

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Азиатские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	20
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	18
10	Самостоятельная работа, час.	88
11	Вид аттестации	ДЗ

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №784 от 01.07.2016 г. , дата утверждения: 22.07.2016 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, вариативная

Программа практики разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Шишкин В. Г.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:	
з5. уметь анализировать речь оппонента	
у2. владеть методами прогнозирования и моделирования	
Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах	
у3. уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:	
з1. владеть навыками рефлексии	
у4. уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу	
Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; в части следующих результатов обучения:	
у3. уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс	
Компетенция ФГОС: ОК.5 способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне; в части следующих результатов обучения:	
з2. владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ОК.6 готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов; в части следующих результатов обучения:	
у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт	
у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать общенаучные и специальные методы научного исследования	
у1. владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения	
у3. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	
у4. владеть методологией международного комплексного регионоведения	
Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями; в части следующих результатов обучения:	
з2. знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии	
у3. владеть навыками сравнительного исследования	
у4. владеть научными методами сравнения и компаративистики	
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать политические, социально-политические учения и концепции	

Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; в части следующих результатов обучения:

з2. знать особенности социокультурных отношений

2. Содержание

2.1. Цель .

Цель учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков определяется ее профориентационным содержанием и включает в себя: закрепление полученных в период учебы знаний; получение профессиональных навыков в сфере организации социально-политических коммуникаций и управления в регионе.

2.2. Содержание основных этапов прохождения

Практика состоит из трех этапов.

- 1.Подготовительный.
- 2.Основной.
- 3.Итоговый.

В таблице 2.1 приведено содержание этапов прохождения практики в соответствии с результатами ее освоения и формами отчетности.

Таблица 2.1

Коды компетенций, формируемые результаты обучения	Содержание	Формы отчетности
<i>1.Подготовительный этап</i>		
ОК.1.3-1.5 уметь анализировать речь оппонента ОК.1.У2 владеть методами прогнозирования и моделирования ОК.2.У1 уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах ОК.2.У3 уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ОК.3.3-1.1 владеть навыками рефлексии ОК.3.У4 уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу ОК.4.У3 уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс	Знакомство с правилами внутреннего распорядка организации, где проходит практика и правилами по охране труда, установленного для рабочего места. Составление перечня документов, которые необходимо изучить в процессе выполнения заданий по практике.	Отчет по практике
ОК.5.3-1.2 владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности ОК.6.У2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности ОПК.1.У1 уметь критически оценивать накопленный научный опыт ОПК.1.У2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных		

событий, явлений, процессов ОПК.7.3-1.1 знать общенаучные и специальные методы научного исследования ОПК.7.У1 владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения ОПК.7.У3 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования ОПК.7.У4 владеть методологией международного комплексного регионоведения ОПК.8.3-1.2 знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии ОПК.8.У3 владеть навыками сравнительного исследования ОПК.8.У4 владеть научными методами сравнения и компаративистики ПК.7/НИИП.3-1.1 знать политические, социально-политические учения и концепции ПК.8/НИИП.3-1.2 знать особенности социокультурных отношений		
---	--	--

2.Основной этап		
ОК.1.3-1.5 уметь анализировать речь оппонента ОК.1.У2 владеть методами прогнозирования и моделирования ОК.2.У1 уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах ОК.2.У3 уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ОК.3.3-1.1 владеть навыками рефлексии ОК.3.У4 уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу	Работа в качестве практиканта в организации. Участие в мероприятиях, проводимых организацией, где проходит практика. Составление и оформление отчета по практике (объем 8-10 стр.). Получить краткую рецензию и оценку от руководителя практики.	Отчет по практике
ОК.4.У3 уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс ОК.5.3-1.2 владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности ОК.6.У2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности ОПК.1.У1 уметь критически оценивать накопленный научный опыт ОПК.1.У2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов ОПК.7.3-1.1 знать общенаучные и специальные методы научного исследования		

ОПК.7.У1 владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения ОПК.7.У3 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования ОПК.7.У4 владеть методологией международного комплексного регионоведения ОПК.8.3-1.2 знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии ОПК.8.У3 владеть навыками сравнительного исследования ОПК.8.У4 владеть научными методами сравнения и компаративистики ПК.7/НИИП.3-1.1 знать политические, социально-политические учения и концепции ПК.8/НИИП.3-1.2 знать особенности социокультурных отношений		
--	--	--

3.Итоговый этап		
ОК.1.3-1.5 уметь анализировать речь оппонента ОК.1.У2 владеть методами прогнозирования и моделирования ОК.2.У1 уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах ОК.2.У3 уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ОК.3.3-1.1 владеть навыками рефлексии ОК.3.У4 уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу ОК.4.У3 уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс	Представить отчет на итоговой конференции. Занести отчет по практике в электронное портфолио (в том числе скан 1-й страницы отчета с оценкой и рецензией научного руководителя).	Отзыв руководителя от организации Отчет по практике
ОК.5.3-1.2 владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности ОК.6.У2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности ОПК.1.У1 уметь критически оценивать накопленный научный опыт ОПК.1.У2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов ОПК.7.3-1.1 знать общенаучные и специальные методы научного исследования		

ОПК.7.У1 владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения ОПК.7.У3 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования ОПК.7.У4 владеть методологией международного комплексного регионоведения ОПК.8.3-1.2 знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии ОПК.8.У3 владеть навыками сравнительного исследования ОПК.8.У4 владеть научными методами сравнения и компаративистики ПК.7/НИИП.3-1.1 знать политические, социально-политические учения и концепции ПК.8/НИИП.3-1.2 знать особенности социокультурных отношений		
---	--	--

2.3 Индивидуальные задания на практику

Во время учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от организации. Индивидуальное задание включает вопросы, подлежащие изучению на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом. Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

3. Организация

3.1 Место в структуре образовательной программы

Наименование практики: Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

3.2 Место проведения практики

1. Торгово-промышленная палата;
2. Французский информационно-культурный центр "Альянс Франсез-Новосибирск";
3. МКЦ "Сибирь-Хоккайдо";
4. Информационный центр Германской службы Академических обменов (DAAD);
5. Немецкий центр при НГТУ;
6. ИАиЭ СО РАН;
7. ООО "Международная переводческая компания";
8. Молодежный интернациональный кадровый центр;
9. ООО АП "Монотон";
10. Институт Конфуция при НГТУ;
11. Гёте-институт;
12. НОЦ "Восток-Запад";
13. Кафедра МОиР ФГО НГТУ

3.3 Руководство практикой

Организацию и проведение практики осуществляет кафедра, отвечающая за подготовку специалистов по соответствующей образовательной программе. Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от организации и руководитель практики от университета. Назначение руководителя практики от организации оформляется соответствующим распорядительным документом по организации, назначение руководителя практики от университета производится приказом. Руководитель от организации разрабатывает индивидуальное задание, инструктирует практиканта и наблюдает за качеством его работы, дает характеристику студенту, проходящему практику.

3.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику и назначение руководителя практики от университета оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практики студентов.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

4.1 Основная литература

1. Куликова Д. Н. Введение в направление (регионоведение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214994. - Загл. с экрана.
2. Рузанкина Е. А. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / Е. А. Рузанкина, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207783. - Загл. с экрана.
3. Шишкин В. Г. Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин, М. И. Широченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213543. - Загл. с экрана.
4. Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326. - Загл. с экрана.

5. Бобин К. Н. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / К. Н. Бобин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196954. - Загл. с экрана.

4.3 Интернет-ресурсы

1. Михайлов В.В. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В СТРУКТУРЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗ [Электронный ресурс] // Научный альманах. - 2016. - № 3-2 (17). - С. 230-233. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25965257>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Скачкова Л.С. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ В ВУЗАХ: ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ И МЕТОДИКА ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ [Электронный ресурс]//Образовательные технологии - 2013. - №3. - С. 136-143. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20818626>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

7. :

4.4 Методическое обеспечение

1. Учебно-исследовательская работа : методические рекомендации для направления 032000.62 - "Зарубежное регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2013. - 41, [3] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185870

2. Шишкин В. Г. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [магистратура] / В. Г. Шишкин, М. А. Березикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213125. - Загл. с экрана.

3. Шишкин В. Г. Производственная практика: научно-педагогическая практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230417. - Загл. с экрана.

4. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

5. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

5. Перечень информационных технологий и ресурсов, используемых при проведении

5.1 Информационные технологии

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

5.2 Информационные ресурсы

1 :

2 ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

3 ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

4 ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5 ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, должна обеспечивать возможность выполнения заданий на практику.

Материально-технической базой для прохождения студентами практика служат:

- личный персональный компьютер учащегося с доступом к сети интернет;
- копировальная и множительная техника;
- переносные носители информации (флэш-накопители, CD-ROM диски и др.).

7. Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

В ходе прохождения практики студентом осуществляется сбор информации и готовится отчет, который представляется по окончании прохождения практики.

Руководитель практики от организации готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленных студентом отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.

Индивидуальное задание на учебную практику: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков на 2 семестр

Задачи практики:

- 1) Знакомство с правилами внутреннего распорядка _____ прохождения практики и правилами по охране труда, установленными для рабочего места.
- 2) Составление перечня документов, которые необходимо изучить в процессе выполнения задания по практике.
- 3) Работа в качестве практиканта в организации. Участие в мероприятиях, проводимых организацией.
- 4) Составление и оформление отчета практики (объемом 8-10 стр.):
 - анализ деятельности предприятия/организации. Информация об организации (юридический адрес, форма собственности, директор);
 - история создания учреждения, его функции, основные направления работы;
 - перечень задач, которые были поставлены в ходе практики, анализ результатов выполнения заданий;
 - составить программу двух-трех мероприятий, в которых принимал участие практикант;
 - формулировка предложений по совершенствованию деятельности в рамках выполняемых функций.
- 5) Получить краткую рецензию и оценку от руководителя практики.
- 6) Представить отчет на итоговой конференции.
- 7) Занести отчет по практике в электронное портфолио (в том числе скан 1-й страницы отчета с оценкой и рецензией научного руководителя).

Календарный график выполнения задания на практику

Дата	Наименование работ	Отметка руководителя о выполнении задания
Февраль	Ознакомление с уставными документами организации, где будет проходить практика, и выбор наставника по практике.	
Февраль-апрель	Работа в качестве практиканта и участие в мероприятиях, проводимых организацией	
1-15 мая	Написание отчета по практике и сдача его на проверку наставнику по практике, а в последующем руководителю практики.	
Зачетная неделя	Представление отчета на итоговой конференции. Сдача бумажной версии отчета руководителю практики.	
Зачетная неделя	Занесение отчета по практике в электронное портфолио.	

Студент группы

ФИО _____ Подпись _____

Руководитель практики:

ОТ ИГТУ:

$$(\Phi.I.O.)$$

(должность)

Задание принято к исполнению: _____
(подпись студента)

« 201 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение
профиль: Азиатские исследования

Факультет гуманитарного образования

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	з5. уметь анализировать речь оппонента.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.1. способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	у2. владеть методами прогнозирования и моделирования.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	у1. уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.2. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	у3. уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	з1. владеть навыками рефлексии.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.3. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	у4. уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям.	у3. уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.5 способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне.	з2. владеть иностранным языком международного общения, отличным от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.6 готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов.	у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий.	у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.1. способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий.	у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	з1. знать общенаучные и специальные методы научного исследования.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.7. владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	у1. владеть методологией зарубежного комплексного регионоведения.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.7. владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	у3. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.7. владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	у4. владеть методологией международного комплексного регионоведения.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.8 владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями.	з2. знать основы сравнительного правоведения и сравнительной политологии.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.8. владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями.	у3. владеть навыками сравнительного исследования.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.8. владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями.	у4. владеть научными методами сравнения и компаративистики.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ПК.7/НИИП способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.	з1. знать политические, социально-политические учения и концепции.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.8/НИИП способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем.	з2. знать особенности социокультурных отношений.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (отчет по практике, отзыв руководителя практики от организации) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению отчетных форм и задания для устной защиты отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

ПАСПОРТ
ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

- 1) Отчет по практике,
- 2) Отзыв руководителя о прохождении практики студентом.

1.1. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

- введение (цель практики);
- основную часть;
- выводы (предложения по совершенствованию деятельности в рамках выполняемых функций);
- приложения (при наличии).

Основная часть отчета по учебной практике: практике по получению первичных профессиональных умений и навыков содержит следующие разделы:

- анализ деятельности предприятия/организации. Информация об организации (юридический адрес, форма собственности, директор);
- история создания учреждения, его функции, основные направления работы;
- перечень задач, которые были поставлены в ходе практики, анализ результатов выполнения заданий;
- составить программу двух-трех мероприятий, в которых принимал участие практикант.

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 2.

1.2. Отзыв руководителя от организации

Отзыв руководителя от организации, в которой проводится практика, дается на основании оценки практической деятельности студента, анализа отчета по практике. Руководитель от организации в отзыве дает характеристику степени выполнения задания на практику, профессиональным качествам практиканта, а также дает рекомендации по оценке практики в целом.

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования по вопросам (заданиям), представленным в комплекте.

Комплект вопросов (заданий) для защиты отчета по практике

1. Вопрос 1 Цель и задачи практики
2. Вопрос 2 Краткая характеристика предприятия, где осуществлялась практика
3. Вопрос 3 Анализ своей деятельности на предприятии
4. Вопрос 4 Рекомендации по улучшению деятельности предприятия, на котором осуществлялось прохождение практики

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на уровне **ниже порогового**, если уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками, оценка составляет менее 0-49 баллов
- Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками, оценка составляет 50-72 баллов
- Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки, оценка составляет 73-86 баллов
- Задание считается выполненным на **продвинутом** уровне, если уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет 87-100 баллов

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по практике, определяется Правилами аттестации.

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями.

3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала; – отзыв руководителя от организации не имеет замечаний, рекомендуемая оценка «Отлично»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 87 баллов из 100 возможных	87-100	Отлично
– содержание отчета соответствует программе	73-86	Хорошо

прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам; – содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован; – отзыв руководителя от организации не имеет принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка «Хорошо», «Отлично»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 73 балла из 100 возможных		
– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит не более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Удовлетворительно», «Хорошо»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 50 баллов из 100 возможных	50-72	удовлетворительно
– содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Неудовлетворительно»; – защита отчета по практике оценена менее чем на 50 баллов из 100 возможных	0-49	неудовлетворительно

Составитель _____ (подпись) _____ доцент Шишкин В.Г.

«_____» _____ Г.

**Список предприятий для прохождения студентами учебной практики: практики по
получению первичных профессиональных умений и навыков**

1. Торгово-промышленная палата;
2. Французский информационно-культурный центр «Альянс Франсез-Новосибирск»;
3. МКЦ «Сибирь-Хоккайдо»;
4. Информационный центр Германской службы Академических обменов (DAAD);
5. Немецкий центр при НГТУ;
6. ИАиЭ СО РАН;
7. ООО «Международная переводческая компания»;
8. Молодежный интернациональный кадровый центр;
9. ООО АП «Монотон»;
10. Институт Конфуция при НГТУ;
11. Гёте-институт;
12. НОЦ «Восток-Запад»;
13. Кафедра МОиР ФГО НГТУ

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Выполнил:

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа РГ-_____

Факультет гуманитарного образования

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ _____
(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,
«неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.