

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Шишкин В. Г.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
у1. владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
у2. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
у3. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
у1. Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач	
Компетенция ФГОС: ОПК.17 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основы информационной безопасности	
з2. Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	
з3. Знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
у1. Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
у2. Уметь осознавать информационные угрозы	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению</i>	
ОПК.1.у1 Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач	
1.уметь работать с программными средствами общего назначения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з1 знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
2.знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
3.уметь работать в качестве пользователя персонального компьютера	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
4.владеть навыками критической оценки библиографических, страноведческих, политологических и статистических материалов по данной проблематике	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.6.у3 уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	
5.иметь представление о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.з1 Знать основы информационной безопасности	
6.знать основы информационной безопасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.з2 Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	
7.иметь представление о принципах функционирования международных и национальных поисковых систем и содержании основных баз данных по избранной специальности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.з3 Знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
8.знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.у1 Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
9.иметь представление о стратегии выбора адекватных методов получения, обработки и использования научной информации из информационных сетей и баз данных, в том числе и на междисциплинарном уровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.у2 Уметь осознавать информационные угрозы	
10.уметь осознавать информационные угрозы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 3			
Дидактическая единица: Общие представления о предмете Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению			
1. Цель и специфика дисциплины Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению	0	2	1, 10, 2, 5, 6, 8, 9
Дидактическая единица: Информационный поиск и базы данных по зарубежному регионоведению			
2. Информационный поиск как процесс	0	3	1, 10, 2, 3, 6, 7, 8, 9
3. Традиционные и электронные библиотеки в координатах интернета	0	3	3, 4, 7, 9
4. Базы данных и поисковые платформы по регионоведению, политологии и международным отношениям	0	2	3, 4, 7, 9
Дидактическая единица: Базы данных по организациям и странам			
5. Базы данным по научным и научно-образовательным организациям	0	4	3, 4, 7, 9
6. Базы данных международных организаций	0	2	3, 4, 7, 9
7. Панорама официальных сайтов стран ЕС и России	0	2	3, 4, 7, 9

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Информационный поиск и базы данных по зарубежному регионоведению				
1. Электронные библиотеки	1	2	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Сообщения: 1. Что такое библиотека: определение и зарождение понятия, современные примеры и особенности. 2. Классическая и электронная библиотеки: характеристика понятий, что они в себя включают, их сравнение на примере ГПНТБ СО РАН, как классической и НБ НГТУ, как электронной (по критериям: удобство в использовании, посещение, доступность, ресурсы). 3. Способы и разновидности работы классической и современной (электронной) библиотек: общее и особенное. 4. Научные библиотеки Новосибирского государственного технического и Национального исследовательского Томского государственного университетов: анализ их устройства и работы при помощи электронных сайтов. Задания для подгрупп: 1. Научная библиотека НИ НГУ (в этом задании надо будет посмотреть сайт, понять как он устроен и напечатать в рабочем документе информацию, как называются вкладки и подвкладки, описать на что направлена их работа, что вы как пользователь можете достичь, кликнув на ту или другую вкладку или подвкладку; также в документе написать ка

2. Работа с электронным каталогом научной библиотеки	1	2	1, 10, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 Сообщения: 1. Об электронном каталоге и его особенностях, сравнение электронных каталогов библиотек НИ НГУ и НГТУ. 2. Об электронном каталоге и его особенностях, сравнение электронных каталогов библиотек РУДН и КНУ им. Аль-Фараби. 3. Об электронном каталоге и его особенностях, сравнение электронных каталогов библиотек МГИМО(У) и РГГУ. 4. Об электронном каталоге и его особенностях, сравнение электронных каталогов библиотек МГУ и СПбГУ. 5. Об электронном каталоге и его особенностях, сравнение электронных каталогов библиотек НИ ТГУ и НИ ТПУ. 6. Об электронном каталоге и его особенностях, сравнение электронных каталогов библиотек НИУ ВШЭ и ТУСУР. Задания для подгрупп: 1. Электронные каталоги Научной библиотеки НГПУ и Научной библиотеки НИ ТГУ: характерные черты, сравнение (в этом задании вам нужно будет в рабочем документе описать электронные каталоги, их устройство и отличительные особенности, показать, как вы сможете использовать работу электронного каталога, например, когда занимаетесь подготовкой к
---	----------	----------	--

3. Электронный поиск информации по теме учебно-исследовательской работы	1	4	10, 2, 3, 4, 7, 9	Сообщения: 1. Участие и роль Великобритании в изменении и развитии политики ЕС сегодня: характеристика проблемы. 2. Современный туризм в ФРГ: о регионах, где его развивают и наиболее посещаемых местах страны. 3. Что такое синтоизм и о типологии мифологических существ в нем. 4. Развитие японского театрального искусства в начале XX в.: характерные черты. 5. О Ши цзин как древнейшем памятнике китайской литературы: описание и значение в современности. 6. Образование в Древнем и Средневековом Китае: каким оно было, особенности и сравнение. Задания для подгрупп: 1. Экономическое положение ФРГ в первый период правления А. Меркель: характеристика и анализ (в этом задании нужно найти информацию и составить данные в рабочем документе по цифрам, показателям экономического положения страны, посмотреть как развивались экономические отрасли и почему, какие, возможно, не развивались, проанализировать и подумать о влиянии канцлера Меркель, как руководителя страны на этот процесс. В задании надо будет после написанн
Дидактическая единица: Базы данных по организациям и странам				

4. Интернет-сайты научных организаций и институтов	1	2	10, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	Сообщения: 1. О понятии электронных институтов и организаций: определения и их составляющие элементы, направления деятельности. 2. Институт США и Канады РАН: характеристика электронного сайта организации и направления ее деятельности. 3. Институт стран Азии и Африки МГУ: характеристика электронного сайта организации и описание направлений ее деятельности. 4. Институт Ближнего Востока: характеристика электронного сайта организации и характеристика направлений ее деятельности. Задания для подгрупп: 1. Институт Европы РАН (в задании работаете с сайтом организации, изучаете его устройство и структуру, составляете в рабочем документе данные по названию и предназначению вкладок сайта, обращаете внимание на цвет электронной странички и пишете свое мнение, удобна ли она в использовании, далее описываете направления работы организации, ищете статьи и письменные работы исследователей Института, завершаете свой обзор тем, что же вы, студенты, можете взять для себя, своего интереса, для подготовки семинара и напи
--	---	---	-------------------------	---

5. Отечественные и зарубежные ученые и исследователи	2	2	3, 4, 9 Сообщения: 1. В. И. Попов как один из современных российских ученых и дипломатов: основные направления его исследований и научной работы, публикации. 2. Т. Ю. Лебедева - современный российский исследователь французской политики: направления научной работы, характеристика и публикации. 3. В. И. Кузищин как современный исследователь истории Древнего Востока: основные направления его научной работы и публикации. 4. С. О. Курбанов как современный исследователь Кореи: основные направления его деятельности и научной работы, публикации. 5. Научная деятельность А. Н. Мещерякова: основные направления его исследований и публикации. 6. Научная работа А. В. Меликсетова в области востоковедения: основные направления его исследований и публикации. Задания для подгрупп: 1. Научная деятельность А. Ю. Мельвиля (в этом задании нужно найти информацию и данные биографии ученого, его научно-исследовательской работы, списка монографий и статей, электронных ресурсов и составить их в своем рабочем файле. Еще в этой работе
---	----------	----------	---

6. Работа с электронным сайтом научного журнала	2	2	10, 3, 4, 9	Сообщения: 1. Что такое научный журнал, найти наиболее распространенные его разновидности, проанализировать и рассказать о двух статьях из двух научных журналов по учебно-исследовательской работе за первый год обучения (как вы использовали ее в работе, почему подошла и чем стала интересной...). Задания для подгрупп: 1. Работа с электронным каталогом журнала "Современная Европа" и поиск статей по теме учебно-исследовательской работы 2-го года обучения (в этом задании вам нужно будет зайти на страничку журнала, открыть архив номеров журнала, в свободном доступе 2000 - 2011 годы и в рабочем документе составить список статей по теме УИР, или близких к ней. Так как вы учитесь составлять список литературы научной работы, в этом задании поработаем и вспомним, в каком порядке записываются необходимые нам данные по научной статье. Примеры: 1) Малинова О.Ю. Концепт идеологии в современных политических исследованиях // Политическая наука. - 2003. - № 4. - С. 8-30; 2) Дегтярева М.И. Традиция: модель или перспектива?
---	---	---	-------------	--

7. Анализ роста/сокращения экономических показателей изучаемой страны	1	2	Сообщения: 1. Что такое экономика и экономические показатели? Экономика Швеции и ее характеристика, экономические показатели развития страны на современном этапе. 2. Что такое экономика и экономические показатели? Экономика Франции и ее характеристика, экономические показатели развития страны на современном этапе. 3. Что такое экономика и экономические показатели? Экономика Республики Корея и ее характеристика, экономические показатели развития страны на современном этапе. 4. Что такое экономика и экономические показатели? Экономика Японии и ее характеристика, экономические показатели развития страны на современном этапе. 5. Что такое экономика и экономические показатели? Экономика Китая и ее характеристика, экономические показатели развития страны на современном этапе (1990 - 2000). 6. Что такое экономика и экономические показатели? Экономика Китая и ее характеристика, экономические показатели развития страны на современном этапе (2000 - 2015). Задания для подгрупп: 1. ФРГ и ее экономическое развит	
--	----------	----------	---	--

8. О политическом лидере страны и особенностях его правления, которое может повысить/понизить рейтинг лидера	1	2	3, 4	Сообщения: 1. Франсуа Олланд как президент Франции: о стиле его управления и оценка населения страны, показатели - рейтинг лидера (2012 - н.в.). 2. Глава итальянского правительства Сильвио Берлускони (2008 - 2011): особенности его руководства и показатели политического управления государством - рейтинг лидера. 3. Президент Республики Корея Ли Мён Бак: характеристика его руководства и показатели оценки внутри страны и вовне - рейтинг лидера (2008 - 2013). 4. Синдзо Абэ как премьер-министр Японии: особенности его руководства и показатели политического управления государством - рейтинг лидера (2012 - н.в.). 5. Ху Цзиньтао, председатель КПК: черты его руководства и показатели политического управления государством - рейтинг лидера (2003 - 2008). 6. Современный китайский руководитель, Си Цзиньпин: о стиле его правления и оценка местного населения, показатели - рейтинг лидера (2012 - н.в.). Задания для подгрупп: 1. Д. Кэмерон как действующий глава правительства Великобритании: особенности его руководства и
--	---	---	------	---

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	4	1
Выполнение самостоятельной работы: Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326. - Загл. с экрана. Шишикин В. Г. Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишикин, М. И. Широченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213543. - Загл. с экрана.				

2	Подготовка к занятиям	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	16	1
Чтение литературы и источников при подготовке к занятиям: Шишкин В. Г. Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин, М. И. Широченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213543 . - Загл. с экрана. Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	4	1
Чтение дополнительного материала к курсу: Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326 . - Загл. с экрана. Шишкин В. Г. Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин, М. И. Широченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213543 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	6	1
Подготовка ответов на вопросы к экзамену: Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326 . - Загл. с экрана. Шишкин В. Г. Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин, М. И. Широченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213543 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		

Лекция №1: Присутствие на занятии, ведение конспекта	0	2
Лекция №2: Присутствие на занятии, ведение конспекта	0	2
Лекция №3: Присутствие на занятии, ведение конспекта	0	2
Лекция №4: Присутствие на занятии, ведение конспекта	0	2
Лекция №5: Присутствие на занятии, ведение конспекта	0	2
Лекция №6: Присутствие на занятии, ведение конспекта	0	2
Лекция №7: Присутствие на занятии, ведение конспекта	0	2
Лекция №8: Присутствие на занятии, ведение конспекта	0	2
Лекция №9: Присутствие на занятии, ведение конспекта	0	2
Практические занятия №1: Выполнение заданий семинарского занятия	1	6
Практические занятия №2: Выполнение заданий семинарского занятия	1	6
Практические занятия №3: Выполнение заданий семинарского занятия	1	6
Практические занятия №4: Выполнение заданий семинарского занятия	1	6
Практические занятия №5: Выполнение заданий семинарского занятия	1	6
Практические занятия №6: Выполнение заданий семинарского занятия	1	6
Практические занятия №7: Выполнение заданий семинарского занятия	1	6
Практические занятия №8: Выполнение заданий семинарского занятия	1	6
Практические занятия №9: Выполнение заданий семинарского занятия	1	6
Контрольные работы: Выполнение самостоятельной индивидуальной работы	2	8
Зачет:	0	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.6	з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	+	+
	у1. владеть персональным компьютером как средством управления информацией	+	+
	у2. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	+	+
	у3. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	+	+
ОПК.1	у1. Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач	+	+
ОПК.17	з1. Знать основы информационной безопасности	+	+

	32. Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	+	+
	33. Знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	+	+
	у1. Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	+	+
	у2. Уметь осознавать информационные угрозы	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326. - Загл. с экрана.
2. Рузанкина Е. А. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / Е. А. Рузанкина, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207783. - Загл. с экрана.
3. Шишкин В. Г. Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин, М. И. Широченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213543. - Загл. с экрана.
4. Стасышин В. М. Базы данных: технологии доступа : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. - Москва, 2017

Дополнительная литература

1. Куликова Д. Н. Введение в направление (регионоведение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214994. - Загл. с экрана.
2. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Н. В. Новикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 262, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083714. - Информационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии".

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Учебно-исследовательская работа : методические рекомендации для направления 032000.62 - "Зарубежное регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2013. - 41, [3] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185870

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Оборудование применяется для демонстрации наглядных материалов (графических изображений, правил оформления и пр.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению
Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Интернет-сайты научных организаций и институтов Работа с электронным каталогом научной библиотеки Цель и специфика дисциплины Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению Электронные библиотеки	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1, 5, 7
ОК.6	у1. владеть персональным компьютером как средством управления информацией	Интернет-сайты научных организаций и институтов Информационный поиск как процесс Работа с электронным каталогом научной библиотеки Электронные библиотеки Электронный поиск информации по теме учебно-исследовательской работы	Контрольная работа	Зачет, вопросы 2-5, 7
ОК.6	у2. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Анализ роста/сокращения экономических показателей изучаемой страны Базы данных по научным и научно-образовательным организациям Базы данных международных организаций О политическом лидере страны и особенностях его правления, которое может повысить/понижить рейтинг лидера Панорама официальных сайтов стран ЕС и России Работа с электронным каталогом научной библиотеки Работа с	Контрольная работа	Зачет, вопросы 12-15

		электронным сайтом научного журнала Электронные библиотеки		
ОК.6	у3. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	Цель и специфика дисциплины Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению Электронные библиотеки	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1, 4, 5
ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	у1. Уметь использовать специализированные программные средства для решения профессиональных задач	Работа с электронным каталогом научной библиотеки Цель и специфика дисциплины Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению Электронные библиотеки	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1, 4, 5
ОПК.17 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	з1. Знать основы информационной безопасности	Работа с электронным каталогом научной библиотеки Цель и специфика дисциплины Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению Электронные библиотеки	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1-9
ОПК.17	з2. Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	Базы данных по научным и научно-образовательным организациям Базы данных международных организаций Информационный поиск как процесс Панорама официальных сайтов стран ЕС и России Работа с электронным каталогом научной библиотеки Традиционные и электронные библиотеки в координатах интернета Электронный поиск информации по теме учебно-исследовательской работы	Контрольная работа	Зачет, вопросы 4-12
ОПК.17	з3. Знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на	Интернет-сайты научных организаций и институтов Цель и специфика дисциплины Информационные сети и базы данных по зарубежному	Контрольная работа	Зачет, вопросы 4-12

	программные продукты	регионоведению Электронные библиотеки		
ОПК.17	у1. Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Работа с электронным каталогом научной библиотеки Цель и специфика дисциплины Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1-3
ОПК.17	у2. Уметь осознавать информационные угрозы	Информационный поиск как процесс Работа с электронным сайтом научного журнала Цель и специфика дисциплины Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению Электронные библиотеки	Контрольная работа	Зачет, вопросы 2-10

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.6, ОПК.1, ОПК.17.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Вопросы представлены в Паспорте зачета. В ходе зачета студент вытягивает билет, готовится (30 минут), а после отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменатора. Критерии оценки ответа представлены в Паспорте зачета. Общая оценка за учебную дисциплину выставляется по результатам выполнения всех видов работ.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.6, ОПК.1, ОПК.17, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению»,
3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-8, второй вопрос из диапазона вопросов 9-15 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Информационные сети и базы данных по зарубежному
регионоведению»

1. Цель и задачи дисциплины «Информационные системы и базы данных по зарубежному регионоведению».
2. Характеристика баз данных по международным организациям (на выбор ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ).

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-5 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *6-10 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *11-15 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *16-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (без пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы (были ответы на вопросы на семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на высоком качественном уровне (16-20 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-100	Отлично
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем основным требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (с минимальным количеством пропусков лекций и семинарских занятий); – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на хорошем уровне (11-15 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, – некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	73-86	Хорошо
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера (мало пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено (в том числе, написана на удовлетворительном уровне (6-10 б.) предусмотренная учебным планом работа); – некоторые виды заданий выполнены с	50-72	удовлетворительно

ошибками.		
– Уровень выполнения (устных и письменных) работ не отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично (высокий процент пропусков лекций и семинарских занятий); – пробелы могут носить существенный характер (в том числе мало ответов на вопросы во время семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно; – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками (в том числе, на низком качественном уровне (1-5 б.) выполнена предусмотренная учебным планом работа).	0-49	неудовлетворительно

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению»

1. Цель и задачи дисциплины «Информационные системы и базы данных по зарубежному регионоведению».
2. Определение «Базы данных», «информационная система», «информационный поиск», этапы и критерии поиска информации в интернете.
3. Виды информационного поиска и их краткая характеристика.
4. Определения термина «библиотека», виды библиотек, задачи, представительство библиотек в сети интернет.
5. Электронная библиотека, определение, виды, основные отличия от библиотек классического типа.
6. Архивы классического типа и их интернет-аналоги: сходства и различия.
7. Классификация научных и образовательных организаций России и их представительство в сети интернет.
8. Направленность публикационной активности российских научных организаций, занимающихся проблемами международных отношений.
9. Характеристика публикационной активности отечественных и зарубежных ученых и исследователей (на примере одного из ученых по выбору студента).
10. Характеристика научной периодики в сети интернет (на примере одной из научных изданий).
11. Базы данных и поисковые платформы по регионоведению, политологии и международным отношениям.
12. Общая характеристика и отличительные черты представительств стран мира в сети интернет.
13. Анализ роста/сокращения экономических показателей изучаемой страны на основе данных, почерпнутых из сети интернет (на примере одной из стран).
14. Характеристика политического лидера, на основе официальной и неофициальной информации из сети интернет.
15. Характеристика баз данных по международным организациям (на выбор ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ).

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению»,
3 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме, которая совпадает с исследовательской работой студента. Выполняется письменно. Студентам необходимо сформулировать тему своей исследовательской работы за 2 курс, найти ученых, которые занимались ей ранее, дать краткую биографическую справку, найти работы по теме исследования (5-10 штук), дать ссылки на них в Интернет и оформить их по правилам, которые приняты для работ данного уровня.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если текст не соответствует требованиям оформления, содержит многочисленные фактические ошибки, в тексте приведено мало исследовательских работ. Оценка составляет **0-5** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если текст в целом соответствует требованиям оформления, содержит фактические ошибки, в тексте приведено недостаточное количество исследовательских работ. Оценка составляет **6-10** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если текст соответствует всем требованиям оформления, содержит небольшое количество фактических ошибок, в тексте приведено необходимое количество исследовательских работ. Оценка составляет **11-15** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если текст соответствует всем требованиям оформления, не содержит фактических ошибок, в тексте приведено необходимое количество исследовательских работ. Оценка составляет **16-20** баллов.

3. Шкала оценки

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (без пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы (были ответы на вопросы на семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на высоком качественном уровне (16-20 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-100	Отлично
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем основным требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (с минимальным количеством пропусков лекций и семинарских занятий); – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на хорошем уровне (11-15 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, – некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	73-86	Хорошо
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера (мало пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено (в том числе, написана на удовлетворительном уровне (6-10 б.) предусмотренная учебным планом работа); – некоторые виды заданий выполнены с	50-72	удовлетворительно

ошибками.		
– Уровень выполнения (устных и письменных) работ не отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично (высокий процент пропусков лекций и семинарских занятий); – пробелы могут носить существенный характер (в том числе мало ответов на вопросы во время семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно; – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками (в том числе, на низком качественном уровне (1-5 б.) выполнена предусмотренная учебным планом работа).	0-49	неудовлетворительно

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Тема: Молодежные субкультуры Великобритании.

Омельченко Елена Леонидовна - доктор социологических наук, зав. кафедрой социологии НИУ-ВШЭ – Санкт-Петербург, директор Центра молодежных исследований НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.

1. Омельченко Е. Молодежные культуры и субкультуры. [Электронный ресурс – сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/277/42277/files/index.html> - Загл. с экрана.
2. Омельченко Е. Л. Субкультуры и культурные стратегии на молодежной сцене конца XX века: кто кого? [Электронный ресурс – сайт Журнальный зал]. Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/nz/2004/4/om8.html> - Загл. с экрана.

Мосиенко Людмила Васильевна - доктор педагогических наук, доцент кафедры романской филологии и методики преподавания французского языка ОГУ.

1. Мосиенко Л.В. Исследования молодежной субкультуры: Аксиологический аспект // Вестник ОГУ – 2011. - №2 (121). – С. 236-242. http://vestnik.osu.ru/2011_2/40.pdf
2. Мосиенко Л.В. Студенческая субкультура в образовательном пространстве вуза. // Молодежь России: Сб. рефератов статей из периодических изданий за 2011 г. - М.: Российская государственная библиотека для молодежи – 2012. – С. 117-120. http://www.rgub.ru/files/youth_rus_2012.pdf
3. Мосиенко Л.В. Молодежная субкультура и диалог. // Молодежь России: Сб. рефератов статей из периодических изданий за 2011 г. - М.: Российская государственная библиотека для молодежи – 2012. – С. 120-123. http://www.rgub.ru/files/youth_rus_2012.pdf

Brake Michael – британский социолог.

1. *Brake M. Comparative Youth Culture. The Sociology of Youth Culture and Youth Subculture in America, Britain and Canada.* (Брейк М. Сравнительная молодежная культура: социология молодежной культуры и молодежной субкультуры в Америке, Британии и Канаде. [Электронный ресурс – сайт Book Reader]. Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=1046736&pg=7> Загл. с экрана.

Richard Dick Hebdige (Ричард «Дик» Хебдидж) - британский теоретик СМИ и социолог.

1. *HEBDIGE D. SUBCULTURE: THE MEANING OF STYLE* (Хебдидж Д. Субкультура: значение стиля). – London and New York: Taylor and Francis e-Library. - 2002. – 206 p. <http://www.erikclabaugh.com/wp-content/uploads/2014/08/181899847-Subculture.pdf>