

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Территориальное планирование

: 38.03.01

: 4, : 7 8

		7	8
1	()	0	4
2		0	144
3	, .	2	32
4	, .	2	8
5	, .	0	10
6	, .	0	0
7	, .	0	6
8	, .	0	2
9	, .		12
10	, .	0	110
11	(, ,)		
12			

(): 38.03.01

1327 12.11.2015 ., : 30.11.2015 .

: 1,

(): 38.03.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
3.	

2.

2.1

	(
--	---	--

.2. 1	
1.методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;	; ;
.3. 1	
2.основное содержание и методику составления территориальных планов развития	; ;
3.уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	; ;
.4. 3	
4.знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	; ;

3.

3.1

	,	.		
: 7				
:				
1.	0	2	1, 2	
: 8				
:				
2.	1	2	4	

3.	0	1	1, 4	
:				
4.	1	1	2, 3	
7.	0	1	2	
8.	1	1	2, 3	
9.	0	1	2, 4	
:				
9.	0	1	4	

3.2

	,	.		
: 8				
:				
1.	0	1	1, 2	
2.	1	2	4	
3.	0	2	1, 4	
:				
4.	0	2	2, 3	
6.	2	1	2	-
9.	0	2	2, 4	

3.3

	,	.		
: 8				
:				

1.	-	0	5	1, 4	
5.	-	0	5	1, 2	
5.	-	0	5	1, 2	
6.		0	5	2	
7.		0	5	2, 3	
8.		0	5	2, 3	
:					
2.		0	10	4	

4.

: 8					
1		1, 2, 3, 4	5	2	
<p>[]: ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222474. -</p>					
2		1, 2, 3, 4	40	3	
<p>[]: ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222474. -</p>					
3		2, 3	17	3	
<p>[]: ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222474. -</p>					
4		1, 2, 3, 4	8	2	
<p>[]: ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222474. -</p>					

5		1, 2, 3, 4	42	2
[]: 3.3 : / . . ; , [2015]. - : ; http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222474. -				

5.

(. 5.1).

5.1

		e-mail:e.malysheva@corp.nstu.ru;		
			:http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5361	
		e-mail:e.malysheva@corp.nstu.ru;		
			:http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/test/index/4045	
			:http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5361;	

5.2

1			.3;	
Формируемые умения: у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики				
Краткое описание применения: разбор реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Студенты должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.				
[]: , [2015]. - : ; http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222474. -				
2			.3;	
Формируемые умения: у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики				
Краткое описание применения: Обсуждение проблемных ситуаций				
[]: , [2015]. - : ; http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222474. -				

6.

(),

15-

ECTS.

. 6.1.

5

: 8		
Подготовка к занятиям:	8	15
() ; , [2015]. - [] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222474 . - "		
Практические занятия:	12	25
" / . . . ; , [2015]. - [] : : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222474 . - "		
Контрольные работы:	20	40
() ; , [2015]. - [] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222474 . - "		
Зачет:	10	20
() ; , [2015]. - [] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222474 . - "		

6.2

.2	1.	+	+
.3	1.	+	+
.4	3.	+	+

1

7.

1. Бозо Н. В. Территориальное планирование. Ч. 1 : учебное пособие / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 209, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182146
2. Бутакова М. М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов : [учебное пособие для вузов по специальности "Маркетинг"] / М. М. Бутакова. - М., 2010. - 166, [1] с. : ил.
3. Кузык Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - М., 2009. - 590, [1] с. : ил., табл.
4. Малышева Е. В. Стратегическое планирование. Ч. 1 : учебное пособие / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 51 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/malisheva.pdf>

1. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М., 2006. - 258, [1] с. : табл.
2. Береснев В. Л. Модели индикативного планирования развития ресурсных регионов / В. Л. Береснев, С. М. Лавлинский, С. А. Суспицын // Регион: экономика и социология. - 2008. - № 4. - С. 15-32.
3. Гумерова А. А. Стратегическое планирование и оценка региональных программ: канадский опыт / А. А. Гумерова // Регион: экономика и социология. - 2008. - № 2. - С. 352-366.
4. Рудаков М. Н. Стратегия социально-экономического развития Республики Карелия / М. Н. Рудаков, И. Р. Шегельман // ЭКО. - 2013. - № 11. - С. 129-144.
5. Селиверстов В. Е. Формирование многоуровневой системы стратегического планирования: методология, инструментарий, институты (на примере Сибири) / В. Е. Селиверстов // Регион: экономика и социология. - 2009. - № 2. - С. 207-218.
6. Стратегия развития Сибири // ЭКО. - 2014. - № 2. - С. 70-83.
7. Суспицын С. А. Концепт-модели стратегического прогнозирования и индикативного планирования регионального развития / С. А. Суспицын // Регион: экономика и социология. - 2009. - № 1. - С. 40-63.
8. Улицкая Н. Ю. Современный этап развития системы стратегического управления территориями в Российской Федерации / Н. Ю. Улицкая // Менеджмент в России и за рубежом. - 2015. - № 3. - С. 41-47.

1. Стратегическое планирование в городах и регионах России : сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://city-strategy.ru/22>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 1992. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики. - Росстат, 2015. - Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/region_stat/sep_region.html. - Загл. с экрана.
6. Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2025 года [Электронный ресурс] : от 03.12.2007 № 474 // Правительство Новосибирской области : официальный сайт. - Новосибирск, 2016. - Режим доступа: <http://www.nso.ru/page/2412>. - Загл. с экрана.
7. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон : от 28.06.2014 № 172-ФЗ // КонсультантПлюс : справ.-правовая система. - [Россия], 1992-2016. - Режим доступа <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=164841>. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
10. :

1. Малышева Е. В. Территориальное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222474. - Загл. с экрана.

8.2

1 Office

9. -

1	-	BenQ CP220

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Территориальное планирование приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	з1. знать методы сбора и обработки экономической информации	Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона . Диагностика хозяйственного климата Планирование развития составляющих социальной сферы Роль инвестиций в социально-экономическом развитии территорий Теоретические основы и методология стратегического планирования	Контрольная работа, задания 1 - 4	Зачет, вопросы 1 – 6, 11, 18,
ОПК.3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	Индикаторы достижения целей и выполнения задач Методологические и методические основы территориального стратегического планирования Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона . Диагностика хозяйственного климата Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона Организационные схемы разработки стратегических планов городов и регионов Теоретические основы и методология стратегического планирования	Контрольная работа, задания 2 - 4	Зачет, вопросы 15, 16, 20 – 22, 24 – 25, 27 – 29, 31 – 34
ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	Индикаторы достижения целей и выполнения задач Планирование развития составляющих социальной сферы Роль инвестиций в социально-экономическом развитии территорий Современная практика стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом Современная российская практика стратегического	Контрольная работа, задания 2, 4	Зачет, вопросы 7 – 10, 12 – 14, 17, 19, 23, 26, 30

результаты		планирования регионов и муниципальных образований Стратегическое планирование уровня жизни и социальная политика государства		
------------	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ПК.4/АИ.

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-17, второй вопрос из диапазона вопросов 18-34. Список вопросов к зачету приведен в паспорте к зачету.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ПК.4/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт зачета

по дисциплине «Территориальное планирование», 8 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-17, второй вопрос из диапазона вопросов 18-34 (список вопросов приведен ниже).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Территориальное планирование»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-9 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *10-15 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные

характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *16-18 баллов*.

- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *19-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Итоговая оценка по дисциплине является суммой текущих баллов, набранных студентом за семестр (в соответствии с БРС) и баллов, полученных за зачет.

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в правилах аттестации в рабочей программе дисциплины.

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Территориальное планирование»

1. Предмет, объект и метод стратегического планирования.
2. Планирование и прогнозирование. Классификация прогнозов и планов
3. Логика стратегического планирования.
4. Принципы стратегического планирования.
5. Теория и система показателей планирования.
6. Методы стратегического планирования.
7. Стратегическое планирование уровня жизни и социальная политика государства
8. Планирование развития составляющих социальной сферы
9. Конкурентоспособность как основное понятие стратегического плана.
10. Факторы социально-экономического развития муниципального образования.
11. Специфичность стратегического планирования
12. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана.
13. Понятие стейкхолдера, методы выявления и вовлечения стейкхолдеров.
14. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования.
15. Анализ внутренней (SNW) и внешней (PEST) среды региона.
16. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ).
17. Понятие и составляющие хозяйственного климата
18. Качественные и количественные характеристики благоприятного хозяйственного климата.
19. Конкурентоспособность и ее составляющие. Межрегиональные сравнения, рейтинги.
20. Миссия, главная цель. Примеры формулировок целей развития.
21. Дерево целей, правила построения дерева целей, возможности количественной определенности целей.

22. Иерархическая система целей развития Новосибирска
23. Качество жизни населения как целевой ориентир. Проблема измерения и сопоставления качества жизни населения.
24. Функциональная специализация, отрасли специализации. Цели выявления перспективной специализации.
25. Теория профильности, профильность как сочетание привлекательности и приживаемости отрасли.
26. Методы оценки профильности и классификация отраслей по степени профильности
27. Существующие системы индикаторов уровня социально-экономического развития и оценки деятельности органов управления.
28. Построение системы индикаторов оценки качества управления, методология анализа и оценки, применение системы оценки эффективности деятельности региональных органов власти.
29. Создание постоянно действующей системы контроля выполнения и актуализации территориальных планов.
30. Мониторинг общих результатов, целевых индикаторов, выполнения планов действий.
31. Понятие инвестиций: прямые и портфельные инвестиции, инвестиции в бюджетном законодательстве, инвестиционный климат. Инструменты осуществления инвестиционной деятельности, направленной на развитие территорий
32. Современная практика территориального планирования в России и за рубежом
33. Современная российская практика стратегического планирования регионов и муниципальных образований.
34. Оценка результативности стратегического планирования

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Территориальное планирование», 8 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам: 4. Методологические и методические основы территориального стратегического планирования, 5. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона, 9. Современная практика стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом, включает 4 задания. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала, демонстрирует неумение интерпретировать плановые документы и полученные результаты расчетов, а также неумение составлять планы и прогнозы, по завершении анализа не способен провести их экспертизу и верификацию

Оценка составляет **0...14** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если теоретический материал освоен на уровне общего представления, умеет составлять планы и прогнозы, но по завершении анализа не способен провести их комплексную экспертизу и верификацию, дает достаточно полную оценку плановых документов региона, однако оценка этих документов выполнена на уровне общего представления.

Оценка составляет **15-22** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если Теоретический материал освоен на базовом уровне, Студент дает достаточно оценку плановых документов региона, однако оценка этих документов выполнена на базовом уровне, умеет составлять планы и прогнозы, по завершении анализа способен провести их экспертизу и верификацию на базовом уровне.

Оценка составляет **23-26** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме, Студент дает полную оценку плановых документов региона, по завершении анализа сделаны комплексные выводы, умеет составлять планы и прогнозы, по завершении анализа способен провести их комплексную и целостную экспертизу и верификацию.

Оценка составляет **27-30**баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в

соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в правилах аттестации в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Для выбранного (самостоятельно, но не повторяясь в группе) региона студент должен выполнить следующие задания.

1. Краткая характеристика региона, его экономико-географического, социального, финансового положения.
2. Характеристика прогнозных документов, разработанных в регионе (при их наличии).
3. Выдвинуть предложение относительно содержания плановых документов в одной из проблемных сфер деятельности региона.
4. Построение прогноза в одной из проблемных сфер деятельности региона. (по желанию)

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
Территориальное планирование

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачет).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на контрольную работу приведено в методических указаниях к контрольной работе) (см. таблицу 1).

2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, решение кейсов, участие в дискуссиях (см. таблицу 1).

3. В течение семестра оценивается подготовка к занятиям: проведение опросов по рекомендуемым для самостоятельного изучения источникам (см. таблицу 1).

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		максимальное	диапазон	
1.	Контрольная работа *	40	20–40	12 или 13
2.	Подготовка к практическим занятиям	15	8–15	В течение семестра
3.	Работа на практических занятиях	25	12–25	12 или 13
Итого по текущему рейтингу:		80	40– 80	В течение семестра
4.	Зачет	20	10 –20	
Итого за семестр		100	0–49 (не зачтено) 50 – 100 (зачтено)	

* При сдаче контрольных работ и заданий сверх основной программы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Таблица 2

Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	