

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра технологии организации пищевых производств

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Образовательная программа: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль: Технология и организация ресторанного сервиса

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5	5
2	Всего часов	180	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	37	35
4	Лекции, час.	8	4
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	12	12
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10	6
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	15	17
10	Самостоятельная работа, час.	143	145
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

ФГОС введен в действие приказом №1332 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 14.12.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ТОПП, протокол заседания кафедры №5 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.т.н. Мартынюк О. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.э.н. Рождественская Л. Н.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Рождественская Л. Н.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; в части следующих результатов обучения:	
31. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
32. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	
у10. владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
у3. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
у4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
у5. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
у6. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	
у7. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов	
у8. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	
у9. уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач	
Компетенция ФГОС: ПК.15 способность осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка, систематизировать и обобщать информацию; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка, систематизировать и обобщать информацию	
Компетенция ФГОС: ПК.30 готовность осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития индустрии питания и гостеприимства, способность проводить обоснование и расчеты прибыли и затрат в рамках запланированного объема выпуска продукции питания; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь осуществлять выбор и использование новой информации в области индустрии питания и гостеприимства	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Информатика	
ОПК.1.31 знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
1.законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.32 знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	
2.сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, созавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.у10 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	

3. работы на ПК в операционной системе Microsoft Windows, в т.ч. в изученных прикладных программах и глобальной сети Internet	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.y3 уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	
4. работать в текстовом редакторе Microsoft Word, осуществлять набор, форматирование и редактирование различных объемов текста, таблиц, графиков и рисунков	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.y4 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
5. осуществлять сбор и обработку массивов данных в табличном процессоре Microsoft Excel, представлять результаты анализа в наглядном графическом виде (графики, диаграммы)	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.y5 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
6. свободно ориентироваться в Internet, находить нужную информацию, используя ресурсы различных поисковых систем	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.y6 уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	
7. создавать блок-схемы различной сложности, планы помещений в графическом редакторе Microsoft Visio	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.y7 уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов	
8. составлять алгоритмы и простые программы на основных языках программирования	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.y8 уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	
9. владеть основами работы в растровом графическом редакторе Adobe Photoshop и векторном графическом редакторе CorelDraw	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.1.y9 уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач	
10. анализировать базы данных: основные понятия, области применения, формирование баз данных (СУБД Microsoft Access)	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.15.y1 уметь осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка, систематизировать и обобщать информацию	
11. уметь осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка, систематизировать и обобщать информацию	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.30.y1 уметь осуществлять выбор и использование новой информации в области индустрии питания и гостепреимства	
12. уметь осуществлять выбор и использование новой информации в области индустрии питания и гостепреимства	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Теоретические основы информатики				
1. Понятие информации и информационные процессы. Понятие количества информации. Предмет и задачи информатики.	1	1	2	

2. Позиционные системы счисления. Основы алгебры логики	1	1	1, 2	
Дидактическая единица: Аппаратное обеспечение вычислительной техники				
3. История развития вычислительной техники. Понятие и основные виды архитектуры вычислительных систем. Классификация компьютеров по сферам применения. Персональные компьютеры и их базовая конфигурация.	1	1	1, 2	
4. Запоминающие устройства	1	1		
5. Периферийные устройства (устройства ввода-вывода данных)	1	1	1	
Дидактическая единица: Программное обеспечение				
6. Системное программное обеспечение. Операционные системы персональных компьютеров. Файловая структура операционных систем.	1	1	3	
7. Базовое, служебное и прикладное программное обеспечение	1	1	2, 3	
8. Основы компьютерной графики	1	1	9	
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Основы алгоритмизации				
9. Основы программирования. Этапы подготовки и решения задач на компьютере	1	1	10, 3, 8	Основы программирования. Этапы подготовки и решения задач на компьютере
Дидактическая единица: Компьютерные сети. Глобальная сеть Internet				
11. Компьютерные сети: основы построения и функционирования	1	0,5	11, 12, 2	
12. Глобальная сеть Интернет. Основы функционирования. Всемирная сеть (WWW). Система доменных имен (DNS).	1	1	2, 3	
13. Службы Интернета: (E-mail, FTP, IRC, ICQ и др.). Справочные информационные системы	1	0,5	1, 2, 6	
14. Основы компьютерной безопасности	1	1	1, 2	

Таблица 3.2

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Лабораторная 1				

2. Текстовый процессор Microsoft Word: основы работы, создание комплексных документов и их форматирование	1	6	4	Изучают первичные настройки Word и параметров печатного документа, ввод специальных символов. Создают таблицы различными методами. Изучают эффективные приемы работы в Word с графическими объектами и создают графические заголовки. Создают формулы различными методами. Изучают правила форматирования текстовых документов согласно стандартам и создают согласно ним стили оформления. Создают автоматическое оглавление в текстовых документах. Изучают колонтитулы и нумерацию страниц. Оформляют текстовые документы согласно требованиям стандартов. Отвечают на контрольные вопросы. Защищают работу.
Дидактическая единица: Лабораторная 2				
4. Основы работы в Microsoft Visio	1	6	7	Изучают основные принципы работы редактора Microsoft Visio. Создают блок-схемы.
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Лабораторная 3				
7. Основы работы в табличном процессоре Microsoft Excel	1	12	10, 5	Изучают основные принципы обработки данных в Excel. Строят графики и диаграммы. Изучают средства защиты. Составляют решение задач с помощью команд и функций Excel. Изучают основы работы с базами данных. Отвечают на контрольные вопросы. Защищают работу.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	1, 2, 4, 5	36	8
Задание на контрольную работу выдается студенту на установочной лекции и определяется согласно двум последним цифрам шифра студента. Работа должна быть защищена согласно расписанию во время зимней сессии. Контрольная работа включает в себя 5 вопросов по материалу дисциплины и оформляется согласно предъявляемым стандартам требованиям в текстовом процессоре Microsoft Word. На подготовку и защиту контрольной работы предусмотрено 36 часов. , подробная информация приведена в приложении №3 : Мартынюк О. В. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Мартынюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234975. - Загл. с экрана.				

2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	16	0
Подготовка к лабораторным занятиям осуществляется в соответствии с их тематикой и контрольными вопросами, представленными в разработанных методических указаниях. На подготовку к занятиям предусмотрено 16 часов.: Мартынюк О. В. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Мартынюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234975 . - Загл. с экрана. Информатика : методические указания к лабораторным работам специальностей 260501, 080401 очной и заочной форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. Н. Сапожников, Н. М. Аверченко]. - Новосибирск, 2009. - 59, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3766.pdf				
3	Дополнительная учебная деятельность	11, 12, 4, 5, 6	81	4
Самостоятельное изучение тем: Мартынюк О. В. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Мартынюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234975 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	10	3
Подготовка к аттестации: Информатика : методические указания к лабораторным работам специальностей 260501, 080401 очной и заочной форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. Н. Сапожников, Н. М. Аверченко]. - Новосибирск, 2009. - 59, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3766.pdf				
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4, 5	36	2
Задание на контрольную работу выдается студенту на установочной лекции и определяется согласно двум последним цифрам шифра студента. Работа должна быть защищена согласно расписанию во время зимней сессии. Контрольная работа включает в себя 5 вопросов по материалу дисциплины и оформляется согласно предъявляемым стандартам требованиям в текстовом процессоре Microsoft Word. На подготовку и защиту контрольной работы предусмотрено 36 часов. , подробная информация приведена в приложении №5 : Мартынюк О. В. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Мартынюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234975 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 11, 12, 4, 5	16	3
Подготовка к лабораторным занятиям осуществляется в соответствии с их тематикой и контрольными вопросами, представленными в разработанных методических указаниях. На подготовку к занятиям предусмотрено 16 часов.: Мартынюк О. В. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Мартынюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234975 . - Загл. с экрана. Информатика : методические указания к лабораторным работам специальностей 260501, 080401 очной и заочной форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. Н. Сапожников, Н. М. Аверченко]. - Новосибирск, 2009. - 59, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3766.pdf				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3, 4, 5, 6	83	6
Самостоятельное изучение тем: Мартынюк О. В. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Мартынюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234975 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	6
Подготовка к аттестации: Мартынюк О. В. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Мартынюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234975 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Лекция в форме дискуссии	ОПК.1;
Формируемые умения: 32. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе		
Краткое описание применения: обсуждение актуальных вопросов в информатике и информационных технологиях		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
<i>Лабораторная:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Мартынюк О. В. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Мартынюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vils000234975. - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	20	40
Семестр: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
<i>Лабораторная:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Мартынюк О. В. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Мартынюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vils000234975. - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Экзамен:</i>	20	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля			
		Защита Л/Р	Контр. раб.	Зачет	Экзамен
ОПК.1	з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты			+	+
	з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе			+	+
	у10. владеть персональным компьютером как средством управления информацией	+			
	у3. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	+	+		
	у4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	+			
	у5. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	+			
	у6. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	+			
	у7. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов	+	+		
	у8. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	+			
	у9. уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач	+			
ПК.15	у1. уметь осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка, систематизировать и обобщать информацию				+
ПК.30	у1. уметь осуществлять выбор и использование новой информации в области индустрии питания и гостеприимства		+		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Информатика: Учебник/Каймин В. А., 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010876-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542614> - Загл. с экрана.
2. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0448-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204273> - Загл. с экрана.

3. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371459> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Гук М. Ю. Аппаратные средства IBM PC : энциклопедия : [наиболее полное и подробное руководство] / Михаил Гук. - СПб., 2006. - 1072 с. : ил.
2. Сергеев А. П. Microsoft Office 2007 : самоучитель / А. П. Сергеев. - М. [и др.], 2008. - 419 с.. - На обл. в подзаг.: Создание и форматирование документов в Word 2007. Выполнение расчетов с помощью таблиц в Excel 2007. Подготовка презентаций в PowerPoint 2007. Разработка собственной базы данных в Access 2007. Создание визитки или рекламного плаката в Publisher 2007. Использование Outlook 2007 для переписки и планирования личных дел.
3. Информатика : учебник / Б. В. Соболев [и др.]. - Ростов н/Д, 2006. - 446 с. : ил.
4. Информатика. Базовый курс : [учебное пособие для втузов] / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. [и др.], 2008. - 639 с. : ил.. - На тит. л.: Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.
5. Ощенко И. А. Учимся работать на компьютере : [работа в Windows Vista, Word 2007 и Excel 2007, составление и форматирование документов, архивация, защита компьютера от вирусов, развлечения: музыка, видео, игры, интернет и электронная почта] / Игорь Ощенко. - СПб., 2009. - 458 с. : ил. + Видеокурс (1 CD-ROM).
6. Баловсяк Н. В. Видеосамоучитель Office 2007 / Н. В. Баловсяк. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 320 с. : ил. ; + [1] электрон. опт. диск (CD-rom). - (Очевидное обучение).

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Информатика : методические указания к лабораторным работам специальностей 260501, 080401 очной и заочной форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. Н. Сапожников, Н. М. Аверченко]. - Новосибирск, 2009. - 59, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3766.pdf>
2. Мартынюк О. В. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Мартынюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234975. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows
- 3 Access
- 4 Visio

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра технологии организации пищевых производств

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Образовательная программа: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль: Технология и организация ресторанного сервиса

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Информатика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	История развития вычислительной техники. Понятие и основные виды архитектуры вычислительных систем. Классификация компьютеров по сферам применения. Персональные компьютеры и их базовая конфигурация. Основы компьютерной безопасности Службы Интернета: (E-mail, FTP, IRC, ICQ и др.). Справочные информационные системы		Зачет Экзамен, вопросы 1-10
ОПК.1	з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	Базовое, служебное и прикладное программное обеспечение Глобальная сеть Интернет. Основы функционирования. Всемирная сеть (WWW). Система доменных имен (DNS). История развития вычислительной техники. Понятие и основные виды архитектуры вычислительных систем. Классификация компьютеров по сферам применения. Персональные компьютеры и их базовая конфигурация. Компьютерные сети: основы построения и функционирования Основы компьютерной безопасности Позиционные системы счисления. Основы алгебры логики Понятие информации и информационные процессы. Понятие количества информации. Предмет и задачи информатики. Службы Интернета: (E-mail, FTP, IRC, ICQ и др.). Справочные информационные системы		Зачет Экзамен, вопросы 11-22
ОПК.1	у3. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	Текстовый процессор Microsoft Word: основы работы, создание комплексных документов и их форматирование	Контрольные работы Отчет по лабораторной работе, разделы	

ОПК.1	у4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Основы работы в табличном процессоре Microsoft Excel	Отчет по лабораторной работе, разделы	
ОПК.1	у5. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Службы Интернета: (E-mail, FTP, IRC, ICQ и др.). Справочные информационные системы	Отчет по лабораторной работе, разделы	
ОПК.1	у6. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	Основы работы в Microsoft Visio	Отчет по лабораторной работе, разделы	
ОПК.1	у7. уметь использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов	Основы программирования. Этапы подготовки и решения задач на компьютере	Контрольные работы Отчет по лабораторной работе, разделы 2	
ОПК.1	у8. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	Основы компьютерной графики	Отчет по лабораторной работе, разделы 2.	
ОПК.1	у9. уметь использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Основы работы в табличном процессоре Microsoft Excel	Отчет по лабораторной работе, разделы 2	
ОПК.1	у10. владеть персональным компьютером как средством управления информацией	Базовое, служебное и прикладное программное обеспечение	Отчет по лабораторной работе, разделы	

ПК.15/ОУ способность осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка, систематизировать и обобщать информацию	у1. уметь осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка, систематизировать и обобщать информацию	Компьютерные сети: основы построения и функционирования		Экзамен, вопросы 23-40
ПК.30/МАР готовность осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития индустрии питания и гостеприимства, способность проводить обоснование и расчеты прибыли и затрат в рамках запланированного объема выпуска продукции питания	у1. уметь осуществлять выбор и использование новой информации в области индустрии питания и гостеприимства	Компьютерные сети: основы построения и функционирования	Контрольные работы, разделы 1	Экзамен, вопросы.41-45

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.15/ОУ, ПК.30/МАР.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Экзамен проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.15/ОУ, ПК.30/МАР, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований,

теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Кафедра технологии организации пищевых производств

Паспорт зачета

по дисциплине «Информатика», 1 семестр

1. Методика оценки

Дифференцируемый зачет проводится в письменной форме, по тестам. Количество тестовых вопросов 25.

Пример теста для зачета

Вопрос № 1

Выберите верные варианты ответа на вопрос - Какая часть речи соответствует операции дизъюнкции?

- 1) или;
- 2) если;
- 3) не;
- 4) и

Вопрос № 2

Выберите верные варианты ответа на вопрос - Каким знаком обозначается операция «ЕСЛИ-ТО»

- 1) V;
- 2) +;
- 3) $\leftrightarrow$;
- 4) $\rightarrow$;
- 5) &;
- 6) $\wedge$
- 7) $\sim$

2. Критерии оценки

Ответ на тест считается **неудовлетворительным**, если студент допускает принципиальные ошибки в ответах, общее количество правильных ответов составляет 5, оценка составляет *0 баллов*.

- Ответ на тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 10 вопросов из 25, оценка составляет *10 баллов*.
- Ответ на тест засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 20 вопросов из 25, оценка составляет *20 баллов*.
- Ответ на тест билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 25 вопросов из 25, оценка составляет *25 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Балльно-рейтинговая система соответствия оценок

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка <i>ECTS</i>	Традиционная шкала оценки
«Отлично»	97–100	<i>A+</i>	отлично
	93–96	<i>A</i>	
	90–92	<i>A-</i>	
«Очень хорошо»	86–89	<i>B+</i>	хорошо
	83–85	<i>B</i>	
	80–82	<i>B-</i>	
«Хорошо»	76–79	<i>C+</i>	удовлетворительно
	73–75	<i>C</i>	
	70–72	<i>C-</i>	
«Удовлетворительно»	66–69	<i>D+</i>	удовлетворительно
	63–65	<i>D</i>	
	60–62	<i>D-</i>	
«Посредственно»	50–59	<i>E</i>	неудовлетворительно
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи)	25–49	<i>FX</i>	
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи)	0–24	<i>F</i>	

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Информатика»

1. Определение и формирование информации. Свойства информации.
2. Количество информации. Основные единицы измерения количества информации. Информационные процессы.
3. Информация в жизни человечества. Четыре информационных революции. Информационные ресурсы.
4. Определение информатики. Предмет и задачи информатики.
5. История развития вычислительной техники. Основные изобретения в XVII– первой половине XX вв. Схема фон Неймана.
6. История развития вычислительной техники. Четыре поколения устройств обработки информации.
7. Компьютеры с закрытой и открытой архитектурой. Общие и локальные шины.
8. Классификация компьютеров по сферам применения.
9. Архитектура персонального компьютера и его применение.
10. Накопители на магнитных дисках: жесткие диски и дискеты.
11. Оптические диски: *CD*, *DVD*, *Blu-ray*.
12. Флэш-накопители.
13. Устройства ввода знаковых данных: клавиатуры и специальные клавиатуры.
14. Устройства командного управления: мыши и другие специальные устройства.
15. Устройства ввода графических данных: сканеры, дигитайзеры, цифровые камеры.
16. Мониторы персональных компьютеров.
17. Основные виды принтеров и их характеристики.
18. Плоттеры и их характеристики.
19. Представление символьной и текстовой информации.

20. Классификация системного программного обеспечения.
21. Операционные системы. Обеспечение интерфейса пользователя.
22. Операционные системы. Управление приложениями.
23. Операционные системы. Драйверы устройств.
24. Операционные системы. Основные операционные системы семейства *Microsoft Windows*.
25. Файловая система и ее организация. Файловые системы *FAT32* и *NTFS*. Имя файла. Путь к файлу.
26. Служебное программное обеспечение. Файловые менеджеры и программы резервного копирования.
27. Сжатие данных (с потерями и без потерь). Архиваторы.
28. Служебное программное обеспечение. Программы для записи лазерных дисков и программы для просмотра файлов.
29. Компьютерная графика. Три закона смешения цветов. Цветовые модели *RGB* и *CMYK*.
30. Растровая графика. Редакторы растровой графики.
31. Векторная графика. Редакторы векторной графики. Взаимодействие растровой и векторной графики. Трассировка.
32. Компьютерная графика. Основные форматы растровых графических файлов.
33. Позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, десятичная и шестнадцатеричная системы.
34. Позиционные системы счисления. Правила последовательного деления и последовательного умножения.
35. Алгебра логики. Основные операции.
36. Основные составляющие базовой конфигурации персонального компьютера. Корпуса персональных компьютеров.
37. Материнская плата. Микропроцессорный комплект материнской платы (чипсет). Основные шинные интерфейсы материнской платы.
38. Микросхема ПЗУ и *BIOS*. Память *CMOS*.
39. Центральный процессор и система охлаждения.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Информатика», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам, выбранных студентами, в течение установочной лекции. Выполняется письменно.

Этапы выполнения контрольной работы

- подбор и изучение специальной литературы;
- написание и оформление;
- сдача работы преподавателю на проверку;
- подготовка к защите и защита.

Обязательные структурные части контрольной работы.

В рамках работы по дисциплине студенты должны:

- Во введении кратко изложить значение и актуальность темы. Объем введения 1 страница.
- В основной главе провести анализ устройства изделия либо сущность программного продукта, принцип работы изделия или программного продукта, технические характеристики изделия и потребительские свойства программного продукта
- В главе 3 сделать выводы.
- В конце работы привести список использованных источников и при необходимости приложения.

Написание и оформление контрольной работы

По заданной теме студент в течение семестра должен выполнить работу по заданной теме, оформить материал в текстовом процессоре Microsoft Word в виде работы с введением, основной частью, заключением, оформленным библиографическим списком согласно предъявляемым стандартам требованиям. К защите подготавливается презентация, выполненная в редакторе Microsoft PowerPoint. Объем работы должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста, но не более 20.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части контрольной работы, отсутствует анализ выбранного объекта исследования, оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если представленного в ней материала достаточно для формирования выводов, при этом к основному

тексту и выводам могут иметься отдельные замечания, оценка составляет 20 баллов из 35 возможных;

- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если работа предприятия проанализирована грамотно и даны обоснованные выводы по повышению эффективности работы предприятия с использованием отечественного и зарубежного опыта, оценка составляет 30 баллов из 35 возможных;
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если в дополнение к вышеуказанному содержанию и объему работы на базовом уровне студентом проведены дополнительные исследования (собеседование, анкетирование, опрос), позволяющие выявить дополнительные ресурсы по повышению эффективности работы предприятия, оценка составляет 35 баллов из 35 возможных.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Балльно-рейтинговая система соответствия оценок

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка <i>ECTS</i>	Традиционная шкала оценки
«Отлично»	97–100	<i>A+</i>	отлично
	93–96	<i>A</i>	
	90–92	<i>A-</i>	
«Очень хорошо»	86–89	<i>B+</i>	хорошо
	83–85	<i>B</i>	
	80–82	<i>B-</i>	
«Хорошо»	76–79	<i>C+</i>	удовлетворительно
	73–75	<i>C</i>	
	70–72	<i>C-</i>	
«Удовлетворительно»	66–69	<i>D+</i>	удовлетворительно
	63–65	<i>D</i>	
	60–62	<i>D-</i>	
«Посредственно»	50–59	<i>E</i>	неудовлетворительно
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи)	25–49	<i>FX</i>	
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи)	0–24	<i>F</i>	

4. Пример варианта контрольной работы

Приведены типовые задания для контрольной работы

- Компьютерные сети: основные принципы построения и работы
- Беспроводные компьютерные сети
- Беспроводные персональные сети Bluetooth
- История развития глобальной сети Интернет
- стек протоколов TCP/IP - основа работы глобальной сети Интернет
- Всемирная паутина (World Wide Web)
- DNS - система доменных имен

Паспорт экзамена

по дисциплине «Информатика», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Количество тестовых вопросов 40.

Пример теста для экзамена

Вопрос № 1

Выберите верный вариант ответа на вопрос – Каков признак одноранговой сети?

1. Сеть, не имеющая выделенного сервера;
2. Сеть, имеющая выделенный сервер;
3. Сеть, имеющая несколько выделенных серверов

Вопрос № 2

Выберите верный вариант ответа на вопрос – Описание какой топологии сети описано – Все рабочие станции сети и сервер подсоединяются к портам (разъёмам) специального устройства под названием хаб.

1. Прямое соединение;
2. Общая шина;
3. Звезда;
4. Кольцо;
5. Ячеистая

2. Критерии оценки

- Ответ на тест считается **неудовлетворительным**, если студент допускает принципиальные ошибки в ответах, общее количество правильных ответов составляет 15, оценка составляет *0 баллов*.
- Ответ на тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 20 вопросов из 40, оценка составляет *20 баллов*.
- Ответ на тест засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 30 вопросов из 40, оценка составляет *30 баллов*.
- Ответ на тест билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 40 вопросов из 40, оценка составляет *40 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Балльно-рейтинговая система соответствия оценок

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка <i>ECTS</i>	Традиционная шкала оценки
«Отлично»	97–100	<i>A+</i>	отлично
	93–96	<i>A</i>	
	90–92	<i>A-</i>	
«Очень хорошо»	86–89	<i>B+</i>	хорошо
	83–85	<i>B</i>	
	80–82	<i>B-</i>	
«Хорошо»	76–79	<i>C+</i>	удовлетворительно
	73–75	<i>C</i>	
	70–72	<i>C-</i>	
«Удовлетворительно»	66–69	<i>D+</i>	удовлетворительно
	63–65	<i>D</i>	
	60–62	<i>D-</i>	
«Посредственно»	50–59	<i>E</i>	неудовлетворительно
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи)	25–49	<i>FX</i>	
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи)	0–24	<i>F</i>	

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Информатика»

1. Прикладное программное обеспечение общего назначения.
2. Прикладное программное обеспечение специального назначения.
3. Компьютерная графика. Три закона смешения цветов. Цветовые модели *RGB* и *CMYK* и области их применения.
4. Компьютерная графика. Растровая графика. Редакторы растровой графики. Основные форматы растровых графических файлов.
5. Компьютерная графика. Векторная графика. Редакторы векторной графики. Взаимодействие растровой и векторной графики. Трассировка.
6. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Этапы решения задачи. Понятие объекта, гипотезы, аналогии, модели, теории моделирования.
7. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Классификация видов моделирования.
8. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Аналитическое и имитационное моделирование. Системный подход в моделировании систем.
9. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Математические модели. Построение математических и динамических моделей системы.
10. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Информационные объекты и связи.
11. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Информационные модели. Базы данных: иерархическая, сетевая и реляционная модели.
12. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Информационные модели. Базы знаний.
13. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Информационные модели. Классы моделей.
14. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Информационные модели. Экспертные системы.

15. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Информационные модели. Системы управления.
16. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование информационных процессов. Модели проектирования программного обеспечения.
17. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование информационных процессов. Язык моделирования *UML*. Основные сведения. Четыре этапа проектирования программного обеспечения.
18. Понятие алгоритма и его свойства. Способы описания алгоритмов.
19. Основные алгоритмические конструкции. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмические конструкции.
20. Основные алгоритмические конструкции. Циклы. Правила счетчика и правила суммирования.
21. Простые типы данных: переменные и константы.
22. Структурированные данные (одномерные и двумерные массивы) и параметры их обработки.
23. Языки программирования. Определение. Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования.
24. Языки программирования. Процедурное (императивное) программирование.
25. Языки программирования. Функциональное и логическое программирование.
26. Языки программирования. Объектно-ориентированное программирование.
27. Языки программирования. Этапы подготовки и решения задач на компьютере.
28. Компьютерные сети. Классификация сетей. Одноранговые сети и сети на основе выделенного сервера. Типы серверов.
29. Компьютерные сети. Основные виды топологии сетей.
30. Компьютерные сети. Основные сетевые компоненты
31. Беспроводные компьютерные сети. Основные компоненты, используемые при построении беспроводных сетей (на примере сети *Wi-Fi*).
32. Компьютерные сети. Модель систем компьютерной связи (*ISO/OSI*).
33. Сетевые службы. Стек протоколов *TCP/IP*. Протоколы *IPv4* и *IPv6*.
34. Сетевые службы. Протокол передачи файлов (*FTP*).
35. Сетевые службы. Пиринговые сети.
36. Сетевые службы. Протокол *VoIP*.
37. Глобальная сеть Интернет. Система доменных имен (*DNS*).
38. Глобальная сеть Интернет. Всемирная паутина (*WWW*). Язык разметки гипертекста (*HTML*). Браузеры.
39. Электронная почта. Протоколы работы. Почтовые клиенты.
40. Сервисы мгновенных сообщений: *IRC*, *ICQ*, *XMPP* и др.
41. Веб-форумы. Блоги. Вики-сайты. Социальные сети.
42. Поиск в сети Интернет. Поисковые каталоги и поисковые указатели. Основные принципы действия.
43. Основы компьютерной безопасности. Классификация вирусов.
44. Основы компьютерной безопасности. Основные признаки появления вирусов. Классификация антивирусных средств.
45. Защита информации. Несимметричное шифрование информации. Принцип достаточности защиты.
46. Защита информации. Электронные подписи и электронные сертификаты.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Информатика», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам, выбранным студентами, в течение установочной лекции. Выполняется письменно.

Этапы выполнения контрольной работы

- подбор и изучение специальной литературы;
- написание и оформление;
- сдача работы преподавателю на проверку;
- подготовка к защите и защита.

Обязательные структурные части контрольной работы.

В рамках работы по дисциплине студенты должны:

- Во введении кратко изложить значение и актуальность темы. Объем введения 1 страница.
- В основной главе провести анализ устройства изделия либо сущность программного продукта, принцип работы изделия или программного продукта, технические характеристики изделия и потребительские свойства программного продукта
- В главе 3 сделать выводы.
- В конце работы привести список использованных источников и при необходимости приложения.

Написание и оформление контрольной работы

По заданной теме студент в течение семестра должен выполнить работу по заданной теме, оформить материал в текстовом процессоре Microsoft Word в виде работы с введением, основной частью, заключением, оформленным библиографическим списком согласно предъявляемым стандартам требованиям. К защите подготавливается презентация, выполненная в редакторе Microsoft PowerPoint. Объем работы должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста, но не более 20.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части контрольной работы, отсутствует анализ выбранного объекта исследования, оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если представленного в ней материала достаточно для формирования выводов, при этом к основному тексту и выводам могут иметься отдельные замечания, оценка составляет 10

баллов из 20 возможных;

- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если работа предприятия проанализирована грамотно и даны обоснованные выводы по повышению эффективности работы предприятия с использованием отечественного и зарубежного опыта, оценка составляет 15 баллов из 20 возможных;
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если в дополнение к вышеуказанному содержанию и объему работы на базовом уровне студентом проведены дополнительные исследования (собеседование, анкетирование, опрос), позволяющие выявить дополнительные ресурсы по повышению эффективности работы предприятия, оценка составляет 20 баллов из 20 возможных.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Балльно-рейтинговая система соответствия оценок

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка <i>ECTS</i>	Традиционная шкала оценки
«Отлично»	97–100	<i>A+</i>	отлично
	93–96	<i>A</i>	
	90–92	<i>A-</i>	
«Очень хорошо»	86–89	<i>B+</i>	хорошо
	83–85	<i>B</i>	
	80–82	<i>B-</i>	
«Хорошо»	76–79	<i>C+</i>	
	73–75	<i>C</i>	удовлетворительно
	70–72	<i>C-</i>	
«Удовлетворительно»	66–69	<i>D+</i>	
	63–65	<i>D</i>	
	60–62	<i>D-</i>	
«Посредственно»	50–59	<i>E</i>	неудовлетворительно
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи)	25–49	<i>FX</i>	
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи)	0–24	<i>F</i>	

4. Пример варианта контрольной работы

Приведены типовые задания для контрольной работы

- Электронная почта. Почтовые сервисы.
- Электронная почта. Спам и способы борьбы с ним.
- Программы мгновенного обмена сообщениями (мессенджеры)
- Компьютерные вирусы
- Вредоносные программы
- Антивирусные программы
- Веб-дизайн и программы для создания веб-сайтов