

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовый менеджмент

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент в индустрии питания

Курс: 3, семестр : 6

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	85
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	131
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КР
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №7 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Балабин А. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Рождественская Л. Н.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; в части следующих результатов обучения:	
32. знать назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации/предприятия	
33. знать основные показатели финансового состояния, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности организации/предприятия	
Компетенция ФГОС: ПК.10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь строить и квалифицировать экономические, финансовые, математические оптимизационные модели, использовать их для получения вариантов управленческих решений, подбирать типовые модели исследования и математического программирования	
Компетенция ФГОС: ПК.14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь анализировать финансовую отчетность организации/предприятия	
Компетенция ФГОС: ПК.17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; в части следующих результатов обучения:	
32. знать источники финансирования деятельности организации/предприятия	
Компетенция ФГОС: ПК.4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; в части следующих результатов обучения:	
32. знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные теории корпоративных финансов	
у2. владеть техниками финансового планирования и прогнозирования	
у3. уметь обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Финансовый менеджмент	
ПК.4.32 знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные теории корпоративных финансов	
1. знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные теории корпоративных финансов	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.4.у2 владеть техниками финансового планирования и прогнозирования	
2. владеть техниками финансового планирования и прогнозирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.у3 уметь обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	
3. уметь обосновывать решения при выборе финансовых инструментов и источников финансирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.5.32 знать назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации/предприятия	
4.знать назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации/предприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.33 знать основные показатели финансового состояния, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности организации/предприятия	
5.знать основные показатели финансового состояния, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности организации/предприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.y1 уметь строить и квалифицировать экономические, финансовые, математические оптимизационные модели, использовать их для получения вариантов управленческих решений, подбирать типовые модели исследования и математического программирования	
6.уметь строить финансовые модели применения финансовых инструментов, использовать их для получения вариантов управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.14.y1 уметь анализировать финансовую отчетность организации/предприятия	
7.уметь анализировать финансовую отчетность организации/предприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.32 знать источники финансирования деятельности организации/предприятия	
8.знать источники финансирования деятельности организации/предприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Методология финансового менеджмента				
1. Понятие финансового менеджмента	0	2	1	Конспектирование
2. Финансовые инструменты. Финансовые технологии. Финансовые институты.	0	2	1, 2, 3, 8	Конспектирование
Дидактическая единица: Инструментарий финансового менеджмента				
3. Модели определения финансового состояния предприятия. Модель денежных потоков.	0	4	1, 2, 3, 6, 7	Конспектирование
4. Бюджетирование	0	2	2, 7	Конспектирование
Дидактическая единица: Финансовые инструменты - использование для управления инвестициями, активами и пассивами				
5. Кредит. Банковские операции. Способы кредитования.	0	4	3, 6, 8	Конспектирование
6. Ценные бумаги. Вексель. Вексельные операции.	0	6	3, 6, 8	Конспектирование
7. Облигация - определение и основные характеристики. Выпуск облигаций.	0	4	3, 6, 8	Конспектирование
8. Акция - определение и основные характеристики. Эмиссия акций.	0	4	2, 3, 6, 7, 8	Конспектирование

9. Рынок ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	0	4	3, 6, 8	Конспектирование
Дидактическая единица: Организация финансового менеджмента				
10. Организация работы с финансовыми инструментами на предприятии	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конспектирование

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Инструментарий финансового менеджмента				
1. Финансовые коэффициенты. Определение финансового состояния организации.	2	8	2, 4, 5, 6, 7	Решение задач анализа финансовой отчетности, определения финансового состояния предприятия
2. Разработка бюджетов организации	2	6	2, 4, 7	Решение задач по составлению совокупности бюджетов организации
Дидактическая единица: Финансовые инструменты - использование для управления инвестициями, активами и пассивами				
3. Операции кредитования	2	8	2, 3, 6, 8	Решение задач: Простой процент. Сложный процент. Аннуитетные платежи. График платежей. Выбор схемы кредитования
4. Операции с векселями	2	4	2, 3, 6, 8	Решение задач: Расчет стоимости и доходности векселя.
5. Операции с облигациями	2	6	2, 3, 6, 8	Решение задач: Расчет полной и чистой цены облигации. Купонный доход (накопленный купонных доход). Расчет стоимости векселя с учетом дисконтирования
6. Операции с акциями	2	4	2, 3, 6, 8	Решение задач: Капитализация компаний. Дивиденды по привилегированным акциям. Дивиденды по обыкновенным акциям.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Курсовая работа	2, 4, 5, 7	30	9
Выполнение курсовой работы: Балабин А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595 . - Загл. с экрана.				

2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	49	0
Выполнение заданий и закрепление полученных знаний по дисциплине.: Балабин А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	52	2
Закрепление теоретического материала и практических навыков по дисциплине.: Балабин А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ:DiSpace
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ:DiSpace

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.5; ПК.10; ПК.14; ПК.17; ПК.4;
Формируемые умения: з2. знать источники финансирования деятельности организации/предприятия; з3. знать основные показатели финансового состояния, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности организации/предприятия; у1. уметь анализировать финансовую отчетность организации/предприятия; у1. уметь строить и квалифицировать экономические, финансовые, математические оптимизационные модели, использовать их для получения вариантов управленческих решений, подбирать типовые модели исследования и математического программирования; у2. владеть техниками финансового планирования и прогнозирования; у3. уметь обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования Краткое описание применения: Обсуждение практического применения теоретических положений		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
Лекция:	5	10
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Балабин А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595 . - Загл. с экрана."		
Практические занятия:	25	50
Контролирующие материалы (Задачи) приводятся в "Балабин А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595 . - Загл. с экрана."		
Курсовая работа:	50	100 (в состав баллов за КР)
Контролирующие материалы (Задача список вопросов) приводятся в "Балабин А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595 . - Загл. с экрана."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Балабин А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Защита КР/КР	Экзамен	Прочее
ОПК.5	з2. знать назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации/предприятия	+	+	+
	з3. знать основные показатели финансового состояния, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности организации/предприятия	+	+	+
ПК.10	у1. уметь строить и квалифицировать экономические, финансовые, математические оптимизационные модели, использовать их для получения вариантов управленческих решений, подбирать типовые модели исследования и математического программирования	+	+	+
ПК.14	у1. уметь анализировать финансовую отчетность организации/предприятия	+	+	+
ПК.17	з2. знать источники финансирования деятельности организации/предприятия		+	+
ПК.4	з2. знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные теории корпоративных финансов	+	+	
	у2. владеть техниками финансового планирования и прогнозирования	+	+	+
	у3. уметь обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров / Воронина М.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02341-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие / Кирьянов И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009772-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для магистров / Т. И. Григорьева ; Нац. исслед. ун-т, Высш. шк. экономики. - Москва, 2012. - 462 с. : ил., табл.
2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Тюрина А. В. Терминологический словарь финансового менеджера (русско-английский) / А. В. Тюрина. - М., 2010. - 183 с.
4. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник [для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / И. Н. Мысляева. - М., 2012. - 391, [1] с. : табл.
5. Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник для бакалавров / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - М., 2011. - , [] с.
6. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения : учебник для магистров / [А. З. Бобылева и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. - Москва, 2012. - 901, [2] с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 9-й с..

Интернет-ресурсы

1. Библиотека управления [Электронный ресурс] // Корпоративный менеджмент: интернет-проект. - 1998-2017. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Балабин А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется в ходе проведения лекций и практических занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент в индустрии
питания

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Финансовый менеджмент приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	з2. знать назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации/предприятия	Организация работы с финансовыми инструментами на предприятии Разработка бюджетов организации Финансовые коэффициенты. Определение финансового состояния организации.	Курсовая работа Решение практических заданий, разделы 1-2	Экзамен, вопросы 8-14, 42
ОПК.5	з3. знать основные показатели финансового состояния, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности организации/предприятия	Организация работы с финансовыми инструментами на предприятии Финансовые коэффициенты. Определение финансового состояния организации.	Курсовая работа Решение практических заданий, разделы 1-2	Экзамен, вопросы 8-11
ПК.10/ИА владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	у1. уметь строить и квалифицировать экономические, финансовые, математические оптимизационные модели, использовать их для получения вариантов управленческих решений, подбирать типовые модели исследования и математического программирования	Модели определения финансового состояния предприятия. Модель денежных потоков. Операции кредитования Операции с акциями Операции с векселями Операции с облигациями Организация работы с финансовыми инструментами на предприятии Финансовые коэффициенты. Определение финансового состояния организации. Ценные бумаги.	Курсовая работа Решение практических заданий, разделы 1-6	Экзамен, вопросы 9-35, 40-42

ПК.14/ИА умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	у1. уметь анализировать финансовую отчетность организации/предприятия	Акция - определение и основные характеристики. Эмиссия акций. Бюджетирование Модели определения финансового состояния предприятия. Модель денежных потоков. Разработка бюджетов организации Финансовые коэффициенты. Определение финансового состояния организации.	Курсовая работа Решение практических заданий, разделы 1-6	Экзамен, вопросы 8-14, 32-35
ПК.17/П способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	з2. знать источники финансирования деятельности организации/предприятия	Кредит. Банковские операции. Способы кредитования. Операции кредитования Операции с акциями Операции с векселями Операции с облигациями Акция - определение и основные характеристики. Эмиссия акций.	Решение практических заданий, разделы 3-6	Экзамен, вопросы 15-42
ПК.4/ОУ умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	з2. знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные теории корпоративных финансов	Модели определения финансового состояния предприятия. Модель денежных потоков. Понятие финансового менеджмента	Курсовая работа	Экзамен, вопросы 1-14
ПК.4/ОУ	у2. владеть техниками финансового планирования и прогнозирования	Модели определения финансового состояния предприятия. Модель денежных потоков. Операции кредитования Операции с акциями Операции с векселями Операции с облигациями Организация работы с финансовыми инструментами на	Курсовая работа Решение практических заданий, разделы 1-6	Экзамен, вопросы 8-33

		предприятия Разработка бюджетов организации Финансовые коэффициенты. Определение финансового состояния организации.		
ПК.4/ОУ	у3. уметь обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	Кредит. Банковские операции. Способы кредитования Облигация - определение и основные характеристики. Выпуск облигаций. Операции кредитования Операции с акциями Операции с векселями Операции с облигациями Акция - определение и основные характеристики. Эмиссия акций.	Решение практических заданий, разделы 3-6	Экзамен, вопросы 15-40

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5, ПК.10/ИА, ПК.14/ИА, ПК.17/П, ПК.4/ОУ.

Экзамен проводится в форме индивидуального собеседования, в устной форме, в билете содержится два теоретических вопроса. Требования к ответу на экзамене, перечень вопросов и правила оценки сформулированы в паспорте экзамена.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы. Одним из элементов текущей аттестации является решение практических заданий, приведенных в паспорте текущей аттестации.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.5, ПК.10/ИА, ПК.14/ИА, ПК.17/П, ПК.4/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками. Общее набранных количество баллов – менее 50.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Общее набранных количество баллов – 50-72.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения

учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Общее набранное количество баллов – 73-86.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Общее набранное количество баллов – 87-100.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт экзамена

по дисциплине «Финансовый менеджмент», 6 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-21, второй вопрос из диапазона вопросов 22-42 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Получив билет, студент имеет право на подготовку к устному ответу в течение 30 мин.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Вопрос 1.
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой менеджмента _____ Борисова А.А.
(подпись)

(дата)

Пример экзаменационного билета:

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет бизнеса

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства.
2. Организация процесса кредитования внутри банка.

Утверждаю: зав. кафедрой менеджмента _____ Борисова А.А.
(подпись)

«__» _____ 20__

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 20-29 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 30-35 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 36-40 *баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства.
2. Задачи финансового управления на предприятии.
3. Функции финансового менеджмента.
4. Финансовая среда предпринимательства.
5. Способы создания финансовых ресурсов.
6. Понятие финансового инструмента, виды финансовых инструментов. Портфель финансовых инструментов.
7. Финансовые институты, общая характеристика и классификация.
8. Анализ финансовой отчетности как инструмент управления финансовыми потоками предприятия.
9. Стандартные финансовые коэффициенты.
10. Модели определения финансового состояния предприятия.
11. Модель денежных потоков.
12. Понятие бюджетирования. Бюджетные формы.
13. Принципы эффективного бюджетирования.
14. Центры финансовой ответственности.
15. Понятие кредитования. Банковские операции.
16. Виды банков. Характеристика банковской системы России.
17. Процедуры выдачи кредита.
18. Единовременная выдача кредита.
19. Кредитная линия.
20. Овердрафт. Синдицированное кредитование.
21. Виды обеспечения по кредиту.
22. Организация процесса кредитования внутри банка.
23. Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг.
24. Понятие векселя. Обязательные реквизиты векселя.
25. Оборот векселя. Предъявление векселя к платежу. Протест векселя.
26. Теоретическая формула цены векселя. Операции организаций с векселями.
27. Понятие облигации. Классификация облигаций.

28. Теоретическая формула цены облигации. Накопленный купонный доход. Дюрация облигации.
29. Формирование и исполнение программы выпуска облигаций на предприятии.
30. Решение о выпуске и проспект эмиссии облигаций. Способы размещения облигаций.
31. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Понятие квалифицированного инвестора.
32. Понятие акции. Типы акций. Реестр акционеров.
33. Голосующие акции. Голосование в акционерном обществе.
34. Эмиссия акций.
35. Первое публичное размещение акций (IPO). Публичная продажа акций действующими акционерами (SPO). Депозитарные расписки.
36. Понятие рынка ценных бумаг. Схема взаимодействия участников рынка в ходе размещения эмиссионных ценных бумаг.
37. Понятие биржи. Листинг ценных бумаг.
38. Рыночная капитализация. Биржевые индексы.
39. Теоретические подходы к определению цены акции. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг.
40. Возможности и этапы привлечения источников финансирования в ходе развития предприятия.
41. Подготовка компании к выпуску финансовых инструментов для целей внешнего финансирования.
42. Организация финансовой службы предприятия, ее структура и взаимосвязь с другими подразделениями предприятия.

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Финансовый менеджмент», 6 семестр

1. Методика оценки.

Каждому студенту индивидуально необходимо выполнить курсовую работу на тему «Анализ динамики финансового состояния компании «официальное наименование компании»

Задание:

1) на основании открытых источников информации в сети Интернет необходимо описать деятельность предприятия (наименование, расположение, основные направления деятельности) и определить отраслевую принадлежность предприятия;

2) рассчитать значения стандартных финансовых коэффициентов компании за последние три отчетных периода времени и проанализировать их изменение;

3) рассчитать интегральное значение оценки финансового положения компании на три последних отчетных даты;

4) сделать выводы об ухудшении (улучшении) финансового состояния компании и о необходимости его финансового оздоровления.

Структура:

- Титульный лист
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Этапы выполнения и защиты:

1. Информационная база анализа
2. Расчет стандартных финансовых коэффициентов
3. Определение интегральной оценки финансового состояния
4. Вывод о динамике финансового состояния компании и предложения по его укреплению.
5. Оформление и сдача курсовой работы
6. Защита курсовой работы.

Оцениваемые позиции (суммарно 100 баллов):

1. Текст курсовой работы (40-80 баллов), в т.ч.
 - Своевременность выполнения основных этапов написания курсовой работы, соответствие оформления основным требованиям (5-10 баллов)
 - Умение грамотно формулировать проблему, свои мысли и выводы (5-10 баллов)
 - Соответствие проведенного анализа и полученных результатов поставленным целям и задачам (5-10 баллов)
 - Качество изучения теоретических аспектов (10-20 баллов)
 - Качество проведенного анализа объекта исследования (5-10 баллов)
 - Наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных задач (10-20)
2. Защита курсовой работы (10-20 баллов), в т.ч.
 - Качество ответов на поставленные вопросы (5-10 баллов)
 - Умение формулировать основные выводы и результаты (5-10 баллов)

2. Критерии оценки.

- работа считается **не выполненной**, если не выполнены или выполнены с грубыми ошибками отдельные части работы, оценка составляет 0-49 баллов.
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если все разделы работы выполнены, но допущены ошибки в расчетах, выводы крайне поверхностны, ответы на вопросы на пороговом уровне, оценка составляет 50-72 балла.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если все разделы работы выполнены, возможно, допущены незначительные ошибки в расчетах, выводы сделаны по каждому разделу, ответы на вопросы демонстрируют хорошее владение материалом (понимание терминов, базовых закономерностей и т.д.), оценка составляет 73-86 баллов.
- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все разделы работы выполнены, расчеты верны, выводы глубокие и сделаны по каждому разделу, ответы на вопросы демонстрируют владение материалом на высоком уровне, оценка составляет 87-100 баллов.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

«Анализ динамики финансового состояния компании «официальное наименование компании». Компания выбирается по порядковому номеру студента в списке группы из предложенных ниже (список компаний м.б. скорректирован преподавателем):

- 1 ОАО "Волгограднефтемаш"
- 2 ОАО "Вологдаавтодор"
- 3 ОАО "Вологдаэнергосбыт"
- 4 АО "ВОМЗ"
- 5 ОАО "Воронежская кондитерская фабрика"
- 6 ПАО "ВСПП"
- 7 ОАО "Вышневолоцкий МДОК"
- 8 ОАО "Газпромнефть-Ярославль"
- 9 ОАО "ГАЗ-сервис" (Москва)
- 10 ОАО "ГАЗ-Тек"
- 11 ОАО "Газэнергосервис"
- 12 ПАО "Гипросвязь"
- 13 АО "Агат"
- 14 ОАО "Группа "Илим"
- 15 АО "БЗКТ-Алмаз-Антей"
- 16 ОАО "Гулькевичский комбинат хлебопродуктов"
- 17 АО Центр "Экран"
- 18 ОАО "Динур"
- 19 ПАО "ДОЗАКЛ"
- 20 ОАО Волгоградский механический завод "Красный Октябрь"
- 21 ОАО Московская кондитерская фабрика "Красный Октябрь"
- 22 ОАО "Донречфлот"
- 23 ОАО "Донской завод радиодеталей"
- 24 ОАО "Завод БКУ"
- 25 ОАО "Запсибгазпром"
- 25 АО "Завод металлоконструкций-ЭТОН"
- 26 АО "Дальневосточный завод металлоконструкций №1"
- 27 ОАО "Братский завод металлоконструкций"
- 28 ОАО "Ижсталь"

- 29 ОАО "Ил"
- 30 ОАО "Калужский турбинный завод",
- 31 ОАО "Каневсксахар"
- 32 ОАО "КЗХ "Бирюса"
- 33 ОАО "Коломенский завод"
- 34 ОАО "КОМБИНАТ "МОСИНЖБЕТОН"
- 35 ОАО "Компания Импульс"
- 36 ОАО "Консервщик"
- 37 АО Корпорация "Трансстрой"
- 38 ОАО "Ямалтрансстрой"
- 39 АО "Корсаковский морской торговый порт"
- 40 АО "Тяжмаш"

5. Перечень вопросов к защите курсового проекта (работы).

- 1) Каково финансовое состояние компании?
- 2) Какие рекомендации по улучшению финансовой устойчивости вы можете дать исходя из интегральной оценки и отдельных финансовых показателей?
- 3) Раскройте понятие «ликвидность»?
- 4) В чем разница между абсолютной и текущей ликвидностью?
- 5) Что показывает коэффициент автономии?
- 6) Что показывает коэффициент рентабельности?
- 7) Чем рентабельность отличается от прибыли?
- 8) Какие коэффициенты можно отнести к показателям платежеспособности?
- 9) Какие коэффициенты можно отнести к показателям финансовой независимости?
- 10) Какие коэффициенты можно отнести к показателям деловой активности?
- 11) Почему при расчете интегральной формулы для компаний, работающих в сфере торговли и услуг, наибольший вес имеют показатели ликвидности?
- 12) Почему при расчете интегральной формулы для компаний, работающих в сфере промышленности и транспорта, ключевое значение имеют как показатели ликвидности, так и коэффициент автономии?

Правила аттестации студентов по учебной дисциплине «Финансовый менеджмент»

Отдельные виды учебной деятельности студента оцениваются в баллах в соответствии со следующей таблицей:

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Учебным планом предусмотрен экзамен		комментарий
		мин. балл	макс.балл	
Решение заданий по темам практических занятий	В течение семестра	25	50	В случае второй и последующей пересдач максимальная оценка по пересдаваемому заданию не может превосходить 3/4 от максимального количества баллов
Тестирование по материалам лекций	В течение семестра	5	10	
Итоговое испытание (экзамен)	По завершении изучения дисциплины в соответствии с расписанием	20	40	В случае второй и последующей пересдач максимальная оценка не может превосходить 30 баллов
Итого	-	50	100	

Общее количество набранных студентом баллов не может превышать 100 баллов. Активное поведение на занятиях (вопросы студента по теме занятия, правильные ответы на устные вопросы преподавателя по изучаемой теме, участие в дискуссиях) оценивается суммой до 5 баллов.

Обязательным условием для допуска к экзамену является сдача курсовой работы.

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Учебным планом предусмотрен экзамен		комментарий
		мин. балл	макс.балл	
Выполнение курсовой работы		40	80	
Защита курсовой работы	За 1 рабочий день до установленной расписанием даты экзамена	10	20	
Итого	-	50	100	В случае защиты позже установленной даты, максимальная оценка не может превосходить 86 баллов

Общая оценка работы студента оценивается по правилам, установленным ВУЗом, в соответствии со следующей таблицей:

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично»- работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	A+	Отлично	ЗАЧТЕНО
		A		
		A-		
«Очень хорошо»- работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	B+		
		B		
		B-		
«Хорошо»- уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	70-79	C+	Хорошо	
		C		
		C-		
«Удовлетворительно»- уровень выполнения работы отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	60-69	D+	Удовлетвори-тельно	
		D		
		D-		
«Посредственно»- работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные занятия не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи)- теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	FX	Неудовлетвори-тельно	НЕ ЗАЧТЕНО
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи)- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных работ.	0-24	F		

Правила аттестации студентов по учебной дисциплине «Финансовый менеджмент»

Отдельные виды учебной деятельности студента оцениваются в баллах в соответствии со следующей таблицей:

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Учебным планом предусмотрен экзамен		комментарий
		мин. балл	макс.балл	
Решение заданий по темам практических занятий	В течение семестра	25	50	В случае второй и последующей пересдач максимальная оценка по пересдаваемому заданию не может превосходить 3/4 от максимального количества баллов
Тестирование по материалам лекций	В течение семестра	5	10	
Итоговое испытание (экзамен)	По завершении изучения дисциплины в соответствии с расписанием	20	40	В случае второй и последующей пересдач максимальная оценка не может превосходить 30 баллов
Итого	-	50	100	

Общее количество набранных студентом баллов не может превышать 100 баллов. Активное поведение на занятиях (вопросы студента по теме занятия, правильные ответы на устные вопросы преподавателя по изучаемой теме, участие в дискуссиях) оценивается суммой до 5 баллов.

Обязательным условием для допуска к экзамену является сдача курсовой работы.

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Учебным планом предусмотрен экзамен		комментарий
		мин. балл	макс.балл	
Выполнение курсовой работы		40	80	
Защита курсовой работы	За 1 рабочий день до установленной расписанием даты экзамена	10	20	
Итого	-	50	100	В случае защиты позже установленной даты, максимальная оценка не может превосходить 86 баллов

Общая оценка работы студента оценивается по правилам, установленным ВУЗом, в соответствии со следующей таблицей:

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично»- работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	A+	Отлично	ЗАЧТЕНО
		A		
		A-		
«Очень хорошо»- работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	B+		
		B		
		B-		
«Хорошо»- уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	70-79	C+	Хорошо	
		C		
		C-		
«Удовлетворительно»- уровень выполнения работы отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	60-69	D+	Удовлетвори-тельно	
		D		
		D-		
«Посредственно»- работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные занятия не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи)- теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	FX	Неудовлетвори-тельно	НЕ ЗАЧТЕНО
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи)- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных работ.	0-24	F		