

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“УТВЕРЖДАЮ”

профессор, д.филос.н. Ромм
Марк Валериевич

“ ” Г.

Когнитивная терапия

Всего: 75

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 020400 Психология.(№ 235 гум/сп от 17.03.2000)

ДС.Р.2, дисциплины национально- регионального (вузовского) компонента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Психологии и педагогики протокол № 8 от 15.06.2011

Программу разработал

старший преподаватель,

Мазуренко Яна Альбертовна

Заведующий кафедрой

профессор, д.псих.н.

Меньшикова Лариса Владимировна

Ответственный за основную образовательную программу

профессор, д.псих.н.

Меньшикова Лариса Владимировна

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
ДС.Р.00	Концептуальная записка по специальности 030301.65 Психология Когнитивная терапия Развитие когнитивной терапии; методологические особенности когнитивной терапии; этапы психотерапии; назначение терапии	75

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	Решение Ученого совета факультета гуманитарного образования протокол №7 от 22.06.2007
Адресат курса	Студенты факультета гуманитарного образования, обучающиеся по специальности 030301 "Психология".
Основная цель (цели) дисциплины	Знакомство студентов с особенностями когнитивного направления терапии.
Ядро дисциплины	Ядро дисциплины включает: 1. Развитие когнитивного направления в терапии. 2. Основные этапы терапии. 3. Когнитивные модели психических расстройств.
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы	Дисциплина "Когнитивная терапия" связана с такими дисциплинами, как "Психологическая коррекция", "Общий психологический практикум", "Психологическое консультирование".
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Освоение таких дисциплин, как "Психологический практикум", "Общая психология".
Особенности организации учебного процесса по дисциплине	Курс включает в себя лекционные занятия и практические, построенные на основе прикладных аспектов когнитивного направления терапии.

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	об исторических предпосылках развития когнитивной терапии;
2	об основных понятиях когнитивной терапии;
3	об основных этапах психотерапии;
знать	
4	когнитивные структуры, которые представляют собой базальные убеждения;
5	главную концепцию когнитивной терапии;
уметь	
6	находить систематические ошибки в суждениях;
иметь опыт (владеть)	
7	выявления иррациональных установок.

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 9		
Дидактическая единица: развитие когнитивной терапии		
Исторические предпосылки развития когнитивной терапии, основные этапы ее становления.	2	1, 2
Дидактическая единица: методологические особенности когнитивной терапии		
Методология и основные особенности когнитивной терапии.	2	2, 4, 5
Ключевые понятия когнитивной терапии.	4	2, 4, 5
Дидактическая единица: этапы психотерапии		
Основные этапы психотерапии.	4	2, 3
Дидактическая единица: назначение терапии		
Когнитивные модели психических расстройств.	2	6
Назначение когнитивной терапии.	2	6, 7

Практические занятия

Таблица 4.2

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 9			
Дидактическая единица: методологические особенности			

когнитивной терапии			
Предположения или убеждения.	Студенты участвуют в тренинговых занятиях.	4	5, 6
Дидактическая единица: этапы психотерапии			
Основные этапы психотерапии.	Студенты участвуют в тренинговых занятиях.	4	2, 3
Дидактическая единица: назначение терапии			
Когнитивные модели психических расстройств.	Студенты участвуют в групповой дискуссии.	6	5, 6, 7
Иррациональные установки.	Студенты участвуют в тренинговых занятиях.	4	5, 6, 7

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 9, : Подготовка к зачету

Для подготовки к зачету студентам необходимо повторение материалов лекций. На данный вид учебной деятельности отводится 13 часов в семестр.

Семестр- 9, Контрольные работы

Студенты выполняют контрольные задания, основанные на материалах лекций. На данный вид учебной деятельности отводится 8 часов в семестр.

Семестр- 9, Подготовка к занятиям

Студенты знакомятся с дополнительными источниками информации, необходимые для занятий. На данный вид учебной деятельности отводится 20 часов в семестр.

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Правила аттестации студента по учебной дисциплине.

Для оценки достижений студентов в ходе изучения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. Курс изучается студентами в течение 9 семестра. Формой аттестации является зачет. Суммарный рейтинг студента в баллах складывается из оценки его деятельности в течение семестра и оценки, полученной на зачете, в соотношении 80:20. Максимальный балл, который может набрать студент за один семестр и в ходе изучения дисциплины, равен 100. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов. Предусмотрен зачет «автоматом», при условии, что к зачетному занятию, студент, по результатам деятельности, уже набирает 100 баллов.

6.1. Оценка видов деятельности студентов в семестре

Посещение каждого лекционного и практического занятия (здесь: лекционные занятия, отведенные для усвоения теоретического материала, практические предполагают выполнение практических заданий по различным темам курса) оценивается в 2 балла.

Активная работа на практических занятиях может обеспечить получение 15 баллов. За активную работу на практическом занятии, включающем профессионально-аналитический компонент, может быть начислено 5 баллов.

6.2. Оценка знаний студентов на зачете.

Зачет в конце 9-го семестра проводится в устной форме по вопросам к зачету (от 1 до 20 баллов).

Таблица 6.1

Рейтинг (в балла)	Традиционная оценка
0 - 10	неудовлетворительно
11 - 20	удовлетворительно
21 - 30	хорошо
31 - 40	отлично

Перевод конкретных баллов в таблицу ECTS.

Таблица 6.2

0-24 (F)	Неудовлетворительно (незачтено)
25-49 (FX)	Неудовлетворительно (незачтено)
50-59 (E)	удовлетворительно
60-62 (D-)	
62-64 (D)	
64-69 (D+)	
70-72 (C-)	
72-74 (C)	хорошо
74-79 (C+)	
80-82 (B-)	
82-84 (B)	
84-89 (B+)	отлично
90-92 (A-)	
92-94 (A)	
94-100(A+)	

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. Бек А. Т. Когнитивная терапия депрессии / А. Бек, А. Раш, Б. Шо, Г. Эмери. - СПб., 2003. - 298 с.
2. Психологическая коррекция : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования ; [сост. Я. А. Мазуренко]. - Новосибирск, 2007. - 130, [1] с.
3. Столяренко А. М. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / А. М. Столяренко. - М., 2008. - 526 с. : ил. - Рекомендовано МО.

В электронном виде

1. Психологическая коррекция : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования ; [сост. Я. А. Мазуренко]. - Новосибирск, 2007. - 130, [1] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/2007_maz.rar

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Андерсон Д. Р. Когнитивная психология : [Пер. с англ.]. - СПб., 2002. - 492 с. : ил.
2. Солсо Р. Л. Когнитивная психология : пер. с англ. / Роберт Л. Солсо ; [под ред. В. П. Зинченко]. - М., 1996. - 598 с. : ил.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В печатном виде

1. Материалы к курсу "Психологический практикум" : методические разработки к практическим занятиям для специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2003. - 31 с.
2. Практическая психология : [методические материалы для 2 курса всех форм обучения специальности "Связи с общественностью"] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Вихорев, Л. А. Аксенова]. - Новосибирск, 2009. - 57 с. : табл.

В электронном виде

1. Материалы к курсу "Психологический практикум" : методические разработки к практическим занятиям для специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Кавун]. - Новосибирск, 2003. - 31 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2003/2480.rar>. - Библиогр.: с.31.
2. Практическая психология : [методические материалы для 2 курса всех форм обучения специальности "Связи с общественностью"] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Вихорев, Л. А. Аксенова]. - Новосибирск, 2009. - 57 с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3633.pdf>

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

Вопросы к зачету по дисциплине "Когнитивная психология":

1. Исторические предпосылки развития когнитивной психологии.
2. Концепция когнитивной терапии.
3. Когнитивный сдвиг и его особенности.
4. "Схемы" или когнитивные структуры, представляющие собой базальные убеждения.
5. Уровни, на которых происходят когнитивные изменения.
6. Автоматические мысли.
7. Когнитивные искажения, примеры когнитивных искажений.
8. Основные этапы психотерапии.
9. Когнитивная модель депрессии.
10. Когнитивная модель тревожных расстройств.
11. Когнитивная модель панического расстройства.
12. Когнитивная модель фобии.
13. Когнитивная модель параноидных состояний.
14. Когнитивная модель истерии.
15. Предназначение когнитивной терапии.
16. Факторы, затрудняющие реализацию когнитивной терапии.
17. Иррациональные установки, виды.