

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологический менеджмент**

: 38.03.02 , :

: 3 4, : 6 7

		6	7
1	()	0	4
2		0	144
3	, .	2	27
4	, .	2	6
5	, .	0	8
6	, .	0	0
7	, .	0	6
8	, .	0	2
9	, .		11
10	, .	0	115
11	(, ,)		
12			

(): 38.03.02

7 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1, ,

(): 38.03.02

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; в части следующих результатов обучения:	
8.	,
5.	/
6.	(EMS)
Компетенция ФГОС: ПК.7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; в части следующих результатов обучения:	
1.	,

2.

2.1

	(
,)

.2. 8	,
1.- о сущности СЭМ;	;
2.- об отличиях традиционной системы управления качеством окружающей природной среды и СЭМ;	;
3.- о значении анализа СЭМ со стороны руководства предприятия;	;
4.- об истории создания системы экологической сертификации;	;
5.- понятия, определения, термины (см. приложение, глоссарий);	;
6.- механизмы формирования экологической программы предприятия;	;
7.- систему измерения и мониторинга фактических характеристик экологичности;	;
8.- коммуникации, ориентированные на экологию.	;
9.- процесс управления законодательными и нормативными документами;	;
.2. 6 (EMS)	-
10.- мотивы, задачи, функции и принципы построения системы экологического менеджмента (СЭМ) предприятия в соответствии с требованиями стандартов серии ГОСТ Р ИСО -14000.	
11.- анализировать исходное состояние окружающей среды;	;

12.- разрабатывать экологическую политику предприятия;	;	;
13.- идентифицировать экологические аспекты деятельности, продукции, услуг;	;	;
.2. 5 /		
14.- оценивать значимость воздействий;	;	;
.2. 6 (EMS) ,		
15.- разработать основные документы СЭМ;	;	;
16.- организовать обучение сотрудников;	;	;
19.- составлять схемы организационной структуры СЭМ на предприятии;	;	;
.2. 5 /		
20.умет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	;	;
23.разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности	;	;
.7. 1 ,		
24.уметь проектировать организацию системы корпоративного контроля, выстраивать его процедуры и процессы, выявлять и формулировать актуальные проблемы	;	;

3.

3.1

	,	.		
: 6				
:				
1.	.			
"	;"	0	2	1, 2, 3, 4, 5
;				
.				
: 7				
:				

4.	0	1	4	<p>ISO 14001:2015;</p>
5.	0	1	24, 4	<p>ISO 14001:2015;</p>

3.2

	,	.		
:7				
:				

1. : .	2	3	11, 12, 14, 16, 20, 6	C
2. , : .	1	3	11, 13, 14, 15, 16, 19, 6, 7, 8	
3. : , .	2	2	12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 24, 9	

4.

: 7				
1			10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 23, 5, 6, 7, 8, 9	5 3
<p>() [] : - / ; . , [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054. -</p>				
2			1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 2, 20, 23, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	50 6
<p>- : . . . () [,]: - / ; . . . - . - . , [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054. -</p>				
3			1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 2, 20, 23, 24, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	60 2
<p>, 2 : () [] : - / ; . . . - . - . , [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054. -</p>				

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail;
	;
	e-mail;
	e-mail;

5.2

1	-
Краткое описание применения: Студенты принимают решения на основе анализа конкретной ситуации на предприятии	

6.

(),

15-

ECTS.

. 6.1.

4

6.1

: 7		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	5	20
/ " , [2013]. - () [] : - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054. - "		
<i>Практические занятия:</i>	10	20
/ " , [2013]. - () [] : - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054. - "		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
/ " , [2013]. - () [] : - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054. - "		
<i>Экзамен:</i>	25	40
/ " , [2013]. - () [] : - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054. - "		

.2	8.	+
	5.	+
	6. (EMS)	+
.7	1.	+

1

7.

1. Экологический менеджмент: Учебное пособие / А.М. Годин. - М.: Дашков и К, 2012. - 88 с.: 60x84 1/16. (обложка) ISBN 978-5-394-01414-7, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342032> - Загл. с экрана.
 2. Александров В. Ю. Экологический менеджмент : учебное пособие / В. Ю. Александров, Д. А. Немущенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 85, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181906
 3. Анисимов А. В. Экологический менеджмент : [учебное пособие для вузов по направлению 080200 "Менеджмент"] / А. В. Анисимов, Т. Ю. Анопченко, Д. Ю. Савон. - Москва, 2013. - 351 с. : ил., табл.
 4. Экологический менеджмент (электронный ресурс) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375298> - Загл. с экрана.
1. Крупина Н. Н. Управление природоохранной деятельностью предприятия с позиции процессного подхода / Н. Н. Крупина, В. В. Загайный // Менеджмент в России и за рубежом. - 2011. - № 3. - С. 65-72.
 2. Попов Е. В. Эмпирическая оценка экологического менеджмента предприятий / Е. В. Попов, К. А. Семячков // Менеджмент в России и за рубежом. - 2014. - № 1. - С. 129-135.
 3. Блам И. Ю. Экологический менеджмент на предприятиях черной и цветной металлургии / И. Ю. Блам, С. Ю. Ковалев // Вопросы статистики. - 2013. - № 6. - С. 22-30.
1. Система экологического менеджмента предприятия [Электронный ресурс] // Студопедия. - Режим доступа: https://studopedia.ru/7_172408_sovremennii-metodi-v-praktike-ekologicheskogo-audirovaniya-ob-ektov.html. - Загл. с экрана.
 2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Организация экологического менеджмента [Электронный ресурс] // ПромЭнерго. - ООО "ПромЭнерго", 2012-2016. - Режим доступа: <http://planeteco.ru/services/ekologicheskij-menedzhment.html>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. Якушева Е. Н. Разработка и внедрение системы экологического менеджмента на предприятии (на примере ОАО Мосавтостекло)[Электронный ресурс] / Е. Н. Якушева. - 64 с. - Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2013/pdf/8747.pdf>. - Загл. с экрана.

6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

7. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

8. :

8.

8.1

1. Шоба В. А. Экологический менеджмент (УМК) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Шоба ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054. - Загл. с экрана.

2. ГОСТ Р 14.09-2005. Экологический менеджмент. Руководство по оценке риска в области экологического менеджмента / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - М., 2010. - IV, 35 с. : ил.

8.2

1 Windows

2 Office

9.

-

1	(- ,)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ” ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В.
Хайруллина
“ ___ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический менеджмент

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент» приведена в таблице.
Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	з8. знать основы экологического менеджмента, показатели состояния окружающей среды и критерии оценивания экологической эффективности	<p>Дидактическая единица 1: Введение в дисциплину Содержание понятия "экологический менеджмент". История создания СЭМ; Сущность СЭМ; Традиционная система управления качеством окружающей среды и СЭМ.</p> <p>Дидактическая единица:2 Модель и элементы системы экологического менеджмента</p> <p>2.1 Разработка экологической политики предприятия Цель: овладение методикой разработки экологической политики. 2.2 Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции и услуг посредством анализа отдельных производственных процессов на предприятии Цель: овладение методикой идентификации экологических аспектов 2.2 Общая характеристика модели СЭМ. Первые решения при создании СЭМ 2.3 Элементы планирования: Процедура идентификации. Экологические аспекты. Существенные экологические аспекты 2.3 Разработка документов СЭМ Цель: иметь представление о системе документации СЭМ, уметь разрабатывать отдельные документы СЭМ 2.4 Процедуры, необходимые при формировании организационной структуры экологического менеджмента на предприятии. Анализ орг. структуры предприятия. 2.5 Управление процессами с ориентацией на окружающую природную среду. Процедуры, значимые с точки зрения воздействия на окружающую природную среду. Процедуры с узкой сферой влияния. Инструменты организации процессов. 2.6 Анализ исходного состояния</p>	<p>Контрольная работа Тема: «Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия » Цель работы: разработка элементов СЭМ предприятия в соответствии с требованиями международных стандартов</p> <p>ч.1 Разработка экологической политики предприятия ч.2 Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции , услуг предприятия» ч. Разработка документов СЭМ</p>	Экзамен, вопросы 1-28

		окружающей природной среды. Аспекты экологической политики. Роль руководства Оценка экологической политики		
ОПК.2	у5. уметь оценивать экологическую эффективность управления и функционирования организации/предприятия	Дидактическая единица:2 Модель и элементы системы экологического менеджмента 2.1 Разработка экологической политики предприятия Цель: овладение методикой разработки экологической политики. 2.3 Разработка документов СЭМ Цель: иметь представление о системе документации СЭМ, уметь разрабатывать отдельные документы СЭМ 2.3 Элементы планирования: Процедура идентификации. Экологические аспекты. Существенные экологические аспекты 2.6 Анализ исходного состояния окружающей природной среды. Аспекты экологической политики. Роль руководства Оценка экологической политики	Контрольная работа Тема: «Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия » Цель работы: разработка элементов СЭМ предприятия в соответствии с требованиями международных стандартов ч.1 Разработка экологической политики предприятия ч.2 Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции , услуг предприятия» ч. Разработка документов СЭМ	Экзамен, вопросы 9-28
ПК 7.	у1. уметь проектировать организацию системы корпоративного контроля, выстраивать его процедуры и процессы, выявлять и формулировать актуальные проблемы	Дидактическая единица:2 Модель и элементы системы экологического менеджмента 2.1 Разработка экологической политики предприятия Цель: овладение методикой разработки экологической политики. 2.1 Содержание понятия "экологический менеджмент". История создания СЭМ; Сущность СЭМ; Традиционная система управления качеством окружающей среды и СЭМ. 2.3 Элементы планирования: Процедура идентификации.	Контрольная работа Тема: «Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия » Цель работы: разработка элементов СЭМ предприятия в соответствии с требованиями международных стандартов ч.1 Разработка экологической политики предприятия ч.2 Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции , услуг предприятия» ч. Разработка документов СЭМ	Контрольные вопросы 1-30
ОПК.2	у6. уметь проектировать	Дидактическая единица:2 Модель и элементы системы	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 9-28

<p>элементы системы экологического менеджмента предприятия (EMS) в соответствии с требованиями новых версий международных стандартов, интегрировать экологические аспекты в ключевые бизнес-процессы организации</p>	<p>экологического менеджмента 2.1 Разработка экологической политики предприятия Цель: овладение методикой разработки экологической политики. 2.1 Содержание понятия "экологический менеджмент". История создания СЭМ; Сущность СЭМ; Традиционная система управления качеством окружающей среды и СЭМ. 2.3 Элементы планирования: Процедура идентификации. Экологические аспекты. Существенные экологические аспекты 2.3 Разработка документов СЭМ Цель: иметь представление о системе документации СЭМ, уметь разрабатывать отдельные документы СЭМ 2.6 Анализ исходного состояния окружающей природной среды. Аспекты экологической политики. Роль руководства Оценка экологической политики</p>	<p>Тема: «Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия » Цель работы: разработка элементов СЭМ предприятия в соответствии с требованиями международных стандартов ч.1 Разработка экологической политики предприятия ч.2 Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции , услуг предприятия» ч. Разработка документов СЭМ</p>
--	---	---

--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2., ПК 7.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте к контрольной работе. Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ПК 7 за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному **2.**

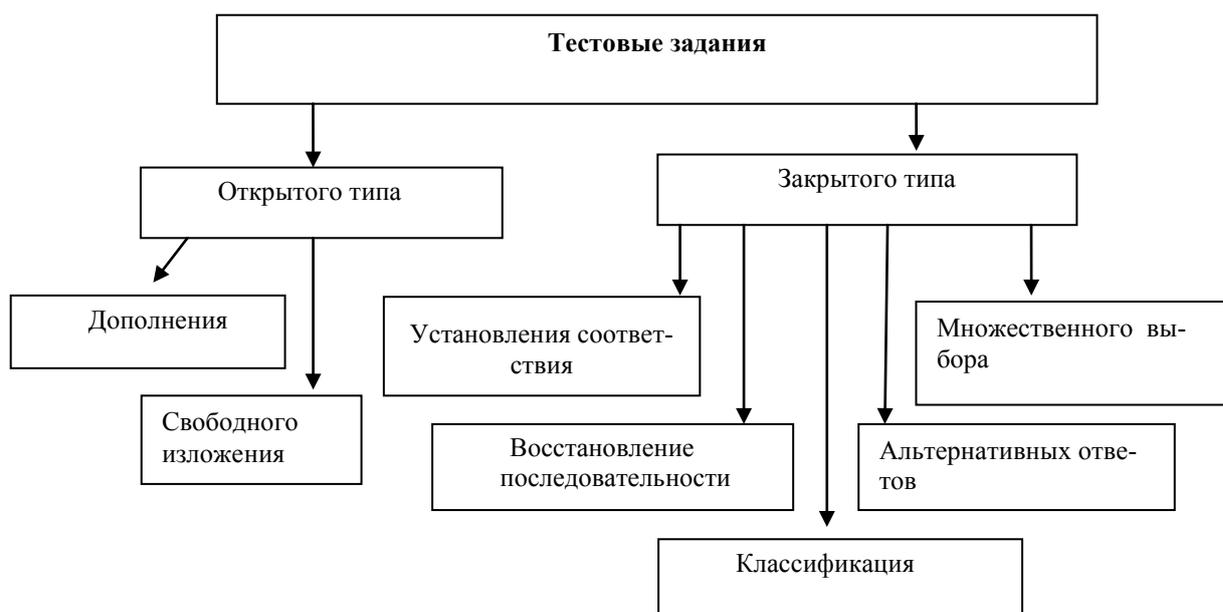
Паспорт экзамена

по дисциплине «Экологический менеджмент», 7 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. *Тест* – это инструмент, состоящий из квалитметрически выверенной системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения и заранее спроектированной технологии обработки и анализа результатов, предназначенный для измерения качеств и свойств личности, изменение которых возможно в процессе систематического обучения.

Тест формируется по следующему правилу: в его основе лежит специально подготовленный и прошедший экспериментальную проверку набор заданий, позволяющий объективно и надежно оценить исследуемые качества и свойства на основе использования экспертных оценок и статистических методов. Содержание вопросов теста охватывает все разделы дисциплины. При составлении тестов мы используем следующую классификацию.



Если в процессе проверки у преподавателя возникают вопросы к студенту, как по существу вопроса, так и по техническим причинам (небрежные записи, отсутствие страницы и т.д.) преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы.

Пример теста для экзамена

Факультет бизнеса
Кафедра менеджмента
Дисциплина «Экологический менеджмент»

1. В чем заключается цель экологической политики ?

- является основой для деятельности и постановки экологических целей и задач;
- основа для улучшения системы

2. Какое объективное доказательство может получить аудитор для подтверждения соответствия требованиям пункта 8.1 стандарта ISO 14001:2015? (Приведите 4 примера)

- документированные процедуры для управления ситуациями (где это необходимо);
- установленные критерии в процедурах;
- установленные процедуры, связанные с существенными экологическими аспектами, продукцией, услуг организации;
- информирование о надлежащих процедурах и требованиях поставщиков, включая подрядчиков (договор и др. формы).

3. Назовите 4 темы, которые вы будете обсуждать с высшим руководством в процессе сертификационного аудита для того, чтобы подтвердить обязательства руководства в области политики и целей организации

- как устанавливалась политика СЭМ;
- как определялись цели;
- какие критерии были приняты для определения целей;
- ресурсы;

3. Критерии оценки

Экзаменационный тест считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, на пример, вычислительные, оценка составляет 24 балла

Экзаменационный тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 25 баллов.

Экзаменационный тест засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 30 баллов

Экзаменационный тест засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи оценка составляет 40 баллов.

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 25 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Связь оценки за экзамен с общей оценкой по дисциплине приведена в таблице

№ п/п	Вид учебной деятельности	Кол-во занятий	Баллы		Примечание
			min	max	
1	Лекции (установочная), 6 сем.	1			Не оценивается
	Лекции 7 сем.	3			Не оценивается
2	Практики	4	10	20	
2.1	Разработка экологической политики предприятия	1	5	10	Упражнения + защита практиче- ской работы
2.2	Идентификация экологи- ческих аспектов деятель- ности, продукции , услуг предприятия»	2	5	10	Упражнения + защита практиче- ской работы
2.3	Разработка документов СЭМ	1	5	10	Упражнения + защита практиче- ской работы
3	Подготовка к занятиям		5	20	Подготовка к занятиям включает работа с материалами лекций и дополнительной литературой, раз- работку лекций -презентаций по самостоятельным темам, изучение текстов стандартов, выполнение домашних заданий
4	КР «Проектирование элементов системы эколо- гического менеджмента предприятия»		10	20	Разработка элементов ИСМ пред- приятия
Экзамен			25	40	тест
ИТОГО за семестр			50	100	

**Список вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине
«Экологический менеджмент»**

1. Цели изучения дисциплины
2. Создание и развитие стандартов серии ISO 14001, мировые данные на конец 2014г.
3. Область применения стандарта ISO 14001
4. Определение СЭМ, сущность СЭМ, мотивы внедрения СЭМ
5. Ограничивающие факторы внедрения СЭМ в практику российских предприятий
6. Функции СЭМ
7. Требования стандарта к установлению области применения СЭМ
8. Требования стандарта к СЭМ, место в структуре стандарта ISO 14001:2015
9. Определение экологической политики
10. Зачем нужна ЭП?
11. Требования стандарта к экологической политике
12. Основные направления ЭП
13. Направления для анализа исходного состояния окружающей среды
14. Какие аспекты включает ЭП ?
15. Процесс управления документацией в области ООС
16. Требования стандарта ISO 14001:2015 к экологическим целям (п.6.2.1)

17. Как устанавливать цели и программы.
18. Требования стандарта «Планирование действий для достижения экологических целей
19. Кто несет ответственность за разработку экологической программы предприятия?
20. Как определять приоритеты, при определении природоохранных затрат?
21. Документированная информация. Место в стандарте. Требования
22. Дайте определение процесса.
23. Что понимается под организацией процессов?
24. Зачем нужна производственная организация процессов?
25. Что значит «управление процессами с ориентацией на окружающую среду?»
26. Экологические аспекты жизненного цикла продукции
27. Определение жизненного цикла продукции
28. Зачем учитывать ЭА при разработке производственных процессов?

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Экологический менеджмент», 7 семестр

1. Методика оценки

Тема: «Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия»

Цель работы: разработка элементов СЭМ предприятия в соответствии с требованиями международных стандартов

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студент обязан представить отчет о выполнении контрольной работы не позднее сроков, указанных в учебном плане

Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным.

Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи РГЗ.
3. Описание используемого оборудования (*если оно используется*).
4. Теоретическая часть
5. Практическая часть (результаты: расчеты, графики, таблицы и т.п.)
6. Ответы на контрольные вопросы.
7. Выводы (результаты обработки исходных данных и оценка полноты решения поставленной задачи).

Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- титульный лист установленной формы (Приложение);
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится.

Отчет может быть представлен:

- в электронной форме;
- в распечатанном виде (по требованию преподавателя).

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1 данного документа. Нумерация начинается с содержания с учетом титульного листа. Номер страницы на титульном листе не ставится.

В разделе «Введение» обосновывается актуальность разработки системы экологического менеджмента на предприятии, формулируются и кратко определяются основная проблема, цель и задачи работы.

«Теоретическая часть»

Должна быть представлена общая структура СЭМ предприятия в соответствии с требованиями стандартов ISO, цели системы, модель «PDCA», общее содержание настоящего международного стандарта (см. раздел «Введение» ISO 14001:2015).

«Практическая часть»

1. Разработка экологической политики предприятия
2. Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции, услуг предприятия»
3. Разработка документов системы экологического менеджмента

В разделе «**Заключение**» подводится общий итог работы, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования.

Библиографический список должен включать не менее 5 источников. Источники следует располагать в алфавитном порядке. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. Год издания не позднее 2011г.

Работа защищается в группе в установленный срок

Материалы сдаются преподавателю на бумажном носителе и в электронном виде.

Основные требования к оформлению контрольной работы

1. КР оформляется на одной стороне стандартного листа формата А4 (210х297 мм)
2. Шрифт Times New Roman
3. Размер шрифта 14 пунктов
4. Межстрочный интервал – 1.5
5. Отступ красной строки – 1.25 см.
6. Поля: сверху и снизу 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм;
7. Нумерация страниц сверху по центру.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА

Кафедра

ОТЧЕТ
О выполнении контрольной работы № _
(указывается, если РГЗ в УПе больше одного)

Дисциплина: Экологический менеджмент...

Направление подготовки 38.03.02...Менеджмент

Профиль...Менеджмент организации

Преподаватель:

.....
(ФИО)

.....
(уч. степень, уч. звание)

(уч. степень, уч. звание)

КР выполнил(а):

.....
(ФИО)

.....
(факультет, группа)

.....
(подпись, дата)

Новосибирск, 201__

1. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Работа считается **не выполненной**, если представленный на проверку материал позволяет судить об отсутствии знаний по содержанию курса, Уровень ниже порогового констатирует незнание студентом теоретического содержания курса, пробелы носят существенный характер, не сформированы необходимые практические навыки работы с материалом, предусмотренные требования к написанию работы не выполнены, либо некоторые виды заданий выполнены с ошибками, оформление работы не соответствует содержанию ГОСТ, оценка составляет 9 баллов.

Работа считается выполненной на **пороговом уровне**, если большинство требований к работе выполнено, есть пробелы в изложении теоретических положений, которые не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, оценка составляет 10б.

Работа считается выполненной на **базовом уровне**, если уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, все расчеты проведены и теоретические положения изложены достаточно верно, однако они не вполне полные, содержат неопределенности в обоснованиях, оценка составляет 15 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом уровне**, если уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретические положения изложены верно, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет 20 баллов.

Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Связь оценки за КР с общей оценкой по дисциплине приведена в таблице

№ п/п	Вид учебной деятельности	Кол-во занятий	Баллы		Примечание
			min	max	
1	Лекции (установочная), 6 сем.	1			Не оценивается
	Лекции 7 сем.	3			Не оценивается
2	Практики	4	10	20	
2.1	Разработка экологической политики предприятия	1	5	10	Упражнения + защита практической работы
2.2	Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции, услуг предприятия»	2	5	10	Упражнения + защита практической работы
2.3	Разработка документов СЭМ	1	5	10	Упражнения + защита практической работы
3	Подготовка к занятиям		5	20	Подготовка к занятиям включает работа с материалами лекций и дополнительной литературой, разработку лекций -презентаций по самостоятельным темам, изучение текстов стандартов, выполнение домашних заданий
4	КР «Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия»		10	20	Разработка элементов ИСМ предприятия
Экзамен			25	40	тест
ИТОГО за семестр			50	100	

Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине «Экологический менеджмент»

«Проектирование элементов системы экологического менеджмента на предприятии (в соответствии с требованиями ISO 14001:2015)

Студенты выполняют работу индивидуально, на основе анализа материалов конкретного предприятия

Описание БРС по дисциплине «Экологический менеджмент»

№ п/п	Вид учебной деятельности	Кол-во занятий	Баллы		Примечание
			min	max	
1	Лекции (установочная), 6 сем.	1			Не оценивается
	Лекции 7 сем.	3			Не оценивается
2	Практики	4	10	20	
2.1	Разработка экологической политики предприятия	1	5	10	Упражнения + защита практической работы
2.2	Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции , услуг предприятия»	2	5	10	Упражнения + защита практической работы
2.3	Разработка документов СЭМ	1	5	10	Упражнения + защита практической работы
3	Подготовка к занятиям		5	20	Подготовка к занятиям включает работа с материалами лекций и дополнительной литературой, разработку лекций -презентаций по самостоятельным темам, изучение текстов стандартов, выполнение домашних заданий
4	КР «Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия»		10	20	Разработка элементов ИСМ предприятия
Экзамен			25	40	тест
ИТОГО за семестр			50	100	