

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная практика: педагогическая практика**

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:  
Азиатские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования,

|    |                                               | Семестр |
|----|-----------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                              | 3       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)              | 3       |
| 2  | Всего часов                                   | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.        | 2       |
| 4  | Лекции, час.                                  | 0       |
| 5  | Практические занятия, час.                    | 0       |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                    | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час. | 0       |
| 8  | Аттестация, час.                              | 2       |
| 9  | Консультации, час.                            |         |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                  | 106     |
| 11 | Вид аттестации                                | ДЗ      |

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №784 от 01.07.2016 г. , дата утверждения: 22.07.2016 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, вариативная

Программа практики разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Шишкин В. Г.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                                                                            |
| з5. уметь анализировать речь оппонента                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                               |
| з1. знать соответствующие формы поведения в нестандартных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                     |
| з2. знать механизм принятия управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| у1. уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах                                                                                                                                                                                |
| у3. уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                       |
| у4. уметь адаптироваться к изменяющейся социальной среде в профессиональной сфере                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                                                  |
| з1. владеть навыками рефлексии                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| у4. уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                  |
| у3. уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                            |
| у1. уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере                                                                                                                                                                                                  |
| у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; в части следующих результатов обучения:</b>                                              |
| у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.10 владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                          |
| у1. уметь самостоятельно моделировать необходимые программные средства для статистического и математического анализа в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                       |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з2. уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона                                                                                                                              |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                 |
| з1. знать основные средства коммуникации и методы работы с информационными потоками                                                                                                                                                                                                                                     |
| у2. уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды                                                                                                                                                                                                                              |
| у4. уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных; в части следующих результатов обучения:</b>                                          |
| у2. уметь принимать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                          |
| з1. знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу                                                                                                                                                                                                               |
| з2. знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                |
| у2. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                              |
| з2. знать механизмы, методы ведения переговорного процесса в условиях конфликтной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з2. знать особенности социокультурных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                |
| з1. знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| у3. уметь анализировать и критически оценивать источники информации                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. Содержание

### 2.1. Цель .

Цель: Производственная практика: педагогическая практика предполагает формирование профессиональных и коммуникативных умений, связанных с педагогической деятельностью, отражающей взаимодействие с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предусматривают развитие творческих подходов к общению со студентами, умение решать конфликтные ситуации и руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистрантов.

### 2.2. Содержание основных этапов прохождения

Практика состоит из трех этапов.

- 1.Подготовительный.
- 2.Основной.
- 3.Итоговый.

В таблице 2.1 приведено содержание этапов прохождения практики в соответствии с результатами ее освоения и формами отчетности.

Таблица 2.1

| Коды компетенций,<br>формируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание                                                                                                                                     | Формы<br>отчетности  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <i>1.Подготовительный этап</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                      |
| ОК.1.3-1.5 уметь анализировать<br>речь оппонента<br>ОК.2.3-1.1 знать<br>соответствующие формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знакомство с правилами внутреннего<br>распорядка организации прохождения и<br>правилами по охране труда, установленными<br>для рабочего места. | Отчет по<br>практике |
| поведения в нестандартных<br>ситуациях<br>ОК.2.3-1.2 знать механизм<br>принятия управленческих<br>решений<br>ОК.2.У1 уметь адекватно<br>оценивать свой<br>профессиональный уровень,<br>свои возможности, и отстаивать<br>личную позицию в социально<br>приемлемых формах<br>ОК.2.У3 уметь нести<br>ответственность за результаты<br>своей профессиональной<br>деятельности<br>ОК.2.У4 уметь адаптироваться<br>к изменяющейся социальной<br>среде в профессиональной<br>сфере<br>ОК.3.3-1.1 владеть навыками<br>рефлексии<br>ОК.3.У4 уметь креативно<br>мыслить, владеть<br>нетрадиционными подходами<br>решения профессиональных<br>задач, проявлять инициативу<br>ОК.4.У3 уметь адекватно<br>оценивать ситуацию, при<br>необходимости идти на<br>компромисс<br>ОК.6.У1 уметь логически<br>верно, аргументированно и<br>ясно строить устную и<br>письменную речь в<br>профессиональной и научной<br>сфере<br>ОК.6.У2 владеть навыками<br>публичного выступления,<br>устной презентации<br>результатов профессиональной<br>деятельности<br>ОПК.1.У1 уметь критически<br>оценивать накопленный |                                                                                                                                                |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>научный опыт</p> <p>ОПК.10.У1 уметь самостоятельно моделировать необходимые программные средства для статистического и математического анализа в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.11.3-1.2 уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона</p> <p>ОПК.12.3-1.1 знать основные средства коммуникации и методы работы с информационными потоками</p> <p>ОПК.12.У2 уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды</p> <p>ОПК.12.У4 уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p> <p>ОПК.14.У2 уметь принимать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.15.3-1.1 знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу</p> <p>ОПК.15.3-1.2 знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации</p> <p>ОПК.15.У1 уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p> профессиональной<br/> деятельности<br/> ОПК.15.У2 уметь применять<br/> нормативно-правовые акты<br/> Российской Федерации и<br/> зарубежных стран в сфере<br/> образования и<br/> профессиональной сфере<br/> ОПК.3.3-1.2 знать механизмы,<br/> методы ведения переговорного<br/> процесса в условиях<br/> конфликтной ситуации<br/> ПК.8/НИИП.3-1.2 знать<br/> особенности социокультурных<br/> отношений<br/> ПК.9/НИИП.3-1.1 знать<br/> основные базы данных по<br/> зарубежному комплексному<br/> регионоведению<br/> ПК.9/НИИП.У3 уметь<br/> анализировать критически<br/> оценивать источники<br/> информации </p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| 2.Основной этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>ОК.1.3-1.5 уметь анализировать речь оппонента</p> <p>ОК.2.3-1.1 знать соответствующие формы поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК.2.3-1.2 знать механизм принятия управленческих решений</p> <p>ОК.2.У1 уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах</p> <p>ОК.2.У3 уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ОК.2.У4 уметь адаптироваться к изменяющейся социальной среде в профессиональной сфере</p> <p>ОК.3.3-1.1 владеть навыками рефлексии</p> <p>ОК.3.У4 уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами</p> | <p>Составление перечня документов, которые необходимо изучить в процессе выполнения заданий по практике.</p> <p>Работа в качестве практиканта и участие в педагогических мероприятиях, проводимых организацией (посещение 4 занятий в качестве слушателя и 4 занятий в качестве ассистента преподавателя иностранного языка).</p> <p>Составление и оформление отчета по практике (объемом 8-10 страниц). Отчет включает указание места прохождения, цели задач практики, составление планов двух занятий, самоанализ, формулировку предложений по совершенствованию педагогической деятельности.</p> | <p>Отчет по практике</p> |
| <p>решения профессиональных задач, проявлять инициативу</p> <p>ОК.4.У3 уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс</p> <p>ОК.6.У1 уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере</p> <p>ОК.6.У2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации</p> <p>результатов профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.1.У1 уметь критически оценивать накопленный научный опыт</p> <p>ОПК.10.У1 уметь самостоятельно моделировать необходимые программные средства для статистического и</p>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>математического анализа в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.11.3-1.2 уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона</p> <p>ОПК.12.3-1.1 знать основные средства коммуникации и методы работы с информационными потоками</p> <p>ОПК.12.У2 уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды</p> <p>ОПК.12.У4 уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p> <p>ОПК.14.У2 уметь принимать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.15.3-1.1 знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу</p> <p>ОПК.15.3-1.2 знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации</p> <p>ОПК.15.У1 уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.15.У2 уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере</p> <p>ОПК.3.3-1.2 знать механизмы, методы ведения переговорного процесса в условиях конфликтной ситуации</p> <p>ПК.8/НИИП.3-1.2 знать особенности социокультурных отношений</p> <p>ПК.9/НИИП.3-1.1 знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению</p> <p>ПК.9/НИИП.У3 уметь анализировать и критически оценивать источники информации</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| 3.Итоговый этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК.1.3-1.5 уметь анализировать речь оппонента</p> <p>ОК.2.3-1.1 знать соответствующие формы поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК.2.3-1.2 знать механизм принятия управленческих решений</p> <p>ОК.2.У1 уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах</p> <p>ОК.2.У3 уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ОК.2.У4 уметь адаптироваться к изменяющейся социальной среде в профессиональной сфере</p> <p>ОК.3.3-1.1 владеть навыками рефлексии</p> <p>ОК.3.У4 уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу</p> <p>ОК.4.У3 уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на</p> | <p>Получить краткую рецензию и рценку от руководителя практики.</p> <p>Представить отчет на итоговой конференции.</p> <p>Занести отчет по практике в электронное портфолио (в том числе скан 1-й страницы отчета с оценкой и рецензией научного руководителя).</p> | <p>Отзыв руководителя от организации</p> <p>Отчет по практике</p> |
| <p>компромисс</p> <p>ОК.6.У1 уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере</p> <p>ОК.6.У2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации</p> <p>результатов профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.1.У1 уметь критически оценивать накопленный научный опыт</p> <p>ОПК.10.У1 уметь самостоятельно моделировать необходимые программные средства для статистического и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>математического анализа в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.11.3-1.2 уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона</p> <p>ОПК.12.3-1.1 знать основные средства коммуникации и методы работы с информационными потоками</p> <p>ОПК.12.У2 уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды</p> <p>ОПК.12.У4 уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p> <p>ОПК.14.У2 уметь принимать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.15.3-1.1 знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу</p> <p>ОПК.15.3-1.2 знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации</p> <p>ОПК.15.У1 уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.15.У2 уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>образования и профессиональной сфере</p> <p>ОПК.3.3-1.2 знать механизмы, методы ведения переговорного процесса в условиях конфликтной ситуации</p> <p>ПК.8/НИИП.3-1.2 знать особенности социокультурных отношений</p> <p>ПК.9/НИИП.3-1.1 знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению</p> <p>ПК.9/НИИП.УЗ уметь анализировать критически оценивать источники информации</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2.3 Индивидуальные задания на практику

Во время производственной практики: педагогической практики студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от организации. Индивидуальное задание включает вопросы, подлежащие изучению на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом. Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

## 3. Организация

### 3.1 Место в структуре образовательной программы

Наименование практики: Производственная практика: педагогическая практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

### 3.2 Место проведения практики

Местом проведения Производственной практики: педагогической практики является кафедра МОиР ФГО НГТУ

### 3.3 Руководство практикой

Организацию и проведение практики осуществляет кафедра, отвечающая за подготовку специалистов по соответствующей образовательной программе. Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от организации и руководитель практики от университета. Назначение руководителя практики от организации оформляется соответствующим распорядительным документом по организации, назначение руководителя практики от университета производится приказом. Руководитель от организации разрабатывает индивидуальное задание, инструктирует практиканта и наблюдает за качеством его работы и дает характеристику студенту, проходящему практику.

### 3.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику и назначение руководителя практики от университета оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практики студентов.

## 4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### 4.1 Основная литература

1. Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208326](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326). - Загл. с экрана.
2. Шишкин В. Г. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [магистратура] / В. Г. Шишкин, М. А. Березикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000213125](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213125). - Загл. с экрана.
3. Чичиндаев А. В. Научно-педагогическая практика [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. В. Чичиндаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000185467](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185467). - Загл. с экрана.

### 4.2 Дополнительная литература

1. Вьюнова Н. И. Руководитель педагогической практики студентов = The leader of student's pedagogical practice: problems and professional growth prospects / Н. И. Вьюнова, Л. А. Кунаковская // Высшее образование в России. - 2009. - № 8. - С. 121-126..
2. Крюкова Т. А. Организация педагогической практики студентов вуза в современных условиях / Т. А. Крюкова, В. Г. Малахова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2015. - № 2. - С. 80-84..
3. Тесленко В. И. Развитие компетенций студентов в период педагогической практики / В. И. Тесленко, С. В. Латынцев, Н. В. Прокопьева // Высшее образование в России. - 2014. - № 4. - С. 63-68..
4. Казачихина И. А. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина, Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214857](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214857). - Загл. с экрана.
5. Казачихина И. А. Научно-педагогическая практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина, Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000215565](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215565). - Загл. с экрана.
6. Рузанкина Е. А. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / Е. А. Рузанкина, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000207783](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207783). - Загл. с экрана.
7. Шишкин В. Г. Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин, М. И. Широченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000213543](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213543). - Загл. с экрана.

### 4.3 Интернет-ресурсы

1. Ганичева И.А. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ВУЗЕ [Электронный ресурс] // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 12. - С. 19-22. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23249910>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Михайлов В.В. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В СТРУКТУРЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗ [Электронный ресурс] // Научный альманах. - 2016. - № 3-2 (17). - С. 230-233. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25965257>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

7. :

#### *4.4 Методическое обеспечение*

1. Учебно-исследовательская работа : методические рекомендации для направления 032000.62 - "Зарубежное регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2013. - 41, [3] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000185870](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185870)

2. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234041](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041)

3. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234041](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041)

4. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234041](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041)

### **5. Перечень информационных технологий и ресурсов, используемых при проведении**

#### *5.1 Информационные технологии*

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

#### *5.2 Информационные ресурсы*

1 :

2 ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

3 ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

4 ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5 ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

### **6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, должна обеспечивать возможность выполнения заданий на практику.

Материально-технической базой для прохождения студентами производственной практики служат:

- личный персональный компьютер учащегося с доступом к сети интернет;
- копировальная и множительная техника;
- переносные носители информации (флэш-накопители, CD-ROM диски и др.).

## **7.Порядок аттестации**

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

В ходе прохождения практики студентом осуществляется сбор информации и готовится отчет, который представляется по окончании прохождения практики.

Руководитель практики от организации готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленных студентом отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Индивидуальное задание на производственную практику: педагогическую практику на 3 семестр

Задачи практики:

- 1) Знакомство с правилами внутреннего распорядка **кафедры МОиР ФГО НГТУ** прохождения практики и правилами по охране труда, установленными для рабочего места.
- 2) Составление перечня документов, которые необходимо изучить в процессе выполнения задания по практике.
- 3) Работа в качестве практиканта и участие в педагогических мероприятиях, проводимых организацией (посещение 4 занятий в качестве слушателя и 4 занятий в качестве ассистента преподавателя иностранного языка).
- 4) Составление и оформление отчета практики (объемом 8-10 страниц):
  - указать цель и задачи практики;
  - составить планы двух занятий;
  - самоанализ;
  - формулировка предложений по совершенствованию педагогической деятельности.
- 5) Получить краткую рецензию и оценку от руководителя практики.
- 6) Представить отчет на итоговой конференции.
- 7) Занести отчет по практике в электронное портфолио (в том числе скан 1-й страницы отчета с оценкой и рецензией научного руководителя).

### Календарный график выполнения задания на практику

| Дата                | Наименование работ                                                                                                  | Отметка<br>руководителя о<br>выполнении задания |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1-10<br>Сентябрь    | Ознакомление с уставными документами организации, где будет проходить практика, и выбор наставника по практике.     |                                                 |
| Сентябрь-<br>ноябрь | Работа в качестве практиканта и участие в педагогических мероприятиях, проводимых организацией.                     |                                                 |
| 1-15<br>декабря     | Написание отчета по практике и сдача его на проверку наставнику по практике, а в последующем руководителю практики. |                                                 |
| Зачетная<br>неделя  | Представление отчета на итоговой конференции. Сдача бумажной версии отчета руководителю практики.                   |                                                 |
| Зачетная<br>неделя  | Занесение отчета по практике в электронное портфолио.                                                               |                                                 |

Студент группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Руководитель практики:

От НГТУ: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)
(должность)

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
д.ф.н., профессор М.В. Ромм  
“        ”        \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПРАКТИКИ

#### **Производственная практика: педагогическая практика**

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение  
профиль: Азиатские исследования

Факультет гуманитарного образования

Новосибирск 2017

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                     | Признаки сформированности компетенций                                                                                                     | Контролирующие мероприятия (формы отчетности)                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.                                                                                                                 | з5. уметь анализировать речь оппонента.                                                                                                   | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.                                                    | з1. знать соответствующие формы поведения в нестандартных ситуациях.                                                                      | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОК.2. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.                                                   | з2. знать механизм принятия управленческих решений.                                                                                       | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОК.2. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.                                                   | у1. уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах. | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОК.2. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.                                                   | у3. уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.                                                        | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОК.2. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.                                                   | у4. уметь адаптироваться к изменяющейся социальной среде в профессиональной сфере.                                                        | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.                                                                                       | з1. владеть навыками рефлексии.                                                                                                           | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОК.3. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.                                                                                      | у4. уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу.                      | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям.                       | у3. уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс.                                                             | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОК.6 готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов. | у1. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере.                    | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.6. готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов.                                                                           | у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности.                                                                                  | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий.                                              | у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт.                                                                                                                                    | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОПК.10 владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования.                                                                                                                                          | у1. уметь самостоятельно моделировать необходимые программные средства для статистического и математического анализа в рамках своей профессиональной деятельности.                          | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОПК.11 способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации. | з2. уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона. | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОПК.12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками.                                                                 | з1. знать основные средства коммуникации и методы работы с информационными потоками.                                                                                                        | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОПК.12. способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками.                                                                | у2. уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды.                                                                                                 | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОПК.12. способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками.                                                                | у4. уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками.                                                                                         | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОПК.14 способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных.                                          | у2. уметь принимать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.                                                                                                      | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности.                                                                        | з1. знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу.                                                | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК.15. готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности.                                                                                                              | з2. знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации.                                                                                                     | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОПК.15. готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности.                                                                                                              | у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности. | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОПК.15. готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности.                                                                                                              | у2. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере.                                          | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ОПК.3 способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию.                                                                                                   | з2. знать механизмы, методы ведения переговорного процесса в условиях конфликтной ситуации.                                                                                 | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ПК.8/НИИП способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем. | з2. знать особенности социокультурных отношений.                                                                                                                            | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ПК.9/НИИП способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.                                                                                                                                | з1. знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению.                                                                                                  | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |
| ПК.9/НИИП. способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.                                                                                                                               | у3. уметь анализировать и критически оценивать источники информации.                                                                                                        | Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике |

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (отчет по практике, отзыв руководителя практики от организации) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению отчетных форм и задания для устной защиты отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:**

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

**ПАСПОРТ  
ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

**Наименование практики**

**1. Состав комплекта отчетной документации по практике**

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

- 1) Отчет по практике,
- 2) Отзыв руководителя о прохождении практики студентом.

**1.1. Требования к оформлению и структуре отчета по практике**

Отчет по практике должен включать:

- введение, включающее информацию о месте проведения практики, ее цели и задачах;
- основную часть;
- выводы;
- приложения (при наличии).

Основная часть отчета по производственной практике: педагогической практике содержит следующие разделы:

- план одного занятия, проведенного под руководством куратора практики (оформляется по образцу, приведенному в Приложении 1);
- план второго занятия, проведенного под руководством куратора практики (оформляется по образцу, приведенному в Приложении 1).

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 2.

**1.2. Отзыв руководителя от организации**

Отзыв руководителя от организации, в которой проводится практика, дается на основании оценки практической деятельности студента, анализа отчета по практике. Руководитель от организации в отзыве дает характеристику степени выполнения задания на практику, профессиональным качествам практиканта, а также дает рекомендации по оценке практики в целом.

**2. Защита отчета по практике**

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования по вопросам (заданиям), представленным в комплекте.

**Комплект вопросов (заданий) для защиты отчета по практике**

1. Вопрос 1 Цель и задачи практики
2. Вопрос 2 Характеристика места проведения практики
3. Вопрос 3 Характеристика занятий, в которых магистрант принял участие в качестве слушателя и ассистента преподавателя
4. Вопрос 4 Самоанализ
5. Вопрос 5 Предложения по усовершенствованию педагогической деятельности

## Критерии оценки

- Задание считается выполненным на уровне **ниже порогового**, если уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками, оценка составляет менее 49 баллов
- Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками, оценка составляет 50-72 баллов
- Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки, оценка составляет 73-86 баллов
- Задание считается выполненным на **продвинутом** уровне, если уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет 87-100 баллов

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по практике, определяется Правилами аттестации.

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями.

### 3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

| Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диапазон баллов | Традиционная оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме;</li><li>– содержание индивидуального задания раскрыто полностью;</li><li>– не нарушены сроки сдачи отчета;</li><li>– текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала;</li><li>– отзыв руководителя от организации не имеет замечаний, рекомендуемая оценка «Отлично»;</li><li>– защита отчета по практике оценена не менее чем на 87 баллов из 100 возможных</li></ul> | 87-100          | Отлично             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам;</li> <li>– содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован;</li> <li>– отзыв руководителя от организации не имеет принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка «Хорошо», «Отлично»;</li> <li>– защита отчета по практике оценена не менее чем на 73 балла из 100 возможных</li> </ul>   | 73-86 | Хорошо              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме;</li> <li>– содержание индивидуального задания раскрыто не полностью;</li> <li>– текст оформлен с нарушением требований нормативных документов;</li> <li>– возможны нарушения сроков сдачи отчета;</li> <li>– отзыв руководителя от организации содержит не более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Удовлетворительно», «Хорошо»;</li> <li>– защита отчета по практике оценена не менее чем на 50 баллов из 100 возможных</li> </ul>               | 50-72 | удовлетворительно   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме;</li> <li>– содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем;</li> <li>– текст оформлен с нарушением требований нормативных документов;</li> <li>– возможны нарушения сроков сдачи отчета;</li> <li>– отзыв руководителя от организации содержит более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Неудовлетворительно»;</li> <li>– защита отчета по практике оценена менее чем на 50 баллов из 100 возможных</li> </ul> | 0-49  | неудовлетворительно |

Составитель \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ доцент Шишкин В.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

**План-конспект проведения занятия  
по дисциплине**

|               |  |
|---------------|--|
| Тема занятия: |  |
| Дата:         |  |
| Место:        |  |
| Курс:         |  |
| Тип занятия:  |  |

| Цели занятия       |  |
|--------------------|--|
| Обучающие цели     |  |
| Развивающие цели   |  |
| Воспитывающие цели |  |

|              |  |
|--------------|--|
| Задачи урока |  |
|--------------|--|

| Материально-техническое обеспечение |  |
|-------------------------------------|--|
| Оборудование:                       |  |
| Литература:                         |  |

### Ход занятия

| Время                               | Дидактическая задача   | Содержание деятельности преподавателя | Условия получения положительного результата | Показатели выполнения дидактической задачи |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1                                   | 2                      | 3                                     | 4                                           | 5                                          |
| I этап: Организация начала занятия  |                        |                                       |                                             |                                            |
|                                     |                        |                                       |                                             |                                            |
|                                     | Действия преподавателя |                                       | Действия обучающихся                        |                                            |
|                                     |                        |                                       |                                             |                                            |
| II этап: обсуждение темы            |                        |                                       |                                             |                                            |
|                                     |                        |                                       |                                             |                                            |
|                                     | Действия преподавателя |                                       | Действия обучающихся                        |                                            |
|                                     |                        |                                       |                                             |                                            |
| III этап: Проверка усвоенных знаний |                        |                                       |                                             |                                            |
|                                     |                        |                                       |                                             |                                            |
|                                     | Действия преподавателя |                                       | Действия обучающихся                        |                                            |
|                                     |                        |                                       |                                             |                                            |
| IV этап: Подведение итогов занятия  |                        |                                       |                                             |                                            |
|                                     |                        |                                       |                                             |                                            |
|                                     | Действия преподавателя |                                       | Действия обучающихся                        |                                            |
|                                     |                        |                                       |                                             |                                            |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика: педагогическая практика

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Выполнил:

Студент

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа РГ-\_\_\_\_\_

Факультет гуманитарного образования

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Балл: \_\_\_\_\_, ECTS \_\_\_\_\_,

Оценка \_\_\_\_\_

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,  
«неуд.»

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Новосибирск 20\_\_