

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика: педагогическая практика

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Социальная и организационная психология

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	
10	Самостоятельная работа, час.	214
11	Вид аттестации	ДЗ

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.04.01 Психология

ФГОС введен в действие приказом №1043 от 23.09.2015 г. , дата утверждения: 12.10.2015 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, вариативная

Программа практики разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.04.01 Психология

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

ПиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.псих.н. Кавун Л. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.псих.н. Тараканов А. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Тараканов А. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь выстраивать коммуникацию с учетом психологических, поведенческих и социальных характеристик партнера
Компетенция ФГОС: ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з2. уметь организовывать совместную работу, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности членов коллектива
Компетенция ФГОС: ПК.11 способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные принципы проектирования учебных курсов для преподавания психологических дисциплин в высших учебных заведениях
у1. владеть навыками рефлексии собственной психолого-педагогической деятельности
у2. иметь представление об особенностях учебно-воспитательного процесса и образовательной среды в высшем учебном заведении
у3. уметь ориентироваться в традиционных и современных активных и интерактивных методах обучения и стилях педагогической деятельности
у5. уметь применять на практике стратегии конструктивного педагогического взаимодействия
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики; в части следующих результатов обучения:
у7. уметь осуществлять на практике научное, методическое и экономическое обоснование научно-исследовательских и инновационных проектов

2. Содержание

2.1. Цель .

Приобретение магистрантами опыта педагогической деятельности, включающей проектирование рабочих программ учебных дисциплин или их разделов, подготовку и проведение лекционных и семинарских занятий, подготовку материалов практических работ и др. а также получение опыта психолого-педагогической деятельности с учетом особенностей функционирования психологической службы вуза

2.2. Содержание основных этапов прохождения

Практика состоит из трех этапов.

- 1.Подготовительный.
- 2.Основной.
- 3.Итоговый.

В таблице 2.1 приведено содержание этапов прохождения практики в соответствии с результатами ее освоения и формами отчетности.

Таблица 2.1

Коды компетенций, формируемые результаты обучения	Содержание	Формы отчетности
<i>1.Подготовительный этап</i>		
ПК.11/Пе.3-1.1 знать основные принципы проектирования учебных курсов для преподавания психологических дисциплин в высших учебных заведениях ПК.11/Пе.У2 иметь представление об особенностях учебно-воспитательного процесса и образовательной среды в высшем учебном заведении ПК.11/Пе.У3 уметь ориентироваться в традиционных и современных активных и интерактивных методах обучения и стилях педагогической деятельности	Содержание подготовительного этапа отражено в приложении 1	Отчет по практике

2.Основной этап		
ОПК.1.У4 уметь выстраивать коммуникацию с учетом психологических, поведенческих и социальных характеристик партнера ОПК.2.3-1.2 уметь организовывать совместную работу, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности членов коллектива ПК.11/Пе.3-1.1 знать основные принципы проектирования учебных курсов для преподавания психологических дисциплин в высших учебных заведениях ПК.11/Пе.У1 владеть навыками рефлексии собственной психолого-педагогической деятельности ПК.11/Пе.У5 уметь применять на практике стратегии конструктивного педагогического взаимодействия ПК.7/ПИ.У7 уметь осуществлять на практике научное, методическое и экономическое обоснование научно-исследовательских и инновационных проектов	Содержание основного этапа отражено в приложении 1	Отчет по практике

3.Итоговый этап		
ОПК.1.У4 уметь выстраивать коммуникацию с учетом психологических, поведенческих и социальных характеристик партнера ОПК.2.3-1.2 уметь организовывать совместную работу, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности членов коллектива ПК.11/Пе.3-1.1 знать основные принципы проектирования учебных курсов для преподавания психологических дисциплин в высших учебных заведениях ПК.11/Пе.У1 владеть навыками рефлексии собственной психолого-педагогической деятельности ПК.11/Пе.У2 иметь представление об особенностях учебно-воспитательного процесса и образовательной среды в высшем учебном заведении ПК.11/Пе.У3 уметь ориентироваться в традиционных и современных активных и интерактивных методах обучения и стилях педагогической деятельности ПК.11/Пе.У5 уметь применять на практике стратегии конструктивного педагогического взаимодействия ПК.7/ПИ.У7 уметь осуществлять на практике научное, методическое и экономическое обоснование научно-исследовательских и инновационных проектов	Защита отчета по практике Оформление отчета по практике	Отзыв руководителя от организации Отчет по практике

2.3 Индивидуальные задания на практику

Во время производственной практики: педагогической практики студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от организации. Индивидуальное задание включает вопросы, подлежащие изучению на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом.

Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении 2.

3. Организация

3.1 Место в структуре образовательной программы

Наименование практики: Производственная практика: педагогическая практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

3.2 Место проведения практики

Педагогическая практика проводится на кафедре психологии и педагогики НГТУ.

3.3 Руководство практикой

Организацию и проведение практики осуществляет кафедра, отвечающая за подготовку специалистов по соответствующей образовательной программе. Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от организации и руководитель практики от университета. Назначение руководителя практики от университета производится приказом. Руководителем практики от организации может являться руководитель практики от университета, научный руководитель студента, преподаватель, задействованный в работе психологической службы вуза. Руководитель от организации разрабатывает индивидуальное задание, инструктирует практиканта и наблюдает за качеством его работы и дает характеристику студенту, проходящему практику.

3.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику и назначение руководителя практики от университета оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практики студентов.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

4.1 Основная литература

1. Бархаев Б. П. Педагогическая психология : [учебное пособие для вузов] / Б. П. Бархаев. - М. [и др.], 2009. - 444 с. : ил.
2. Берулава Г. А. Методология современной психологии : монография / Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 214, [1] с.
3. Вачков И. В. Психологический тренинг. Методология и методика проведения : новейший справочник психолога / И. В. Вачков. - М., 2010
4. Выготский Л. С. Педагогическая психология / Лев Выготский ; под ред. В. В. Давыдова. - М., 2010. - 671 с.
5. Габай Т. В. Педагогическая психология : [учебное пособие для вузов] / Т. В. Габай. - М., 2010. - 239, [1] с. : ил.
6. Ильин Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин. - СПб. [и др.], 2011. - 444 с. : ил.

7. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учебное пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология" и "Педагогика" / А. П. Панфилова. - М., 2009. - 191, [1] с. : табл.
8. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования от деятельности к личности : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. - М., 2010
9. Современные образовательные технологии : [учебное пособие / Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - М., 2010. - 431, [1] с. : схемы, табл.

4.2 Дополнительная литература

1. Бадмаев Б. Ц. Методика преподавания психологии : Учебное пособие для вузов по пед. спец. / Б. Ц. Бадмаев. - М., 2001. - 303 с.
2. Гинецинский В. И. Предмет психологии: дидактический аспект : пособие для преподавателей / В. И. Гинецинский. - М., 1994. - 214 с.
3. Игровое проектирование как форма работы психолога : сценарии игрового проектирования / [сост. О. В. Макаренко] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 83 с. : ил.
4. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии : учебное пособие по направлению и специальностям психологии / В. Н. Карандашев. - СПб., 2007. - 249 с. : ил.
5. Методология и методы социологических и психолого-педагогических исследований : учебник / Е. В. Андриенко [и др.]. - Новосибирск, 2010. - 381 с.
6. Психология : учебник / [Ф. Г. Асадуллина и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. - М., 2011. - 799 с. : табл.. - Авт. указаны на обороте тит. л. ; Сведения об авт. на 10-11 с..
7. Столяренко Л. Д. Психология : учебное пособие по дисциплине "Психология и педагогика" для вузов / Л. Д. Столяренко. - СПб., 2007. - 591 с. : табл.

4.3 Интернет-ресурсы

1. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехник [Электронный ресурс] /И.В Вачков. - Москва : Изд-во "Ось-89", 1999. - 176 с. Режим доступа : <http://www.klex.ru/9iw>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Психогимнастика в тренинге[Электронный ресурс] / Под ред. Н.Ю. Хрящевой. - Санкт-Петербург : Речь, Институт Тренинга, 2002. - 250 с. -Режим доступа: <http://psylib.myword.ru/index.php?automodule=downloads&showfile=1070>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
7. :

4.4 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. Современные психотехники [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1736>. - Загл. с экрана.
2. Макаренко О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=697>. - Загл. с экрана.

3. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041
4. Практическая психология : [методические материалы для 2 курса всех форм обучения специальности "Связи с общественностью"] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Вихорев, Л. А. Аксенова]. - Новосибирск, 2009. - 57 с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3633.pdf>
5. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3882.pdf>

5. Перечень информационных технологий и ресурсов, используемых при проведении

5.1 Информационные технологии

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

5.2 Информационные ресурсы

- 1 :
- 2 ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3 ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
- 4 ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
- 5 ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, должна обеспечивать возможность выполнения заданий на практику.

7. Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

По окончании практики составляется отчет.

Руководитель от организации готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленного студентом отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.

Содержание этапов педагогической практики
Подготовительный этап Определение предметной области, в рамках которой будет осуществляться психолого-педагогическая практика, с учетом сферы научных интересов магистранта или практических задач, решаемых кафедрой для обеспечения работы психологической службы вуза и при выполнении договоров с образовательными учреждениями, психологическими центрами: – знакомство с особенностями образовательного процесса и работы психологической службы в высшем образовательном учреждении; – ознакомление с организацией и особенностями проведения разных видов учебных занятий и форм работы психологической службы;
Основной этап Возможны две формы практики: 1) проектирование рабочих программ учебных дисциплин, разработка и проведение занятий, отражающих тематику научных интересов магистранта; 2) разработка и проведение психологических тренингов, мастер-классов, психодиагностических исследований, просветительских лекций применительно к задачам, решаемым кафедрой для обеспечения работы психологической службы вуза. При выборе первой формы практики психолого-педагогическая деятельность магистранта может включать: – проектирование рабочих программ учебных дисциплин или их разделов; – участие магистранта в подготовке лекций по темам, определенным руководителем педагогической практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта; – подготовку и проведение семинара по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта; – подготовку материалов практических работ; – участие в проверке курсовых работ; – рефлексию собственной педагогической деятельности. При выборе второй формы практики психолого-педагогическая деятельность магистранта может включать: – разработку и проведение психологических тренингов, мастер-классов, психодиагностических исследований, просветительских лекций; – проведение разработанных психологических тренингов, мастер-классов, психодиагностических исследований, просветительских лекций – рефлексию собственной психолого-педагогической деятельности.

Индивидуальное задание на производственную практику: педагогическую практику

Студент _____ гр. _____

Место прохождения практики _____

Задачи практики:

Вопросы, подлежащие изучению

На подготовительном этапе:

1. Знакомство с особенностями образовательного процесса и работы психологической службы в высшем образовательном учреждении.
2. Знакомство с организацией и особенностями проведения разных видов учебных занятий и форм работы психологической службы.
3. Определение предметной области, в рамках которой будет осуществляться психолого-педагогическая практика, с учетом сферы научных интересов магистранта или практических задач, решаемых кафедрой для обеспечения работы психологической службы вуза.

На основном этапе:

Задачи практики на основном этапе		Виды работ, входящих в индивидуальное задание студента
<i>Задачи, решаемые при выборе направления практики, связанного с проектированием рабочих программ учебных дисциплин, разработкой и проведением занятий, отражающих тематику научных интересов магистранта</i>		
1 Проектирование рабочих программ учебных дисциплин или их разделов.		
2 Участие в подготовке лекций по теме, определенной руководителем педагогической практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта.		
3 Подготовка и проведение семинаров по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта.		
4 Подготовка материалов и проведение контрольных и лабораторных работ.		
5 Участие в проверке курсовых работ		
6 Рефлексия собственной педагогической деятельности		
<i>Задачи, решаемые при выборе направления практики, связанного с разработкой и проведением психологических тренингов, мастер-классов, психодиагностических исследований, просветительских лекций применительно к задачам, решаемым кафедрой для обеспечения работы психологической службы вуза</i>		
1 Разработка психологических тренингов, мастер-классов, программ для решения психодиагностических задач, просветительских лекций		
2 Проведение психологических тренингов, мастер-классов, психодиагностических обследований, просветительских лекций.		
3 Участие в психологических тренингах, мастер-классах, психодиагностических обследованиях.		
4 Рефлексия собственной психолого-педагогической деятельности.		

На итоговом этапе:

1. Оформление отчета по практике.
2. Защита отчета по практике.

Ожидаемые результаты практики:

Защита отчета по педагогической практике, в котором описаны навыки и умения, приобретенные магистрантом в процессе педагогической практики, проведен рефлексивный анализ собственной психолого-педагогической деятельности.

Задание выдал: _____ ФИО руководителя практики от НГТУ

_____ ФИО руководителя практики от профильной организации

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 201_ г.

(подпись студента)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ

Производственная практика: педагогическая практика

Образовательная программа: 37.04.01 Психология
профиль: Социальная и организационная психология

Факультет гуманитарного образования

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	у4. уметь выстраивать коммуникацию с учетом психологических, поведенческих и социальных характеристик партнера.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	з2. уметь организовывать совместную работу, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности членов коллектива.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.11/Пе способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.	з1. знать основные принципы проектирования учебных курсов для преподавания психологических дисциплин в высших учебных заведениях.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.11/Пе.	у1. владеть навыками рефлексии собственной психолого-педагогической деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.11/Пе.	у2. иметь представление об особенностях учебно-воспитательного процесса и образовательной среды в высшем учебном заведении.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.11/Пе.	у3. уметь ориентироваться в традиционных и современных активных и интерактивных методах обучения и стилях педагогической деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.11/Пе.	у5. уметь применять на практике стратегии конструктивного педагогического взаимодействия.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.7/ПИ способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.	у7. уметь осуществлять на практике научное, методическое и экономическое обоснование научно-исследовательских и инновационных проектов.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (отчет по практике, отзыв руководителя практики) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению отчета по практике и защите отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

ПАСПОРТ
ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика: педагогическая практика

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

- 1) Отчет по практике,
- 2) Отзыв руководителя о прохождении практики студентом.

1.1. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета по практике.
3. Введение, в котором указываются: цели, задачи, виды практики.
4. **Основная часть**, содержание которой отражено в таблице 2:
5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе педагогической практики;
6. Список литературы.
7. Приложения, которые могут включать:
 - описание методик;
 - стимульный материал;

Направление практики	Содержание основной части
1) Проектирование рабочих программ учебных дисциплин или их разделов, разработка и проведение занятий, отражающих тематику научных интересов магистранта	1) Содержание составленной программы учебной дисциплины или ее раздела, включающее проблематику области научных интересов магистранта. Программа обязательно должна включать: – цели и задачи дисциплины или ее раздела, – структуру курса, – описание содержания лекционных занятий, если она предполагается, – описание содержания, видов и форм практических занятий, – список литературы 2) Структуру одного-двух занятий, в проведении которых участвовал магистрант: цель, задачи, используемые методы и методики, используемая литература, краткое описание теоретического материала, рассматривавшихся на этих занятиях, описание применявшихся практических приемов. 3) Анализ педагогической деятельности магистранта: степень достижения поставленных целей и задач; рефлексивный анализ сложностей, возникших в процессе написания программы курса и участия в проведении занятий.

2) Разработка и проведение психологических тренингов, мастер-классов, психодиагностических исследований, просветительских лекций применительно к задачам, решаемым кафедрой для обеспечения работы психологической службы вуза.	1) Содержание составленной программы тренинга, мастер-класса, психодиагностического обследования или просветительской лекции. Программа обязательно должна включать: – цели и задачи мероприятия, – структуру, – используемые методы, приемы методики, – описание теоретического материала, использовавшегося при создании программы. 2) Описание и анализ динамических групповых процессов, психологических особенностей участников тренинга, мастер-класса, психодиагностического обследования или просветительской лекции и их влияние на результаты работы. 3) Анализ психолого-педагогической деятельности магистранта: степень достижения поставленных целей и задач; рефлексивный анализ сложностей, возникших в процессе написания программ и проведения психологического тренинга, мастер-класса, психодиагностического обследования или просветительской лекции
--	---

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 1.

1.2.Отзыв руководителя от организации

Отзыв руководителя по практике дается на основании оценки практической деятельности студента, анализа отчета по практике. Руководитель в отзыве дает характеристику степени выполнения задания на практику, профессиональным качествам практиканта, а также дает рекомендации по оценке практики в целом.

При оценке работы студента в семестре руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в семестре (до 20 баллов);
- активность, инициативность, творческая заинтересованность в ходе исследовательской работы (до 15 баллов);
- качество **выполнения** поставленных целей и задач (до 25 баллов);
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных, качество оформления отчета (до 20 баллов).

За период прохождения практики студент может набрать до 80 баллов.

Форма отзыва руководителя по практике приведена в Приложении 2.

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проходит в форме доклада по результатам практики. Студент защищает работу руководителю практики от университета.

Критерии оценки

- Защита считается пройденной на уровне **ниже порогового**, если содержание выступления не отвечает основным требованиям, студент не может ответить на вопросы по докладу, оценка составляет менее 5 баллов.
- Защита считается пройденной на **пороговом** уровне, если содержание доклада соответствует большинству основных требований, студент плохо отвечает на вопросы по докладу, оценка составляет от 5 до 10 баллов.
- Защита считается пройденной на **базовом** уровне, если содержание доклада отвечает всем требованиям, все предусмотренные программой задачи выполнены, студент отвечает на большинство вопросов по докладу, оценка составляет от 11 до 15 баллов.

- Защита считается пройденной на **продвинутом** уровне, если содержание выступления соответствует всем требованиям, все предусмотренные программой задачи выполнены, студент дает развернутые, осмысленные ответы на вопросы по докладу, оценка составляет от 16 до 20 баллов.

Защита отчета считается пройденной, если студент получает от 5 до 20 баллов.

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями

3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала; – суммарная оценка по отзыву руководителя и защите отчета по практике составляет не менее 87 баллов из 100 возможных	87-100	Отлично
– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам; – содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован; – суммарная оценка по отзыву руководителя и защите отчета по практике составляет не менее 73 баллов из 100 возможных	73-86	Хорошо
– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – суммарная оценка по отзыву руководителя и защите отчета по практике составляет не менее 50 баллов из 100 возможных	50-72	удовлетворительно
– содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в не-	0-49	неудовлетворительно

достаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – суммарная оценка по отзыву руководителя и защите отчета по практике составляет менее 50 баллов из 100 возможных		
---	--	--

Составитель _____ доцент Кавун Л.В.
(подпись)

« ____ » _____ г.

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика: педагогическая практика

Образовательная программа: 37.04.01 Психология
профиль: Социальная и организационная психология

Выполнил:

Студент

(Ф.И.О.)

Группа _____

Факультет _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ

(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,
«неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__

**Отзыв руководителя по практике:
"Производственная практика: педагогическая практика "**

Магистрант _____
Фамилия, имя, отчество

_____ курс, _____ семестр, факультет _____

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя практики
1.	Систематичность и ответственность в работе <i>(до 20 баллов)</i>	
2.	Активность, инициативность, творческая заинтересованность в решении задач практики <i>(до 15 баллов)</i>	
3.	Качество выполнения поставленных целей и задач <i>(до 25 баллов)</i>	
4.	Качество оформления отчета <i>(до 20 баллов)</i>	

Комментарии к оценкам (могут включать: *описание личных и профессиональных качеств, проявленных магистрантом в ходе работы, недочеты, общую оценку работы магистранта*)

Научный руководитель _____