

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Макроэкономика

: 38.03.01

: 1 2, : 2 3 4

		2	3	4
1	()	0	3	5
2		0	108	180
3	, .	2	25	33
4	, .	2	6	8
5	, .	0	8	8
6	, .	0	0	0
7	, .	0	6	0
8	, .	0	2	2
9	, .		9	15
10	, .	0	81	147
11	(, ,)			
12				

(): 38.03.01

1327 12.11.2015 ., : 30.11.2015 .

: 1,

(): 38.03.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	-
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; в части следующих результатов обучения:	
2.	-
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; в части следующих результатов обучения:	
4.	-

2.

2.1

(, , ,)	
-----------	--

.3. 2	-
1.методы и инструменты экономического анализа на макроуровне	; ;
.3. 1	-
2.применять основные модели для анализа макроэкономических процессов	; ;
.6. 4	-
3.знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики на макроуровне	; ;

3.

3.1

: 2				
1.	0	2	1, 3	
: 3				
2.	0	2	1, 3	
3.	0	1	1, 3	
4.	0	1	1, 3	

5.	.	0	1	1, 3	.
6.	.	0	1	1, 3	.
: 4					
:					
7.	.	0	1	1, 3	.
8.	-	0	0,5	1, 3	.
9.	.	0	1	1, 3	.
10.	-	0	0,5	1, 3	.
11.	(0	1	1, 3	.
IS-LM)					
12.	(0	1	1, 3	.
AD-AS)					
:					
13.	:	0	1	1, 3	.
14.	:	0	1	1, 3	.
15.	:	0	0,5	1, 3	.
16.	.	0	0,5	1, 3	.

3.2

	,	.			
: 3					
:					
1.		1	1	1, 2, 3	,
					,
					,
					,

2.	:	1	2	1, 2, 3
:				
3.		1	1	1, 2, 3
4.		1	1	1, 2, 3
5.		1	1	1, 2, 3

6.	.	1	2	1, 2, 3	,
: 4					
:					
7.		0	1	1, 2, 3	,
8.	-	0	0,5	1, 2, 3	-
9.		0	1	1, 2, 3	-

10.	-	0	0,5	1, 2, 3	-
11.	(IS-LM)	0	1	1, 2, 3	IS LM, IS-LM -
12.	(AD-AS)	0	1	1, 2, 3	AD-AS.
:					
13.	:	0	1	1, 2, 3	

14.	:	0	1	1, 2, 3	,
15.	:	0	0,5	1, 2, 3	,
16.	:	0	0,5	1, 2, 3	,

4.

: 3				
1		1, 2, 3	5	4

1 3 7 : []:
 , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234908. -

2		1, 2, 3	72	3
---	--	---------	----	---

1.
 2.
 3.
 1 7 : []:
 ; , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234908. -

3		1, 2, 3	4	2
---	--	---------	---	---

1)
 2)
 3)
 4)
 5)
 1 2 7 : []:
 , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234908.

: 4

1		1, 2, 3	5	4
---	--	---------	---	---

1 5 7 : []:
 , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234908. -

2		1, 2, 3	30	6
<p>Statistica., []: 1 6 7 : . . . / . . . ; [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234908. -</p>				
3		1, 2, 3	87	3
<p>1. (</p> <p>2.</p> <p>3. []: 1 7 : . . . / . . . ; [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234908. -</p>				
4		1, 2, 3	25	2
<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>5)</p> <p>[]: 1 4 7 : . . . / . . . ; [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234908. -</p>				

5.

(. 5.1).

5.1

	e-mail:econteor@fb.nstu.ru
	e-mail:econteor@fb.nstu.ru
	e-mail:econteor@fb.nstu.ru
	:http://elibrary.nstu.ru

1	.3; .3; .6;
<p>Формируемые умения: з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне; з4. знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений; у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности</p>	
<p>Краткое описание применения: В рамках дискуссий обсуждаются (1) основные современные макроэкономические проблемы РФ, действия правительства РФ и Центрального Банка РФ по стабилизации экономического развития; (2) величина и структура национального богатства России, показатели, характеризующие уровень и качество жизни населения; (3) особенности потребительского поведения в РФ, действия правительства по поддержанию уровня жизни населения в РФ; (4) уровень инвестиций и инвестиционный климат в РФ, инвестиционная политика в РФ; (5) проблема бюджетного дефицита и государственного долга в РФ, проблема их финансирования; (6) проблема регулирования валютного курса в РФ.</p>	
<p>[]: - / ; - ; [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234908. - "</p>	

6.

(),

15-

ECTS.

. 6.1.

7

6.1

: 3		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	20	40
[]: - / ; [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234908 . - "		
<i>Практические занятия:</i>	10	20
[]: - / ; [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234908 . - "		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
[]: - / ; [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234908 . - "		
<i>Зачет:</i>	10	20
() " []: - / ; [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234908 . - "		
: 4		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
[]: - / ; [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234908 . - "		
<i>Практические занятия:</i>	10	20
[]: - / ; [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234908 . - "		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20

Курсовая работа:	50	100 (в состав баллов за КР)
Экзамен:	20	40

6.2

6.2

.3	1.	+	+	+	+
.3	2.	+	+	+	+
.6	4.	+	+	+	+

1

7.

1. Агапова Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - М., 2009. - 413, [1] с. : ил.

2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

3. Виноградов Д. В. Финансово-денежная экономика : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Экономика"] / Д. В. Виноградов, М. Е. Дорошенко ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2009. - XXXI, [I], 828 с. : ил., табл.

1. Луссе А. В. Макроэкономика : учебное пособие / А. Луссе. - СПб., 2001. - 240 с. : ил.

2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика : учебник для вузов / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петербург. гос. ун-т экон. и финансов. - М., 2005. - 654 с. : ил.

3. Баранов А. О. Лекции по макроэкономике : [учебное пособие для вузов] / А. О. Баранов ; отв. ред. Г. М. Мкртчян ; Новосиб. гос. ун-т, Нац. фонд подготовки кадров. - Новосибирск, 2007. - 334 с. : ил.

4. Долан Э. Д. Макроэкономика : пер. с англ. / Эдвин Дж. Долан, Дэйвид Э. Линдсей. - СПб., 1994. - 405 с. : ил.

5. Дорнбуш Р. Макроэкономика : пер. с англ. / Р. Дорнбуш, Ф. Стенли. - М., 1997. - 784 с.

6. Макконнелл К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : Пер. с англ.: Учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - М., 2004. - XXXV, 928, 42 с. : ил.

7. Мэнкью Г. Н. Макроэкономика / Г. Н. Мэнкью ; общ. ред. Р. Г. Емцова [и др.]. - М., 1994. - 735 с. : ил.
8. Сакс Д. Макроэкономика. Глобальный подход : пер. с англ. / Д. Д. Сакс, Ф. Б. Ларрен. - М., 1996. - 847 с. : ил.
9. Фишер С. Экономика : Пер. с англ. / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи. - М., 1999. - 864 с. : ил.
10. Вечканов Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - Санкт-Петербург [и др.], 2010. - 285 с. : ил.
11. Киселева Е. А. Макроэкономика : [конспект лекций] / Е. А. Киселева. - М., 2006. - 351, [1] с. : ил.
12. Ивашковский С. Н. Макроэкономика : [учебник] / С. Н. Ивашковский. - М., 2002. - 471 с. : ил. - Слов.: с. 445-471.
13. Микро-, макроэкономика : практикум / под ред. Ю. А. Огибина. - СПб., 1997. - 512 с.
14. Матвеева Т. Ю. Введение в макроэкономику : учебное пособие / Т. Ю. Матвеева ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2007. - 510, [1] с.
15. Экономическая теория. Задачи. Логические схемы. Методические материалы : учебник для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - СПб., 1999. - 440 с. : ил.
16. Бурда М. Макроэкономика. Европейский текст / М. Бурда, Ч. Виплош. - СПб., 1998. - 544 с.
17. Макроэкономика : учебник для вузов по направлению "Экономика" / Л. С. Тарасевич [и др.] ; общ. ред. Л. С. Тарасевич. - СПб., 1999. - 656 с. : ил.
18. Безденежных М. М. Макроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 109, [2] с. : ил., табл.
19. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистров / [М. А. Седова и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2015. - 550, [1] с. : ил., табл. - Авт. указаны на 8-й с..
20. Гильмундинов В. М. Макроэкономика : сборник задач / В. М. Гильмундинов, В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 138, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090421
21. Кейнс Д. М. Общая теория занятости, процента и денег : пер. с англ. / Д. М. Кейнс. - М., 1999. - 352 с.
22. Киселева Е. А. Макроэкономика : экспресс-курс : [учебное пособие] / Е. А. Киселёва. - М., 2009. - 379 с. : ил.

1. Федеральные Органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Федеральное казначейство [Электронный ресурс] : офиц. сайт Казначейства России. – Режим доступа: <http://www.goskazna.ru/>. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.

6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

7. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

8. :

8.

8.1

1. Шмаков А. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234908. - Загл. с экрана.
2. Экономическая теория : методические рекомендации к выполнению курсовых работ для 2 курса бакалавриата ФБ (направление 080100 - Экономика) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Стукаленко, В. П. Поплеев, Н. Б. Севастьянова]. - Новосибирск, 2010. - 108, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147175
3. Шмаков А. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ИДО направления 080100 Экономика, 4 семестр] / Шмаков, В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208267. - Загл. с экрана.
4. Шмаков А. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика, 5 семестр] / А. В. Шмаков, В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208268. - Загл. с экрана.

8.2

1 Office

9.

-

1	(-) , , .	

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Макроэкономика** приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Банковская система. Кредитно-денежная политика Бюджетно-налоговая политика Введение в макроэкономику Инвестиции в национальной экономике Макроэкономическая нестабильность: безработица Макроэкономическая нестабильность: инфляция Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы Макроэкономическое равновесие на денежном рынке Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM) Макроэкономическое равновесие на товарном рынке Модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS) Национальная экономика: результаты и их измерение Потребление и сбережения в национальной экономике Спрос государства. Государственный долг и бюджетный дефицит Спрос остального мира. Платежный баланс. Валютный курс Экономический рост	Контрольная работы 1, задание 2 (3 семестр) Контрольная работы 2, задание 2 (4 семестр) Курсовая работа, главы 1, 2 (4 семестр)	Зачет (3 семестр), тест 4,6,9,11-12,15,19-20 Экзамен (4 семестр), тест 2,4,7,12,16,19,23,27,29-30,36-39
ОПК.3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне	Банковская система. Кредитно-денежная политика Бюджетно-налоговая политика Введение в макроэкономику Инвестиции в национальной экономике Макроэкономическая нестабильность: безработица Макроэкономическая нестабильность: инфляция Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы Макроэкономическое равновесие на денежном рынке Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM) Макроэкономическое	Контрольная работы 1, задание 1 (3 семестр) Контрольная работы 2, задание 1 (4 семестр) Курсовая работа, глава 1 (4 семестр)	Зачет (3 семестр), тест 1-2,8,13,16-17 Экзамен (4 семестр), тест 1,5,9,11,14-15,17-18,20-21,26,28,31,33,35,40

		<p>равновесие на товарном рынке Модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)</p> <p>Национальная экономика: результаты и их измерение</p> <p>Потребление и сбережения в национальной экономике</p> <p>Спрос государства.</p> <p>Государственный долг и бюджетный дефицит Спрос остального мира. Платежный баланс. Валютный курс Спрос остального мира. Платежный баланс. Валютный курс</p> <p>Экономический рост</p>		
<p>ПК.6/АИ</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>34. знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений</p>	<p>Банковская система.</p> <p>Кредитно-денежная политика</p> <p>Бюджетно-налоговая политика</p> <p>Введение в макроэкономику</p> <p>Инвестиции в национальной экономике</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: безработица</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: инфляция</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы</p> <p>Макроэкономическое равновесие на денежном рынке</p> <p>Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM)</p> <p>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке</p> <p>Модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)</p> <p>Национальная экономика: результаты и их измерение</p> <p>Потребление и сбережения в национальной экономике</p> <p>Спрос государства.</p> <p>Государственный долг и бюджетный дефицит Спрос остального мира. Платежный баланс. Валютный курс Спрос остального мира. Платежный баланс. Валютный курс</p> <p>Экономический рост</p>	<p>Контрольная работы 1, задание 1 (3 семестр)</p> <p>Контрольная работы 2, задание 1 (4 семестр)</p> <p>Курсовая работа, глава 2 (4 семестр)</p>	<p>Зачет (3 семестр), тест 3,5,7,10,14,18</p> <p>Экзамен (4 семестр), тест 3,6,8,10,13,17-18,20,22,24-25,32,34,37-39</p>

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме зачета в 4 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОПК.3, ПК.6/АИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа, курсовая работа. Требования к выполнению контрольной работы, курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы, курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОПК.3, ПК.6/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Макроэкономика», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Билет формируется по следующему правилу: используется несколько вариантов тестовых заданий по 20 вопросов в каждом, охватывающих темы дисциплины «макроэкономика» изученные в 3 семестре: Введение в макроэкономику, Национальная экономика: результаты и их измерение, Потребление и сбережения в национальной экономике, Инвестиции в национальной экономике, Спрос государства. Государственный долг и бюджетный дефицит, Спрос остального мира. Платежный баланс. Валютный курс. По каждой теме в тесте присутствует 3-4 вопроса. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает 1 балл.

Пример теста для зачета

- Показателем запаса не является:
 - количество безработных;
 - сбережения домашних хозяйств;
 - товарно-материальные запасы фирм;
 - величина капитала.
- К показателям запаса относится:
 - заработная плата;
 - амортизация;
 - инвестиции;
 - государственный долг.
- При исчислении ВВП по источникам доходов в показатель ВВП не включаются следующие виды доходов:
 - заработная плата;
 - валовые инвестиции;
 - рентные платежи;
 - доходы от собственности.
- ВВП реальный составляет 1200 д.е., индекс дефлятор – 1.3, индекс потребительский цен – 1.2. ВВП номинальный составит:
 - 1440;
 - 923;
 - 1560;
 - 1000.
- При исчислении ВВП по элементам конечного использования должны быть учтены:
 - все расходы государственного бюджета, включая трансферты;
 - государственные закупки только тех товаров и услуг, которые произведены частными фирмами;

- в) все государственные закупки товаров и услуг;
- г) государственные трансферты.

6. В экономике производится 2 товара: А и В. Объемы (Q) и цены (P) приведены в таблице.

	Q_A	P_A	Q_B	P_B
Год 1 (базовый)	100	2	50	4
Год 2	200	3	70	5

Индекс Пааше составит:

- а) 0,299;
- б) 0,421;
- в) 1,397;
- г) 1,375.

7. Если предельная склонность к сбережениям увеличится, то:

- а) предельная склонность к потреблению не изменится;
- б) предельная склонность к потреблению уменьшится;
- в) сумма предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению будет больше 1;
- г) предельная склонность к потреблению увеличится.

8. Укажите, какая величина в уравнении функции потребления является независимой переменной (абсциссой):

- а) доход;
- б) предельная склонность к потреблению;
- в) индуцированное потребление;
- г) общее потребление.

9. Если произойдет увеличение дохода, то:

- а) автономное потребление сократится;
- б) автономное потребление не изменится;
- в) общее потребление сократится;
- г) общее потребление останется неизменным.

10. Слабо рискованными инвестициями являются:

- а) инвестиции в акции частных корпораций;
- б) венчурные инвестиции;
- в) инвестиции в оригинальную технологию;
- г) инвестиции в государственные ценные бумаги.

11. Если чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту меньше 0, то:

- а) проект эффективен;
- б) проект не эффективен;
- в) инвестировано средств меньше, чем ожидается получить со временем;
- г) верно б) и в).

12. Те проекты, которые окупаются при более высокой ставке ссудного процента, являются для инвестора:

- а) менее предпочтительными;
- б) более предпочтительными;
- в) эффективность проекта не зависит от ставки процента;
- г) верно а) и в).

13. Пусть R^* – предельная эффективность капитала, r – ставка ссудного процента, а γ – предельная склонность к инвестированию, тогда $\bar{I} = \gamma \cdot (R^* - r)$ является:

- а) кейнсианской функцией автономных инвестиций;
- б) неоклассической функцией автономных инвестиций;
- в) кейнсианской функцией индуцированных инвестиций;
- г) неоклассической функцией индуцированных инвестиций.

14. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, являются:

- а) эмиссия денег;
- б) государственные ценные бумаги;
- в) кредиты от международных финансовых организаций;
- г) государственные сберегательные займы.

15. Имеются следующие данные: ВВП равен 6000, потребление 3500, инвестиции 1500, государственные расходы 1000, налоги 800. При этом дефицит государственного бюджета равен:

- а) 700;
- б) -700;
- в) 200;
- г) - 200.

16. В закрытой экономике профицит государственного бюджета равен:

- а) налоги плюс трансферты минус государственные закупки;
- б) налоги минус трансферты минус государственные закупки;
- в) налоги плюс трансферты плюс государственные закупки;
- г) нет верного ответа.

17. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:

- а) прямая котировка;
- б) косвенная котировка;
- в) обратная котировка;
- г) кросс-курс.

18. Предположим, что курс американского доллара по отношению к немецкой марке вырастет. При этом покупательная способность доллара на рынках США...:

- а) вырастет;
- б) вырастет пропорционально росту доллара по отношению к марке;
- в) упадет;
- г) может не измениться.

19. К направлениям государственного регулирования платежного баланса относятся:

- а) дефляция, регулирование валютного курса;
- б) прямой контроль над импортом капитала, регулирование валютного курса, поддержание соотношения между запасами золота и предложением денег в стране;
- в) регулирование валютного курса;
- г) дефляция, регулирование валютного курса, прямой контроль над импортом капитала.

20. Торговый баланс страны составляет 110 (ден.ед.), баланс текущих операций = – 105, увеличение официальных резервов иностранной валюты составляет – (5). В страну.....

- а) происходит приток капитала в объеме 110 (млрд.долл.);
- б) происходит приток капитала в объеме 105 (млрд.долл.);
- в) происходит приток капитала в объеме 100 (млрд.долл.);

г) происходит приток капитала в объеме 215 (млрд.долл).

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент дает верный ответ менее чем на 50% вопросов, оценка составляет 0-9 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает верный ответ на 50-72% вопросов, оценка составляет 10-14 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает верный ответ на 73-86% вопросов, оценка составляет 15-17 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает верный ответ на 87-100% вопросов, оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Макроэкономика»

1. Основные макроэкономические понятия. Модель экономического кругооборота.
2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
3. Показатели СНС и способы их расчета (ВВП, ВНД, ЧНД, ЛД, ЛРД).
4. Индексы цен: Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.
5. Межотраслевой баланс: принципиальная схема и характеристика элементов.
6. Национальное богатство, его структура
7. Макроэкономические модели потребления. Загадка Кузнеца. Гипотеза относительного дохода Дж. Дьюзенбери.
8. Гипотеза перманентного дохода М. Фридмана.
9. Гипотеза «жизненного цикла» в потреблении Ф. Модильяни.
10. Определение инвестиций и их классификация. Определение автономных и индуцированных инвестиций.
11. Кейнсианская и неоклассическая функции автономных инвестиций.
12. Показатели эффективности инвестиций (общие вопросы).
13. Факторы, определяющие динамику потребления, сбережений и инвестиций.
14. Государственный бюджет и возможные его состояния. Источники доходов и расходов государства.
15. Дефицит государственного бюджета и его виды. Способы финансирования дефицита.
16. Государственный долг и его виды. Бремя долга. Последствия значительного долгового бремени.
17. Счета платежного баланса и определение величины национальных сбережений.
18. Валютный курс, его виды и влияние на состояние платежного баланса. Паритет покупательной способности.
19. Влияние макроэкономической политики на реальный валютный курс.
20. Кривые чистого экспорта и потоков капитала. Построение кривой платежного баланса (ВР).

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Макроэкономика», 3 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа нацелена на углубление теоретических знаний в предметной области макроэкономики, формирование практических умений и опыта анализа макроэкономических проблем государства. Контрольная работа требует от студента умения работать с общей, специальной и справочной литературой по дисциплине, соединять вопросы теории с практикой, видеть проблемы по теме работы и искать пути их решения, делать выводы.

Учебным планом по дисциплине «Макроэкономика» в 3 семестре предусмотрена 1 контрольная работа, на выполнение которой рабочей программой отведено 5 часов. Контрольная работа включает в себя задание индивидуального характера, состоящее из теоретического вопроса и задачи. Контрольная работа проводится по темам Введение в макроэкономику, Национальная экономика: результаты и их измерение, Потребление и сбережения в национальной экономике, Инвестиции в национальной экономике, Спрос государства. Государственный долг и бюджетный дефицит, Спрос остального мира. Платежный баланс. Валютный курс.

Индивидуальный вариант выбирается студентов по порядковому номеру из списка студентов группы. На очередном аудиторном занятии (практическом) преподаватель проводит краткую организационно-методическую консультацию по выполнению контрольной работы. Там же студенты согласовывают варианты заданий контрольной работы, получают необходимые пояснения по выполнению индивидуальных вариантов заданий.

Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал из перечня основной и дополнительной литературы. Задание выполняется студентом самостоятельно. Контрольная работа выполняется студентами во внеаудиторное время.

По результатам выполнения заданий, входящих в контрольную работу, студент оформляет отчет. Студент обязан предоставить отчет о выполнении контрольной работы не позднее 1 недели до проведения предэкзаменационной консультации. Отчет должен содержать решение поставленных задач по выбранному варианту задания и иметь единый титульный лист. Он сдается для проверки и оценивания в срок, устанавливаемый преподавателем. Отчет по контрольной работе может быть представлен: в распечатанном виде (для студентов очной и заочной форм обучения), в электронном виде (для студентов очно-заочной формы обучения). Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным. Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи контрольной работы.
3. Результаты (ответ на теоретический вопрос и решение задачи).
4. Выводы (оценка полноты решения поставленной задачи).

Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- титульный лист установленной формы;
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;

- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится;
- объем работы 8-10 страниц;
- обязателен список использованных источников и ссылки на источники данных по тексту работы (постраничные ссылки).

В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить практические навыки путем аудиторного решения аналогичных задач из данного задания.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если работа слабая, уровень выполнения не отвечает требованиям, работа демонстрирует, что практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, качество выполнения предложенного задания низкое, работа содержит грубые ошибки и не удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет **0-9** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, работа демонстрирует, что некоторые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, качество выполнения предложенного задания низкое, работа содержит грубые ошибки, однако удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет **10-14** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если задание выполнено хорошо, уровень выполнения отвечает большинству требований, однако работа демонстрирует, что некоторые практические навыки сформированы недостаточно, предложенное задание в основной части выполнено верно, однако имеются существенные замечания к работе. Оценка составляет **15-18** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если задание выполнено качественно, уровень выполнения отвечает всем требованиям, работа демонстрирует необходимые практические навыки, предложенное задание выполнено полностью, безукоризненно, либо имеющиеся недочеты крайне незначительны. Оценка составляет **18-20** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1

1. Опишите различия между кейнсианской и неоклассической функциями автономных инвестиций (расшифруйте обозначения, входящие в формулы).

2. Пусть номинальный ВВП вырос с 1500 млрд. долл. до 1650 млрд. долл. в течение года.

Если цены в тот же период выросли на 5 процентов, то чему равен реальный ВВП?

2

1. Факторы, определяющие динамику потребления, сбережений и инвестиций. Причины нестабильности инвестиций.

2. Процент, рента и другие доходы от собственности равны 877 млрд. долл., валовые частные внутренние инвестиции 741, заработная плата 3244, косвенные налоги 526, чистые частные внутренние инвестиции 221, прибыль корпораций до уплаты налогов 298 млрд. долл. Определить ВВП страны в текущем году.

3

1. Макроэкономические модели потребления. Загадка Кузнецца. Гипотеза относительного дохода Дж. Дьюзенбери.

2. Национальный доход 1000, взносы на социальное страхование 50, нераспределенная прибыль корпораций 40, трансферты 25, налоги на прибыль корпораций 90, индивидуальные налоги 95. Чему равен располагаемый доход?

4

1. Гипотеза перманентного дохода М. Фридмана. 23. Гипотеза «жизненного цикла» в потреблении Ф. Модильяни.

2. В текущем году ВВП в текущих ценах составил 600 млрд. руб. Цена рыночной корзины в текущем году 48 тыс. руб. Цена рыночной корзины в базисном году 12 тыс. руб. Определить реальный ВВП в текущем году и темп инфляции.

5

1. Способы финансирования бюджетного дефицита. Проблемы увеличения налоговых поступлений. Эффект вытеснения инвестиций.

2. Предположим, что производится и потребляется 3 блага. Рассчитать индекс цен Ласпейреса.

Годы \ Товары	1983		1984	
	P1	Q1	P0	Q0
Калачи	10	10	15	8
Бублики	27	6	24	7
Баранки	655	3	425	5

6

1. Система национальных счетов. Экономический кругооборот.

2. Предположим, что подоходный налог взимается по одинаковой ставке в размере 30% со всего дохода превышающего 5 тыс. долл. Рассчитайте предельную и среднюю норму налога со следующих уровней дохода: 3 тыс. долл.; 9 тыс. долл.; 12 тыс. долл.; 20 тыс. долл. О каком виде налога идет речь: о прогрессивном или регрессивном?

7

1. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс.

2. Чему равен располагаемый доход, если национальный доход 600 ден. единиц, взносы на социальное страхование 15 ден. единиц, нераспределенная прибыль корпораций 20 ден. единиц, трансферты 25 ден. единиц, налоги на прибыль корпораций 35 ден. единиц, индивидуальные налоги 5 ден. единиц?

8

1. Показатели эффективности инвестиций и их значение для оценки целесообразности вложений.

2. Экономика страны в динамике имеет следующие показатели:

Годы	ВВП в текущих ценах, млн. руб.	Индекс цен, % к предыдущему году	Реальный ВВП, млн. руб.
2004	171,5	988,4	
2005	610,7	407,9	
2006	1630	278,3	
2007	2256	145,5	
2008	2668	117,9	

Рассчитайте реальный ВВП по каждому году и поясните на сколько он изменился (уменьшился или увеличился) за период с 2004 по 2008 год.

9

1. Функция потребления и сбережения Кейнса.

2. Если ВВП, измеренный в млн. долл., составляет 5465, потребление - 3657, инвестиции - 741 и государственные закупки равны 1098, тогда чему равен чистый экспорт?

10

1. Инвестиционный спрос по Кейнсу.

2. Экономика описана следующими показателями: Потребительские расходы 2400 д.ед., инвестиционные расходы 600 д.ед., государственные расходы 700 д.ед., государственные трансферты 100 д.ед., налоги 1000 д.ед. Рассчитать государственные и частные сбережения.

11

1. Спрос государства и спрос иностранного сектора.

2. Используя приведенные данные таблицы рассчитайте величину ВВП по «доходам» и по «расходам», пояснив, в чем суть этих двух методов расчета.

Счет	Млрд.руб.
Личные потребительские расходы	245
Арендная плата	14
Амортизация	27
Проценты	13
Доход на собственность некорпоративного предпринимательского сектора	31
Чистый экспорт	3
Дивиденды	16
Налог на прибыль корпораций	19
Нераспределенная прибыль	21
Заработная плата наемных работников	194
Косвенные налоги на бизнес	18
Государственные закупки товаров и услуг	72
Валовые частные внутренние инвестиции	33

12

1. Государственный бюджет и возможные его состояния. Источники доходов и расходов государства.

2. Если функция потребления задана выражением $C=50+0.9Y$, то чему равна функция сбережений S ?

13

1. Государственный долг и его виды. Бремя долга. Последствия значительного долгового

		млн. долл.					
1	1,0	100	120	-20	20	20	
2	1,11	110	140				
3	1,2	120	130				
4	1,3	130	135				
5	1,52	140	145				

19

1. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

2. Предположим, что население страны сберегает 20 % располагаемого дохода, а остальную часть направляет на потребление. Средняя ставка подоходного налога равна 25 %. Допустим также, что уровень цен стабилен, а экономика страны находится в депрессии. Правительство хочет добиться увеличения реального объема производства на 2000 ед. за счет дополнительных расходов на финансирование общественных работ, не изменяя действующие ставки подоходного налога. На сколько в этом случае ему необходимо увеличить объем бюджетных расходов?

20

1. Основные макроэкономические тождества и их смысловая интерпретация.

2. Инвестиции (I) в экономике страны X зависят от реальной ставки процента (R): $I = 500 - 1000R$. Если номинальная ставка процента равна 50%, а темп прироста цен составляет 20%, то инвестиции будут равны?

Паспорт экзамена

по дисциплине «Макроэкономика», 4 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Билет формируется по следующему правилу: используется несколько вариантов тестовых заданий по 40 вопросов в каждом, охватывающих темы дисциплины «макроэкономика» изученные в 4 семестре: Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, Бюджетно-налоговая политика, Макроэкономическое равновесие на денежном рынке, Банковская система. Кредитно-денежная политика, Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM), Модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), Макроэкономическая нестабильность: безработица, Макроэкономическая нестабильность: инфляция, Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, Экономический рост. По каждой теме в тесте присутствует 4 вопроса. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает 1 балл.

Пример теста для экзамена

1. Мультипликатор налогов исчисляется по формуле (m_{pc} – предельная склонность к потреблению; t – налоговая ставка):

- а) $-\frac{m_{pc}}{1-m_{pc}}$;
- б) $\frac{1}{1-m_{pc}}$;
- в) $\frac{1}{1-m_{pc} \cdot (1-t)}$;
- г) $1-m_{pc}$.

2. Предельная склонность к потреблению равна 0,6. При этом равновесный ВВП равен 30 млрд. рублей, а фактический ВВП составил 25 млрд. рублей. Для того чтобы экономика достигла равновесного состояния, государственные расходы необходимо:

- а) увеличить на 4 млрд. рублей;
- б) увеличить на 6 млрд. рублей;
- в) увеличить на 2 млрд. рублей;
- г) уменьшить на 5 млрд. рублей.

3. Если национальный доход вырос на 2 млрд. рублей, то, согласно кейнсианской потребительской функции, население должно тратить:

- а) ровно 1 млрд. рублей;
- б) ровно 2 млрд. рублей;
- в) больше 2 млрд. рублей;
- г) меньше 2 млрд. рублей.

4. Закрытая экономика описывается уравнениями: $Y=C+I+G$. $C=0,8Y_d+10$. $TA=0,2Y+20$. $I=30$. $G=40$. (Где Y_d – располагаемый доход, TA – налоговая масса.) Равновесный ВВП составит?

- а) 148,3.
- б) 178.
- в) 400.
- г) 250.

5. Кривая Лаффера показывает зависимость:

- а) уровня национального дохода от ставки процента;
- б) национального дохода от уровня цен;
- в) налоговых поступлений в бюджет от уровня налогообложения;
- г) изменения ставок заработной платы от уровня безработицы.

6. В закрытой экономике профицит государственного бюджета равен:

- а) налоги плюс трансферты минус государственные закупки;
- б) налоги минус трансферты минус государственные закупки;
- в) налоги плюс трансферты плюс государственные закупки;
- г) нет верного ответа.

7. Четко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:

- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
- б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;
- в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов.

8. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- а) политикой, основанной на количественной теории денег;
- б) монетарной политикой;
- в) фискальной политикой;
- г) политикой распределения доходов.

9. В уравнении обмена И. Фишера ($MV=PY$) параметр M представляет собой:

- а) реальное предложение денег;
- б) номинальный объем денежной массы;
- в) скорость обращения денег;
- г) скорость обращения денег в соответствии с его реальным предложением.

10. Укажите, какую функцию выполняют деньги, когда безработный получает пособие по безработице:

- а) мера стоимости;
- б) средства платежа;
- в) средства накопления;
- г) мировые деньги.

11. Величина обратная норме обязательных банковских резервов представляет собой:

- а) денежный мультипликатор;
- б) мультипликатор налогов;
- в) депозитный мультипликатор;
- г) мультипликатор государственных расходов.

12. Монетарный агрегат M_1 включает в себя:

- а) монеты и банкноты;

- б) депозиты до востребования;
- в) краткосрочные государственные ценные бумаги;
- г) а + б.

13. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?

- а) Центральный банк повышает норму обязательных банковских резервов;
- б) Центральный банк продает государственные облигации населению и банкам;
- в) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;
- г) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

14. Минимальные резервные покрытия – это:

- а) обязательный беспроцентный вклад коммерческих банков в Центральный банк в соответствии с нормой обязательных резервов;
- б) ставка процента, которую устанавливает Центральный банк по кредиту, предоставляемому коммерческим банкам для покрытия временного недостатка их резервов;
- в) сумма собственных резервов коммерческих банков;
- г) избыточные резервы коммерческих банков.

15. Учетная ставка Центрального банка – это:

- а) процентная ставка, которую устанавливает Центральный банк по государственным кредитам, предоставляемым частным фирмам;
- б) процентная ставка, которую устанавливает Центральный банк по депозитам коммерческих банков в Центральном банке в соответствии с нормой обязательных резервов;
- в) ставка процента, которую устанавливает Центральный банк по кредиту, предоставляемому коммерческим банкам для покрытия временного недостатка их резервов;
- г) процентная ставка, которую устанавливает Центральный банк по государственным кредитам для физических лиц.

16. Пусть в результате резкого сокращения скорости обращения денег изменился спрос населения и фирм на реальные кассовые остатки. Для сохранения процентных ставок на прежнем уровне Центральному банку следует принять меры, направленные на:

- а) сокращение денежной массы в обращении;
- б) увеличение денежной массы в обращении;
- в) сохранение неизменного объема денежной массы;
- г) не принимать никаких мер.

17. Сдвиг кривой LM вправо наблюдается при:

- а) росте уровня цен;
- б) снижении уровня государственных расходов;
- в) увеличении предложения денег;
- г) снижении уровня потребительских расходов.

18. Более крутой наклон линии LM может быть обусловлен:

- а) более низкой предельной склонностью к сбережениям;
- б) более высокой ставкой налога;
- в) более высокой чувствительностью функции инвестиций к величине процентной ставки;
- г) более высокой чувствительностью реального спроса на деньги к величине дохода.

19. Найдите выражение для кривой LM, предположив, что уровень цен равен $P=2$; $C=0,8(Y-T)$; $I=20-0,24r$; $G=10$; $T=20$; $M_s=50$; $M_d=(0,5Y-r)P$:

- а) $Y=50+2r$;
- б) $Y=50-2r$;
- в) $Y=100+2r$;
- г) $Y=50-0,5r$.

20. Если инвестиции становятся очень чувствительные к процентной ставке:

- а) IS становится более пологой;
- б) IS становится круче;
- в) изменяются две кривые IS и LM;
- г) LM становится более пологой.

21. К неценовым факторам, влияющим на сдвиг совокупного спроса (AD), относятся:

- а) эффект замещения и эффект дохода;
- б) ожидания потребителей;
- в) новые технологии;
- г) издержки производства.

22. Денежная эмиссия вызывает сдвиг в модели AS-AD:

- а) AS вправо-вниз;
- б) AD вправо-вверх;
- в) AS влево-вверх;
- г) AD влево-вниз.

23. В прошлом году потенциальный ВВП составил \$1100. Кривая совокупного спроса задавалась уравнением: $Y=1200-3P$. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 10%, а уравнение совокупного спроса приняло вид: $Y=1300-2P$. На сколько изменился уровень цен?

- а) на 10;
- б) на 12,4;
- в) на 11,67;
- г) на 8,64.

24. К неценовым факторам, влияющим на сдвиг совокупного спроса (AD), относятся:

- а) изменение производительности труда;
- б) новые технологии;
- в) общее благосостояние потребителей;
- г) изменение цен на ресурсы.

25. Снижение темпа роста ВВП фактического ниже потенциала составило 4%. Число Оукена равно 2. Тогда норма безработицы:

- а) снизится на 2%;
- б) возрастет на 2%;
- в) возрастет на 8%;
- г) снизится на 8%.

26. Рабочая сила – это:

- а) часть трудоспособного населения, которая имеет работу;
- б) часть трудоспособного населения, которая ищет работу;
- в) все лица, которые хотят и могут работать;
- г) совокупность занятых и добровольно незанятых лиц.

27. Доля людей, покидающих работу и пополняющих безработных в общем числе занятых равна 5 %. Доля безработных, устроившихся за тот же период на работу равна 6 %.

Определите естественный уровень безработицы.

- а) 0,54;
- б) 0,45;
- в) 0,83;
- г) 1,2.

28. Рабочая сила - это часть трудоспособного населения, которая:

- а) равна сумме занятых и безработных;
- б) работает по найму, занимается предпринимательской деятельностью, находится на государственной службе, учится или занимается домашним хозяйством;
- в) равна численности трудоспособного населения за вычетом безработных;
- г) равна сумме занятых и добровольно незанятых.

29. Реальная ставка процента составила 30%. Темп инфляции низкий: 2% (пользуйтесь упрощенной формулой). Номинальная ставка процента составила:

- а) 32%;
- б) 15%;
- в) 28%;
- г) 36%.

30. Цены каждый месяц растут на 2%. Годовой уровень инфляции составит:

- а) 24%;
- б) 27,6%;
- в) 26,8%;
- г) 12%.

31. Инфляция – это:

- а) долговременный процесс снижения покупательной способности денег;
- б) процесс укрепления национальной денежной единицы;
- в) превышение стоимости товарной массы над денежной массой;
- г) дефицит денег.

32. Стагфляция характеризуется:

- а) падением производства и снижением цен;
- б) ростом производства и повышением цен;
- в) спадом производства и ростом цен;
- г) оживлением экономики и понижением цен.

33. Продолжительность циклов Кондратьева составляет:

- а) 3-4 года;
- б) 8-10 лет;
- в) 17-18 лет;
- г) около 50 лет;

34. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- а) экспансия, оживление, депрессия, кризис;
- б) кризис, депрессия, оживление, экспансия;
- в) кризис, оживление, экспансия, депрессия;
- г) экспансия, оживление, кризис, депрессия.

35. Экономический цикл в кейнсианской концепции связан с:

- а) действием только внешних факторов;
- б) действием только внутренних факторов;

- в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса;
г) факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.

36. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
б) падение курса акций, более низкий спрос на труд;
в) сокращение налоговых поступлений;
г) снижение прибылей корпораций;
д) уменьшение объема пособий по безработице.

37. Производственная функция задана уравнением $Y = AK^{0,2}L^{0,8}$. Рост общего фактора производительности составил 2%, число занятых возросло на 3%, капитал на 4%. Реальный объем выпуска увеличился на (использовать темповую запись):

- а) 5,73;
б) 6,36;
в) 5,20;
г) 5,80.

38. Выпуск на одного рабочего задан функцией $y = k^{1/2}$. Предельная норма сбережений 0,3. Норма амортизации (σ) равна 0,1. Роста численности населения и роста эффективности производства не наблюдается ($n=0$, $g=0$). Устойчивое количество капитала, приходящееся на одного работника равно:

- а) 9;
б) 3;
в) 2,7;
г) 11.

39. Предельная производительность капитала равна 0,4, норма потребления составляет 0,8. Определить темпы прироста капитала, необходимые для обеспечения равновесного экономического роста (модель Харрода-Домара).

- а) 2;
б) 1,2;
в) 0,32;
г) 0,5.

40. Если производственная функция $Y = F(K, L)$ имеет постоянную отдачу от масштаба, это означает, что:

- а) $F(aK, aL) = aY$;
б) $F(K/L, 1) = Y/L$;
в) $F(aK, aL) = Y$;
г) ответы а) и б) верны.

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный тест считается **неудовлетворительным**, если студент дает верный ответ менее чем на 50% вопросов, оценка составляет 0-19 баллов.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает верный ответ на 50-72% вопросов, оценка составляет 20-29 баллов.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает верный ответ на 73-86% вопросов, оценка составляет 30-34 баллов.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает верный ответ на 87-100% вопросов, оценка составляет 35-40 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономика»

1. Оспаривание механизма рыночного саморегулирования в кейнсианском подходе. Кейнсианская модель доходов и расходов: анализ без рассмотрения цен.
2. Равновесие на товарном рынке при стабильных ценах. Инфляционный и рецессионный разрывы.
3. Мультипликативные эффекты в экономике. Виды мультипликаторов для разных типов экономических систем.
4. Стимулирующая и сдерживающая, дискреционная (активная) и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Виды встроенных стабилизаторов.
5. Деньги, их функции. Факторы спроса на деньги. Различия между кейнсианцами и монетаристами по поводу спроса на деньги.
6. Модель спроса на деньги для сделок У. Баумоля – Дж. Тобина.
7. Денежная масса и денежные агрегаты. Понятие денежной базы в широком и узком определении.
8. Денежный и депозитный мультипликаторы. Причины, по которым центральный банк не может полностью контролировать предложение денег.
9. Модель денежного рынка.
10. Банковская система. Функции центрального и коммерческих банков.
11. Монетарная политика. Проблема внутренних и внешних временных лагов. Основные инструменты монетарной политики. Сеньораж.
12. Трансмиссионные механизмы монетарной политики.
13. Преимущества и недостатки монетарной политики. Показатели успешной монетарной политики и показатели ее провалов.
14. Базовая характеристика и предпосылки модели IS-LM.
15. Кривая IS. Влияние потребительских, инвестиционных расходов, а также расходов на чистый экспорт.
16. Построение кривой IS. Алгебра IS. Свойства IS.
17. Кривая LM. Построение кривой LM. Алгебра и свойства LM.
18. Фискальная политика в модели IS-LM. Эффекты дохода, вытеснения и мультипликатора. Влияние эластичности кривых на эффективность мероприятий фискальной политики.
19. Монетарная политика в модели IS-LM. Эффекты дохода и ликвидности. Влияние эластичности кривых на эффективность мероприятий монетарной политики.
20. Особые случаи в модели IS-LM: ликвидная ловушка, инвестиционная ловушка, «классический случай» (вертикальная кривая LM).
22. Смешанная (фискальная + монетарная) политика в модели IS-LM.
23. Совокупный спрос, его структура и факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой.
24. Совокупное предложение, факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой. Кейнсианский и неоклассический участки кривой.
25. Макроэкономическое равновесие. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели «Совокупный спрос–совокупное предложение».
26. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Эффект «храповика».

27. Рынок труда и безработица. Виды и показатели безработицы. Взаимосвязь между безработицей и динамикой национального производства: Закон Оукена.
28. Неоклассический и кейнсианский подходы к анализу рынка труда.
29. Определение инфляции и расчет ее уровня.
30. Виды инфляции и ее последствия.
31. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса для краткосрочного и долгосрочного периодов.
32. Экономические циклы, их виды, индикаторы циклов. Экзогенные и эндогенные теории цикличности.
33. Экономический рост, его виды. Посткейнсианская модель экономического роста Р. Харрода – Е. Домара.
34. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления» в модели Солоу.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Макроэкономика», 4 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа нацелена на углубление теоретических знаний в предметной области макроэкономики, формирование практических умений и опыта анализа макроэкономических проблем государства. Контрольная работа требует от студента умения работать с общей, специальной и справочной литературой по дисциплине, соединять вопросы теории с практикой, видеть проблемы по теме работы и искать пути их решения, делать выводы.

Учебным планом по дисциплине «Макроэкономика» в 4 семестре предусмотрена 1 контрольная работа, на выполнение которой рабочей программой отведено 5 часов. Контрольная работа включает в себя задание индивидуального характера, состоящее из теоретического вопроса и задачи. Контрольная работа проводится по темам: Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, Бюджетно-налоговая политика, Макроэкономическое равновесие на денежном рынке, Банковская система. Кредитно-денежная политика, Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM), Модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), Макроэкономическая нестабильность: безработица, Макроэкономическая нестабильность: инфляция, Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, Экономический рост.

Индивидуальный вариант выбирается студентов по порядковому номеру из списка студентов группы. На очередном аудиторном занятии (практическом) преподаватель проводит краткую организационно-методическую консультацию по выполнению контрольной работы. Там же студенты согласовывают варианты заданий контрольной работы, получают необходимые пояснения по выполнению индивидуальных вариантов заданий.

Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал из перечня основной и дополнительной литературы. Задание выполняется студентом самостоятельно. Контрольная работа выполняется студентами во внеаудиторное время.

По результатам выполнения заданий, входящих в контрольную работу, студент оформляет отчет. Студент обязан предоставить отчет о выполнении контрольной работы не позднее 1 недели до проведения предэкзаменационной консультации. Отчет должен содержать решение поставленных задач по выбранному варианту задания и иметь единый титульный лист. Он сдается для проверки и оценивания в срок, устанавливаемый преподавателем. Отчет по контрольной работе может быть представлен: в распечатанном виде (для студентов очной и заочной форм обучения), в электронном виде (для студентов очно-заочной формы обучения). Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным. Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи контрольной работы.
3. Результаты (ответ на теоретический вопрос и решение задачи).
4. Выводы (оценка полноты решения поставленной задачи).

Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- титульный лист установленной формы;

- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится;
- объем работы 8-10 страниц;
- обязателен список использованных источников и ссылки на источники данных по тексту работы (постраничные ссылки).

В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить практические навыки путем аудиторного решения аналогичных задач из данного задания.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если работа слабая, уровень выполнения не отвечает требованиям, работа демонстрирует, что практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, качество выполнения предложенного задания низкое, работа содержит грубые ошибки и не удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет **0-9** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, работа демонстрирует, что некоторые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, качество выполнения предложенного задания низкое, работа содержит грубые ошибки, однако удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет **10-14** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если задание выполнено хорошо, уровень выполнения отвечает большинству требований, однако работа демонстрирует, что некоторые практические навыки сформированы недостаточно, предложенное задание в основной части выполнено верно, однако имеются существенные замечания к работе. Оценка составляет **15-18** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если задание выполнено качественно, уровень выполнения отвечает всем требованиям, работа демонстрирует необходимые практические навыки, предложенное задание выполнено полностью, безукоризненно, либо имеющиеся недочеты крайне незначительны. Оценка составляет **18-20** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1

1. Стимулирующая и сдерживающая, дискреционная (активная) и недискреционная

(автоматическая) фискальная политика. Виды встроенных стабилизаторов.

2. Имеется следующая информация: численность занятых составляет 85 млн. чел., а безработных – 15 млн. чел.

1) Рассчитайте уровень безработицы.

2) Месяц спустя из 85 млн. чел., имевших работу, были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь численность занятых, количество безработных и уровень безработицы.

2

1. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления» в модели Солоу.

2. Заполните таблицу, сделав предварительные расчеты на основе следующих данных (в млрд.руб.): потребительские расходы = $200 + 0,75$ располагаемого дохода; инвестиции = 200; экспорт = 125; импорт = 25; налоги = 200.

Совокупный выпуск (AS) равен национальному доходу (NI)	Налоги	Распо- гаемый доход (DI)	Потреби- тельские расходы (C)	Инвести- ции (I)	Государ- ственные расходы (G)	Чистый экспорт (X _n)	Сово- купный спрос (AD)
1800							
2000							
2200							
2400							
2600							

а) при каком уровне национального дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия?

б) чему равен мультипликатор инвестиций?

3

1. Банковская система: центральный банк и коммерческие банки.

2. Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,9 DI$ (располагаемого дохода).

Располагаемый доход (DI)	Потребительские расходы (C)	Сбережения (S)
600		
800		
1000		
1200		
1400		

1) Рассчитайте потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода. Полученные данные занесите в таблицу.

2) Рассчитайте предельную склонность к потреблению (MPC) и к сбережению (MPS).

3) Рассчитайте мультипликатор расходов.

4

1. Мультипликативные эффекты и парадокс бережливости в кейнсианской модели.

2. Определите уровень естественной безработицы для экономики страны, если в текущем году потеряли работу в связи с переездами 4 млн. чел.; потеряли работу и нашли ее, повысив квалификацию – 5 млн. чел. Кроме того, из-за ухудшения дел в экономике потеряли работу еще 7 млн. чел. Население страны составляет 280 млн. чел., среди них детей и нетрудоспособных – 130 млн. чел.

5

1. Неоклассический и кейнсианский подходы к анализу рынка труда.
2. Уровень безработицы составил в текущем году 8%. Естественный уровень безработицы равен 6,5%. Рассчитайте реальное значение ВВП, если потенциальное значение ВВП = 850 млрд. руб., а число Оукена = 2.

6

1. Макроэкономическое равновесие. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели «Совокупный спрос–совокупное предложение».
2. Увеличение инвестиций на 20 ден. единиц повысило уровень производства до 500 ден. единиц. Мультипликатор инвестиций равен 4. Определите MPC и базисный ВВП.

7

1. Рынок труда и безработица. Виды и показатели безработицы. Взаимосвязь между безработицей и динамикой национального производства: Закон Оукена.
2. Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. Депозиты равняются 4 млрд. Норма обязательных резервов составляет 25%. Если Центральный Банк решит снизить норму резервирования до 20%, на какую величину может увеличиться предложение денег за счет высвободившихся средств коммерческих банков?

8

1. Равновесие на товарном рынке при стабильных ценах. Инфляционный и рецессионный разрывы.
2. Спрос на деньги для сделок составляет 10% от номинального объема ВНП равного 300 ден. ед.; предложение денег 500 ден. ед. Спрос на деньги как на активы представлен ниже:

Процентная ставка		11	12	13	14
Спрос на деньги как на активы, ден. ед	350	300	250	200	

Определите равновесную процентную ставку на денежном рынке.

9

1. Экономические циклы, их виды, индикаторы циклов. Экзогенные и эндогенные теории цикличности.
2. Депозиты банка составляют 500 000 долл. Обязательные резервы равны 50 000. Как изменятся кредитные возможности банка и предложение денег со стороны всей банковской системы, если вкладчик заберет со счета 20 000 долл. на покупку нового автомобиля?

10

1. Мультипликативные эффекты в экономике. Виды мультипликаторов для разных типов экономических систем.
2. Как изменится предложение денег, если Центральный банк покупает государственные облигации на сумму 1000 ден. ед. у человека, который вкладывает эту сумму на свой счет в коммерческом банке, при условии, что обязательная норма резервирования равна 100 %? Поясните свой ответ.

11

1. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса для краткосрочного и долгосрочного периодов.
2. Экономика находится в состоянии равновесия, MPC=0,75. В результате мероприятий фискальной политики государства налоги увеличились на 75 д.е. и государственные расходы увеличились на 75 д.е. Как это повлияло на уровень выпуска?

12

1. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика государства.
 2. Пусть денежная масса страны состоит из следующих компонентов:
 - сберегательные облигации на сумму 870 млрд. руб.
 - срочные вклады в банках на сумму 44 млрд. руб.
 - наличные деньги в сумме 175 млрд. руб.
 - государственные краткосрочные обязательства на сумму 680 млрд. руб.
 - средства населения предприятия на расчетных и текущих счетах в сумме 110 млрд. руб.
- Используя приведенные данные, определите величину денежных агрегатов M_0 , M_1 , M_2 , M_3 .

13

1. Денежный рынок и его равновесие.
2. Если увеличение налогов на 20 млн. руб. сопровождается падением равновесного выпуска на 30 млн. руб., то чему равна предельная склонность к потреблению (MPC)?

14

1. Эффект мультипликатора и его графическая интерпретация.
2. Функция потребления имеет вид $C=100+0,8(Y-TA)$. Налоги сократились на 1 млн. руб. Определите равновесный уровень дохода.

15

1. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.
2. Норма резервирования составляет 10%, норма депонирования равна 0,3. Чему равен денежный мультипликатор?

16

1. Воздействие монетарной политики на денежный рынок.
2. Если номинальное предложение денег увеличится на 10% в год, уровень цен вырастет на 8%, а скорость обращения денег убывает на 5%, то определите, на сколько возрастет объем выпуска в соответствии с уравнением количественной теории денег.

17

1. Воздействие кредитно-денежной политики на товарный рынок.
2. Экономика описывается следующими данными. Естественный уровень безработицы равен 6%, фактический уровень безработицы равен 7,33%, потенциальный ВВП увеличивается на 3% в год. Насколько быстро должен возрасти фактический объем производства для того, чтобы в следующем году была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы? (Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 3%).

18

1. Денежный и депозитный мультипликаторы. Причины, по которым центральный банк не может полностью контролировать предложение денег.
2. Долгосрочная кривая AS вертикальная и задана таким образом: $Y=3000$. Краткосрочная кривая AS горизонтальна и проведена на уровне $P=1$. Кривая совокупного спроса представлена как $Y = 2000 + M/P$, где M - предложение денег, $M=1000$. Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия при $Y=3000$ и $P=1$. Предположим, что предложение денег увеличилось до 1500. Каковы новые равновесные значения выпуска и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периоде?

19

1. Модель IS-LM как модель совокупного спроса.
2. Исходя из следующих данных, определить объем предложения денег: денежная база равна 200 млрд. руб., норма банковских резервов равна 0,1, отношение наличность – депозиты составило 0,3.

20

1. Особые случаи в модели IS-LM: ликвидная ловушка, инвестиционная ловушка, «классический случай» (вертикальная кривая LM).
2. Исходя из функции Кобба-Дугласа и уравнения оптимального запаса капитала в предположении, что $\alpha=0,45$, $Y=2,5$ млрд. руб, норма амортизации 10 %, а рыночная ставка = 5 %, определить требуемую величину основного капитала.

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Макроэкономика», 4 семестр

1. Методика оценки.

Задание. Курсовая работа является самостоятельным учебно-научным исследованием. Она имеет своей целью закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении дисциплины, научить студентов применять эти знания для анализа макроэкономической ситуации в государстве и выработки путей решения макроэкономических проблем. В процессе выполнения развиваются навыки научного труда, аналитической работы, использования научной литературы и информационно-справочных материалов. Курсовая работа в учебном плане имеет важную контрольную функцию. Качество ее выполнения, уровень защиты должны показать умение студента использовать и понимать сущность категориального аппарата дисциплины для анализа хозяйственной практики, умение самостоятельно делать выводы и обосновывать предложения по анализируемым вопросам. В курсовой работе должны быть отражены актуальность социально-экономических проблем и понимание сущности экономических явлений и законов развития экономики.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из списка, предложенного преподавателем. Тема может быть скорректирована с учетом интересов студента. Темы курсовых работ в группе не должны повторяться.

Структура. Курсовая работа должна состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения (факультативный элемент).

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе указывается название университета, факультета, кафедры, тема курсовой работы, ФИО исполнителя, ученая степень, должность, ФИО научного руководителя, место и год выполнения работы.

Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы.

Во введении необходимо обосновать актуальность избранной темы, сформулировать цель работы и те задачи, которые будут решаться в работе. Задачи должны быть сформулированы в повелительном наклонении и начинаться с глаголов (изучить, рассмотреть, построить, структурировать и др.) Для каждого из 2-х разделов основного текста должно быть сформулировано 2 - 3 задачи.

Во введении следует описать сущность объекта и предмета исследования. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет

исследования соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования, на него направлено основное внимание курсовой работы. Именно предмет исследования определяет тему курсовой работы.

Также во введении необходимо определить хронологические границы исследования (т.е. указать временной интервал, анализируемый в работе), дать характеристику информационной (т.е. источник статистических данных) и теоретической баз исследования. Во введении должна быть показана структура работы (с указанием названий разделов и подразделов), собственный вклад автора с указанием номеров таблиц, рисунков, страниц, а также указаны методы анализа и обработки материала.

Основной текст курсовой работы определяется её темой. Основной текст работы рекомендуется разделить на 2. В первом разделе следует раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, если это необходимо уточнить формулировки, рассмотреть существующие в литературе точки зрения различных учёных по отношению к изучаемому вопросу, рассмотреть подходы и методики расчетов, используемых в практической части работы. На основании представленного материала следует обосновать собственный подход к исследованию концепцию и аргументировать его научную, экономическую и социальную ценность. Во втором разделе следует провести экономический анализ собранного материала, провести требуемые расчеты и оценки по выбранному региону и сделать рекомендации по практическому применению полученных результатов.

Каждый раздел работы можно делить на 2 - 3 подраздела. Изложение основного материала курсовой работы должно быть строго логичным и отражать сущность проблемы, постановку и исследование ее в работах отечественных и зарубежных экономистов, критическое осмысление студентом рассматриваемых вопросов в разделах работы, анализ теоретического, фактического и статистического материала и выводы из приведенного анализа.

В курсовой работе желательно использовать современные статистические данные, характеризующие социально-экономическое состояние регионов России. В основной части курсовой работы для иллюстрации теоретических положений необходимо использовать таблицы и рисунки (диаграммы, схемы, графики). Необходимо делать постранично библиографические ссылки на источники используемой литературы с указанием авторов, названия работы (книга, монография, статья из журнала или газеты, информационные сайты) и страницы, с которых взят материал. Основная часть работы должна быть изложена на 20 - 25 страницах. Объем разделов и подразделов должен быть соразмерен.

В заключении подводится итог проведенной работы. Необходимо сформулировать краткие выводы по результатам выполнения работы. Последовательность изложения выводов в заключении должна соответствовать сформулированным во введении задачам и продемонстрировать выполнение поставленных задач. Объем заключения должен составлять не более 3 страниц.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении курсовой работы. Список должен быть отсортирован по алфавиту. Сначала располагаются русскоязычные источники, затем источники на других языках.

В приложениях рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением курсовой работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, используемые в процессе выполнения курсовой работы, иллюстрации вспомогательного характера и др. Наличие приложений не является обязательным.

Этапы выполнения и защиты. Работа над курсовой работой осуществляется в 2 этапа: 1) Написание курсовой работы. 2) Защита курсовой работы. Требования к срокам выполнения отдельных этапов выполнения озвучиваются преподавателем на первом практическом занятии. Защита курсовой работы осуществляется в сроки, установленные научным руководителем, но не позднее зачетной недели.

Правила оформления. Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 - 2001 и Изменениями №1 к ГОСТ 7.32 - 2001. С полным текстом этого ГОСТа можно ознакомиться в читальном зале II корпус 512 аудитория. Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327. Сокращения русских слов и словосочетаний - по ГОСТ 7.12. Библиографические ссылки - по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008.

Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Текст работы следует печатать, используя шрифт Times New Roman через 1,5 интервала, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Выравнивание - по ширине текста. Полуужирный шрифт не применяется.

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Курсовая работа, как на проверку, так и итоговый вариант, сдается преподавателю в непереpletенном виде, не скрепленная скоросшивателем, вложенная в одну "мультифору". По желанию студента эта "мультифора" может быть закреплена в папке-скоросшивателе.

Обязательны ссылки на источники с указанием страницы.

Оцениваемые позиции: Итоговая оценка за курсовую работу (КР) выставляется, согласно балльно-рейтинговой системе (БРС), приведенной в рабочей программе дисциплины, на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап - написание текста курсовой работы, второй этап - защита курсовой работы. Защита проводится либо в форме собеседования руководителя по теме работы, либо, по усмотрению руководителя, может быть публичной. Параметры оценки закреплены в приведенном ниже Оценочном листе.

При проверке и защите студентом курсового проекта преподаватель указывает набранные на каждом этапе баллы, заполняя таблицу Оценочного листа, и ставя под ней Ф.И.О., дату проверки текста (допуск к защите), дату защиты курсовой работы и свою подпись. Лист с таблицей и подписью преподавателя вкладывается в курсовую работу студента.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Студент _____

Группа _____

№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество баллов	Баллы студента
Текст курсовой работы			
1	Выполнение основных этапов написания курсовой работы в срок	5 – 10	
2	Оформление работы: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение требований: титульный лист, оглавление, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка использованных источников • объем работы и соотношение между частями работы 	5 – 10	
3	Введение и заключение: <ul style="list-style-type: none"> • актуальность, объект, предмет, цель, задачи • выводы по поставленным задачам 	5 – 10	
4	Основная часть: <ul style="list-style-type: none"> • работа соответствует теме • все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно • отсутствует плагиат, работа не скачана из Интернета • присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия, монографии, периодические издания и т.д. • анализ различных точек зрения по данной проблеме • присутствуют необходимые примеры • выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний, • отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме 	10 – 20	
5	Информационная база: <ul style="list-style-type: none"> • статистические показатели представлены в динамике, т.е. построены временные ряды, включающие не менее 10 лет • конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов • при написании работы использовано более 25 источников, на которые приведены корректные ссылки • приветствуются иностранные источники 	5 – 10	
6	Собственный вклад автора: <ul style="list-style-type: none"> • в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам • выполнены самостоятельные расчеты экономических показателей • построены таблицы, диаграммы на базе официального статистического материала (отсканированные рисунки снижают качество работы) • теоретический материал структурирован (таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста • самостоятельный перевод иностранных источников 	10 – 20	
Итого – количество баллов на текст курсовой работы		40 – 80	
Защита курсовой работы			
1	Ответы на вопросы по теме КР, демонстрирующие понимание материала курсовой работы на уровне учебной программы	5 – 10	
2	Ответы на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирующие владение материалом на уровне выше учебной программы	5 – 10	
Итого – количество баллов за защиту курсовой работы		10 – 20	
Всего баллов		50 – 100	

Дата проверки текста работы (допуск к защите)

Дата защиты курсовой работы

Подпись преподавателя _____

Оценка _____

2. Критерии оценки.

- работа считается **не выполненной**, если работа не соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание не раскрывает заявленную тему; в процессе защиты курсовой работы студент не демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *0-49 баллов*.
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если работа в основном соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание раскрывает заявленную тему, однако, содержатся существенные недостатки; в процессе защиты курсовой работы студент в основном демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *50-72 баллов*.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если работа соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание в основном раскрывает заявленную тему, однако, содержатся незначительные недостатки, которые, не влияют на общее содержание работы; в процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *73-86 баллов*.
- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание полностью раскрывает заявленную тему; в процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *87-100 баллов*.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем курсовой работы.

1. Экономика как хозяйственная деятельность. Рыночные и нерыночные секторы и агенты.
2. Домохозяйства как субъект рыночных отношений.
3. Роль государственного сектора в экономике.
4. Доходы населения и их дифференциация.
5. Уровень жизни и социальная политика государства.
6. Теневая экономика: причины, сущность, перспективы.
7. Система национальных счетов и её роль в регулировании макроэкономических процессов.
8. Основные макроэкономические показатели и их измерение.
9. Межотраслевой баланс и его использование в макроэкономическом анализе.
10. Сравнительный анализ моделей потребления.
11. Инвестиции и инвестиционная политика.
12. Государственный бюджет России и проблемы его сбалансированности.
13. Государственный долг и методы его регулирования.
14. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование
15. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
16. Государственное регулирование экономики: кейнсианская теория.
17. Бюджетно-налоговая политика государства: механизм, последствия и эффективность.
18. Современные налоговые системы и налоговая политика государства.
19. Современные теории денег и денежного обращения.
20. Денежный рынок и его регулирование.
21. Банки и банковская система.
22. Денежно-кредитная политика государства: механизм, последствия и эффективность.

23. Взаимосвязь фискальной и монетарной политики государства: теория и российская практика.
24. Анализ инструментов экономической политики государства на основе модели IS-LM.
25. Сравнительный анализ моделей краткосрочного и долгосрочного равновесия.
26. Структура и динамика занятых и безработных на российском рынке труда.
27. Сущность безработицы и ее регулирование.
28. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
29. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
30. Теории экономических циклов и практика антициклического регулирования.
31. Длинные волны в экономике: идеи Н.Д. Кондратьева.
32. Инновационные технологии и их влияние на экономический рост.
33. Инновации и регулирование инновационных процессов.
34. Национальные инновационные системы и их особенности.
35. Экономический рост и политика его стимулирования.
36. Экономическая безопасность: сущность, показатели и механизмы обеспечения.

5. Перечень вопросов к защите курсовой работы.

В ходе защиты преподаватель задает два вопроса. Первый вопрос затрагивает теоретическую часть работы, проверяет то, насколько студент разобрался в теории, соответствующей теме работы. Второй вопрос касается практической части работы, проверяет то, насколько студент разобрался в процессах, протекающих в современной экономике в рамках предметной области курсовой работы. Оба вопроса не должны выходить за рамки текста работы.

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
Макроэкономика

3 семестр

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачет).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на контрольную работу приведено в ФОС (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, решение задач, участие в дискуссиях (см. таблицу 1).
3. В течение семестра оценивается подготовка к занятиям: проведение опросов по изученному материалу (см. таблицу 1).

Правила итоговой аттестации:

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 20 баллов, то в текущем семестре к зачету не допускается.
4. Зачет проводится в письменном виде, в тестовой форме (см. паспорт ФОС).
5. Зачет считается сданным, если дан верный ответ не менее чем на 50% вопросов.
6. Зачетное задание считается невыполненным, если студент дает верный ответ менее чем на 50% вопросов, оценка составляет 0-9 баллов.
7. Зачетное задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент дает верный ответ на 50-72% вопросов, оценка составляет 10-14 баллов.
8. Зачетное задание считается выполненным на базовом уровне, если студент дает верный ответ на 73-86% вопросов, оценка составляет 15-17 баллов.
9. Зачетное задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент дает верный ответ на 87-100% вопросов, оценка составляет 18-20 баллов.

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
1.	Практические занятия	20	10-20	В течение семестра
2.	Подготовка к занятиям	40	20-40	В течение семестра
3.	Контрольная работа	20	10-20	16
Итого по текущему рейтингу:		80	40-80	
4.	Зачет	20	10-20	
Итого за семестр:		100	0-49 (не зачтено) 50-100 (зачтено)	

Таблица 2

Порядок определения итоговой оценки на основе БРС для зачета

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
Макроэкономика

4 семестр.

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация – 40 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на контрольную работу приведено в ФОС (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, решение задач, участие в дискуссиях (см. таблицу 1).
3. В течение семестра оценивается подготовка к занятиям: проведение опросов по изученному материалу (см. таблицу 1).

Правила итоговой аттестации:

4. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
5. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 15 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
6. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 15 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.
7. Экзамен проводится в письменном виде, в тестовой форме (см. паспорт ФОС).
8. Экзамен считается сданным, если дан верный ответ не менее чем на 50% вопросов.
9. Экзаменационный ответ не засчитывается, если студент дает верный ответ менее чем на 50% вопросов, оценка составляет 0-19 баллов.
10. Экзаменационный ответ засчитывается на пороговом уровне, если студент дает верный ответ на 50-72% вопросов, оценка составляет 20-29 баллов.
11. Экзаменационный ответ засчитывается на базовом уровне, если студент дает верный ответ на 73-86% вопросов, оценка составляет 30-34 баллов.
12. Экзаменационный ответ засчитывается на продвинутом уровне, если студент дает верный ответ на 87-100% вопросов, оценка составляет 35-40 баллов.

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
1.	Практические занятия	20	10-20	В течение семестра
2.	Подготовка к занятиям	20	10-20	В течение семестра
3.	Контрольная работа	20	10-20	10
Итого по текущему рейтингу:		60	30-60	
4.	Экзамен	40	20-40	
Итого за семестр:		100	50-72 (удовл.) 73-86 (хор.) 87-100 (отл.)	

Таблица 2

Порядок определения итоговой оценки на основе БРС для экзамена

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				экзамен, дифференцированный зачет
отлично	98	100	A+	отлично
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	неудовлетворительно
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	неудовлетворительно
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Итоговая оценка за курсовую работу (КР) – дифференцированный зачет – выставляется, согласно балльно-рейтинговой системе (БРС), на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап – написание текста курсовой работы, второй этап – защита курсовой работы. Порядок увязки набранных баллов в процессе выполнения двух этапов, оценок по ECTS и оценок по пятибалльной шкале приведен в табл. 3.

Если в процессе выполнения первого этапа, студент набирает менее 40 баллов, в том числе вследствие выявления плагиата, то он не допускается к защите КР.

Если при защите КР студент набирает менее 10 баллов, демонстрируя этим неудовлетворительное знание темы, то набранные на первом этапе баллы аннулируются, и выставляется оценка «неудовлетворительно». Студент, не защитивший работу, к экзамену по дисциплине не допускается.

При проверке и защите студентом КР преподаватель указывает набранные на каждом этапе баллы, заполняя оценочный лист, приведенный ниже, и ставя под ней Ф.И.О., дату проверки текста (допуск к защите) и дату защиты курсовой работы, оценку и свою подпись. Лист с таблицей и подписью преподавателя вкладывается в курсовую работу студента.

Таблица 3

Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон набранных баллов						Оценка по ECTS	Оценка по пятибалльной шкале
	Всего		в том числе:					
			Текст КР		Защита КР			
отлично	98	100	78	80	20	20	A+	отлично
	93	97	74	78	19	19	A	
	90	92	72	73	18	19	A-	
очень хорошо	87	89	68	71	17	18	B+	хорошо
	83	86	66	69	17	17	B	
	80	82	64	66	16	16	B-	
хорошо	77	79	62	63	15	16	C+	хорошо
	73	76	58	61	15	15	C	
	70	72	56	57	14	15	C-	
удовлетворительно	67	69	54	55	13	14	D+	удовлетворительно
	63	66	50	53	13	13	D	
	60	62	48	50	12	12	D-	
посредственно	50	59	40	47	10	12	E	
неудовлетворительно <i>с возможностью пересдачи</i>	25	49	20	39	5	10	FX	неудовлетворительно
неудовлетворительно <i>без возможности пересдачи</i>	0	24	0	19	0	5	F	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Студент _____

Группа _____

№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество баллов	Баллы студента
Текст курсовой работы			
1	Выполнение основных этапов написания курсовой работы в срок	5 – 10	
2	Оформление работы: • соблюдение требований: титульный лист, оглавление, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка использованных источников • объем работы и соотношение между частями работы	5 – 10	
3	Введение и заключение: • актуальность, объект, предмет, цель, задачи • выводы по поставленным задачам	5 – 10	
4	Основная часть: • работа соответствует теме • все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно • отсутствует плагиат, работа не скачана из Интернета • присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия, монографии, периодические издания и т.д. • анализ различных точек зрения по данной проблеме • присутствуют необходимые примеры • выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний, • отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме	10 – 20	
5	Информационная база: • статистические показатели представлены в динамике, т.е. построены временные ряды, включающие не менее 10 лет • конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов • при написании работы использовано более 25 источников, на которые приведены корректные ссылки • приветствуются иностранные источники	5 – 10	
6	Собственный вклад автора: • в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам • выполнены самостоятельные расчеты экономических показателей • построены таблицы, диаграммы на базе официального статистического материала (отсканированные рисунки снижают качество работы) • теоретический материал структурирован (таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста • самостоятельный перевод иностранных источников	10 – 20	
Итого – количество баллов на текст курсовой работы		40 – 80	
Защита курсовой работы			
1	Ответы на вопросы по теме КР, демонстрирующие понимание материала курсовой работы на уровне учебной программы	5 – 10	
2	Ответы на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирующие владение материалом на уровне выше учебной программы	5 – 10	
Итого – количество баллов за защиту курсовой работы		10 – 20	
Всего баллов		50 – 100	

Дата проверки текста работы (допуск к защите) _____

Дата защиты курсовой работы _____

Подпись преподавателя _____

Оценка _____