

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра теории государства и права

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н. Хайруллина М. В.  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовая экспертиза нормативных актов**

Образовательная программа: 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа:  
Государственный и муниципальный аудит

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса,

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 3       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 45      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 0       |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 18      |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 7       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.09 Государственный аудит

ФГОС введен в действие приказом №1044 от 23.09.2015 г. , дата утверждения: 15.10.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.09 Государственный аудит

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ТТП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ю.н. Давыдов К. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.ю.н. Потапов М. Г.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Аманжолова Б. А.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                 |
| у1. уметь распределить теоретические направления исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                                                                                          |
| з1. знать критерии оценки перспективной исследовательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з2. знать проблемные области в области государственного аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| у2. уметь провести исследования, используя прикладные знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                   | Формы организации занятий                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Правовая экспертиза нормативных актов</b>                                                                      |                                                                         |
| <b>ОПК.9.з1 знать критерии оценки перспективной исследовательской деятельности</b>                                |                                                                         |
| 1.о предмете и структуре учебной дисциплины "Правовая экспертиза нормативных актов"                               | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа                         |
| <b>ПК.1.з2 знать проблемные области в области государственного аудита</b>                                         |                                                                         |
| 2.о понятиях "правовое пространство", "единое правовое пространство"                                              | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа                         |
| <b>ОПК.6.у1 уметь распределить теоретические направления исследований</b>                                         |                                                                         |
| 3.о понятии, принципах, видах и субъектах правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа                         |
| 4.о методиках проведения правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов                  | Практические занятия;<br>Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.9.з1 знать критерии оценки перспективной исследовательской деятельности</b>                                |                                                                         |
| 5.правила использования юридических терминов                                                                      | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа                         |
| <b>ПК.1.з2 знать проблемные области в области государственного аудита</b>                                         |                                                                         |
| 6.цели, задачи, виды правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов                      | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа                         |
| 7.субъекты и объекты правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов                      | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа                         |

|                                                                                                                |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 8.правила и методику проведения правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов        | Практические занятия;<br>Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.6.y1 уметь распределить теоретические направления исследований</b>                                      |                                                                         |
| 9.использовать методы, правила, приемы (способы) и средства юридической техники                                | Практические занятия;<br>Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.1.y2 уметь провести исследования, используя прикладные знания</b>                                        |                                                                         |
| 10.квалифицированно толковать нормы права                                                                      | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа                         |
| <b>ОПК.6.y1 уметь распределить теоретические направления исследований</b>                                      |                                                                         |
| 11.проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных актов и их проектов                           | Практические занятия;<br>Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.1.y2 уметь провести исследования, используя прикладные знания</b>                                        |                                                                         |
| 12.давать квалифицированные юридические консультации субъектам права                                           | Практические занятия;<br>Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.6.y1 уметь распределить теоретические направления исследований</b>                                      |                                                                         |
| 13.юридического анализа государственно-правовых явлений                                                        | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа                         |
| <b>ПК.1.y2 уметь провести исследования, используя прикладные знания</b>                                        |                                                                         |
| 14.работы с источниками права                                                                                  | Практические занятия;<br>Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 15.написания заключений по результатам правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов | Практические занятия;<br>Лабораторные работы;<br>Самостоятельная работа |
| 16.публичных выступлений по вопросам правотворчества, правовой и антикоррупционной экспертизы                  | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа                         |

### 3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |      |                               |                      |
| <b>Дидактическая единица: Понятие методологии и методики; этапы проведения правовой экспертизы; экспертное заключение</b>                                                                                                                                                                                              |                      |      |                               |                      |
| 1. Составление экспертного заключения на нормативный акт                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                    | 4    | 11, 12, 14, 15, 4, 8, 9       | лабораторная работа  |
| <b>Дидактическая единица: Причины, формы проявления и последствия коррупции; современное понятие коррупции; субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы; Национальный план противодействия коррупции; правила и методика антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов; коррупциогенные факторы</b> |                      |      |                               |                      |
| 2. Составление экспертного заключения на нормативный акт                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                    | 4    | 11, 12, 14, 15, 4, 8, 9       | лабораторная работа  |
| <b>Дидактическая единица: Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов</b>                                                                                                                                                                                                                 |                      |      |                               |                      |
| 3. Составление экспертного заключения на нормативный акт                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                    | 4    | 11, 12, 14, 15, 4, 8, 9       | лабораторная работа  |

|                                                                                                                                                                                |   |   |                         |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------|---------------------|
| <b>Дидактическая единица: Заключение Министерства юстиции РФ по результатам антикоррупционной экспертизы; методы, правила, приемы (способы) и средства юридической техники</b> |   |   |                         |                     |
| 10. Составление экспертного заключения на нормативный акт                                                                                                                      | 0 | 6 | 11, 12, 14, 15, 4, 8, 9 | лабораторная работа |

Таблица 3.2

| Темы практических занятий                                                                                                                                                                                                                                           | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения           | Учебная деятельность                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |      |                                         |                                                                                                                                                         |
| <b>Дидактическая единица: Конституционный строй; конституционализм; юридические свойства Конституции РФ; правовое государство; правовая система; система права; правовое пространство; единство правового пространства; правовой пробел; правотворческая ошибка</b> |                      |      |                                         |                                                                                                                                                         |
| 3. Понятие конституционного строя. Юридические свойства Конституции РФ                                                                                                                                                                                              | 0                    | 2    | 1, 10, 13, 14, 2, 4, 5                  | работа студентов с нормативно-правовыми актами. активизация мышления студентов, постановка различных правовых вопросов для размышления.                 |
| 4. Понятие правового пространства                                                                                                                                                                                                                                   | 0                    | 2    | 1, 10, 13, 14, 2, 4, 5                  | работа студентов с нормативно-правовыми актами. опрос студентов по теме занятия.                                                                        |
| 5. Правовой пробел, как фактор, дестабилизирующий правовое пространство                                                                                                                                                                                             | 0                    | 1    | 1, 10, 13, 14, 2, 5                     | опрос студентов по теме занятия. выступление студентов с докладами по теме семинарского занятия.                                                        |
| <b>Дидактическая единица: Понятие, принципы и виды правовой экспертизы</b>                                                                                                                                                                                          |                      |      |                                         |                                                                                                                                                         |
| 6. Правовая экспертиза нормативных актов и их проектов                                                                                                                                                                                                              | 0                    | 2    | 1, 10, 11, 14, 15, 16, 3, 4, 6, 7, 8, 9 | работа студентов с нормативно-правовыми актами. опрос студентов по теме занятия.                                                                        |
| <b>Дидактическая единица: Система органов государственной власти; принцип разделения властей; юридические и физические лица как субъекты правовой экспертизы; объекты правовой экспертизы; федеральный регистр нормативных актов субъектов РФ</b>                   |                      |      |                                         |                                                                                                                                                         |
| 7. Министерство юстиции РФ как субъект правовой экспертизы нормативных актов                                                                                                                                                                                        | 0                    | 1    | 11, 12, 14, 3, 7                        | активизация мышления студентов, постановка различных правовых вопросов для размышления. выступление студентов с докладами по теме семинарского занятия. |
| <b>Дидактическая единица: Понятие методологии и методики; этапы проведения правовой экспертизы; экспертное заключение</b>                                                                                                                                           |                      |      |                                         |                                                                                                                                                         |
| 8. Методика проведения правовой экспертизы нормативных актов и их проектов                                                                                                                                                                                          | 0                    | 1    | 1, 10, 11, 12, 14, 15, 4, 8, 9          | работа студентов с нормативно-правовыми актами. опрос студентов по теме занятия.                                                                        |
| 9. Правовая экспертиза уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований <sup>2</sup>                                                                                                        | 0                    | 1    | 1, 10, 11, 12, 14, 15, 3, 4, 6, 8       | работа студентов с нормативно-правовыми актами. опрос студентов по теме занятия.                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                   |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дидактическая единица: Причины, формы проявления и последствия коррупции; современное понятие коррупции; субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы; Национальный план противодействия коррупции; правила и методика антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов; коррупциогенные факторы</b> |   |   |                                   |                                                                                                                                                         |
| 10. Коррупция как социальное явление. Современное понятие коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 | 1 | 10, 11, 13, 14, 3, 4, 6, 8        | опрос студентов по теме занятия. выступление студентов с докладами по теме семинарского занятия.                                                        |
| 11. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 | 2 | 10, 11, 14, 15, 16, 3, 4, 6, 7, 8 | опрос студентов по теме занятия. выступление студентов с докладами по теме семинарского занятия.                                                        |
| 12. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил                                                                                                                                       | 0 | 1 | 10, 11, 14, 15, 3, 4, 6, 8        | работа студентов с нормативно-правовыми актами. опрос студентов по теме занятия.                                                                        |
| 13. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям                                                                                                                                                                                 | 0 | 1 | 10, 11, 14, 15, 3, 4, 6, 8        | работа студентов с нормативно-правовыми актами. опрос студентов по теме занятия.                                                                        |
| <b>Дидактическая единица: Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов</b>                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                   |                                                                                                                                                         |
| 14. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов                                                                                                                                                                                                                                           | 0 | 1 | 10, 11, 14, 15, 3, 4, 6, 7, 8     | работа студентов с нормативно-правовыми актами. опрос студентов по теме занятия.                                                                        |
| <b>Дидактическая единица: Заключение Министерства юстиции РФ по результатам антикоррупционной экспертизы; методы, правила, приемы (способы) и средства юридической техники</b>                                                                                                                                         |   |   |                                   |                                                                                                                                                         |
| 15. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов                                                                                                                                                                                                                                | 0 | 1 | 11, 12, 14, 15, 3, 4, 8           | активизация мышления студентов, постановка различных правовых вопросов для размышления. выступление студентов с докладами по теме семинарского занятия. |
| 16. Понятие юридической техники: общая характеристика и значение для правотворчества, правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов                                                                                                                                                          | 0 | 1 | 12, 13, 14, 3, 4, 5, 8, 9         | работа студентов с нормативно-правовыми актами. опрос студентов по теме занятия.                                                                        |

Таблица 3.3

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                  | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|--------------------------|
| <b>Семестр: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |      |                               |                          |
| <b>Дидактическая единица: Конституционный строй; конституционализм; юридические свойства Конституции РФ; правовое государство; правовая система; система права; правовое пространство; единство правового пространства; правовой пробел; правотворческая ошибка</b> |                      |      |                               |                          |
| 3. Понятие правового пространства Российской Федерации                                                                                                                                                                                                              | 0                    | 6    | 1, 10, 13, 14, 2, 3, 5, 9     | самостоятельное изучение |
| <b>Дидактическая единица: Понятие, принципы и виды правовой экспертизы</b>                                                                                                                                                                                          |                      |      |                               |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|--------------------------|
| 4. Правовая экспертиза нормативных актов и их проектов                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 | 6 | 1, 11, 14, 15, 16, 3, 6, 8, 9  | самостоятельное изучение |
| <b>Дидактическая единица: Система органов государственной власти; принцип разделения властей; юридические и физические лица как субъекты правовой экспертизы; объекты правовой экспертизы; федеральный регистр нормативных актов субъектов РФ</b>                                                                      |   |   |                                |                          |
| 5. Субъекты и объекты правовой экспертизы нормативных актов                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 | 6 | 1, 11, 12, 14, 16, 3, 7        | самостоятельное изучение |
| <b>Дидактическая единица: Понятие методологии и методики; этапы проведения правовой экспертизы; экспертное заключение</b>                                                                                                                                                                                              |   |   |                                |                          |
| 6. Методика проведения правовой экспертизы нормативных актов и их проектов                                                                                                                                                                                                                                             | 0 | 8 | 1, 10, 11, 12, 14, 15, 4, 8, 9 | самостоятельное изучение |
| <b>Дидактическая единица: Причины, формы проявления и последствия коррупции; современное понятие коррупции; субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы; Национальный план противодействия коррупции; правила и методика антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов; коррупциогенные факторы</b> |   |   |                                |                          |
| 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 | 7 | 1, 10, 11, 14, 15, 16, 3, 6, 8 | самостоятельное изучение |
| <b>Дидактическая единица: Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов</b>                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                |                          |
| 8. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов                                                                                                                                                                                                                                            | 0 | 8 | 1, 10, 11, 14, 15, 16, 3, 6, 8 | самостоятельное изучение |
| <b>Дидактическая единица: Заключение Министерства юстиции РФ по результатам антикоррупционной экспертизы; методы, правила, приемы (способы) и средства юридической техники</b>                                                                                                                                         |   |   |                                |                          |
| 9. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов                                                                                                                                                                                                                                 | 0 | 7 | 1, 11, 12, 14, 15, 3, 8        | самостоятельное изучение |

#### 4. Самостоятельная работа обучающегося

| №                 | Виды самостоятельной работы | Ссылки на результаты обучения                         | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 3</b> |                             |                                                       |                    |                      |
| 1                 | Контрольные работы          | 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 5                  | 0                    |

При подготовке контрольной работы студент должен изучить действующие нормативные акты, правоприменительную практику, также необходимые источники учебной и научной литературы. Контрольная работа должна быть представлена в установленные сроки. Количество баллов, которое может быть получено, определяется в соответствии с БРС., подробная информация приведена в приложении №1 : Третьякова Е. С. Методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине "Правовая экспертиза нормативных актов" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_52885\\_1327220080.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1327220080.doc). - Загл. с экрана. Третьякова Е. С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Правовая экспертиза нормативных актов" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_52885\\_1325835151.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325835151.doc). - Загл. с экрана. Третьякова Е. С. Методические рекомендации по написанию контрольной работы по правовой экспертизе нормативных актов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_52885\\_1325760084.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325760084.doc). - Загл. с экрана.

|   |                                     |                                                       |    |   |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|---|
| 2 | Дополнительная учебная деятельность | 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 10 | 0 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|---|

: Третьякова Е. С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Правовая экспертиза нормативных актов" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_52885\\_1325835151.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325835151.doc). - Загл. с экрана.

|   |                                                   |                                                       |    |   |
|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|---|
| 3 | Самостоятельное изучение теоретического материала | 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 55 | 7 |
|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|---|

Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 , подробная информация приведена в приложении №1 : Третьякова Е. С. Методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине "Правовая экспертиза нормативных актов" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_52885\\_1327220080.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1327220080.doc). - Загл. с экрана. Третьякова Е. С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Правовая экспертиза нормативных актов" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_52885\\_1325835151.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325835151.doc). - Загл. с экрана. Третьякова Е. С. Методические рекомендации по написанию контрольной работы по правовой экспертизе нормативных актов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_52885\\_1325760084.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325760084.doc). - Загл. с экрана.

## 5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

| Деятельность                  | Информационно-коммуникационные технологии          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| Информирование                | Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС |
| Консультирование              | Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС |
| Контроль                      | Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС |
| Размещение учебных материалов | Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС |

## 6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставить оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мин. балл | Максимальный балл |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Семестр: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                   |
| <i>Практические занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5         | 60                |
| <i>Контрольные работы:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10        | 20                |
| <i>Зачет:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10        | 20                |
| <small>Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Третьякова Е. С. Методические рекомендации по написанию контрольной работы по правовой экспертизе нормативных актов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325760084.doc">http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325760084.doc</a>. - Загл. с экрана."</small> |           |                   |

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

| Коды компетенций ФГОС | Результаты обучения                                                    | Формы контроля |       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|                       |                                                                        | Контр. раб.    | Зачет |
| <b>ОПК.6</b>          | у1. уметь распределить теоретические направления исследований          | +              | +     |
| <b>ОПК.9</b>          | з1. знать критерии оценки перспективной исследовательской деятельности | +              | +     |
| <b>ПК.1</b>           | з2. знать проблемные области в области государственного аудита         | +              | +     |
|                       | у2. уметь провести исследования, используя прикладные знания           | +              | +     |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 7. Литература

### Основная литература

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника : учебник / Т. В. Кашанина. - М., 2011. - 495 с. : ил., табл.
2. Нестеренко И. А. Правотворчество в Российской Федерации : [учебное пособие для вузов по специальностям 030501 "Юриспруденция" и др.] / И. А. Нестеренко. - Москва, 2014. - 270, [1] с.
3. Третьякова Е. С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 59, [3] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000182332](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182332)

4. Третьякова Е. С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО : монография / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 182, [1] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000159668](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159668). - Нормативные правовые акты приведены по состоянию на 15.05.2011 г..

#### *Дополнительная литература*

1. Морозова Л. А. Правотворческие ошибки и процессуальные средства их устранения / Л. А. Морозова // Государство и право. - 2010. - № 1. - С. 5-11.

#### *Интернет-ресурсы*

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

### **8. Методическое и программное обеспечение**

#### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Третьякова Е. С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Правовая экспертиза нормативных актов" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_52885\\_1325835151.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325835151.doc). - Загл. с экрана.
2. Третьякова Е. С. Методические рекомендации по написанию контрольной работы по правовой экспертизе нормативных актов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_52885\\_1325760084.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325760084.doc). - Загл. с экрана.
3. Третьякова Е. С. Методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине "Правовая экспертиза нормативных актов" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_52885\\_1327220080.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1327220080.doc). - Загл. с экрана.

#### *8.2 Специализированное программное обеспечение*

- 1 СПС "Гарант"
- 2 СПС "КонсультантПлюс"
- 3 СПС "КонсультантПлюс"

### **9. Материально-техническое обеспечение**

Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | используются в учебном процессе |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра теории государства и права

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“    ”    \_\_\_\_\_ Г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Правовая экспертиза нормативных актов**

Образовательная программа: 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа:  
Государственный и муниципальный аудит

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Правовая экспертиза нормативных актов приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                         | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки) | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Этапы оценки компетенций                                      |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОПК.6 способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач | у1. уметь распределить теоретические направления исследований    | Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов<br>Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям<br>Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключени из общих правил<br>Коррупция как социальное явление.<br>Современное понятие коррупции. Методика проведения правовой экспертизы нормативных актов и их проектов<br>Министерство юстиции РФ как субъект правовой экспертизы нормативных актов<br>Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов<br>Оформление результатов антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов<br>Понятие конституционного строя.<br>Юридические свойства Конституции РФ<br>Понятие правового пространства<br>Понятие правового пространства Российской Федерации<br>Понятие праового простанства Российской Федерации<br>Понятие юридической техники: общая характеристика и значение для правотворчества, правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов<br>Правовая экспертиза нормативных актов и их проектов<br>Правовая экспертиза уставов муниципальных образований | Паспорт контрольной работы: 1-34.                             | Зачет.<br>Паспорт зачета: 1-34.           |

|                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                        |                                                                        | и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований <sup>2</sup> Правовой пробел, как фактор, дестабилизирующий правовое пространство Составление экспертного заключения на нормативный акт Субъекты и объекты правовой экспертизы Субъекты и объекты правовой экспертизы нормативных актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                 |
| ОПК.9 способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности | 31. знать критерии оценки перспективной исследовательской деятельности | <p>Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов</p> <p>Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям</p> <p>Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключени из общих правил</p> <p>Коррупция как социальное явление.</p> <p>Современное понятие коррупции. Методика проведения правовой экспертизы нормативных актов и их проектов</p> <p>Министерство юстиции РФ как субъект правовой экспертизы нормативных актов</p> <p>Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов</p> <p>Оформление результатов антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов</p> <p>Понятие конституционного строя.</p> <p>Юридические свойства Конституции РФ</p> <p>Понятие правового пространства</p> <p>Понятие правового пространства Российской Федерации</p> <p>Понятие праового пространства Российской Федерации</p> <p>Понятие юридической техники: общая характеристика и значение для правотворяества, правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов</p> <p>Правовая экспертиза нормативных актов и их проектов</p> <p>Правовая экспертиза уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных</p> | Паспорт контрольной работы: 1-34. | Зачет.<br>Паспорт зачета: 1-34. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                | образований <sup>2</sup> Правовой пробел, как фактор, дестабилизирующий правовое пространство Составление экспертного заключения на нормативный акт Субъекты и объекты правовой экспертизы Субъекты и объекты правовой экспертизы нормативных актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                 |
| ПК.1/НИ<br>способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита | 32. знать проблемные области в области государственного аудита | Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов<br>Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям<br>Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключени из общих правил<br>Коррупция как социальное явление.<br>Современное понятие коррупции. Методика проведения правовой экспертизы нормативных актов и их проектов<br>Министерство юстиции РФ как субъект правовой экспертизы нормативных актов<br>Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов<br>Оформление результатов антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов<br>Понятие конституционного строя.<br>Юридические свойства Конституции РФ<br>Понятие правового пространства<br>Понятие правового пространства Российской Федерации<br>Понятие праового пространства Российской Федерации<br>Правовая экспертиза нормативных актов и их проектов<br>Правовая экспертиза уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований <sup>2</sup> Правовой пробел, как фактор, дестабилизирующий правовое пространство Составление экспертного заключения на нормативный акт Субъекты и объекты правовой экспертизы Субъекты и объекты правовой экспертизы нормативных | Паспорт контрольной работы: 1-34. | Зачет.<br>Паспорт зачета: 1-34. |

|         |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
|         |                                                              | актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                 |
| ПК.1/НИ | у2. уметь провести исследования, используя прикладные знания | <p>Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов</p> <p>Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям</p> <p>Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключени из общих правил</p> <p>Коррупция как социальное явление.</p> <p>Современное понятие коррупции. Методика проведения правовой экспертизы нормативных актов и их проектов</p> <p>Министерство юстиции РФ как субъект правовой экспертизы нормативных актов</p> <p>Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов</p> <p>Оформление результатов антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов</p> <p>Понятие конституционного строя.</p> <p>Юридические свойства Конституции РФ</p> <p>Понятие правового пространства</p> <p>Понятие правового пространства Российской Федерации</p> <p>Понятие правового пространства Российской Федерации</p> <p>Понятие юридической техники: общая характеристика и значение для правотворчества, правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов</p> <p>Правовая экспертиза нормативных актов и их проектов</p> <p>Правовая экспертиза уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований</p> <p>2 Правовой пробел, как фактор, дестабилизирующий правовое пространство</p> <p>Составление экспертного заключения на нормативный акт</p> <p>Субъекты и объекты правовой экспертизы</p> <p>Субъекты и объекты правовой</p> | Паспорт контрольной работы: 1-34. | Зачет.<br>Паспорт зачета: 1-34. |

|  |  |                              |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|
|  |  | экспертизы нормативных актов |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.6, ОПК.9, ПК.1/НИ.

Зачет проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.6, ОПК.9, ПК.1/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## **Паспорт зачета**

по дисциплине «Правовая экспертиза нормативных актов», 3 семестр

### **1. Методика оценки**

Зачет проводится в устной форме, по вопросам, которые формируются по правилу выбора вопросов разных дидактических единиц. Дидактические единицы включают в себя следующие структурные элементы учебного курса:

1. Конституционный строй; конституционализм; юридические свойства Конституции РФ; правовое государство; правовая система; система права; правовое пространство; единство правового пространства; правовой пробел; правотворческая ошибка.
2. Понятие, принципы и виды правовой экспертизы.
3. Система органов государственной власти; принцип разделения властей; юридические и физические лица как субъекты правовой экспертизы; объекты правовой экспертизы; федеральный регистр нормативных актов субъектов РФ.
4. Понятие методологии и методики; этапы проведения правовой экспертизы; экспертное заключение.
5. Причины, формы проявления и последствия коррупции; современное понятие коррупции; субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы; Национальный план противодействия коррупции; правила и методика антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов; коррупциогенные факторы.
6. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов.
7. Заключение Министерства юстиции РФ по результатам антикоррупционной экспертизы; методы, правила, приемы (способы) и средства юридической техники.

В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

## Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФБ

Билет № \_\_\_\_\_

к зачету по дисциплине «Правовая экспертиза нормативных актов»

---

1. Министерство юстиции Российской Федерации как субъект правовой экспертизы.
2. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов.

Утверждаю: зав. кафедрой ТГП \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись)  
(дата)

### 2. Критерии оценки

- Ответ на вопросы зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-9 баллов.
- Ответ на вопросы зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 10 баллов.
- Ответ на вопросы зачета (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 11-15 баллов.
- Ответ на вопросы зачета (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 16-20 баллов.

### 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных), при условии, что студент набрал в течение семестра 40 баллов.

### 4. Вопросы к зачету по дисциплине «Правовая экспертиза нормативных актов»

1. Правовое государство: понятие, признаки. Условия формирования и функционирования правового государства.
2. Содержание и соотношение понятий «правовая система», «система права».
3. Понятие правового пространства Российской Федерации.
4. Единство правового пространства: понятие, сущность.
5. Содержание понятий «конституционный строй», «конституционализм».
6. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Факторы, дестабилизирующие единое правовое пространство.
8. Правовой пробел как фактор, дестабилизирующий правовое пространство.
9. Правотворческая ошибка.
10. Правовая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: понятие, принципы и виды.
11. Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
12. Объекты правовой экспертизы.
13. Система органов государственной власти и принцип разделения властей.
14. Министерство юстиции Российской Федерации как субъект правовой экспертизы.
15. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
16. Методика и методология проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
17. Этапы проведения правовой экспертизы.
18. Структура экспертного заключения по результатам правовой экспертизы нормативных правовых актов.
19. Оценка качества экспертного заключения.
20. Правовая экспертиза уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований.
21. Причины, формы проявления и последствия коррупции.
22. Современное понятие коррупции.
23. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
24. Антикоррупционное законодательство. Национальный план противодействия коррупции: понятие и значение.
25. Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
26. Правила и принципы поведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
27. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

28. Коррупциогенные факторы: понятие и общая характеристика.

29. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

30. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

31. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов.

32. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов.

33. Заключение Министерства юстиции Российской Федерации по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

34. Понятие юридической техники: общая характеристика и значение для правотворчества и правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

## **Паспорт контрольной работы**

по дисциплине «Правовая экспертиза нормативных актов», 3 семестр

### **1. Методика оценки**

Тема контрольной работы выбирается студентом из предложенного перечня самостоятельно.

Структура контрольной работы должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. Содержание (название разделов темы работы с указанием страниц);
3. Основная часть (описание разделов по теме контрольной работы);
4. Перечень источников права и литературы.

Объем контрольной работы должен быть не менее 10 и не более 15 страниц печатного текста Times New Roman 14, через 1,5 интервала на листах формата А4. В рукописном варианте контрольная работа не должна превышать 20 страниц. Рукописные контрольные работы должны быть выполнены разборчивым почерком.

Текст работы должен быть оформлен только на одной стороне страницы и с соблюдением следующих отступов от края страницы: от левого, верхнего и нижнего края – 20 мм, от правого – 10 мм. При оформлении работы ее листы должны быть пронумерованы за исключением первого (титульный) и второго (содержание) листов, а также работа должна быть сброшюрована (прошита).

В тексте работы должны быть также сделаны отсылки к источникам права и литературе, с указанием автора и названия его работы, а также места, года ее издания и соответствующей страницы. Если в тексте работы использованы источники права, то должны быть сделаны отсылки на источники их опубликования с указанием наименования, места, года и страницы издания.

Список источников права и литературы помещается в конце работы. Расположение нормативно-правовых и иных источников права, а также литературы производится в следующем порядке:

1. Источники права (расположенные по юридической силе и в хронологическом порядке).

2. Перечень литературы (расположенный в алфавитном порядке.)

Срок сдачи контрольной работы до 1 ноября.

Содержание контрольной работы оценивается по двум критериям: «зачет» либо «незачет».

Новосибирский государственный технический университет  
Юридический факультет  
Кафедра теории государства и права

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Правовая экспертиза нормативных актов»  
Понятие правового пространства Российской Федерации

Выполнил студент 2 курса:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)  
группа \_\_\_\_\_

Проверил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. преподавателя)

Новосибирск – 2017

## **2. Критерии оценки**

- работа считается **не выполненной**, если контрольная работа представлена не в соответствии с требованиями по форме и содержанию, имеет орфографические, грамматические, стилистические, логические и библиографические ошибки, оценка составляет 0-9 баллов.
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если содержание контрольной работы не раскрывает в полной мере ответы на поставленные вопросы, имеет частичные аргументации, обобщения и выводы автора, есть неточности в её оформлении, оценка составляет 10 баллов.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если ее содержание раскрывает в определённой мере ответы на поставленные вопросы, имеет аргументации, обобщения и выводы автора, надлежащим образом оформлена, оценка составляет 11-15 баллов.
- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если ее содержание раскрывает в полной мере и с примерами ответы на поставленные вопросы, имеет аргументации, обобщения и выводы автора, надлежащим образом оформлена, оценка составляет 16-20 баллов.

## **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### 4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Правовое государство: понятие, признаки. Условия формирования и функционирования правового государства.
2. Содержание и соотношение понятий «правовая система», «система права».
3. Понятие правового пространства Российской Федерации.
4. Единство правового пространства: понятие, сущность.
5. Содержание понятий «конституционный строй», «конституционализм».
6. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Факторы, дестабилизирующие единое правовое пространство.
8. Правовой пробел как фактор, дестабилизирующий правовое пространство.
9. Правотворческая ошибка.
10. Правовая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: понятие, принципы и виды.
11. Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
12. Объекты правовой экспертизы.
13. Система органов государственной власти и принцип разделения властей.
14. Министерство юстиции Российской Федерации как субъект правовой экспертизы.
15. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
16. Методика и методология проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
17. Этапы проведения правовой экспертизы.
18. Структура экспертного заключения по результатам правовой экспертизы нормативных правовых актов.
19. Оценка качества экспертного заключения.
20. Правовая экспертиза уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований.
21. Причины, формы проявления и последствия коррупции.
22. Современное понятие коррупции.
23. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
24. Антикоррупционное законодательство. Национальный план противодействия коррупции: понятие и значение.
25. Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
26. Правила и принципы поведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

27. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

28. Коррупциогенные факторы: понятие и общая характеристика.

29. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

30. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

31. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов.

32. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов.

33. Заключение Министерства юстиции Российской Федерации по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

34. Понятие юридической техники: общая характеристика и значение для правотворчества и правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.