

«

»

“ ”

“ ”

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика: педагогическая практика

: 13.04.02

: 1, : 2

		2
1	()	9
2		324
3	, .	2
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	
10	, .	322
11		

(): 13.04.02

1500 21.11.2014 ., : 11.12.2014 .

: 2,

(): 13.04.02

, 5 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
2.	,
Компетенция НГТУ: ПК.31.В готовность к реализации видов педагогической деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	
2.	
3.	,
1.	

2.

2.1.

:
 ;
 ;
 - ;
 - ;
 - ;

2.2.

- 1.
 - 2.
 - 3.
- 2.1

2.1

<i>1.</i>		
.31. . -1.2		
.31. . -1.3		

3.		
<p>.4. 2</p> <p>,</p> <p>.31. . -1.1</p> <p>.31. . -1.2</p> <p>.31. . -1.3</p> <p>,</p> <p>.31. . 1</p>		

2.3

:

.

:

,

.

.

3.

3.1

:

:

:

:

3.2

-

().

3.3

.

.

.

3.4

.

4.

4.1

1. Блинов В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва, 2017. - 315 с. : ил. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : [учебное пособие] / Н. В. Матяш. - М., 2011. - 139, [2] с. : табл.
3. Работа преподавателя в электронной образовательной среде НГТУ : учебное пособие / [О. В. Андрюшкова и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 46, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000121303

4.2

1. Загвязинский В. И. Педагогика : [учебник для учреждений высшего профессионального образования] / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; под ред. В. И. Загвязинского. - М., 2011. - 350, [1] с.
2. Слостенин В. А. Педагогика : учебник / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина. - М., 2011. - 607, [1] с.
3. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие [для вузов] / [М. В. Буланова-Топоркова и др.]. - Ростов н/Д, 2006. - 507 с. : схемы, табл.
4. Журавлев В. И. Педагогика в системе наук о человеке / В. И. Журавлев. - М., 1990. - 164, [2] с.

4.3

1. Образование и общество [Электронный ресурс] : науч. инф.-аналит. журн.: сайт. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=662805>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11941. – Загл. с экрана
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
7. :

4.4

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041
2. Педагогическая и научно-исследовательская практика : методические указания для магистрантов по направлениям "Электроэнергетика и электротехника" и "Управление в технических системах" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Спиридонов, Е. Г. Порсев]. - Новосибирск, 2014. - 16, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213793

5.

5.1

- 1 Microsoft Office
- 2 MathCAD
- 3 Matlab Simulink

1 :

2 ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

3 ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

4 ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5 ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

6.

-

7.

Индивидуальное задание на производственную практику: педагогическую практику

Студент группы _____ гр. _____

Место прохождения практики _____

Задачи практики:

Вопросы, подлежащие изучению

На подготовительном этапе:

1. Изучить организационные вопросы в системе высшего образования Российской Федерации
2. Ознакомиться с государственными образовательными стандартами, действующими в системе высшего образования Российской Федерации

На основном этапе:

1. Изучить основные понятия и методы педагогического воспитания в системе высшего образования Российской Федерации.

1.1. Педагогика как научная дисциплина. Основные понятия и определения. Основные направления развития педагогики в России.

1.2. Средства и методы педагогического воздействия на личность. Личность как объект педагогического воздействия. Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности. Самовоспитание. Воспитание в педагогическом процессе. Цели, направленность и методы воспитания. Убеждение, упражнение, приучение.

1.3. Теория обучения. Управление образовательными системами. Роль образования в формировании личности. Самообразование и непрерывное образование. Сущность и структура процесса обучения и его закономерности.

1.4. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Характеристика принципов дидактики. Реализация дидактических принципов в самообразовании. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом

2. Приобрести навыки в подготовке к проведению различных видов учебных занятий. Подготовка конспектов лекций, практических, семинарских занятий и лабораторных работ

3. Приобрести навыки в проведении практических и семинарских занятий, лабораторных работ. Участие в модернизации лабораторных установок и корректировке методических указаний к лабораторным работам

На итоговом этапе:

1. Оформление отчета по практике
2. Защита отчета по практике

Ожидаемые результаты практики: Производственная практика: педагогическая практика студентов является обязательным элементом процесса обучения и совершенствования профессиональной подготовки будущих специалистов. В ходе прохождения практики студенты закрепляют и углубляют свои теоретические знания, приобретают навыки педагогической деятельности в ВУЗе.

Задание выдал: _____ ФИО руководителя практики от НГТУ

Задание принято к исполнению: _____

«___» _____ 201_ г.

(подпись студента)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра электропривода и автоматизации промышленных установок

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФМА
к.т.н., доцент М.Е. Вильбергер
“ ____ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ

Производственная практика: педагогическая практика

Образовательная программа: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
профиль: Мехатронные и автоматизированные комплексы и системы

Факультет мехатроники и автоматизации

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОПК.4 способность использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности.	у2. уметь критически оценивать современные достижения науки и техники, повышать собственную эрудицию и систематизировать полученные знания.	Дифференцированный зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.31.В готовность к реализации видов педагогической деятельности.	з1. предметную область преподаваемых дисциплин.	Дифференцированный зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
	з2. знать современные образовательные технологии.	Дифференцированный зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
	з3. знать основные документы, регламентирующие работу в области образования.	Дифференцированный зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
	у1. уметь подготавливать материал для проведения занятий с учетом современных достижений в выбранной области техники.	Дифференцированный зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (отчет по практике) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению отчетных форм и задания для устной защиты отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

ПАСПОРТ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики: Производственная практика: педагогическая практика

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

1) Отчет по практике.

1.1. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

- содержание (перечень разделов);
- введение;
- основную часть, включающую описание поставленных задач, требующие решения, описание путей решения поставленных задач;
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Основная часть отчета по производственной практике: педагогической практике содержит следующие разделы:

- перечень нормативной документации, использованной при прохождении практики;
- описание целей и задач дисциплины программы высшего образования;
- характеристика материально-технической базы, на которой проходила подготовка к проведению занятий;
- результаты прохождения практики: конспект лекций по дисциплине, индивидуальные задания для студентов, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам и т.п.

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 1.

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования по вопросам (заданиям), представленным в комплекте.

Комплект вопросов (заданий) для защиты отчета по практике

1. Предмет педагогики как науки.
2. Основные категории (основные понятия) педагогики.
3. Цели и структура современного образования в развитых странах.
4. Структура образовательной системы России. Роль Государственных образовательных стандартов.
5. Содержание понятия гуманизм.
6. Структура системы общечеловеческих ценностей.
7. Характеристика понятия «педагогический идеал».
8. Формы и методы педагогического воздействия на личность.
9. Классификация методов обучения.
10. Отличие репродуктивных методов обучения от продуктивных.

11. Роль образования, самообразования и непрерывного образования в развитии личности.
12. Общее содержание дидактики как теории обучения.
13. Основные требования к личности педагога.
14. Слагаемые педагогического мастерства.
15. Характеристики основных стилей педагогического общения.

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на уровне **ниже порогового**, если студент не владеет основными понятиями и определениями педагогического воспитания, оценка составляет менее 50 баллов.
- Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если студент приводит основные понятия и определения педагогического воспитания, оценка составляет от 50 до 73 баллов.
- Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если студент разбирается в принципах педагогического воспитания, ориентируется в организационных вопросах и нормативных документах системы высшего образования, оценка составляет от 74 до 86 баллов.
- Задание считается выполненным на **продвинутом** уровне, если студент в совершенстве владеет понятиями и определениями педагогического воспитания, отлично ориентируется в организационных вопросах и нормативных документах системы высшего образования, на высоком и качественном профессиональном уровне способен подготовиться и провести аудиторное занятие по предложенной дисциплине, оценка составляет от 87 до 100 баллов.

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по практике, определяется Правилами аттестации.

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями.

3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
<ul style="list-style-type: none"> – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 87 баллов из 100 возможных 	87-100	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам; – содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; 	73-86	Хорошо

<ul style="list-style-type: none"> – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 73 балла из 100 возможных 		
<ul style="list-style-type: none"> – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 50 баллов из 100 возможных 	50-72	удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – защита отчета по практике оценена менее чем на 50 баллов из 100 возможных 	0-49	неудовлетворительно

Составитель _____ доцент, Котин Денис Алексеевич
(подпись)

« ____ » _____ Г.

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: _____

Выполнил:

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Факультет _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ _____
(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.