

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное питание

: 38.03.02

: 4, : 8

		8
1	()	4
2		144
3	, .	42
4	, .	10
5	, .	20
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	102
11	(, ,)	
12		

(): 38.03.02

7 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1,

(): 38.03.02

, 5 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
3.	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
2.	,
5.	/
Компетенция ФГОС: ПК.10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; в части следующих результатов обучения:	
3.	, ,
4.	/ ,
2.	/
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; в части следующих результатов обучения:	
4.	/

2.

2.1

	(
, , ,)		

.10. 3	, ,
1. владеть методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия питания	;
2. уметь формулировать ассортиментную политику и разрабатывать производственную программу предприятий питания	;
.3. 3	
3. знать методы и функции управления экономической деятельностью предприятия с помощью автоматизированных систем	; ;
.3. 4	/
4. владеть методами расчета потребности предприятия питания в сырье в зависимости от его сезонности и кондиции	;
.3. 3	
5. знать структуру производства предприятий питания, его оперативное планирование и организацию	; ;
.7. 2	,
6. уметь обеспечивать эффективную работу предприятия питания по производству и реализации кулинарной продукции	; ;

7.уметь проводить мониторинг и анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия питания, оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля			
.3. 3			
8.о существующих видах социальных предприятий питания и специфике обслуживаемых в них контингентов			
.10. 2			
9.о способах рационального использования сырьевых, энергетических материальных и финансовых ресурсов			
.3. 3			
10.об основных проблемах деятельности социальных предприятий			
.7. 5			
11.владеть навыками экономического анализа производства продукции питания			
.10. 4			
12.уметь получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления предприятием питания			

3.

3.1

: 8			
:			
1.	0	1	10, 11, 3, 5, 8, 9
:			
7.	0	1	10, 11, 3, 5, 8, 9
:			
8.	0	1	10, 11, 3, 5, 8, 9
:			
9.	0	1	10, 11, 3, 5, 8, 9
10.	0	2	11, 12, 3, 6, 7
:			
11.	0	2	10, 11, 12, 3, 7, 8, 9
:			
12.	0	2	10, 11, 5, 8, 9

	,	.						
: 8								
:								
1.	,	,	0	2	10, 12, 8, 9	-	,	
1.		,	0	2	11, 3, 5	-	,	
:								
2.	.		0	4	1, 12, 2, 4, 6, 7	-	.	-
:								
2.			0	1	10, 8, 9	-	,	
:								
3.	.		0	1	10, 11, 3, 8, 9	-	,	
:								
4.			0	2	1, 12, 2, 3, 4	,		
5.			0	1	1, 12, 2, 4, 6, 7	,	-	.
						-	.	

6.	0	4	11, 12, 3, 6, 7	- , - , 1
7.	0	1	10, 11, 3, 5, 8, 9	- ,
8.	0	1	10, 11, 5, 8, 9	- ,
9.	0	1	10, 11, 3, 5, 8, 9	- , - ,

4.

: 8				
1		1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	45	5

<p>[]: [2017]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234926. - : 260501.65 " " 4- 5- 260800.62 " / ; []. - 2012. - 39, [1] .: .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000170951</p>				
2		1, 10, 12, 3, 4, 5, 8, 9	25	3
<p>]. - , 2016. - 19, [1] .: .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042</p>				
3		1, 10, 11, 12, 3, 4, 5, 7, 8, 9	32	2
<p>]: [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234926. -</p>				

5.

(.5.1).

5.1

	e-mail;
	e-mail; ;

6.

(),

15-

ECTS.

. 6.1.

	.	
: 8		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Экзамен:</i>	20	40

6.2

.3	3.	+
.7	2.	+
	5. /	+
.10	3. , ,	+
	4. / ,	+
	2. /	+
.3	4. /	+

1

7.

1. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2011. - 204, [1] с.
2. Особенности и организация питания различных групп населения : учебное пособие. - Новосибирск, 2011. - 90 с.
3. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Австриевских А.Н. Продукты здорового питания. Новые технологии, обеспечение качества, эффективность применения [Электронный ресурс]/ Австриевских А.Н., Вековцев А.А., Позняковский В.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 428 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5584.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социальное питание приведена в Таблице.

Фонд оценочных средств является отдельным документом, который включает:

1. Титульный лист
2. Обобщенную структуру фонда оценочных средств по дисциплине (практике) – настоящую таблицу
3. Характеристика уровней освоения компетенций.
4. Паспорта для каждого из используемых в данной дисциплине (практике) контролируемых мероприятий с комплектом контролируемых материалов (экзаменационных билетов, вопросов к зачету, тест и т.д.)

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з3. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	Анализ состояния социальных предприятий питания Издержки и налогообложение в социальных предприятиях питания Инвестирование социальных предприятий Менеджмент и маркетинг услуг в социальных предприятиях Планирование деятельности социальных предприятий питания Современная социальная политика, социальная сфера, социальное питание в РФ Состояние организации государственного регулирования и контроля за деятельностью соци-альных предприятий питания Состояние организации государственного регулирования и контроля за деятельностью социальных предприятий питания Социальные предприятия питания Структура социальной сферы, социальные предприятия питания Структура социальной сферы, экономические отношения в ней Финансовые отношения и основные понятия финансового механизма в социальной сфере. Инвестирование социальных предприятий Формирование сметы бюджетных организаций. Обоснование безубыточности в социальных		Экзамен, вопросы 1-22

		предприятиях питания Ценовые стратегии и методы ценообразования на услуги в социальных предприятиях питания		
ОПК.7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	з2. знать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации	Анализ состояния социальных предприятий питания Оплата труда работников предприятий питания социальной сферы Планирование деятельности социальных предприятий питания. Обоснование рационов и объемов используемого сырья Состояние организации государственного регулирования и контроля за деятельностью социальных предприятий питания Формирование сметы бюджетных организаций. Обоснование безубыточности в социальных предприятиях питания		Экзамен, вопросы 23-44
ОПК.7	у5. уметь оценивать деятельность организации/предприятия и его подразделений по комплексу экономических показателей	Анализ состояния социальных предприятий питания Издержки и налогообложение в социальных предприятиях питания Инвестирование социальных предприятий Менеджмент и маркетинг услуг в социальных предприятиях Планирование деятельности социальных предприятий питания Состояние организации государственного регулирования и контроля за деятельностью социальных предприятий питания Состояние организации государственного регулирования и контроля за деятельностью социальных предприятий питания Структура социальной сферы, социальные предприятия питания Структура социальной сферы, экономические отношения в ней Финансовые отношения и основные понятия финансового механизма в социальной сфере. Инвестирование социальных предприятий Формирование сметы бюджетных организаций. Обоснование безубыточности в социальных предприятиях питания		Экзамен, вопросы 23-44
ПК.10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при	з3. знать виды экономических ресурсов предприятия, их характеристики, способы	Оплата труда работников предприятий питания социальной сферы Планирование деятельности социальных предприятий питания. Обоснование		Экзамен, вопросы 45-44

<p>принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>количественной и качественной оценки</p>	<p>рационов и объемов используемого сырья Ценовые стратегии и методы ценообразования на услуги в социальных предприятиях питания</p>		
<p>ПК.10</p>	<p>34. знать основные финансовые и экономические показатели организации/предприятия, методики их расчета</p>	<p>Анализ состояния социальных предприятий питания Оплата труда работников предприятий питания социальной сферы Планирование деятельности социальных предприятий питания. Обоснование рационов и объемов используемого сырья Современная социальная политика, социальная сфера, социальное питание в РФ Состояние организации государственного регулирования и контроля за деятельностью социальных предприятий питания Формирование сметы бюджетных организаций. Обоснование безубыточности в социальных предприятиях питания Ценовые стратегии и методы ценообразования на услуги в социальных предприятиях питания</p>		<p>Экзамен, вопросы45-44</p>
<p>ПК.10</p>	<p>у2. уметь определять оптимальный объем ресурсов организации/предприятия</p>	<p>Анализ состояния социальных предприятий питания Издержки и налогообложение в социальных предприятиях питания Инвестирование социальных предприятий Менеджмент и маркетинг услуг в социальных предприятиях Планирование деятельности социальных предприятий питания Современная социальная политика, социальная сфера, социальное питание в РФ Состояние организации государственного регулирования и контроля за деятельностью социальных предприятий питания Состояние организации государственного регулирования и контроля за деятельностью социальных предприятий питания Социальные предприятия питания Структура социальной сферы, социальные предприятия питания Финансовые отношения и основные</p>		<p>Экзамен, вопросы45-44</p>

		понятия финансового механизма в социальной сфере. Инвестирование социальных предприятий		
ПК.3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	34. знать стратегии и методы ценообразования на товары/услуги	Оплата труда работников предприятий питания социальной сферы Планирование деятельности социальных предприятий питания. Обоснование рационов и объемов используемого сырья Ценовые стратегии и методы ценообразования на услуги в социальных предприятиях питания		Экзамен, вопросы 48-59

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОПК.7, ПК.10, ПК.3.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов _1_, второй вопрос из диапазона вопросов 1-22, _2_ - 23-44, 3-ий - 45-66 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из перечня.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОПК.7, ПК.10, ПК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят

существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра технологии организации пищевых производств

Паспорт экзамена

по дисциплине «Социальное питание», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1, второй вопрос из диапазона вопросов 1-22, 2 - 23-44, 3-ий - 45-66 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Социальное питание»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.
3. Вопрос 3.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 0-49 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 50-72 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий,

может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 73-89 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, , оценка составляет 90-100 баллов.

3. Шкала оценки

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной. Связь оценки за экзамен с общей оценкой по дисциплине и краткая информация о БРС по дисциплине «Социальное питание»

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
<i>Подготовка к занятиям</i>	0	
<i>Лекция</i>	10	20
<i>Практические занятия</i>	20	40
<i>Экзамен:</i>	20	40

Оценка учебной деятельности по дисциплине «Социальное питание»

1. Общее количество баллов за виды учебной деятельности студента, предусмотренные основной программой освоения дисциплины, может составлять не более 60, поскольку по дисциплине предусмотрен экзамен
2. За выполнение учебных заданий сверх предусмотренных основной программой освоения дисциплины (учебно-исследовательская работа, самостоятельное углубленное освоение отдельных тем, участие в предметных олимпиадах различного уровня (призовые места) и пр.) преподаватель может выставлять дополнительные баллы (не более 40).
3. Если с учетом работ, сверх предусмотренных основной программой освоения курса, студент набрал свыше 90 баллов, итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена без проведения итоговой аттестации («автомат»). При этом в ведомость и зачетную книжку студента выставляется оценка «отлично», что соответствует группе уровней «А» шкалы ECTS.
4. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, равно 40.
5. Если по результатам работы в семестре студент не набрал минимально допустимого количества баллов, ему выставляется итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» (F) без права последующей пересдачи. В этом случае студенту предлагается изучить дисциплину повторно на платной основе.
6. В случае выставления итоговой оценки по дисциплине «неудовлетворительно» с правом последующей пересдачи (FX) в результате

такой передачи студент имеет право получить оценку не выше E («удовлетворительно»).

7. Мониторинг качества проводится в форме выставления преподавателями оценок за «контрольные недели» (седьмая и тринадцатая недели каждого семестра), а также в форме независимого тестирования.

8.1. Оценки за «контрольные недели» выставляются студентам в период их обучения по трехбалльной системе: «не справляется» – 0 баллов, «освоено не в полном объеме» – 1 балл, «освоено в полном объеме» – 2 балла.

8.2. Независимое тестирование служит для контроля базовых знаний студентов и проводится центром тестирования НГТУ в течение года после завершения изучения соответствующих дисциплин.

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично
	93-97	A	
	90-92	A-	
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо
	83-86	B	
	80-82	B-	
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	удовлетворительно
	73-76	C	
	70-72	C-	
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но	67-69	D+	удовлетворительно

пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	63-66	D	
	60-62	D-	
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E	
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F	

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальное питание»

4.1. Вопросы к экзамену

1. Бюджетное финансирование социальных предприятий питания.
2. Государственное внебюджетное финансирование социальных потребностей
3. Государственные социальные внебюджетные фонды: их суть, направления использования средств фондов
4. Государственный, предпринимательский и неприбыльный сектора социальной сферы - определение и основные признаки
5. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов социальной сферы.
6. Концептуальный подход к организации питания детей в детских дошкольных учреждениях.

7. Концептуальный подход к организации питания детей и подростков в школах.
8. Концептуальный подход к организации питания детей и подростков в детских домах и интернатах.
9. Концептуальный подход к организации питания потребителей в больницах и роддомах.
10. Концептуальный подход к организации питания учащихся ВУЗов и техникумов.
11. Концептуальный подход к организации питания учащихся ПТУ.
12. Концепция социального рыночного хозяйства - определение и основные черты
13. Критерии развития местного самоуправления
14. Маркетинговый комплекс предприятий: стратегия продукта, ценовая стратегия, стратегии коммуникации и реализации.
15. Место и роль социальных предприятий питания их классификация
16. Методы бюджетного субсидирования, их суть и особенности
17. Методы финансирования организаций и учреждений, ассигнования, дотации.
18. Механизм кредитования социальных организаций и его особенности
19. Модели развития и размещения социальной сферы, определяющие факторы
20. Организация основной заработной платы в государственных и коммерческих социальных предприятиях
21. Основные источники финансирования текущей деятельности организаций социальной сферы
22. Особенности рынка услуг.
23. Отраслевая и экономическая структуры социальной сферы
24. Отраслевой и территориальный подходы к управлению
25. Патерналистская модель - определение и основные черты
26. Построение структуры управления социальных предприятий, основные факторы.
27. Предпринимательство и его роль в социальной сфере, особенности государственного и частного предпринимательства, определяющие факторы
28. Разработка бизнес - плана организаций социальной сферы.
29. Ресурсное обеспечение социальных программ
30. Рыночная модель - определение и основные черты
31. Специфика бюджетных организаций и учреждений, смета бюджетного предприятия
32. Специфика инвестиционных процессов в социальной сфере
33. Специфика обслуживаемых в предприятиях питания социальной сферы контингентов, рекомендуемые нормы потребления основных питательных веществ.
34. Специфические особенности социальных программ
35. Структура и источники субсидирования социальной сферы

36. Сущность и модели социальной политики
37. Сущность и особенности маркетинга услуг организаций социальной сферы. Социальный маркетинг.
38. Сущность и особенности социального менеджмента.
39. Финансовая политика государства в социальной сфере
40. Функции отраслевых и территориальных органов управления
41. Шведская модель благосостояния - определение и основные черты
42. Экономическая сущность, функции и уровень заработной платы в социальной сфере.
43. Использование современного оборудования и новых технологий в организации школьного питания.
44. Национальные тенденции в организации питания школьников с учетом традиций, климата, географии, религии.
45. Новый ассортимент и дизайн блюд, кулинарных и кондитерских изделий для социальных предприятий питания.
46. Обзор рынка оборудования для организации лечебно-профилактического и школьного питания. Оценка эффективности оборудования, предлагаемого производителями.
47. Основные принципы правового регулирования предприятий питания социальной сферы.
48. Перспективные технологии обслуживания потребителей и современные формы организации питания в больницах и роддомах, особенности ценообразования.
49. Перспективные технологии обслуживания потребителей и современные формы организации питания в дошкольных учреждениях.
50. Перспективные технологии обслуживания потребителей и современные формы организации питания в здравницах и санаториях, особенности ценообразования.
51. Перспективные технологии обслуживания потребителей и современные формы организации питания в пансионатах, особенности ценообразования.
52. Перспективные технологии обслуживания потребителей и современные формы организации питания в учреждениях культуры и спорта, особенности ценообразования.
53. Перспективные технологии обслуживания потребителей и современные формы организации питания в ПТУ, особенности ценообразования.
54. Перспективные технологии обслуживания потребителей и современные формы организации питания в вузах и техникумах, особенности ценообразования.
55. Перспективные технологии обслуживания потребителей и современные формы организации питания в детских домах и интернатах, особенности ценообразования.
56. Перспективные технологии приготовления пищи и формы обслуживания школьников. Дополнительные формы питания.

- 57.Современные аспекты взаимоотношений производителей и потребителей продукции питания здравниц, особенности ценообразования.
- 58.Современные аспекты взаимоотношений производителей и потребителей продукции питания и современные формы организации питания в вооруженных силах, особенности ценообразования.
- 59.Современные аспекты взаимоотношений производителей и потребителей продукции питания и современные формы организации питания по месту работы, особенности ценообразования.
- 60.Современные методы контроля за качеством сырья, используемые в социальных предприятиях питания. Требования к качеству и безопасности продукции и услуг предприятий питания социальной сферы.
- 61.Стратегия развития социального сектора общественного питания: совершенствование законодательства.
- 62.Тенденции развития предприятий общественного питания социальной сферы, совершенствование кулинарного искусства и сервиса.
- 63.Технологии увеличения объемов деятельности, экономии трудовых и материальных ресурсов в индустрии школьного питания.
- 64.Требования к производственному и обслуживающему персоналу предприятий питания социальной сферы. Принципы организации оплаты труда и материального стимулирования.
- 65.Формирование и оптимизация налогооблагаемой базы в предприятиях социальной сферы.
- 66.Эффективность централизации и индустриализации отдельных видов социального питания.

4.2.Дополнительные вопросы

1. Гигиенические принципы организации здорового питания и формирование примерного меню в учреждениях для детей и подростков.
2. Методика изучения и оценки организации питания в учреждениях для детей и подростков
3. Особенности проведения конкурсных процедур при организации питания в учреждениях для детей и подростков
4. Гигиенические принципы организации здорового питания и формирование примерного меню в учреждениях здравоохранения
5. Методика изучения и оценки организации питания в учреждениях здравоохранения
6. Особенности проведения конкурсных процедур при организации питания в учреждениях здравоохранения
7. Гигиенические принципы организации питания и формирование примерного меню в пенитенциарных учреждениях
8. Гигиенические принципы организации питания и формирование

- примерного меню в вооруженных силах
9. Методика изучения и оценки организации питания в вооруженных силах Особенности проведения конкурсных процедур при организации питания в вооруженных силах
 10. Гигиенические принципы организации питания и формирование примерного меню по месту засти населения
 11. Гигиенические принципы организации питания и формирование примерного меню в офисах
 12. Гигиенические принципы организации питания и формирование примерного меню на заводах и фабриках
 13. Гигиенические принципы организации питания и формирование примерного меню на строительных площадках