

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №7 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Нинштиль Е. Ю.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; в части следующих результатов обучения:	
з6. знать основы экологического менеджмента, показатели состояния окружающей среды и критерии оценивания экологической эффективности	
у4. уметь оценивать экологическую эффективность управления и функционирования организации/предприятия	
у5. уметь проектировать элементы системы экологического менеджмента предприятия (EMS) в соответствии с требованиями новых версий международных стандартов, интегрировать экологические аспекты в ключевые бизнес-процессы организации	
Компетенция ФГОС: ПК.7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь применять методы реализации управленческих решений, включая расстановку кадров и постановку задач	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Экологический менеджмент</i>	
ОПК.2.з6 знать основы экологического менеджмента, показатели состояния окружающей среды и критерии оценивания экологической эффективности	
1.- о сущности СЭМ;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.- об отличиях традиционной системы управления качеством окружающей природной среды и СЭМ;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.- о значении анализа СЭМ со стороны руководства предприятия;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.- об истории создания системы экологической сертификации;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.- понятия, определения, термины (см. приложение, глоссарий);	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.- механизмы формирования экологической программы предприятия;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.- систему измерения и мониторинга фактических характеристик экологичности;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.- коммуникации, ориентированные на экологию.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.- процесс управления законодательными и нормативными документами;	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.2.у5 уметь проектировать элементы системы экологического менеджмента предприятия (EMS) в соответствии с требованиями новых версий международных стандартов, интегрировать экологические аспекты в ключевые бизнес-процессы организации	

10. - мотивы, задачи, функции и принципы построения системы экологического менеджмента (СЭМ) предприятия в соответствии с требованиями стандартов серии ГОСТ Р ИСО -14000.	Лекции; Самостоятельная работа
11. - анализировать исходное состояние окружающей среды;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12. - разрабатывать экологическую политику предприятия;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13. - идентифицировать экологические аспекты деятельности, продукции, услуг;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у4 уметь оценивать экологическую эффективность управления и функционирования организации/предприятия	
14. - оценивать значимость воздействий;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.у2 уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
15. - разработать основные документы СЭМ;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у5 уметь проектировать элементы системы экологического менеджмента предприятия (EMS) в соответствии с требованиями новых версий международных стандартов, интегрировать экологические аспекты в ключевые бизнес-процессы организации	
19. - составлять схемы организационной структуры СЭМ на предприятии;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у4 уметь оценивать экологическую эффективность управления и функционирования организации/предприятия	
20. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
23. разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у1 уметь применять методы реализации управленческих решений, включая расстановку кадров и постановку задач	
24. уметь применять методы реализации управленческих решений, включая расстановку кадров и постановку задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Основные задачи экологического менеджмента.				

1. Содержание понятия "экологический менеджмент". История создания СЭМ; Сущность СЭМ; Традиционная система управления качеством окружающей среды и СЭМ.	0	1	1, 10, 2, 4, 5	Во время лекционных занятий слушатель: - отвечает на вопросы, предложенные в тексте лекции самостоятельно-но или при участии преподавателя; - составляет различные схемы, например, системы экологического менеджмента предприятия и др.; - заполняет таблицы, например, идентификация экологических воз-действий отраслей экономики; - анализирует карты загрязнений регионального уровня; - описывает основные материально-энергетические потоки предпри-ятия; - анализирует модели и схемы различных процессов, например, ос-новных материальных потоков в эколого-экономической системе, упрощен-ную модель материального баланса и др.; - анализирует различные типы экологических балансов п
Дидактическая единица: Модель и элементы системы экологического менеджмента				
2. Общая характеристика модели СЭМ. Первые решения при создании СЭМ	0	1	1, 2, 3, 4	Во время лекционных занятий студент: - отвечает на вопросы преподавателя; - составляет различные схемы; - анализирует таблицы, модели и схемы процессов, опросные листы и другую документированную информацию по конкретным элементам системы экологического менеджмента; - заполняет таблицы; - цитирует требования стандартов ISO - приводит различные примеры и доказательства; - делают записи основных положений лекции.

3. Анализ исходного состояния окружающей природной среды. Аспекты экологической политики. Роль руководства Оценка экологической политики	0	1	11, 12, 13, 14, 4	Во время лекционных занятий студент: - отвечает на вопросы преподавателя; - составляет различные схемы; - анализирует таблицы, модели и схемы процессов, опросные листы и другую документированную информацию по конкретным элементам системы экологического менеджмента; - заполняет таблицы; - цитирует требования стандартов ISO 14001:2015; - приводит различные примеры и доказательства; - делают записи основных положений лекции.
4. Элементы планирования Процедура идентификации. Экологические аспекты. Существенные экологические аспекты	0	3	1, 11, 13, 14, 2, 20, 23, 3, 4, 5, 6	Лекции -презентации,, прямой диалог студентов с преподавателями
5. Управление процессами с ориентацией на окружающую природную среду. Процедуры, значимые с точки зрения воздействия на окружающую природную среду. Процедуры с узкой сферой влияния.. Инструменты организации процессов.	2	4	11, 13, 14, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Во время лекционных занятий студент: - отвечает на вопросы преподавателя; - составляет различные схемы; - анализирует таблицы, модели и схемы процессов, опросные листы и другую документированную информацию по конкретным элементам системы экологического менеджмента; - заполняет таблицы; - цитирует требования стандартов ISO 14001:2015; - приводит различные примеры и доказательства; - делают записи основных положений лекции.

6. Организация процесса обучения сотрудников Процесс организации обучения сотрудников Определение потребности в обучении Разработка и реализация программ обучения Оценка результатов обучения	0	4	20, 4, 5, 6, 8	Во время лекционных занятий студент: - отвечает на вопросы преподавателя; - составляет различные схемы; - анализирует таблицы, модели и схемы процессов, опросные листы и другую документированную информацию по конкретным элементам системы экологического менеджмента; - заполняет таблицы; - цитирует требования стандартов ISO - приводит различные примеры и доказательства; - делают записи основных положений лекции.
7. Процедуры анализа со стороны руководства. Анализ отчетов руководства по СЭМ. Механизмы реализации концепции постоянного улучшения.	0	2	1, 2, 24, 3, 4, 5	При изложении лекционного материала используются не только ответы студентов на свои вопросы, но и организуется свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Студентам предлагается проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии приводятся отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагается студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Выбор вопросов для активизации слушателей и темы для обсуждения составляется в

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Модель и элементы системы экологического менеджмента				
1. Термины и определения	2	2	14, 15, 19, 20	Студенты работают с текстом стандарта ISO 14001? заполняют таблицы на соответствия терминов и определений их содержанию

2. Формирование экологической политики предприятия Цель: овладение методикой разработки экологической политики.	2	4	11, 12, 14, 20, 6	Студенты разрабатывают политику в соответствии с выданными алгоритмами
3. Аудит системы экологического менеджмента Алгоритм проведения экологического аудита. Документация . Требования к аудиторам.	2	2	11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 23, 4	Студенты изучают требования стандарта ISO 14001к процедуре аудита, составляют программы и планы аудита, контрольные вопросники по аудиту СЭМ
4. Цели, задачи, экологические программы предприятия	4	4	14, 15, 19, 20, 23, 5, 7	Студенты работают с материалами предприятия. изучают требования стандарта ISO 14001 к целям, задачам и программам предприятия
5. Внедрение: организационна структура, организация процессов, квалификация сотрудников, докумннтация СЭМ	4	4	1, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 2, 20, 24, 3, 6, 7, 8	Анализируют материалы предприятия

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	Контрольные работы	11, 12, 13, 14, 15, 19, 20	5	4
В процессе выполнения контрольной работы студенты разрабатывают основные элементы СЭМ в соответствии с требованиями международных стандартов: Шоба В. А. Экологический менеджмент (УМК) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Шоба ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 2, 20, 23, 24, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	28	4
Подготовка к занятиям включает работа с материалами лекций и дополнительной литературой, разработку лекций -презентаций по самостоятельным темам, изучение текстов стандартов, выполнение домашних заданий: Шоба В. А. Экологический менеджмент (УМК) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Шоба ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 2, 20, 23, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	29	4
Подготовка к аттестации включает выполнение всех видов работ, предусмотренных учебным планом и подготовку к теоретическому экзамену: Шоба В. А. Экологический менеджмент (УМК) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Шоба ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ
Консультирование	Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Кейс-стади
Краткое описание применения: Студенты принимают решения на основе анализа конкретной ситуации на предприятии	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №4 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	5	20
Контролирующие материалы приводятся в "Шоба В. А. Экологический менеджмент (УМК) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Шоба ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Шоба В. А. Экологический менеджмент (УМК) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Шоба ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Шоба В. А. Экологический менеджмент (УМК) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Шоба ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	25	40
Контролирующие материалы (список вопросов тесты) приводятся в "Шоба В. А. Экологический менеджмент (УМК) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Шоба ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОК.8	у2. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	+	+
ОПК.2	з6. знать основы экологического менеджмента, показатели состояния окружающей среды и критерии оценивания экологической эффективности	+	+
	у4. уметь оценивать экологическую эффективность управления и функционирования организации/предприятия	+	+
	у5. уметь проектировать элементы системы экологического менеджмента предприятия (EMS) в соответствии с требованиями новых версий международных стандартов, интегрировать экологические аспекты в ключевые бизнес-процессы организации	+	+
ПК.7	у1. уметь применять методы реализации управленческих решений, включая расстановку кадров и постановку задач	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Экологический менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Коробко В.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01825-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883826> - Загл. с экрана.
2. Экологический менеджмент: Учебное пособие / А.М. Годин. - М.: Дашков и К, 2012. - 88 с.: 60х84 1/16. (обложка) ISBN 978-5-394-01414-7, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342032> - Загл. с экрана.
3. Анисимов А. В. Экологический менеджмент : [учебное пособие для вузов по направлению 080200 "Менеджмент"] / А. В. Анисимов, Т. Ю. Анопоченко, Д. Ю. Савон. - Москва, 2013. - 351 с. : ил., табл.
4. Экологический менеджмент (электронный ресурс) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375298> - Загл. с экрана.
5. Александров В. Ю. Экологический менеджмент : учебное пособие / В. Ю. Александров, Д. А. Немущенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 85, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181906

Дополнительная литература

1. Крупина Н. Н. Управление природоохранной деятельностью предприятия с позиции процессного подхода / Н. Н. Крупина, В. В. Загайный // Менеджмент в России и за рубежом. - 2011. - № 3. - С. 65-72.
2. Попов Е. В. Эмпирическая оценка экологического менеджмента предприятий / Е. В. Попов, К. А. Семячков // Менеджмент в России и за рубежом. - 2014. - № 1. - С. 129-135.
3. Блам И. Ю. Экологический менеджмент на предприятиях черной и цветной металлургии / И. Ю. Блам, С. Ю. Ковалев // Вопросы статистики. - 2013. - № 6. - С. 22-30.

Интернет-ресурсы

1. Самойлова Н. А. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Самойлова ; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2014. – 184 с. -Режим доступа: <http://e-lib.kemtipp.ru/uploads/04/ahe081.pdf>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Система экологического менеджмента предприятия [Электронный ресурс] // Студопедия. - Режим доступа: https://studopedia.ru/7_172408_sovremennye-metodi-v-praktike-ekologicheskogo-audirovaniya-ob-ektov.html. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Экологический менеджмент предприятия [Электронный ресурс] // Infomanagement. - 2009-2013. - Режим доступа: http://infomanagement.ru/lekciya/ekologicheskii_menedzhment_predpriyatiya. - Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
8. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Шоба В. А. Экологический менеджмент (УМК) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Шоба ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054. - Загл. с экрана.
2. ГОСТ Р 14.09-2005. Экологический менеджмент. Руководство по оценке риска в области экологического менеджмента / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - М., 2010. - IV, 35 с. : ил.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование используется на лекциях и практических занятиях

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент» приведена в таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	у2. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Дидактическая единица:2 Модель и элементы системы экологического менеджмента 2.4 Цели, задачи, экологические программы предприятия	Контрольная работа Тема: «Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия » Цель работы: разработка элементов СЭМ предприятия в соответствии с требованиями международных стандартов ч.1 Разработка экологической политики предприятия ч.2 Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции , услуг предприятия» ч. Разработка документов СЭМ	Экзамен, вопросы 9-28
ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	зб. знать основы экологического менеджмента, показатели состояния окружающей среды и критерии оценивания экологической эффективности	Дидактическая единица:1 Основные задачи экологического менеджмента. 1.1 Содержание понятия "экологический менеджмент". История создания СЭМ; Сущность СЭМ; Традиционная система управления качеством окружающей среды и СЭМ. 2.2 Формирование экологической политики предприятия Цель: овладение методикой разработки экологической политики. Дидактическая единица:2 Модель и элементы системы экологического менеджмента 2.2 Общая характеристика модели СЭМ. Первые решения при создании СЭМ	Контрольная работа Тема: «Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия » Цель работы: разработка элементов СЭМ предприятия в соответствии с требованиями международных стандартов ч.1 Разработка экологической политики предприятия	Экзамен, вопросы 1-28

		2.3 Анализ исходного состояния окружающей природной среды. Аспекты экологической политики. Роль руководства Оценка экологической политики 2.3 Аудит системы экологического менеджмента Алгоритм проведения экологического аудита. Документация . Требования к аудиторам. 2.4 Цели, задачи, экологические программы предприятия 2.4 Элементы планирования Процедура идентификации. Экологические аспекты. Существенные экологические аспекты 2.5 Управление процессами с ориентацией на окружающую природную среду. Процедуры, значимые с точки зрения воздействия на окружающую природную среду. Процедуры с узкой сферой влияния.. Инструменты организации процессов. 2.5 Внедрение: организационная структура, организация процессов, квалификация сотрудников, документация СЭМ 2.7 Процедуры анализа со стороны руководства. Анализ отчетов руководства по СЭМ. Механизмы реализации концепции постоянного улучшения.	ч.2 Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции , услуг предприятия» ч. Разработка документов СЭМ	
ОПК.2	у4. уметь оценивать экологическую эффективность управления и функционирования организации/предприятия	Дидактическая единица:2 Модель и элементы системы экологического менеджмента 2.2 Формирование экологической политики предприятия Цель: овладение методикой разработки экологической политики. 2.3 Анализ исходного состояния окружающей природной среды. Аспекты экологической политики. Роль руководства Оценка экологической политики 2.4 Элементы планирования Процедура идентификации. Экологические аспекты. Существенные экологические аспекты	Контрольная работа Тема: «Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия » Цель работы: разработка элементов СЭМ предприятия в соответствии с требованиями международных стандартов ч.1 Разработка экологической политики предприятия ч.2 Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции , услуг предприятия» ч. Разработка документов СЭМ	Экзамен, вопросы 9-28

ОПК.2	у5. уметь проектировать элементы системы экологического менеджмента предприятия (EMS) в соответствии с требованиями новых версий международных стандартов, интегрировать экологические аспекты в ключевые бизнес-процессы организации	Дидактическая единица:1 Основные задачи экологического менеджмента. 1.1 Содержание понятия "экологический менеджмент". История создания СЭМ; Сущность СЭМ; Традиционная система управления качеством окружающей среды и СЭМ. Дидактическая единица:2 Модель и элементы системы экологического менеджмента 2.2 Формирование экологической политики предприятия Цель: овладение методикой разработки экологической политики. 2.3 Анализ исходного состояния окружающей природной среды. Аспекты экологической политики. Роль руководства Оценка экологической политики 2.4 Элементы планирования Процедура идентификации. Экологические аспекты. Существенные экологические аспекты	Контрольная работа Тема: «Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия » Цель работы: разработка элементов СЭМ предприятия в соответствии с требованиями международных стандартов ч.1 Разработка экологической политики предприятия ч.2 Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции , услуг предприятия» ч. Разработка документов СЭМ	Экзамен, вопросы 1-28
ПК 7	у1. уметь проектировать организацию системы корпоративного контроля, выстраивать его процедуры и процессы, выявлять и формулировать актуальные проблемы	Дидактическая единица:2 Модель и элементы системы экологического менеджмента 2.1 Разработка экологической политики предприятия Цель: овладение методикой разработки экологической политики. 2.1 Содержание понятия "экологический менеджмент". История создания СЭМ; Сущность СЭМ; Традиционная система управления качеством окружающей среды и СЭМ. 2.3 Элементы планирования: Процедура идентификации	Контрольная работа Тема: «Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия » Цель работы: разработка элементов СЭМ предприятия в соответствии с требованиями международных стандартов ч.1 Разработка экологической политики предприятия ч.2 Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции , услуг	Зачет, вопросы 1-87

			предприятия» ч. Разработка документов СЭМ	
--	--	--	---	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.8, ОПК.2, ПК.7.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.8, ОПК.2, ПК 7 за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

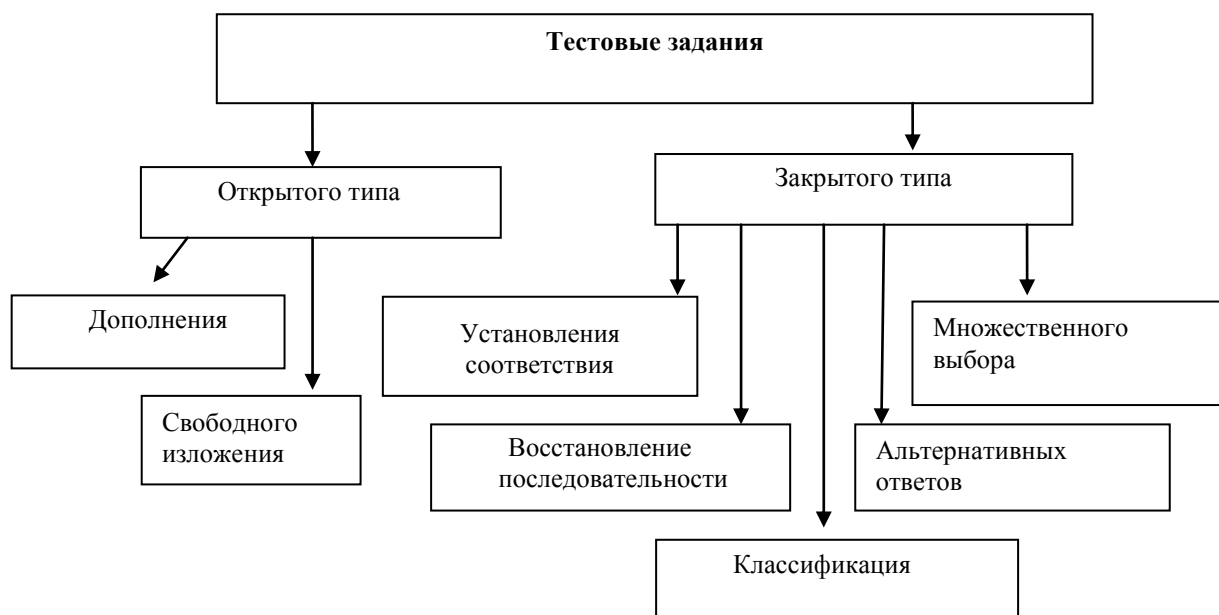
Паспорт экзамена

по дисциплине «Экологический менеджмент», 8 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. *Тест* – это инструмент, состоящий из квалитетрически выверенной системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения и заранее спроектированной технологии обработки и анализа результатов, предназначенный для измерения качеств и свойств личности, изменение которых возможно в процессе систематического обучения.

Тест формируется по следующему правилу: в его основе лежит специально подготовленный и прошедший экспериментальную проверку набор заданий, позволяющий объективно и надежно оценить исследуемые качества и свойства на основе использования экспертных оценок и статистических методов. Содержание вопросов теста охватывает все разделы дисциплины. При составлении тестов мы используем следующую классификацию.



Если в процессе проверки у преподавателя возникают вопросы к студенту, как по существу вопроса, так и по техническим причинам (небрежные записи, отсутствие страницы и т.д.) преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы.

Пример теста для экзамена

Факультет бизнеса
Кафедра менеджмента
Дисциплина «Экологический менеджмент»

1. В чем заключается цель экологической политики ?

- является основой для деятельности и постановки экологических целей и задач;
- основа для улучшения системы

2. Какое объективное доказательство может получить аудитор для подтверждения соответствия требованиям пункта 8.1 стандарта ISO 14001:2015? (Приведите 4 примера)

- документированные процедуры для управления ситуациями (где это необходимо);
- установленные критерии в процедурах;
- установленные процедуры, связанные с существенными экологическими аспектами, продукцией, услуг организации;
- информирование о надлежащих процедурах и требованиях поставщиков, включая подрядчиков (договор и др. формы).

3. Назовите 4 темы, которые вы будете обсуждать с высшим руководством в процессе сертификационного аудита для того, чтобы подтвердить обязательства руководства в области политики и целей организации

- как устанавливалась политика СЭМ;
- как определялись цели;
- какие критерии были приняты для определения целей;
- ресурсы;

3. Критерии оценки

Экзаменационный тест считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, на пример, вычислительные, оценка составляет 24 балла

Экзаменационный тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 25 баллов.

Экзаменационный тест засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 30 баллов

Экзаменационный тест засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи оценка составляет 40 баллов.

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 25 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины и таблице.

Связь оценки за экзамен с общей оценкой по дисциплине приведена в таблице

№ п/п	Вид учебной деятельности	Кол-во занятий	Баллы		Примечание
			min	max	
	Лекции	8			Не оценивается
2	Практики	8	10	20	
2.1	Термины и определения	1	2	4	Упражнения
2.2	Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции и услуг предприятия	1	2	4	Упражнения + защита практической работы
2.3	Аудит системы экологического менеджмента	2	2	4	Упражнения + защита практической работы
2.4	Цели, задачи, экологические программы предприятия	1	2	4	Упражнения + защита практической работы
2.5	Внедрение: организационная структура, организация процессов, квалификация сотрудников, документация СЭМ	3	2	4	Упражнения + защита практической работы
3	Подготовка к занятиям		5	20	Подготовка к занятиям включает работа с материалами лекций и дополнительной литературой, разработку лекций -презентаций по самостоятельным темам, изучение текстов стандартов, выполнение домашних заданий
4	КР Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия»		10	20	Разработка элементов ИСМ предприятия
Экзамен			25	40	тест
ИТОГО за семестр			50	100	

**Список вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине
«Экологический менеджмент»**

1. Цели изучения дисциплины
2. Создание и развитие стандартов серии ISO 14001, мировые данные на конец 2014г.
3. Область применения стандарта ISO 14001
4. Определение СЭМ, сущность СЭМ, мотивы внедрения СЭМ
5. Ограничивающие факторы внедрения СЭМ в практику российских предприятий
6. Функции СЭМ
7. Требования стандарта к установлению области применения СЭМ
8. Требования стандарта к СЭМ, место в структуре стандарта ISO 14001:2015
9. Определение экологической политики
10. Зачем нужна ЭП?
11. Требования стандарта к экологической политике
12. Основные направления ЭП
13. Направления для анализа исходного состояния окружающей среды

14. Какие аспекты включает ЭП ?
15. Процесс управления документацией в области ООС
16. Требования стандарта ISO 14001:2015 к экологическим целям (п.6.2.1)
17. Как устанавливать цели и программы.
18. Требования стандарта «Планирование действий для достижения экологических целей
19. Кто несет ответственность за разработку экологической программы предприятия?
20. Как определять приоритеты, при определении природоохранных затрат?
21. Документированная информация. Место в стандарте. Требования
22. Дайте определение процесса.
23. Что понимается под организацией процессов?
24. Зачем нужна производственная организация процессов?
25. Что значит «управление процессами с ориентацией на окружающую среду?»
26. Экологические аспекты жизненного цикла продукции
27. Определение жизненного цикла продукции
28. Зачем учитывать ЭА при разработке производственных процессов?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Экологический менеджмент», 8 семестр

Тема: «Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия»

Цель работы: разработка элементов СЭМ предприятия в соответствии с требованиями международных стандартов

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студент обязан представить отчет о выполнении контрольной работы не позднее сроков, указанных в учебном плане

Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным.

Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи РГЗ.
3. Описание используемого оборудования (*если оно используется*).
4. Теоретическая часть
5. Практическая часть (результаты: расчеты, графики, таблицы и т.п.)
6. Ответы на контрольные вопросы.
7. Выводы (результаты обработки исходных данных и оценка полноты решения поставленной задачи).

Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- титульный лист установленной формы (Приложение);
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится.

Отчет может быть представлен:

- в электронной форме;
- в распечатанном виде (по требованию преподавателя).

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1 данного документа. Нумерация начинается с содержания с учетом титульного листа. Номер страницы на титульном листе не ставится.

В разделе «Введение» обосновывается актуальность разработки системы экологического менеджмента на предприятии, формулируются и кратко определяются основная проблема, цель и задачи работы.

«Теоретическая часть»

Должна быть представлена общая структура СЭМ предприятия в соответствии с требованиями стандартов ISO, цели системы, модель «PDCA», общее содержание настоящего международного стандарта (см. раздел «Введение» ISO 14001:2015.

«Практическая часть»

1. Разработка экологической политики предприятия
2. Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции , услуг предприятия»
3. Разработка документов системы экологического менеджмента

В разделе «**Заключение**» подводится общий итог работы, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования.

Библиографический список должен включать не менее 5 источников. Источники следует располагать в алфавитном порядке. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. Год издания не позднее 2011г.

Работа защищается в группе в установленный срок

Материалы сдаются преподавателю на бумажном носителе и в электронном виде.

Основные требования к оформлению контрольной работы

1. КР оформляется на одной стороне стандартного листа формата А4 (210х297 мм)
2. Шрифт Times New Roman
3. Размер шрифта 14 пунктов
4. Межстрочный интервал – 1.5
5. Отступ красной строки – 1.25 см.
6. Поля: сверху и снизу 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм;
7. Нумерация страниц сверху по центру.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА

Кафедра

ОТЧЕТ

О выполнении контрольной работы № _
(указывается, если РГЗ в УПе больше одного)

Дисциплина: Экологический менеджмент...

Направление подготовки 38.03.02...Менеджмент

Профиль...Менеджмент организации

Преподаватель:

.....
(ФИО)

.....
(уч. степень, уч. звание)

(уч. степень, уч. звание)

КР выполнил(а):

.....
(ФИО)

.....
(факультет, группа)

.....
(подпись, дата)

Новосибирск, 201__

1. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Работа считается **не выполненной**, если представленный на проверку материал позволяет судить об отсутствии знаний по содержанию курса, Уровень ниже порогового констатирует незнание студентом теоретического содержания курса, пробелы носят существенный характер, не сформированы необходимые практические навыки работы с материалом, предусмотренные требования к написанию работы не выполнены, либо некоторые виды заданий выполнены с ошибками, оформление работы не соответствует содержанию ГОСТ, оценка составляет 9 баллов.

Работа считается выполненной на **пороговом уровне**, если большинство требований к работе выполнено, есть пробелы в изложении теоретических положений, которые не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, оценка составляет 10б.

Работа считается выполненной на **базовом уровне**, если уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, все расчеты проведены и теоретические положения изложены достаточно верно, однако они не вполне полные, содержат неопределенности в обоснованиях, оценка составляет 15 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом уровне**, если уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретические положения изложены верно, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет 20 баллов.

Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины и таблице.

Связь оценки за КР с общей оценкой по дисциплине приведена в таблице

№ п/п	Вид учебной деятельности	Кол-во занятий	Баллы		Примечание
			min	max	
	Лекции	8			Не оценивается
2	Практики	8	10	20	
2.1	Термины и определения	1	2	4	Упражнения
2.2	Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции и услуг предприятия	1	2	4	Упражнения + защита практической работы
2.3	Аудит системы экологического менеджмента	2	2	4	Упражнения + защита практической работы
2.4	Цели, задачи, экологические программы предприятия	1	2	4	Упражнения + защита практической работы
2.5	Внедрение: организационная структура, организация процессов, квалификация сотрудников, документация СЭМ	3	2	4	Упражнения + защита практической работы
3	Подготовка к занятиям		5	20	Подготовка к занятиям включает работа с материалами лекций и дополнительной литературой, разработку лекций -презентаций по самостоятельным темам, изучение текстов стандартов, выполнение домашних заданий
4	КР Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия»		10	20	Разработка элементов ИСМ предприятия
Экзамен			25	40	тест
ИТОГО за семестр			50	100	

Примерный вариант контрольных работ по дисциплине «Экологический менеджмент»

«Проектирование элементов системы экологического менеджмента на предприятии (в соответствии с требованиями ISO 14001:2015)

Студенты выполняют работу индивидуально, на основе анализа материалов конкретного предприятия

Описание БРС по дисциплине «Экологический менеджмент»

№ п/п	Вид учебной деятельности	Кол-во занятий	Баллы		Примечание
			min	max	
	Лекции	8			Не оценивается
2	Практики	8	10	20	
2.1	Термины и определения	1	2	4	Упражнения
2.2	Формирование экологической политики предприятия	1	2	4	Упражнения + защита практической работы
2.3	Аудит системы экологического менеджмента	2	2	4	Упражнения + защита практической работы
2.4	Цели, задачи, экологические программы предприятия	1	2	4	Упражнения + защита практической работы
2.5	Внедрение: организационная структура, организация процессов, квалификация сотрудников, документация СЭМ	3	2	4	Упражнения + защита практической работы
3	Подготовка к занятиям		5	20	Подготовка к занятиям включает работа с материалами лекций и дополнительной литературой, разработку лекций -презентаций по самостоятельным темам, изучение текстов стандартов, выполнение домашних заданий
4	КР Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия»		10	20	Разработка элементов ИСМ предприятия
Экзамен			25	40	тест
ИТОГО за семестр			50	100	