

«

»

“ ”

“ ”

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная практика: педагогическая практика**

: 13.04.02

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	9
<b>2</b>		324
<b>3</b>	, .	2
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	0
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	0
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	
<b>10</b>	, .	322
<b>11</b>		

( ): 13.04.02

1500 21.11.2014 ., : 11.12.2014 .

: 2,

( ): 13.04.02

, 4 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . .

:

, . . . . .

:

. . . . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>
3.
<b>Компетенция НГТУ: ПК.31.В готовность к реализации видов педагогической деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>
1.
2.
3.
1.

## 2.

### 2.1.

"

"

### 2.2.

1.

2.

3.

2.1

<i>1.</i>		
<p>.4. 3</p> <p>,</p> <p>.31. . -1.1</p> <p>.31. . 1</p>	<p>.</p>	
<i>2.</i>		
<p>.4. 3</p> <p>,</p> <p>.31. . -1.1</p> <p>.31. . -1.2</p> <p>.31. . -1.3</p> <p>,</p> <p>.31. . 1</p>	<p>.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.</p>	

3.		
.4. 3		
.31. . -1.1		
.31. . -1.2		
.31. . -1.3		
.31. . 1		

2.3

, :  
 , , :  
 , . :  
 .

3.

3.1

: :  
 : ,  
 :

3.2

.

3.3

, .  
 , .  
 , .  
 , .

## 4.

## 4.1

1. Современные образовательные технологии : учебное пособие / [Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - Москва, 2013. - 431 с. - Авт. указаны на 4-й с..
2. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.

## 4.3

1. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Цель и задачи педагогической практики [Электронный ресурс] // Лекции. Нет : сайт. – Режим доступа: <http://lektcii.net/3-72472.html>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Научно педагогическая практика магистров: зачем проводить и как подытожить [Электронный ресурс] // Master-dissertation.ru: Магистерские диссертации на заказ. – Режим доступа: <http://master-dissertation.ru/nauchno-pedagogicheskaya-praktika-magistrov-zachem-provodit-i-kak-podytozhit.html>. – Загл. с экрана.
6. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 29 дек. 2012 г. № 273 : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. : одобр. Советом Федерации 26 дек. 2012 г. // Министерство образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974>. - Загл. с экрана.
7. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ : от 02.07.2009 // Новосибирский государственный технический университет : официальный сайт. - Новосибирск, 2016. - Режим доступа: [http://www.nstu.ru/static\\_files/35706/file/NSTU\\_Polozenie%20o%20BRS.pdf](http://www.nstu.ru/static_files/35706/file/NSTU_Polozenie%20o%20BRS.pdf). - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
10. :

## 4.4

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234041](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041)
2. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000162776](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776). - Загл. с экрана.

5.

5.1

- 1 Microsoft PowerPoint
- 2 Microsoft Windows
- 3 Microsoft Office

5.2

1 :

- 2 ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3 ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
- 4 ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
- 5 ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

6.

-

7.

## Индивидуальное задание на производственную практику: педагогическую практику

Студент группы \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кафедры Автоматизированных электротехнологических установок

### Задачи практики:

Получить опыт подготовки учебных материалов для дисциплин направления «Электроэнергетика и электротехника».

### Вопросы, подлежащие изучению

На подготовительном этапе:

1. Согласование с руководителем задания на практику.
2. Формирование с помощью руководителя практики ее плана для реализации целей и задач практики.

На основном этапе:

1. Подготовить презентацию к лекции по дисциплине направления «Электроэнергетика и электротехника».
2. Подготовить электронную версию учебно-методического материала электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Механизмы и приводы электротехнологических установок» по предоставленной рукописи.

На итоговом этапе:

1. Составить и защитить отчет.
2. Получить отзыв руководителя.

### Ожидаемые результаты практики:

Студент получает навыки подготовки материалов для проведения занятий с учетом современных достижений в области электротехнологии.

Задание выдал: \_\_\_\_\_ ФИО руководителя практики от НГТУ

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

*(подпись студента)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных электротехнологических установок

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФМА  
к.т.н., доцент М.Е. Вильбергер  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПРАКТИКИ

#### **Производственная практика: педагогическая практика**

Образовательная программа: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника  
профиль: Автоматизированные электротехнологические комплексы

Факультет мехатроники и автоматизации

Новосибирск 2017

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОПК.4 способность использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной	у3. уметь критически оценивать современные достижения науки и техники, повышать собственную эрудицию и систематизировать полученные знания.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.31.В готовность к реализации видов педагогической деятельности.	з1. предметную область преподаваемых дисциплин.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
	з2. знать современные образовательные технологии.	
	з3. знать основные документы, регламентирующие работу в области образования.	
	у1. уметь подготавливать материал для проведения занятий с учетом современных достижений в выбранной области техники.	

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (отчет по практике, отзыв руководителя практики) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению отчетных форм и задания для устной защиты отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

## ПАСПОРТ ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

### Наименование практики

#### 1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

- 1) Отчет по практике,
- 2) Отзыв руководителя о прохождении практики студентом.

#### 1.1. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

- содержание (перечень разделов);
- введение;
- основную часть, включающую практическую часть;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Основная часть отчета по производственной практике: педагогической практике содержит следующие разделы:

- конспект лекций со ссылками на слайд-конспект на заданную тему;
- тексты подготовленных учебных материалов.

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении.

#### 1.2. Отзыв руководителя

Отзыв руководителя дается на основании оценки практической деятельности студента, анализа отчета по практике. Руководитель в отзыве дает характеристику степени выполнения задания на практику, профессиональным качествам практиканта, а также дает рекомендации по оценке практики в целом.

#### 2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования по 2 вопросам из представленных в комплекте.

#### Комплект вопросов для защиты отчета по практике

1. Вопрос по теме подготовленной презентации.
2. Вопрос по теме подготовленных учебных материалов.

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями.

#### 3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки этапов итоговой аттестации по практике приведены в таблице 2.

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
<p><b>Для оценки выполнения отчета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме;</li> <li>– содержание индивидуального задания раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала;</li> </ul> <p><b>Отзыв руководителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не имеет замечаний, рекомендуемая оценка «Отлично»;</li> </ul> <p><b>Для оценки защиты отчета по практике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент активно владеет материалом, необходимым для ответа на поставленные вопросы</li> </ul>	87-100	Отлично
<p><b>Для оценки выполнения отчета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам;</li> <li>– содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован;</li> </ul> <p><b>Отзыв руководителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не имеет принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка «Хорошо», «Отлично»;</li> </ul> <p><b>Для оценки защиты отчета по практике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент владеет необходимым материалом, но допускает в ответе неточности</li> </ul>	73-86	Хорошо
<p><b>Для оценки выполнения отчета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме;</li> <li>– содержание индивидуального задания раскрыто не полностью;</li> <li>– текст оформлен с нарушением требований нормативных документов;</li> <li>– возможны нарушения сроков сдачи отчета;</li> </ul> <p><b>Отзыв руководителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержит не более двух принципиальных замечаний;</li> <li>– рекомендуемая оценка за практику «Удовлетворительно», «Хорошо»;</li> </ul> <p><b>Для оценки защиты отчета по практике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент понимает суть поставленных вопросов, но в ответах путается, ошибается</li> </ul>	50-72	удовлетворительно
<p><b>Для оценки выполнения отчета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме;</li> <li>– содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем;</li> <li>– текст оформлен с нарушением требований нормативных документов;</li> </ul>	0-49	неудовлетворительно

<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможны нарушения сроков сдачи отчета;</li> </ul> <p><b>Отзыв руководителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержит более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Неудовлетворительно»;</li> </ul> <p><b>Для оценки защиты отчета по практике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не понимает сути поставленных вопросов и не дает на них ответов</li> </ul>		
---	--	--

Практика считается пройденной, если баллы по всем видам отчетности составляют не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

При выведении итоговой оценки по практике по оценкам за выполнение и защиту отчета и оценке руководителя используются весовые коэффициенты, представленные в таблице 3. При этом рекомендуемая оценка руководителя практики по пятибалльной системе трансформируется в 100 балльную систему: «удовлетворительно» - 60, «хорошо» - 80, «отлично» - 100.

Таблица 3.

№	Вид деятельности	Коэффициент
1	Отчет по практике	0,40
2	Защита отчета по практике	0,40
3	Отзыв руководителя практики	0,20

Составитель \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ доцент Горева Л.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Образец титульного листа отчета**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Новосибирский государственный технический университет»

кафедра Автоматизированных электротехнологических установок

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

производственная практика: педагогическая практика

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника

Профиль Автоматизированные электротехнологические комплексы

Выполнил:

Студент \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Факультет мехатроники и автоматизации

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Балл: \_\_\_\_\_, ECTS \_\_\_\_\_,

Оценка \_\_\_\_\_

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неуд.»

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.