

«

»

“ ”

“ ”
_____ .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международная экономика

: 38.04.02

,

:

: 1,

: 1

| | | 1 |
|-----------|---------|----------|
| 1 | () | 3 |
| 2 | | 108 |
| 3 | , . | 50 |
| 4 | , . | 18 |
| 5 | , . | 18 |
| 6 | , . | 0 |
| 7 | , . | 10 |
| 8 | , . | 2 |
| 9 | , . | 12 |
| 10 | , . | 58 |
| 11 | (, ,) | . |
| 12 | | |

(): 38.04.02

322 30.03.2015 ., : 15.04.2015 .

: 1,

(): 38.04.02

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

| | |
|--|---|
| Компетенция ФГОС: ПК.2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; в части следующих результатов обучения: | |
| 7. | , |
| Компетенция ФГОС: ПК.5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; в части следующих результатов обучения: | |
| 2. | , |

2.

2.1

| | |
|---|---|
| | (|
| , |) |

| | |
|--|-----|
| .2. 7 | |
| | , |
| | , |
| | - |
| 1.о понятии и субъектах мирового хозяйства | ; ; |
| 2.о транснациональном бизнесе | ; ; |
| 3.основные формы международного разделения труда | ; ; |
| 4.современные показатели развития международной торговли | ; ; |
| 5.особенности динамики и географической структуры современной международной торговли | ; ; |
| 6.особенности международной миграции рабочей силы | ; ; |
| 7.находить и использовать источники статистической информации о международном экономическом взаимодействии стран | ; ; |
| 8.анализировать и составлять обзоры экономической конъюнктуры в международной торговле | ; ; |
| 9.поиска информации по международным экономическим связям в сети Интернет | ; ; |
| 10.подготовки аналитических обзоров внешнеэкономической деятельности | ; ; |
| .5. 2 | |
| | , |
| 11.об основных теориях международной торговли | ; ; |
| 12.о глобализации мирового хозяйства | ; ; |
| 13.основные положения теории абсолютных и относительных преимуществ | ; ; |
| 14.принципы построения гравитационных моделей и межотраслевого баланса международной торговли | ; ; |
| 15.анализировать относительные и абсолютные преимущества стран-участниц внешнеэкономической деятельности | ; ; |

| | | |
|--|--|---|
| 16.отражать внешнеэкономические операции в статьях платежного баланса страны | | ; |
| 17.решения задач по определению абсолютных и относительных преимуществ стран участниц внешнеэкономической деятельности | | ; |

3.

3.1

| | | | | |
|------------|---|---|----------------|--|
| | , | . | | |
| : 1 | | | | |
| : | | | | |
| 1. | 0 | 2 | 1 | |
| 2. | 0 | 2 | 12, 2 | |
| 3. | 0 | 2 | 11, 13, 14, 15 | |
| 4. | 0 | 1 | 3 | |
| : | | | | |
| 8. | 0 | 2 | 10, 4, 5, 9 | |
| 9. | 0 | 1 | 10, 15, 6, 9 | |
| 10. | 0 | 1 | 10, 15, 9 | |
| 11. | 0 | 1 | 15, 3 | |
| : | | | | |
| 15. | 0 | 2 | 7, 8 | |
| 16. | 0 | 2 | 1, 12, 2, 7 | |
| 17. | 0 | 2 | 1, 7 | |

3.2

| | | | | |
|------------|---|---|---------|------|
| | , | . | | |
| : 1 | | | | |
| : | | | | |
| 5. | 1 | 2 | 4, 7, 8 | 4, 1 |
| 6. | 1 | 2 | 17 | 4, 2 |

| | | | | |
|-----|---|---|-----------------------------------|------|
| 7. | 1 | 2 | 17 | 4, 3 |
| : | | | | |
| 12. | 1 | 2 | 15, 16, 5 | 4, 4 |
| 13. | 1 | 1 | 15, 16, 6 | 4, 5 |
| 14. | 1 | 1 | 12, 15, 16, 2, 7 | 4, 6 |
| : | | | | |
| 18. | 1 | 2 | 14, 4, 5 | 4, 7 |
| 19. | 3 | 6 | 1, 10, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 4, 8 |

4.

| | | | | |
|---|--------------|--|--|---------|
| | | | | |
| : 1 | | | | |
| 1 | :" < > | | 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 5 5 |
| <p style="text-align: center;">:</p> <p>- , ; ,</p> <p>- 3-5 ;</p> <p>- 3-5 .: : 1 38.04.02</p> <p>" , " " /</p> <p>. . - ; [. . .]. - , 2015. - 44, [2] .: .. -</p> <p>: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220034 . . . ; . . .</p> <p>[. . .]: - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264.</p> <p>- . . .</p> | | | | |
| 2 | | | 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 27 4 |

| | | | | |
|---|--|--|----|---|
| <p>38.04.02 " " , " " 1 " 38.04.02 / . . . - ; [. . .] . - , 2015. - 44, [2] . : .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220034 [] : - / . . ; - , [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264.</p> | | | | |
| 3 | | 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 10 | 1 |
| <p>4 5 : : 1 38.04.02 " " , " " 1 " 38.04.02 / . . . - ; [. . .] . - , 2015. - 44, [2] . : .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220034 [] : - / . . ; - , [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264.</p> | | | | |
| 4 | | 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 16 | 2 |
| <p>38.04.02 " " , " " 1 " " 1 / . . . - ; [. . .] . - , 2015. - 44, [2] . : .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220034 [] : - / . . ; . . . - , [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264 . . .</p> | | | | |

5.

(. 5.1).

5.1

| | |
|--|------------------------|
| | - |
| | e-mail:bal_kon@mail.ru |
| | e-mail:bal_kon@mail.ru |
| | : DiSpace |

| | |
|--|---------|
| 1 | .2; .5; |
| <p>Формируемые умения: з2. знать сущность международной экономической системы и закономерности ее развития, механизмы регулирования международных экономических отношений; у7. уметь выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового национального и зарубежного опыта в сфере инноватики, в том числе с использованием интернет-ресурсов</p> | |
| <p>Краткое описание применения: Обсуждение практического применения теоретических материалов</p> | |

6.

() ,

- 15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

| | | | |
|--|--|----|----|
| | | | |
| : 1 | | | |
| <i>Лекция:</i> | | 0 | 10 |
| <p>() " " []:</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264 - , [2013]. - []:</p> | | | |
| <i>Практические занятия:</i> | | 15 | 30 |
| <p>() " 38.04.02 " " "</p> <p>/ ; [.] . - , 2015. - 44, [2] . : .. - " :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220034</p> | | | |
| <i>Контрольные работы:</i> | | 15 | 20 |
| <p>() " 38.04.02 " " "</p> <p>/ ; [.] . - , 2015. - 44, [2] . : .. - " :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220034</p> | | | |
| <i>Экзамен:</i> | | 20 | 40 |
| <p>() " " []:</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264 - " , [2013]. - []:</p> | | | |

6.2

6.2

| | | | | |
|----|----|--|---|---|
| | | | | |
| .2 | 7. | | + | + |

| | | | | | |
|----|----|--|---|---|---|
| .5 | 2. | | + | + | + |
|----|----|--|---|---|---|

1

7.

1. Балабин А. А. Международная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264. - Загл. с экрана.
 2. Основы международной статистики: Учебник / Под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 621 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003641-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
 3. Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / [А. А. Абалкина и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьяновича ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2015. - 582, [1] с. : табл. - Авт. указаны на 16-й с..
 4. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02091-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
-
1. Наумов С. В. Управление международной конкурентоспособностью в системе первоочередных практических задач модернизации экономики России / С. В. Наумов. - Москва, 2013. - 127 с. : ил., табл.
 2. Ардзинба И. Будущее группы БРИКС глазами экспертного сообщества / И. Ардзинба // Международная жизнь. - 2014. - № 3. - С. 149-168.
 3. Рыбас А. Особенности формирования инновационной экономики в развивающихся странах / А. Рыбас, А. Рыбас // Международная жизнь. - 2015. - № 7. - С. 67-75.
 4. Кругман П. Р. Международная экономика. Теория и политика : учебник для вузов по экономическим специальностям : пер. с англ. / Пол Р. Кругман, М. Обстфельд. - М., 1998. - 769 с. : ил.
-
1. Данные и исследования [Электронный ресурс] // Всемирный банк. - Группа Всемирного банка, 2017. - Режим доступа: <http://www5.worldbank.org/eca/russian/data>. - Загл. с экрана.
 2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
 3. The Observatory of Economic Complexity [Electronic resource]. - Mode of access: <http://atlas.media.mit.edu>. - Title from screen.
 4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
 5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
 6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
 7. :

8.

8.1

1. Международная экономика : методические указания к практическим занятиям и выполнению контрольной работы для магистрантов 1 курса направления 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Международный менеджмент" факультета бизнеса / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. А. Балабин]. - Новосибирск, 2015. - 44, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220034

8.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9.

-

| | | |
|---|--------------------------|--|
| | | |
| 1 | Intel Core 2Duo E8400 | |

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Международная экономика приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки) | Темы | Этапы оценки компетенций | |
|--|--|---|---|--|
| | | | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ПК.10/ИА владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | у3. уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать и оценивать информацию, использовать ее для принятия решений | Глобальные проблемы и международные экономические отношения Конъюнктура мировой экономики и мировых товарных рынков Международная торговля товарами и услугами Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации Международное движение факторов производства. Миграция рабочей силы. Отражение в платежном балансе операций по международному движению капитала Отражение в платежном балансе торговых внешнеэкономических операций Показатели развития международной торговли Прогнозирование объемов внешнеэкономической деятельности между странами с помощью гравитационной модели Экспортные и импортные квоты | Контрольная работа | Зачет, вопросы 1, 3-6. Решение числовых задач |
| ПК.16/ИА владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | з1. знать роль международных финансовых рынков и институтов в финансовом менеджменте | Глобализация мирового хозяйства Глобальные проблемы и международные экономические отношения Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации Международное движение факторов производства. Миграция рабочей силы. Особенности международной торговли услугами Отражение в платежном балансе операций по международному движению капитала Понятие международного разделения труда Понятие мирового хозяйства. Его основные субъекты | Контрольная работа | Зачет, вопросы 5-9,11 Решение числовых задач |
| ПК.16/ИА | у1. уметь применять основные методы финансового менеджмента при принятии решений, | Международное движение факторов производства. Миграция рабочей силы. Особенности международной торговли услугами Отражение | Контрольная работа | Зачет, вопросы 2, 10,14-16 Решение числовых задач |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | в платежном балансе внешнеэкономических услуг, трансфертов и операций, связанных с услугами нерезидентам Отражение в платежном балансе операций по международному движению капитала Отражение в платежном балансе торговых внешнеэкономических операций Показатели развития международной торговли Теории международной торговли | | |
|--|--|--|--|--|

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.10/ИА, ПК.16/ИА.

Зачет в устной форме, по билетам. Получив билет, студент готовится к устному ответу в течение 30 мин. Требования к ответам на зачете, состав и правила оценки сформулированы в паспорте зачета.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется решением числовых задач на практических занятиях. Перечень и критерии оценки решения числовых задач приведены в паспорте контролируемых мероприятий.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.10/ИА, ПК.16/ИА, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Общее количество полученных баллов – менее 50.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Общее количество полученных баллов – 50-72.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения

учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Общее количество полученных баллов – 73-86.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Общее количество полученных баллов – 87-100.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт экзамена

по дисциплине «Международная экономика», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-8, второй вопрос из диапазона вопросов 9-12 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для экзамена

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Международная экономика»

1. Вопрос 1.
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

Пример билета для экзамена:

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Международная экономика»

1. Понятие мирового хозяйства. Его основные субъекты
2. Международная миграция капитала

Утверждаю: зав. кафедрой _____ Борисова А.А.
(подпись)

«___» _____ 20__

2. Критерии оценки

- Ответ на билет экзамена считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на билет экзамена засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий. оценка составляет 20-29 баллов.
- Ответ на билет экзамена засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 30-35 баллов.
- Ответ на билет экзамена засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 36-40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются с коэффициентом 1, в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Международная экономика»

1. Понятие мирового хозяйства. Его основные субъекты
2. Теории абсолютных и относительных преимуществ в международной торговле
3. Гравитационные модели международной торговли. Модели международной торговли на основе межотраслевого баланса
4. Платежный баланс страны – понятие и основные разделы. Влияние состояния платежного баланса на внешнеэкономическую деятельность страны
5. Международное разделение труда. Показатели международной специализации
6. Международная торговля товарами и услугами. Международная торговая политика. Международное движение факторов производства.
7. Международная торговля услугами
8. Международная миграция капитала
9. Теории мировой конъюнктуры. Основные показатели конъюнктуры.
10. Методика осуществления анализа и прогноза конъюнктуры товарного рынка
11. Международные организации в регулировании и развитии международного бизнеса
12. Паритет покупательной способности – понятие и расчет
13. Глобализация и ее роль в развитии международной экономики
14. Международная экономическая интеграция
15. Транснациональный бизнес в мировой экономике
16. Экономические проблемы переноса инноваций между странами

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Международная экономика», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа по дисциплине «Международная экономика» выполняется в форме исследования рыночной конъюнктуры внешнеэкономических отношений, сложившихся между Российской Федерацией и какой-либо другой страной мира.

Наименование контрольной работы: «Международная экономика: Россия и <наименование зарубежной страны>»

Конкретную зарубежную страну студент выбирает самостоятельно.

Контрольная работа выполняется письменно.

Контрольная работа должна содержать:

- титульный лист и лист «Содержание»;
- краткую историю внешнеэкономических отношений России с данной страной в XXI веке;
- обзор основных преимуществ каждой из стран во внешнеэкономической деятельности;
- основные показатели, характеризующие экономическое взаимодействие двух стран (объемы оборота, экспорта и импорта товаров и услуг, показатели прямых и косвенных инвестиций, участие в совместных экономических проектах и организациях, направления взаимодействия по отдельным отраслям и регионам);
- актуальные проблемы взаимодействия в экономической области, перспективы развития внешнеэкономических связей между двумя странами;
- список использованных источников, в том числе в сети Интернет.

Объем контрольной работы – не менее 20 страниц (формат А4, шрифт Times Roman, кегль 12, через 1,5 интервала).

Следует обратить внимание на актуальность исследования - как при перечислении проблем, так и при использовании статистических данных. В работе следует использовать данные не только российских, но и зарубежных источников информации, не позднее, чем за последние 3 года.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается невыполненной, если:

- отсутствует хотя бы один из разделов, указанных в п.1.;
- объем работы составляет менее половины обозначенного в п.1.;
- ссылки в тексте не соответствуют списку литературы, в тексте отсутствуют ссылки на список литературы;
- список приводимых в тексте показателей не является актуальным в соответствии с критериями, указанными в п.1.;
- текст работы содержит непроверенную, недостоверную информацию, или не соответствует теме работы.

Балы за работу не начисляются.

Работа выполнена на пороговом уровне, если уровень выполнения работы отвечает большинству требований п.1., теоретическое содержание курса освоено

частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных п.1 заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка составляет 1-15 баллов (1-20 баллов - для студентов заочной формы обучения).

Работа выполнена на базовом уровне, если уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки

Оценка составляет 16-25 баллов (21-32 – для студентов заочной формы обучения).

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если отвечает всем требованиям п.1., теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка составляет 26-30 баллов (33-40 – для студентов заочной формы обучения).

3. Шкала оценки

Полученные за контрольную работу баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

В случае сдачи работы позже установленной расписанием занятий даты, максимальная оценка работы не может превосходить 30 баллов (40 баллов – для студентов заочной формы обучения).

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы приводится ниже.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

Контрольная работа
по дисциплине «Международная экономика»
тема: «Международная экономика: Россия и Южная Корея»

Выполнил(а): _____

Группа: _____

Проверил: _____

Новосибирск
_____ г.

Содержание

| | |
|---|---|
| ВВЕДЕНИЕ | 5 |
| 1. История экономических отношений России и Республики Корея | 5 |
| 2. Основные преимущества стран во взаимной экономической деятельности | 6 |
| 2.1 Россия | 6 |
| 2.2. Республика Корея | 7 |
| 3. Основные показатели, характеризующие экономическое взаимодействие России и Республики Корея | 7 |
| 4. Актуальные проблемы взаимодействия в экономической области и перспективы развития внешнеэкономических связей между Россией и Республикой Корея | 9 |
| | |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 9 |
| Список использованных источников | 9 |

Введение

<Обосновывается актуальность исследования>

Раздел 1. История экономических отношений России и Республики Корея

Дипломатические отношения между Российской Федерацией (бывшим СССР) и Республикой Корея установлены в 1990 году.

За минувшие 20 лет российско-корейские связи получили стремительное развитие и охватили, по сути, все значимые сферы. За период, прошедший со дня установления дипотношений, президенты двух стран встречались 21 раз.

До сентября 1990 формальных дипломатических отношений между СССР и Республикой Кореи не существовало. Контакты между двумя странами стали развиваться только в конце в 1980-х годов, в особенности после успешной Олимпиады 1988 г., прошедшей в Сеуле.

Южная Корея пыталась наладить торговые отношения с Советским Союзом ещё до прихода к власти Михаила Горбачёва. Ещё в мае 1979 года, Южная Корея подписала соглашение с Финляндией, которая обязывалась оказывать помощь в поставке товаров в Советский Союз и Восточную Европу. Горбачев был сторонником иностранного капитала и высоких технологий, он также ожидал, что Сеул может помочь экономическому кризису Советского Союза через прямые вложения капитала, совместные проекты и торговые отношения.

Природные ресурсы, в которых сильно нуждалась Корея — нефть, металлы, лес, и рыба — в избытке имелись на Дальнем Востоке СССР. Торговля с Советским Союзом, Восточной Европой и Китаем также уменьшила зависимость Южной Кореи от США из-за новых рынков сбыта товаров. Развитие торговли с Восточной Европой и Советским Союзом изначально было поддержано Соединёнными Штатами, однако впоследствии Вашингтон стал более насторожен из-за возможной утечки высоких технологий.

Отношения между Москвой и Сеулом были запланированы в трех отраслях: спорт, торговля и политика. Сеульская Олимпиада 1988 года была большим ускорителем этого процесса. Более 6000 советских спортсменов отправились в Южную Корею, советские туристические теплоходы прибыли в Пусан и Инчхон, самолёты Аэрофлота приземлились в Сеуле.

Из-за недостатка дипломатических отношений, большинство начальной торговли между Кореей и Советским Союзом проводилось через посредников: Восточную Европу, Гонконг, Японию, и Сингапур. С увеличением торгового оборота, Сеул и Москва начали прямые торговые отношения, используя торговые порты Владивостока и Пусана. Корейская организация развития торговли (KOTRA) и министерство торговли и промышленности СССР заключили торговый меморандум в 1988 году по сотрудничеству в торговой отрасли и основе торговых представительств в 1989 году. Корейское торговое представительство было открыто в июле 1989 года в Москве; советский офис в Сеуле открылся чуть ранее — в апреле 1989 года. В 1990 году несколько крупнейших южнокорейских корпораций, включая Daewoo, LG Group и Sunkyong, напрямую торговали с Советским Союзом.

После распада СССР, Республика Корея и Российская Федерация основали дипломатические отношения, что дало толчок развитию торгово-экономического сотрудничества. За последние годы динамика развития российско-корейского сотрудничества существенно возросла. В 2004 году президент Республики Корея Но Му Хен посетил Россию с официальным визитом. Через 6 лет, его предшественник, Ли Мен Бак посетил Экономический форум в Ярославле. Интенсивность встреч на международном уровне не может не говорить об укреплении двухсторонних отношений.

Состоявшийся 10-11 ноября 2010 г. официальный визит Президента Российской Федерации Д.А. Медведева в Республику Корея подтвердил, что отношения с

Республикой Корея являются одним из приоритетов российской внешней политики в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

В развитии торгово-экономических отношений между РФ и РК можно выделить четыре основных этапа.

- Первый – этап политической конфронтации и взаимного непризнания: вплоть до апреля 1989 г.;
- Второй – этап активизации: 1989–1996 гг.;
- Третий – этап застоя: 1997–1998 гг.;
- Четвертый – этап повторного прыжка: 1999 г. – до настоящего времени.

Первый этап – до открытия представительства КОТРА (Торгового отдела посольства Республики Корея в Москве) в Москве и представительства ТПП (Торгово-промышленной палаты РФ) в Сеуле в 1989 г. Это период, когда между Южной Кореей и РФ отсутствовали дипломатические отношения как таковые, его можно назвать периодом официально политического и соответственно торгово-экономического непризнания.

В середине 70-х гг. начался процесс постепенного установления торгово-экономических отношений между двумя странами, стали робко разворачиваться первые не прямые торговые связи. В этот период наблюдалась тенденция к росту объемов торговли между двумя странами, несмотря на то, что она ограничивалась экспортно-импортными операциями, осуществлявшимися через торговых посредников из США, Канады, Японии, Сингапура, Германии и др. Но, несмотря на быстрый темп прироста объемов торговли, удельный вес ее по сравнению с большинством других торгово-экономических связей обеих стран оставался на чрезвычайно низком уровне. Поэтому можно констатировать, что торгово-экономические отношения между двумя странами до 1989 г. фактически не играли сколько-нибудь важной роли как по объему, так и по торговой номенклатуре.

Начало второго этапа – активизации – можно отнести к апрелю 1989 г., когда в Сеуле было открыто отделение Торгово-промышленной палаты СССР, а в Москве – представительство КОТРА (Торгового отдела посольства Республики Корея в Москве), что фактически означало установление официальных торговых отношений между двумя странами.

Этот этап длился вплоть до экономического кризиса в обеих странах в 1997 и 1998 гг. и характеризовался существенной активизацией двусторонних связей по всем направлениям сотрудничества. Значительно вырос объем внешней торговли, заметно диверсифицировалась ее структура. Получили развитие новые формы внешнеэкономических связей, в том числе инвестиционное и научно-техническое сотрудничество.

2. Основные преимущества стран во взаимной экономической деятельности

2.1 Россия

Российский рынок рассматривается деловыми кругами Республики Корея как потенциально очень емкий, с достаточно высоким платежеспособным спросом практически по всем товарным группам, которые представляют первостепенный интерес для южнокорейских экспортеров. Эксперты КОТРА (Торгового отдела посольства Республики Корея в Москве) считают его одним из самых перспективных рынков в мире, потому что в российской экономике сегодня наблюдаются положительные тенденции, имеются богатые и сравнительно недорогие природные ресурсы, отсутствует серьезная конкуренция со стороны российских производителей и имеется реальная возможность получения сверхприбыли для многих фирм из Южной Кореи. Кроме того, российский рынок считается одним из немногих, где спрос на потребительские товары остается очень высоким, а относительная узость их предложения по ассортименту при общем не столь уж высоком качестве открывает широкий простор для диверсификации товарной структуры

за счет поставок именно южнокорейскими экспортерами. В плане расширения южнокорейского импорта Россия, как внешнеторговый партнер, также представляет большой интерес ввиду следующих обстоятельств:

1. на российском рынке южнокорейские импортеры имеют реальную возможность приобрести практически все основные необходимые им виды промышленного и частично сельскохозяйственного сырья, в первую очередь энергоносители – нефть, газ, уголь;

2. в России южнокорейские импортеры могут закупать по вполне благоприятным ценам и относительно высокого качества многие виды промышленных изделий, в первую очередь те, которые отличаются высокой материало- и энергоемкостью (полуфабрикаты, узлы и компоненты, продукцию базовой химии);

3. на российском рынке южнокорейские импортеры имеют также доступ к закупкам весьма сложной и нередко уникальной продукции и связанных с ее использованием технологий, например, научно-технические разработки в космической сфере, а также в военно-промышленном комплексе;

4. и наконец, последний, весьма существенный и характерный как для экспортных, так и для импортных операций на российском рынке фактор – это их относительно высокая прибыльность.

2.2. Республика Корея

С 1960-ых Южная Корея прошла годы невероятных темпов экономического роста и глобальной интеграции для того, чтобы стать индустриализированной экономикой на основе высоких технологий. Четыре десятилетия назад ВВП на душу был сопоставим с аналогичным показателем в наиболее бедных странах Африки и Азии. В 2004 году Южная Корея стала членом клуба стран с объемом ВВП более одного триллиона долларов, и в настоящее время находится среди 20 крупнейших экономик в мире.

Экономика Южной Кореи по состоянию на 2011 год является 12-й в мире по валовому внутреннему продукту (по паритету покупательной способности) и 15-й в мире по номинальному ВВП. Валовой национальный продукт на душу населения вырос со 100 долларов США в 1963 году до более, чем 31 000 долларов США в 2011 году.

Как отмечает к. э. н., зам. Директора Института проблем рынка РАН В. Цветков в статье «Финансово-промышленные группы в современном мире», для Южной Кореи характерны высокая степень концентрации производства и капитала, а также монополизация рынка несколькими крупнейшими «чеболями», активы которых в настоящий момент оцениваются примерно в 600 млн. долларов К числу наиболее крупных из них относятся «Samsung», «Daewoo», «LG», «Hyundai», «Sunkyong», «Kia».

3. Основные показатели, характеризующие экономическое взаимодействие России и Республики Корея

По данным Таможенной службы РК (Korea Customs Service – KCS) товарооборот между РК и РФ по итогам августа 2012 г. увеличился на 4,0% по сравнению с аналогичным периодом 2011 г. и в стоимостном выражении составил 14,5 млрд. долларов США, из них:

- Экспорт РК в РФ – 7,5 млрд. долларов США (прирост составил 7,5%*);
- Импорт РК из РФ – 7,0 млрд. долларов США (прирост составил 0,5%*);
- Положительное сальдо внешнеторгового баланса РК с РФ составило 0,5 млрд. долларов США.

По данным ФТС России за январь-август 2012 г. двусторонний товарооборот между Российской Федерацией и Республикой Корея увеличился на 0,8% и в стоимостном выражении составил 16,3 млрд. долларов США. Доля Республики Корея во внешней торговле России составила 3,0%, что соответствует 11-му месту среди основных торговых партнеров нашей страны. Стоимостной объем экспорта России в Республику Корея по

итогам августа 2012 г. увеличился на 3,0% и составил 9,0 млрд. долларов США. Российский экспорт сохраняет сырьевую направленность, в нем доминируют энергоресурсы, в первую очередь, нефть и нефтепродукты (77,2%). Значительную часть составляют металлы и изделия из них (9,4%) – в основном черные металлы, а также продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (8,3%) – основная доля приходится на рыбу и морепродукты. Объем российского импорта из Республики Корея за январь-август 2012 г. сократился на 1,8% и в стоимостном выражении составил 7,3 млрд. долларов США. Структуру российского импорта формируют: машины, оборудование и транспортные средства (74,3%) – в основном легковые автомобили, продукция химической промышленности (12,6%) – основная доля приходится на пластмассы, а также металлы и изделия из них (5,4%) – в основном черные металлы. Удельный вес РК в общем объеме экспорта и импорта РФ за январь-август 2012 г. составляет 2,6% и 3,6% соответственно.

По данным Экспортно-импортного банка РК (The Export-Import Bank of Korea – Korea Eximbank) приток прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в Россию из Республики Корея в первом полугодии текущего года составил 60,7 млн. долларов США.

Объем накопленных ПИИ в экономике РФ из РК составил 1,9 млрд. долларов США (1 609 проектов).

По данным Министерства экономики знаний РК (Ministry of Knowledge Economy – МКЕ) за январь-сентябрь 2012 г. в южнокорейскую экономику из России поступило ПИИ на сумму 94,3 млн. долларов США. Объем накопленных ПИИ в экономике Республики Корея из Российской Федерации составил 148,8 млн. долларов США.

Таблица 1 – Товарооборот между странами

<приводится таблица>

Источник: Таможенная служба РК, октябрь 2012 г.

Таблица 2 – Основные внешнеторговые партнеры Республики Корея

<приводится таблица>

Источник: Корейская ассоциация международной торговли (КІТА), октябрь 2012 г.

Таблица 3 – Динамика внешней торговли Российской Федерации с Республикой Корея

<приводится таблица>

Источник: Федеральная таможенная служба России, октябрь 2012 г.

Таблица 4 – Инвестиционное сотрудничество Республики Корея (млн. долларов США)

<приводится таблица>

Источник: Экспортно-импортный банк РК (Korea Eximbank), октябрь 2012 г.

Таблица 5 – Инвестиционное сотрудничество РФ (млн. долларов США)

<приводится таблица>

Источник: Министерство экономики знаний РК (МКЕ), октябрь 2012 г.

В товарной структуре экспорта РФ в РК за первые девять месяцев 2012 г. основные товарные позиции занимали:

<Перечисление продуктов>

В период с января по сентябрь 2012 г. удельный вес первых 20-ти товаров экспорта РФ в РК составил 91,7%, первых 30-ти товаров – 95,4%. Первые три товарные позиции занимают: сырая нефть (удельный вес – 33,0%, сокращение на 17,0%); битуминозный

уголь (удельный вес – 15,5%, прирост – 91,4%) и СПГ (удельный вес – 9,5%, прирост – 42,8%).

Основными статьями импорта России из РК являлись:

<Перечисление продуктов>

Удельный вес первых 20-ти товаров российского импорта из РК в отчетный период составил 62,6%, а первых 30-ти товаров – 68,5%. Первые три товарные позиции занимали: легковые автомобили с объемом двигателя 1500-3000 куб. см. (удельный вес – 13,0%, прирост – 90,9%); автомобильные запчасти для промышленной сборки (удельный вес – 10,5%, прирост – 89,6%) и буровые платформы (удельный вес – 7,7%, прирост – н/д).

4. Актуальные проблемы взаимодействия в экономической области и перспективы развития внешнеэкономических связей между Россией и Республикой Корея

<Перечисление проблем>

Прошло более 15 лет с начала установления официальных межгосударственных и деловых отношений, и обе страны в целом успешно преодолевают последствия собственных недавних экономических кризисов. Создаются позитивные предпосылки не только для поддержания мира и безопасности, но и более эффективного развития экономики. Принимая это во внимание, обеим странам необходимо еще более активно прилагать совместные усилия в этом направлении.

Перспективы наращивания российского экспорта связаны с возможной масштабной поставкой в Республику Корея энергоносителей (сжиженного природного газа и угля), электроэнергии, а также оказанием услуг по транзиту грузов южнокорейской внешней торговли.

Расширяется география корейских капиталовложений в Россию, которая охватывает не только столицы - Москву и Санкт-Петербург, но и российские регионы: Татарстан (нефтехимия, автосборочное производство), Хабаровск (нефтепереработка), Таганрог, Ульяновск, Нижний Новгород, Калининград (автомобилестроение), Калужская область (производство бытовой электроники), Кемеровская область (электроэнергетика).

Наиболее крупные инвестиционные проекты, осуществляемые корейскими компаниями в России:

<Перечисление проектов>

В настоящее время на ряде встреч в рамках развития российско-южнокорейских отношений проходили следующие переговоры и встречи:

<Перечисление деловых переговоров и встреч>

Заключение

<Приводятся основные этапы сотрудничества и основные направления развития экономических отношений>

Список использованных источников

<Приводится список источников, соответствующих цитатам в основном тексте работы>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

Паспорта текущей аттестации

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международная экономика

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Международный менеджмент

Факультет бизнеса

1. Кейс-задание по дисциплине Международная экономика
(наименование дисциплины)

Экспортные и импортные квоты

В начальной части занятия преподаватель вводит определение экспортной, импортной и внешнеэкономической квоты. Далее студент получает индивидуальный набор статистической информации, на основе которой он должен построить и проанализировать динамику квот одной из стран (по выбору) за несколько лет. В заключительной части занятия участники коллективно сравнивают и анализируют полученные результаты по нескольким странам. Образец индивидуального задания приведен ниже. Задание выполняется письменно, в течение 20 мин.

Задача

Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговые квоты для страны <наименование страны> за период 2005-2010 гг. по приведенной ниже статистике. Проанализируйте динамику изменения квот и объясните какими процессами вызваны эти изменения.

Табл.1. Экспорт и импорт, млрд. долл. США

| Страна | | 1995 | 2000 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-------------|---------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Россия | Экспорт | 78,2 | 103,1 | 241,5 | 301,2 | 351,9 | 467,6 | 301,7 | 396,6 |
| | Импорт | 46,7 | 33,9 | 98,7 | 137,8 | 199,7 | 267,1 | 167,3 | 229 |
| | Сальдо | 31,5 | 69,2 | 142,8 | 163,4 | 152,2 | 200,5 | 134,3 | 167,6 |
| Австралия | Экспорт | 53,1 | 63,9 | 105,8 | 123,3 | 141,1 | 187,2 | 153,9 | 212,4 |
| | Импорт | 61,3 | 71,5 | 125,3 | 139,3 | 165,4 | 200,6 | 165,5 | 201,6 |
| | Сальдо | -8,2 | -7,7 | -19,4 | -16 | -24,2 | -13,3 | -11,6 | 10,7 |
| Австрия | Экспорт | 57,7 | 64,2 | 117,7 | 130,4 | 157,3 | 173,4 | 130,8 | 144,5 |
| | Импорт | 66,4 | 69 | 120 | 130,9 | 156,8 | 176,2 | 136,1 | 149,8 |
| | Сальдо | -8,7 | -4,8 | -2,2 | -0,6 | 0,6 | -2,8 | -5,3 | -5,3 |
| Азербайджан | Экспорт | 0,6 | 1,7 | 4,3 | 6,4 | 6,1 | 47,8 | 14,7 | 21,4 |
| | Импорт | 0,7 | 1,2 | 4,2 | 5,3 | 5,7 | 7,2 | 6,1 | 6,6 |
| | Сальдо | -0,1 | 0,5 | 0,1 | 1,1 | 0,4 | 40,6 | 8,6 | 14,8 |
| Аргентина | Экспорт | 21 | 26,3 | 40,4 | 46,6 | 55,8 | 70,6 | 56,1 | 64,7 |
| | Импорт | 20,1 | 25,2 | 28,7 | 34,2 | 44,7 | 57,4 | 39,1 | 48 |
| | Сальдо | 0,8 | 1,2 | 11,7 | 12,4 | 11,1 | 13,2 | 17 | 16,7 |
| Армения | Экспорт | 0,3 | 0,3 | 1 | 1 | 1,2 | 1,1 | 0,7 | 1 |
| | Импорт | 0,7 | 0,9 | 1,8 | 2,2 | 3,3 | 4,4 | 3,3 | 3,7 |
| | Сальдо | -0,4 | -0,6 | -0,8 | -1,2 | -2,1 | -3,3 | -2,6 | -2,7 |
| Беларусь | Экспорт | 4,8 | 7,3 | 16 | 19,7 | 24,3 | 32,6 | 21,3 | 25,2 |
| | Импорт | 5,6 | 8,6 | 16,7 | 22,4 | 28,7 | 39,4 | 28,6 | 34,9 |
| | Сальдо | -0,8 | -1,3 | -0,7 | -2,7 | -4,4 | -6,8 | -7,3 | -9,7 |
| Бельгия | Экспорт | 175,9 | 187,9 | 335,7 | 366,8 | 431,1 | 473,6 | 370,1 | 411,3 |
| | Импорт | 159,7 | 177 | 319,8 | 351,6 | 412 | 467,6 | 353,2 | 390,2 |
| | Сальдо | 16,2 | 10,9 | 15,9 | 15,2 | 19,1 | 6 | 18,9 | 21,1 |
| Болгария | Экспорт | 5,4 | 4,8 | 11,7 | 15,1 | 18,6 | 22,5 | 16,4 | 20,6 |
| | Импорт | 5,7 | 6,5 | 18,2 | 23,3 | 30,1 | 37 | 23,6 | 25,4 |
| | Сальдо | -0,3 | -1,7 | -6,4 | -8,2 | -11,5 | -14,5 | -7,2 | -4,8 |
| Бразилия | Экспорт | 46,5 | 55,1 | 118,5 | 137,8 | 160,6 | 197,9 | 153 | 201,9 |
| | Импорт | 54,1 | 58,6 | 77,6 | 95,8 | 126,6 | 182,4 | 133,7 | 191,5 |
| | Сальдо | -7,6 | -3,5 | 40,9 | 42 | 34 | 15,6 | 19,3 | 10,5 |
| Венгрия | Экспорт | 12,8 | 28 | 62,2 | 74,2 | 93,4 | 107,5 | 84,6 | 94,8 |
| | Импорт | 15,4 | 32 | 65,8 | 77,2 | 94,4 | 106,4 | 78 | 87,6 |
| | Сальдо | -2,6 | -3,9 | -3,6 | -3 | -1 | 1,1 | 6,6 | 7,1 |
| Германия | Экспорт | 523,9 | 550,2 | 978 | 1122,1 | 1323,8 | 1451,4 | 1120,7 | 1271,4 |
| | Импорт | 464,4 | 495,5 | 780,5 | 922,4 | 1056 | 1186,7 | 926,2 | 1068,1 |
| | Сальдо | 59,5 | 54,8 | 197,5 | 199,7 | 267,8 | 264,7 | 194,5 | 203,3 |
| Дания | Экспорт | 49,8 | 50,4 | 83,6 | 91,7 | 102 | 116,1 | 92,8 | 96,8 |
| | Импорт | 45,7 | 44,4 | 74,3 | 85,1 | 97,3 | 109,2 | 81,9 | 84,5 |
| | Сальдо | 4 | 6 | 9,3 | 6,6 | 4,6 | 6,9 | 10,9 | 12,3 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|
| Индия | Экспорт | 30,6 | 42,4 | 99,6 | 121,8 | 150,2 | 194,8 | 164,9 | 216,9 |
| | Импорт | 34,7 | 51,6 | 142,9 | 178,5 | 229,3 | 321 | 257,2 | 323,6 |
| | Сальдо | -4,1 | -9,2 | -43,2 | -56,7 | -79,2 | -126,2 | -92,3 | -106,8 |
| Италия | Экспорт | 234 | 239,9 | 373 | 416,2 | 499,9 | 545 | 406,7 | 447,5 |
| | Импорт | 206,1 | 238,1 | 384,8 | 440,9 | 509,9 | 563,4 | 414,7 | 486,6 |
| | Сальдо | 28 | 1,9 | -11,9 | -24,6 | -10 | -18,5 | -8 | -39,1 |
| Казахстан | Экспорт | 5,3 | 8,8 | 27,8 | 38,3 | 47,8 | 71,2 | 43,2 | 59,2 |
| | Импорт | 3,8 | 5 | 17,4 | 23,7 | 32,8 | 37,9 | 28,4 | 29,8 |
| | Сальдо | 1,5 | 3,8 | 10,4 | 14,6 | 15 | 33,3 | 14,8 | 29,4 |

Табл.2 Валовой внутренний продукт, млн. долл. США

| Страна | 1995 | 2000 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Argentina | 258.006 | 284.465 | 182.996 | 214.029 | 262.092 | 328.133 | 310.351 | 369.992 |
| Armenia | 1.287 | 1.912 | 4.900 | 6.384 | 9.206 | 11.662 | 8.648 | 9.371 |
| Australia | 379.296 | 399.540 | 732.095 | 777.974 | 945.596 | 1,054.590 | 991.852 | 1,245.305 |
| Austria | 238.798 | 192.634 | 305.513 | 325.256 | 375.581 | 416.121 | 382.766 | 379.753 |
| Azerbaijan | 2.417 | 5.273 | 13.245 | 21.027 | 33.090 | 46.378 | 43.076 | 51.698 |
| Belarus | 3.384 | 10.418 | 30.210 | 36.962 | 45.276 | 60.752 | 49.209 | 55.221 |
| Belgium | 284.792 | 233.355 | 377.908 | 400.171 | 459.999 | 509.405 | 474.105 | 470.222 |
| Brazil | 769.741 | 644.281 | 881.754 | 1,089.157 | 1,366.220 | 1,650.392 | 1,622.311 | 2,142.926 |
| Bulgaria | 13.422 | 12.904 | 28.894 | 33.210 | 42.115 | 51.824 | 48.569 | 47.727 |
| Canada | 590.500 | 724.914 | 1,133.757 | 1,278.607 | 1,424.067 | 1,502.678 | 1,337.577 | 1,577.040 |
| China | 727.947 | 1,198.477 | 2,256.919 | 2,712.917 | 3,494.235 | 4,519.951 | 4,990.526 | 5,930.393 |
| Denmark | 181.985 | 160.082 | 257.676 | 274.377 | 311.417 | 343.881 | 311.114 | 311.989 |
| Finland | 130.952 | 122.151 | 196.118 | 208.143 | 246.481 | 273.225 | 240.283 | 238.471 |
| France | 1,571.374 | 1,331.587 | 2,137.945 | 2,259.577 | 2,586.773 | 2,842.552 | 2,631.919 | 2,562.759 |
| Germany | 2,525.017 | 1,891.934 | 2,771.057 | 2,905.445 | 3,328.589 | 3,640.727 | 3,307.197 | 3,286.451 |
| Hungary | 45.574 | 46.386 | 110.323 | 112.533 | 136.100 | 154.234 | 126.631 | 128.634 |
| India | 365.020 | 476.350 | 808.668 | 908.465 | 1,152.813 | 1,251.367 | 1,253.979 | 1,597.945 |
| Italy | 1,133.475 | 1,107.248 | 1,789.376 | 1,874.722 | 2,130.242 | 2,318.162 | 2,116.627 | 2,060.887 |
| Japan | 5,333.927 | 4,731.199 | 4,571.867 | 4,356.750 | 4,356.347 | 4,849.185 | 5,035.141 | 5,488.424 |
| Kazakhstan | 16.594 | 18.275 | 57.125 | 81.003 | 103.142 | 135.229 | 115.308 | 148.047 |
| Korea | 531.139 | 533.385 | 844.866 | 951.773 | 1,049.239 | 931.405 | 834.060 | 1,014.890 |
| Kyrgyz Republic | 1.493 | 1.368 | 2.460 | 2.837 | 3.807 | 5.131 | 4.683 | 4.794 |
| Lithuania | 6.731 | 11.501 | 26.100 | 30.240 | 39.319 | 47.552 | 37.076 | 36.537 |
| Mexico | 334.986 | 671.929 | 848.546 | 951.794 | 1,035.317 | 1,094.033 | 881.838 | 1,035.400 |
| Moldova | 1.441 | 1.288 | 2.988 | 3.408 | 4.401 | 6.055 | 5.438 | 5.813 |
| Netherlands | 419.348 | 386.204 | 639.579 | 678.321 | 783.692 | 874.906 | 795.937 | 780.719 |
| Norway | 148.918 | 168.288 | 304.056 | 340.033 | 393.527 | 453.965 | 374.757 | 417.465 |
| Poland | 139.095 | 171.263 | 303.976 | 341.670 | 425.321 | 529.401 | 430.521 | 469.393 |
| Romania | 35.477 | 37.333 | 99.173 | 122.696 | 170.617 | 204.340 | 164.344 | 164.437 |
| Russia | 313.451 | 259.702 | 763.704 | 989.932 | 1,299.703 | 1,660.846 | 1,222.693 | 1,487.293 |
| Sweden | 253.681 | 247.259 | 370.580 | 399.076 | 462.513 | 486.159 | 405.783 | 462.098 |
| Turkey | 227.513 | 266.439 | 482.685 | 529.187 | 649.125 | 730.318 | 614.417 | 734.587 |
| Turkmenistan | 5.874 | 5.022 | 17.174 | 21.393 | 25.962 | 21.517 | 18.651 | 20.001 |
| United Kingdom | 1,157.436 | 1,480.146 | 2,283.314 | 2,448.113 | 2,813.953 | 2,657.311 | 2,180.654 | 2,263.099 |
| United States | 7,414.625 | 9,951.475 | 12,622.950 | 13,377.200 | 14,028.675 | 14,291.550 | 13,938.925 | 14,526.550 |

Критерии оценки

- Кейс-задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1 балл;
- Кейс-задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше C-, но не выше B, оценка составляет 2 балла;
- Кейс-задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равном или выше B+, оценка составляет 3 балла;

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются с коэффициентом 1, в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

2. Кейс-задание по дисциплине Международная экономика (наименование дисциплины)

Абсолютные внешнеэкономические преимущества стран

В начальной части занятия преподаватель вводит понятие абсолютно преимущества страны в международной торговле. Приводится пример решения задачи на расчет абсолютных преимуществ. Далее студент получают индивидуальную задачу, пример которой приводится ниже. Задание выполняется письменно, в течение 10 мин.

Задача

Страны X и Y могут производить товары A и B. Издержки на эти товары составляют:

| Производство в час | Страна | |
|--------------------|--------|---|
| | X | Y |
| Товар A | 10 | 2 |
| Товар B | 3 | 6 |

- 1) В производстве каких товаров страны X и Y имеют абсолютное преимущество?
- 2) Подсчитайте выигрыш (экономия времени) от торговли X и Y, если они обменивают 3 ед. товара A на 6 ед. товара B.
- 3) Подсчитайте выигрыш (экономия времени) от торговли X и Y, если они обменивают 10 ед. товара A на 6 ед. товара B.

Критерии оценки

- Кейс-задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1 балл;
- Кейс-задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше C-, но не выше B, оценка составляет 2 балла;
- Кейс-задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равно или выше B+, оценка составляет 3 балла;

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются с коэффициентом 1, в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Кейс-задание по дисциплине Международная экономика (наименование дисциплины)

Относительные внешнеэкономические преимущества стран

В начальной части занятия преподаватель вводит понятие альтернативных издержек в международной торговле. Приводится пример решения задачи на расчет относительных преимуществ. Далее студент получают индивидуальную задачу, пример которой приводится ниже. Задание выполняется письменно, в течение 10 мин.

Задача

Производство товаров X и Y в странах A и B течение года составляет:

| Продукт | Страна | |
|---------|--------|-----|
| | A | B |
| X | 30 | 100 |
| Y | 60 | 80 |

- 1) Каковы относительные (альтернативные) издержки в странах при отсутствии внешней торговли?

- 2) В каких пределах могут колебаться мировые цены после установления торговых отношений?
- 3) Каково направление специализации каждой страны?

Критерии оценки

- Кейс-задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1 балл;
- Кейс-задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше C-, но не выше B, оценка составляет 2 балла;
- Кейс-задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равному или выше B+, оценка составляет 3 балла;

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются с коэффициентом 1, в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Кейс-задание по дисциплине Международная экономика (наименование дисциплины)

Отражение в платежном балансе торговых внешнеэкономических операций

В начальной части занятия преподаватель вводит правила отражения торговых операций в активе и пассиве баланса. Приводится пример построения проводок по конкретным внешнеэкономическим операциям в таблице платежного баланса. Далее студент получают индивидуальную задачу, пример которой приводится ниже. Задание выполняется письменно, в течение 10 мин.

Задача

Отразите в платежном балансе России следующие операции:

1. Правительство России дает Белоруссии \$ 80 млн., которая депонирует полученную сумму на счете в Банке России для последующей оплаты импорта газа.
2. Японская фирма приобретает в России уголь в кредит на \$ 10 млн. долл.
3. Японская фирма перечисляет \$ 10 млн. в Россию в счет оплаты кредита.
4. Белоруссия импортирует из России газ на сумму \$ 80 млн. с оплатой со счета депозита в Банке России.

Платежный баланс России

| | Кредит | Дебет | Баланс |
|---|--------|-------|--------|
| Счет текущих операций | | | |
| Товары и услуги | | | |
| Экспорт | | | |
| Импорт | | | |
| Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами | | | |
| Финансовый счет | | | |
| Активы | | | |
| Обязательства | | | |

Критерии оценки

- Кейс-задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1 балл;
- Кейс-задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше C-, но не выше B, оценка составляет 2 балла;
- Кейс-задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равному или выше B+, оценка составляет 3 балла;

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются с коэффициентом 1, в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

**5. Кейс-задание по дисциплине Международная экономика
(наименование дисциплины)**

Отражение в платежном балансе внешнеэкономических услуг, трансфертов и операций, связанных с миграцией рабочей силы

В начальной части занятия преподаватель вводит правила отражения услуг, трансфертов и операций физических лиц – резидентов и нерезидентов в активе и пассиве платежного баланса. Приводится пример построения проводок по конкретным внешнеэкономическим операциям в таблице платежного баланса. Далее студент получают индивидуальную задачу, пример которой приводится ниже. Задание выполняется письменно, в течение 15 мин.

Задача

Отразите в платежном балансе России следующие операции:

1. Американский инженер 3 месяца работал в России. За это время он получил зарплату \$100 000. Расходы инженера составляли: на питание – \$6000, на одежду - \$7000, оплата сотового телефона – \$2000, расходы на транспорт - \$1400, налог с доходов - \$13000.
- 2.Таджикский рабочий – мигрант из сопредельной с России страны, работая в России более полугода, послал семье на родину \$10000.
- 3.Российский студент поехал работать на летние каникулы в США, и послал родителям на родину \$1000.
- 4.Россия списала безнадежный долг в \$20 млн. одного африканского государства.
- 5.Россия дала МВФ кредит в сумме \$100 млн.
- 6.Российское предприятие приобрело у фирмы «Сименс» патент на производство скоростного электровоза, заплатив \$1,3 млн.

Платежный баланс России

| | Кредит | Дебет | Баланс |
|---|--------|-------|--------|
| Счет текущих операций | | | |
| Товары и услуги | | | |
| Услуги | | | |
| Транспортные услуги | | | |
| Поездки | | | |
| Услуги связи | | | |
| Доходы от инвестиций и оплата труда | | | |
| Оплата труда | | | |
| Доходы от инвестиций | | | |
| Прямые инвестиции | | | |
| Портфельные инвестиции | | | |
| Другие инвестиции | | | |
| Текущие трансферты | | | |
| Сектор государственного управления | | | |
| Другие секторы | | | |
| Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами | | | |
| Счет операций с капиталом | | | |
| Капитальные трансферты | | | |
| Сектор государственного управления | | | |
| Другие секторы | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Приобретение (продажа) не произведенных нефинансовых активов | | | |
| Финансовый счет | | | |
| Активы | | | |
| | | | |
| Обязательства | | | |
| | | | |

Критерии оценки

- Кейс-задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1 балл;
- Кейс-задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше C-, но не выше B, оценка составляет 2 балла;
- Кейс-задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равному или выше B+, оценка составляет 3 балла.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются с коэффициентом 1, в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

6. Кейс-задание по дисциплине Международная экономика (наименование дисциплины)

Отражение в платежном балансе операций по международному движению капитала

В начальной части занятия преподаватель вводит правила отражения операций по движению капитала резидентов и нерезидентов в активе и пассиве платежного баланса. Приводится пример построения проводок по конкретным внешнеэкономическим операциям в таблице платежного баланса. Далее студент получают индивидуальную задачу, пример которой приводится ниже. Задание выполняется письменно, в течение 15 мин.

Задача

Рассмотрим акционерное общество «XYZ» на территории России, в котором японская фирма владеет 50% капитала, 45% капитала принадлежит российским предприятиям и 5% - японскому миллионеру. В рассматриваемый период времени АО «XYZ» осуществило следующие операции.

1. Выпустило новых акций на $\$10 \cdot 10^6$, которые были куплены существующими акционерами пропорционально их капиталу в АО.
2. Японская фирма предоставила «XYZ» оборудование на $\$2 \cdot 10^6$, увеличив тем самым свою долю в акционерном капитале.
3. Японский миллионер на $\$0,4 \cdot 10^6$ продал «XYZ» товаров, за которые было оплачено лишь $\$0,2 \cdot 10^6$ наличными; остальные $\$0,2 \cdot 10^6$ составил торговый кредит.
4. Банк из Малайзии предоставил «XYZ» кредит в $\$7,5 \cdot 10^6$.
5. Чистая прибыль «XYZ» по результатам предшествующего года составила $\$1 \cdot 10^6$, но дивидендов АО не платило.

Как и в случае легенды 2, в круглых скобках внутри таблицы указан номер операции.

Платежный баланс России

| | Кредит | Дебет | Баланс |
|------------------------------|--------|-------|--------|
| Счет текущих операций | | | |
| Товары и услуги | | | |
| Товары | | | |
| Импорт | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Доходы от инвестиций и оплата труда | | | |
| Доходы от инвестиций | | | |
| Прямые инвестиции | | | |
| Доходы на участие в капитале | | | |
| Портфельные инвестиции | | | |
| Другие инвестиции | | | |
| Текущие трансферты | | | |
| Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами | | | |
| Финансовый счет | | | |
| Прямые инвестиции | | | |
| За границу | | | |
| В Россию | | | |
| | | | |
| Портфельные инвестиции | | | |
| Активы | | | |
| | | | |
| Обязательства | | | |
| Прочие инвестиции | | | |
| Активы | | | |
| | | | |
| Обязательства | | | |
| | | | |

Критерии оценки

- Кейс-задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1 балл;
- Кейс-задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше C-, но не выше B, оценка составляет 2 балла;
- Кейс-задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равному или выше B+, оценка составляет 3 балла;

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются с коэффициентом 1, в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

7. Кейс-задание по дисциплине Международная экономика (наименование дисциплины)

Прогнозирование объемов внешнеэкономической деятельности между странами с помощью гравитационной модели

В начальной части занятия преподаватель вводит понятие гравитационной модели, объясняет принципы ее построения и сферу применения. Приводится пример простейшей гравитационной модели. Далее студент получают индивидуальную задачу, пример которой приводится ниже. Задание выполняется письменно, в течение 30 мин.

Задача

Пусть гравитационная модель торговли между двумя странами (которые обозначены i и j) имеет следующий вид:

$$X_{ij} = g \times Y_i \times Y_j / D_{ij},$$

где:

X_{ij} – объем торговых потоков между странами i и j ;

g – константа;

Y_i, Y_j – валовые внутренние продукты (ВВП) соответственно стран i и j ;

D_{ij} – расстояние между странами i и j .

В таблице ниже содержатся данные статистической отчетности по нескольким парам стран:

| ВВП страны i , млрд.\$ | ВВП страны j , млрд.\$ | Внешнеэкономический оборот между странами i и j , млрд.\$ | Расстояние между столицами стран i и j , км. |
|--------------------------|--------------------------|---|--|
| 100 | 50 | 1 | 1500 |
| 90 | 60 | 6 | 300 |
| 30 | 60 | 2 | 300 |
| 115 | 70 | 3 | 350 |
| 35 | 80 | 3 | 400 |
| 142 | 80 | 4 | 600 |
| 50 | 90 | 2 | 800 |
| 70 | 90 | 5 | 500 |
| 200 | 80 | 3 | 400 |

Используя метод регрессионного анализа и электронную таблицу Excel, найдите прогнозное значение внешнеэкономического оборота между некоторыми двумя странами, если ВВП страны А составляет 150 млрд.\$, ВВП страны В – 200 млрд.\$, а расстояние между столицами этих двух стран составляет 1200 км.

Критерии оценки

- Кейс-задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1 балл;
- Кейс-задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше C-, но не выше B, оценка составляет 2 балла;
- Кейс-задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равному или выше B+, оценка составляет 3 балла.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются с коэффициентом 1, в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

8. Комплект заданий для подготовки докладов по актуальным проблемам международной экономики

по дисциплине Международная экономика
(наименование дисциплины)
(выполняется студентами очной формы обучения)

По итогам выполнения индивидуальной контрольной работы студент выступает с докладом, в ходе которого осуществляется:

- обзор основных абсолютных и относительных преимуществ взаимодействующих стран, состояния их платежных балансов, основных статей экспорта и импорта товаров и услуг;
- статистическую часть, описывающую современное внешнеэкономическое взаимодействие двух стран за последние 3-5 лет;
- современные проблемы и прогнозы развития внешнеэкономических связей между двумя странами на перспективу 3-5 лет.

Далее в свободной дискуссии участники семинара обсуждают полученные результаты, сравнивают их со своими странами, задают вопросы и др. Задание выполняется устно, в течение 15 мин.

Примеры вопросов представлены ниже:

1. В чем состоят относительные преимущества страны А по сравнению со страной Б? Использует ли она эти преимущества?
2. Каковы перспективы развития отрасли N в стране А с точки зрения внешнеэкономической деятельности
3. Как повлияет вступление страны А в Международную организацию М на отраслевую структуру экспорта(импорта)?
4. Какие конкретные факторы (политические факторы, протекционистские меры, рост издержек, таможенные тарифы и т.д.) повлияли на снижение (увеличение) внешнеторгового оборота стран А и Б?
5. Какой вид транспорта позволяет решить проблемы для развития внешнеэкономической деятельности страны Б, и какие проекты уже выполняются?
6. Какой миграционной политики следует придерживаться стране С для решения проблем с рабочей силой в своей стране?

Критерии оценки

- Доклад считается выполненным на пороговом уровне, если выступление и ответы на вопросы по нему соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 5 баллов;
- Доклад считается выполненным на базовом уровне, если выступление и ответы на вопросы по нему соответствует уровню выше C- , но не выше B, оценка составляет 6-8 баллов;
- Доклад считается выполненным на продвинутом уровне, если выступление и ответы на вопросы по нему соответствует уровню равному или выше B+, оценка составляет 9-10 баллов.

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение практических заданий учитываются с коэффициентом 1 (для студентов очной формы обучения), или с коэффициентом 2 (для студентов заочной формы обучения) в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Правила аттестации студентов по учебной дисциплине «Международная экономика»

Отдельные виды учебной деятельности студента оцениваются в баллах в соответствии со следующей таблицей:

| Учебная деятельность | Срок сдачи, защиты | Учебным планом предусмотрен экзамен | | комментарий |
|--|--|-------------------------------------|-----------|---|
| | | мин балл | Макс.балл | |
| Решение задач по теме занятия | В течение семестра | 15 | 20 | Оценка решения одной задачи - не более 5 баллов |
| Посещение занятий | В течение семестра | 0 | 10 | |
| Выполнение и сдача контрольной работы по актуальной теме | За 1 рабочий день до даты итогового тестирования | 15 | 20 | В случае сдачи работы позже установленной даты, максимальная оценка не может превосходить 15 баллов |
| Выступление с докладом на актуальную тему | В течение семестра | 0 | 10 | Возможно только одно выступление с докладом |
| Итоговый экзамен | По завершении изучения дисциплины в соответствии с расписанием | 20 | 40 | В случае второй и последующей пересдач максимальная оценка не может превосходить 30 баллов |

Общее количество набранных студентом баллов не может превышать 100 баллов, при этом итоги экзамена оцениваются суммой до 40 баллов. Обязательным условием для допуска к тестированию является сдача письменной контрольной работы по теме из заданного преподавателем списка. Активное поведение на занятиях (вопросы студента по теме занятия, правильные ответы на устные вопросы преподавателя по изучаемой теме, участие в дискуссиях) оценивается суммой до 5 баллов.

Общая оценка работы студента оценивается по правилам, установленным ВУЗом, в соответствии со следующей таблицей:

| Характеристика работы студента | Диапазон баллов рейтинга | Оценка ECTS | Традиционная (4-уровневая) шкала оценки | |
|--|--------------------------|-------------|---|-----------|
| «Отлично»- работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | 90-100 | A+ | Отлично | ЗАЧЕНО |
| | | A | | |
| | | A- | | |
| «Очень хорошо»- работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | 80-89 | B+ | Хорошо | |
| | | B | | |
| | | B- | | |
| «Хорошо»- уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | 70-79 | C+ | Хорошо | |
| | | C | | |
| | | C- | | |
| «Удовлетворительно»- уровень выполнения работы отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | 60-69 | D+ | Удовлетворительно | |
| | | D | | |
| | | D- | | |
| «Посредственно»- работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные занятия не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. | 50-59 | E | | |
| «Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи)- теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | 25-49 | FX | Неудовлетворительно | НЕ ЗАЧЕНО |
| «Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи)- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных работ. | 0-24 | F | | |