формы записи задач ЛП: векторная и матричная.

4. Подготовка и решение задач линейного программирования на персональном компьютере в программной среде Excel.

5. Геометрическая интерпретация задачи ЛП, графический метод решения задач ЛП. Случаи: альтернативного оптимального решения, пустоты области допустимых решений, неограниченности целевой функции.

6. Понятие двойственной задачи к задаче ЛП: экономическая интерпретация двойственной задачи. Правила построения двойственной задачи. Свойство сопряженности прямой и двойственной задач ЛП.

7. Первая теорема двойственности, следствия. Вторая теорема двойственности. Экономическая интерпретация теорем двойственности.

8. Нахождение оптимального решения прямой задачи на основе известных

оптимальных оценок двойственной задачи

9. Анализ протоколов расчета прямой и двойственной задачи линейного программирования на персональном компьютере в программной среде Excel.

10. Постановка транспортной задачи (ТЗ). Открытые и закрытые ТЗ. Сведение открытой ТЗ к закрытой ТЗ. Опорный план перевозок, метод северо-западного угла. Вырожденность опорного плана и метод ее устранения.

11. Метод потенциалов решения транспортной задачи: критерий оптимальности, понятие цикла, корректировка опорного плана, основные этапы алгоритма метода потенциалов.

12. Содержание моделей транспортного типа: задача о распределении механизмов между участками, задача о назначении напарников. Специфика методов их решения. Решение этих моделей в среде Excel.

13. Основные понятия теории игр: игра двух лиц как конфликт их интересов в условиях неопределенности выбора действий, платежная матрица, чистые и смешанные стратегии игроков, составление законов распределения выигрыша (проигрыша) игроков.

14. Игры с природой: задача о наилучшей структуре посевов, задача об оптовой закупки скоропортящихся товаров.

15. Математическое ожидание выигрыша (проигрыша) игроков и его расчет через матричное произведение. Понятие о решении матричной игры в смешанных стратегиях. Цена игры и ее интерпретация. Практическая реализация оптимальных смешанных стратегий.

16. Объяснение принципа “минимакса” при графическом анализе матричных игр размерности $(2 \times n)$ и $(m \times 2)$.

17. Объяснение принципа “максимина” при графическом анализе матричных игр размерности $(2 \times n)$ и $(m \times 2)$.

18. Теорема Неймана. Решение матричной игры сведением к паре взаимно-двойственных задач линейного программирования. Организация решения матричной игры в среде Excel.

19. Параметрический анализ линейных оптимизационных моделей. Решение задачи линейного параметрического программирования графическим методом.

20. Устойчивость оценок предельной эффективности ресурсов в определенных интервалах изменения объемов их потребления. Нахождение функций предельной эффективности ресурсов.

21. Устойчивость выпусков продукта в определенных интервалах цен его реализации. Нахождение функций зависимости выпуска продукта от его цены.

22. Использование отчетов о решении двойственной задачи в Excel для нахождения функций предельной эффективности ресурсов и функций выпуска продуктов в зависимости от их цен.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Методы оптимизации», 8 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам 1,2,3,4 -, включает 3 задачи. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если сделано 0%-30% работы. Оценка составляет **0** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если сделано 31%-60% работы. Оценка составляет 5 балла.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если сделано 61%-80% работы. Оценка составляет **15** балла.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если сделано 81%-100% работы. Оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Вариант № 20

Задача 1.

Для изготовления двух видов продукции А и Б предприятие расходует три вида ресурсов: сырье, оборудование и труд. Информация о нормах затрат ресурсов на единицу выпускаемой продукции, лимиты ресурсов, на которые рассчитывает предприятие в плановом периоде, и рыночные цены реализации каждой единицы продукции приведены ниже.

Наименование ресурсов	Норма затрат на		Объем ресурса
	Продукт А	Продукт В	
Сырье (кг)	3	1	216
Оборудование (ст.час.)	1	3	144
Трудоресурсы (чел.час.)	7	1	780
Цена реализации (руб.)	201	187	

Задача администрации предприятия заключается в разработке такой программы выпуска продукции в плановом периоде, затраты ресурсов на которую не превысят имеющихся лимитов, а ожидаемая выручка после продажи выпущенной продукции будет

максимальной.

Требуется:

1. Составить экономико-математическую модель расчета оптимальной производственной программы предприятия на плановый период.
2. Применяя графический метод решения задачи линейного программирования, найти оптимальное решение для составленной модели и дать его экономическую интерпретацию.
3. Используя положения теории двойственности, найти оптимальное решение двойственной задачи к модели расчета оптимальной производственной программы и привести его экономическую интерпретацию.
4. Определить функцию предельной эффективности сырья на этом предприятии и функцию зависимости максимальной выручки от затраченного сырья, построить графики этих функций.

Задача 2

Пусть даны три географически произвольно расположенных пункта производства некоторой однородной продукции с известными мощностями производства продукции в рассматриваемом временном периоде

$$a_1 = 6; a_2 = 15; a_3 = 30.$$

С другой стороны, имеется четыре произвольно расположенных пункта потребления с известным спросом на эту продукцию в этом же временном периоде

$$b_1 = 15; b_2 = 2; b_3 = 18; b_4 = 24.$$

Рассчитаны предположительные затраты в рублях на доставку единицы продукции от каждого возможного поставщика к каждому возможному потребителю (т. е. известна матрица фактических тарифов, строки которой соответствуют поставщикам, а столбцы – потребителям)

$$C = \begin{bmatrix} 4 & 8 & 6 & 7 \\ 8 & 7 & 5 & 7 \\ 3 & 5 & 3 & 4 \end{bmatrix}$$

Требуется:

1. Составить ЭММ расчета оптимального плана перевозок.
2. Определить исходный опорный план методом северо-западного угла.
3. Найти оптимальный план перевозок методом потенциалов и указать соответствующие ему минимальные транспортные затраты.

Задача 3

Агрофирма может выращивать любую из двух культур: А и В. Требуется установить, какими из этих культур и в каких пропорциях нужно засеять земли, принадлежащие фирме, чтобы в предстоящем сезоне после продажи урожая получить максимальную гарантированную в среднем выручку с одного гектара используемых земель.

Достоверный прогноз погоды отсутствует и неизвестно, будет ли предстоящее лето засушливым, нормальным или дождливым. Средняя урожайность этих культур в зависимости от погоды, установленная на основе прошлого опыта приведена в следующей таблице(в ц/га).

	Засушливое лето	Нормальное лето	Дождливое лето
Культура А	3	4	1
Культура В	2	3	4

Считая агрофирму первым игроком, имеющим две чистых стратегии: засеять всю площадь культурой А или культурой В, а природу вторым игроком, имеющим три чистых стратегии: установить засушливое, нормальное или дождливое лето, составить матрицу выигрышей 1 игрока. При этом учесть, что цены на продажу 1 ц культуры А и культуры В в следующем году прогнозируются на уровне, соответственно, 3 и 2 тыс.рублей.

Найти и пояснить оптимальную смешанную стратегию посевов агрофирмы, наиболее неблагоприятную для агрофирмы смешанную стратегию природы и цену полученной матричной игры.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Методы оптимизации», 8 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны рассчитать параметры элементов преобразователя для нужд электрической тяги в соответствии с исходными данными.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести анализ объекта диагностирования, выбрать и обосновать диагностические признаки и параметры, разработать алгоритмы диагностирования, выбрать аппаратные средства.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если студент не имеет представления о современных технологиях нахождения и анализа решений созданных экономико-математических моделей и о том, как применять результаты модельных расчетов для принятия практически значимых оптимальных решений, оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если студент имеет представление о современных технологиях нахождения и анализа решений созданных экономико-математических моделей и о том, как применять результаты модельных расчетов для принятия практически значимых оптимальных решений, оценка составляет 2 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если студент знает большинство современных технологий нахождения и анализа решений созданных экономико-математических моделей, умеет применять результаты модельных расчетов для принятия практически значимых оптимальных решений, но слабо владеет стандартными приемами математического моделирования экономических объектов и процессов соответствующих профилей, оценка составляет 4 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент знает современные технологии нахождения и анализа решений созданных экономико-математических моделей, умеет применять результаты модельных расчетов для принятия практически значимых оптимальных решений, владеет стандартными приемами математического моделирования экономических объектов и процессов соответствующих профилей, оценка составляет 5 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

РГЗ №1

Для изготовления двух видов продукции А и Б предприятие расходует три вида ресурсов: сырье, оборудование и труд. Информация о нормах затрат ресурсов на единицу выпускаемой продукции, лимиты ресурсов, на которые рассчитывает предприятие в

плановом периоде, и рыночные цены реализации каждой единицы продукции приведены ниже.

Наименование ресурсов	Норма затрат на		Объем ресурса
	Продукт А	Продукт В	
Сырье (кг)	3	1	216
Оборудование (ст.час.)	1	3	144
Трудоресурсы (чел.час.)	7	1	780
Цена реализации (руб.)	201	187	

Задача администрации предприятия заключается в разработке такой программы выпуска продукции в плановом периоде, затраты ресурсов на которую не превысят имеющихся лимитов, а ожидаемая выручка после продажи выпущенной продукции будет максимальной.

Требуется:

1. Составить экономико-математическую модель расчета оптимальной производственной программы предприятия на плановый период.
2. Применяя графический метод решения задачи линейного программирования, найти оптимальное решение для составленной модели и дать его экономическую интерпретацию.
3. Используя положения теории двойственности, найти оптимальное решение двойственной задачи к модели расчета оптимальной производственной программы и привести его экономическую интерпретацию.
4. Определить функцию предельной эффективности сырья на этом предприятии и функцию зависимости максимальной выручки от затраченного сырья, построить графики этих функций.