

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра технологии организации пищевых производств

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Кухня народов мира

Образовательная программа: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль: Технология и организация ресторанного сервиса

Курс: 3, семестр : 6

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	24
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

ФГОС введен в действие приказом №1332 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 14.12.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ТОПП, протокол заседания кафедры №5 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.т.н. Аширова Н. Н.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.э.н. Рождественская Л. Н.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Рождественская Л. Н.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать правила осуществления технологического контроля соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам	
у2. уметь осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам	
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции, организовать и осуществлять технологический процесс производства продукции питания; в части следующих результатов обучения:	
у5. уметь формулировать ассортиментную политику и разрабатывать производственную программу предприятий питания	
у8. уметь правильно организовать технологический процесс производства полуфабрикатов и готовой кулинарной продукции	
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность организовывать документооборот по производству на предприятии питания, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию в условиях производства продукции питания; в части следующих результатов обучения:	
з3. знать нормативную, техническую и технологическую документацию на продукцию предприятий общественного питания	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Кухня народов мира	
ПК.6.з3 знать нормативную, техническую и технологическую документацию на продукцию предприятий общественного питания	
1.о системе и типах питания народов зарубежных стран	Лекции; Самостоятельная работа
2.об основных факторах, формирующих национальную кухню	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.у8 уметь правильно организовать технологический процесс производства полуфабрикатов и готовой кулинарной продукции	
3.отличительные особенности кухонь и технологию приготовления традиционных блюд народов Европы и Юго-Восточной Азии	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.у5 уметь формулировать ассортиментную политику и разрабатывать производственную программу предприятий питания	
4.пищевые предпочтения народов Европы и Юго-Восточной Азии	Лекции; Самостоятельная работа
5.пищевые ограничения народов Европы и Юго-Восточной Азии	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.з1 знать правила осуществления технологического контроля соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам	
6.самостоятельно готовить блюда болгарской, итальянской, французской, китайской и японской кухонь	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.у2 уметь осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам	
7.оценить органолептические показатели качества приготовленных блюд	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

ПК.1.у8 уметь правильно организовать технологический процесс производства полуфабрикатов и готовой кулинарной продукции	
8.разрабатывать технико-технологические карты блюд любой национальной кухни	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.у2 уметь осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам	
9.составления меню для национальных делегаций из Европы и Юго-Восточной Азии	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.6.3з знать нормативную, техническую и технологическую документацию на продукцию предприятий общественного питания	
10.опытом работы с нормативными документами	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 6			
Дидактическая единица: Кухни народов мира			
1. Системы и типы питания народов зарубежных стран	0	2	1, 2
2. Современные стили и направления в зарубежном общественном питании	0	2	1, 2
Дидактическая единица: Кухни народов Европы			
3. Кухня народов стран Балканского полуострова	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6
4. Кухня народов Центральной Европы	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6
5. Кухня народов стран Скандинавского полуострова	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6
6. Кухня народов стран Южной и Западной Европы	0	6	1, 2, 3, 4, 5, 6
7. Кухня народов Великобритании	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6
8. Кухня народов стран Австрии и Швейцарии	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6
9. Кухня народов Испании, Греции	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6
Дидактическая единица: Кухни народов Юго-Восточной Азии			
10. Кухня народов Китая	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6
11. Кухня народов Японии	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6
12. Кухня народов Кореи	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6
13. Кухня народов Монголии, Индии	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6
Дидактическая единица: Разработка технико-технологических карт для национальных блюд			
14. Особенности составления меню для национальной делегации из Европы, стран Юго-Восточной Азии	0	2	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

Таблица 3.2

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Кухни народов Европы				
1. Технология приготовления блюд болгарской кухни: а) салат по-шоппски; б) чорба с фасолью; в) плакия из рыбы; г) грис-халва с орехами	6	8	6, 7, 8	Студенты обсуждают особенности технологии приготовления блюд болгарской кухни. Изучают технологическую документацию (ТТК) для приготовления блюд. Самостоятельно приготавливают блюда болгарской кухни в соответствии с рецептурой и технологией: Определяют фактический выход блюд, проводят органолептическую оценку блюд болгарской кухни и защищают работу
2. Технология приготовления блюд французской кухни: а) луковый суп по-парижски; б) картофель по-савойски; в) омлет фаршированный; г) соус айоль; д) лимонный крем-бланманже	6	8	6, 7, 8	Студенты обсуждают особенности технологии приготовления блюд французской кухни. Изучают технологическую документацию (ТТК) для приготовления блюд. Самостоятельно приготавливают блюда французской кухни в соответствии с рецептурой и технологией: Определяют фактический выход блюд проводят органолептическую оценку блюд французской кухни и защищают работу
3. Технология приготовления блюд испанской кухни: а) салат б) суп в) второе рыбное или мясное блюдо с гарниром д) десерт	4	8	6, 7, 8	Студенты обсуждают особенности технологии приготовления блюд испанской кухни. Изучают технологическую документацию (ТТК) для приготовления блюд. Самостоятельно приготавливают блюда итальянской кухни в соответствии с рецептурой и технологией: Определяют фактический выход блюд, проводят органолептическую оценку блюд итальянской кухни и защищают работу

Дидактическая единица: Кухни народов Юго-Восточной Азии				
4. 5 Технология приготовления национальных блюд Китая, Монголии: а) мясной салат с рисом; б) суп гороховый по-монгольски; в) филе из кур, жареное с перцем (китайская кухня);	4	6	6, 7, 8	Студенты обсуждают особенности технологии приготовления блюд китайской, монгольской кухни. Изучают технологическую документацию (ТТК) для приготовления блюд. Самостоятельно приготавливают блюда китайской, монгольской кухни в соответствии с рецептурой и технологией: Определяют фактический выход блюд проводят органолептическую оценку блюд китайской, монгольской кухни и защищают работу
5. Технология приготовления национальных блюд японской кухни а) роллы 3-х наименований	4	6	6, 7, 8	Студенты обсуждают особенности технологии приготовления блюд японской кухни. Изучают технологическую документацию (ТТК) для приготовления блюд. Самостоятельно приготавливают блюда японской кухни в соответствии с рецептурой и технологией: Определяют фактический выход блюд, проводят органолептическую оценку блюд японской кухни и защищают работу

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	РГЗ	1, 10, 2, 3, 4, 5, 8, 9	20	2
Во время прохождения курса студент выполняет расчетно-графическое задание, подробная информация приведена в приложении №3 : Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042 Кухня народов мира : методические указания к выполнению лабораторных и расчетно-графических работ для очного и заочного отделений 4-5 курсов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. Н. Аширова]. - Новосибирск, 2014. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185287 Аширова Н. Н. Кухня народов мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Аширова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235341. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 2, 3, 4, 5, 8, 9	20	3

Подготовка к занятиям осуществляется согласно их тематике: Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042 Кухня народов мира : методические указания к выполнению лабораторных и расчетно-графических работ для очного и заочного отделений 4-5 курсов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. Н. Аширова]. - Новосибирск, 2014. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185287 Аширова Н. Н. Кухня народов мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Аширова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235341. - Загл. с экрана.

3	Подготовка к аттестации	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	23	2
---	-------------------------	----------------------------------	----	---

После прохождения курса студент сдает зачет, подробная информация приведена в приложении №2 : Аширова Н. Н. Кухня народов мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Аширова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235341. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:ashirova@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ:DiSpace
Консультирование	e-mail:ashirova@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ:DiSpace
Контроль	e-mail:ashirova@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ:DiSpace
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ:DiSpace; ЭБС:ЭБС НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Портфолио	ОПК.3; ПК.1;
Формируемые умения: з1. знать правила осуществления технологического контроля соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам; у2. уметь осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам; у8. уметь правильно организовать технологический процесс производства полуфабрикатов и готовой кулинарной продукции		
Краткое описание применения: Используется при подготовке и проведении лабораторных работ		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №4"Аширова Н. Н. Кухня народов мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Аширова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235341 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
Лабораторная:	30	60
Контролирующие материалы приводятся в "Кухня народов мира : методические указания к выполнению лабораторных и расчетно-графических работ для очного и заочного отделений 4-5 курсов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. Н. Аширова]. - Новосибирск, 2014. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185287 "		
РГЗ:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Кухня народов мира : методические указания к выполнению лабораторных и расчетно-графических работ для очного и заочного отделений 4-5 курсов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. Н. Аширова]. - Новосибирск, 2014. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185287 "		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Аширова Н. Н. Кухня народов мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Аширова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235341 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОПК.3	з1. знать правила осуществления технологического контроля соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам		+
	у2. уметь осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам	+	+
ПК.1	у5. уметь формулировать ассортиментную политику и разрабатывать производственную программу предприятий питания	+	+
	у8. уметь правильно организовать технологический процесс производства полуфабрикатов и готовой кулинарной продукции	+	+
ПК.6	з3. знать нормативную, техническую и технологическую документацию на продукцию предприятий общественного питания	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Марченко В.В. Кухня народов мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Марченко, Н.В. Судакова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66079.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Традиции и культура питания народов мира: Учебное пособие / Н.В. Щеникова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-939-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Киселева С. И. Блюда европейской кухни. Сборник рецептов : учебное пособие по дисциплине "Кухня народов мира" по специальности 260501 - "Технология продуктов общественного питания" / С. И. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 143, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000087268
2. Линде Г. Приятного аппетита! / Г. Линде, Х. Кноблах. - М., 1971. - 295 с.
3. Новоженев Ю. М. Кухни народов мира. Ч. 1 : [практическое пособие] / Ю. М. Новоженев, Л. Н. Сопина. - М., 1993. - 319 с.
4. Новоженев Ю. М. Кухни народов мира. Ч. 2 : Практ. пособие. - М., 1993. - 288с.
5. Приятного аппетита : 255 лучших кулинарных рецептов отечественной и зарубежной кухни / [сост. В. Черкасская]. - Ставрополь, 1989. - 115, [2] с.
6. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий ближнего зарубежья / [сост. Л. Е. Годунова]. - СПб., 2004. - 423, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Restoranoff.ru [Электронный ресурс]: информационно-поисковый портал в индустрии питания и гостеприимства. - «Ресторанные ведомости», 2005—2017. - Режим доступа: <http://restoranoff.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Аширова Н. Н. Кухня народов мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Аширова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235341. - Загл. с экрана.
2. Кухня народов мира : методические указания к выполнению лабораторных и расчетно-графических работ для очного и заочного отделений 4-5 курсов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. Н. Аширова]. - Новосибирск, 2014. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185287
3. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных, лабораторных занятий и защиты расчетно-графических заданий

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Для выполнения расчетно-графических заданий

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	ЭЛЕКТРОПЛИТА "ЛЫСЬВА"	Для проведения лабораторных работ
2	Пароконвектомат ELECTROUX A0S061EAA1 267000 с подставкой EL6/10 СПС в комплекте	Для проведения лабораторных работ
3	Шкаф холодильный CARBOMA R 560 C	Для проведения лабораторных работ
4	Блендер "Масар" P100 C10 (лаб.спецтехнол.ул.Блюхера32)	Для проведения лабораторных работ
5	Блендер "Масар" P102 C10 (лаб.спецтехнол.ул.Блюхера32)	Для проведения лабораторных работ
6	Фритюрница элетр.FB 4LT (лаб.спецтехнолог.,ул.Блюхера32)	Для проведения лабораторных работ
7	Электромясорубка Binatone	Для проведения лабораторных работ
8	Столы производственные	Для проведения лабораторных работ
9	Соковыжималка Kenwood JE810 (лаб.спецтехнлог.,ул.Блюхера32)	Для проведения лабораторных работ
10	ХОЛОДИЛЬНИК АТЛАНТ	Для проведения лабораторных работ
11	тестораскаточная машина SEEWER RONDO	Для проведения лабораторных работ
12	Кофемашина Jura Impressa XS90	Для проведения лабораторных работ
13	Холодильник (витрина) Бирюса 152E	Для проведения лабораторных работ
14	Холодильник Атлант МХМ-2706-80	Для проведения лабораторных работ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра технологии и организации пищевых производств

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“___” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кухня народов мира

Образовательная программа: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль: Технология и организация ресторанного сервиса

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Кухня народов мира» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (РГЗ)	Промежуточная аттестация (зачет)
ОПК.3 способность осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам	з1. знать правила осуществления технологического контроля соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам	Кухня народов Великобритании Кухня народов Испании, Греции Кухня народов Китая Кухня народов Кореи Кухня народов Монголии, Индии Кухня народов стран Австрии и Швейцарии Кухня народов стран Балканского полуострова Кухня народов стран Скандинавского полуострова Кухня народов стран Южной и Западной Европы Кухня народов Центральной Европы Кухня народов Японии Особенности составления меню для национальной делегации из Европы, стран Юго-Восточной Азии Технология приготовления блюд болгарской кухни: а) салат по-шоппски; б) чорба с фасолью; в) плакия из рыбы; г) грис-халва с орехами Технология приготовления блюд испанской кухни: а) салат б) суп с) второе рыбное или мясное блюдо с гарниром д) десерт Технология приготовления блюд французской кухни: а) луковый суп по-парижски; б) картофель по-савойски; в) омлет фаршированный; г) соус айоль; д) лимонный крем-бланманже Технология приготовления национальных блюд японской кухни а) роллы 3-х наименований 5 Технология приготовления национальных блюд Китая, Монголии: а) мясной салат с рисом; б) суп гороховый по-монгольски; в) филе из кур, жареное с перцем (китайская кухня);		Зачет, тест
ОПК.3	у2. уметь осуществлять технологический контроль соответствия качества	Особенности составления меню для национальной делегации из Европы, стран Юго-Восточной Азии Технология приготовления	РГЗ, разделы 2, 3, 4	Зачет, тест

	производимой продукции и услуг установленным нормам	блюд болгарской кухни: а) салат по-шоппски; б) чорба с фасолью; в) плакия из рыбы; г) грис-халва с орехами Технология приготовления блюд испанской кухни: а) салат б) суп с) второе рыбное или мясное блюдо с гарниром д) десерт Технология приготовления блюд французской кухни: а) луковый суп по-парижски; б) картофель по-савойски; в) омлет фаршированный; г) соус айоль; д) лимонный крем-бланманже Технология приготовления национальных блюд японской кухни а) роллы 3-х наименований 5 Технология приготовления национальных блюд Китая, Монголии: а) мясной салат с рисом; б) суп гороховый по-монгольски; в) филе из кур, жареное с перцем (китайская кухня);		
ПК.1/ПТП способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции, организовать и осуществлять технологический процесс производства продукции питания	у5. уметь формулировать ассортиментную политику и разрабатывать производственную программу предприятий питания	Кухня народов Великобритании Кухня народов Испании, Греции Кухня народов Китая Кухня народов Кореи Кухня народов Монголии, Индии Кухня народов стран Австрии и Швейцарии Кухня народов стран Балканского полуострова Кухня народов стран Скандинавского полуострова Кухня народов стран Южной и Западной Европы Кухня народов Центральной Европы Кухня народов Японии Особенности составления меню для национальной делегации из Европы, стран Юго-Восточной Азии	РГЗ, разделы 2, 3	Зачет, тест
ПК.1/ПТП	у8. уметь правильно организовать технологический процесс производства полуфабрикатов и готовой кулинарной продукции	Кухня народов Великобритании Кухня народов Испании, Греции Кухня народов Китая Кухня народов Кореи Кухня народов Монголии, Индии Кухня народов стран Австрии и Швейцарии Кухня народов стран Балканского полуострова Кухня народов стран Скандинавского полуострова Кухня народов стран Южной и Западной Европы Кухня народов Центральной Европы Кухня народов Японии Особенности составления меню для национальной делегации из Европы, стран Юго-Восточной Азии Технология приготовления блюд болгарской кухни: а) салат по-	РГЗ, введение, разделы 3, 4	Зачет, тест

		шопски; б) чорба с фасолью; в) плакия из рыбы; г) грис-халва с орехами Технология приготовления блюд испанской кухни: а) салат б) суп с) второе рыбное или мясное блюдо с гарниром д) десерт Технология приготовления блюд французской кухни: а) луковый суп по-парижски; б) картофель по-савойски; в) омлет фаршированный; г) соус айоль; д) лимонный крем-бланманже Технология приготовления национальных блюд японской кухни а) роллы 3-х наименований 5 Технология приготовления национальных блюд Китая, Монголии: а) мясной салат с рисом; б) суп гороховый по-монгольски; в) филе из кур, жареное с перцем (китайская кухня);		
ПК.6/ПТП способность организовывать документооборот по производству на предприятии питания, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию в условиях производства продукции питания	33. знать нормативную, техническую и технологическую документацию на продукцию предприятий общественного питания	Кухня народов Великобритании Кухня народов Испании, Греции Кухня народов Китая Кухня народов Кореи Кухня народов Монголии, Индии Кухня народов стран Австрии и Швейцарии Кухня народов стран Балканского полуострова Кухня народов стран Скандинавского полуострова Кухня народов стран Южной и Западной Европы Кухня народов Центральной Европы Кухня народов Японии Особенности составления меню для национальной делегации из Европы, стран Юго-Восточной Азии Системы и типы питания народов зарубежных стран Современные стили и направления в зарубежном общественном питании	РГЗ, разделы 1, 2	Зачет, тест

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре – в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ПК.1/ПТП, ПК.6/ПТП.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание

(РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ПК.1/ПТП, ПК.6/ПТП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра технологии и организации пищевых производств

Паспорт зачета

по дисциплине «Кухня народов мира», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тесту, состоящему из 20 открытых вопросов. Вопросы в тесте составлены таким образом, чтобы оценить у студента показатели сформированности компетенций ОПК.3, ПК.1/ПТП, ПК.6/ПТП.

Пример теста для зачета

Проанализируйте и установите, верно ли утверждение (форма ответа «да» или «нет»)

1. В Италии первое по подаче блюдо это паста?

Эталон ответа: _____

2. Трюфели –это шоколадные конфеты?

Эталон ответа: _____

3. Для удаления неприятного запаха морской рыбы и придания блюдам приятного аромата используют вино?

Эталон ответа: _____

4. Лавровый лист это приправа?

Эталон ответа: _____

Выберите правильный ответ (форма ответа: «цифра»)

5. Выберите наиболее характерный набор овощей для французской кухни:

1	2	3
Корнеплоды Луковые Капустные	Клубнеплоды Салатные Луковые	Салатные Десертные Луковые

Эталон ответа: _____

6. Установите, в какой стране применяется приём «фламбирование» - поджигание

1	Болгария	2	Франция
---	----------	---	---------

Эталон ответа: _____

Установите соответствие (форма ответа: «буква-цифра»):

7. Установите соответствие между странами и режимами питания в этих странах

А. Великобритания	1.Лёгкий завтрак, ланч (второй завтрак), обед, умеренный ужин
Б. Германия	2.Лёгкий завтрак, плотный обед, лёгкий поздний ужин
Г. Китай	3.Завтрак, второй завтрак, обед, фэйф-о-клок, лёгкий ужин
В. Италия	4.Завтрак, обед 12.00, ужин

Эталон ответа А____; Б____; В____; Г____

8. Установите соответствие между странами и сырами, где их производят?

1. Камамбер, Рокфор, Бри	А. Италия
2. Маскарпоне, Моцарелла, Пармезан	Б. Франция

Эталон ответа 1___; 2___

9. Установите соответствие между видами мяса и страной, в которой их применяют?

1. Говядина, телятина, конина, птица	А. Китай
2. Свинина, домашняя птица	Б. Израиль
3. Козлятина, баранина, домашняя птица	Г. Франция
4. Говядина, баранина	В. Индия

Эталон ответа А. ___; Б. ___ В. ___ Г. ___

10. Установите соответствие, с какими странами связаны эти горячие напитки?

А. Китай	1. КОФЕ
Б. Великобритания	
В. Бразилия	
Г. Япония	2. ЧАЙ
Д. Мексика	
Е. Италия	
Ж. Индия	

Эталон ответа 1. _____; 2. _____

11. Установите соответствие между группами деликатесов, блюд, пряностями и странами, где их употребляют:

А. Суши, мисо-суп, Нори, васаби, имбирь	1. Франция
Б. Фуа-гра, каштаны, лягушки, букет гарни	2. Италия
В. Ньёкки, полента, ризотто, равиоли, базилик, розмарин	3. Мексика
Д. Кукуруза, гуакамоле, тортільяс, перец Чили	4. Япония

Эталон ответа: 1___; 2___; 3___; 4___;

12. Установите соответствие между соусами и национальными кухнями

А. Песто-руккола, Чиаботто, Скала	1. Италия
Б. Бешамель, Субиз, Московит, Майонез	2. Франция

Эталон ответа: 1___; 2___

13. Какие блюда и продукты не следует включать в меню делегаций следующих стран

А. Блюда из котлетной массы с гарнирами из круп	А. Китай
Б. Рыбные деликатесы, сыры, масло сливочное, кофе	Б. Индия
В. Блюда из морепродуктов, некошерное мясо	В. Италия
Г. Блюда из свинины, спиртные напитки	Г. Мусульманские страны
Д. Блюда из говядины, кофе, ржаной хлеб	Д. Израиль

Эталон ответа А. ___; Б. ___ В. ___ Г. ___ Д. ___

Выберите правильный ответ (форма ответа: «буква»)

14. Кухня, какой страны, считается самой здоровой в мире?

- А. Греция
- Б. Финляндия
- В. Япония

Эталон ответа: ___

15. Какую рыбу называют «ни рыба, ни мясо»

- А. Сельдь
- Б. Лосось
- В. Тунец

Эталон ответа: ___

Дополните (форма ответа: «вписать слово»)

16. Одна из загадок китайской кухни это _____

Эталон ответа: _____

17. Какой стране присуще выражение «уважение ко всему живому»

Эталон ответа: _____

18. Преобладающий вид растительного масла, используемого в Европе, странах Ближнего Востока

Эталон ответа: _____

19. Тип питания в Южном Китае _____

Эталон ответа: _____

Дополните предложение до его логического завершения

20. В результате турецкого ига это блюдо, для приготовления которого, используют виноградные листья _____, распространилось по многим странам (назовите 2-3 страны)

Эталон ответа: _____

2. Критерии оценки

- Ответ на зачетный тест считается **неудовлетворительным**, если студент ответил на менее, чем 10 вопросов, оценка составляет *0–9 баллов*.
- Ответ на зачетный тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил на вопросы в количестве от 10 до 13, оценка составляет *10–13 баллов*.
- Ответ на зачетный тест засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил на вопросы в количестве от 14 до 17, оценка составляет *14–17 баллов*.
- Ответ на зачетный тест засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил на вопросы в количестве от 18 до 20, оценка составляет *18–20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

При пересдаче зачета или его сдаче после сессии без уважительных причин независимо от уровня сдачи ставится 10 баллов.

Если студент набрал в семестре 80 и более баллов, к этим баллам они могут получить зачет по дисциплине без его сдачи (см. таблица 2). При этом итоговая оценка будет соответствовать набранным баллам. При желании студента повысить балл рейтинга до максимального по усмотрению преподавателя с ним может быть проведено дополнительное собеседование или сдан зачет, при котором количество вопросов может быть сокращено до одного.

В общей оценке по дисциплине, представленной в таблице 2, баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины в разделе 6.

Таблица 2

Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Оценка по традиционной шкале	Характеристика работы студента
97–100	A+	«отлично»	«отлично»
93–96	A		
90–92	A-		
86–89	B+		
83–85	B	«хорошо»	«очень хорошо»
80–82	B-		
76–79	C+		«хорошо»
73–75	C		
70–72	C-	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
66–69	D+		
63–65	D		
60–62	D-		
50–59	E		
25–49	FX	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно» с возможностью пересдачи
0–25	F		«неудовлетворительно» без возможности пересдачи

Паспорт расчетно-графического задания

по дисциплине «Кухня народов мира», 6 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания по дисциплине студенты должны приобрести знания в области кулинарной продукции кухонь народов мира, их ассортимента и технологии приготовления, а также используемому сырью, а также практические навыки по разработке технико-технологических карт на кулинарную продукцию.

Обязательные структурные части и объем РГЗ:

Работа состоит из введения и основных разделов и выводов.

Во введении кратко излагаются значение и актуальность темы, ставятся цели и задачи. Объем введения – 1 страница.

В первом разделе раскрываются исторические, географические, климатические, религиозные и другие факторы, оказавшие влияние на характер национальной кухни.

Во втором разделе дают характеристику ассортимента основных видов сырья и пищевых продуктов. Здесь же описывают характерные для данной кухни приемы первичной и способы тепловой обработки продуктов при приготовлении блюд национальной кухни.

Третий раздел содержит характеристику традиционных национальных блюд.

В четвертом разделе разрабатывают ТТК на различные национальные блюда. Приводят список использованных источников по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Написание и оформление РГЗ:

Работа выполняется на листах формата А4 объемом 15-20 страниц компьютерного текста. ТТК оформляется на отдельном листе в соответствии с установленной формой по ГОСТ Р 53105–2008.

Подготовка к защите и защита

Работу брошюруют, подписывают, представляют преподавателю и защищают в установленные сроки (16–18 недели).

Оцениваемые позиции:

- соответствие содержания работы теме задания;
- новизна и актуальность информации;
- соблюдение оформления;
- грамотность изложения материала и уровень владения им студента;
- точность ответов на вопросы.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ, имеются значительные ошибки в представленной информации, составлении ТТК, оформление работы не соответствует требованиям, оценка составляет

0–9 баллов.

- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ выполнены формально: информация представлена на необходимом и достаточном уровне, имеются незначительные нарушения в оформлении работы и в составлении ТТК, оценка составляет 10–13 баллов;
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если информация представлена полно, ТТК составлена верно с отдельными недочетами, оформление работы соответствует требованиям, оценка составляет 14–17 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если в основной части работы приведена актуальная и полная информация по рассматриваемому вопросу, в т.ч. из зарубежных источников, при составлении ТТК применены современные технологии приготовления кулинарной продукции, оценка составляет 18–20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины в разделе 6.

Выполнение и защита расчетно-графического задания оценивается в диапазоне от 10 до 20 баллов.

Срок сдачи РГЗ определяется согласно утвержденному графику учебного процесса, в случае необходимости может быть продлен.

В случае качественного выполнения задания в срок или досрочно, оформления задания, а также последующей успешной защиты, студент получает 20 баллов. При сдаче позже установленного срока (или доработки) оценка снижается в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Оценка РГЗ по количеству баллов

Время сдачи РГЗ	досрочно или в срок с выполнением всех требований	с доработкой после сдачи (сроком не более 2 недель после защиты)	позже срока (или после 2 и более недель доработки после защиты)
Оценка в баллах	20	11–19	10

4. Примерный перечень тем РГЗ

1. Болгарская кухня. Традиции, ассортимент и технология приготовления блюд и кулинарных изделий
2. Особенности технологии приготовления блюд румынской кухни
3. Национальные традиции технологии приготовления блюд Венгрии
4. Особенности приготовления национальных блюд немецкой кухни
5. Кухни народов стран Скандинавского полуострова
6. Итальянская кухня. Бренды и национальные итальянские блюда
7. Кухня Франции – сочетание народности и изысканности
8. Характеристика кухонь народов Великобритании
9. Особенности австрийской кухни. Влияние и проникновение в кухни стран соседей
10. Кухня Швейцарии – сочетание национальных и заимствованных традиций
11. Региональные особенности испанской кухни
12. Греческая кухня как образец здоровой кухни
13. Ассортимент и технологии кулинарной продукции португальской кухни
14. Китайская кухня, ее особенности и традиции

15. Характеристика основных кулинарных школ Китая
16. Вековые традиции и философия японской кухни
17. Особенности питания и технологии приготовления монгольской кухни
18. Влияние пряностей на технологию приготовления корейской кухни
19. Национальные особенности кухни народов Чехии и Словакии
20. Кухня Грузии. Традиции и особенности в приготовлении блюд
21. Исторические корни и особенности технологии приготовления блюд польской кухни
22. Кухни народов Прибалтики. Сходства и различия
23. Арабская кухня. Традиции и особенности, технология приготовления блюд
24. Характерные особенности в технологии и приготовлении блюд кошерной кухни Израиля
25. Национальные особенности узбекской национальной кухни

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра технологии и организации пищевых производств

Паспорт портфолио

по дисциплине «Кухня народов мира»

1 Название портфолио «Кухня народов мира»

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1 самостоятельно выполненные работы: технологические карты (ТК), технико-технологические карты (ТТК), контрольные работы, вопросы, рефераты, РГЗ и т.д.

2.2 размещают материалы на своей страничке, желающие участники учебного процесса в результате виртуального общения через Интернет выступают в роли экспертов, обсуждают выставленные материалы и дают рецензии на них

2. студенты пользуются своим «портфолио» на лабораторных и семинарских (практических) занятиях, при выполнении самостоятельной работы над РГЗ, при проведении текущего и итогового контроля.

Критерии оценки

- Портфолио считается выполненным на **пороговом** уровне, если студент формирует «портфолио» на уровне сбора составленных технологических карт (ТК), самостоятельно разработанных технико-технологических карт, оценка составляет 4 балла из 8 возможных
- Портфолио считается выполненным на **базовом** уровне, если к размещенным документам и НТД добавлены выполненные расчетно-графические работы, ФЗ РФ, ГОСТы, СанПиНы, ТР РФ, материалы размещены на страничке в Интернете, оценка составляет 6 баллов из 8 возможных
- Портфолио считается выполненным на **продвинутом** уровне, если студенты размещают материалы на своей страничке в Интернете, в результате виртуального общения обсуждают выставленные материалы и дают рецензии на них, а также пользуются своим «портфолио» на лабораторных,

семинарских (практических) занятиях, при выполнении самостоятельной работы над РГЗ, итогового контроля, оценка составляет 8 баллов из 8 возможных.

В печатном виде

Кухня народов мира: методические указания к выполнению лабораторных и расчетно-графических работ для студентов очного и заочного отделений 4-5 курсов по направлению подготовки бакалавров 260800.62 Технология продукции и организация общественного питания; профиль: Технология и организация ресторанного сервиса. / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Н. Н. Аширова]. – Новосибирск, 2014. – 43 с.

В электронном виде

Кухня народов мира : метод. указания к выполнению лаб. и расчетно-графич. работ для студентов очного и заоч. отд-ний 4-5 курсов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. Н. Аширова]. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 46 с. Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185287. Загл. с экрана.

Примечание: Критерии оценки портфолио могут содержаться в методических рекомендациях по составлению портфолио, учебном пособии и пр. (если есть в печатном или электронном виде). В таком случае должны быть ссылки в рабочей программе дисциплины и в настоящем паспорте на соответствующий источник.

Составитель _____ Н.Н. Аширова

(подпись)

«_____» _____ 201__ г.