

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №322 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 15.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Балабин А. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; в части следующих результатов обучения:
31. знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации
32. знать сущность международной экономической системы и закономерности ее развития, механизмы регулирования международных экономических отношений

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Финансовые рынки

ПК.5.31 знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации	
1.основных контрагентов на фондовом рынке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.строение и принципы работы срочного рынка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.строение и принципы работы валютного рынка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.строение и принципы работы денежного рынка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.строение и принципы работы фондового рынка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.32 знать сущность международной экономической системы и закономерности ее развития, механизмы регулирования международных экономических отношений	
6.особенности работы внебиржевого сектора финансового рынка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.особенности работы биржевого сектора финансового рынка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.технологии функционирования финансовых рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.механизмы регулирования финансового рынка на национальном и международном уровнях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Понятие финансового рынка и характеристика его основных секторов				
1. Понятие финансового рынка и его отдельных секторов	0	2	2, 3, 4, 5	Конспектирование
2. Роль финансового рынка в национальной и мировой экономике	0	2	2, 3, 4, 5, 8, 9	Конспектирование
3. Риски финансового сектора. Понятие кризиса в финансовом секторе	0	2	2, 3, 4, 5, 9	Конспектирование
Дидактическая единица: Характеристика профессиональных участников финансовых рынков				

4. Основные участники финансовых рынков. Профессиональные участники финансового рынка.	0	2	1, 6, 7	Конспектирование
5. Деятельность дилера и брокера на финансовом рынке	0	2	1, 6, 7, 8	Конспектирование
6. Деятельность организатора торгов	0	2	1, 7, 8	Конспектирование
7. Деятельность депозитария	0	2	1, 6, 7, 8	Конспектирование
8. Деятельность расчетного центра	0	1	1, 6, 7, 8	Конспектирование
Дидактическая единица: Механизмы регулирования финансового рынка				
9. Механизмы саморегулирования финансовых рынков	0	1	2, 3, 4, 5, 8, 9	Конспектирование
10. Государственное регулирование финансовых рынков	0	1	1, 9	Конспектирование
11. Международные механизмы регулирования финансового рынка	0	1	1, 9	Конспектирование

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Понятие финансового рынка и характеристика его основных секторов				
1. Финансовые инструменты: вексель	1	2	4, 5, 6, 8	Приложение 4, пункт 1
2. Финансовые инструменты: облигация	1	2	1, 4, 5	Приложение 4, пункт 2
3. Финансовые инструменты: акция	1	2	1, 4, 5, 6, 7, 8	Приложение 4, пункт 3
4. Финансовые инструменты: деривативы	1	2	1, 2, 4, 5, 7, 8	Приложение 4, пункт 4
5. Доклады по актуальным вопросам	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Приложение 4, пункт 6
Дидактическая единица: Характеристика профессиональных участников финансовых рынков				
6. Клиринговый механизм расчетов	1	3	4, 5, 7, 8	Приложение 4, пункт 5
7. Доклады по актуальным вопросам	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Приложение 4, пункт 6
Дидактическая единица: Механизмы регулирования финансового рынка				
8. Доклады по актуальным вопросам	2	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Приложение 4, пункт 6

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				

1	Расчет стоимости риска (VaR) для портфеля акций российских компаний	5, 8	10	4
Расчетно-графическое задание выполняется с использованием отчетной информации о ежедневных ценах акций на российском биржевом рынке. Каждый из студентов получает индивидуальный набор данных о двух видах акций. Используя метод исторического моделирования, студент определяет величину резервов, необходимых для ограничения рисков с заданной надежностью., подробная информация приведена в приложениях №3 №5 : Балабин А. А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157519 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	31	5
Подготовка к занятиям заключается в предварительном изучении соответствующих разделов основной, дополнительной и методической литературы , подробная информация приведена в приложениях №4 №5 : Балабин А. А. Международные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000173456 . - Загл. с экрана.				
3	Доклады	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	1
Подготовка докладов по актуальным вопросам , подробная информация приведена в приложениях №4 №5 : Балабин А. А. Международные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000173456 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	7	2
Подготовка к аттестации заключается в углубленном предварительном изучении соответствующих разделов основной, дополнительной и методической литературы : Балабин А. А. Международные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000173456 . - Загл. с экрана. Балабин А. А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157519 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:bal_kon@mail.ru
Консультирование	e-mail:bal_kon@mail.ru
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ:DiSpace
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ:DiSpace

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.5;
Формируемые умения: з1. знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации; з2. знать сущность международной экономической системы и закономерности ее развития, механизмы регулирования международных экономических отношений		
Краткое описание применения: Обсуждение практического применения теоретических положений.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №5 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Лекция:</i>	0	
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Балабин А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i> Решение заданий	15	30
Контролирующие материалы (Задачи список вопросов) приводятся в "Балабин А. А. Международные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000173456 . - Загл. с экрана."		
<i>РГЗ:</i> Расчет стоимости риска (VaR) для портфеля акций российских компаний	15	30
Контролирующие материалы (Задача) приводятся в "Балабин А. А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157519 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Балабин А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Защита РГЗ	Экзамен	Прочее
ПК.5	з1. знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации	+	+	+
	з2. знать сущность международной экономической системы и закономерности ее развития, механизмы регулирования международных экономических отношений	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Финансовая архитектура компаний. Сравнительные исслед. на развитых и развив. рынках: Моногр./ И.В.Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 238 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-010117-0, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие/Кириянов И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009772-5, 20 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-9776-0302-7, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Агеева С. Д. Российский рынок акций / С. Д. Агеева // ЭКО. - 2013. - № 7. - С. 42-53.
2. Искаков С. К. Рынок исламских облигаций / С. К. Искаков // ЭКО. - 2013. - № 4. - С. 172-180.
3. Мишина В. Ю. Основные направления развития валютного рынка России / В. Ю. Мишина, Д. О. Абрамов // Деньги и кредит. - 2015. - № 4. - С. 19-27.
4. Моисеев С. Р. Ключевые аспекты деятельности центральных контрагентов: процикличность, общий деловой риск, клиринговое обеспечение и операционная совместимость / С. Р. Моисеев // Деньги и кредит. - 2015. - № 3. - С. 26-31.
5. Чайковская Е. В. Финансовые индикаторы как новые элементы инфраструктуры финансового рынка / Е. В. Чайковская // Деньги и кредит. - 2015. - № 3. - С. 8-11.
6. Ушаков В. А. Инфраструктуры финансового рынка. Основы взаимоотношений с центральным банком в условиях рыночной экономики / В. А. Ушаков // Деньги и кредит. - 2015. - № 4. - С. 68-76.
7. Международный финансовый рынок : учебное пособие [для вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / В. А. Галанов и др.] ; под ред.: В. А. Слепова, Е. А. Звоновой ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М., 2011. - 543 с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. Сбондс [Электронный ресурс] : информационный портал. - CbondS, 2004. - Режим доступа: <http://cbonds.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Московская биржа [Электронный ресурс] : информационный портал. - Московская Биржа, 2011-2017. - Режим доступа: <http://moex.com>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Банк России, 2000–2017. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. - Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
8. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Балабин А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595. - Загл. с экрана.
2. Балабин А. А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157519. - Загл. с экрана.
3. Балабин А. А. Международные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000173456. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Используется для решения числовых задач

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа:
Международный менеджмент

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Финансовые рынки приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.5/А владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	з1. знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации	Государственное регулирование финансовых рынков Деятельность расчетного центра Деятельность депозитария Деятельность дилера и брокера на финансовом рынке Деятельность организатора торгов Клиринговый механизм расчетов Международные механизмы регулирования финансового рынка Механизмы саморегулирования финансовых рынков Основные участники финансовых рынков. Профессиональные участники финансового рынка. Понятие финансового рынка и его отдельных секторов Расчет стоимости риска (VaR) для портфеля акций российских компаний Риски финансового сектора. Понятие кризиса в финансовом секторе Роль финансового рынка в национальной и мировой экономике Финансовые инструменты: акция, вексель облигация, деривативы.	РГЗ, задания (паспорта текущей аттестации, разделы 1-6)	Экзамен, вопросы 4-20
ПК.5/А	з2. знать сущность международной экономической системы и закономерности ее развития, механизмы регулирования международных экономических отношений	Государственное регулирование финансовых рынков Деятельность расчетного центра Деятельность депозитария Деятельность дилера и брокера на финансовом рынке Деятельность организатора торгов Клиринговый механизм расчетов Международные механизмы регулирования финансового рынка Механизмы саморегулирования финансовых рынков Основные участники финансовых рынков. Профессиональные участники финансового рынка. Расчет стоимости риска (VaR) для портфеля акций российских компаний Риски финансового сектора. Понятие кризиса в	РГЗ, задания (паспорта текущей аттестации, раздел 4, 6)	Экзамен, вопросы 1-11.

		финансовом секторе Роль финансового рынка в национальной и мировой экономике		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.5/А.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1 (паспорта текущей аттестации).

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.5/А, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками. Общая оценка – ниже 50 баллов.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Общая оценка – 50 -72 балла.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Общая оценка – 73-86 баллов.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Общая оценка – 87-100 баллов.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Финансовые рынки», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Тест включает 30 вопросов, выполняется в течение 45 мин.

Пример теста для экзамена

1. Кому из перечисленных лиц выплачивается процентный доход по облигации с купоном?

- А) Владельцу облигаций, зарегистрированному в реестре
- Б) Владельцу отрывного купона, зарегистрированному в реестре владельцев купонов
- В) Любому лицу, предъявившему облигацию с купоном лицу, выпустившему облигацию

2. Если процентные ставки снижаются, то цены на долговые ценные бумаги будут:

- А) Также снижаться
- Б) Расти
- В) Оставаться на прежнем уровне
- Г) Изменяться только в том случае, если это государственная долговая ценная бумага

3. Рыночная капитализация компании - это...

- А) Произведение рыночной цены акции на количество акций, выпущенных компанией
- Б) Совокупный объем ценных бумаг компании, обращающихся на рынке
- В) Совокупный акционерный капитал компаний-эмитентов по номинальной стоимости
- Г) Совокупная рыночная стоимость активов компаний-эмитентов

4. Рассчитайте рыночную стоимость облигации номинальной стоимостью 1000 руб, если ежегодный купонный доход равен 9,5%, срок погашения - 2 года и ставка дисконтирования – 8% годовых?

- А) 915,50 руб
- Б) 1010,31 руб
- В) 1026,75 руб

5. Подтверждение права собственности на акцию

- А) не требуется
- Б) выдается исключительно регистратором
- В) выдается исключительно депозитарием
- Г) выдается либо регистратором, либо депозитарием

6. Право собственности на облигацию, выпущенную в бездокументарной форме, должно быть подтверждено:

- А) выпиской из реестра акционеров
- Б) выпиской из депозитария
- В) нотариальным актом
- Г) решением эмитента облигации

7. Облигация, доход по которой выплачивается периодически в течение срока обращения, называется

- А) Дисконтной
- Б) Процентной
- В) Купонной

8. Укажите правильное утверждение о соотношении риска и дохода:

- А) Чем ниже риск, тем выше должен быть ожидаемый доход

- Б) Чем выше риск, тем выше должен быть ожидаемый доход
- В) Чем выше доход, тем ниже должен быть предполагаемый риск
- Г) Риск и доход не связаны между собой

9. Организация регулярной торговли ценными бумагами является предметом деятельности:

- А) Депозитария
- Б) Регистратора
- В) Аукциона
- Г) Биржи

10. Право собственности на облигацию, выпущенную в бездокументарной форме, должно быть подтверждено:

- А) выпиской из реестра акционеров
- Б) выпиской из депозитария
- В) нотариальным актом
- Г) решением эмитента облигации

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для экзамена считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно на менее чем 50% вопросов, оценка составляет 0 *баллов*.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 50-72% вопросов, оценка составляет 20-29 *баллов*.
- Ответ на билет (тест) для экзамена билет засчитывается на **базовом** уровне, если ответил правильно на 73-86% вопросов, оценка составляет 30-35 *баллов*.
- Ответ на билет (тест) для экзамена билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если ответил правильно на 87-100% вопросов, оценка составляет 36-40 *баллов*.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются с коэффициентом 1 в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовые рынки»

1. Понятие финансового рынка и его отдельных секторов
2. Роль финансового рынка в национальной и мировой экономике
3. Риски финансового сектора. Понятие кризиса в финансовом секторе
4. Основные участники финансовых рынков. Профессиональные участники финансового рынка.
5. Деятельность дилера и брокера на финансовом рынке
6. Деятельность организатора торгов
7. Деятельность депозитария
8. Деятельность расчетного центра
9. Механизмы саморегулирования финансовых рынков

10. Государственное регулирование финансовых рынков
11. Международные механизмы регулирования финансового рынка
12. Акция как финансовый инструмент
13. Облигация как финансовый инструмент
14. Вексель как финансовый инструмент и
15. Производные финансовые инструменты
16. Публичное размещение ценных бумаг – основные этапы
17. Понятие рыночной капитализации компании.
18. Базовые показатели финансового риска
19. Клиринговые расчеты на финансовых рынках.
20. Понятие инвестиционного портфеля. Стоимость под риском (Value-at-Risk).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт
расчетно-графического задания (работы)
по дисциплине «Финансовые рынки», 2 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны рассчитать резервы денежных средств портфелю ценных бумаг, которые обеспечивают погашение убытков с заданной точностью (показатель Value-at-Risk, VaR) для доверительных уровней – 90%, 95%, 99%). Предлагается рассчитать VaR методом исторического моделирования.

Предполагается, что инвестор в день T имеет 1 млн. руб., который необходимо потратить на приобретение двух видов акций. На каждый вид акций нужно потратить половину суммы (не более 500 тыс.руб.). Глубина периода моделирования – соответствует количеству дней торгов, приведенных в исходной информации. Период удержания акций – 1 день.

Расчет проводится с помощью электронной таблицы EXCEL.

Обязательные структурные части РГР:

- титульный лист (с обязательным указанием фамилии, номера группы и номера зачетной книжки студента),
- перечень акций, включенных в портфель,
- исходные данные о ценах на акции,
- расчетные данные о количестве приобретенных акций в портфеле,
- промежуточные итоги величин гипотетических отклонений цен на акции,
- промежуточные итоги расчета величин гипотетических вариантов цен акций,
- гипотетические варианты стоимости портфеля акций,
- гипотетических отклонений в стоимости портфеля акций,
- ответ на задачу - расчетные резервы денежных средств, необходимых для обеспечения погашения возможных убытков по портфелю акций с вероятностью 90%, 95%, 99%.

Завершенный текст работы в формате электронной таблицы EXCEL предоставляется в электронной форме преподавателю для проверки. При наличии неполной информации, ошибок в расчетах студент получает по электронной почте предложения и рекомендации для доработки задания. После предоставления по электронной почте правильного варианта расчета, студент получает сообщение «Расчет принят».

После этого окончательный расчет распечатывается, сшивается и сдается в бумажной форме до даты проведения итогового экзамена в период сессии. В ходе сдачи РГР преподавателем могут быть заданы устные вопросы по порядку проведения расчетов и экономическому смыслу полученных показателей. Наличие правильно оформленного расчета является основанием для получения студентом положительной итоговой оценки по дисциплине.

Оцениваемые позиции:

- правильность использования формул для расчета количестве приобретенных акций в портфеле, величин гипотетических отклонений цен на акции, промежуточных итогов расчетов величин гипотетических вариантов цен акций, гипотетических вариантов стоимости портфеля акций, гипотетических отклонений в стоимости портфеля акций;
- правильность расчета резервов денежных средств, необходимых для обеспечения погашения возможных убытков по портфелю акций с вероятностью 90%, 95%, 99%.
- наличие, понятность и качество оформления обязательных структурных частей,

промежуточных расчетов, полнота и осмысленность ответа в бумажной версии РГР.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если отсутствуют все или некоторые части обязательные структурные части РГР, студент не может пояснить ход своих расчетов и (или) смысл полученных показателей по представленному тексту РГР. Оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если все или некоторые част обязательные структурные части РГР содержат ошибки в формулах, студент слабо ориентируется в порядке проведения расчетов. Допущенные ошибки не позволили получить правильный ответ и сдать РГР три и более раза. Оценка составляет 10-15 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если имеются все обязательные структурные части работы, однако в ходе расчетов допущены отдельные вычислительные ошибки, повлиявшие на окончательный ответ. Студент полностью ориентируется в порядке проведения расчетов. Допущенные ошибки не позволили получить правильный ответ и сдать РГР после исправлений со второго раза. Оценка составляет 16-24 балла.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если имеются и оформлены без замечаний все обязательные структурные части РГР, в ходе расчетов допущены отдельные вычислительные ошибки, не повлиявшие на окончательный ответ. Студент полностью ориентируется в порядке проведения расчетов. РГР сдана с первого раза без замечаний. Оценка составляет 25-30 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы оценки, приведенными в рабочей программе дисциплины, с коэффициентом 1.

4. Формирование индивидуальных вариантов РГЗ(Р)

При выполнении РГР студенты используют данные о ежедневных ценах акций на Московской бирже за определенный период. Исходная информация предоставляется преподавателем в формате EXCEL по 10 видам акций, каждому виду акций присвоен уникальный номер от 0 до 9. Каждый из студентов самостоятельно формирует для инвестора портфель из двух видов акций. Виды акций, включаемых в портфель – две последние цифры номера зачетной книжки студента (если указанные цифры совпадают, нужно взять третью с конца цифру номера зачетки).

Ниже приводится типовой вариант оформления и структуры РГР.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра менеджмента

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА
по дисциплине: «Финансовые рынки»
Расчет величины резервов (показателя VaR) для портфеля акций
<наименования акций>

Вариант № _____

Выполнил(а):
Студент(ка) гр. « *название* »
« *ФИО* »
Номер зачетной книжки

Проверил:
« *должность* »

« *ФИО* »

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

Новосибирск
20__

1. Исходные условия задачи

Приводятся все исходные числовые данные для выбранного студентом варианта исходной информации

2. Расчет состава портфеля акций

Приводится расчет состава портфеля акций (количество акций и исходная стоимость портфеля) в начальный момент времени.

3. Расчет промежуточных показателей для оценки необходимой величины резервов (приводится в полном объеме):

Дата	Акции 1	Акции 2	относительн ое изменение цены		гипотетическ ая цена		Общая стоимость актива в гипотетических ценах		Общая стоимость портфеля в гипотетиче ских ценах	Варианты отклонен ия общей стоимоти портфеля	Варианты отклонения проранжирован ны по убыванию
	цена акции										
	P1	P2	C1(t)	C2(t)	P1(t)	P2(t)	Акции 1	Акции 2	V(t)	var(t)	RANG(var(t))

4. Ответ (приводится в полной форме):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

Паспорта текущей аттестации

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа:
Международный менеджмент

Факультет бизнеса

1. Задание по дисциплине Финансовые рынки

(наименование дисциплины)

Финансовые инструменты: вексель

Методика оценки

В начале занятия преподаватель вводит понятие векселя с указанием процентов и векселя без указания процентов, формулу расчета цены векселя. Далее каждый студент получает следующее индивидуальное задание.

Задание

Рассчитайте цену векселя со следующими характеристиками:

-номинальная сумма - _____ тыс. руб.;

-дата составления - «_____» _____ текущего года;

-дата предъявления к платежу – по предъявлении, но не ранее «_____» _____ текущего года;

-процентная оговорка – _____ % годовых;

если рыночная доходность операций с векселями на дату оценки («_____» _____ января текущего года) – _____ % годовых.

Критерии оценки

- Задание считается невыполненным, если решение соответствует уровню ESTS ниже C-, оценка составляет 0 баллов;
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1 балл;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше C-, но не выше B, оценка составляет 2 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равному или выше B+, оценка составляет 3 балла.

Шкала оценивания

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1 (для студентов очной формы обучения) или с коэффициентом, равным 1,5 (для студентов заочной формы обучения).

2. Задание по дисциплине Финансовые рынки

(наименование дисциплины)

Финансовые инструменты: облигация

Методика оценки

В начале занятия преподаватель вводит понятия купонной и бескупонной облигаций. Далее каждый студент получает следующее индивидуальное задание.

Задание

Задача 1. До предъявления к платежу бескупонной облигации осталось _____ лет. Рассчитайте цену облигации, если ставка дисконтирования (цена денег) равна _____ % годовых.

Задача 2. Рассчитайте стоимость облигации номинальной стоимостью _____ руб., если ежегодный купонный доход равен _____ %, срок до погашения - _____ лет и ставка дисконтирования – _____ % годовых.

Критерии оценки

- Задание считается невыполненным, если решение соответствует уровню ESTS ниже C-, оценка составляет 0 баллов;

- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1 балл;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше C-, но не выше B, оценка составляет 2 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равному или выше B+, оценка составляет 3 балла.

Шкала оценивания

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1 (для студентов очной формы обучения) или с коэффициентом, равным 1,5 (для студентов заочной формы обучения).

3. Задание по дисциплине Финансовые рынки

(наименование дисциплины)

Финансовые инструменты: акция

Методика оценки

В начале занятия преподаватель вводит понятия обыкновенной и привилегированной акций, дивиденда на акцию. Далее каждый студент получает следующее индивидуальное задание.

Задание

Прибыль до налогообложения акционерного общества составила ____ млн. руб. Уставный капитал общества состоит из ____ обыкновенных акций и ____ привилегированных акций номинальной стоимостью ____ руб. Дивидендная ставка по привилегированным акциям - ____%. Рассчитайте дивиденд на одну обыкновенную акцию, если ставка налога на прибыль равна ____%.

Критерии оценки

- Задание считается невыполненным, если решение соответствует уровню ESTS ниже C-, оценка составляет 0 баллов;
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1 балл;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше C-, но не выше B, оценка составляет 2 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равному или выше B+, оценка составляет 3 балла.

Шкала оценивания

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1 (для студентов очной формы обучения) или с коэффициентом, равным 1,5 (для студентов заочной формы обучения).

4. Задание по дисциплине Финансовые рынки

(наименование дисциплины)

Финансовые инструменты: деривативы

Методика оценки

В начале занятия преподаватель вводит понятия основной и компенсирующей сделки, фьючерсного контракта. Далее каждый студент получает следующее индивидуальное задание.

Задание

Российское предприятие заключило государственный контракт на поставку некоего товара в количестве ____ шт. по цене ____ руб./шт. в медицинские учреждения. Товар оно собирается приобрести во Франции по цене ____ евро/шт. Бюджет рассчитается по контракту через полгода. Накладные расходы составят 1 млн.р. Сегодняшний курс составляет ____ руб./евро.

Одновременно с заключением государственного контракта предприятие заключает на бирже компенсирующую сделку – приобретает полугодовые фьючерсные контракты на сумму _____ евро по курсу _____ руб./евро.

Определите максимальный разброс (в евро) в доходах предприятия по сумме основной и компенсирующей сделок, если через полгода курса рубля к евро будет находиться в пределах от _____ до _____ руб./евро.

Критерии оценки

- Задание считается невыполненным, если решение соответствует уровню ESTS ниже C-, оценка составляет 0 баллов;
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1-3 балл;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше C-, но не выше B, оценка составляет 3-4 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равному или выше B+, оценка составляет 5-6 баллов.

Шкала оценивания

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1 (для студентов очной формы обучения) или с коэффициентом, равным 1,5 (для студентов заочной формы обучения).

5. Задание по дисциплине Финансовые рынки

(наименование дисциплины)

Клиринговый механизм расчетов

Методика оценки

В начале занятия преподаватель вводит понятия расчетной системы, клирингового способа расчетов участников финансового рынка. Далее каждый студент получает следующее индивидуальное задание.

Задание

В платежной системе, объединенной одним клиринговым центром, действуют несколько дилеров и их клиентов-инвесторов. Характеристики участников платежной системы приведены ниже в таблице:

Лицо	имеет	остаток на счете, на утро, рублей
Инвестор А	Текущий счет в Банка Мега	
Инвестор Б	Текущий счет и счет «овердрафт» в Банке Супер	
Дилер «Ромашка»	Расчетный счет в Банке Мега	
Дилер «Мобила»	Расчетный счет в Банке Супер	

В клиринговый центр последовательно поступили запросы на проведение следующих операций по платежным картам:

- 1) Инвестор А покупает акции в «Мобиле» в сумме _____ р.
- 2) Инвестор Б снимает наличные в банкомате банка Гигант в сумме _____ р.
- 3) Инвестор А приобретает облигации в «Ромашке» на сумму _____ руб.
- 4) Инвестор Б приобретает векселя в «Ромашке» в сумме _____ р.

Какие документы и на какие суммы должен оформить дилерам, участвующим в расчетах, клиринговый центр платежной системы по итогам операционного дня?

Критерии оценки

- Задание считается невыполненным, если решение соответствует уровню ESTS ниже C-, оценка составляет 0 баллов;
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1-2 балл;

- Задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше С-, но не выше В, оценка составляет 2-3 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равному или выше В+, оценка составляет 4-5 баллов.

Шкала оценивания

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1 (для студентов очной формы обучения) или с коэффициентом, равным 1,5 (для студентов заочной формы обучения).

6. Задание по дисциплине Финансовые рынки

(наименование дисциплины)

**Доклады по актуальным темам развития и регулирования финансовых рынков
(выполняются студентами очной формы обучения)**

Методика оценки

Доклады по актуальным проблемам развития финансовых рынков должны включать в себя:

- краткий обзор теоретических взглядов на проблему, обозначенную в теме доклада;
- статистические данные, характеризующие состояние явления, рассматриваемого в докладе;
- возможные варианты (направления) решения проблемы в российских условиях;
- примеры из современной истории российских и зарубежных компаний и рынков, характеризующие состояние дел и способы решения проблемы.

Продолжительность доклада – не более 10-15 мин.

После доклада в свободной дискуссии участники практического занятия обсуждают полученные результаты, задают вопросы и др.

Примеры вопросов представлены ниже:

1. Охарактеризуйте состояние законодательной базы по урегулированию данной проблемы. В каком направлении нужно проводить ее совершенствование
2. Является ли данная проблема специфической для России? Как данная проблема решается в зарубежных странах?
3. Насколько действенным для решения проблемы была бы замена одного финансового инструмента другим? Или дополнение новыми финансовыми инструментами?
4. Возможно ли решение данной проблемы только организационными методами?
5. Требуется ли для решения проблемы профессиональные участники рынка ценных бумаг?
6. Какие риски возникают/устраняются решением данной проблемы?

Критерии оценки

- Задание считается невыполненным, если решение соответствует уровню ESTS ниже С-, оценка составляет 0 баллов;
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже С-, оценка составляет 1-4 балла;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше С-, но не выше В, оценка составляет 5-8 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равному или выше В+, оценка составляет 9-10 баллов.

Шкала оценивания

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1 (для студентов очной формы обучения).

Ниже приводятся темы докладов по актуальным проблемам развития финансовых рынков:

1. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании производства в России (на примере одной из крупных промышленных компаний России)
2. Качественная и количественная характеристика состояния отдельных сегментов рынка ценных бумаг в Российской Федерации
3. Проблема формирования международного финансового центра в России.
4. Динамика капитализации российского рынка акций и перспективы ее роста
5. Российский рынок корпоративных облигаций: состояние, проблемы, перспективы развития
6. Крупнейшие рейтинговые агентства мира и их методика выставления рейтинга облигаций и заемщиков
7. История, количественные параметры и качественная характеристика государственного долга РФ
8. Количественная и качественная характеристика состояния рынка производных финансовых инструментов в России в настоящее время
9. Ключевые проблемы развития рынка производных финансовых инструментов в России
10. Как стать инвестором на бирже?
11. Московская биржа – инструменты, технологии и борьба с рисками.
12. Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт
13. Модели рынка ценных бумаг: плюсы и минусы, проблемы и тенденции развития
14. Система аттестации персонала профессиональных участников рынка ценных бумаг
15. Преступления на финансовых рынках – классификация, примеры и способы борьбы
16. Конфликт интересов в финансовой компании.

Правила аттестации студентов по учебной дисциплине «Финансовые рынки»

Отдельные виды учебной деятельности студента оцениваются в баллах в соответствии со следующей таблицей:

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Учебным планом предусмотрен зачет		комментарий
		мин балл	макс.балл	
Выполнение заданий по темам лекций и практических занятий	В течение семестра	15	30	
Выполнение и сдача расчетно-графической работы (РГР) по актуальной теме	За 1 рабочий день до даты итогового тестирования	15	30	В случае сдачи работы позже установленной даты, максимальная оценка не может превосходить 25 баллов
Итоговое тестирование	По завершении изучения дисциплины в соответствии с расписанием	20	40	В случае второго и последующего тестирований максимальная оценка не может превосходить 30 баллов

Общая оценка работы студента оценивается по правилам, установленным ВУЗом, в соответствии со следующей таблицей:

Характеристика работы студента	Диапазон	Оценка	Традиционная (4-уровневая)
--------------------------------	----------	--------	----------------------------

	баллов рейтинга	ECTS	шкала оценки		
«Отлично»- работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	A+	Отлично	ЗАЧТЕНО	
		A			
		A-			
«Очень хорошо»- работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	B+			
		B			
		B-			
«Хорошо»- уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	70-79	C+	Хорошо		
		C			
		C-			
«Удовлетворительно»- уровень выполнения работы отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	60-69	D+			Удовлетвори- тельно
		D			
		D-			
«Посредственно»- работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные занятия не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	50-59	E			
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи)- теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	FX	Неудовлетвори- тельно	НЕ ЗАЧТЕНО	
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи)- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных работ.	0-24	F			

Общее количество набранных студентом баллов не может превышать 100 баллов, при этом итоги зачета оцениваются суммой до 20 баллов. Обязательным условием для допуска к тестированию является сдача письменного актуального доклада по теме из заданного преподавателем списка. При отсутствии расчетно-графической работы студент получает оценку не выше E (по шкале ECTS). Активное поведение на семинарских занятиях (вопросы студента по теме занятия, семинара, правильные ответы на устные вопросы преподавателя по изучаемой теме) оценивается суммой до 5 баллов.