

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика: педагогическая практика

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	
10	Самостоятельная работа, час.	106
11	Вид аттестации	ДЗ

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №784 от 01.07.2016 г. , дата утверждения: 22.07.2016 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, вариативная

Программа практики разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Шишкин В. Г.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:
з5. уметь анализировать речь оппонента
Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:
з1. знать соответствующие формы поведения в нестандартных ситуациях
з2. знать механизм принятия управленческих решений
у1. уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах
у3. уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
у4. уметь адаптироваться к изменяющейся социальной среде в профессиональной сфере
Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:
з1. владеть навыками рефлексии
у4. уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу
Компетенция ФГОС: ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс
Компетенция ФГОС: ОК.6 готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере
у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт
Компетенция ФГОС: ОПК.10 владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь самостоятельно моделировать необходимые программные средства для статистического и математического анализа в рамках своей профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:
з2. уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные средства коммуникации и методы работы с информационными потоками
у2. уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды
у4. уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь принимать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

Компетенция ФГОС: ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу
з2. знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации
у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
у2. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию; в части следующих результатов обучения:
з2. знать механизмы, методы ведения переговорного процесса в условиях конфликтной ситуации
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; в части следующих результатов обучения:
з2. знать особенности социокультурных отношений
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению
у3. уметь анализировать и критически оценивать источники информации

2. Содержание

2.1. Цель .

Цель: Производственная практика: педагогическая практика предполагает формирование профессиональных и коммуникативных умений, связанных с педагогической деятельностью, отражающей взаимодействие с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предусматривают развитие творческих подходов к общению со студентами, умение решать конфликтные ситуации и руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистрантов.

2.2. Содержание основных этапов прохождения

Практика состоит из трех этапов.

- 1.Подготовительный.
- 2.Основной.
- 3.Итоговый.

В таблице 2.1 приведено содержание этапов прохождения практики в соответствии с результатами ее освоения и формами отчетности.

Таблица 2.1

Коды компетенций, формируемые результаты обучения	Содержание	Формы отчетности
<i>1.Подготовительный этап</i>		
ОК.1.3-1.5 уметь анализировать речь оппонента ОК.2.3-1.1 знать соответствующие формы	Знакомство с правилами внутреннего распорядка организации прохождения и правилами по охране труда, установленными для рабочего места.	Отчет по практике
поведения в нестандартных ситуациях ОК.2.3-1.2 знать механизм принятия управленческих решений ОК.2.У1 уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах ОК.2.У3 уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ОК.2.У4 уметь адаптироваться к изменяющейся социальной среде в профессиональной сфере ОК.3.3-1.1 владеть навыками рефлексии ОК.3.У4 уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу ОК.4.У3 уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс ОК.6.У1 уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере ОК.6.У2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности ОПК.1.У1 уметь критически оценивать накопленный		

научный опыт ОПК.10.У1 уметь самостоятельно моделировать необходимые программные средства для статистического и математического анализа в рамках своей профессиональной деятельности ОПК.11.3-1.2 уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона ОПК.12.3-1.1 знать основные средства коммуникации и методы работы с информационными потоками ОПК.12.У2 уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды ОПК.12.У4 уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками ОПК.14.У2 уметь принимать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ОПК.15.3-1.1 знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу ОПК.15.3-1.2 знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации ОПК.15.У1 уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и		
---	--	--

профессиональной деятельности ОПК.15.У2 уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере ОПК.3.3-1.2 знать механизмы, методы ведения переговорного процесса в условиях конфликтной ситуации ПК.8/НИИП.3-1.2 знать особенности социокультурных отношений ПК.9/НИИП.3-1.1 знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению ПК.9/НИИП.У3 уметь анализировать критически оценивать источники информации		
--	--	--

2.Основной этап		
ОК.1.3-1.5 уметь анализировать речь оппонента ОК.2.3-1.1 знать соответствующие формы поведения в нестандартных ситуациях ОК.2.3-1.2 знать механизм принятия управленческих решений ОК.2.У1 уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах ОК.2.У3 уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ОК.2.У4 уметь адаптироваться к изменяющейся социальной среде в профессиональной сфере ОК.3.3-1.1 владеть навыками рефлексии ОК.3.У4 уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами	Составление перечня документов, которые необходимо изучить в процессе выполнения заданий по практике. Работа в качестве практиканта и участие в педагогических мероприятиях, проводимых организацией (посещение 4 занятий в качестве слушателя и 4 занятий в качестве ассистента преподавателя иностранного языка). Составление и оформление отчета по практике (объемом 8-10 страниц). Отчет включает указание места прохождения, цели задач практики, составление планов двух занятий, самоанализ, формулировку предложений по совершенствованию педагогической деятельности.	Отчет по практике
решения профессиональных задач, проявлять инициативу ОК.4.У3 уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс ОК.6.У1 уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере ОК.6.У2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности ОПК.1.У1 уметь критически оценивать накопленный научный опыт ОПК.10.У1 уметь самостоятельно моделировать необходимые программные средства для статистического и		

математического анализа в рамках своей профессиональной деятельности ОПК.11.3-1.2 уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона ОПК.12.3-1.1 знать основные средства коммуникации и методы работы с информационными потоками ОПК.12.У2 уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды ОПК.12.У4 уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками ОПК.14.У2 уметь принимать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ОПК.15.3-1.1 знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу ОПК.15.3-1.2 знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации ОПК.15.У1 уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности ОПК.15.У2 уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и		
---	--	--

зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере ОПК.3.3-1.2 знать механизмы, методы ведения переговорного процесса в условиях конфликтной ситуации ПК.8/НИИП.3-1.2 знать особенности социокультурных отношений ПК.9/НИИП.3-1.1 знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению ПК.9/НИИП.У3 уметь анализировать и критически оценивать источники информации		
--	--	--

3.Итоговый этап		
ОК.1.3-1.5 уметь анализировать речь оппонента ОК.2.3-1.1 знать соответствующие формы поведения в нестандартных ситуациях ОК.2.3-1.2 знать механизм принятия управленческих решений ОК.2.У1 уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах ОК.2.У3 уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ОК.2.У4 уметь адаптироваться к изменяющейся социальной среде в профессиональной сфере ОК.3.3-1.1 владеть навыками рефлексии ОК.3.У4 уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу ОК.4.У3 уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на	Получить краткую рецензию и рценку от руководителя практики. Представить отчет на итоговой конференции. Занести отчет по практике в электронное портфолио (в том числе скан 1-й страницы отчета с оценкой и рецензией научного руководителя).	Отзыв руководителя от организации Отчет по практике
компромисс ОК.6.У1 уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере ОК.6.У2 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности ОПК.1.У1 уметь критически оценивать накопленный научный опыт ОПК.10.У1 уметь самостоятельно моделировать необходимые программные средства для статистического и		

математического анализа в рамках своей профессиональной деятельности ОПК.11.3-1.2 уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона ОПК.12.3-1.1 знать основные средства коммуникации и методы работы с информационными потоками ОПК.12.У2 уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды ОПК.12.У4 уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками ОПК.14.У2 уметь принимать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ОПК.15.3-1.1 знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу ОПК.15.3-1.2 знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации ОПК.15.У1 уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности ОПК.15.У2 уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере		
--	--	--

образования и профессиональной сфере ОПК.3.3-1.2 знать механизмы, методы ведения переговорного процесса в условиях конфликтной ситуации ПК.8/НИИП.3-1.2 знать особенности социокультурных отношений ПК.9/НИИП.3-1.1 знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению ПК.9/НИИП.УЗ уметь анализировать критически оценивать источники информации		
---	--	--

2.3 Индивидуальные задания на практику

Во время производственной практики: педагогической практики студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от организации. Индивидуальное задание включает вопросы, подлежащие изучению на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом. Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

3. Организация

3.1 Место в структуре образовательной программы

Наименование практики: Производственная практика: педагогическая практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

3.2 Место проведения практики

Местом проведения Производственной практики: педагогической практики является кафедра МОиР ФГО НГТУ

3.3 Руководство практикой

Организацию и проведение практики осуществляет кафедра, отвечающая за подготовку специалистов по соответствующей образовательной программе. Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от организации и руководитель практики от университета. Назначение руководителя практики от организации оформляется соответствующим распорядительным документом по организации, назначение руководителя практики от университета производится приказом. Руководитель от организации разрабатывает индивидуальное задание, инструктирует практиканта и наблюдает за качеством его работы и дает характеристику студенту, проходящему практику.

3.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику и назначение руководителя практики от университета оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практики студентов.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

4.1 Основная литература

1. Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326. - Загл. с экрана.
2. Шишкин В. Г. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [магистратура] / В. Г. Шишкин, М. А. Березикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213125. - Загл. с экрана.
3. Чичиндаев А. В. Научно-педагогическая практика [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. В. Чичиндаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185467. - Загл. с экрана.

4.2 Дополнительная литература

1. Вьюнова Н. И. Руководитель педагогической практики студентов = The leader of student's pedagogical practice: problems and professional growth prospects / Н. И. Вьюнова, Л. А. Кунаковская // Высшее образование в России. - 2009. - № 8. - С. 121-126..
2. Крюкова Т. А. Организация педагогической практики студентов вуза в современных условиях / Т. А. Крюкова, В. Г. Малахова // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2015. - № 2. - С. 80-84..
3. Тесленко В. И. Развитие компетенций студентов в период педагогической практики / В. И. Тесленко, С. В. Латынцев, Н. В. Прокопьева // Высшее образование в России. - 2014. - № 4. - С. 63-68..
4. Казачихина И. А. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина, Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214857. - Загл. с экрана.
5. Казачихина И. А. Научно-педагогическая практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина, Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215565. - Загл. с экрана.
6. Рузанкина Е. А. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / Е. А. Рузанкина, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207783. - Загл. с экрана.
7. Шишкин В. Г. Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин, М. И. Широченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213543. - Загл. с экрана.

4.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. Михайлов В.В. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В СТРУКТУРЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗ [Электронный ресурс] // Научный альманах. - 2016. - № 3-2 (17). - С. 230-233. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25965257>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. Ганичева И.А. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ВУЗЕ [Электронный ресурс] // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 12. - С. 19-22. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23249910>. - Загл. с экрана.
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
7. :

4.4 Методическое обеспечение

1. Учебно-исследовательская работа : методические рекомендации для направления 032000.62 - "Зарубежное регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2013. - 41, [3] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185870
2. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041
3. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041
4. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

5. Перечень информационных технологий и ресурсов, используемых при проведении

5.1 Информационные технологии

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

5.2 Информационные ресурсы

- 1 :
- 2 ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3 ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
- 4 ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
- 5 ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, должна обеспечивать возможность выполнения заданий на практику.

Материально-технической базой для прохождения студентами производственной практики служат:

- личный персональный компьютер учащегося с доступом к сети интернет;
- копировальная и множительная техника;
- переносные носители информации (флэш-накопители, CD-ROM диски и др.).

7.Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

В ходе прохождения практики студентом осуществляется сбор информации и готовится отчет, который представляется по окончании прохождения практики.

Руководитель практики от организации готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленных студентом отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.

**Индивидуальное задание на производственную практику:
педагогическую практику на 3 семестр**

Задачи практики:

- 1) Знакомство с правилами внутреннего распорядка **кафедры МОиР ФГО НГТУ** прохождения практики и правилами по охране труда, установленными для рабочего места.
- 2) Составление перечня документов, которые необходимо изучить в процессе выполнения задания по практике.
- 3) Работа в качестве практиканта и участие в педагогических мероприятиях, проводимых организацией (посещение 4 занятий в качестве слушателя и 4 занятий в качестве ассистента преподавателя иностранного языка).
- 4) Составление и оформление отчета практики (объемом 8-10 страниц):
 - указать цель и задачи практики;
 - составить планы двух занятий;
 - самоанализ;
 - формулировка предложений по совершенствованию педагогической деятельности.
- 5) Получить краткую рецензию и оценку от руководителя практики.
- 6) Представить отчет на итоговой конференции.
- 7) Занести отчет по практике в электронное портфолио (в том числе скан 1-й страницы отчета с оценкой и рецензией научного руководителя).

Календарный график выполнения задания на практику

Дата	Наименование работ	Отметка руководителя о выполнении задания
1-10 Сентябрь	Ознакомление с уставными документами организации, где будет проходить практика, и выбор наставника по практике.	
Сентябрь- ноябрь	Работа в качестве практиканта и участие в педагогических мероприятиях, проводимых организацией.	
1-15 декабря	Написание отчета по практике и сдача его на проверку наставнику по практике, а в последующем руководителю практики.	
Зачетная неделя	Представление отчета на итоговой конференции. Сдача бумажной версии отчета руководителю практики.	
Зачетная неделя	Занесение отчета по практике в электронное портфолио.	

Студент группы _____

ФИО _____ Подпись _____

Руководитель практики:

От НГТУ: _____
(Ф.И.О.) _____ (должность)

Задание принято к исполнению: _____
(подпись студента)

«__» _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ

Производственная практика: педагогическая практика

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение
профиль: Европейские исследования

Факультет гуманитарного образования

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	з5. уметь анализировать речь оппонента.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	з1. знать соответствующие формы поведения в нестандартных ситуациях.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.2. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	з2. знать механизм принятия управленческих решений.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.2. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	у1. уметь адекватно оценивать свой профессиональный уровень, свои возможности, и отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.2. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	у3. уметь нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.2. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	у4. уметь адаптироваться к изменяющейся социальной среде в профессиональной сфере.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	з1. владеть навыками рефлексии.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.3. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	у4. уметь креативно мыслить, владеть нетрадиционными подходами решения профессиональных задач, проявлять инициативу.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям.	у3. уметь адекватно оценивать ситуацию, при необходимости идти на компромисс.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.6 готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов.	у1. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной и научной сфере.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ОК.6. готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов.	у2. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий.	у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.10 владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования.	у1. уметь самостоятельно моделировать необходимые программные средства для статистического и математического анализа в рамках своей профессиональной деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.11 способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации.	з2. уметь использовать современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности на языке профильного региона.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками.	з1. знать основные средства коммуникации и методы работы с информационными потоками.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.12. способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками.	у2. уметь ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.12. способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками.	у4. уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.14 способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных.	у2. уметь принимать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.15 готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности.	з1. знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональную сферу.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ОПК.15. готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности.	з2. знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.15. готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности.	у1. уметь анализировать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.15. готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности.	у2. уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран в сфере образования и профессиональной сфере.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.3 способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию.	з2. знать механизмы, методы ведения переговорного процесса в условиях конфликтной ситуации.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.8/НИИП способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем.	з2. знать особенности социокультурных отношений.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.9/НИИП способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.	з1. знать основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.9/НИИП. способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.	у3. уметь анализировать и критически оценивать источники информации.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (отчет по практике, отзыв руководителя практики от организации) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению отчетных форм и задания для устной защиты отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

ПАСПОРТ
ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

- 1) Отчет по практике,
- 2) Отзыв руководителя о прохождении практики студентом.

1.1. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

- введение, включающее информацию о месте проведения практики, ее цели и задачах;
- основную часть;
- выводы;
- приложения (при наличии).

Основная часть отчета по производственной практике: педагогической практике содержит следующие разделы:

- план одного занятия, проведенного под руководством куратора практики (оформляется по образцу, приведенному в Приложении 1);
- план второго занятия, проведенного под руководством куратора практики (оформляется по образцу, приведенному в Приложении 1).

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 2.

1.2. Отзыв руководителя от организации

Отзыв руководителя от организации, в которой проводится практика, дается на основании оценки практической деятельности студента, анализа отчета по практике. Руководитель от организации в отзыве дает характеристику степени выполнения задания на практику, профессиональным качествам практиканта, а также дает рекомендации по оценке практики в целом.

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования по вопросам (заданиям), представленным в комплекте.

Комплект вопросов (заданий) для защиты отчета по практике

1. Вопрос 1 Цель и задачи практики
2. Вопрос 2 Характеристика места проведения практики
3. Вопрос 3 Характеристика занятий, в которых магистрант принял участие в качестве слушателя и ассистента преподавателя
4. Вопрос 4 Самоанализ
5. Вопрос 5 Предложения по усовершенствованию педагогической деятельности

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на уровне **ниже порогового**, если уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками, оценка составляет менее 49 баллов
- Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками, оценка составляет 50-72 баллов
- Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки, оценка составляет 73-86 баллов
- Задание считается выполненным на **продвинутом** уровне, если уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет 87-100 баллов

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по практике, определяется Правилами аттестации.

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями.

3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала; – отзыв руководителя от организации не имеет замечаний, рекомендуемая оценка «Отлично»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 87 баллов из 100 возможных	87-100	Отлично

– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам; – содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован; – отзыв руководителя от организации не имеет принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка «Хорошо», «Отлично»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 73 балла из 100 возможных	73-86	Хорошо
– содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит не более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Удовлетворительно», «Хорошо»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 50 баллов из 100 возможных	50-72	удовлетворительно
– содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Неудовлетворительно»; – защита отчета по практике оценена менее чем на 50 баллов из 100 возможных	0-49	неудовлетворительно

Составитель _____ (подпись) _____ доцент Шишкин В.Г.

« ____ » _____ Г.

**План-конспект проведения занятия
по дисциплине**

Тема занятия:	
Дата:	
Место:	
Курс:	
Тип занятия:	

Цели занятия	
Обучающие цели	
Развивающие цели	
Воспитывающие цели	

Задачи урока	
--------------	--

Материально-техническое обеспечение	
Оборудование:	
Литература:	

Ход занятия

Время	Дидактическая задача	Содержание деятельности преподавателя	Условия получения положительного результата	Показатели выполнения дидактической задачи
1	2	3	4	5
I этап: Организация начала занятия				
	Действия преподавателя		Действия обучающихся	
II этап: обсуждение темы				
	Действия преподавателя		Действия обучающихся	
III этап: Проверка усвоенных знаний				
	Действия преподавателя		Действия обучающихся	
IV этап: Подведение итогов занятия				
	Действия преподавателя		Действия обучающихся	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика: педагогическая практика

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Выполнил:

Студент

(Ф.И.О.)

Группа РГ-_____

Факультет гуманитарного образования

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ

(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,
«неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__