

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика: научно-исследовательская работа

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Европейские исследования

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3 4

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр			
№	Вид деятельности	1	2	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	10	5	6	6
2	Всего часов	360	180	216	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	2	2	2
4	Лекции, час.	0			
5	Практические занятия, час.	0			
6	Лабораторные занятия, час.	0			
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0	0	0
8	Аттестация, час.	2	2	2	2
9	Консультации, час.				
10	Самостоятельная работа, час.	358	178	214	214
11	Вид аттестации	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №784 от 01.07.2016 г. , дата утверждения: 22.07.2016 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, вариативная

Программа практики разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Шишкин В. Г.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:
з5. уметь анализировать речь оппонента
у2. владеть методами прогнозирования и моделирования
Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах
Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:
з1. владеть навыками рефлексии
у3. уметь конструктивно относиться к критике в научной и профессиональной сфере
Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс
Компетенция ФГОС: ОК.6 готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов; в части следующих результатов обучения:
з1. знать различные способы презентации соеих научной и профессиональной деятельности
з2. знать основные правила публичного выступления на научные и профессиональные темы
у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей; в части следующих результатов обучения:
з2. знать общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы исследования в рамках своей профессиональной деятельности
у1. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования
у3. уметь интегрировать методы гуманитарных, социальных, экономических, математических и технических наук в рамках единой комплексной методологии
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт
у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения; в части следующих результатов обучения:
з2. знать труды и работы ведущих отечественных и зарубежных ученых, чья научная тематика связана с регионоведческими исследованиями профильного региона
з3. знать основную понятийно-терминологическую базу, содержащуюся в трудах отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона
у2. уметь критически оценивать основные теории и концепции ведущих отечественных и зарубежных школ регионоведения
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь сравнивать достоинства и недостатки классических и современных теорий комплексного регионоведения и международных отношений
у3. уметь самостоятельно оценивать уровень развития регионоведческой науки и вклад отдельных ученых

Компетенция ФГОС: ОПК.7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; в части следующих результатов обучения:
з1. знать общенаучные и специальные методы научного исследования
з3. знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира
у1. владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения
у3. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования
у4. владеть методологией международного комплексного регионоведения
у5. уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования
Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии
у1. уметь делать аргументированные выводы в результате проведенного исследования с применением компаративных методов
у3. владеть навыками сравнительного исследования
у4. владеть научными методами сравнения и компаративистики
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению

2. Содержание

2.1. Цель .

Цель производственной практики: научно-исследовательской работы - закрепление знаний, полученных обучающимся в процессе изучения широкого спектра теоретических дисциплин, а также получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2. Содержание основных этапов прохождения

Практика состоит из трех этапов.

- 1.Подготовительный.
- 2.Основной.
- 3.Итоговый.

В таблице 2.1 приведено содержание этапов прохождения практики в соответствии с результатами ее освоения и формами отчетности.

Таблица 2.1

Коды компетенций, формируемые результаты обучения	Содержание	Формы отчетности
<i>1.Подготовительный этап</i>		
ОК.1.3-1.5 уметь анализировать речь оппонента ОК.1.У2 владеть методами прогнозирования и моделирования ОК.2.У1 уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень,	Сформулировать или уточнить тему магистерской диссертации и утвердить ее на консультации у начного руководителя. Составить рабочий план при написании магистерской диссертации.	Отчет по практике
свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах ОК.3.3-1.1 владеть навыками рефлексии ОК.3.У3 уметь конструктивно относиться к критике в научной и профессиональной сфере ОК.4.У3 уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс ОК.6.3-1.1 знать различные способы презентации совей научной и профессиональной деятельности ОК.6.3-1.2 знать основные правила публичного выступления на научные и профессиональные темы ОК.6.У2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности ОК.7.3-1.2 знать общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы исследования в рамках своей профессиональной деятельности ОК.7.У1 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования ОК.7.У3 уметь интегрировать методы гуманитарных, социальных, экономических,		

математических и технических наук в рамках единой комплексной методологии ОПК.1.У1 уметь критически оценивать накопленный научный опыт ОПК.1.У2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов ОПК.5.3-1.2 знать труды и работы ведущих отечественных и зарубежных ученых, чья научная тематика связана с регионоведческими исследованиями профильного региона ОПК.5.3-1.3 знать основную понятийно-терминологическую базу, содержащуюся в трудах отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона ОПК.5.У2 уметь критически оценивать основные теории и концепции ведущих отечественных и зарубежных школ регионоведения ОПК.6.У1 уметь сравнивать достоинства и недостатки классических и современных теорий комплексного регионоведения и международных отношений ОПК.6.У3 уметь самостоятельно оценивать уровень развития регионоведческой науки и вклад отдельных ученых ОПК.7.3-1.1 знать общенаучные и специальные методы научного исследования ОПК.7.3-1.3 знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира ОПК.7.У1 владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения ОПК.7.У3 владеть навыками		
--	--	--

комплексного междисциплинарного исследования ОПК.7.У4 владеть методологией международного комплексного регионоведения ОПК.7.У5 уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования ОПК.8.3-1.2 знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии ОПК.8.У1 уметь делать аргументированные выводы в результате проведенного исследования с применением компаративных методов ОПК.8.У3 владеть навыками сравнительного исследования ОПК.8.У4 владеть научными методами сравнения и компаративистики ПК.9/НИИП.3-1.1 знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению		
---	--	--

2.Основной этап		
ОК.1.3-1.5 уметь анализировать речь оппонента ОК.1.У2 владеть методами прогнозирования и моделирования ОК.2.У1 уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах ОК.3.3-1.1 владеть навыками рефлексии ОК.3.У3 уметь конструктивно относиться к критике в научной и профессиональной сфере ОК.4.У3 уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс ОК.6.3-1.1 знать различные способы презентации совей	Изучить источники и научную литературу по теме магистерской диссертации. Написать отчет по практике согласно задачам практики на конкретный семестр. Написать и опубликовать одну статью или тезисы по теме магистерской диссертации. Оформить скан публикации в качестве приложения к отчету по практике. Оформить итоговый документ прохождения практики в качестве отчета.	Отчет по практике
научной и профессиональной деятельности ОК.6.3-1.2 знать основные правила публичного выступления на научные и профессиональные темы ОК.6.У2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности ОК.7.3-1.2 знать общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы исследования в рамках своей профессиональной деятельности ОК.7.У1 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования ОК.7.У3 уметь интегрировать методы гуманитарных, социальных, экономических, математических и технических наук в рамках единой комплексной методологии ОПК.1.У1 уметь критически оценивать накопленный		

научный опыт ОПК.1.У2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов ОПК.5.3-1.2 знать труды и работы ведущих отечественных и зарубежных ученых, чья научная тематика связана с регионоведческими исследованиями профильного региона ОПК.5.3-1.3 знать основную понятийно-терминологическую базу, содержащуюся в трудах отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона ОПК.5.У2 уметь критически оценивать основные теории и концепции ведущих отечественных и зарубежных школ регионоведения ОПК.6.У1 уметь сравнивать достоинства и недостатки классических и современных теорий комплексного регионоведения и международных отношений ОПК.6.У3 уметь самостоятельно оценивать уровень развития регионоведческой науки и вклад отдельных ученых ОПК.7.3-1.1 знать общенаучные и специальные методы научного исследования ОПК.7.3-1.3 знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира ОПК.7.У1 владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения ОПК.7.У3 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования ОПК.7.У4 владеть методологией международного		
--	--	--

комплексного регионоведения ОПК.7.У5 уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования ОПК.8.3-1.2 знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии ОПК.8.У1 уметь делать аргументированные выводы в результате проведенного исследования с применением компаративных методов ОПК.8.У3 владеть навыками сравнительного исследования ОПК.8.У4 владеть научными методами сравнения и компаративистики ПК.9/НИИП.3-1.1 знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению		
---	--	--

3.Итоговый этап		
ОК.1.3-1.5 уметь анализировать речь оппонента ОК.1.У2 владеть методами прогнозирования и моделирования ОК.2.У1 уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах ОК.3.3-1.1 владеть навыками рефлексии ОК.3.У3 уметь конструктивно относиться к критике в научной и профессиональной сфере ОК.4.У3 уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс ОК.6.3-1.1 знать различные способы презентации соеих научной и профессиональной деятельности ОК.6.3-1.2 знать основные правила публичного выступления на научные и	Получить краткую рецензию и оценку от руководителя практики. Представить отчет на итоговой конференции. Занести отчет по практике в электронное портфолио (в том числе скан 1-й страницы отчета с оценкой и рецензией научного руководителя).	Отзыв руководителя от организации Отчет по практике
профессиональные темы ОК.6.У2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности ОК.7.3-1.2 знать общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы исследования в рамках своей профессиональной деятельности ОК.7.У1 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования ОК.7.У3 уметь интегрировать методы гуманитарных, социальных, экономических, математических и технических наук в рамках единой комплексной методологии ОПК.1.У1 уметь критически оценивать накопленный		

научный опыт ОПК.1.У2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов ОПК.5.3-1.2 знать труды и работы ведущих отечественных и зарубежных ученых, чья научная тематика связана с регионоведческими исследованиями профильного региона ОПК.5.3-1.3 знать основную понятийно-терминологическую базу, содержащуюся в трудах отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона ОПК.5.У2 уметь критически оценивать основные теории и концепции ведущих отечественных и зарубежных школ регионоведения ОПК.6.У1 уметь сравнивать достоинства и недостатки классических и современных теорий комплексного регионоведения и международных отношений ОПК.6.У3 уметь самостоятельно оценивать уровень развития регионоведческой науки и вклад отдельных ученых ОПК.7.3-1.1 знать общенаучные и специальные методы научного исследования ОПК.7.3-1.3 знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира ОПК.7.У1 владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения ОПК.7.У3 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования ОПК.7.У4 владеть методологией международного комплексного регионоведения		
--	--	--

ОПК.7.У5 уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования ОПК.8.3-1.2 знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии ОПК.8.У1 уметь делать аргументированные выводы в результате проведенного исследования с применением компаративных методов ОПК.8.У3 владеть навыками сравнительного исследования ОПК.8.У4 владеть научными методами сравнения и компаративистики ПК.9/НИИП.3-1.1 знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению		
---	--	--

2.3 Индивидуальные задания на практику

Во время производственной практики: научно-исследовательской работы студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от организации. Индивидуальное задание включает вопросы, подлежащие изучению на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом. Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

3. Организация

3.1 Место в структуре образовательной программы

Наименование практики: Производственная практика: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная; непрерывная

3.2 Место проведения практики

Местом прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы является кафедра МОиР ФГО НГТУ

3.3 Руководство практикой

Организацию и проведение практики осуществляет кафедра, отвечающая за подготовку специалистов по соответствующей образовательной программе. Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от организации и руководитель практики от университета. Назначение руководителя практики от организации оформляется соответствующим распорядительным документом по организации, назначение руководителя практики от университета производится приказом. Руководитель от организации разрабатывает индивидуальное задание, инструктирует практиканта и наблюдает за качеством его работы, дает характеристику студенту, проходящему практику.

3.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику и назначение руководителя практики от университета оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практики студентов.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

4.1 Основная литература

1. Шишкин В. Г. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [магистратура] / В. Г. Шишкин, М. А. Березикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213125. - Загл. с экрана.
2. Шишкин В. Г. Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин, М. И. Широченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213543. - Загл. с экрана.
3. Рузанкина Е. А. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / Е. А. Рузанкина, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207783. - Загл. с экрана.
4. Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326. - Загл. с экрана.
5. Бобин К. Н. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / К. Н. Бобин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196954. - Загл. с экрана.

4.2 Дополнительная литература

1. Куликова Д. Н. Введение в направление (регионоведение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214994. - Загл. с экрана.
2. Куликова Д. Н. Международные связи регионов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182615. - Загл. с экрана.

4.3 Интернет-ресурсы

1. Скачкова Л.С. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ В ВУЗАХ: ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ И МЕТОДИКА ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ [Электронный ресурс]//Образовательные технологии - 2013. - №3. - С. 136-143. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20818626>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Ганичева И.А. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ВУЗЕ [Электронный ресурс] // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 12. - С. 19-22. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23249910>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

7. :

4.4 Методическое обеспечение

1. Учебно-исследовательская работа : методические рекомендации для направления 032000.62 - "Зарубежное регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2013. - 41, [3] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185870

2. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

5. Перечень информационных технологий и ресурсов, используемых при проведении

5.1 Информационные технологии

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

5.2 Информационные ресурсы

1 :

2 ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

3 ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

4 ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5 ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, должна обеспечивать возможность выполнения заданий на практику.

Материально-технической базой для прохождения студентами производственной практики: научно-исследовательской работы служат:

- личный персональный компьютер учащегося с доступом к сети интернет;
- копировальная и множительная техника;
- переносные носители информации (флэш-накопители, CD-ROM диски и др.).

7. Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

В ходе прохождения практики студентом осуществляется сбор информации и готовится отчет, который представляется по окончании прохождения практики.

Руководитель практики от организации готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленных студентом отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.

Индивидуальное задание на производственную практику: научно-исследовательскую работу на 1 семестр

Задачи практики:

- 1) Сформулировать тему магистерской диссертации, утвердить ее на консультации у научного руководителя. Составить рабочий план: содержание, объект, предмет, цель, задачи магистерской диссертации.
- 2) Изучить источники и литературу по теме магистерской диссертации. Сделать обзор литературы и источников по теме магистерской диссертации. Составить список библиографии.
- 3) Написать и опубликовать одну статью или тезисы по теме магистерской диссертации. Оформить скан публикации в качестве приложения к отчету по практике.
- 4) Оформить итоговый документ прохождения практики в качестве отчета (объем 7-10 стр.)
- 5) Получить краткую рецензию и оценку от руководителя практики.
- 6) Представить отчет на итоговой конференции.
- 7) Занести отчет по практике в электронное портфолио (в том числе скан 1-й страницы отчета с оценкой и рецензией научного руководителя).

Календарный график выполнения задания на практику

Дата	Наименование работ	Отметка руководителя о выполнении задания
Сентябрь	Формулировка темы магистерской диссертации, утверждение ее на консультации у научного руководителя. Составление рабочего плана.	
Октябрь- ноябрь	Изучение источников и литературы по теме магистерской диссертации. Написание обзора литературы и источников по теме магистерской диссертации. Составление списка библиографии.	
Октябрь- ноябрь	Написание и публикация статьи или тезисов в сборнике конференции по теме магистерской диссертации.	
1-15 декабря	Написание отчета по практике и сдача его на проверку научному руководителю.	
Зачетная неделя	Представление отчета на итоговой конференции. Сдача бумажной версии отчета научному руководителю.	
Зачетная неделя	Занесение отчета по практике в электронное портфолио.	

Студент группы _____

ФИО _____ Подпись _____

Руководитель практики:

От НГТУ:

(Ф.И.О.)

(должность)

Задание принято к исполнению: _____

«__» _____ 201__ г.

Индивидуальное задание на производственную практику: научно-исследовательскую работу на 2 семестр

Задачи практики:

- 1) Скорректировать тему магистерской диссертации, утвердить ее консультации у научного руководителя. Скорректировать рабочий план: содержание, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы магистерской диссертации.
- 2) Продолжить изучение источников и литературы по теме магистерской диссертации. Сделать подробный обзор литературы и источников по теме магистерской диссертации. Составить расширенный список библиографии, включая литературу и источники на иностранных языках.
- 3) Написать и опубликовать одну статью или тезисы по теме магистерской диссертации. Оформить скан публикации в качестве приложения № 1 к отчету по практике.
- 4) Перевести с английского языка одну статью и статью на языке региона специализации по теме магистерской диссертации. Оформить статьи и их переводы в качестве приложений № 2 и № 3 к отчету по практике.
- 5) Оформить итоговый документ прохождения практики в качестве отчета (объем 12-15 стр.)
- 6) Получить краткую рецензию и оценку от руководителя практики.
- 7) Представить отчет на итоговой конференции.
- 8) Занести отчет по практике в электронное портфолио (в том числе скан 1-й страницы отчета с оценкой и рецензией научного руководителя).

Календарный график выполнения задания на практику

Дата	Наименование работ	Отметка руководителя о выполнении задания
Февраль	Корректировка темы магистерской диссертации, утверждение ее на консультации у научного руководителя. Корректировка рабочего плана магистерской диссертации.	
Февраль-апрель	Изучение источников и литературы по теме магистерской диссертации. Написание подробного обзора литературы и источников. Составление расширенного списка библиографии с включением источников и литературы на иностранных языках.	
Февраль-апрель	Написание и публикация статьи или тезисов по теме магистерской диссертации. Перевод двух статей.	
1-15 мая	Написание отчета по практике и сдача его на проверку научному руководителю.	
Зачетная неделя	Представление отчета на итоговой конференции. Сдача бумажной версии отчета научному руководителю.	
Зачетная неделя	Занесение отчета по практике в электронное портфолио.	

Студент группы _____

ФИО _____ Подпись _____

Руководитель практики:

От НГТУ: _____
(Ф.И.О.)
(должность)

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201__ г.

Индивидуальное задание на производственную практику: научно-исследовательскую работу на 3 семестр

Задачи практики:

- 1) Скорректировать тему магистерской диссертации, утвердить ее консультации у научного руководителя. Скорректировать содержание магистерской диссертации: объект, предмет, цель и задачи.
- 2) Продолжить изучение источников и литературы по теме магистерской диссертации, Написать черновой вариант одной из глав магистерской диссертации. Составить список библиографии по данному тексту.
- 3) Написать и опубликовать одну статью или тезисы по теме магистерской диссертации. Оформить скан публикации в качестве приложения № 1 к отчету по практике.
- 4) Оформить итоговый документ прохождения практики в качестве отчета (объем 25-30 стр.)
- 5) Получить краткую рецензию и оценку от руководителя практики.
- 6) Представить отчет на итоговой конференции.
- 7) Занести отчет по практике в электронное портфолио (в том числе скан 1-й страницы отчета с оценкой и рецензией научного руководителя).

Календарный график выполнения задания на практику

Дата	Наименование работ	Отметка руководителя о выполнении задания
Сентябрь	Корректировка темы магистерской диссертации, утверждение ее на консультации у научного руководителя. Корректировка рабочего плана магистерской диссертации.	
Октябрь- ноябрь	Изучение источников и литературы по теме магистерской диссертации. Написание чернового варианта одной из глав магистерской диссертации. Составление списка библиографии по данному тексту.	
Октябрь- ноябрь	Написание и публикация статьи или тезисов в сборнике конференции по теме магистерской диссертации.	
1-15 декабря	Написание отчета по практике и сдача его на проверку научному руководителю.	
Зачетная неделя	Представление отчета на итоговой конференции. Сдача бумажной версии отчета научному руководителю.	
Зачетная неделя	Занесение отчета по практике в электронное портфолио.	

Студент группы _____

ФИО _____ Подпись _____

Руководитель практики:

От НГТУ:

(Ф.И.О.)

(должность)

Задание принято к исполнению: _____

«__» _____ 201_ г.

Индивидуальное задание на производственную практику: научно-исследовательскую работу на 4 семестр

Задачи практики:

- 1) Уточнить тему магистерской диссертации, утвердить ее консультации у научного руководителя. Уточнить содержание: объект, предмет, цель и задачи магистерской диссертации.
- 2) Продолжить изучение источников и литературы по теме магистерской диссертации, Написать черновой вариант еще одной главы магистерской диссертации. Составить список библиографии по данному тексту.
- 3) Написать и опубликовать одну статью или тезисы по теме магистерской диссертации. Оформить скан публикации в качестве приложения № 1 к отчету по практике.
- 4) Оформить итоговый документ прохождения практики в качестве отчета (объем 25-30 стр.)
- 5) Получить краткую рецензию и оценку от руководителя практики.
- 6) Представить отчет на итоговой конференции.
- 7) Занести отчет по практике в электронное портфолио (в том числе скан 1-й страницы отчета с оценкой и рецензией научного руководителя).

Календарный график выполнения задания на практику

Дата	Наименование работ	Отметка руководителя о выполнении задания
	Корректировка темы магистерской диссертации, утверждение ее на консультации у научного руководителя. Корректировка рабочего плана магистерской диссертации.	
	Изучение источников и литературы по теме магистерской диссертации. Написание чернового варианта одной из глав магистерской диссертации. Составление списка библиографии по данному тексту.	
	Написание и публикация статьи или тезисов в сборнике конференции по теме магистерской диссертации.	
	Написание отчета по практике и сдача его на проверку научному руководителю.	
	Представление отчета на итоговой конференции. Сдача бумажной версии отчета научному руководителю.	
Зачетная неделя	Занесение отчета по практике в электронное портфолио.	

Студент группы _____

ФИО _____ Подпись _____

Руководитель практики:

От НГТУ: _____
(Ф.И.О.) _____ (должность)

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение
профиль: Европейские исследования

Факультет гуманитарного образования

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	з5. уметь анализировать речь оппонента.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.1. способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	у2. владеть методами прогнозирования и моделирования.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	у1. уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	з1. владеть навыками рефлексии.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.3. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	у3. уметь конструктивно относиться к критике в научной и профессиональной сфере.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям.	у3. уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.6 готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов.	з1. знать различные способы презентации соеив научной и профессиональной деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.6. готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов.	з2. знать основные правила публичного выступления на научные и профессиональные темы.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.6. готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов.	у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ОК.7 способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей.	з2. знать общенаучные и частнонаучные, количественные и качественные методы исследования в рамках своей профессиональной деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.7. способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей.	у1. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.7. способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей.	у3. уметь интегрировать методы гуманитарных, социальных, экономических, математических и технических наук в рамках единой комплексной методологии.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий.	у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.1. способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий.	у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.5 способность давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения.	з2. знать труды и работы ведущих отечественных и зарубежных ученых, чья научная тематика связана с регионоведческими исследованиями профильного региона.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.5. способность давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения.	з3. знать основную понятийно-терминологическую базу, содержащуюся в трудах отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ОПК.5. способность давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения.	у2. уметь критически оценивать основные теории и концепции ведущих отечественных и зарубежных школ регионоведения.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.6 способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков.	у1. уметь сравнивать достоинства и недостатки классических и современных теорий комплексного регионоведения и международных отношений.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.6. способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков.	у3. уметь самостоятельно оценивать уровень развития регионоведческой науки и вклад отдельных ученых.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	з1. знать общенаучные и специальные методы научного исследования.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.7. владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	з3. знать основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.7. владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	у1. владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.7. владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	у3. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.7. владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	у4. владеть методологией международного комплексного регионоведения.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.7. владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	у5. уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ОПК.8 владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями.	з2. знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.8. владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями.	у1. уметь делать аргументированные выводы в результате проведенного исследования с применением компаративных методов.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.8. владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями.	у3. владеть навыками сравнительного исследования.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.8. владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями.	у4. владеть научными методами сравнения и компаративистики.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.9/НИИП способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.	з1. знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (отчет по практике, отзыв руководителя практики от организации) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению отчетных форм и задания для устной защиты отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

ПАСПОРТ
ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

- 1) Отчет по практике,
- 2) Отзыв руководителя о прохождении практики студентом.

1.1. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

- содержание (перечень разделов);
- введение (актуальность магистерской диссертации);
- основную часть;
- выводы;
- список использованных источников и научной литературы;
- приложения (при наличии).

Основная часть отчета по производственной практике: научно-исследовательской работе содержит следующие разделы:

- объект, предмет, цель, задачи магистерской диссертации (1 и 2 семестр);
- обзор литературы и источников по теме магистерской диссертации (1 и 2 семестр);
- черновой вариант одной из глав магистерской диссертации (3 и 4 семестр);

Развернутое содержание отчетов по практике приводится в Приложении 1 (задания по практике).

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 2.

1.2. Отзыв руководителя от организации

Отзыв руководителя от организации, в которой проводится практика, дается на основании оценки практической деятельности студента, анализа отчета по практике. Руководитель от организации в отзыве дает характеристику степени выполнения задания на практику, профессиональным качествам практиканта, а также дает рекомендации по оценке практики в целом.

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования по вопросам (заданиям), представленным в комплекте.

Комплект вопросов (заданий) для защиты отчета по практике

1. Вопрос 1 Актуальность темы магистерской диссертации
2. Вопрос 2 Объект, предмет, цель и задачи магистерской работы
3. Вопрос 3 Анализ научной литературы и источников магистерской диссертации
4. Вопрос 4 Основные выводы после изучения материалов к работе и написания текста.

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на уровне **ниже порогового**, если уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками, оценка составляет менее 49 баллов
- Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками, оценка составляет 50-72 баллов
- Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки, оценка составляет 73-86 баллов
- Задание считается выполненным на **продвинутом** уровне, если уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет 87-100 баллов

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по практике, определяется Правилами аттестации.

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями.

3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала; – отзыв руководителя от организации не имеет замечаний, рекомендуемая оценка «Отлично»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 87 баллов из 100 возможных	87-100	Отлично
– содержание отчета соответствует программе	73-86	Хорошо

прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам; – содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован; – отзыв руководителя от организации не имеет принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка «Хорошо», «Отлично»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 73 балла из 100 возможных		
– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит не более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Удовлетворительно», «Хорошо»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 50 баллов из 100 возможных	50-72	удовлетворительно
– содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Неудовлетворительно»; – защита отчета по практике оценена менее чем на 50 баллов из 100 возможных	0-49	неудовлетворительно

Составитель _____ (подпись) доцент Шишкин В.Г.

« ____ » _____ Г.

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Выполнил:

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа РГ-_____

Факультет гуманитарного образования

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ _____
(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,
«неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.