

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организация производственных процессов на предприятиях электромашиностроения

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	83
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	97
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КР
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №322 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 15.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПМиЭЭ, протокол заседания кафедры №5/1 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Гришина Е. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.э.н. Чернов С. С.

Ответственный за образовательную программу:

декан Чернов С. С.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь формулировать основные направления поиска резервов результативности деятельности компании	
Компетенция НГТУ: ПК.13.В/А способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать особенности организации производственных процессов на предприятиях машиностроительной отрасли	
з2. знать основные направления развития технологий электромашиностроительного комплекса	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Организация производственных процессов на предприятиях электромашиностроения</i>	
ПК.5.у2 уметь формулировать основные направления поиска резервов результативности деятельности компании	
1. уметь формулировать основные направления поиска резервов результативности деятельности компании	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.В/А.з1 знать особенности организации производственных процессов на предприятиях машиностроительной отрасли	
2. знать особенности организации производственных процессов на предприятиях машиностроительной отрасли	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.13.В/А.з2 знать основные направления развития технологий электромашиностроительного комплекса	
3. знать основные направления развития технологий электромашиностроительного комплекса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Организация основного производства				
1. Длительность технологического цикла обработки партии деталей	1	1	2	Лекция в форме дискуссии
2. Партионный метод организации производства	2	2	2	Лекция в форме дискуссии
3. Определение длительности производственного цикла	1	1	2	Лекция в форме дискуссии
4. Организация поточного производства	2	2	2	Лекция в форме дискуссии
5. Гибкие автоматизированные производственные системы	2	2	2	Лекция в форме дискуссии
Дидактическая единица: Организация процесса создания и освоения новой техники				

6. Техничко-экономическое обоснование выбора вариантов новой техники и технологии	2	2	3	Лекция в форме дискуссии
Дидактическая единица: Организация технического обслуживания производства				
7. Организация ремонтного хозяйства	1	1	2	Лекция в форме дискуссии
8. Организация энергетического обеспечения	1	1	2	Лекция в форме дискуссии
9. Организация транспортного хозяйства	1	1	2	Лекция в форме дискуссии
10. Организация материально-технического снабжения и сбыта продукции	2	2	2	Лекция в форме дискуссии
11. Организация инструментального хозяйства	1	1	2	Лекция в форме дискуссии
Дидактическая единица: Современные методы управления производством				
12. Реинжиниринг бизнес-процессов. Принципы бережливого производства. Теория ограничений систем.	2	2	2	Лекция в форме дискуссии

Таблица 3.2

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Организация основного производства				
1. Изучение функциональных возможностей 1С: ERP	0	9	2	Учет производства и затрат в 1С: ERP
Дидактическая единица: Современные методы управления производством				
2. Построение графика производства в 1С: ERP	0	9	2	Построение графика производства в 1С:ERP

Таблица 3.3

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Организация основного производства				
1. Длительность технологического цикла обработки партии деталей	0	4	2	Решение типовых задач на определение длительности производственного цикла
2. Организация поточного производства	0	4	2	Расчет показателей непрерывно-поточной линии, прерывно-поточной линии, переменного-поточной линии
3. Гибкие автоматизированные производственные системы	0	2	2	Решение типовых задач
4. Определение длительности производственного цикла	0	4	2	Решение типовых задач по определению длительности производственного цикла
Дидактическая единица: Организация процесса создания и освоения новой техники				
5. Сетевое планирование и управление	0	2	3	Расчет параметров сетевого графика, его оптимизация
Дидактическая единица: Организация технического обслуживания производства				

6. Организация инструментального хозяйства	0	2	2	Решение типовых задач
7. Организация транспортного хозяйства	0	4	2	Решение типовых задач
8. Организация материально-технического снабжения и сбыта продукции	0	4	2	Решение типовых задач
9. Сетевое планирование и управление	0	4	1	Расчет параметров сетевого графика
10. Организация энергетического обеспечения	0	2	2	Решение типовых задач
Дидактическая единица: Современные методы управления производством				
10. Принципы бережливого производства. Теория ограничений систем.	0	4	1	Изучение теории ограничений в производственных системах

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Курсовая работа	1, 2, 3	50	5
: Сидоровнина И. А. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208161 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	20	1
: Сидоровнина И. А. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208161 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3	20	2
: Сидоровнина И. А. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208161 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	7	1
: Сидоровнина И. А. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208161 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:nstuenergy@mail.ru
Консультирование	e-mail:nstuenergy@mail.ru; Социальные сети
Контроль	e-mail:nstuenergy@mail.ru; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail:nstuenergy@mail.ru; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Лекция в форме дискуссии
Краткое описание применения: Между изложением логических разделов лекции преподаватель организует обмен мнениями	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Лекция:</i>	5	9
<i>Лабораторная:</i>	9	18
<i>Практические занятия:</i>	9	33
<i>Курсовая работа:</i> Итого	0	100 (в состав баллов за КР)
<i>Экзамен:</i>	0	40
Контролирующие материалы - список вопросов		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита КП/КР	Экзамен
ПК.5	у2. уметь формулировать основные направления поиска резервов результативности деятельности компании		+
	ПК.13.В/А з1. знать особенности организации производственных процессов на предприятиях машиностроительной отрасли	+	+
	ПК.13.В/А з2. знать основные направления развития технологий электромашиностроительного комплекса	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

2. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - Москва, 2016
3. Производственный менеджмент: теория, методология, практика : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, г. Новосибирск, 29 января, 24 февраля 2016 г. / Новосиб. гос. техн. ун-т, Каф. произв. менеджмента и экономики энергетики ; под общ. ред. С. С. Чернова. - Новосибирск, 2016. - 149 с. : ил., табл.
4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
5. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
6. Сидоровнина И. А. Проблемы и решения в производственном менеджменте [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213698. - Загл. с экрана.
7. Иванов И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях : учебник / И. Н. Иванов. - Москва, 2009. - 350, [1] с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Фатхутдинов Р. А. Производственный менеджмент : [учебник для вузов по экономическим специальностям] / Р. А. Фатхутдинов. - СПб. [и др.], 2007. - 492 с. : ил., табл.
2. Джурабаев К. Т. Производственный менеджмент : учебное пособие для вузов / К. Т. Джурабаев, А. Т. Гришин, Г. К. Джурабаева. - М., 2005. - 405, [1] с. : ил.
3. Гоberman В. А. Основы производственного менеджмента : учебное пособие / В. А. Гоberman, Л. А. Гоberman. - М., 2002. - 333 с. : табл.
4. Казанцев А. К. Основы производственного менеджмента : учебное пособие / А. К. Казанцев, Л. С. Серова ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. менеджмента. - М., 2002. - 347 с. : ил.
5. Производственный менеджмент : учебник / [В. А. Козловский и др.] ; под ред. В. А. Козловского ; С.-Петерб. гос. ун-т, С.-Петерб. гос. политехн. ун-т, С.-Петерб. ин-т информатики РАН. - М., 2003. - 573 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 571-573.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Баженов Г. Е. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Е. Баженов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183752. - Загл. с экрана.
2. Вакорин М. П. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Вакорин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214027. - Загл. с экрана.
3. Сидоровнина И. А. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208161. - Загл. с экрана.

4. Производственный менеджмент : методические указания к выполнению расчетно-графических работ для 5 курса факультета бизнеса (направление 080500 - Менеджмент) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. П. Вакорин, К. Т. Джурабаев]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167273

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 1С: Предприятие 8.

9. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №3, II-204	Демонстрация слайдов, защита курсовых работ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производственных процессов на предприятиях электромашиностроения

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа:

Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Организация производственных процессов на предприятиях электромашиностроения приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.13.В/А способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	з1. знать особенности организации производственных процессов на предприятиях машиностроительной отрасли	Дидактическая единица:1 Организация основного производства 1.1 Длительность технологического цикла обработки партии деталей 1.2 Партионный метод организации производства 1.3 Определение длительности производственного цикла 1.4 Организация поточного производства 1.5 Гибкие автоматизированные производственные системы 3.7 Организация ремонтного хозяйства 3.8 Организация энергетического обеспечения 3.9 Организация транспортного хозяйства Дидактическая единица:3 Организация технического обслуживания производства 3.10 Организация материально-технического снабжения и сбыта продукции 3.11 Организация инструментального хозяйства Дидактическая единица:4 Современные методы управления производством 4.12 Реинжиниринг бизнес-процессов. Принципы бережливого производства. Теория ограничений систем.	Курсовая работа, разделы 1,2,3; темы 1, 2, 5-12, 14-22	Экзамен, Вопросы 1-7, 12- 23
ПК.13.В/А	з2. знать основные направления развития технологий электромашиностроительного комплекса	Дидактическая единица:2 Организация процесса создания и освоения новой техники 2.6 Технико-экономическое обоснование выбора вариантов новой техники и технологии	Курсовая работа, разделы 1,2,3; Темы 3, 4, 13, 23	Экзамен, вопросы 8, 10
ПК.5/А владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	у2. уметь формулировать основные направления поиска резервов результативности деятельности компании	Дидактическая единица:3 Организация технического обслуживания производства 3.9 Сетевое планирование и управление		Экзамен, вопросы 9, 11

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится None, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.13.В/А, ПК.5/А.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.13.В/А, ПК.5/А, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Организация производственных процессов на предприятиях
электромашиностроения», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-12, второй вопрос из диапазона вопросов 13-20 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине
«Организация производственных процессов
на предприятиях электромашиностроения»

1. Производственная мощность машиностроительного предприятия, ее виды и методики расчета.

2. Организация транспортного хозяйства.

3. Задача.

Рассчитать длительность технологического цикла обработки партии деталей в 5 шт. при различных видах движения: последовательном, параллельном и последовательно-параллельном. Построить графики процесса обработки. Технологический процесс обработки предусматривает 4 операции продолжительностью $t_1 = 2$, $t_2 = 8$, $t_3 = 1$, $t_4 = 3$ мин. Вторая операция выполняется на двух станках, а другие на одном.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает

принципиальные ошибки, оценка составляет менее 19 *баллов*.

Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 20-25 *баллов*.

Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 26-32 *баллов*.

Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 33-40 *баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация производственных процессов на предприятиях электромашиностроения»

1. Понятие и сущность производственного менеджмента
2. Понятие производственного процесса, его структура и принципы эффективной организации.
3. Производственная мощность машиностроительного предприятия, ее виды и методики расчета.
4. Длительность технологического цикла обработки партии деталей
5. Расчет показателей непрерывно-поточной линии
6. Расчет показателей прерывно-поточной линии
7. Расчет показателей переменнo-поточной линии
8. Подготовка производства и освоения выпуска новой продукции
9. Конструкторская подготовка производства
10. Организация технической подготовки производства
11. Организационная подготовка производства
12. Техничeско-экономическое обоснование выбора варианта новой техники и технологии
13. Сетевое планирование и управление
14. Реинжиниринг бизнес-процессов. Взаимосвязь с сбалансированной системой показателей
15. Принципы бережливого производства
16. Современные тенденции развития систем управления производством
17. Функциональные возможности 1С: ERP
18. Теория ограничений систем

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Организация производственных процессов на предприятиях
электромашиностроения», 2 семестр

1. Методика оценки.

Задание:

Основная задача курсовой работы - показать умение студента соединить теоретические знания, полученные ими при изучении курса «Организация производственных процессов на предприятиях электромашиностроения» с решением экономических вопросов, возникающих в практической деятельности предприятий.

Тему курсовой работы закрепляет за студентом преподаватель. При этом учитывается как заинтересованность студента в определенной группе экономических вопросов, так и конкретные условия организации, по материалам которого будет выполняться курсовая работа.

При выполнении курсовой работы студент использует литературные источники, относящиеся к теме работы, годовые отчеты, производственно-финансовые и перспективные планы, документы первичного учета и иную статистическую отчетность анализируемого предприятия.

Структура:

Объем выполненной работы - примерно 25-30 страниц печатного текста.

Далее идет содержание, где указываются основные части (разделы, параграфы) работы, страницы их начала.

В кратком **введении** (не более 1-2 страниц) определяется сущность и значение поставленного в теме вопроса и актуальность его раскрытия для данного предприятия.

Введение курсовой работы должно содержать *цель исследования; задачи для достижения поставленной цели* в общем виде, а также общую оценку современного состояния решаемой проблемы.

Основная часть курсовой работы должна состоять из 2-3 разделов (глав). Каждый раздел (глава) должна содержать как минимум 2 подраздела.

В **разделе 1** раскрывается теоретическое обоснование проблемы. Анализируются информационные источники экономической литературы. Необходимо привести основные показатели, характеризующие состояние рассматриваемого вопроса в целом.

Раздел 2 отводится анализу вопросов темы по материалам конкретного предприятия. Дается краткая организационно-экономическая характеристика организации (или объединения), по материалам которого выполняется курсовая работа. При этом основное внимание необходимо уделить выявлению и характеристике причин, которые определили изменения рассматриваемых показателей (согласно представленных в разделе 1) за анализируемый период.

В **разделе 3** делаются предложения и их обоснование по повышению эффективности производства на перспективу. Здесь нужно обязательно учитывать происходящие процессы совершенствования и использования новых форм организации производства и труда, его оплаты.

Заключение должно содержать сжатое изложение основных положений и выводов выполненной курсовой работы, предложений по совершенствованию деятельности,

оценку степени достижения целей и поставленных задач (или задания, охарактеризованного во введении).

В конце курсовой работы нужно привести список использованной литературы. Библиографический список должен включать не менее 10-15 научных, учебных и справочных источников.

Этапы выполнения и защиты:

Выполнение курсовой работы ведется примерно по следующей схеме:

1. Выбор темы;
2. Составление плана работы;
3. Подбор литературы, нормативных, статистических и других необходимых данных;
4. Анализ исходных данных и отбор материалов для включения в курсовую работу;
5. Составление схем, графиков, таблиц и прочего графического материала, необходимого для отражения сути проблемы;
6. Проведение расчётов и анализ полученных результатов;
7. Разработка собственных выводов и рекомендаций/предложений;
8. Написание, оформление и представление работы научному руководителю;
9. Защита.

Курсовая работа проверяется на антиплагиат (уровень оригинальности 75%).

Итоговая оценка за курсовую работу определяется с учетом уровня защиты и оценки за текст курсовой работы и проставляется в зачетную книжку и в ведомость. Неудовлетворительная оценка за текст курсовой работы означает недопуск к защите и необходимость доработки курсовой работы до приемлемого состояния.

Оцениваемые позиции

1. Текст курсовой работы

своевременность выполнения основных этапов написания курсовой работы, соответствие оформления основным требованиям – 10 баллов
умение грамотно формулировать проблему курсовой работы, свои мысли и выводы, соответствие структуры работы ее задачам – 10 баллов
качество изучения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы – 10 баллов
качество проведенного анализа отраслевого рынка – 10 баллов
соответствие проведенного анализа и полученных результатов поставленным целям и задачам – 20 баллов
наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных целей и задач – 20 баллов

2. Защита курсовой работы

качество ответов на поставленные вопросы – 10 баллов
умение формулировать основные выводы и результаты, полученные в курсовой работе в соответствии с поставленными целью и задачами, обосновывать и защищать их – 10 баллов

Всего баллов - 100

2. Критерии оценки.

Работа считается **не выполненной**, если она не соответствует требованиям, предъявляемым ГОСТом, тема не раскрыта, отсутствуют выводы. Оценка составляет 20-49 баллов.

Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если студент правильно раскрывает в работе и на защите основные вопросы избранной темы, но испытывает затруднения в логике изложения материала, допускает те или иные неточности. Оценка

составляет 50-65 баллов.

Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если студент показал в работе и на защите полное знание материала, всесторонне осветил вопросы темы, но недостаточно проявил творческое отношение к работе, имеет незначительные ошибки в её оформлении. оценка составляет 66-80 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент показал в работе и на защите глубокие знания темы, творчески использовал их для самостоятельного анализа современных аспектов проблемы, сумел обобщить фактический материал, сделал интересные выводы и правильно, в соответствии с требованиями оформил работу. Оценка составляет 81-100 баллов.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

Тематика (примерная) курсовых работ

1. Организация оперативного управления цехом производственного предприятия.
2. Управление производственным предприятием с использованием инструментов бережливого производства.
3. Разработка системы показателей эффективности деятельности подразделений управленческого блока (выбрать конкретное подразделение).
4. Формирование ключевых показателей эффективности (КПЭ) для предприятий электромашиностроения (на примере...)
5. Организация и управление складским хозяйством предприятия (на примере ...).
6. Организация и управление энергетическим хозяйством предприятия (на примере...)
7. Организация и управление транспортной службой предприятия (на примере...)
8. Организация и управление инструментальным хозяйством предприятия (на примере...)
9. Эргономика рабочих мест на предприятии (на примере ...).
10. Организация и управление материально-техническим снабжением предприятия.
11. Организация оперативного управления поточным производством (на примере ...).
12. Разработка показателей эффективности для инструментального хозяйства предприятия (на примере...).
13. Оценка эффективности функционирования службы (выбрать конкретное подразделение) на предприятии.
14. Управление запасами при независимом (зависимом) спросе (на примере).
15. Организация эффективной работы планово-экономического отдела предприятия.
16. Организация централизованной разработки технологических процессов на предприятиях серийного и массового производства.
17. Разработка децентрализованных технологических процессов (на примере ...).
18. Управление операционной деятельностью в системах массового обслуживания
19. Управление материальными потоками на предприятии (на примере...).
20. Внедрение CRM-системы (на примере ...).
21. Управление производственными подразделениями предприятия на основе системы «Кайдзен» (на примере ...).
22. Оперативно-производственное планирование на предприятии (на примере...).

23. Управление проектом модернизации производственных мощностей (на примере...).
 24. Обоснование необходимой численности промышленно-производственного персонала для производственного предприятия
5. **Перечень вопросов к защите курсового проекта (работы).**
1. Цели и задачи исследования
 2. Основные термины и определения по теме курсовой работы
 3. Основные выводы и результаты исследования