

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Прогнозирование и планирование регионального развития

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	1	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №321 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 22.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Малышева Е. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем	
у1. уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов	
у3. владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Прогнозирование и планирование регионального развития</i>	
ПК.9.з1 знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов	
1.методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, методы и средства решения задач исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у3 владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа	
2.самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.з1 знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем	
3.основное содержание и методику составления планов и прогнозов социально-экономических показателей деятельности региона и экономики в целом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа социально-экономического развития территорий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у1 уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию	
5.разрабатывать и анализировать планы и прогнозы социально-экономического развития территории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Теоретические и методологические подходы к прогнозированию и планированию территориального развития				

1. Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой	1	2	1, 3	Лекция в форме дискуссии
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Теоретические и методологические подходы к прогнозированию и планированию территориального развития				
2. Основные экономические показатели в территориальном планировании и прогнозировании и методика их расчета	0	1	1	Лекция
3. Основные методы макроэкономического прогнозирования	0	1	1, 3, 4	Лекция
4. Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ - формализованные методы макроэкономического прогнозирования	0	1	1, 3, 4	Лекция
Дидактическая единица: Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов				
6. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости	0	1	3, 4, 5	Лекция с элементами дискуссии

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Теоретические и методологические подходы к прогнозированию и планированию территориального развития				
1. Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой	0	1	1, 2	Обсуждение проблемных вопросов
2. Основные экономические показатели в территориальном планировании и прогнозировании и методика их расчета	0	1,5	1, 2	Решение задач
3. Основные методы макроэкономического прогнозирования	0	1	1, 3, 4	Решение задач
4. Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ - формализованные методы макроэкономического прогнозирования	0	1	2, 3, 4, 5	Кейс-стади (экспертные методы оценки). Решение задач.
Дидактическая единица: Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов				
6. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости	0	1,5	3, 4, 5	Решение задач.

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Теоретические и методологические подходы к прогнозированию и планированию территориального развития				
2. Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ - формализованные методы макроэкономического прогнозирования	0	8	1, 3, 4	Изучение основной и дополнительной литературы по теме "Экспертные методы оценки"
5. Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования	0	8	2, 4, 5	Обсуждение проблемных ситуаций, решение задач
Дидактическая единица: Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов				
1. Планирование и прогнозирование в России и за рубежом	0	8	3	Изучение основной и дополнительной литературы.
7. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения	0	2	3, 5	Лекция с элементами дискуссии
7. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения	0	4	4, 5	Кейс-стади, решение задач
8. Моделирование и прогнозирование инвестиций	0	2	4, 5	Лекция
8. Моделирование и прогнозирование инвестиций	0	2	2, 4, 5	Решение задач
9. Прогнозирование и планирование финансовобюджетных и денежно-кредитных отношений	0	2	3, 4, 5	Лекция
9. Прогнозирование и планирование финансовобюджетных и денежно-кредитных отношений	0	4	3, 4, 5	Решение задач

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4, 5	5	3
Выполнение контрольной работы на тему "Прогнозирование и планирования развития (регион РФ)": Малышева Е. В. Прогнозирование и планирование регионального развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234020 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	13	4
Изучение основной и дополнительной литературы: Малышева Е. В. Прогнозирование и планирование регионального развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234020 . - Загл. с экрана.				

3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	25	3
Изучение основной и дополнительной литературы: Малышева Е. В. Прогнозирование и планирование регионального развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234020 . - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4, 5	41	1
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Малышева Е. В. Прогнозирование и планирование регионального развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234020 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Обсуждение проблемных ситуаций	
2	Кейс-стади
Краткое описание применения: Работа с предложенными кейсами	
3	Лекция в форме дискуссии
Формируемые умения: з1. знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов	
Краткое описание применения: Интерактивная лекция	
4	Проблемный метод
Краткое описание применения: Решение задач с применением проблемного метода	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	12	24
Контролирующие материалы приводятся в "Малышева Е. В. Прогнозирование и планирование регионального развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234020 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i>	8	16
Контролирующие материалы приводятся в "Малышева Е. В. Прогнозирование и планирование регионального развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234020 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Малышева Е. В. Прогнозирование и планирование регионального развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234020 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Малышева Е. В. Прогнозирование и планирование регионального развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234020 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ПК.10	з1. знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем	+	+
	у1. уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию	+	+
ПК.9	з1. знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов	+	+
	у3. владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа	+	

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004198-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004577-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Бутакова М. М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов : [учебное пособие для вузов по специальности "Маркетинг"] / М. М. Бутакова. - М., 2010. - 166, [1] с. : ил.
4. Кузык Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - М., 2009. - 590, [1] с. : ил., табл.
5. Малышева Е. В. Стратегическое планирование. Ч. 1 : учебное пособие / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 51 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/malisheva.pdf>

Дополнительная литература

1. Авдеенко Т. В. Компьютерные методы анализа данных и прогнозирования. Лекция 1 [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. В. Авдеенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180086. - Загл. с экрана.
2. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. - Москва, 2016. - 542 с. : ил., табл. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
3. Бозо Н. В. Территориальное планирование. Ч. 1 : учебное пособие / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 209, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182146
4. Клепач А. Н. Развитие социально-экономического прогнозирования и идеи А. И. Анчишкина / А. Н. Клепач, Г. О. Куранов // Вопросы экономики. - 2013. - № 8. - С. 143-155.
5. Куранов Г. О. Об исследованиях экономической динамики для целей прогнозирования / Г. О. Куранов // Вопросы статистики. - 2014. - № 6. - С. 8-19.
6. Настенко А. Д. Прогнозирование отраслевого и регионального развития / А. Д. Настенко, Т. В. Васина. - М., 2002. - 143 с.
7. Малышева Е. В. Территориальное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222474. - Загл. с экрана.
8. Пальцева Е. А. Теория и методология социального прогнозирования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева, ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214168. - Загл. с экрана.
9. Рудаков М. Н. Стратегия социально-экономического развития Республики Карелия / М. Н. Рудаков, И. Р. Шегельман // ЭКО. - 2013. - № 11. - С. 129-144.
10. Стратегия развития Сибири // ЭКО. - 2014. - № 2. - С. 70-83.

Интернет-ресурсы

1. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон : от 28.06.2014 №172-ФЗ // КонсультантПлюс : справ.-правовая система. - [Россия], 1992-2016. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=164841>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Музыка Е. И. Экономическое прогнозирование: методы и подходы : учебно-методическое пособие / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 238, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000218131
2. Малышева Е. В. Прогнозирование и планирование регионального развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234020. - Загл. с экрана.
3. Прогнозирование национальной экономики : методические рекомендации для 4 курса очной формы обучения ФБ бакалавриата направления 080100 - Экономика / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. И. Музыка]. - Новосибирск, 2013. - 49, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181926

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows
- 3 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор - мультимедиа BenQ CP220	Демонстрация презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование и планирование регионального развития

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Прогнозирование и планирование регионального развития приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.10/АД способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	з1. знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем	Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ - формализованные методы макроэкономического прогнозирования Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования Моделирование и прогнозирование инвестиций Основные методы макроэкономического прогнозирования Планирование и прогнозирование в России и за рубежом Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой Планирование и прогнозирование уровня жизни населения Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости Прогнозирование и планирование финансовобюджетных и денежно-кредитных отношений	Контрольные работы, задание 2, 4.	Экзамен, вопросы 1-3, 6, 7, 11, 12, 25
ПК.10/АД	у1. уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию	Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ - формализованные методы макроэкономического прогнозирования Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования Моделирование и прогнозирование инвестиций Планирование и прогнозирование в России и за рубежом Планирование и прогнозирование уровня жизни населения Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости Прогнозирование и планирование	Контрольные работы, задание 3, 5	Экзамен, вопросы 14-17, 26, 27

		финансовобюджетных и денежно-кредитных отношений		
ПК.9/АД способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	з1. знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов	Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ - формализованные методы макроэкономического прогнозирования Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования Основные методы макроэкономического прогнозирования Основные экономические показатели в территориальном планировании и прогнозировании и методика их расчета Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой	Контрольные работы, задание 1 – 4	Экзамен, вопросы 4, 5, 8-10, 13, 18,
ПК.9/АД	у3. владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа	Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования Моделирование и прогнозирование инвестиций	Контрольные работы, задание 2, 5	Экзамен, вопросы 19 – 24, 28

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.10/АД, ПК.9/АД.

Методика проведения экзамена приведена в паспорте экзамена.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.10/АД, ПК.9/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Прогнозирование и планирование регионального развития», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-14, второй вопрос из диапазона вопросов 15-28 (список вопросов приведен ниже).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Прогнозирование и планирование регионального развития»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *20-30 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *30-35 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный

анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок, оценка составляет 36-40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Прогнозирование и планирование регионального развития»

1. Суть и назначение планирования и прогнозирования
2. Структура и методология экономического прогнозирования.
3. Классификация прогнозов
4. Система прогнозов СЭР территорий
5. Основные экономические показатели в территориальном планировании и прогнозировании
6. Расчет основных макроэкономических показателей экономики России. Методы расчета ВРП
7. Методы прогнозирования и их классификация
8. Основные показатели динамики экономических процессов
9. Экспертные методы оценки
10. Прогнозирование по аналогии и опережающие методы
11. Формализованные методы прогнозирования: виды, общая характеристика
12. Индикативное планирование и экономические индикаторы
13. Основные опережающие, совпадающие и запаздывающие индексы
14. Программно-целевой метод. Разработка и реализация государственных программ
15. Существующие системы индикаторов уровня социально-экономического развития и оценки деятельности органов управления.
16. Построение системы индикаторов оценки качества управления, методология анализа и оценки, применение системы оценки эффективности деятельности региональных органов власти
17. Мониторинг общих результатов, целевых индикаторов, выполнения планов действий.
18. Факторы социально-экономического развития муниципального образования
19. Демографическая ситуация как основа планирования трудовых ресурсов и занятости
20. Демографический прогноз, прогнозирование трудовых ресурсов и занятости
21. Система показателей уровня жизни в прогнозных исследованиях
22. Прогнозирование доходов и потребления населения
23. Моделирование и прогнозирование инвестиций в основной капитал
24. Система финансовых потоков на региональном уровне
25. Методы бюджетного прогнозирования
26. Планирование и прогнозирование в России
27. Современная практика территориального планирования и прогнозирования в России и за рубежом
28. Оценка результативности стратегического планирования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Прогнозирование и планирование регионального развития», 2
семестр

1. Методика оценки

В данном разделе разработчик определяет структуру и содержание контрольной работы, этапы выполнения, правила оформления. В паспорте также может быть дан пример оформления.

Контрольная работа проводится по темам Тема 1. Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой, Тема 2. Основные экономические показатели в территориальном планировании и прогнозировании и методика их расчета, Тема 3. Основные методы макроэкономического прогнозирования, Тема 5. Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования и включает 5 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала, неумение интерпретировать прогнозно-плановые документы и полученные результаты расчетов, неумение составлять планы и прогнозы, по завершении анализа не способен провести их экспертизу и верификацию.

Оценка составляет **0 – 14** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если теоретический материал освоен на уровне общего представления, студент дает достаточно оценку прогнозно-плановых документов региона, по завершении анализа однако оценка этих документов выполнена на уровне общего представления, студент умеет составлять планы и прогнозы, но по завершении анализа не способен провести их комплексную экспертизу и верификацию. Оценка составляет **15-22** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если теоретический материал освоен на базовом уровне, студент умеет составлять планы и прогнозы, по завершении анализа способен провести их экспертизу и верификацию на базовом уровне, Оценка составляет **23-26** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме, студент умеет составлять планы и прогнозы, по завершении анализа способен провести их комплексную и целостную экспертизу и верификацию. Оценка составляет **27-30** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в правилах аттестации в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа включает в себя несколько заданий, состоящих из задач индивидуального характера выполнения. Каждый студент выбирает произвольно регион Российской Федерации, который и будет анализироваться в контрольной работе. Важно, чтобы регионы не повторялись среди студентов одной группы.

Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал из перечня основной и дополнительной литературы.

На очередном практическом аудиторном занятии преподаватель проводит краткую организационно-методическую консультацию по выполнению контрольной работы. Там же студенты получают задание, входящее в конкретное задание контрольной работы.

Каждое задание выполняется студентом самостоятельно.

Задания:

1. Краткая характеристика региона, его экономико-географического, социального, финансового положения.
2. Характеристика прогнозно-плановых документов, разработанных в регионе (при их наличии).
3. Выдвинуть предложение относительно содержания плановых документов в одной из проблемных сфер деятельности региона.
4. Построение прогноза в одной из проблемных сфер деятельности региона.
5. Сделать выводы о возможных выгодах следования прогнозно-плановым документам

Подробная информация о порядке выполнения контрольной работы содержится в Методических указаниях по выполнению контрольной работы.