

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организация предпринимательской деятельности

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в авиа- и машиностроении

Курс: 3, семестр : 5

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	63
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	45
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №7 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.э.н. Лавровский Б. Л.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; в части следующих результатов обучения:
33. знать основные условия осуществления предпринимательской деятельности, основные этапы организации нового бизнеса (создания компании)
Компетенция ФГОС: ПК.18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов; в части следующих результатов обучения:
31. знать принципы, содержание, технологии организации предпринимательской деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; в части следующих результатов обучения:
32. знать принципы договорной работы с учетом обязательств сторон, порядок заключения соглашений, договоров, контрактов

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Организация предпринимательской деятельности</i>	
ПК.7.32 знать принципы договорной работы с учетом обязательств сторон, порядок заключения соглашений, договоров, контрактов	
1. умеет использовать нормативно-правовые акты для организации и управления бизнесом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.33 знать основные условия осуществления предпринимательской деятельности, основные этапы организации нового бизнеса (создания компании)	
2. знает и может использовать различные способы государственной поддержки предпринимательства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. знает законодательные основы регулирования бизнеса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.32 знать принципы договорной работы с учетом обязательств сторон, порядок заключения соглашений, договоров, контрактов	
4. основные права и обязанности российского предпринимателя	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.33 знать основные условия осуществления предпринимательской деятельности, основные этапы организации нового бизнеса (создания компании)	
5. законодательно установленные ограничения в области предпринимательской деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. особенности регулирования предпринимательской деятельности в России	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.32 знать принципы договорной работы с учетом обязательств сторон, порядок заключения соглашений, договоров, контрактов	
7. основные обычаи делового оборота и правила заключения и исполнения бизнес-делов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.18.31 знать принципы, содержание, технологии организации предпринимательской деятельности	
8. терминологию, используемую в предпринимательской деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.17.33 знать основные условия осуществления предпринимательской деятельности, основные этапы организации нового бизнеса (создания компании)	
9.особенности построения системы управления предприятием в зависимости от выбранной организационно-правовой формы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.18.31 знать принципы, содержание, технологии организации предпринимательской деятельности	
10.сущность и принципы инновационного предпринимательства в условиях рынка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.33 знать основные условия осуществления предпринимательской деятельности, основные этапы организации нового бизнеса (создания компании)	
11.основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.18.31 знать принципы, содержание, технологии организации предпринимательской деятельности	
12.используемые в российской практике основные способы управления предприятием	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.принципы формирования и содержание основных разделов бизнес-плана	Лекции; Практические занятия
14.основы формирования плана финансово-экономической деятельности и расчета финансовых результатов работы предприятия	Лекции; Практические занятия
15.составить и обосновать перечень и структуру занятых для малого предприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.принципы социальной ответственности предпринимателя	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17.рационально сочетать различные формы и методы стимулирования трудовой активности работников	Практические занятия; Самостоятельная работа
18.статьи себестоимости	Практические занятия; Самостоятельная работа
19.принципы и основные формы оплаты труда	Практические занятия; Самостоятельная работа
20.понятие постоянных и переменных издержек, точки безубыточности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.33 знать основные условия осуществления предпринимательской деятельности, основные этапы организации нового бизнеса (создания компании)	
21.стратегические риски предпринимательской деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
22.знает классификацию предпринимательских рисков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Понятие предпринимательской деятельности				
1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности	0	2	10, 12, 16, 21, 22, 3, 4, 5, 6	Студенты слушают лекционный материал и конспектируют наиболее важную информацию по изучаемой теме. Наиболее острые вопросы обсуждаются в виде небольших дискуссий. В течение лекции студенты отвечают на вопросы лектора на рефлексию по изученному материалу.

2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	0	2	1, 10, 3, 4, 6	Студенты слушают лекционный материал и конспектируют наиболее важную информацию по изучаемой теме. Наиболее острые вопросы обсуждаются в виде небольших дискуссий. В течение лекции студенты отвечают на вопросы лектора на рефлексию по изученному материалу.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства	0	4	1, 11, 12, 3, 6	Студенты слушают лекционный материал и конспектируют наиболее важную информацию по изучаемой теме. Наиболее острые вопросы обсуждаются в виде небольших дискуссий. В течение лекции студенты отвечают на вопросы лектора на рефлексию по изученному материалу.
4. Государственное предпринимательство	0	2	10, 11, 12, 3, 6, 9	Студенты слушают лекционный материал и конспектируют наиболее важную информацию по изучаемой теме. Наиболее острые вопросы обсуждаются в виде небольших дискуссий. В течение лекции студенты отвечают на вопросы лектора на рефлексию по изученному материалу.
5. Этапы создания предприятия	0	4	1, 11, 12, 13, 14, 3, 6, 8, 9	Студенты слушают лекционный материал и конспектируют наиболее важную информацию по изучаемой теме. Наиболее острые вопросы обсуждаются в виде небольших дискуссий. В течение лекции студенты отвечают на вопросы лектора на рефлексию по изученному материалу.
Дидактическая единица: Особенности малого и среднего предпринимательства				
6. Понятие малого и среднего предпринимательства (МСП)	0	4	10, 11, 15, 16, 2, 4, 5, 6, 8, 9	Студенты слушают лекционный материал и конспектируют наиболее важную информацию по изучаемой теме. Наиболее острые вопросы обсуждаются в виде небольших дискуссий. В течение лекции студенты отвечают на вопросы лектора на рефлексию по изученному материалу.

7. Особенности налогообложения малого и среднего предпринимательства	0	2	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	Студенты слушают лекционный материал и конспектируют наиболее важную информацию по изучаемой теме. Наиболее острые вопросы обсуждаются в виде небольших дискуссий. В течение лекции студенты отвечают на вопросы лектора на рефлексию по изученному материалу.
8. Основные проблемы малого и среднего предпринимательства в России и пути их решения	0	4	1, 10, 2, 21, 22, 3, 4, 5, 6, 8	Студенты слушают лекционный материал и конспектируют наиболее важную информацию по изучаемой теме. Наиболее острые вопросы обсуждаются в виде небольших дискуссий. В течение лекции студенты отвечают на вопросы лектора на рефлексию по изученному материалу.
9. Международный опыт развития малого и среднего предпринимательства	0	2	1, 16, 2, 21, 22, 3, 5, 6	Студенты слушают лекционный материал и конспектируют наиболее важную информацию по изучаемой теме. Наиболее острые вопросы обсуждаются в виде небольших дискуссий. В течение лекции студенты отвечают на вопросы лектора на рефлексию по изученному материалу.
Дидактическая единица: Инновационное предпринимательство				
10. Понятие инновации и инновационного предпринимательства	0	4	10, 11, 2, 21, 22, 3, 6, 8	Студенты слушают лекционный материал и конспектируют наиболее важную информацию по изучаемой теме. Наиболее острые вопросы обсуждаются в виде небольших дискуссий. В течение лекции студенты отвечают на вопросы лектора на рефлексию по изученному материалу.
11. Технопарки	0	2	10, 11, 2, 21, 22, 3, 6, 8	Студенты слушают лекционный материал и конспектируют наиболее важную информацию по изучаемой теме. Наиболее острые вопросы обсуждаются в виде небольших дискуссий. В течение лекции студенты отвечают на вопросы лектора на рефлексию по изученному материалу.

12. "Бизнес-ангелы" и венчурное финансирование	0	2	10, 11, 2, 21, 22, 3, 6, 8	Студенты слушают лекционный материал и конспектируют наиболее важную информацию по изучаемой теме. Наиболее острые вопросы обсуждаются в виде небольших дискуссий. В течение лекции студенты отвечают на вопросы лектора на рефлексию по изученному материалу.
13. Государственные институты развития	0	2	1, 10, 2, 3, 5, 6, 8	Студенты слушают лекционный материал и конспектируют наиболее важную информацию по изучаемой теме. Наиболее острые вопросы обсуждаются в виде небольших дискуссий. В течение лекции студенты отвечают на вопросы лектора на рефлексию по изученному материалу.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Понятие предпринимательской деятельности				
1. Виды и функции предпринимательской деятельности	1	2	11, 12, 3, 6, 8, 9	Решение задач по теме занятия. Презентация полученных результатов для аудитории. Экономическая интерпретация полученных данных.
2. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства	2	2	11, 12, 3, 6, 8, 9	Решение задач по теме занятия. Презентация полученных результатов для аудитории. Экономическая интерпретация полученных данных.
Дидактическая единица: Особенности малого и среднего предпринимательства				
3. Себестоимость и её статьи	1	1	12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 8	Решение задач по теме занятия. Презентация полученных результатов для аудитории. Экономическая интерпретация полученных данных.
4. Постоянные и переменные издержки	2	2	13, 14, 15, 18, 19, 20, 8	Решение задач по теме занятия. Презентация полученных результатов для аудитории. Экономическая интерпретация полученных данных.

5. Расчет себестоимости единицы продукции	2	2	13, 14, 18, 19, 20, 8	Решение задач по теме занятия. Презентация полученных результатов для аудитории. Экономическая интерпретация полученных данных.
6. Выбор сферы бизнеса для малого предприятия	2	1	1, 10, 11, 12, 2, 21, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Решение задач по теме занятия. Презентация полученных результатов для аудитории. Экономическая интерпретация полученных данных.
7. Формы оплаты труда	2	2	15, 16, 17, 18, 19, 3, 4, 5, 6, 8	Решение задач по теме занятия. Презентация полученных результатов для аудитории. Экономическая интерпретация полученных данных.
8. Кредитование предпринимательской деятельности	1	1	13, 14, 18, 20, 22, 7, 8	Решение задач по теме занятия. Презентация полученных результатов для аудитории. Экономическая интерпретация полученных данных.
9. Доклады по актуальным проблемам организации бизнеса в России	4	4	1, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 3, 5, 6, 7, 8, 9	Решение задач по теме занятия. Презентация полученных результатов для аудитории. Экономическая интерпретация полученных данных.
Дидактическая единица: Инновационное предпринимательство				
14. Риски предпринимательской деятельности	1	1	10, 14, 21, 22, 8	Решение задач по теме занятия. Презентация полученных результатов для аудитории. Экономическая интерпретация полученных данных.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Планирование деятельности предприятия с помощью модели денежных потоков	11, 15, 16, 17, 20, 21, 3, 5, 7	10	4
Студенты решают полученное задание. Находят дополнительный материал по изученным закономерностям. Тренируются в экономической интерпретации полученных результатов: Балабин А. А. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Б. Л. Лавровский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219292 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 2, 20, 21, 22, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	13	0

Студенты перечитывают прошлые лекции. Читают дополнительную литературу. Если в пройденном материале присутствуют формулы, заучивают описание, тренируются в экономической интерпретации. Приводят несколько жизненных примеров, описываемых изученной закономерностью: Балабин А. А. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Б. Л. Лавровский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219292 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка доклада	1, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 19, 2, 20, 21, 22, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	8	1
Доклад (выступление на практическом занятии на 10-15 минут) готовится студентом во внеаудиторное время, в рамках дополнительной учебной деятельности. Тема доклада задается преподавателем в привязке к теме очередного практического занятия. Доклад должен включать: - краткий обзор теоретических взглядов на проблему, обозначенную в теме доклада; - возможные варианты решения проблемы в российских условиях; - примеры из деятельности российских и зарубежных компаний, характеризующие состояние дел и способы решения проблемы. : Балабин А. А. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Б. Л. Лавровский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219292 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 2, 20, 21, 22, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	14	2
Студенты перечитывают конспекты лекций, дополнительно прорешивают все задачи, пройденные в течение семестра. Изучают контрольные вопросы и формируют банк ответов в письменном виде для облегчения изучения.: Балабин А. А. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Б. Л. Лавровский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219292 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ:DiSpace

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ПК.17; ПК.7;
Формируемые умения: з2. знать принципы договорной работы с учетом обязательств сторон, порядок заключения соглашений, договоров, контрактов; з3. знать основные условия осуществления предпринимательской деятельности, основные этапы организации нового бизнеса (создания компании) Краткое описание применения: 1. Ставится проблема. Описываются исходные данные 2. Все студенты делятся на 4-5 подгрупп и генерируют решение проблемы. Здесь нужно заранее проговорить со студентами из чего должно состоять решение. 3. В течение 20 минут студенты генерируют решение, вы подсказываете. 4. В конце студенты оформляют презентацию своего решения 5. Каждая группа выступает со своим решением у доски. Фиксируете наиболее интересные моменты. 6. Обсуждаете вопросы, уточняете, прорабатываете решение 7. В конце презентаций формируете общее оптимальное решение группы. 8. Рассказываете про решение, которые было реализовано в жизни. 9. Сравниваете решения, делаете выводы.		
2	Проблемный метод	ПК.7;
Формируемые умения: з2. знать принципы договорной работы с учетом обязательств сторон, порядок заключения соглашений, договоров, контрактов Краткое описание применения: Проблемный метод обучения – это совокупность действий, приемов, направленных на усвоение знаний через активную мыслительную деятельность, содержащую постановку и решение продуктивно-познавательных вопросов и задач, содержащих противоречия (учебные или реальные) способствующих успешной реализации целей учебно-воспитательного процесса. Проблемная задача – это дидактическое средство в виде текста или схемы, содержащее в себе реальное или кажущееся (учебное) противоречие, вызывающее затруднение при выработке на него ответа, требующее не вспоминания готовых знаний, а размышления, рассуждения, содержащее дополнительную вводную информацию и при необходимости - ориентиры поиска ее решения. При использовании данного метода необходимо создание проблемной ситуации. Проблемная ситуация – создание обстановки, в которой у учащихся возникает интеллектуально-психологическое затруднение, преодоление которого требует поиска новых знаний, новых подходов, направленных на выявление личной оценки противоречиям, заложенным в проблеме		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
<i>Лекция:</i>	0	20

Контролирующие материалы приводятся в "Балабин А. А. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Б. Л. Лавровский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219292 . - Загл. с экрана."		
Практические занятия:	20	35
Контролирующие материалы приводятся в "Балабин А. А. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Б. Л. Лавровский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219292 . - Загл. с экрана."		
РГЗ: Планирование деятельности предприятия с помощью модели денежных потоков	15	25
Контролирующие материалы приводятся в "Балабин А. А. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Б. Л. Лавровский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219292 . - Загл. с экрана."		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Балабин А. А. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Б. Л. Лавровский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219292 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ПК.17	з3. знать основные условия осуществления предпринимательской деятельности, основные этапы организации нового бизнеса (создания компании)		+
ПК.18	з1. знать принципы, содержание, технологии организации предпринимательской деятельности		+
ПК.7	з2. знать принципы договорной работы с учетом обязательств сторон, порядок заключения соглашений, договоров, контрактов	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса [Электронный ресурс] : Учебник / Э.А. Арустамов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 232 с. - ISBN 978-5-394-01031-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512626> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512616> - Загл. с экрана.
2. Стребкова Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 111 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208815
3. Основы предпринимательской деятельности: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черницов; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010473-7, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Предпринимательская деятельность : [учебник для вузов / Э. А. Арустамов и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - Москва, 2015. - 204 с. : ил., табл.
2. Виленский А. В. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в современной России на второй волне грюндерства / А. В. Виленский // Вопросы экономики. - 2014. - № 11. - С. 95-106.
3. Поповская Е. В. Предпринимательские стратегии: типы, региональные особенности, оценка межрегиональных различий / Е. В. Поповская // Вопросы статистики. - 2014. - № 2. - С. 40-47.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Бизнес-ангелы [Электронный ресурс] : электронная система связей. - 2017. - Режим доступа: [http://www.business-angels.ru.](http://www.business-angels.ru/) - Загл. с экрана.
5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
6. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития РФ. - 2017. - Режим доступа: <http://smb.gov.ru.> - Загл. с экрана.
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Балабин А. А. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Б. Л. Лавровский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219292. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Project Professional

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Применяется для подготовки расчетно-графической работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация предпринимательской деятельности

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Организация предпринимательской деятельности приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.17/П способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	з3. знать основные условия осуществления предпринимательской деятельности, основные этапы организации нового бизнеса (создания компании)	"Бизнес-ангелы" и венчурное финансирование Виды и функции предпринимательской деятельности Выбор сферы бизнеса для малого предприятия Государственное предпринимательство Государственное регулирование предпринимательской деятельности Государственные институты развития Доклады по актуальным проблемам организации бизнеса в России Кредитование предпринимательской деятельности Международный опыт развития малого и среднего предпринимательства Организационно-правовые формы предпринимательства Основные проблемы малого и среднего предпринимательства в России и пути их решения Особенности налогообложения малого и среднего предпринимательства Понятие и сущность предпринимательской деятельности Понятие инновации и инновационного предпринимательства Понятие малого и среднего предпринимательства (МСП) Риски предпринимательской деятельности Технопарки Формы оплаты труда Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства Этапы создания предприятия	РГЗ	Зачет, вопросы 5, 20, 17, 18
ПК.18/П владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности,	з1. знать принципы, содержание, технологии организации предпринимательской деятельности	"Бизнес-ангелы" и венчурное финансирование Виды и функции предпринимательской деятельности Выбор сферы бизнеса для малого предприятия	РГЗ	Зачет, вопросы 9, 6, 1, 14, 11

продуктов		Государственное предпринимательство Государственное регулирование предпринимательской деятельности Государственные институты развития Доклады по актуальным проблемам организации бизнеса в России Кредитование предпринимательской деятельности Международный опыт развития малого и среднего предпринимательства Организационно-правовые формы предпринимательства Основные проблемы малого и среднего предпринимательства в России и пути их решения Особенности налогообложения малого и среднего предпринимательства Понятие и сущность предпринимательской деятельности Понятие инновации и инновационного предпринимательства Понятие малого и среднего предпринимательства (МСП) Постоянные и переменные издержки Расчет себестоимости единицы продукции Риски предпринимательской деятельности Себестоимость и её статьи Технопарки Формы оплаты труда Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства Этапы создания предприятия		
ПК.7/ОУ владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения	32. знать принципы договорной работы с учетом обязательств сторон, порядок заключения соглашений, договоров, контрактов	Выбор сферы бизнеса для малого предприятия Государственное регулирование предпринимательской деятельности Государственные институты развития Доклады по актуальным проблемам организации бизнеса в России Кредитование предпринимательской деятельности Международный опыт развития малого и среднего предпринимательства Организационно-правовые формы предпринимательства Основные проблемы малого и среднего предпринимательства в России и пути их решения Особенности	РГЗ	Зачет, вопросы 12, 7, 2, 15, 22, 21, 20

высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		налогообложения малого и среднего предпринимательства Понятие и сущность предпринимательской деятельности Понятие малого и среднего предпринимательства (МСП) Формы оплаты труда Этапы создания предприятия		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.17/П, ПК.18/П, ПК.7/ОУ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 10-22 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4). Формируется 20 билетов с различным сочетанием вопросов. Все билеты раскладываются перед студентом текстом вниз. Студент вытягивает любой билет и зачитывает вопросы вслух. Далее, студент приступает к ответам на вопросы. Ответ на один вопрос не должен занимать более 5 минут. Преподаватель вправе остановить студента, в случае если первая часть ответа на вопрос демонстрирует отличные знания студента.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.17/П, ПК.18/П, ПК.7/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 10-22 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4). Формируется 20 билетов с различным сочетанием вопросов. Все билеты раскладываются перед студентом текстом вниз. Студент вытягивает любой билет и зачитывает вопросы вслух. Далее, студент приступает к ответам на вопросы. Ответ на один вопрос не должен занимать более 5 минут. Преподаватель вправе остановить студента, в случае если первая часть ответа на вопрос демонстрирует отличные знания студента.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»

1. Что такое акционерное общество
2. Наукограды. Сколково.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *10 и менее баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные

связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 11 баллов.

- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 16 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

Отдельные виды учебной деятельности студента оцениваются в баллах в соответствии со следующей таблицей:

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Учебным планом предусмотрен экзамен		комментарий
		мин балл	макс.балл	
Решение задач по теме занятия	В течение семестра	15	25	Оценка решения одной задачи - не более 3 баллов
Выступление с докладом	В течение семестра	0	5	Студент может подготовить не более одного доклада. Оценка доклада - не более 5 баллов
Посещение лекций и семинаров	В течение семестра	10	20	Баллы вычисляются пропорционально доле посещенных в течение семестра занятий
Выполнение и сдача расчетно-графической работы	За 1 рабочий день до установленной расписанием даты начала экзаменационной сессии	16	30	В случае сдачи работы позже установленной даты, максимальная оценка не может превосходить 24 баллов
Зачет	По завершении изучения дисциплины в соответствии с расписанием	11	20	В случае последующих пересдач максимальная оценка не может превосходить 16 баллов

Активное участие в обсуждении вопросов, в дискуссиях на практических занятиях, лидерство в команде для решения заданий - поощряется суммой до 5 баллов (по совокупности занятий).

Общее количество набранных студентом баллов по итогам выполнения всех видов учебной деятельности не может превосходить в сумме 100 единиц.

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 11 баллов (из 20 возможных).

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»

1. Что такое «предпринимательство»? Кто вправе и кто не вправе заниматься предпринимательской деятельностью? Незаконное предпринимательство.
2. Субъекты предпринимательской деятельности.
3. Что такое акционерное общество?
4. Открытое и закрытое акционерное общество, публичные и непубличные общества
5. Государственные корпорации
6. Что такое государственный контроль. Методы государственного регулирования.
7. Разрешительная деятельность (лицензирование, сертификация и др.)
8. Контрольно-надзорная деятельность: принципы и задачи.
9. Малый и средний бизнес: роль и значение.
10. Последствия реформы страховых взносов для индивидуальных предпринимателей
11. Особенности налогообложения малого и среднего предпринимательства.
12. Антикризисный план Правительства РФ для поддержки малого и среднего бизнеса.
13. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса за рубежом
14. Процедуры и алгоритм создания малого предприятия: основные стадии
15. Структура бизнес-плана
16. Юридическое оформление создания предприятия
17. Малое инновационное предприятие, стадии жизненного цикла
18. Технопарк – понятие и основные задачи
19. Бизнес-инкубаторы –понятие и основные задачи
20. Бизнес-ангелы, венчурное финансирование
21. Научноград, Сколково

22. Структуры поддержки инноваций в Новосибирской области

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности», 5 семестр

1. Методика оценки

Расчетно-графическая работа состоит в планировании студентом создания «с нуля» собственного предприятия – начиная с анализа рынка, и заканчивая анализом финансовых результатов деятельности. Везде к заданиям это предприятие обозначается как – предприятие N. Перед началом работы над РГР следует изучить теоретические темы «Организационно правовые формы предпринимательства», «Этапы создания предприятия», «Особенности налогообложения малого и среднего предпринимательства», и решить задачи, размещенные в DiSpace в разделе «Контрольно-измерительные материалы». Некоторые из этих задач дают исходную информацию для решения и оформления РГР (об этом прямо говорится в тексте соответствующих задач).

Отраслевая принадлежность предприятия N выбирается студентом самостоятельно – исходя из своих предпочтений, доступности исходной информации, практического опыта. Перед началом планирования следует особое внимание на выбор миссии будущего предприятия N – нужно осознанно и честно ответить на вопрос, почему Вы хотели бы заниматься именно этой сферой бизнеса, какова главная цель существования Вашего предприятия.

Всю экономическую деятельность любого предприятия можно представить в виде трех взаимосвязанных видов деятельности:

- операционная (деятельность по планированию сбыта, производству товаров и услуг);
- инвестиционная (деятельность по расширению возможностей производства товаров и услуг);
- финансовая (деятельность по управлению денежными потоками от операционной и инвестиционной деятельности, формированию фондов денежных средств, получению и возврату кредитов и займов).

Чтобы спланировать все эти три вида деятельности в совокупности, студент должен воспользоваться моделью денежных потоков. Модель денежных потоков, используемая для выполнения РГР, размещена в соответствующем разделе DiSpace. Она представляет собой файл в формате Excel, в котором находится несколько таблиц на отдельных листах. Необходимая для расчетов исходная информация вводится в ячейки таблицы на первом листе, обозначенные красным цветом. Остальные ячейки на других листах пересчитываются автоматически при изменении исходной информации.

Для удобства распечатки результатов расчета в таблице Excel скрыты макросы, небольшие специальные служебные программы. Вместе с тем, некоторые антивирусные программы могут сообщать Вам о блокировке макросов (или даже вирусов) в открываемом

файле из-за того, что выбран высокий уровень безопасности. Не бойтесь, внедренные макросы не являются вирусами и не нанесут вреда вашим компьютерам.

В качестве примера красные ячейки таблиц заполнены исходной информацией об неком условном действующем предприятии. На этом примере вы можете потренироваться в заполнении данных, изменении начальных условий и их влиянии на конечные показатели, посмотреть формулы пересчета и т.д. Перед началом заполнения модели своей информацией, данные в красных ячейках следует просто очистить. Не следует удалять из таблиц «пустые» и «нулевые» строки - может нарушиться порядок расчетов.

Работа выполняется каждым студентом индивидуально (если ранее им было принято решение о самостоятельной организации предприятия) или в составе команды (если ранее было принято решение об объединении нескольких человек в составе собственников одного будущего предприятия). Исходная информация вводится студентами самостоятельно, исходя из заявленных предпочтений о роде деятельности и миссии своего потенциального предприятия. Главное требование к вводимым данным - их эмпирическая непротиворечивость. Например, небольшая парикмахерская, в которой работают три мастера, никогда не сможет обслужить более 40-45 клиентов в день. Предположим, что количество клиентов-мужчин и женщин приблизительно равно. Обычно женская стрижка стоит не более 1000-1500 руб., а мужская стрижка обходится дешевле (до 500 р.). Тогда ежедневный доход такой парикмахерской вряд ли превысит 40 тыс.р. даже в самый удачный день. Впрочем, если парикмахерская специализируется на свадебных прическах, расчет будет уже другим.

Для определенности предположим, что каждый из студентов перед началом планирования располагает денежной суммой в 3 млн.р., что и составляет первоначальный уставный капитал. В случае объединения студентов, начальные суммы, которыми они располагают, складываются. Разрешается привлекать денежные средства в виде займов и кредитов, на сумму, превышающую уставный капитал не более чем в два раза.

Не забывайте правильно учесть особенности налогообложения Ваших предприятий. В исходном состоянии модель настроена на стандартный режим налогообложения. Если Вы будете использовать какой-либо специальный режим налогообложения (что, конечно, выгодно для малого предприятия) - не забудьте внести изменения в размер налоговых ставок (на листе “Assamp.”) и формулы расчета налогов (на листе “PL”).

Признаком правильного выполнения планирования является:

- выполнение основного балансового соотношения на листе («в бухгалтерском балансе итоги по активам и пассивам всегда равны») – в строке «Сверка» листа BS все числа равны нулю; - положительный остаток денежных средств на счете предприятия на конец каждого планового периода («в кошельке не бывает отрицательных денежных средств») – в строке «Денежные средства на конец периода» листа CF все числа положительные;

- выход на безубыточную деятельность предприятия («цель бизнеса – получение прибыли, а не убытков») – в строке «Чистая прибыль» листа PL в последние плановые периоды стоят положительные числа.

РГР должна содержать:

1. Титульный лист, оформленный в соответствии с правилами, установленными ВУЗом, с наименованием «Расчетно-графическая работа «Планирование деятельности

предприятия <краткое наименование предприятия> с помощью модели денежных потоков» (соответствует листу электронной таблицы “Title”)

2. Лист(ы) с описанием предприятия (соответствует листу электронной таблицы “Name and Mission”):

- полное и краткое наименование предприятия, присвоенные предприятию коды статистической отчетности
- миссия предприятия
- краткое описание сферы деятельности и видов продукции (услуг)
- описание необходимых для деятельности предприятия лицензий, иных разрешительных документов
- описание и обоснование выбранного способа налогообложения предприятия, и возможные льготы по налогам и обязательным страховым сборам.

3. Лист с исходными показателями о планируемой деятельности предприятия, с разбивкой по месяцам года (соответствует листу электронной таблицы “Assamp.”):

- предположения по продажам продукции (услуг);
- ожидаемая структура затрат на выпуск продукции (услуги);
- текущие ставки налогообложения и страховых сборов; - размер первоначального (уставного) капитала;
- планы по закупкам основных средств и строительству;
- получение и возврат заемных средств;

4. Лист с расчетом планового управленческого баланса предприятия (соответствует листу электронной таблицы “BS”)

5. Лист с расчетом плановых прибылей и убытков предприятия (соответствует листу электронной таблицы “PL”)

6. Лист с расчетом денежных потоков предприятия (соответствует листу электронной таблицы “CF”)

7. Лист(ы) с приложениями, поясняющие (при необходимости) выбор величин исходных показателей, указанных в пункте 3 (например, суммы заработной платы, величин материальных затрат, размеров арендной платы, обоснование расходов на рекламу и т.п.). Приложения могут быть размещены на дополнительных листах электронной таблицы, их количество и наименование не регламентируется.

Подготовленная в формате Excel работа передается средствами электронной почты преподавателю, ведущему практические занятия. В случае недочетов преподаватель сообщает по адресу электронной почты студенту о необходимости ошибок. После исправления ошибок работа в электронной форме вновь передается студентом на проверку.

Студенты очной и заочной форм обучения после исправления ошибок и окончания выполнения расчетов распечатывают РГР с соблюдением общепринятых норм оформления, и представляют ее к защите не позднее даты начала экзаменационной сессии.

Студенты дистанционной формы обучения представляют РГР в электронной форме на проверку и к защите через личный кабинет в учебном комплексе DiSpace не позднее даты начала экзаменационной сессии.

Наличие правильно исполненной и должным образом оформленной РГР является основанием для последующего допуска студента к экзамену по дисциплине.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ, отсутствует анализ объекта, денежный поток нарастающим итогом отрицательный, предприятие за 12 периодов не вышло на окупаемость, оценка составляет 15 баллов и менее.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, денежный поток варьируется от положительного к отрицательному, рентабельность предприятия минимальная, оценка составляет 16 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, денежный поток стабильно положительный и нарастает его абсолютная величина, рентабельность предприятия на уровне средней по рынку, рост предприятия не предусмотрен, оценка составляет 20 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, денежный поток стабильно положительный и нарастает его абсолютная величина, рентабельность предприятия на уровне средней по рынку, предусмотрена высокая динамика роста предприятия (открытие филиалов, увеличение числа рабочих мест, масштабирование бизнеса), оценка составляет 30 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Отдельные виды учебной деятельности студента оцениваются в баллах в соответствии со следующей таблицей:

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Учебным планом предусмотрен экзамен		комментарий
		мин балл	макс.балл	
Решение задач по теме занятия	В течение семестра	15	25	Оценка решения одной задачи - не более 3 баллов
Выступление с докладом	В течение семестра	0	5	Студент может подготовить не более одного доклада. Оценка доклада - не более 5 баллов
Посещение лекций и семинаров	В течение семестра	10	20	Баллы вычисляются пропорционально доле посещенных в течение семестра занятий

Выполнение и сдача расчетно-графической работы	За 1 рабочий день до установленной расписанием даты начала экзаменационной сессии	16	30	В случае сдачи работы позже установленной даты, максимальная оценка не может превосходить 24 баллов
Зачет	По завершении изучения дисциплины в соответствии с расписанием	11	20	В случае последующих пересдач максимальная оценка не может превосходить 16 баллов

Активное участие в обсуждении вопросов, в дискуссиях на практических занятиях, лидерство в команде для решения заданий - поощряется суммой до 5 баллов (по совокупности занятий).

Общее количество набранных студентом баллов по итогам выполнения всех видов учебной деятельности не может превосходить в сумме 100 единиц.

РГЗ считается сданным, если сумма баллов оставляет не менее 16 баллов (из 30 возможных).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА

Кафедра менеджмента

**ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ**

Дисциплина: Организация предпринимательской деятельности

Направление подготовки.....

Профиль.....

Преподаватель:

.....
(ФИО)

.....
(уч. степень, уч. звание)

РГЗ выполнил(а):

.....
(ФИО)

.....
(факультет, группа)

.....
(подпись, дата)

Новосибирск, 201__