

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ

к.т.н. Рева И. Л.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Математическая экономика

Образовательная программа: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет автоматики и вычислительной техники, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	21
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		9
10	Самостоятельная работа, час.	0	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 09.03.03 Прикладная информатика

ФГОС введен в действие приказом №207 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 27.03.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 09.03.03 Прикладная информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

АСУ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета автоматизации и вычислительной техники, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.т.н. Кириллов Ю. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.т.н. Гриф М. Г.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Мезенцев Ю. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:	
з3. знать особенности профессионального развития личности	
у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; в части следующих результатов обучения:	
з5. знать основные понятия теории систем, системного анализа и математического моделирования	
у7. уметь использовать методы экономического, финансового и инвестиционного анализа на практике	
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь использовать знания финансовой математики и ФСА для количественного обоснования эффективности проектных решений	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Математическая экономика</i>	
ОПК.2.з5 знать основные понятия теории систем, системного анализа и математического моделирования	
1.знать основные понятия теории систем, системного анализа и математического моделирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у7 уметь использовать методы экономического, финансового и инвестиционного анализа на практике	
2.уметь использовать методы экономического, финансового и инвестиционного анализа на практике	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов	Самостоятельная работа
ПК.5.у2 уметь использовать знания финансовой математики и ФСА для количественного обоснования эффективности проектных решений	
4.знать основные положения и принципы финансовой математики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.уметь использовать знания финансовой математики для количественного обоснования эффективности проектных решений	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у2 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
6.умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.з3 знать особенности профессионального развития личности	
7.знать особенности профессионального развития личности	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				

Дидактическая единица: Основы финансовой математики				
1. Предмет, содержание и задачи курса	0	1	1, 2, 4, 6	Учет фактора времени - необходимый компонент финансовых расчетов.
2. Финансовые операции с процентами	0	1	1, 2, 4, 6	Проценты и виды процентных ставок. Наращение и дисконтирование по простой и сложной процентной ставке. Эффективность финансовых операций
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Финансовые операции с потоками платежей				
3. Операции с постоянными потоками платежей	0	2	1, 2, 4	Определение конечных результатов и параметров различных финансовых операций для различных видов постоянных потоков платежей

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Финансовые операции с потоками платежей				
2. Операции с постоянными потоками платежей	0	4	1, 2, 4, 5, 6, 7	Определение конечных результатов и параметров различных финансовых операций для различных видов постоянных потоков платежей
3. Финансовая эквивалентность результатов операций с потоками платежей	0	2	1, 2, 4, 5, 6, 7	Использование принципа финансовой эквивалентности в финансовых операциях с различными потоками платежей
Дидактическая единица: Практические приложения финансовой математики				
4. Анализ эффективности инвестиционных проектов	0	2	1, 2, 4, 5, 6, 7	Определение и анализ основных показателей эффективности инвестиционных проектов

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Практические приложения финансовой математики				
1. Анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом риска принимаемых решений	0	0	1, 2, 4, 7	Изучение принципов количественной оценки риска при анализе эффективности инвестиционных проектов

2. Анализ эффективности инвестиционных проектов с переменной структурой капитала	0	0	1, 2, 4, 7	Изучение принципов количественной оценки показателей эффективности проектов в зависимости от структуры инвестиционного капитала
3. Анализ эффективности инновационных проектов	0	0	1, 2, 4, 7	Изучение отличительных особенностей оценки эффективности инновационных проектов

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	Дополнительная учебная деятельность	2, 3, 5, 6	0	0
: Кириллов Ю. В. Математическая экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234397 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6	0	0
: Кириллов Ю. В. Математическая экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234397 . - Загл. с экрана.				
Семестр: 9				
1	РГЗ	2, 3, 4, 5, 7	10	3
Решение и анализ задач оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции Оформление отчета о выполнении: Кириллов Ю. В. Математическая экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234397 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	2, 3, 5	10	1
Решение задач по теме, указанной преподавателем: Кириллов Ю. В. Математическая экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234397 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	2, 3, 5, 6	27	3
Самостоятельное изучение дополнительных разделов курса: Кириллов Ю. В. Математическая экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234397 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6	38	2
Подготовка к зачету: Кириллов Ю. В. Математическая экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234397 . - Загл. с экрана.				
5	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 4, 7	0	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Кириллов Ю. В. Математическая экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234397 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail
Контроль	Портал НГТУ
Размещение учебных материалов	Личный типовой сайт

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 9	
<i>Подготовка к занятиям:</i> Выполнение домашнего задания	32
Контролирующие материалы приводятся в "Кириллов Ю. В. Математическая экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234397 . - Загл. с экрана."	
<i>Практические занятия:</i> Посещение, решение задач	32
Контролирующие материалы приводятся в "Кириллов Ю. В. Математическая экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163037 . - Загл. с экрана."	
<i>РГЗ:</i> Выполнение, защита	16
Контролирующие материалы приводятся в "Кириллов Ю. В. Математическая экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234397 . - Загл. с экрана."	
<i>Зачет:</i>	20
Контролирующие материалы приводятся в "Кириллов Ю. В. Математическая экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234397 . - Загл. с экрана."	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОК.7	з3. знать особенности профессионального развития личности	+	
	у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма		+
ОПК.2	з5. знать основные понятия теории систем, системного анализа и математического моделирования	+	
	у7. уметь использовать методы экономического, финансового и инвестиционного анализа на практике	+	

ПК.5	у2. уметь использовать знания финансовой математики и ФСА для количественного обоснования эффективности проектных решений	+	+
-------------	---	---	---

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Полисмаков А. И. Математические методы и модели в экономике : учебное пособие / А. И. Полисмаков ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2014. - 149 с. : ил.
2. Федосеев В. В. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавров / В. В. Федосеев, А. Н. Гармаш, И. В. Орлова ; под ред. В. В. Федосеева. - Москва, 2013. - 328 с. : ил., табл.
3. Крюкова В. В. Основы финансовых вычислений: практикум в MS Excel [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» / В. В. Крюкова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий. - Кемерово, 2015. - 74 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).. - N91261.

Дополнительная литература

1. Четыркин Е. М. Финансовая математика : [учебник для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и "Мировая экономика"] / Е. М. Четыркин ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М., 2011. - 389 с. : табл., граф.
2. Джафаров К. А. Финансовая математика : курс лекций / К. А. Джафаров, А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 160 с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000028873

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Кириллов Ю. В. Математическая экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234397. - Загл. с экрана.
2. Кириллов Ю. В. Математическая экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163037. - Загл. с экрана.
3. Начала финансовой математики : методические указания для студентов факультета бизнеса / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. Г. Чередниченко]. - Новосибирск, 2013. - 31, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179631

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Обеспечение наглядного представления изучаемого материала

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическая экономика

Образовательная программа: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Математическая экономика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию	з3. знать особенности профессионального развития личности	Анализ эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом инфляции. Анализ эффективности операций кредитования. ипотеки и лизинга. Операции с переменными и непрерывными потоками платежей. Операции с постоянными потоками платежей. Операции с простыми и сложными процентами. Тест на проверку знаний и умений по всем темам дисциплины. Учет инфляции в операциях с потоками платежей. Финансовая эквивалентность результатов операций.	РГЗ, разделы 1.1-1.6, разделы 2.1-2.5	Зачет, вопросы 1 - 40
ОК.7	у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Анализ эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом инфляции. Анализ эффективности операций кредитования. ипотеки и лизинга. Операции с переменными и непрерывными потоками платежей. Операции с постоянными потоками платежей. Операции с простыми и сложными процентами. Тест на проверку знаний и умений по всем темам дисциплины.	РГЗ, разделы 1.1-1.6, разделы 2.1-2.5	Зачет, вопросы 1 - 40

		Учет инфляции в операциях с потоками платежей. Финансовая эквивалентность результатов операций.		
ОПК.2 способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	з5. знать основные понятия теории систем, системного анализа и математического моделирования	Анализ эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом инфляции. Анализ эффективности операций кредитования. ипотеки и лизинга. Операции с переменными и непрерывными потоками платежей. Операции с постоянными потоками платежей. Операции с простыми и сложными процентами. Тест на проверку знаний и умений по всем темам дисциплины. Учет инфляции в операциях с потоками платежей. Финансовая эквивалентность результатов операций.	РГЗ, разделы 1.1-1.6, разделы 2.1-2.5	Зачет, вопросы 1 - 40
ОПК.2	у7. уметь использовать методы экономического, финансового и инвестиционного анализа на практике	Анализ эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом инфляции. Анализ эффективности операций кредитования. ипотеки и лизинга. Операции с переменными и непрерывными потоками платежей. Операции с постоянными потоками платежей. Операции с простыми и сложными процентами. Тест на проверку знаний и умений по всем темам дисциплины. Учет инфляции в операциях с потоками платежей. Финансовая эквивалентность результатов операций.	РГЗ, разделы 1.1-1.6 разделы 2.1-2.5	Зачет, вопросы 1 - 40

ПК.5/П способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	у2. уметь использовать знания финансовой математики и ФСА для количественного обоснования эффективности проектных решений	Анализ эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом инфляции. Анализ эффективности операций кредитования, ипотеки и лизинга. Динамика капитала предприятия с постоянной прибылью. Операции с переменными и непрерывными потоками платежей. Операции с постоянными потоками платежей. Операции с простыми и сложными процентами. Предмет, содержание и задачи курса. Тест на проверку знаний и умений по всем темам дисциплины. Учет инфляции в операциях с потоками платежей. Финансовая эквивалентность в операциях с потоками платежей. Финансовая эквивалентность результатов операций.	РГЗ, разделы 1.1-1.6 разделы 2.1-2.5	Зачет, вопросы 1 - 40
--	---	--	--------------------------------------	-----------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 9 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.7, ОПК.2, ПК.5/П, представленных в разделе 1 данного ФОС.

В 9 семестре обязательным этапом формирования текущей аттестации по данной дисциплине является выполнение расчетно-графического задания (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав задания и шкала его оценки сформулированы в разделе Паспорт РГЗ данного ФОС.

Зачет проводится в устно-письменной форме: устный ответ при защите РГЗ и письменное решение задач итогового теста. Вариант итогового теста и требования к оценке сформулированы в разделе Паспорт зачета данного ФОС. Перечень вопросов к зачету приведен в п.4 Паспорта зачета данного ФОС. Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила определения уровня освоения по отдельным этапам формирования компетенций по данной дисциплине сформулированы в разделе 3 данного ФОС, а их количественная оценка - в балльно-рейтинговой системе рабочей программы.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.7, ОПК.2, ПК.5/П, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Математическая экономика»

1. Методика оценки

Оценка устной защиты РГЗ по данной дисциплине определяется требованиями, приведенными в разделе Паспорт РГЗ данного ФОС.

Итоговый тест проводится в письменной форме, по вариантам. В каждом варианте 5 задач, их содержание формируется по следующим правилам:

- тема первой задачи определяется вопросами 1-5 сформулированных в Перечне вопросов к зачету, приведенных в п.4 Паспорта зачета по данной дисциплине – оценка **3 балла**;
- тема второй задачи определяется вопросами 6-10 сформулированных в Перечне вопросов к зачету, приведенных в п.4 Паспорта зачета по данной дисциплине – оценка **4 балла**;
- тема третьей задачи определяется вопросами 11-15 сформулированных в Перечне вопросов к зачету, приведенных в п.4 Паспорта зачета по данной дисциплине – оценка **4 балла**;
- тема четвертой задачи определяется вопросами 16-20 сформулированных в Перечне вопросов к зачету, приведенных в п.4 Паспорта зачета по данной дисциплине – оценка **4 балла**; - тема пятой задачи определяется вопросами 21-25 сформулированных в Перечне вопросов к зачету, приведенных в п.4 Паспорта зачета по данной дисциплине – оценка **5 баллов**.

Пример варианта теста приведен ниже.

Пример теста для зачета

Вариант 1

1. Временная ценность денег означает, что:
 - а) денежные средства можно поместить под проценты;
 - б) одна и та же сумма денег неравноценна в разные периоды времени;
 - в) происходит обесценение денежной наличности с течением времени;
 - г) появляются новые виды финансовых ресурсов.
2. На вклад P начисляются сложные проценты по годовой ставке i .
Величина процентов, начисленных за два года хранения вклада, составит сумму, равную
 - а) $2 P i + P i^2$;
 - б) $P i + P i^2$;
 - в) $P (1 + i)^2 - P$;
 - г) $2 P i^2$.

Выбранный ответ подтвердить необходимыми расчетами.

3. На протяжении **15** лет создается фонд. На поступающие средства начисляется **j** % годовых **m** раз в году. В течение **10** лет постоянными платежами в фонд вносили по **R** тыс. \$ ежегодно. Затем в конце **12** - го года было внесено **P_1** тыс. \$, а в начале **14** - го года – **P_2** тыс. \$ разовыми платежами. Какова величина фонда к концу **n** - го года? Нарисовать финансовую схему и решить в общем виде, если платежи образуют постоянную ренту:
- а) постнумерандо;
 - б) пренумерандо;
 - в) с платежами в середине периода.
4. Если известны индексы цен за каждый из нескольких периодов, расположенных последовательно друг за другом, то индекс цен сразу за эти несколько периодов определяется путем их:
- а) сложения;
 - б) деления;
 - в) умножения;
 - г) вычитания.

Выбрать правильный ответ и подтвердить его соответствующей формулой.

5. В аренду сдается оборудование стоимостью **P_n** млн. \$ сроком на 4 года. Остаточная стоимость оборудования в конце аренды оценивается в **P_k** тыс. \$. На профилактический осмотр и ремонт арендодатель тратит дополнительно по **S** \$ в конце второго и третьего годов. Какую годовую арендную плату следует брать в начале каждого года, чтобы обеспечить норматив рентабельности в **j** % годовых?
- Решить в общем виде и нарисовать финансовую схему операции.

2. Критерии оценки

- Тест считается выполненным **неудовлетворительно**, если оценка составляет **менее 10 баллов**
- Тест считается выполненным на **пороговом** уровне, если оценка составляет **11-13 баллов**
- Тест считается выполненным на **базовом** уровне, если оценка составляет **14-16 баллов**
- Тест считается выполненным на **продвинутом** уровне, если оценка составляет **17-20 баллов**

3. Шкала оценки

Оценка зачета по данной дисциплине складывается из оценок за письменное выполнение домашних заданий к практическим занятиям в течение всего семестра, оценки за выполнение итогового теста и оценки за устную защиту РГЗ, которые определяются балльно-рейтинговой системой рабочей программы.

- Оценка зачета считается **неудовлетворительной**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет **0 - 49 баллов** по шкале ECTS.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет **50 - 72 баллов** по шкале ECTS.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет **73 - 86 баллов** по шкале ECTS.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет **87 - 100 баллов** по шкале ECTS.

Зачет считается сданным, если общая сумма баллов составляет **не менее 50 баллов** (из 100 возможных).

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Математическая экономика»

1. Основные понятия финансовой математики. Понятие процентов, процентных ставок, первоначальной и конечной сумм вкладов, дисконтирования, наращения и начисления процентов по простой и сложной процентной ставке. 2. Вывод формул для нахождения конечных сумм вклада по простым процентам. Примеры. Вывод формул для нахождения первоначальной суммы вклада, величины процентной ставки, срока вклада.
3. Вывод формул для нахождения конечных сумм вклада по сложным процентам. Примеры. Вывод формул для нахождения первоначальной суммы вклада, величины процентной ставки, срока вклада.
4. Вывод условия эквивалентности конечных сумм при расчёте по простым и сложным процентам. Примеры. Графическое представление изменения конечной суммы вклада во времени.
5. Формула смешанных процентов. Примеры. Вывод формул непрерывных процентов. Примеры расчётов. Сравнение с результатами по формулам простых и сложных процентов.
6. Определение эффективных процентных ставок. Примеры применения формул.
7. Потоки платежей. Основные понятия и виды. Графическое представление потоков платежей. Дисконтирование и приведенная стоимость потока.
8. Понятие и виды финансовой ренты. Постоянная финансовая рента постнумерандо. Вывод формул для расчёта текущей и будущей стоимости ренты постнумерандо.
9. Вывод формул для расчёта параметров постоянной ренты постнумерандо.

10. Постоянная финансовая рента пренумерандо. Вывод формул для расчёта текущей и будущей стоимости ренты пренумерандо.
11. Вывод формул для расчёта параметров постоянной ренты пренумерандо.
12. Постоянная финансовая рента с платежами в середине периода. Вывод формул для расчёта текущей и будущей стоимости ренты с платежами в середине периода.
13. Вывод формул для расчёта параметров постоянной ренты с платежами в середине периода.
14. Переменная финансовая рента с абсолютным ростом платежей. Вывод формул для расчёта текущей и будущей стоимости ренты с абсолютным ростом платежей.
15. Переменная финансовая рента с относительным ростом платежей. Вывод формул для расчёта текущей и будущей стоимости ренты с относительным ростом платежей.
16. Понятие вечной (бесконечной) ренты. Вывод формул для определения условий возникновения вечной ренты.
17. Понятие непрерывной ренты, их виды. Вывод формул для расчёта текущей и будущей стоимости ренты с дискретными платежами и непрерывным начислением процентов.
18. Вывод формул для расчёта текущей и будущей стоимости ренты с непрерывными платежами и дискретным начислением процентов.
19. Вывод формул для расчёта текущей и будущей стоимости ренты с непрерывными платежами и непрерывным начислением процентов.
20. Принцип финансовой эквивалентности и принцип финансовой суперпозиции. Их использование при сравнении результатов различных финансовых операций. Примеры.
21. Понятие инфляции. Определение темпа инфляции, ее связь с индексом цен и учет в операциях с процентами.
22. Вывод формулы Фишера при расчёте реальной процентной ставки с учётом инфляции в одном периоде.
23. Вывод формул для расчёта текущей и будущей стоимости ренты постнумерандо с учетом инфляции.
24. Вывод формул для расчёта текущей и будущей стоимости ренты пренумерандо с учетом инфляции.
25. Вывод формул для расчёта текущей и будущей стоимости ренты с платежами в середине периода с учетом инфляции.
26. Построение экономико-математической модели формирования динамики капитала производственного предприятия с постоянной прибылью.
27. Вывод формулы условия безубыточности производства.
28. Вывод формулы эффекта финансового рычага.
29. Анализ конечных результатов и эффективности операции кредитования.
30. Анализ конечных результатов и эффективности операции ипотечного кредитования.
31. Анализ конечных результатов и эффективности операции лизинга.

32. Понятие инвестиционного проекта, их разновидности. Общая структура процесса анализа эффективности инвестиционного проекта.
33. Показатель приведенного чистого дохода проекта, его аналитическое выражение и экономический смысл. Примеры.
34. Показатель индекса рентабельности проекта, его аналитическое выражение и экономический смысл. Примеры.
35. Показатель срока окупаемости проекта, его аналитическое выражение и экономический смысл. Примеры.
36. Показатель внутренней нормы доходности проекта, его аналитическое выражение и экономический смысл. Примеры.
37. Определение показателя приведенного чистого дохода проекта в условиях инфляции. Сравнение со значением этого же показателя без инфляции.
38. Определение показателя индекса рентабельности проекта в условиях инфляции.
39. Определение показателя срока окупаемости проекта в условиях инфляции.
40. Связь реальной и номинальной нормы доходности инвестора при реализации проекта в условиях инфляции.

**Паспорт
расчетно-графического задания (работы)**

по дисциплине «Математическая экономика»

1. Методика оценки

РГЗ по данной дисциплине состоит из двух частей. Содержание каждой части и критерии ее оценки приведены ниже.

РГЗ

Цель работы:

- Определить показатели эффективности капитальных инвестиционных проектов
- Получить навыки автоматизации расчета показателей эффективности с помощью средств MS Excel
- Провести графический анализ показателей эффективности в среде MS Excel

Задание:

- 1.1. Выбрать вариант задания в соответствии с номером бригады. Считать, что поток инвестиций представляет собой немедленную ренту, а поток доходов - отложенную ренту, причем $t_{omn.} = n_j$.
- 1.2. Построить финансовую схему реализации (рисунок) заданного инвестиционного проекта в соответствии с типом потоков инвестиций и доходов своего варианта.
- 1.3. Построить аналитические выражения для вычисления показателей эффективности заданного инвестиционного проекта:
 - 1) приведенного чистого дохода;
 - 2) индекса рентабельности;
 - 3) срока окупаемости;
 - 4) внутренней нормы доходности.
- 1.4. На основе построенных аналитических выражений для показателей эффективности построить следующие графики:
 - 1) $NPV (n_2), NPV (j), NPV (I_t), NPV (D_t)$;
 - 2) $PI (n_2), PI (j), PI (I_t), PI (D_t)$;

3) $DPP (n_2), DPP (j), DPP (I_t), DPP (D_t)$;

1.5. Определить значение показателя ***IRR*** с помощью модуля «Подбор параметра».

1.6. Провести экономический анализ полученных результатов.

2.1. Построить аналитические выражения для вычисления показателей эффективности заданного инвестиционного проекта с учетом инфляции:

- 1)** приведенного чистого дохода;
- 2)** индекса рентабельности;
- 3)** срока окупаемости;
- 4)** внутренней нормы доходности.

2.2. На основе построенных аналитических выражений для показателей эффективности построить следующие графики с учетом инфляции:

- 1) $NPV (n_2), NPV (j), NPV (I_t), NPV (D_t)$;**
- 2) $PI (n_2), PI (j), PI (I_t), PI (D_t)$;**
- 3) $DPP (n_2), DPP (j), DPP (I_t), DPP (D_t)$;**

2.3. Определить значение номинальной нормы доходности инвестора в условиях инфляции.

2.4. Определить значение показателя ***IRR*** в условиях инфляции с помощью модуля «Подбор параметра».

2.5. Провести экономический анализ полученных результатов.

2. Критерии оценки

- Работа считается выполненной **неудовлетворительно**, если оценка составляет **менее 4 баллов**
- Работа считается выполненной **на пороговом уровне**, если оценка составляет **9-10 баллов**
- Работа считается выполненной **на базовом уровне**, если оценка составляет **11-12 баллов**
- Работа считается выполненной **на продвинутом уровне**, если оценка составляет **15-16 баллов**

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ

Тема и варианты заданий РГЗ указаны в электронном учебно-методическом комплексе для изучения данной дисциплины, приведенном в рабочей программе дисциплины.