

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н. Рева И. Л.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление информационными ресурсами

Образовательная программа: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет автоматики и вычислительной техники, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	10
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	83
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 09.03.03 Прикладная информатика

ФГОС введен в действие приказом №207 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 27.03.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 09.03.03 Прикладная информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

АСУ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета автоматизации и вычислительной техники, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Каширина А. М.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.т.н. Гриф М. Г.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Мезенцев Ю. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь использовать справочно-правовые системы для работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности, связанной с информационными системами и технологиями	
у5. уметь применять стандарты для оформления научных и технических разработок	
Компетенция ФГОС: ПК.24 способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов	
у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Управление информационными ресурсами</i>	
ПК.24.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
1.о мировом рынке информационных услуг	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.особенности поиска информации в Интернет	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.24.у2 уметь использовать современные информационно-поисковые системы	
3.работать с серверами мировых агентств, специализирующихся на коммерческой и финансовой информации	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 уметь использовать справочно-правовые системы для работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности, связанной с информационными системами и технологиями	
4.об информационном обеспечении предпринимательской деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.у5 уметь применять стандарты для оформления научных и технических разработок	
5.исследовать рынок средствами интернет	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.24.з2 знать стандарты библиографического описания ресурсов	
6.искать информационные ресурсы для поставленной задачи	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				

Дидактическая единица: Управление информационными ресурсами на предприятии				
11. Управление информационными ресурсами на предприятии	0	2	4, 6	Изучение теоретического материала

Таблица 3.2

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Рынок информационных услуг				
14. Оценка качества информационных ресурсов и эффективности их использования	0	2	6	Изучите предложенную ниже методику формализованной оценки качества информационных ресурсов (ИР) и эффективности их использования. Разработайте свою анкету для оценки ИР.
Дидактическая единица: Мировые информационные ресурсы				
13. Презентация мировых информационных агентств	0	2	1, 3	Выберите два агентства у преподавателя (зарубежное и российское). Найдите сайты агентств. Подготовьте 2 презентации с описанием агентств по приведенному плану.
Дидактическая единица: Поиск информации в интернете				
1. Исследование рынка средствами Интернет	0	2	1, 2	Исследуйте соответствующий рынок с точки зрения ассортиментной, рекламной политики. Проведите сравнительный анализ сайтов. Результаты сгруппируйте в таблицу.
15. Изучение средств интернет-поиска информационных ресурсов	0	2	2, 5	1. Выбрать область исследования в соответствии с изучаемой в РГР темой. 2. Сформулировать по ней запрос (запросы можно будет изменять в зависимости от типа поискового средства). 3. Выполнить поиск с помощью различных средств интернет-поиска. 4. Оценить эффективность поиска

16. Оценка эффективности поиска информации в сети интернет	0	2	2	расширенного поиска в поисковых системах Google и Yandex. 2. Подготовьте ответы на вопросы по возможностям расширенного поиска данных поисковых систем. Все ответы аргументировать ПРИМЕРАМИ. 3. Сформулировать сложный запрос с использованием операторов расширенного поиска (такой, чтобы количество найденных сайтов можно было посчитать). Поиск осуществить с помощью любых трёх поисковых систем. 4. Используя запрос из п. 3, оценить эффективность поиска информации с помощью показателей релевантности (полнота выдачи, точность выдачи, потери информации, информационный шум) в поисковых системах. Сделайте выводы по эффективности поиска в
--	---	---	---	--

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Управление информационными ресурсами на предприятии				
1. Государственные информационные ресурсы	0	5	1	Изучение государственных информационных систем средствами интернета и по учебной литературе

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 9				
1	РГЗ	2, 4, 5, 6	10	2

Цель РГР: Поиск информационных ресурсов по теме исследования (выпускной квалификационной работы (ВКР) или другой) Задачи: 1) Сформулировать: а) тему исследования (тему выпускной квалификационной работы или другую тему, связанную с направлением обучения), б) цель исследования (конечный результат в сжатом обобщённом виде), с) задачи исследования (последовательные этапы решения проблемы исследования для достижения поставленной цели) - оформляются нумерованным списком. В качестве задач рекомендуется рассмотреть характеристику объекта автоматизации, технологию обработки информации по задаче, характеристику существующих аналогов, обоснование необходимости внедрения системы автоматизации, анализ средств реализации, организацию информационного обеспечения и т.п. 2) На основании сформулированных задач, выделить области исследования, необходимые для изучения выбранной темы. Привести характеристику каждой области (описать суть и происходящие процессы). 3) Выделить внутреннюю (о ресурсах предприятия) и внешнюю: Каширина А. М. Управление информационными ресурсами [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234727. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	2, 3, 5, 6	20	2
Подготовка к лабораторным работам: Каширина А. М. Управление информационными ресурсами [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234727. - Загл. с экрана.				
3	Изучение литературы	1	31	2
: Каширина А. М. Управление информационными ресурсами [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234727. - Загл. с экрана.				
4	Написание промежуточной проверочной работы по теоретическому материалу	1	10	0
: Каширина А. М. Управление информационными ресурсами [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234727. - Загл. с экрана.				
5	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	7	2
Подготовка к экзамену: Каширина А. М. Управление информационными ресурсами [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234727. - Загл. с экрана.				
6	Самостоятельное изучение теоретического материала	1	8	3
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Каширина А. М. Управление информационными ресурсами [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234727. - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	ЭБС
Консультирование	ЭБС
Контроль	e-mail; ЭБС

Размещение учебных материалов	ЭБС
-------------------------------	-----

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 9		
Лабораторная №1:	2	5
Лабораторная №2:	2	5
Лабораторная №3:	2	5
Лабораторная №4:	2	5
Лабораторная №5:	2	5
Лабораторная №6:	2	5
Лабораторная №7:	2	6
РГЗ:	4	24
Экзамен:	0	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Каширина А. М. Управление информационными ресурсами [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234727 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОПК.1	у2. уметь использовать справочно-правовые системы для работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности, связанной с информационными системами и технологиями	+	
	у5. уметь применять стандарты для оформления научных и технических разработок		+
ПК.24	з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности		+
	з2. знать стандарты библиографического описания ресурсов	+	+
	у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Блюмин А.М., Феоктистов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60455.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Селетков С.Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селетков С.Н., Днепровская Н.В., Тультаева И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10893.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Селетков С.Н. Управление информацией и знаниями в компании : учебник / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/694.

Дополнительная литература

1. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Н. В. Новикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 262, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/parsh.pdf>. - Информационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии".
2. Бугорский В. Н. Сетевая экономика : учебное пособие для вузов по специальности 08801 "Прикладная информатика (по областям)" / В. Н. Бугорский. - М., 2007. - 252, [1] с.
3. Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. - М., 2011. - 295 с. : ил., табл.
4. Kazachikhina I. A. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / I. A. Kazachikhina ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228463. - Загл. с экрана.
5. Селетков С.Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селетков С.Н., Днепровская Н.В., Тультаева И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10893.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Селетков С.Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селетков С.Н., Днепровская Н.В., Тультаева И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10893.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – М. : Дашков и Ко, 2010. – 296 с.
8. Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум для вузов / [В. А. Королев и др.] ; под общ. ред. П. В. Акинина. - М., 2008. - 255, [1] с. : ил.. - Авт. указаны на обороте тит. л.
9. Хорошилов А. В. Управление информационными ресурсами : учебник для вузов по направлению и специальности "Прикладная информатика (по областям)" / А. В. Хорошилов, С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. - М., 2006. - 269, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Блюмин А. М. Феоктистов Н. А. Мировые информационные ресурсы: [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для бакалавров / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 2 изд. - Москва : Дашков и К. - 2012. - 296 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=344375>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Профессиональный поиск в Интернете [Электронный ресурс] // Программирование. Веб-строительство : сайт. - Режим доступа: <http://wm-help.net/lib/b/book/646362264/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157575. - Загл. с экрана.
2. Каширина А. М. Управление информационными ресурсами [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234727. - Загл. с экрана.
3. Каширина А. М. Мировые информационные ресурсы (указания к выполнению лабораторных работ) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180098. - Загл. с экрана.
4. Каширина А. М. Задание на РГР по дисциплине Мировые информационные ресурсы для студентов направления Прикладная информатика [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180105. - Загл. с экрана.
5. Мировые информационные ресурсы и сетевая экономика : методические указания для студентов 4 курса ФБ направления "Прикладная информатика" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. М. Каширина]. - Новосибирск, 2009. - 47, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3663.pdf>

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 СПС "КонсультантПлюс"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Проведение лабораторных работ

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Управление информационными ресурсами приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	у2. уметь использовать справочно-правовые системы для работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности, связанной с информационными системами и технологиями	Управление информационными ресурсами на предприятии	РГЗ, разделы 1-5	
ОПК.1	у5. уметь применять стандарты для оформления научных и технических разработок	Изучение средств интернет-поиска информационных ресурсов		Экзамен, вопросы 7, 13-21
ПК.24/НИ способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	31. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Государственные информационные ресурсы Изучение средств интернет-поиска информационных ресурсов Исследование рынка средствами Интернет Оценка эффективности поиска информации в сети интернет Презентация мировых информационных агентств		Экзамен, вопросы 2-5, 11, 12, 6, 7, 18, 23-33
ПК.24/НИ	32. знать стандарты библиографического описания ресурсов	Оценка качества информационных ресурсов и эффективности их использования Управление информационными ресурсами на предприятии	РГЗ, разделы 1-5	Экзамен, вопросы 1, 6, 10, 13-14, 22
ПК.24/НИ	у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы	Презентация мировых информационных агентств		Экзамен, вопросы 8, 9, 22-33

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 9 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.24/НИ.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 9 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в

паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.24/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической информатики

Паспорт экзамена

по дисциплине «Управление информационными ресурсами», 9 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме в виде теста. Вопросы (темы) для подготовки представлены ниже в п.4. Тест состоит из 30 вопросов. Вопросы подбираются случайным образом. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Пример вопросов теста

- 1) Схема, при которой на одно подразделение возлагается задача получения информации из внешних источников в интересах всех или большинства подразделений фирмы называется
 - a) Централизованной
 - b) Децентрализованной
 - c) Основной
 - d) Первичной
- 2) Периодические поиски в массиве новых поступлений в соответствии с постоянно действующими запросами и оповещение пользователя о найденных документах осуществляются при:
 - a) ретроспективном поиске
 - b) избирательном распространении информации
 - c) любом запросе.
- 3) Информационные ресурсы – это:
 - a) ресурсы в области информатизации;
 - b) информация, зафиксированная на материальных носителях и хранящаяся в информационных системах;
 - c) информация из предметной области.
- 4) Последний этап развития рынка информационных услуг связан с
 - a) Фактографическими информационными системами
 - b) Интернет
 - c) Реферативным журналом
- 5) Информационная задача - это
 - a) Разновидность функциональной задачи, решение которой должно производиться через директивно заданные промежутки времени
 - b) задача, которая требует проведения поиска, отбора и анализа информации
 - c) задача, содержащая исходные данные
- 6) Этап решения информационной задачи, связанный с выбором поисковой системы, профессиональной базы данных называется:
 - a) Выбор формулировки задачи
 - b) Поиск

- c) Выбор информационного ресурса
- 7) Профессиональной базой данных является (несколько вариантов)
 - a) Dun & Bradstreet
 - b) BPWin
 - c) Microsoft
 - d) Metro
 - e) LexisNexis
- 8) Информация о том, где найти информацию называется
 - a) информационным дизайном
 - b) информационным квестом
 - c) псевдоинформацией
 - d) метаинформацией
- 9) Одним из этапов оценки качества информационных ресурсов является (выбрать несколько):
 - a) Установка градационной шкалы
 - b) Выбор эквивалента на лексическом уровне
 - c) Поиск информации
 - d) Определение набора отдельных признаков качества информационного ресурса
- 10) Архивный фонд Российской Федерации относится к:
 - a) массовым информационным ресурсам;
 - b) информационным ресурсам, ориентированным на внешнего пользователя;
 - c) общественным ресурсам.
- 11) показатель, отражающий средний фактический срок исполнения компанией своих финансовых обязательств по различным контрактам
- 12) 5A 1 - это пример
 - a) DUNS-номера
 - b) Рейтинга DNB
 - c) Электронного знака доверия
- 13) Список компаний, упорядоченный по какому-либо признаку называется
 - a) сортировка
 - b) рэнкинг
 - c) упорядочивание
 - d) шкала
- 14) Бюро кредитных историй предоставляет
 - a) профессиональную информацию
 - b) массовую информацию
 - c) статистическую информацию
 - d) коммерческую информацию
- 15) Агентство «Томсон Рейтер» в начале своего существования использовала для доставки новостей
 - a) лошадей
 - b) почтовые поезда
 - c) стаю из 45 голубей
- 16) Процесс добавления *сведений о сайте* роботом поисковой машины в базу данных, впоследствии используемую для полнотекстового поиска информации на проиндексированных сайтах
 - a) поиск
 - b) индексация
 - c) запрос

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно на 0-49 % вопросов, оценка составляет *0-5 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 50-74% вопросов, оценка составляет *6-15 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 75-90% вопросов, оценка составляет *16-30 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 91-100% вопросов, оценка составляет *31-40 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальная оценка за экзамен составляет 40 баллов. Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Управление информационными ресурсами»

1. Управление информационными ресурсами на предприятии
2. Управление информационными ресурсами (этапы, виды информационных услуг)
3. Основные характеристики рынка информационных услуг (определения, участники)
4. Области информационного рынка. Рынок информации
5. Этапы развития рынка информационных услуг
6. Информационная задача. Этапы решения
7. Характеристика информационных потоков в интернете
8. Профессиональные базы данных (основные характеристики, сравнение с бесплатными и коммерческими интернет-ресурсами)
9. Источники метаинформации
10. Оценка качества информационных ресурсов
11. Государственное управление информационными ресурсами
12. Государственные информационные системы РФ
13. Эффективность поиска информации
14. Эффективность работы поисковых машин
15. Топология интернета
16. Скрытые ресурсы интернета
17. Конкурентная разведка, источники информации для конкурентной разведки
18. Средства поиска информации в интернете
19. Работа поисковых машин
20. Виды поисковых интернет-систем
21. Расширенный поиск в интернете

22. Презентация: проектирование и использование
23. Зарубежные информационные корпорации, специализирующиеся на коммерческой информации (на примере информационного агентства Factiva)
24. Зарубежные информационные корпорации, специализирующиеся на коммерческой информации (на примере информационного агентства «Дан энд Брэдстрит»)
25. Инструменты компании «Дан энд Брэдстрит» (номер, рейтинг, знак доверия, индекс платежной дисциплины)
26. Зарубежные информационные корпорации, специализирующиеся на коммерческой информации (на примере информационного агентства «LEXIS-NEXIS»)
27. Российские информационные агентства коммерческой информации (на примере рейтинговых агентства)
28. Российские информационные агентства коммерческой информации (на примере бюро кредитных историй)
29. Информационные ресурсы ГМЦ Росстата, регистры ФНС
30. Зарубежные производители информационных услуг на финансовом рынке (на примере информационного агентства Томсон Рейтер)
31. Зарубежные производители информационных услуг на финансовом рынке (на примере информационного агентства Блумберг)
32. Российские производители информационных услуг на финансовом рынке (на примере информационного агентства Интерфакс)
33. Российские производители информационных услуг на финансовом рынке (на примере информационного агентства РБК)

**Паспорт
расчетно-графического задания (работы)**

по дисциплине «Управление информационными ресурсами», 9 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны найти информационные ресурсы по выбранной теме исследования.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны

- 1) сформулировать:
 - а) тему исследования
 - б) цель исследования
 - в) задачи исследования.
- 2) на основании сформулированных задач, выделить области исследования, необходимые для изучения выбранной темы. Привести характеристику каждой области.
- 3) выделить внутреннюю и внешнюю информацию, необходимую для изучения каждой области исследования, результаты сгруппировать в таблицу (см. таблицу 1).

Таблица 1 - Информация, необходимая для раскрытия темы исследования

Область исследования	Внешняя информация	Внутренняя информация
...		

- 4) перечислить источники информации для каждой области исследования, сгруппировав их, как показано в таблице 2. Необходимо найти и изучить книги, периодику, научные статьи, диссертации, интернет-ресурсы, нормативные акты по теме исследования, сайт компании и конкурентов. Для поиска необходимо воспользоваться поиском с помощью следующих источников метаинформации (при необходимости сначала зарегистрироваться) или поисковых систем:
 - а) Научная библиотека НГТУ
 - б) Электронный каталог ГПНТБ
 - в) Научная электронная библиотека eLIBRARY
 - г) Электронная библиотека диссертаций РГБ
 - е) СПС Консультант+

- f) Google книги
- g) Академия Google
- h) ЭБС Лань
- i) ЭБС IPRBooks
- j) ЭБС Znanium
- k) Сайт компании, отрасли, конкурентов...
- l) Собственные методы сбора информации (анкетирование, опросы, исследования...). Опишите в таблице 2 форму, вопросы, возможных респондентов.

Таблица 2 - Источники информации по теме исследования

Область исследования	Полное название источника в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.82-2001	Аннотация (краткое описание источника информации)
Научная библиотека НГТУ		
1.	1.	
	2.	
	...	
2.		
...		
Электронный каталог ГПНТБ		
1.		
...		
Научная электронная библиотека eLIBRARY		
Электронная библиотека диссертаций РГБ		
СПС Консультант+		
Google книги		
Академия Google		
ЭБС Лань		
ЭБС IPRBooks		
ЭБС Znanium		
Интернет (поиск через любую поисковую систему)		
Сайт компании, отрасли, конкурентов		
Собственные методы сбора информации		

5) проведите оценку качества и эффективности использования одного из информационных ресурсов по вашим областям исследования. В отчете приведите Лист экспертной оценки и сделайте вывод.

Срок сдачи – 10 неделя. Отчет необходимо выслать по адресу: AnnaM.Kashirina@gmail.com с указанием в теме письма - «РГЗ_МИР». Имя файла – «Группа_Фамилия».

Отчет оформляется в MS Word в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Обязательные структурные части РГЗ:

Введение

- 1 Области исследования
 - 2 Источники информации для областей исследования
 - 3 Оценка качества информационных ресурсов
- Заключение

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если работа не сдана в срок до 18 недели включительно, выполнена формально: цели и задачи отсутствуют или не сформулированы должным образом, области исследования не выделены и не охарактеризованы, информация, необходимая для изучения каждой области исследования описана на поверхностном уровне или частично, перечислены источники информации не из всех необходимых ресурсов, библиографическое описание источников информации не соответствует ГОСТ 7.1-2003 и 7.82-2001, оценка качества источника информации проведена поверхностно (признаки и градации не соответствуют оцениваемому ресурсу, отсутствует шкала оценки качества), оценка составляет 5-9 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом уровне**, если работа сдана в срок до 18 недели включительно, выполнена формально: цели и задачи сформулированы, области исследования выделены не по всем задачам, не охарактеризованы, информация, необходимая для изучения каждой области исследования описана без достаточной детализации (на уровне документов и процессов, а не на уровне показателей), перечислены источники информации не из всех необходимых ресурсов, библиографическое описание ряда источников информации не соответствует ГОСТ 7.1-2003 и 7.82-2001, оценка качества источника информации проведена не на должном уровне (признаки и градации не соответствуют оцениваемому ресурсу, отсутствует шкала оценки качества), оценка составляет 10-15 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом уровне**, если работа сдана в срок до 12 недели включительно, выполнена в полном объеме, цели и задачи сформулированы, области исследования выделены и охарактеризованы, информация не для всех областей исследования описана с достаточной детализацией (на уровне документов и процессов, а не на уровне показателей), перечислены источники информации не из всех необходимых ресурсов, библиографическое описание источников информации соответствует ГОСТ 7.1-2003 и 7.82-2001, проведена оценка качества одного из источников, оценка составляет 16-22 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом уровне**, если работа сдана в срок

до 10 недели включительно, выполнена в полном объеме, цели и задачи сформулированы, области исследования выделены и охарактеризованы, описана информация, необходимая для изучения каждой области исследования, перечислены источники информации из всех необходимых ресурсов, библиографическое описание источников информации соответствует ГОСТ 7.1-2003 и 7.82-2001, проведена оценка качества одного из источников, оценка составляет 23-24 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальная оценка за РГЗ составляет 24 балла. Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

- 1 Разработка АРМ менеджера по работе с клиентами
- 2 Разработка web-портала корпорации
- 3 Разработка АРМ дизайнера интерьеров
- 4 Разработка ИС анализа эффективности деятельности предприятия
- 5 Автоматизация анализа направлений деятельности компании
- 6 ИС поддержки маркетинговой деятельности
- 7 Разработка методической и программной поддержки кредитного инспектора
- 8 Разработка АРМ менеджера по работе с клиентами туристического агентства
- 9 Автоматизация процесса анализа и прогнозирования финансового состояния предприятия
- 10 Автоматизация процесса оценки платежеспособности физических лиц банком
- 11 Разработка автоматизированного рабочего места администратора гостиницы
- 12 Автоматизация планирования проверок в системе Роспотребнадзора
- 13 Анализ состояния информационной безопасности предприятия
- 14 Информационная поддержка системы обучения анализу инвестиционных проектов в среде MS Project
- 15 Автоматизированная система формирования ценовой политики