

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс: 4, семестр : 8

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	
10	Самостоятельная работа, час.	214
11	Вид аттестации	ДЗ

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, вариативная

Программа практики разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

АУФ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Яковенко Л. И.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Аманжолова Б. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Аманжолова Б. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
Компетенция ФГОС: ОК.4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
Компетенция ФГОС: ОК.5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия
у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде
Компетенция ФГОС: ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач
у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; в части следующих результатов обучения:
з1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности
у1. уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; в части следующих результатов обучения:
з2. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений
у2. уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению
у3. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; в части следующих результатов обучения:

у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
у2. уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выявлять закономерности функционирования современной экономики
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений

2. Содержание

2.1. Цель .

Преддипломная практика является неотъемлемой частью подготовки бакалавра в профилирующей области. Она организуется на четвертом курсе в восьмом семестре. В отличие от практик, пройденных на младших курсах, она носит научно-исследовательский характер и отличается от них своими целями и задачами.

Цель преддипломной практики состоит в закреплении и развитии теоретических знаний, полученных студентами за весь период освоения образовательной программы, приобретении навыков и умений самостоятельной научно-исследовательской работы, формировании научного задела и подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра по профилю обучения.

2.2. Содержание основных этапов прохождения

Практика состоит из трех этапов.

- 1.Подготовительный.
- 2.Основной.
- 3.Итоговый.

В таблице 2.1 приведено содержание этапов прохождения практики в соответствии с результатами ее освоения и формами отчетности.

Таблица 2.1

Коды компетенций, формируемые результаты обучения	Содержание	Формы отчетности
<i>1.Подготовительный этап</i>		
ОК.3.У3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели ОК.4.У2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках ОК.5.У3 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	1.1.. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, охране труда и производственной санитарии, а также правилам внутреннего распорядка. 1.2. Составление перечня документов, необходимых для изучения в период выполнения индивидуального задания по практике. 1.3. Знакомство с основными уставными документами организации, а также используемыми системами документооборота и внутреннего контроля.	Дневник практики Отчет по практике

2.Основной этап		
ОПК.1.У5 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач ОПК.4.3-1.1 знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности ОПК.4.У1 уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ПК.5/АИ.3-1.2 знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений ПК.5/АИ.У2 уметь проверять	2.1. Определение научной проблемы по выбранной студентом теме исследования в профилирующей области. 2.2. Составление библиографического списка литературных и иных источников в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. 2.3. Формулировка цели, определение задач и структуры выпускной квалификационной работы. 2.4. Анализ состояния учетной системы экономического субъекта и результатов его хозяйственной и финансовой деятельности. 2.5. Сбор, обработка и систематизация информации по теме научного исследования. 2.6. Разработка процедур бухгалтерского учета и (или) экономического анализа по исследуемому объекту учета с использованием современных технологий обработки бухгалтерской информации. 2.7. Подготовка и представление научного доклада по исследуемой теме.	Дневник практики Отчет по практике
качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению ПК.5/АИ.У3 уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации ПК.6/АИ.У4 уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики ПК.7/АИ.У1 уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи ПК.7/АИ.У2 уметь		

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выявлять закономерности функционирования современной экономики ПК.8/АИ.У1 уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений		
---	--	--

3.Итоговый этап		
ОК.3.У1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности ОК.3.У3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели ОК.4.У2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках ОК.5.У2 владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия ОК.5.У3 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде ОК.9.У1 уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы	3.1. Оформление отчета по практике. 3.2. Защита отчета по практике.	Дневник практики Отзыв руководителя от организации Отчет по практике
обеспечения комфортных условий жизнедеятельности ОПК.1.У5 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач ОПК.1.У8 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов ОПК.4.3-1.1 знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического		

анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности ОПК.4.У1 уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ПК.5/АИ.3-1.2 знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений ПК.5/АИ.У2 уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению ПК.5/АИ.У3 уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации ПК.6/АИ.У4 уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики ПК.7/АИ.У1 уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи ПК.7/АИ.У2 уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выявлять закономерности функционирования современной экономики ПК.8/АИ.У1 уметь пользоваться информационными и		
---	--	--

справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений		
---	--	--

2.3 Индивидуальные задания на практику

Во время производственной (преддипломная) практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от организации. Индивидуальное задание включает вопросы, подлежащие изучению на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом. Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

3. Организация

3.1 Место в структуре образовательной программы

Наименование практики: Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

3.2 Место проведения практики

Местом прохождения производственной(преддипломной) практики выступают органы государственного управления, исполнительные органы федерального, регионального и муниципального уровня, предприятия и организации независимо от вида экономической деятельности, организационно-правовой формы, а также формы собственности. Учебная практика организуется на основе договоров, заключаемых НГТУ с юридическими лицами, в структурных подразделениях которых реализуются функции бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Наиболее крупными организациями, выступающими базами практики являются:

Министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области;

Территориальное управление РОСИМУЩЕСТВА в Новосибирской области;

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области;

Мэрия города Новосибирска;

НПО "ЭЛСИБ", г. Новосибирск;

ПАО "Южный Кузбасс", г. Междуреченск Кемеровской области;

ПАО "НЗХК", г. Новосибирск;

ХК ОАО "НЭВЗ-Союз", г. Новосибирск;

ООО "Тогучинское молоко", г. Тогучин Новосибирской области;

Аудиторская компания "Ernst & Young", г. Новосибирск;

Аудиторская компания "PricewaterhouseCoopers Audit", г. Новосибирск;

Новосибирский филиал АО "КПМГ" - Сибирский региональный центр;

Аудиторская фирма "Лидер Аудит", г. Новосибирск ;

ООО "Аудиторское Агентство "Люди Дела"", г. Новосибирск;

Новосибирский филиал "1С-Рарус", г. Новосибирск.

3.3 Руководство практикой

Организацию и проведение практики осуществляет кафедра, отвечающая за подготовку специалистов по соответствующей образовательной программе. Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от организации и руководитель практики от университета. Назначение руководителя практики от организации оформляется соответствующим распорядительным документом по организации, назначение руководителя практики от университета производится приказом. Руководитель от организации разрабатывает индивидуальное задание, инструктирует практиканта и наблюдает за качеством его работы, проверяет систематическое ведение дневника и дает характеристику студенту, проходящему практику.

3.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику и назначение руководителя практики от университета оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практики студентов.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

4.1 Основная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558699> - Загл. с экрана.
2. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22821. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535748> - Загл. с экрана.
3. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11356. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761782> - Загл. с экрана.

4.2 Дополнительная литература

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет : учебник : [для вузов] / В. Э. Керимов. - М., 2012. - 775 с. : ил., табл.
2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 478 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20161. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549080> - Загл. с экрана.
3. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11356. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761782> - Загл. с экрана.

4.3 Интернет-ресурсы

1. Гарант [Электронный ресурс] : справ.-правовая система. – Москва, 1990–2017. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ.-правовая система. – Москва, 1992–2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

7. :

4.4 Методическое обеспечение

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

2. Организация учебной и производственной практики : методические указания для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. А. Наумова, Л. И. Яковенко]. - Новосибирск, 2015. - 25, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215435

3. Яковенко Л. И. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. И. Яковенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214583. - Загл. с экрана.

5. Перечень информационных технологий и ресурсов, используемых при проведении

5.1 Информационные технологии

1 СПС "КонсультантПлюс"

5.2 Информационные ресурсы

1 :

2 ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

3 ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

4 ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5 ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, должна обеспечивать возможность выполнения заданий на практику.

7. Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

В ходе прохождения практики студентом ведется дневник практики, по окончании составляется отчет.

Руководитель практики от организации готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленных студентом дневника и отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

Факультет бизнеса

Кафедра аудита, учета и финансов

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную (преддипломную) практику: практику по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(наименование вида практики)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль обучения «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Выдано студенту _____ курса _____ группы

(Фамилия, Имя, Отчество)
Место прохождения практики _____
(краткое наименование организации)

№ п/п	Наименование работ	Срок выполнения
На подготовительном этапе		
1		
2		
На основном этапе		
1		
2		
3		
На итоговом этапе		
1		
2		
Ожидаемые результаты практики:		

Начало практики «__» _____ 20 __ г. Окончание практики «__» _____ 20 __ г.

Руководитель практики:

От НГТУ

(подпись)

(расшифровка подписи)

От профильной организации

(подпись)

(расшифровка подписи)

Задание

принято к исполнению

(подпись студента)

«__» _____ 201__ г.

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.3.	у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.5.	у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	у1. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.1.	у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.	з1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.4.	у1. уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	з2. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.5/АИ.	у2. уметь проверять качество аналитической и другой информации и выполнять процедуры по ее обобщению.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.5/АИ.	у3. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.6/АИ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.7/АИ способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.7/АИ.	у2. уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и выявлять закономерности функционирования современной экономики.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.8/АИ способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (дневник прохождения практики, отчет по практике, отзыв руководителя практики от организации) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению отчетных форм и задания для устной защиты отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

**ПАСПОРТ
ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы:

- 1) дневник прохождения практики;
- 2) отчет по практике;
- 3) отзыв руководителя от организации о прохождении практики студентом.

1.1. Требования к оформлению и структуре дневника прохождения практики

Примерная форма дневника по прохождению практики приведена в Приложении 1.

Титульный лист дневника оформляется аналогично титульному листу отчета по практике. Дневник практики должен вестись студентом на протяжении всего периода прохождения практики. В дневнике отражаются основные этапы прохождения практики, фиксируется выполнение элементов задания на практику. Дневник подписывается руководителем практики от НГТУ и руководителем от организации, на базе которой студент проходил практику.

1.2. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

- содержание (перечень разделов);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении к отчету формулируется цель и задачи практики, указывается(ются) структурное(ые) подразделение(я) организации, в которых студент проходил практику, ее продолжительность на каждом участке работы.

Основная часть отчета по практике содержит следующие разделы:

- характеристика организации как субъекта рынка и ее учредительных документов;
- характеристика организационной структуры управления экономическим субъектом;
- функционал структурного подразделения, где студент проходил практику, и его практических работников;
- оценка используемых на предприятии (организации) систем документооборота и внутреннего контроля;
- организация учетных процедур на предприятии (организации) по объекту учета в соответствии с индивидуальным заданием студента.

В заключении приводятся краткие выводы о проделанной работе, а также предложения по совершенствованию элементов системы бухгалтерского учета экономического субъекта.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении индивидуального задания и составлении отчета.

Приложения должны корреспондировать с целями и задачами данного вида практики, а также видами выполнявшихся работ и включать первичные документы, регистры бухгалтерского учета, формы отчетности, материалы по организации и ведению учета объекта в соответствии с индивидуальным заданием.

Объем отчета (без приложений) должен составлять не менее 20 страниц формата А4. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к оформлению учебных и научных работ студентов.

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 2.

1.3. Отзыв руководителя от организации

Отзыв руководителя от организации, в которой проводится практика, дается на основании оценки практической деятельности студента, анализа отчета по практике. Руководитель от организации в отзыве дает характеристику степени выполнения задания на практику, профессиональным качествам практиканта, а также оценивает результаты практической подготовки обучающегося. Критерии оценки руководителем от профильной организации практической подготовки студента и подготовленного им отчета по практике приведены в Таблице 2.

Таблица 2

Виды деятельности	Количество баллов	
	Минимальное	Максимальное
Достижение формируемых компетенций и подготовка отчета по практике – всего (<i>текущий рейтинг</i>)	40	80
<i>в том числе:</i>		
<i>полнота</i> ознакомления обучающегося с основными учредительными документами экономического субъекта, его организационной и функциональной структурами, а также организацией бухгалтерского учета, первичного учета и документооборота	5	10
<i>качество</i> выполнения практических работ, предусмотренных программой практики	10	20
<i>качество</i> выполнения индивидуального задания	20	40
<i>полнота</i> отражения в отчете результатов практики	5	10

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится на заседании комиссии, сформированной из числа ведущих штатных преподавателей профилирующей кафедры в форме устного собеседования с обучающимся по результатам его практической подготовки, а также примерным вопросам (заданиям) из ниже приведенного перечня (комплекта). На этом этапе итоговой аттестации максимальная оценка, которая выставляется студенту, не может превышать 20 баллов.

Критерии оценки представленного обучающимся на кафедру к защите отчета по практике приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Виды деятельности	Количество баллов	
	Минимальное	Максимальное
Защита отчета по практике – всего (<i>итоговая аттестация</i>)	10	20
<i>в том числе:</i>		
<i>информированность</i> сообщения	3	6
<i>соответствие</i> содержания и структуры отчета по практике предъявляемым требованиям	3	6
<i>полнота и правильность</i> ответов на вопросы	4	8

Совокупный результат оценивания учебных достижений студента по результатам его практической подготовки отражается в текущих локальных учетных регистрах по 15-уровневой шкале ECTS в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ.

Комплект вопросов (заданий) для защиты отчета по практике

1. Охарактеризуйте основные виды работ, выполнявшихся в ходе производственной (преддипломной) практики на ее различных этапах (подготовительном, основном и итоговом).
2. Как в соответствии с Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» определяются понятия «бухгалтерская (финансовая) отчетность» и «стандарт бухгалтерского учета»?
3. Что такое публичность бухгалтерской отчетности?
4. Назовите основные требования, предъявляемые к бухгалтерской информации.
5. Что понимается под системой счетов бухгалтерского учета?
6. Какую роль играют положения (стандарты) по бухгалтерскому учету в системе нормативного регулирования; какова структура и содержание ПБУ?
7. Раскройте сущность бухгалтерской процедуры на примере хозяйственной жизни экономического субъекта, являвшегося базой практики.
8. Какие методы оценки активов рекомендованы МСФО?
9. Может ли организация сама разрабатывать формы первичных документов?
10. Кто разрабатывает типовые формы первичных учетных документов для коммерческих организаций?
11. Охарактеризуйте понятие «учетная политика», и чем отличается учетная политика от учетной политики в целях налогообложения?
12. Какие можно выделить этапы технологического процесса обработки учетных данных при автоматизированной форме учета?
13. Какой объект учета анализировался Вами в период производственной (преддипломной) практики в ходе выполнения индивидуального задания?
14. В чем состояли трудности в выполнении индивидуального задания на практику?
15. Выполнялись ли Вами в ходе практики работы, сверх предусмотренных индивидуальным заданием, и, если да, в чем они заключались?
16. Какие основные приемы и способы обработки аналитической информации Вы будете использовать в ходе подготовки ВКРБ?
17. Как складывались отношения с работниками структурного подразделения, в котором была организована практика?
18. Какие из поставленных в начале практики задач не удалось выполнить, и по каким причинам?
19. Какие умения и опыт Вы приобрели в процессе прохождения практики?

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на уровне **ниже порогового**, если информативность сообщения и качество презентации подтверждают, что отчет подготовлен в недостаточном объеме, а его содержание не соответствует программе прохождения практики, при этом содержание индивидуального задания раскрыто в презентации не полностью или не раскрыто совсем, ответы на вопросы не получены оценка составляет 0-9 баллов из 20 возможных.
- Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если информативность сообщения и качество презентации подтверждают, что содержание отчета соответствует программе прохождения практики, однако содержание индивидуального задания в презентации раскрыто не полностью, ответы на вопросы неполные или не вполне корректные, оценка составляет 10-13 баллов из 20 возможных.
- Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если информативность сообщения и качество презентации подтверждают, что содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам, содержание индивидуального задания раскрыто в презентации в полном объеме, ответы на вопросы корректные, но не достаточно полные, оценка составляет 14-17 баллов из 20 возможных.
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если информативность сообщения и качество презентации подтверждают, что содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме, содержание индивидуального задания в презентации раскрыто полностью, ответы на вопросы развернутые и содержательные, оценка составляет 18-20 баллов из 20 возможных.

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными ниже критериями.

3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– дневник практики свидетельствует о выполнении задания на практику полностью; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала; - отзыв руководителя от организации не имеет замечаний, рекомендуемая оценка «Отлично»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 87 баллов из 100 возможных	87-100	Отлично
– дневник практики свидетельствует о выполнении основной части задания на практику;	73-86	Хорошо

– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам; – содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован; – отзыв руководителя от организации не имеет принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка «Хорошо», «Отлично»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 73 балла из 100 возможных		
– дневник практики свидетельствует о выполнении основной части задания на практику; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит не более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Удовлетворительно», «Хорошо»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 50 баллов из 100 возможных	50-72	удовлетворительно
– дневник практики не заполнен или заполнен недостаточно, что не позволяет сделать вывод о выполнении задания на практику; – содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Неудовлетворительно»; – защита отчета по практике оценена менее чем на 50 баллов из 100 возможных	0-49	неудовлетворительно

Составитель,
доцент кафедры АУФ

(подпись)

Л.И. Яковенко

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса

Кафедра аудита, учета и финансов

Д Н Е В Н И К

прохождения производственной (преддипломной) практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(полное наименование вида практики)

База практики _____
(краткое наименование)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль обучения «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Студент _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Группа _____

Новосибирск 201__

Календарный график выполнения задания на практику

[illegible]

Студент группы _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

(подпись студента)

« _____ » 201 ____ г.

Руководитель практики:

ОТ ИГТУ

(подпись)

(расшифровка подписи)

От организации

(подпись)

(расшифровка подписи)

ОТЗЫВ
о работе практиканта

(Дается краткая характеристика о проделанной студентом работе)

Рекомендуемая оценка _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики
от организации,

(наименование должности)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

С отзывом ознакомлен: _____
(подпись студента)

(расшифровка подписи)

Образец титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
аудита, учета и финансов

Б.А. Аманжолова
« ____ » _____ 201__ г.

О Т Ч Е Т

опрохождении производственной (преддипломной) практики:
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

(наименование вида практики)

В _____
(наименование базы практики)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль обучения «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Студент группы _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель
практики от университета _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики
от организации _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

М.П.

Балл: __, ECTS ____, Оценка _____
Комиссия: _____

Новосибирск 201__