

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра технологии организации пищевых производств

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное питание

Образовательная программа: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль: Технология и организация ресторанного сервиса

Курс: 4, семестр : 8

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	56
4	Лекции, час.	16
5	Практические занятия, час.	32
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	52
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

ФГОС введен в действие приказом №1332 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 14.12.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ТОПП, протокол заседания кафедры №5 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Рождественская Л. Н.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.э.н. Рождественская Л. Н.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Рождественская Л. Н.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.5 готовность к участию во всех фазах организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь обеспечивать эффективную работу предприятия питания по производству и реализации кулинарной продукции	
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции, организовать и осуществлять технологический процесс производства продукции питания; в части следующих результатов обучения:	
у19. владеть методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия питания	
Компетенция ФГОС: ПК.2 владение современными информационными технологиями, способность управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования; в части следующих результатов обучения:	
з6. знать методы и функции управления экономической деятельностью предприятия с помощью автоматизированных систем	
Компетенция ФГОС: ПК.22 способность проводить мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия; в части следующих результатов обучения:	
з2. владеть навыками экономического анализа производства продукции питания	
у1. уметь получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления предприятием питания	
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность организовывать документооборот по производству на предприятии питания, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию в условиях производства продукции питания; в части следующих результатов обучения:	
у4. уметь использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продуктов и продукции предприятий питания	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социальное питание</i>	
ПК.1.у19 владеть методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия питания	
1. владеть методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия питания	Практические занятия; Самостоятельная работа
2. уметь формулировать ассортиментную политику и разрабатывать производственную программу предприятий питания	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.з6 знать методы и функции управления экономической деятельностью предприятия с помощью автоматизированных систем	
3. знать методы и функции управления экономической деятельностью предприятия с помощью автоматизированных систем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 уметь обеспечивать эффективную работу предприятия питания по производству и реализации кулинарной продукции	
4. владеть методами расчета потребности предприятия питания в сырье в зависимости от его сезонности и кондиции	Практические занятия; Самостоятельная работа
5. знать структуру производства предприятий питания, его оперативное планирование и организацию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.22.32 владеть навыками экономического анализа производства продукции питания	
6.уметь обеспечивать эффективную работу предприятия питания по производству и реализации кулинарной продукции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у4 уметь использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продуктов и продукции предприятий питания	
7.уметь проводить мониторинг и анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия питания, оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.22.32 владеть навыками экономического анализа производства продукции питания	
8.о существующих видах социальных предприятий питания и специфике обслуживаемых в них контингентов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.о способах рационального использования сырьевых, энергетических материальных и финансовых ресурсов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.об основных проблемах деятельности социальных предприятий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.владеть навыками экономического анализа производства продукции питания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.22.у1 уметь получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления предприятием питания	
12.уметь получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления предприятием питания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 8			
Дидактическая единица: Сущность и модели социальной политики			
1. Структура социальной сферы, социальные предприятия питания	0	2	10, 11, 3, 5, 8, 9
Дидактическая единица: Организация функционирования предприятия социального питания			
7. Планирование деятельности социальных предприятий питания	0	2	10, 11, 3, 5, 8, 9
Дидактическая единица: Финансовый механизм и финансовые отношения в социальной сфере			
8. Инвестирование социальных предприятий	0	2	10, 11, 3, 5, 8, 9
Дидактическая единица: Организация функционирования предприятия социального питания			
9. Издержки и налогообложение в социальных предприятиях питания	0	2	10, 11, 3, 5, 8, 9
10. Анализ состояния социальных предприятий питания	0	2	11, 12, 3, 6, 7
Дидактическая единица: Сущность и модели социальной политики			
11. Состояние организации государственного регулирования и контроля за деятельностью социальных предприятий питания	0	4	10, 11, 12, 3, 7, 8, 9
Дидактическая единица: Организация функционирования предприятия социального питания			
12. Менеджмент и маркетинг услуг в социальных предприятиях	0	2	10, 11, 5, 8, 9

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Сущность и модели социальной политики				
1. Современная социальная политика, социальная сфера, социальное питание в РФ	2	2	10, 12, 8, 9	Слушает Изучает дополнительную литературу, электронные источники информации Задаёт вопросы Участвует в дискуссии
1. Структура социальной сферы, экономические отношения в ней	0	4	11, 3, 5	Слушает Изучает дополнительную литературу, электронные источники информации Задаёт вопросы Участвует в дискуссии
Дидактическая единица: Организация функционирования предприятия социального питания				
2. Планирование деятельности социальных предприятий питания. Обоснование рационов и объемов используемого сырья	4	6	1, 12, 2, 4, 6, 7	На основе задания производит расчет рациона и определяет объемы производства в натуральном и денежном выражении. Решения принимаются коллегиально в группе. Оформляет и защищает отчет
Дидактическая единица: Сущность и модели социальной политики				
2. Социальные предприятия питания	0	2	10, 8, 9	Слушает Изучает дополнительную литературу, электронные источники информации Задаёт вопросы Участвует в дискуссии
Дидактическая единица: Финансовый механизм и финансовые отношения в социальной сфере				
3. Финансовые отношения и основные понятия финансового механизма в социальной сфере. Инвестирование социальных предприятий	0	2	10, 11, 3, 8, 9	Слушает Изучает дополнительную литературу, электронные источники информации Задаёт вопросы Участвует в дискуссии
Дидактическая единица: Организация функционирования предприятия социального питания				
4. Ценовые стратегии и методы ценообразования на услуги в социальных предприятиях питания	4	4	1, 12, 2, 3, 4	Осуществляет планирование сырья, размера наценок и формирование цен в предприятии
5. Оплата труда работников предприятий питания социальной сферы	2	2	1, 12, 2, 4, 6, 7	Составляет штатное расписание, формирует сумму ФОТ с отчислениями. Решения принимаются коллегиально в группе. Оформляет и защищает отчет

6. Формирование сметы бюджетных организаций. Обоснование безубыточности в социальных предприятиях питания	4	4	11, 12, 3, 6, 7	Формирует смету издержек. На основе расчетных данных обосновывает сумму организации питания на 1 человека или обосновывает минимальный размер наценок, обеспечивающий безубыточность предприятия. Решения принимаются коллегиально в группе. Оформляет и защищает отчет
7. Состояние организации государственного регулирования и контроля за деятельностью социальных предприятий питания	0	2	10, 11, 3, 5, 8, 9	Слушает Изучает дополнительную литературу, электронные источники информации Задаёт вопросы Участвует в дискуссии
8. Менеджмент и маркетинг услуг в социальных предприятиях	0	2	10, 11, 5, 8, 9	Слушает Изучает дополнительную литературу, электронные источники информации Задаёт вопросы Участвует в дискуссии
9. Анализ состояния социальных предприятий питания	0	2	10, 11, 3, 5, 8, 9	Слушает Изучает дополнительную литературу, электронные источники информации, нормативную документацию Задаёт вопросы Участвует в дискуссии

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	РГЗ	1, 11, 12, 2, 3, 4, 6, 7	20	2
Необходимо дать общий обзор рассматриваемой темы, привести анализ имеющейся в печатных и электронных источниках информации. В соответствии с темой задания отметить специфику обслуживаемого контингента, указать основные правовые, технологические, санитарно-гигиенические и специфические нормативные документы, определяющие и регулирующие деятельность в данной сфере. Определить необходимое или регламентируемое содержание рациона указанного контингента и произвести оценочный расчет стоимости сырьевого набора. Составить штатное расписание и привести схему управления предприятием. Оценить возможный размер издержек с учетом данных аналогичных предприятий. Сформировать конечный экономический результат деятельности и привести рекомендации по достижению безубыточной деятельности. В соответствии с темой работы оценить возможные экономический и менеджерский эффект применения передового имеющегося опыта. В конце работы привести список используемой литературы.: Рождественская Л. Н. Социальное питание [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. Н. Рождественская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235002. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	10, 12, 3, 5, 8, 9	15	1

Изучение материалов по темам, предварительный поиск информации для обсуждения: Рождественская Л. Н. Социальное питание [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. Н. Рождественская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235002 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	10, 11, 3, 5, 8, 9	7	1
Самостоятельный поиск информации в интернете о состоянии систем социального питания: Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042				
4	Подготовка к аттестации	10, 12, 3, 5, 8, 9	10	2
Подготовка к экзамену по вопросам: Рождественская Л. Н. Социальное питание [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. Н. Рождественская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235002 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.1; ПК.22;
Формируемые умения: з2. владеть навыками экономического анализа производства продукции питания; у19. владеть методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия питания		
Краткое описание применения: Обсуждение ранее подготовленных тем		
2	Кейс-стади	ПК.1; ПК.6;
Формируемые умения: у19. владеть методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия питания; у4. уметь использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продуктов и продукции предприятий питания		
Краткое описание применения: Изучение лучших практик, формирование подходов к решению ситуационных задач		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставить оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>РГЗ:</i>	20	40
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОПК.5	у2. уметь обеспечивать эффективную работу предприятия питания по производству и реализации кулинарной продукции	+	+
ПК.1	у19. владеть методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия питания	+	+
ПК.2	з6. знать методы и функции управления экономической деятельностью предприятия с помощью автоматизированных систем		+
ПК.22	з2. владеть навыками экономического анализа производства продукции питания	+	+
	у1. уметь получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления предприятием питания	+	
ПК.6	у4. уметь использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продуктов и продукции предприятий питания	+	

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2011. - 204, [1] с.
2. Особенности и организация питания различных групп населения : учебное пособие. - Новосибирск, 2011. - 90 с.
3. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Люблинский В. В. Социальная политика и проблемы развития общества. Опыт стран Запада / В. В. Люблинский // Полис: Политические исследования. - 2013. - № 5. - С. 155-165.

2. Качество жизни населения в России и ее регионах : монография / [Г. П. Литвинцева и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 559 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113334

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Экономика и управление социальным питанием : методические указания к практическим, семинарским занятиям, РГЗ для 5-го курса ФМА специальности: 260501.65 "Технология продуктов общественного питания" и 4-го курса ФМА направления подготовки бакалавра 260800.62 "Технология продукции и организация общественного питания" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. Н. Рождественская]. - Новосибирск, 2012. - 39, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000170951
2. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042
3. Рождественская Л. Н. Социальное питание [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. Н. Рождественская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235002. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения практических занятий

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер CPU Intel Pentium D 915	для проведения практических занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра технологии организации пищевых производств

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное питание

Образовательная программа: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль: Технология и организация ресторанного сервиса

- Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**
Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социальное питание приведена в Таблице.
Фонд оценочных средств является отдельным документом, который включает:
 1. Титульный лист
 2. Обобщенную структуру фонда оценочных средств по дисциплине (практике) – настоящую таблицу
 3. Характеристика уровней освоения компетенций.
 4. Паспорта для каждого из используемых в данной дисциплине (практике) контролирующих мероприятий с комплектом контролирующих материалов (экзаменационных билетов, вопросов к зачету, тест и т.д.)

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.5 готовность к участию во всех фазах организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов	у2. уметь обеспечивать эффективную работу предприятия питания по производству и реализации кулинарной продукции	Анализ состояния социальных предприятий питания Издержки и налогообложение в социальных предприятиях питания Инвестирование социальных предприятий Менеджмент и маркетинг услуг в социальных предприятиях Оплата труда работников предприятий питания социальной сферы Планирование деятельности социальных предприятий питания Планирование деятельности социальных предприятий питания. Обоснование рационов и объемов используемого сырья Состояние организации государственного регулирования и контроля за деятельностью соци-альных предприятий питания Структура социальной сферы, социальные предприятия питания Структура социальной сферы, экономические отношения в ней Ценовые стратегии и методы ценообразования на услуги в социальных предприятиях питания	РГЗ, разделы 2.4,3	Зачет, вопросы 1-5.
ПК.1/ПТП способность использовать технические средства для измерения основных	у19. владеть методами разработки производственной программы в зависимости от специфики	Оплата труда работников предприятий питания социальной сферы Планирование деятельности социальных предприятий питания. Обоснование рационов и объемов	РГЗ, разделы. 2.2,2.3	Зачет, вопросы 6-12.

параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции, организовать и осуществлять технологический процесс производства продукции питания	предприятия питания	используемого сырья Ценовые стратегии и методы ценообразования на услуги в социальных предприятиях питания		
ПК.2/ПТП владение современными информационными технологиями, способность управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	36. знать методы и функции управления экономической деятельностью предприятия с помощью автоматизированных систем	Анализ состояния социальных предприятий питания Издержки и налогообложение в социальных предприятиях питания Инвестирование социальных предприятий Планирование деятельности социальных предприятий питания Состояние организации государственного регулирования и контроля за деятельностью социальных предприятий питания Структура социальной сферы, социальные предприятия питания Структура социальной сферы, экономические отношения в ней Финансовые отношения и основные понятия финансового механизма в социальной сфере. Инвестирование социальных предприятий Формирование сметы бюджетных организаций. Обоснование безубыточности в социальных предприятиях питания Ценовые стратегии и методы ценообразования на услуги в социальных предприятиях питания		Зачет, вопросы 14-18
ПК.22/ОУ способность проводить мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия	32. владеть навыками экономического анализа производства продукции питания	Анализ состояния социальных предприятий питания Издержки и налогообложение в социальных предприятиях питания Инвестирование социальных предприятий Менеджмент и маркетинг услуг в социальных предприятиях Оплата труда работников предприятий питания социальной сферы Планирование деятельности социальных предприятий питания Планирование деятельности социальных предприятий питания. Обоснование рационов и объемов используемого сырья Современная социальная политика, социальная сфера, социальное питание в РФ Состояние организации государственного	РГЗ, разделы 2.1,2.2	Зачет, вопросы 19-42...

		регулирования и контроля за деятельностью соци-альных предприятий питания Состояние организации государственного регулирования и контроля за деятельностью социальных предприятий питания Социальные предприятия питания Структура социальной сферы, социальные предприятия питания Структура социальной сферы, экономические отношения в ней Финансовые отношения и основные понятия финансового механизма в социальной сфере. Инвестирование социальных предприятий Формирование сметы бюджетных организаций. Обоснование безубыточности в социальных предприятиях питания		
ПК.22/ОУ	у1. уметь получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления предприятием питания	Анализ состояния социальных предприятий питания Оплата труда работников предприятий питания социальной сферы Планирование деятельности социальных предприятий питания. Обоснование рационов и объемов используемого сырья Современная социальная политика, социальная сфера, социальное питание в РФ Формирование сметы бюджетных организаций. Обоснование безубыточности в социальных предприятиях питания Ценовые стратегии и методы ценообразования на услуги в социальных предприятиях питания	РГЗ, разделы.1.1,1.4..	
ПК.6/ПТП способность организовывать документооборот по производству на предприятии питания, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию в условиях производства продукции питания	у4. уметь использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продуктов и продукции предприятий питания	Анализ состояния социальных предприятий питания Оплата труда работников предприятий питания социальной сферы Планирование деятельности социальных предприятий питания. Обоснование рационов и объемов используемого сырья Формирование сметы бюджетных организаций. Обоснование безубыточности в социальных предприятиях питания	РГЗ, разделы.1.2,1.3..	

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме

дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5, ПК.1/ПТП, ПК.2/ПТП, ПК.22/ОУ, ПК.6/ПТП.

Зачет проводится в устной форме, по билетам Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов _1_, второй вопрос из диапазона вопросов 1-21, _2_ - 22-42,

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.5, ПК.1/ПТП, ПК.2/ПТП, ПК.22/ОУ, ПК.6/ПТП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра технологии организации пищевых производств

Паспорт зачета

по дисциплине «Социальное питание», 8 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов _1___, второй вопрос из диапазона вопросов 1-21, _2_ - 22-42 (список вопросов приведен ниже).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Социальное питание»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет __0-9__ баллов.
- Ответ на билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений,

оценка составляет 10-13 баллов.

- Ответ на билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 14-17 баллов.
- Ответ на билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, , оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>РГЗ:</i>	20	40
<i>Зачет:</i>	10	20

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Социальное питание»

1. Бюджетное финансирование социальных предприятий питания.
2. Государственное внебюджетное финансирование социальных потребностей
3. Государственные социальные внебюджетные фонды: их суть, направления использования средств фондов
4. Государственный, предпринимательский и неприбыльный сектора социальной сферы - определение и основные признаки
5. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов социальной сферы.
6. Концептуальный подход к организации питания детей в детских дошкольных учреждениях.

7. Концептуальный подход к организации питания детей и подростков в школах.
8. Концептуальный подход к организации питания детей и подростков в детских домах и интернатах.
9. Концептуальный подход к организации питания потребителей в больницах и роддомах.
10. Концептуальный подход к организации питания учащихся ВУЗов и техникумов.
11. Концептуальный подход к организации питания учащихся ПТУ.
12. Концепция социального рыночного хозяйства - определение и основные черты
13. Критерии развития местного самоуправления
14. Маркетинговый комплекс предприятий: стратегия продукта, ценовая стратегия, стратегии коммуникации и реализации.
15. Место и роль социальных предприятий питания их классификация
16. Методы бюджетного субсидирования, их суть и особенности
17. Методы финансирования организаций и учреждений, ассигнования, дотации.
18. Механизм кредитования социальных организаций и его особенности
19. Модели развития и размещения социальной сферы, определяющие факторы
20. Организация основной заработной платы в государственных и коммерческих социальных предприятиях
21. Основные источники финансирования текущей деятельности организаций социальной сферы
22. Особенности рынка услуг.
23. Отраслевая и экономическая структуры социальной сферы
24. Отраслевой и территориальный подходы к управлению
25. Патерналистская модель - определение и основные черты
26. Построение структуры управления социальных предприятий, основные факторы.
27. Предпринимательство и его роль в социальной сфере, особенности государственного и частного предпринимательства, определяющие факторы
28. Разработка бизнес - плана организаций социальной сферы.
29. Ресурсное обеспечение социальных программ
30. Рыночная модель - определение и основные черты
31. Специфика бюджетных организаций и учреждений, смета бюджетного предприятия
32. Специфика инвестиционных процессов в социальной сфере
33. Специфика обслуживаемых в предприятиях питания социальной сферы контингентов, рекомендуемые нормы потребления основных питательных веществ.
34. Специфические особенности социальных программ
35. Структура и источники субсидирования социальной сферы

- 36. Сущность и модели социальной политики
- 37. Сущность и особенности маркетинга услуг организаций социальной сферы. Социальный маркетинг.
- 38. Сущность и особенности социального менеджмента.
- 39. Финансовая политика государства в социальной сфере
- 40. Функции отраслевых и территориальных органов управления
- 41. Шведская модель благосостояния - определение и основные черты
- 42. Экономическая сущность, функции и уровень заработной платы в социальной сфере.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра технологии организации пищевых производств

Паспорт
расчетно-графического задания (работы)
по дисциплине «Социальное питание», 8 семестр

1. Методика оценки

Рекомендации к выполнению расчетно-графической работы
по дисциплине «Социальное питание», 8 семестр

1. Работа оформляется на листах формата А4, общий объем работы не должен превышать 15 страниц.
2. Материал следует излагать в логической последовательности, используя специальные термины и определения. При цитировании авторов учебной литературы, делать ссылки на нее по принятом в оформлении ГОСТу. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3. Срок сдачи работ до 14 недели обучения

Этапы выполнения РГР

- подбор и изучение специальной литературы;
- написание и оформление;
- сдача работы преподавателю на проверку;
- подготовка к защите и защита.

Задание бакалавру выдается ведущим преподавателем в начале 5-го семестра.

2 Структура и объем РГР

Цель работы: проверка теоретических знаний студента и умения применять их на практике для принятия экономических и управленческих решений при организации деятельности в социальных предприятиях питания.

Содержание работы. Работа оформляется на листах формата А 4. Защита работы предусматривает собеседование с преподавателем (на 16–18 неделе) и обоснование указанных в работе положений и принятых решений. Общий объем не должен превышать 20 страниц. В работе необходимо дать общий обзор рассматриваемой темы, привести анализ имеющейся в печатных и электронных источниках информации. В соответствии с темой задания отметить специфику обслуживаемого контингента потребителей, указать основные правовые, технологические, санитарно-гигиенические и специфические нормативные документы, определяющие и регулирующие деятельность в данной сфере. Определить необходимое или регламентируемое содержание рациона указанного контингента потребителей и произвести оценочный расчет стоимости сырьевого набора.

Составить штатное расписание и привести схему управления предприятием. Оценить возможный размер издержек с учетом данных аналогичных предприятий. Сформировать конечный экономический результат деятельности и привести рекомендации по достижению безубыточной деятельности. В соответствии с темой работы оценить возможные экономический и менеджерский эффект применения передового имеющегося опыта. В конце работы привести список используемой литературы.

СТРУКТУРА

Предлагаемая структура расчетно-графического задания

Введение.

1. Состояние и перспективы развития предприятий питания, обслуживающих определенный контингент потребителей.

1.1. Анализ состояния организации питания контингента потребителей, ресурсное обеспечение: кадры, материальные ресурсы, финансы, информация.

1.2. Обзор правовых, технологических, санитарно-гигиенических и специфических нормативных документов.

1.3. Формы контроля государственными органами и взаимоотношения с бюджетом.

1.4. Ключевые проблемы в организации питания рассматриваемого контингента и возможные пути решения на основе применения передового опыта.

2. Планирование деятельности предприятия питания, обслуживающего заданный контингент потребителей.

2.1. Специфика обслуживаемого в предприятии питания контингента, рекомендуемые нормы потребления основных питательных веществ.

2.2. Обоснование расчетного рациона и определение стоимости сырьевого набора.

2.3. Предлагаемая схема управления предприятием и его взаимоотношение с бюджетом.

2.4. Определение конечных экономических результатов расчетного предприятия питания, рекомендации по достижению безубыточной деятельности.

3. Возможности применения в рассчитываемом предприятии питания имеющегося передового опыта и оценка менеджерского и экономического эффекта.

Работа предварительно сданная руководителю на проверку и рецензирование, защищается по графику на 14 неделе. Работа, сданная раньше срока, и выполненная в полном объеме и на должном уровне по рейтинговой оценке может получить дополнительные баллы, что в значительной степени влияет на получение зачета по дисциплине без проведения итоговой аттестации.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному, оценка составляет 1-19__ баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если представленного в ней материала достаточно для формирования выводов об эффективности работы предприятия питания, при этом к основному тексту и выводам могут иметься отдельные замечания, оценка составляет 20-27__ баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если работа предприятия проанализирована грамотно и даны обоснованные выводы по повышению эффективности предприятия питания с использованием отечественного и зарубежного опыта, оценка составляет _28-35____ баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если в дополнение к вышеуказанному содержанию и объему работы на базовом уровне студентом проведены дополнительные исследования (собеседование, анкетирование, опрос), позволяющие выявить дополнительные ресурсы по повышению эффективности работы предприятия, оценка составляет _36-40____ баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>РГЗ:</i>	20	40
<i>Зачет:</i>	10	20

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Перспективные технологии обслуживания потребителей и современные формы организации питания в больницах и роддомах.
2. Перспективные технологии обслуживания потребителей и современные формы организации питания в дошкольных учреждениях.
3. Перспективные технологии обслуживания потребителей и современные формы организации питания в здравницах и санаториях.
4. Перспективные технологии обслуживания потребителей и современные формы организации питания в петенциарных заведениях.
5. Перспективные технологии обслуживания потребителей и

современные формы организации питания в учреждениях культуры и спорта.

6. Перспективные технологии обслуживания потребителей и современные формы организации питания в ПТУ.
7. Перспективные технологии обслуживания потребителей и современные формы организации питания в ВУЗах и техникумах.
8. Перспективные технологии обслуживания потребителей и современные формы организации питания в детских домах и интернатах.
9. Перспективные технологии приготовления пищи и формы обслуживания школьников. Дополнительные формы питания.
10. Современные аспекты взаимоотношений производителей и потребителей продукции питания здравниц.
11. Современные аспекты взаимоотношений производителей и потребителей продукции питания и современные формы организации питания в вооруженных силах.
12. Современные аспекты взаимоотношений производителей и потребителей продукции питания и современные формы организации питания по месту работы.