

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Конституционное право зарубежных стран**

: 40.03.01

: 4 5,

: 8 9

|           |         | <b>8</b> | <b>9</b> |
|-----------|---------|----------|----------|
| <b>1</b>  | ( )     | 0        | 3        |
| <b>2</b>  |         | 0        | 108      |
| <b>3</b>  | , .     | 2        | 21       |
| <b>4</b>  | , .     | 2        | 4        |
| <b>5</b>  | , .     | 0        | 6        |
| <b>6</b>  | , .     | 0        | 0        |
| <b>7</b>  | , .     | 0        | 4        |
| <b>8</b>  | , .     | 0        | 2        |
| <b>9</b>  | , .     |          | 9        |
| <b>10</b> | , .     | 0        | 85       |
| <b>11</b> | ( , , ) |          |          |
| <b>12</b> |         |          |          |

( ): 40.03.01

1511 01.12.2016 ., : 29.12.2016 .

: 1, ,

( ): 40.03.01

, 5 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . . . . . . .

:

, . . . . . . . . . .

:

. . . . .

# 1.

1.1

|   |
|---|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>          |
| 3.  |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 1.  |

# 2.

2.1

|           |  |
|-----------|--|
| ( , , , ) |  |
|-----------|--|

|  |     |
|--|-----|
| <b>.2. 1</b>   |     |
| 1. об основах организации государственной власти в зарубежных странах; особенности конституционно-правового статуса личности; понятие формы правления, формы государственного устройства, политического решения; виды современной монархии; виды республики; разновидности политических режимов; разновидности территориально-политического устройства; специфику избирательного права в зарубежных странах; понятие парламента, этапы парламентаризма, предпосылки появления парламента; характерные черты статуса монарха; статус президента в президентской республике; понятие правительства; виды правительств; порядок формирования правительств; понятие суда и судебной власти; место и роль суда в государственном механизме; основы организации местного самоуправления в зарубежных странах; основы конституционного права государств Западной Европы; основы конституционного права государств Америки; основы конституционного права ведущих стран Азии | ; ; |
| <b>.16. 3</b>  |     |
| 2. определять понятие и сущность конституции; классифицировать зарубежные конституции; сопоставлять признаки парламентарной, смешанной и президентской республики; давать характеристику монархическим формам правления, существующим в мировом сообществе; осуществлять анализ территориально-политического государственного устройства зарубежных стран; проводить сравнительный анализ зарубежных парламентов по следующим критериям: по порядку формирования, по структуре и организации палат парламентов, по полномочиям и парламентскому контролю; определять статус глав государств в зависимости от форм правления в зарубежных странах; устанавливать пределы властных полномочий правительств в зарубежных странах, а также определять их место в системе государственного механизма; юридически грамотно использовать конституционно-правовую терминологию и основные определения юридических в своей профессиональной деятельности.                     | ; ; |
| 3. юридического анализа государственно-правовых явлений; работы с источниками права;   | ; ; |
| 4. написания научно-правовых работ и составления юридических документов; публичных выступлений по юридической тематике.  | ; ; |

# 3.

|       |     |   |   |         |
|-------|-----|---|---|---------|
|       | ,   | . |   |         |
| : 8   |     |   |   |         |
| :     |     |   |   |         |
| 1.    | ,   | , | 0 | 2       |
|       |     |   |   | 1, 2, 3 |
|       |     |   |   | ,       |
|       |     |   |   | -       |
| : 9   |     |   |   |         |
| :     |     |   |   |         |
| 2.    | -   | . | 0 | 1       |
|       | -   | , |   | 1, 2, 4 |
|       |     |   |   | ,       |
|       |     |   |   | -       |
| :     |     |   |   |         |
| 3.    |     |   | 0 | 1       |
|       |     |   |   | 1, 3, 4 |
|       |     |   |   | ,       |
|       |     |   |   | -       |
| :     |     |   |   |         |
| 4.    |     |   | 0 | 1       |
|       |     |   |   | 1, 2, 4 |
|       |     |   |   | ,       |
|       |     |   |   | -       |
| : ( ) |     |   |   |         |
| 5.    | ( ) |   | 0 | 1       |
| ( )   |     |   |   | 1, 2, 4 |
|       |     |   |   | ,       |
|       |     |   |   | -       |

|       |     |   |   |            |
|-------|-----|---|---|------------|
|       | ,   | . |   |            |
| : 9   |     |   |   |            |
| :     |     |   |   |            |
| 1.    |     |   | 0 | 1          |
|       |     |   |   | 1, 3, 4    |
|       |     |   |   |            |
| :     |     |   |   |            |
| 2.    |     |   | 1 | 1          |
|       |     |   |   | 1, 2, 3, 4 |
|       |     |   |   |            |
| : ( ) |     |   |   |            |
| 3.    | ( ) |   | 1 | 1          |
| ( )   |     |   |   | 1, 2, 3, 4 |
|       |     |   |   |            |
| : ( ) |     |   |   |            |
| 4.    | ( ) |   | 1 | 1          |
| ( )   |     |   |   | 1, 2, 3, 4 |
|       |     |   |   |            |
| : ( ) |     |   |   |            |

|           |   |   |         |  |
|-----------|---|---|---------|--|
| 5.<br>( ) | 0 | 1 | 1, 2, 4 |  |
| :         |   |   |         |  |
| 6.        | 1 | 1 | 1, 2, 4 |  |

**4.**

|   |  |            |    |   |
|---|--|------------|----|---|
| : 9   |  |            |    |   |
| 1   |  | 1, 2, 3    | 8  | 0 |
| : . . . [ ]: - / . . . ; . . . - . . . , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960. - . . .   |  |            |    |   |
| 2   |  | 1, 2, 3, 4 | 50 | 0 |
| : . . . [ ]: - / . . . ; . . . - . . . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213827. - . . . [ ]: . . . / . . . ; . . . - . . . , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960. - . . . [ ]: - / . . . ; . . . - . . . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213929. - . . . |  |            |    |   |
| 3   |  | 1, 2, 3, 4 | 27 | 9 |
| : . . . [ ]: - / . . . ; . . . - . . . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213827. - . . . [ ]: - / . . . ; . . . - . . . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213929. - . . . [ ]: - / . . . ; . . . - . . . , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960. - . . .     |  |            |    |   |

**5.**

, ( . 5.1).

5.1

|  |           |
|--|-----------|
|  | -         |
|  | e-mail; ; |
|  | e-mail; ; |
|  | ; ;       |
|  | e-mail; ; |

|   |  |          |
|---|--|----------|
|   |  |          |
| 1   |  | .16; .2; |
| <p><b>Формируемые умения:</b> у1. знать основные особенности правовых институтов зарубежных стран.; у3. уметь давать на основе сравнительно-правового анализа квалифицированные заключения и консультации по правовым вопросам.</p>   |  |          |
| <p><b>Краткое описание применения:</b> В ходе деловой игры студентам предлагается фабула, состоящая из описания конкретной правоприменительной ситуации. Студенты делятся на участников дела, каждому участнику предлагается инструкция, состоящая из описания его задач, процессуальных функций, перечня допустимых и относимых аргументов и пр. Деловая игра проводится студентами самостоятельно, функции контроля и тайм-шеринга осуществляет студент, выступающий в качестве судьи или другого правоприменительного органа. По итогам деловой игры преподаватель отмечает наиболее удачные выступления и обращает внимание на проблемные аспекты. Задача деловой игры - не найти правильное субстанциальное решение вопроса, а выработать профессиональные навыки.</p> |  |          |
| <p>[ ]: - " / . . . ;<br/> , [2014]. - :<br/> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960</a>. - ."</p>   |  |          |
| 2   |  | .16; .2; |
| <p><b>Формируемые умения:</b> у1. знать основные особенности правовых институтов зарубежных стран.; у3. уметь давать на основе сравнительно-правового анализа квалифицированные заключения и консультации по правовым вопросам.</p>   |  |          |
| <p><b>Краткое описание применения:</b> Дискуссия проводится по конкретной актуальной проблеме, имеющей отношение к развитию законодательства или тенденциям правоприменительной практики. В ходе дискуссии преподаватель формулирует вопросы, а студенты стараются ответить на них. В некоторых случаях студентам могут предлагаться варианты ответов, - студенты, выбирая один из них и подбирая релевантные аргументы, вовлекаются в спор. В завершении дискуссии преподаватель подводит итоги.</p>   |  |          |
| <p>[ ]: - " / . . . ;<br/> , [2014]. - :<br/> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960</a>. - ."</p>   |  |          |
| 3   |  | .16; .2; |
| <p><b>Формируемые умения:</b> у1. знать основные особенности правовых институтов зарубежных стран.; у3. уметь давать на основе сравнительно-правового анализа квалифицированные заключения и консультации по правовым вопросам.</p>   |  |          |
| <p><b>Краткое описание применения:</b> В ходе деловой игры студентам предлагается фабула, состоящая из описания конкретной правоприменительной ситуации. Студенты делятся на участников дела, каждому участнику предлагается инструкция, состоящая из описания его задач, процессуальных функций, перечня допустимых и относимых аргументов и пр. Деловая игра проводится студентами самостоятельно, функции контроля и тайм-шеринга осуществляет студент, выступающий в качестве судьи или другого правоприменительного органа. По итогам деловой игры преподаватель отмечает наиболее удачные выступления и обращает внимание на проблемные аспекты. Задача деловой игры - не найти правильное субстанциальное решение вопроса, а выработать профессиональные навыки.</p> |  |          |
| <p>[ ]: - " / . . . ;<br/> , [2014]. - :<br/> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960</a>. - ."</p>   |  |          |

## 6.

( ),

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

|  |    |    |
|--|----|----|
|  |    |    |
| <b>: 9</b>   |    |    |
| <i>Практические занятия:</i>   | 30 | 60 |
| <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960. - [2014]. - [ ]:</p> |    |    |
| <i>Контрольные работы:</i>   | 10 | 20 |
| <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960. - [2014]. - [ ]:</p> |    |    |
| <i>Зачет:</i>  | 10 | 20 |
| <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960. - [2014]. - [ ]:</p> |    |    |

6.2

6.2

|            |    |  |   |
|------------|----|--|---|
|            |    |  |   |
| <b>.16</b> | 3. |  | + |
| <b>.2</b>  | 1. |  | + |

1

## 7.

1. Макарецв А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть : учебное пособие / А. А. Макарецв ; Новосибир. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 262, [1] с.

2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20961.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.А. Виноградов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7046.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66265.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Мишин А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов / А. А. Мишин ; [редкол.: В. А. Туманов (пред.)]. - М., 2010. - 559 с.
6. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение : учебное пособие / М. Н. Марченко. - М., 2011

1. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"] / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т (ин-т). - М., 2008. - 606 с.
2. American Government / written by Kathryn VanSpanckeren; United States Information Agency. - Washington, 1990. - 124, [5] p. : ill.
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / Казан. (Приволж.) федер. ун-т ; под ред. Р. М. Валеева. - М., 2011. - 828, [1] с.
4. Избранные конституции зарубежных стран : учебное пособие для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. - Москва, 2012. - 795 с.
5. Толстых В. Л. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000162548](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162548). - Загл. с экрана.
6. Лафитский В. И. Основы конституционного строя США / В. И. Лафитский. - М., 1998. - 272 с.
7. Айтхожин К. К. Конституционная модернизация в Республике Казахстан: теоретико-методологические вопросы / К. К. Айтхожин // Государство и право. - 2008. - № 10. - С. 49-52.
8. Конституционное право зарубежных стран : конспект лекций в схемах : пособие для подготовки к экзаменам / [сост.: А. В. Якушев, В. П. Водопьянов]. - Москва, 2007. - 368 с. : схемы
9. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - М., 2003. - 622 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

## 8.

### 8.1

1. Решетина Н. А. Государственное право стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000213929](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213929). - Загл. с экрана.
2. Решетина Н. А. Государственное право стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000213827](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213827). - Загл. с экрана.

3. Макарец А. А. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Макарец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000185960](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960). - Загл. с экрана.

8.2

1 СПС "Гарант"

2 СПС "Консультант плюс"

9. -

|   |           |   |
|---|-----------|---|
|   |           |   |
| 1 | ( - ) , , | . |

|   |              |   |
|---|--------------|---|
|   |              |   |
| 1 | ( Internet ) | . |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра конституционного и международного права

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ЮФ  
к.ю.н., доцент С.А. Поляков

\_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Конституционное право зарубежных стран**  
Образовательная программа: 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль: Гражданско-правовой

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины.

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» приведена в таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции   | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)  | Темы   | Этапы оценки компетенций                                      |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   |  | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)                 |
| ПК.16/ЭК<br>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности          | у3. уметь давать на основе сравнительно-правового анализа квалифицированные заключения и консультации по правовым вопросам. | Введение в Конституционное право зарубежных стран. Выборы и референдум в зарубежных странах. Избирательные системы зарубежных государств Конституции зарубежных стран.<br>Конституционные аспекты судебной власти в зарубежных странах.<br>Муниципальные системы зарубежных стран.<br>Основы конституционного (государственного) права Великобритании.<br>Основы конституционного (государственного) права США.<br>Основы конституционного (государственного) права Франции.<br>Основы конституционного (государственного) права ФРГ<br>Основы конституционного (государственного) права Японии<br>Основы правового положения личности в зарубежных странах.<br>Формы правления в зарубежных странах.<br>Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах.<br>Конституционные принципы социально-экономической структуры, политической системы и духовной жизни общества<br>Парламент в зарубежных странах.<br>Правительство в зарубежных странах.<br>Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных стран.<br>Формы правления в зарубежных странах. | Контрольные работы, варианты 1, 2,4, 6,9                      | Зачет, вопросы Часть 2, №№ 32-45, 50-54.                  |
| ПК.2/Пп<br>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | у1. знать основные особенности правовых институтов зарубежных стран.  | Выборы и референдум в зарубежных странах.<br>Глава государства в зарубежных странах.<br>Избирательные системы зарубежных государств Муниципальные системы зарубежных стран<br>Основы конституционного (государственного) права Великобритании.<br>Основы конституционного (государственного) права США<br>Основы конституционного (государственного) права Франции.<br>Основы конституционного   | Контрольные работы, варианты 3, 5, 7, 8,10                    | Зачет, вопросы Часть 1, №№ 1-27. Часть 2, № 31-35, 37-41. |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | (государственного) права ФРГ<br>Основы конституционного<br>(государственного) права Японии<br>Предмет, система, источники и метод<br>конституционного права зарубежных<br>стран. |  |  |
|--|--|--|--|--|

## **2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 9 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.16/ЭК, ПК.2/Пп.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.16/ЭК, ПК.2/Пп, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра конституционного и международного права

### Паспорт зачета

по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран», 9 семестр

#### 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 части, второй вопрос из диапазона вопросов 2 части (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет

#### Билет № 1

к зачету по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

---

1. Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран. Термины «государственное право» и «конституционное право».
2. Компетенция правительства в зарубежных странах. Делегированное законодательство. Правовое положение главы правительства в зарубежных странах.

Утверждаю: зав. кафедрой

В.Л. Толстых

(подпись)

(дата)

#### 2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-9 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *10-12 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, если даны полные ответы на вопросы билета, содержание ответов демонстрируют твердые знания программного материала, но допускает незначительные ошибки, оценка составляет *13-16 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, если даны полные аргументированные ответы на вопросы билета, содержание ответа демонстрируют глубокое знание материала, отмечаются имеющиеся недостатки и предлагаются пути их решения, приводит конкретные примеры из практики, не допускает

ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 17-20 баллов.

### 3. Шкала оценки

| Характеристика работы студента   | Диапазон баллов рейтинга  | Оценка ECTS | Традиционная (4-уровневая) шкала оценки |                     |            |
|--|---|-------------|---|---------------------|------------|
|  |   |             |   |                     |            |
| «Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному   | 98-100  | A+          | отлично                                 | зачтено             |            |
|  | 93-97   | A           |   |                     |            |
|  | 90-92   | A-          |   |                     |            |
| «Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                      | 87-89   | B+          | хорошо                                  |                     |            |
|  | 83-86   | B           |   |                     |            |
|  | 80-82   | B-          |   |                     |            |
| «Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | 77-79   | C+          | хорошо                                  |                     |            |
|  | 73-76   | C           |   |                     |            |
|  | 70-72   | C-          |   |                     |            |
| «Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.                                     | 67-69   | D+          | удовлетворительно                       |                     |            |
|  | 63-66   | D           |   |                     |            |
|  | 60-62   | D-          |   |                     |            |
| «Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.   | 50-59   | E           | удовлетворительно                       |                     |            |
| «Неудовлетворительно» (с возможностью передачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | 25-49   | FX          |   | неудовлетворительно | не зачтено |
|  | «Неудовлетворительно» (без возможности передачи) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | 0-24        |   |                     |            |

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### **4. Вопросы к зачету по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»**

##### Часть 1

1. Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран. Термины «государственное право» и «конституционное право».
2. Система конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды. Субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Методы конституционно-правового регулирования. Методы изучения конституционного права зарубежных стран.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Наука конституционного права зарубежных стран: понятие, предмет, методы. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.
6. Понятие и сущность конституции: различные подходы к пониманию в отдельных странах. Форма и структура конституций.
7. Конституционно-правовое положение личности в зарубежных странах.
8. Институт гражданства и правовой режим иностранцев в зарубежных странах.
9. Личные (гражданские) права и свободы личности в зарубежных странах. Политические права и свободы личности в зарубежных странах. Экономические, социальные и культурные права и свободы личности в зарубежных странах.
10. Понятие, функции и правовой статус политических партий в зарубежных странах. Порядок создания и прекращения деятельности политических партий в зарубежных странах. Типы политических партий в зарубежных странах.
11. Политические режимы в зарубежных странах. Основные теории демократии и их применение в зарубежных странах.
12. Понятие формы правления, соотношение с государственным режимом. Классификация форм правления.
13. Унитарная форма политико-территориального устройства в зарубежных странах: понятие, признаки, виды.
14. Автономия в зарубежных странах: понятие, общие черты, виды.
15. Федеративная форма политико-территориального устройства: понятие, общие черты, виды. Особенности федераций в зарубежных странах.
16. Понятие избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право в зарубежных странах.
17. Основные принципы субъективного избирательного права в зарубежных странах. Избирательные цензы при выборах в парламент в зарубежных странах.
18. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды и применение в зарубежных странах. Пропорциональная избирательная система: понятие, значение, применение в зарубежных странах. Заградительный барьер. Партийный список. Избирательный метр: понятие, предназначение, способы определения.
19. Понятие главы государства и его место в системе государственной власти. Юридические формы главы государства.
20. Основные способы избрания президента в зарубежных странах. Порядок престолонаследия монарха и особенности статуса в зарубежных странах.
21. Компетенция президента при различных формах правления. Право вето. Контрассигнатура.

22. Понятие, социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Понятие и сущность парламентаризма.
23. Порядок формирования парламента в зарубежных странах. Внутренняя организация палат парламента в зарубежных странах.
24. Классификация парламента. Компетенция парламента в зарубежных странах в области законодательства, финансов, международных отношений, обороны и безопасности. Контрольные полномочия парламента за деятельностью правительства.
25. Импичмент и аналогичные процедуры конституционной ответственности в зарубежных странах.
26. Правовой статус парламентария в зарубежных странах. Юридическая природа депутатского мандата. Индемнитет. Иммуниет.
27. Законодательный процесс и согласительные процедуры в парламентах зарубежных стран.

## Часть 2

28. Компетенция правительства в зарубежных странах. Делегированное законодательство. Правовое положение главы правительства в зарубежных странах.
29. Понятие, социальная функция и структура судебной власти в зарубежных странах. Административная юстиция. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в зарубежных странах.
30. Понятие местного управления и самоуправления в зарубежных странах. Основные модели организации публичной власти на местах. Органы местного самоуправления в зарубежных странах: виды, порядок формирования, полномочия.
31. Конституция США 1787 г. Исторические условия принятия. Основные принципы. Порядок изменения конституции и внесения поправок.
32. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. Система «сдержек и противовесов» в организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов.
33. Полномочия президента США. Кабинет. Исполнительное управление.
34. Верховный суд США: порядок формирования и полномочия. Судебная система и система конституционного надзора в США.
35. Конституция Великобритании: источники и особенности эволюции. Порядок изменения.
36. Структура и порядок формирования палат Парламента Великобритании. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат, особенности законодательного процесса в Великобритании.
37. Конституция Франции 1958 г. Изменение формы правления. Процедура внесения поправок. Характеристика изменений, внесенных в конституцию.
38. Структура и порядок формирования палат Парламента Франции.
39. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат, особенности законодательного процесса во Франции.
40. Президент Франции: порядок выборов и привлечения к ответственности.
41. Основной закон ФРГ 1949 г. Политические условия принятия. Изменения Основного закона. Объединение Германии в 1990 г. Порядок изменения Основного закона.
42. Бундестаг и Бундесрат: порядок формирования, полномочия, внутренняя организация, взаимоотношения в законодательном процессе.
43. Федеральный президент Германии: порядок избрания, компетенция, ответственность.
44. Федеральное правительство Германии: порядок формирования, состав, компетенция, акты. Конструктивный вотум недоверия.
45. Федеральный конституционный суд Германии: порядок формирования, состав, компетенция. Конституционные суды земель.
46. Конституционные основы судебной власти в ФРГ. Судебная система.
47. Конституция Индии 1950 г. Исторические условия принятия и порядок изменения. Основные конституционные принципы.

48. Индийский парламент: структура, порядок формирования палат, внутренняя организация, особенности законодательного процесса.
49. Президент Индии: порядок избрания, полномочия, ответственность.
50. Конституция КНР. Исторические условия принятия, содержание и порядок изменения. Характеристика поправок, внесенных в конституцию.
51. Высшие органы государственной власти КНР.
52. Конституция Японии 1947 г. Исторические условия принятия, основное содержание и порядок изменения.
53. Парламент Японии: порядок формирования палат, компетенция, законодательный процесс.
54. Монарх и Правительство Японии. Система престолонаследия, порядок формирования, полномочия и ответственность правительства.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра конституционного и международного права

### **Паспорт контрольной работы**

по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран», 9 семестр

#### **1. Методика оценки.**

Контрольная работа по учебной дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» состоит практических задач и тестовых заданий.

Процесс написания контрольной работы включает следующие последовательные этапы:

- определение варианта контрольной работы;
- подбор источников (научной литературы, учебных пособий, правовых актов) для написания контрольной работы;
- оформление контрольной работы.

**На первом этапе** производится выбор варианта контрольной работы. Вариант контрольной работы определяется в соответствии с порядком, установленным настоящими методическими рекомендациями.

**На втором этапе** производится подбор источников литературы для написания контрольной работы. Источниками литературы могут быть научные издания, учебные материалы, различные правовые акты. Источники литературы должны быть указаны при выполнении заданий контрольной работы.

**На третьем этапе** производится оформление контрольной работы, которое осуществляется в соответствии с правилами о содержании контрольной работы, установленными настоящими методическими рекомендациями.

Студент должен изложить ответы за задания контрольной работы таким образом, чтобы содержание контрольной работы позволило преподавателю определить уровень и объём знаний по учебной дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».

Оформление существенно влияет на оценку. Текстовая часть должна быть представлена в отпечатанном виде. Текст печатается в компьютерном варианте - через полтора интервала, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А 4 в количестве приблизительно 1800 знаков на странице, включая пробелы и знаки препинания.

Страницы должны иметь поля размером: левое 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее по 20 мм, абзацный отступ 1,25 мм. Все страницы работы, включая приложения, нумеруются по порядку, от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист. На нем, а также на оглавлении работы номер страницы не проставляется.

Контрольная работа выполняется письменно. Предусматривается десять вариантов контрольных работ по учебной дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».

**Таблица выбора варианта контрольной работы**

| Номер варианта контрольной работы | Последняя цифра номера зачетной книжки студента | Номера практических задач | Номера тестовых заданий варианта |
|-----------------------------------|---|---------------------------|----------------------------------|
| № 1                               | 1   | 1, 11                     | 1-10                             |
| № 2                               | 2   | 2, 12                     | 11-20                            |
| № 3                               | 3   | 3, 13                     | 21-30                            |
| № 4                               | 4   | 4, 14                     | 31-40                            |
| № 5                               | 5   | 5, 15                     | 41-50                            |
| № 6                               | 6   | 6, 16                     | 51-60                            |
| № 7                               | 7   | 7, 17                     | 61-70                            |
| № 8                               | 8   | 8, 18                     | 71-80                            |
| № 9                               | 9   | 9, 19                     | 81-90                            |
| № 10                              | 0   | 10, 20                    | 91-100                           |

## 2. Критерии оценки.

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не выполнены практические задачи и неправильно найдены ответы на вопросы тестов. Оценка составляет 0-9 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если правильно выполнена одна из практических задач и содержит правильный ответ на одни из тестов. Оценка составляет 10-14 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнены практические задачи и правильно найдены ответы на вопросы тестов. Оценка составляет 15-17 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если на высоком уровне выполнены практические задачи и правильно найдены ответы на вопросы тестов. Оценка составляет 18-20 баллов.

## 3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

## 4. Варианты контрольной работы.

### *Практические задачи:*

**Задание № 1.** Используя содержание текстов статей Конституций, покажите особенности формирования, степень централизации и перспективы развития федеративного устройства в США, Германии и Индии.

**Задание № 2.** Используя содержание текстов статей Конституций, покажите особенности способов распределения компетенции между федерацией и её субъектами в США, Германии, Индии.

**Задание № 3.** Какие требования закрепляются в законодательстве США, Германии, Франции для реализации активного и пассивного избирательного права. Выделите общее и особенное.

**Задание № 4.** Используя содержание текстов статей Конституций, сравните полномочия парламентов США, Франции, Германии. Выделите общие черты и покажите особенности реализации полномочий в каждой стране.

**Задание № 5.** Используя содержание текстов статей конституций, проведите сравнительный анализ правового положения главы государства в ФРГ и Италии.

**Задание № 6.** Каков порядок формирования верхней палаты британского парламента? Какие изменения были внесены в этот порядок в связи с принятием Акта о пожизненных пэрах 1958 г., Акта о пэрах 1963 г., законов о реформе верхней палаты 2006-2007 гг.

**Задание № 7.** Проанализируйте Избирательный кодекс Франции и определите какая избирательная система установлена для выборов депутатов Национального собрания.

**Задание № 8.** Охарактеризуйте законодательный процесс в парламенте Италии и определите его особенности. Обоснуйте свой ответ ссылками на соответствующие конституционные положения регламентов Палаты депутатов (1971 г.) и Сената (1971 г.)

**Задание № 9.** Назовите основания классификации конституций. К каким видам относится Конституция США? Обоснуйте ответ. Выделите особенности Конституции США.

**Задание № 10.** Охарактеризуйте процедуру выражения парламентом ФРГ недоверия правительству ФРГ. В чем её особенность? Назовите иные формы контроля за деятельностью Правительства, предусмотренные Основным законом ФРГ.

**Задание № 11.** Соотнесите понятия «местное управление» и «местное самоуправление». Раскройте компетенцию местных органов управления и самоуправления.

**Задание № 12.** Охарактеризуйте роль Президента США в законодательном процессе в парламенте США. Раскройте понятие «карманное вето» Президента США.

**Задание № 13.** Раскройте понятие «федерация» и назовите основания классификаций федераций. К каким видам федераций относятся США? Обоснуйте ответ.

**Задание № 14.** Раскройте понятие исполнительной власти и её роль в системе государственной власти. Как называются правительства и их руководители в разных странах?

**Задание № 15.** Раскройте содержание принципа разделения властей. Выделите модели его реализации в различных странах. Охарактеризуйте «жесткую модель» разделения властей в США.

**Задание № 16.** Опишите порядок формирования Бундестага и Бундесрата ФРГ. Назовите особенности формирования верхних палат парламента в различных странах.

**Задание № 17.** Раскройте понятие конституционный строй. Соотнесите понятия «конституционный строй» и «общественный строй». Назовите особенности их закрепления в конституциях зарубежных государств.

**Задание № 18.** Охарактеризуйте роль президента в системе органов государственной власти. Чем отличается роль и место президента в президентской и парламентской республике?

**Задание № 19.** Раскройте понятие и классификации форм правления. Как влияют изменения в политическом режиме на форму правления?

**Задание № 20.** Раскройте судебные функции парламента. Что такое «импичмент»?

### ***Тестовые задания:***

**001. Конституционное право зарубежных стран – это:**

- a) ведущая отрасль права;
- b) ведущий метод изучения права;
- c) ведущая отрасль правоведения;
- d) ведущая отрасль научных знаний.

**002. Международное право:**

- 1) должно соответствовать конституционному праву зарубежных стран;
- 2) оказывает косвенное воздействие на конституционное право;
- 3) содержит нормы и принципы, определяющие конституционное право;
- 4) никак не соотносится с конституционным правом.

**003. В систему конституционного права зарубежных стран не входит:**

- 1) международный гражданский процесс;
- 2) общая часть;
- 3) особенная часть;
- 4) правовое положение личности.

**004. К числу стран, оказавших наибольшее влияние на развитие конституционного права, относятся:**

- 1) Острова Зеленого мыса;
- 2) Великобритания;
- 3) Украина.
- 4) Япония.

**005. Конституционные законы – это законы:**

- 1) о введении в действие новых конституций;
- 2) о наиболее важных вопросах конституционного характера;
- 3) об утверждении уставов (конституций) международных организаций;
- 4) составляющие действующую конституцию.

**006. Специфической чертой международных договоров в настоящее время является:**

- 1) прямое действие на территории всех стран;
- 2) высшая юридическая сила по отношению к законодательству, в случае их ратификации;
- 3) регулирование лишь отдельных отношений, относящихся к конституционному праву;
- 4) зависимость в действии от конституций государств.

**007. В конституционном праве зарубежных стран в основном используется деление субъектов на:**

- 1) юридические и физические лица;
- 2) публичные и частные субъекты;
- 3) коллективные и индивидуальные субъекты;
- 4) властные и невластные.

**008. Особенностью отношений, регулируемых конституционным правом, является то, что они:**

- 1) одновременно являются и правовыми, и политическими отношениями;
- 2) регулируются только конституцией страны;
- 3) всегда являются общерегулятивными;
- 4) всегда являются императивными.

**009. К числу стран, в которых широко используется термин «государственное право», относится:**

- 1) Германия;
- 2) Франция;
- 3) Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии;
- 4) Япония.

**010. К кругу объектов конституционного регулирования не относятся:**

- 1) особенности таможенного оформления товаров;
- 2) определение признаков земель сельскохозяйственного назначения;
- 3) права и свободы человека;
- 4) государственное устройство.

**011. Общую теорию конституционного права можно обозначить как:**

- 1) общее конституционное право;
- 2) сравнительное конституционное право;
- 3) история науки конституционного права;
- 4) история конституционного права.

**012. Методом правового регулирования конституционного права является:**

- 1) коллизионный;
- 2) сравнительно-правовой;
- 3) в основном императивный;
- 4) в основном диспозитивный.

**013. В различных странах употребление термина «государственное право» или «конституционное право» обычно не связано с:**

- 1) мнением президента страны;
- 2) традициями терминопотребления;
- 3) наличием или отсутствием в стране конституции;
- 4) характером государственного режима.

**014. Предмет конституционного права составляют отношения:**

- 1) связанные с правовым статусом личности;
- 2) связанные с арендой помещений;
- 3) связанные с уголовными преступлениями;
- 4) связанные с формой правления.

**015. Акты органов конституционного контроля:**

- 1) являются источниками уголовного права;
- 2) являются источниками конституционного права, если содержат нормы конституционного характера;
- 3) являются источниками конституционного права в любом государстве;
- 4) являются источниками гражданского права

**016. Особенность конституции в том, что она является:**

- 1) политико-правовым актом;
- 2) актом, реализующимся лишь при помощи развивающего законодательства;
- 3) актом, реализующимся лишь при согласии высших органов власти;
- 4) нормативным актом, подробно регулирующим деятельность политических партий.

**017. В конституционном праве большинства государств преамбула:**

- 1) признается общеобязательной и нормативной частью конституции;
- 2) имеет преимущественно морально-политическое значение;
- 3) не включается в состав конституции;
- 4) содержится в отдельном акте – о введении конституции в действие.

**018. Конституции, допускающие упрощенный порядок изменения, являются:**

- 1) гибкими конституциями;
- 2) жесткими конституциями;
- 3) октроированными конституциями;
- 4) кодифицированными конституциями.

**019. Неизменные положения конституции могут быть изменены лишь:**

- 1) в случае замены действующей конституции новой;
- 2) в случае принятия соответствующего решения командующим вооруженными силами НАТО;
- 3) в случае принятия соответствующего решения Папой Римским;
- 4) Генеральной ассамблеей ООН.

**020. В настоящее время наиболее демократическим способом утверждения конституций считается:**

- 1) утверждение главой официальной церкви государства;
- 2) утверждении всенародным голосованием;
- 3) утверждение верхней палатой парламента;
- 4) утверждение Генеральной ассамблеей ООН.

**021. Конституция обычно является:**

- 1) основным законом страны;
- 2) единственным законом страны;
- 3) ненормативным правовым актом;
- 4) уставом общественной организации.

**022. Впервые в мире конституция была принята в:**

- 1) Великобритании;
- 2) США;
- 3) Ватикане;
- 4) Японии.

**023. Конституции обычно прекращают свое действие:**

- 1) при принятии новой конституции;
- 2) в случае введения в государстве военного положения;
- 3) изменения социально-экономической обстановки, в которой принималась конституция;
- 4) при выборах нового президента.

**024. В систему органов власти, осуществляющих конституционный контроль, не входят:**

- 1) президент;
- 2) прокуратура;
- 3) органы системы исполнения наказаний;
- 4) органы предварительного следствия.

**025. Предварительный конституционный контроль:**

- 1) осуществляется до промульгации законодательного акта;
- 2) должен быть осуществлен до направления законопроекта в парламент;
- 3) должен быть осуществлен после опубликования, но до вступления закона в силу;
- 4) должен быть осуществлен после опубликования, но до применения в суде.

**026. Жесткий порядок изменения конституции не связан с утверждением изменений:**

- 1) следующим составом выборного представительного органа;
- 2) Президентом НАТО;
- 3) органами государственной власти субъектов федеративного государства;
- 4) на референдуме.

**027. Первоначальной исторически функцией конституции являлось:**

- 1) ограничение власти монарха вводить новые налоги без санкции народных представителей;
- 2) запрет монарху вторично выходить замуж (жениться) без согласия народных представителей;
- 3) определение на законодательном уровне столицы, герба и флага государства;
- 4) определение основных прав и свобод граждан.

**028. Первой конституцией в Европе была конституция:**

- 1) Польши;
- 2) Франции;
- 3) Великобритании;
- 4) Пруссии.

**029. Первый писанный акт, носивший признаки конституции, назывался:**

- 1) Основы государственного строя;
- 2) Статьи Конфедерации;
- 3) Орудие управления;
- 4) Дигесты.

**030. Первым решением о конституционном контроле является:**

- 1) решение судьи Коука;
- 2) решение судьи Маршалла;

3) решение судьи Кельзена;

4) решение судьи Уоррена.

**031. Спецификой европейской системы конституционного контроля является:**

1) проверка конституционности правовых актов при рассмотрении споров о компетенции;

2) проверка конституционности правовых актов не позднее 5 лет после опубликования;

3) проверка конституционности правовых актов специализированным органом;

4) проверка конституционности правовых актов любым судом.

**032. Основаниями приобретения гражданства (подданства) являются:**

1) оптация;

2) октроирование;

3) филиация;

4) делегирование.

**033. Личные права принадлежат человеку:**

1) с момента рождения;

2) по достижению возраста совершеннолетия;

3) по судебному решению;

4) с момента предоставления их народу парламентом;

**034. Режим наибольшего благоприятствования иностранным гражданам закрепляется:**

1) в международных договорах;

2) в актах органов местного самоуправления;

3) в решениях судебных органов;

4) в актах исполнительной власти.

**035. К правам и свободам человека третьей волны (вторая половина XX в.) относятся:**

1) право на здоровую окружающую среду;

2) социально-политические права;

3) право на защиту человека от вредных последствий генной инженерии;

4) право на жизнь.

**036. Отдельная глава, посвященная правовому статусу личности, отсутствует в Конституции:**

1) Франции;

2) ФРГ;

3) США;

4) Российской Федерации.

**037. Констатация в конституции факта обладания субъектом определенных прав, называется:**

1) позитивным способом формулирования прав и свобод;

2) негативный способ формулирования прав и свобод;

3) теократическим способом формулирования прав и свобод;

4) октроированным способом формулирования прав и свобод.

**038. К индивидуальным правам и свободам человека относятся:**

1) право на гражданство (подданство);

2) право на забастовку;

3) право на жизнь;

4) право на митинг.

**039. К политическим права относятся:**

1) право на жизнь;

2) активное избирательное право;

3) право на забастовку;

- 4) право собственности;
- 5) пассивное избирательное право.

**040. На основании принципа крови гражданство предоставляется:**

- 1) по рождению;
- 2) в порядке оптации;
- 3) в порядке филиации;
- 4) в порядке восстановления.

**041. Гражданство может прекращаться в порядке:**

- 1) отмены решения о приеме в гражданство;
- 2) в порядке оптации;
- 3) в порядке филиации;
- 4) в порядке восстановления.

**042. Форма правления – это:**

- 1) порядок формирования и взаимоотношения высших органов государственной власти;
- 2) особенности осуществления публичной власти в государстве;
- 3) порядок взаимоотношений частей государства и государства в целом;
- 4) конституционный обычай, определяющий характер статуса правящего класса.

**043. В Великобритании существует:**

- 1) смешанная конституция;
- 2) неписаная конституция;
- 3) писаная кодифицированная конституция;
- 4) писаная некодифицированная конституция.

**044. Совпадение должностей главы государства и главы правительства характерно для:**

- 1) президентской республики;
- 2) парламентской республики;
- 3) парламентской монархии;
- 4) дуалистической монархии.

**045. В полупрезидентско-полупарламентской республике:**

- 1) правительство формируется с участием и президента, и парламента;
- 2) члены правительства являются пожизненными;
- 3) президент осуществляет некоторые полномочия парламента;
- 4) парламент осуществляет функции главы государства.

**046. Институт контрасигнатуры характерен для следующих форм правления:**

- 1) президентской республики;
- 2) парламентской республики;
- 3) парламентской монархии;
- 4) дуалистической монархии;
- 5) советская республика.

**047. В двадцатом веке появились следующие формы правления:**

- 1) президентская республика;
- 2) смешанная республика;
- 3) парламентская монархия;
- 4) дуалистическая монархия;
- 5) советская республика.

**048. Под системой приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе понимается:**

- 1) форма правления;
- 2) форма территориально-политического устройства;
- 3) политический режим;
- 4) общественный строй.

**049. Глава государства не обладает политической самостоятельностью в:**

- 1) президентской республики;
- 2) парламентской монархии;
- 3) дуалистической монархии;
- 4) советская республика.

**050. Вид республики находится в прямой зависимости от того:**

- 1) какие органы принимают участие в формировании правительства;
- 2) какие органы принимают участие в формировании парламента;
- 3) какие органы принимают участие в формировании судебной власти.

**051. Политико-территориальное устройство – это:**

- 1) порядок формирования и взаимоотношения высших органов государственной власти;
- 2) особенности осуществления публичной власти в государстве;
- 3) порядок взаимоотношений частей государства и государства в целом;
- 4) разделение правовых систем на семьи.

**052. К юридическим признакам федерации относятся:**

- 1) большинство федераций образуются на основании общих экономических и военных интересов;
- 2) субъекты не обладают правом выхода из федерации;
- 3) субъекты имеют право на свои основные законы, наличие которых является признаком самостоятельности;
- 4) существует разграничение полномочий между федерацией и субъектами.

**053. Право на сепессию означает:**

- 1) право субъекта на выход из федерации;
- 2) право автономии на участие в федеральном законодательном процессе;
- 3) процесс объединения субъектов;
- 4) право на референдум, в пределах одного субъекта федерации.

**054. В зависимости о правового статуса субъектов федерации делятся на:**

- 1) симметричные;
- 2) договорные;
- 3) асимметричные;
- 4) автономные.

**055. Исходя из способа образования, федерации делятся:**

- 1) симметричные;
- 2) договорные;
- 3) конституционные;
- 4) автономные.

**056. К федеративным государствам относятся:**

- 1) Франция;
- 2) ФРГ;
- 3) США;
- 4) Япония.

**057. Территориальные единицы, не являющиеся субъектами федерации и непосредственно подчиняющиеся центральной власти называются:**

- 1) федеральные территории;
- 2) муниципальные образования;
- 3) зависимые территории.

**058. В мировой конституционной практике существуют следующие модели разделения компетенции между федерацией и субъектами:**

- 1) установление исключительной компетенции федерации;
- 2) устанавливается исключительной компетенции субъектов федерации;
- 3) установление октроированной компетенции субъектов;

4) установление рамочной компетенции субъектов.

**059. Унитарными государствами являются:**

- 1) Франция;
- 2) ФРГ;
- 3) США;
- 4) Япония.

**060. Административно-территориальное устройство субъектов федерации определяется:**

- 1) в законодательстве субъектов;
- 2) в федеральном законодательстве;
- 3) в международных договорах;
- 4) в актах главы государства.

**061. Политические партии, основанные на фиксированном членстве и обязательной уплате членских взносов, являются:**

- 1) кадровыми;
- 2) фашистскими;
- 3) либеральными;
- 4) демократическими.

**062. К числу основных актов, регулирующих деятельность политической партии, не относятся:**

- 1) устав;
- 2) программа;
- 3) ордонанс;
- 4) паспорт.

**063. Конституционное регулирование политических партий является:**

- 1) традиционным и развернутым;
- 2) новеллой конституционного регулирования двадцатого века;
- 3) исключительно редким и схематичным;
- 4) новеллой конституционного регулирования двадцать первого века.

**064. На законодательном уровне не регулируется порядок:**

- 1) создания политической партии;
- 2) вступление в политическую партию;
- 3) участие политических партий в выборах;
- 4) порядок финансирования политических партий.

**065. Политические партии являются одним из основных специальных субъектов:**

- 1) избирательного права;
- 2) права собственности;
- 3) права абсолютного вето;
- 4) права относительного вето.

**066. Обычно в конституции закрепляется:**

- 1) запрет на деятельность партий, призывающих к досрочным парламентским выборам;
- 2) перечень внутренних документов политической партии;
- 3) запрет на деятельность партий, призывающих к свержению конституционного строя;
- 4) перечень политических партий.

**067. Основным принципом организации высших органов государственной власти в современных демократических государствах считается:**

- 1) принцип гуманности;
- 2) принцип ответственности;
- 3) принцип разделения властей;
- 4) принцип политической обоснованности.

**068. В экономическую систему общества не включаются:**

- 1) отношения, связанные с формами собственности;
- 2) отношения, связанные с получением образования;
- 3) распределение материальных благ;
- 4) отсутствие таможенных границ внутри государства.

**069. Социальный характер собственности стал закрепляться в конституциях:**

- 1) в девятнадцатом веке;
- 2) в восемнадцатом веке;
- 3) в первой половине двадцатого века;
- 4) во второй половине двадцатого века.

**070. В конституционном законодательстве не закрепляются следующие формы собственности:**

- 1) кооперативная;
- 2) государственная;
- 3) частная;
- 4) социальная.

**071. Разделение властей осуществляется с целью:**

- 1) обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством;
- 2) воспреещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа;
- 3) исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов;
- 4) подчинения органов судебной власти законодательной;
- 5) воспреещения самостоятельности органов исполнительной власти.

**072. Косвенные выборы при избрании главы государства не применяются в:**

- 1) ФРГ;
- 2) США;
- 3) Франция;
- 4) Российская Федерация.

**073. Не предусматривается выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения при использовании:**

- 1) пропорциональной избирательной системы;
- 2) мажоритарной избирательной системы относительного большинства;
- 3) мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства;
- 4) мажоритарной избирательной системы квалифицированного большинства.

**074. Активное избирательное право это:**

- 1) право избирать;
- 2) право быть избранным;
- 3) право назначать выборы должностного органа;
- 4) участвовать в работе органов местного самоуправления.

**075. В предмет избирательного права входят отношения, связанные с:**

- 1) назначением выборов;
- 2) отзывом депутатов;
- 3) проведением референдума;
- 4) проведением голосования.

**076. Принцип избирательного права, гарантирующий гражданам, достигшим определенного возраста избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления, называется:**

- 1) принцип равного избирательного права;
- 2) принцип тайного избирательного права;
- 3) принцип всеобщего избирательного права;
- 4) принцип свободы выборов.

**077. Пассивное избирательное право это:**

- 1) право избирать;
- 2) право быть избранным;
- 3) право назначать выборы должностного органа;
- 4) участвовать в работе органов местного самоуправления.

**078. При образовании избирательных округов не соблюдается следующий принцип:**

- 1) примерное равенство одномандатных избирательных округов по числу избирателей;
- 2) на территориях компактного проживания коренных малочисленных народов чаще всего допустимо отклонение от средней нормы представительства;
- 3) не допускается образование избирательного округа из территорий, не граничащих между собой, за исключением анклавных территорий;
- 4) избирательный округ образуется по инициативе местного населения.

**079. Первой стадией избирательного процесса чаще всего является:**

- 1) предвыборная агитация;
- 2) голосование;
- 3) назначение выборов;
- 4) выдвижение кандидатов.

**080. Неявка избирателей на выборы называется:**

- 1) контрасигнатура;
- 2) абсентеизм;
- 3) ратификация;
- 4) октроирование.

**081. Принцип избирательного права, гарантирующий гражданам тайну их волеизъявления при голосовании на выборах в органы государственной власти и местного самоуправления, называется:**

- 1) принцип равного избирательного права;
- 2) принцип тайного избирательного права;
- 3) принцип всеобщего избирательного права;
- 4) принцип свободы выборов.

**082. При вакантности престола в монархиях он обычно замещается:**

- 1) регентом или регентским советом;
- 2) председателем парламента;
- 3) лицом, избранным всенародным сходом;
- 4) главой господствующей церкви.

**083. В современных демократических монархиях:**

- 1) глава государства сохраняет свои полномочия в полном объеме;
- 2) глава государства является главой исполнительной власти;
- 3) глава государства является номинальным главой государства;
- 4) вместо монарха действует регентский совет.

**084. Право самостоятельно определения и назначения монархом главы правительства в парламентских монархиях является:**

- 1) спящим полномочиим;
- 2) дискреционным полномочиим;
- 3) нетипичным полномочиим;
- 4) новеллой второй половины 20 века.

**085. Одним из рудиментарных полномочий главы государства в сфере судебной власти является:**

- 1) право рассмотрения дел в кассации;
- 2) право исполнения приговоров;
- 3) право помилования;
- 4) право рассмотрения апелляционных жалоб.

**086. Ограниченными называют монархии, полномочия монарха в которых ограничены:**

- 1) конституцией или парламентом;
- 2) Генеральным Секретарем ООН;
- 3) бюджетом государства;
- 4) премьер-министром государства.

**087. К системам престолонаследия не относится:**

- 1) кастильская;
- 2) австрийская;
- 3) англо-американская;
- 4) скандинавская.

**088. Право главы государства на роспуск парламента отсутствует:**

- 1) в президентской республике;
- 2) в советской республике;
- 3) в парламентской республике;
- 4) в смешанной республике.

**089. Коллегиальный глава государства существует:**

- 1) в президентской республике;
- 2) в советской республике;
- 3) в парламентской республике;
- 4) в смешанной республике.

**090. Монархия существует в:**

- 1) США;
- 2) Великобритании;
- 3) Испании;
- 4) Франции.

**091. К вспомогательным учреждениям при главе государства относятся:**

- 1) счетная палата;
- 2) администрация президента;
- 3) омбудсмен;
- 4) правительство.

**092. Источники, содержащие правила деятельности законодательных органов, называются:**

- 1) ордонансы;
- 2) резолюции;
- 3) регламенты;
- 4) приказы.

**093. Нормативные правовые акты, принятые органами исполнительной власти в соответствии с разрешением парламента, называются:**

- 1) делегированным законодательством;
- 2) реципированным законодательством;
- 3) телефонным правом;
- 4) имплементированным законодательством.

**094. В демократических государствах наиболее устойчивым является правительство:**

- 1) при двухпартийной системе;
- 2) при создании парламентской коалиции из нескольких партий;
- 3) при однопартийной системе;
- 4) при скрытой однопартийной системе.

**095. Органические законы согласно романо-германской традиции права – это правовые акты:**

- 1) принятые на основе бланкетных норм конституций;
- 2) законы о функционировании живых организмов;
- 3) принятые до принятия национальной конституции;
- 4) законы о землепользовании.

**096. Промульгация – это:**

- 1) одобрение закона парламентом;
- 2) подписание закона главой государства и официальное опубликование;
- 3) внесение закона в парламент субъектом законодательной инициативы;
- 4) процесс преодоления вето главы государства.

**097. В четырех чтениях в парламенте обычно принимается закон:**

- 1) о земельных отношениях;
- 2) о собственности;
- 3) о бюджете;
- 4) о правовом статусе главы государства.

**098. Депутатский иммунитет характеризуется:**

- 1) финансовым вознаграждением депутатов;
- 2) безответственностью депутатов за высказывания в парламенте;
- 3) неприкосновенностью депутата;
- 4) безответственностью за уголовные преступления.

**099. К учреждениям при парламенте относятся:**

- 1) счетная палата;
- 2) администрация президента;
- 3) омбудсмен;
- 4) правительство.

**100. Верхние палаты парламентов федеративных государств обычно формируются:**

- 1) за счет представительства субъектов федерации;
- 2) за счет представительства муниципалитетов;
- 3) назначаются главой государства.