

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика: научно-исследовательская работа

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Социальная и организационная психология

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	12
2	Всего часов	72	432
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	2
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.		
10	Самостоятельная работа, час.	70	430
11	Вид аттестации	3	ДЗ

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.04.01 Психология

ФГОС введен в действие приказом №1043 от 23.09.2015 г. , дата утверждения: 12.10.2015 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, вариативная

Программа практики разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.04.01 Психология

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

ПиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.псих.н. Кавун Л. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.псих.н. Тараканов А. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Тараканов А. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; в части следующих результатов обучения:	
31. знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение	
у2. владеть навыками рефлексии собственной научно-исследовательской и психолого-педагогической деятельности для формирования профессиональной позиции психолога, стиля поведения с учетом профессиональной этики	
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; в части следующих результатов обучения:	
32. уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки	
37. уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам	
Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; в части следующих результатов обучения:	
у1. владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	
Компетенция ФГОС: ПК.4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; в части следующих результатов обучения:	
32. знать методы поиска необходимой информации и основные методологические параметры исследования	
у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования	
у2. владеть навыками оформления публикаций по результатам научной работы, подготовки научных сообщений и докладов, редактирования научных работ	

2. Содержание

2.1. Цель .

Цели курса:

- развитие способности самостоятельно вести научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач;
- формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;
- совершенствование умений в использовании современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- развитие способности к самостоятельному формулированию и решению задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний

2.2. Содержание основных этапов прохождения

Практика состоит из трех этапов.

1.Подготовительный.

2.Основной.

3.Итоговый.

В таблице 2.1 приведено содержание этапов прохождения практики в соответствии с результатами ее освоения и формами отчетности.

Таблица 2.1

Коды компетенций, формируемые результаты обучения	Содержание	Формы отчетности
<i>1.Подготовительный этап</i>		
ОПК.3.3-1.1 знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение ПК.1/НИ.3-1.7 уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам ПК.4/НИ.3-1.2 знать методы поиска необходимой информации и основные методологические параметры исследования	Знакомство с тематикой научно-исследовательской работы кафедры, видами и формами научно-исследовательской работы, возможными при прохождении практики	Отчет по практике

2.Основной этап		
ОПК.3.3-1.1 знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение ОПК.3.У2 владеть навыками рефлексии собственной научно-исследовательской и психолого-педагогической деятельности для формирования профессиональной позиции психолога, стиля поведения с учетом профессиональной этики ПК.1/НИ.3-1.2 уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки ПК.1/НИ.3-1.7 уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам ПК.2/НИ.У1 владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач ПК.4/НИ.3-1.2 знать методы поиска необходимой информации и основные методологические параметры исследования ПК.4/НИ.У1 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования ПК.4/НИ.У2 владеть навыками оформления публикаций по результатам научной работы, подготовки научных сообщений и докладов, редактирования научных работ	Содержание основного этапа отражено в приложении 1	Отзыв руководителя от организации Отчет по практике

3.Итоговый этап		
ОПК.3.3-1.1 знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение ОПК.3.У2 владеть навыками рефлексии собственной научно-исследовательской и психолого-педагогической деятельности для формирования профессиональной позиции психолога, стиля поведения с учетом профессиональной этики ПК.1/НИ.3-1.2 уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки ПК.1/НИ.3-1.7 уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам ПК.2/НИ.У1 владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач ПК.4/НИ.3-1.2 знать методы поиска необходимой информации и основные методологические параметры исследования ПК.4/НИ.У1 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования ПК.4/НИ.У2 владеть навыками оформления публикаций по результатам научной работы, подготовки научных сообщений и докладов, редактирования научных работ	Оформление отчета по практике Защита отчета по практике	Отзыв руководителя от организации Отчет по практике

2.3 Индивидуальные задания на практику

Во время производственной практики: научно-исследовательской работы студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от организации.

Индивидуальное задание включает вопросы, подлежащие изучению на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом.

Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении 2.

3. Организация

3.1 Место в структуре образовательной программы

Наименование практики: Производственная практика: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

3.2 Место проведения практики

Научно-исследовательская работа является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистрантов и проводится в учебном ресурсном центре "Научно-учебная лаборатория экспериментальной психологии" (ЛЭП), в "Лаборатории социальной психологии кафедры Психологии и педагогики" (ЛСП), а также на кафедре Психологии и педагогики НГТУ.

3.3 Руководство практикой

Организацию и проведение практики осуществляет кафедра, отвечающая за подготовку специалистов по соответствующей образовательной программе. Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от организации и руководитель практики от университета. Назначение руководителя практики от университета производится приказом. Руководителем практики от организации является научный руководитель студента. Руководитель от организации разрабатывает индивидуальное задание, инструктирует практиканта и наблюдает за качеством его работы и дает характеристику студенту, проходящему практику.

3.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику и назначение руководителя практики от университета оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практики студентов.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

4.1 Основная литература

1. Бархаев Б. П. Педагогическая психология : [учебное пособие для вузов] / Б. П. Бархаев. - М. [и др.], 2009. - 444 с. : ил.
2. Борулава Г. А. Методология современной психологии : монография / Г. А. Борулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 214, [1] с.
3. Комиссаров В. В. Практикум по математическим методам в психологии : [учебное пособие] / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167650
4. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.
5. Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл.

6. Яголковский С. Р. Психология инноваций. Подходы, модели, процессы : [монография] / С. Р. Яголковский ; Высш. шк. экономики ; Нац. исслед. ун-т. - М., 2011. - 269, [1] с. : табл.

4.2 Дополнительная литература

1. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
2. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : [учебное пособие для вузов] / А. Д. Наследов. - СПб., 2008. - 389, [1] с. : ил., табл.
3. Осипова А. А. Общая психокоррекция : учебное пособие / А. А. Осипова. - М., 2008. - 508, [1] с.
4. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учебное пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология" и "Педагогика" / А. П. Панфилова. - М., 2009. - 191, [1] с. : табл.
5. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [В. Д. Балин и др.] ; под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб., 2007. - 559 с.
6. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2007. - 349 с. : ил.
7. Современные образовательные технологии : [учебное пособие / Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - М., 2010. - 431, [1] с. : схемы, табл.

4.3 Интернет-ресурсы

1. Никандров В. В. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Никандров. - Санкт-Петербург : Речь, 2003. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/7im>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
6. :

4.4 Методическое обеспечение

1. Коломенская А. С. Информационные системы обработки данных в психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Коломенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226492. - Загл. с экрана.
2. Комиссаров В. В. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213634. - Загл. с экрана.
3. Комиссаров В. В. Статистические методы в психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232707. - Загл. с экрана.
4. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

5. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041
6. Чимитова Е. В. Статистические методы и математическое моделирование в психологии: методические указания к выполнению РГЗ и практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Чимитова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163636. - Загл. с экрана.

5. Перечень информационных технологий и ресурсов, используемых при проведении

5.1 Информационные технологии

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

5.2 Информационные ресурсы

- 1 :
- 2 ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3 ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
- 4 ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
- 5 ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, должна обеспечивать возможность выполнения заданий на практику.

7. Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

По окончании практики составляется отчет.

Научный руководитель готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленного студентом отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Содержание основного этапа практики "Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Содержание основного этапа научно-исследовательской работы	Семестр
<i>Обязательные виды научно-исследовательской работы</i>	
1 Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий с целью обзора научной литературы и теоретического анализа состояния проблемы по теме магистерской диссертации	2
2 Постановка проблемы, создание плана магистерской диссертации, обоснование методологии проведения эмпирического исследования и методологии анализа данных в рамках темы магистерской диссертации	2
3 Осуществление самостоятельного исследования в рамках магистерской диссертации	2, 3
4 Анализ результатов эмпирического исследования по теме магистерской диссертации	3
5 Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, выступление на конференциях	3
6 Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	2, 3
<i>Дополнительные виды научно-исследовательской работы</i>	
7 Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных).	2, 3
8 Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре, а также участие в решении научно-исследовательских задач, решаемых кафедрой при выполнении договоров с образовательными учреждениями, психологическими центрами.	2, 3
9 Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, вузом.	2, 3
10 Самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике, а также в рамках конференции по практическим вопросам психологии.	2, 3
11 Участие в конкурсах научно-исследовательских работ.	2, 3
12 Разработка и апробация диагностирующих материалов.	2, 3
13 Разработка страниц сайта кафедры психологии и педагогики.	2, 3

Индивидуальное задание на производственную практику: научно-исследовательскую работу

Студент _____ гр. _____

Место прохождения практики _____

Задачи практики:

Вопросы, подлежащие изучению

На подготовительном этапе:

Знакомство с тематикой научно-исследовательской работы кафедры, видами и формами научно-исследовательской работы, возможными при прохождении практики

На основном этапе:

Задачи практики на основном этапе	Се- местр	Виды работ, входящих в индивидуальное задание студента
<i>Задачи, решаемые в ходе выполнения обязательных видов научно-исследовательской работы</i>		
1 Обзор научной литературы и теоретический анализ состояния проблемы по теме магистерской диссертации	2	
2 Постановка проблемы, создание плана магистерской диссертации, обоснование методологии проведения эмпирического исследования и анализа полученных данных по теме магистерской диссертации	2	
3 Осуществление самостоятельного исследования в рамках магистерской диссертации	2, 3	
4 Анализ результатов эмпирического исследования по теме магистерской диссертации	3	
5 Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, выступления на конференциях	2, 3	
6 Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	2, 3	
<i>Дополнительные задачи, которые могут быть выполнены в рамках практики</i>		
7 Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных).	2, 3	
8 Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре, а также участие в решении научно-исследовательских задач, решаемых кафедрой при выполнении договоров с образовательными учреждениями, психологическими центрами.	2, 3	
9 Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, вузом.	2, 3	
10 Самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике, а также в рамках конференции по практическим вопросам психологии	2, 3	
11 Участие в конкурсах научно-исследовательских работ	2, 3	
12 Разработка и апробация диагностирующих материалов	2, 3	
13 Разработка страниц сайта кафедры психологии и педагогики	2, 3	

На итоговом этапе:

1. Оформление отчета по практике.
2. Защита отчета по практике.

Семестр	Ожидаемые результаты практики
Результаты работы над ВКР (обязательный раздел)	
2	– постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности и новизны выбранной темы; – характеристика современного состояния изучаемой проблемы; описание методологических приемов, которые предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; – результаты обзора научной литературы и теоретического анализа состояния проблемы по теме МД, методология сбора данных;
3	– результаты пилотажного эмпирического исследования с описанием выборки по исследуемым параметрам, результатами математической обработки, анализом и интерпретацией полученных данных; – результаты сбора фактического материала для МД, включая методологию сбора данных, основные результаты эмпирического исследования, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.
Результаты по публикациям и выступлениям на конференциях (дополнительный раздел)	
2,3	Данные по подготовке и публикации тезисов докладов, научных статей, выступлений на конференциях
Участие в научно-исследовательской работе кафедры (дополнительный, не обязательный раздел)	
2,3	Описание результатов выполнения: – научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); – научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре, а также участие в решении научно-исследовательских задач, решаемых кафедрой при выполнении договоров с образовательными учреждениями, психологическими центрами; – участия в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, вузом; – участия в конкурсах научно-исследовательских работ; – разработки и апробация диагностирующих материалов; – разработки страниц сайта кафедры психологии и педагогики.

Задание выдал: _____ ФИО руководителя практики от НГТУ

_____ ФИО руководителя практики от профильной организации

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201__ г.

(подпись студента)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Образовательная программа: 37.04.01 Психология
профиль: Социальная и организационная психология

Факультет гуманитарного образования

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОПК.3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.	з1. знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.3.	у2. владеть навыками рефлексии собственной научно-исследовательской и психолого-педагогической деятельности для формирования профессиональной позиции психолога, стиля поведения с учетом профессиональной этики.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.1/НИ способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).	з2. уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.1/НИ.	з7. уметь планировать исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским задачам.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.2/НИ готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.	у1. владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.4/НИ готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.	з2. знать методы поиска необходимой информации и основные методологические параметры исследования.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.4/НИ.	у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.4/НИ.	у2. владеть навыками оформления публикаций по результатам научной работы, подготовки научных сообщений и докладов, редактирования научных работ.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (отчет по практике, отзыв научного руководителя) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению отчета по практике и защите отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

ПАСПОРТ
ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

"Производственная практика: научно-исследовательская работа"

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

- 1) Отчет по практике.
- 2) Отзыв научного руководителя о прохождении практики студентом.

1.1. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике должен включать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета по практике.
3. Введение, в котором указываются: цели, задачи, виды научно-исследовательской работы в семестре.
4. **Основная часть**, содержание которой отражено в таблице 2:
5. Заключение, включающее:
 - описание навыков и умений, приобретенных в процессе научно-исследовательской работы;
 - выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.
6. Список литературы.
7. Приложения, которые могут включать:
 - описание методик;
 - стимульный материал;
 - коррекционные и тренинговые программы;
 - иллюстрации в виде графиков, рисунков, схем, таблиц;
 - промежуточные расчеты.

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 1.

Таблица 2

Семестр	Содержание основной части
Результаты работы над ВКР (обязательный раздел)	
2	– постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности и новизны выбранной темы; – характеристика современного состояния изучаемой проблемы, описание методологических приемов, которые предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; – результаты обзора научной литературы и теоретического анализа состояния проблемы по теме ВКР, методология сбора данных;
3	– результаты пилотажного эмпирического исследования с описанием выборки по исследуемым параметрам, результатами математической обработки, анализом и интерпретацией полученных данных (возможно проведение пилотажного исследования во втором семестре); – результаты сбора фактического материала для ВКР, включая методологию сбора данных, основные результаты эмпирического исследования, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.
Результаты по публикациям и выступлениям на конференциях (дополнительный раздел)	
2,3	Данные по подготовке и публикации тезисов докладов, научных статей, выступлений на конференциях
Участие в научно-исследовательской работе кафедры (дополнительный, не обязательный раздел)	
2,3	Описание результатов выполнения: – научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); – научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре, а также участие в решении научно-исследовательских задач, решаемых кафедрой при выполнении договоров с образовательными учреждениями, психологическими центрами. – участия в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, вузом; – участия в конкурсах научно-исследовательских работ; – разработки и апробация диагностирующих материалов; – разработки страниц сайта кафедры психологии и педагогики

1.2. Отзыв научного руководителя

Отзыв научного руководителя дается на основании оценки практической деятельности студента, анализа отчета по практике. Научный руководитель в отзыве дает характеристику степени выполнения задания на практику, профессиональным качествам практиканта, а также дает рекомендации по оценке практики в целом.

При оценке работы студента в семестре научный руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность подхода к работе (до 20 баллов);

- активность, инициативность, творческая заинтересованность в ходе исследовательской работы (до 15 баллов);
- качество выполнения поставленных целей и задач (до 25 баллов);
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных, качество оформления отчета (до 20 баллов).

За период прохождения практики студент может набрать до 80 баллов.

Форма отзыва научного руководителя приведена в Приложении 2.

1.3. Выступление на конференциях и подготовка публикаций

Научные публикации и доклады на конференциях позволяют магистранту набрать дополнительные баллы в течение семестра и **получить зачет автоматом**. За *выступление* на конференции магистрант получает 10 баллов, за *публикацию* - 10 баллов. Таким образом, за данный вид деятельности магистрант может получить 20 баллов.

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проходит в форме доклада по результатам практики.

Во втором семестре студент защищает работу руководителю практики от университета. **В третьем семестре** защита отчета проходит в форме мини-конференции с участием всех магистрантов и комиссии из нескольких преподавателей кафедры. Каждый магистрант выступает с презентацией результатов проведенного исследования и отвечает на вопросы.

Критерии оценки

Во втором семестре:

- Защита считается пройденной на уровне **ниже порогового**, если содержание выступления не отвечает основным требованиям, студент не может ответить на вопросы по докладу, оценка составляет менее 5 баллов.
- Защита считается пройденной на **пороговом** уровне, если содержание выступления соответствует большинству основных требований, студент плохо отвечает на вопросы, по докладу оценка составляет от 5 до 10 баллов.
- Защита считается пройденной на **базовом** уровне, если содержание выступления отвечает всем требованиям, все предусмотренные программой задачи выполнены, студент отвечает на большинство вопросов по докладу, оценка составляет от 11 до 15 баллов.
- Защита считается пройденной на **продвинутом** уровне, если содержание выступления соответствует всем требованиям, все предусмотренные программой задачи выполнены, студент дает развернутые, осмысленные ответы на вопросы по докладу, оценка составляет от 16 до 20 баллов.

В третьем семестре

- Защита считается пройденной на уровне **ниже порогового**, если содержание выступления не отвечает основным требованиям, презентация отсутствует или сделана с грубыми ошибками, студент не может ответить на вопросы по докладу, оценка составляет менее 5 баллов.
- Защита считается пройденной на **пороговом** уровне, если содержание выступления соответствует большинству основных требований, презентация сделана с ошибками, студент плохо отвечает на вопросы по докладу оценка составляет от 5 до 10 баллов.

- Защита считается пройденной на **базовом** уровне, если содержание выступления отвечает всем требованиям, все предусмотренные программой задачи выполнены, есть незначительные ошибки в презентации, студент отвечает на большинство вопросов по докладу, оценка составляет от 11 до 15 баллов.
- Защита считается пройденной на **продвинутом** уровне, если содержание выступления соответствует всем требованиям, все предусмотренные программой задачи выполнены, презентация сделана грамотно, без ошибок, студент дает развернутые, осмысленные ответы на вопросы по докладу оценка составляет от 16 до 20 баллов.

Защита отчета считается пройденной, если студент получает от 5 до 20 баллов.

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета или выступления на конференции и публикации студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями.

3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала; – суммарная оценка по отзыву научного руководителя и защите отчета по практике составляет не менее 87 баллов из 100 возможных	87-100	Отлично
– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам; – содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован; – суммарная оценка по отзыву научного руководителя и защите отчета по практике составляет не менее 73 баллов из 100 возможных	73-86	Хорошо
– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов;	50-72	удовлетворительно

– возможны нарушения сроков сдачи отчета; – суммарная оценка по отзыву научного руководителя и защите отчета по практике составляет не менее 50 баллов из 100 возможных		
– содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – суммарная оценка по отзыву научного руководителя и защите отчета по практике составляет менее 50 баллов из 100 возможных	0-49	неудовлетворительно

Составитель _____ (подпись) _____ доцент Кавун Л.В.

« ____ » _____ Г.

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Образовательная программа: 37.04.01 Психология
профиль: Социальная и организационная психология

Выполнил:

Студент

(Ф.И.О.)

Группа _____

Факультет _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ

(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,
«неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__

**Отзыв научного руководителя по практике:
"Производственная практика: научно-исследовательская работа"**

Магистрант _____
Фамилия, имя, отчество

_____ курс, _____ семестр, факультет _____

Тема НИР:

№ п/п	Критерии оценки	Оценка научного руководителя
1.	Систематичность и ответственность в работе <i>(до 20 баллов)</i>	
2.	Активность, инициативность, творческая заинтересованность в исследовательской деятельности <i>(до 15 баллов)</i>	
3.	Качество выполнения поставленных целей и задач <i>(до 25 баллов)</i>	
4.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных, качество оформления отчета <i>(до 20 баллов)</i>	

Комментарии к оценкам (могут включать: *описание личных и профессиональных качеств, проявленных магистрантом в ходе работы, недочеты, общую оценку работы магистранта*)

Научный руководитель _____