

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретические основы создания информационного общества

: 09.03.03

, :

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	20
4	, .	2
5	, .	0
6	, .	6
7	, .	2
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	88
11	(, ,)	
12		

(): 09.03.03

207 12.03.2015 ., : 27.03.2015 .

: 1,

(): 09.03.03

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:

2.	,	,
2.		
3.	,	,

Компетенция ФГОС: ПК.24 способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:

1.	
2.	-

2.

2.1

	(
	,	,
	,)

.4. 2	,
1.о предмете и основных понятиях теории информационного общества	; ;
2.об истории развития информационного общества	;
3.об оценке готовности регионов к информационному обществу	; ;
.24. 1	
4.оценивать положение России и регионов РФ в информационном обществе	; ;
.4. 2	
5.применять офисные пакеты для оформления результатов научных работ	;
6.использовать офисные пакеты для решения профессиональных задач	;
.24. 2	-
7.пользоваться СПС и поисковыми средствами интернета для поиска и анализа информации по информационному обществу	;
.4. 3	,
8.использования ИКТ при решении экономических задач	

3.

	,	.		
: 1				
:				
1.	0	0,5	1	
5.	0	0,5	1	
:				
6.	0	0,5	2	" "
:				
8.	0	0,5	3, 4	IT- : , ,

	,	.		
: 1				
:				
9.	0	1	3, 4, 5, 6, 7	1 -
10.	1	1	5, 6	2 -
:				

2.	Excel MS	1	2	6,8	Excel
					:

:

1.	-	0	2	1,7	:
					()

3.3

--	--	--	--	--	--

: 1

:

1.	"	0	20	7	.
	"				.

3.4

--	--	--	--	--	--

: 1

: ,

0.		0	0		
----	--	---	---	--	--

4.

--	--	--	--	--	--

: 1				
1		1, 2	5	1
<p style="text-align: center;">[]: , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208807. -</p>				
2		5, 6	10	3
<p style="text-align: center;">[]: , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208807. -</p>				
3		3, 4, 5, 6, 7	20	2
<p style="text-align: center;">[]: , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208807. -</p>				
4		2, 3	13	1
<p style="text-align: center;">[]: , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208807. -</p>				
5		1, 2, 3, 4, 7	20	3
<p style="text-align: center;">[]: , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208807. -</p>				
6		7	20	0
<p style="text-align: center;">3.3: []: , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208807. -</p>				

5.

, (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail
	e-mail
	;

	3.			+	
.24	1.				+
	2.				+

1

7.

1. Агапов Е. П. Социальная информатика : учебное пособие / Е. П. Агапов ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2016. - 142, [1] с. : фот.. - Южному федеральному университету - 100 лет.
 2. Игнатъев В. И. Социология информационного общества : учебное пособие / В. И. Игнатъев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 335 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232264
 3. Каширина А. М. Теоретические основы создания информационного общества (указания к лабораторным работам, вопросы к зачету, контрольная работа) для студентов заочного факультета направления Прикладная информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180110. - Загл. с экрана.
 4. Каширина А. М. Теоретические основы создания информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208807. - Загл. с экрана.
1. Табачков А. С. Информационное общество в контексте истории / А. С. Табачков // Вопросы философии. - 2014. - № 10. - С. 37-45.
 2. Ровинская Т. Л. Информационное общество: теория и практика / Т. Л. Ровинская // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 9. - С. 81-90.
 3. Садовникова Н. А. Методологические аспекты формирования индикаторов государственной программы "Информационное общество (2011-2020)" / Н. А. Садовникова, Е. Н. Ключкова, Е. И. Добролюбова // Вопросы статистики. - 2014. - № 8. - С. 3-8.
 4. Серебрянникова О. А. Социология информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214582. - Загл. с экрана.
 5. Общество в информационной парадигме. Теория и исследовательские практики : [монография / В. З. Коган и др. ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики, Ин-т социал. систем и технологий ; под ред. Л. А. Осьмук и др.]. - Новосибирск, 2015. - 525 с.. - Авт. указаны на 5-й, 502-511-й с..
 6. Игнатъев В. И. Социология информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Игнатъев, Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226433. - Загл. с экрана.

1. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А. Ю. Антоновского, Г. В. Гороховой, Д. В. Ефременко и др. - Москва : Логос, 2010. - 248 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=468150>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Преображенская Т. В. Информационные ресурсы интернет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1402_1325228602.doc. - Загл. с экрана.

2. Каширина А. М. Вопросы к зачету. Развитие информационного общества. Заочный факультет [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180084. - Загл. с экрана.

3. Каширина А. М. Контрольная работа. Развитие информационного общества. Заочный факультет [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180087. - Загл. с экрана.

4. Каширина А. М. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162962. - Загл. с экрана.

8.2

1 Office

2 СПС "КонсультантПлюс"

9.

-

1	(- ,)	

--	--	--

1	(
	Internet)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“ ____ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины

Теоретические основы создания информационного общества

Образовательная программа: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплины Теоретические основы создания информационного общества приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	з2. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	История развития информационного общества Отличительные черты информационного общества Оценка готовности региона к информационному обществу Поиск информации по теории информатизации и информационному обществу в справочно-правовой системе Консультант плюс Предмет и основные понятия теории информационного общества Россия в информационном обществе	Контрольные работы, вопросы по темам I-IV	Зачет, вопросы 1-20
ОПК.4	у2. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	Использование ИКТ в профессиональной деятельности: Организация базы данных сотрудников средствами MS Excel Оценка готовности региона к информационному обществу	РГЗ, задания 1-3	Зачет, вопросы 18-19
ОПК.4	у3. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Поиск и подготовка материалов для выполнения лабораторной работы "Оценка готовности регионов к информационному обществу" Поиск информации по теории информатизации и информационному обществу в справочно-правовой системе Консультант плюс		Зачет, вопросы 6- 8, 11
ПК.24/НИ способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Оценка готовности региона к информационному обществу Россия в информационном обществе		Зачет, вопросы 6- 8

ПК.24/НИ	у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы	Поиск и подготовка материалов для выполнения лабораторной работы "Оценка готовности регионов к информационному обществу" Поиск информации по теории информатизации и информационному обществу в справочно-правовой системе Консультант плюс		Зачет, вопросы 6- 8
----------	--	---	--	---------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4, ПК.24/НИ.

Зачет проводится в письменной форме, по тестам.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)), контрольная работа. Требования к выполнению РГЗ(Р), контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р), контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплины «Теоретические основы создания информационного общества», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме в виде теста. Вопросы (темы) для подготовки представлены ниже в п.4. Тест состоит из 23 вопросов. Вопросы подбираются случайным образом. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Пример вопросов теста

- 1) Информационное общество это
 - a) Общество, в котором решающую роль играют ИКТ и знания
 - b) современный этап развития цивилизации, отличающийся доминирующей ролью знаний и информации во всех сферах жизнедеятельности, решающим воздействием ИКТ на образ жизни людей, их образование и работу, а также на взаимодействие государства и гражданского общества
 - c) группа людей, проводящая реформы в области информатизации с целью обучения навыкам работы с информационно-коммуникационными технологиями, перехода к экономике знаний и осуществления реформ в области информатизации и компьютеризации
- 2) Процесс широкомасштабного использования ИКТ во всех сферах социально-экономической, политической и культурной жизни общества с целью повышения эффективности использования информации и знаний для управления, удовлетворения информационных потребностей граждан, организаций и государства и создания предпосылок перехода России к информационному обществу называется
 - a) Информатизация общества
 - b) Компьютеризация общества
 - c) Глобализация общества
- 3) Основной закон, определяющий работу на рынке информационных услуг РФ:
 - a) Закон № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»
 - b) Закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
 - c) Закон № 24-ФЗ «О работе на рынке информационных услуг Российской Федерации»
- 4) Информация, представленная в формализованном виде, который позволяет передавать или обрабатывать её при помощи технических средств - это
 - a) данные
 - b) информация

- c) знания
- d) навыки
- 5) Обработанная информация, предназначенная для принятия решений, - это
 - a) данные
 - b) информация
 - c) знания
 - d) навыки
- 6) Система характеризуется (выбрать несколько)
 - a) структурой
 - b) направлением
 - c) входными и выходными потоками
 - d) началом
 - e) целью
 - f) ограничениями
- 7) Совокупность процессов и методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов –
 - a) банк данных
 - b) информационная система
 - c) информационная технология
- 8) Опасные тенденции информационного общества (отметить несколько)
 - a) вред здоровью
 - b) влияние СМИ на общество
 - c) проблема отбора учебных заведений в сфере информатизации
 - d) адаптация к жизни в обществе
 - e) манипуляция общественным мнением через печатные СМИ
 - f) рост компьютерных преступлений
- 9) Вид преступления, когда компьютерная информация (техника) являются предметом (средством) совершения преступления, называется
 - a) уголовные правонарушения
 - b) компьютерные преступления
 - c) хакерские атаки
- 10) Популяризировал термин «информационное общество»
 - a) австрийский экономист Фриц Махлуп
 - b) австрийский экономист Й. Шумпетер
 - c) японский профессор Юдзиро Хаяси

2. Критерии оценки

- Ответ на тест считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно на 0-49 % вопросов, оценка составляет *0-4 баллов*.
- Ответ на тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 50-74% вопросов, оценка составляет *5-12 баллов*.
- Ответ на тест засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 75-90% вопросов, оценка составляет *13-17 баллов*.
- Ответ на тест билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 91-100% вопросов, оценка составляет *18-20 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальная оценка за зачет составляет 20 баллов. Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Теоретические основы создания информационного общества»

1. Предмет и основные понятия теории информационного общества
2. Отличительные черты информационного общества
3. История развития информационного общества
4. Этапы развития информационного общества
5. Концепция информационного общества, как общества постиндустриального: характеристика и основные представители
6. Российские показатели готовности к информационному обществу
7. Международные показатели готовности к информационному обществу
8. Индекс готовности регионов к информационному обществу
9. Информационное неравенство
10. Электронное правительство
11. Международный рейтинг информационного развития России
12. Организации, занимающиеся развитием ИО
13. Документы, принятые мировым сообществом и РФ, определяющие направления развития ИО
14. Федеральные целевые программы РФ в сфере ИО
15. Стратегия развития информационного общества в России
16. Концепция региональной информатизации
17. Развитие инфраструктуры информационного общества Новосибирской области
18. Понятие и аспекты проявления информационной культуры
19. Основные компоненты информационной культуры студента
20. Состав, функции и возможности справочных и информационно-поисковых систем

Паспорт контрольной работы

по дисциплины «Теоретические основы создания информационного общества», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам:

- I. Базовые понятия информационного общества (ИО)
- II. Отличительные черты ИО
- III. История развития ИО
- IV. Концепции ИО

Контрольная работа включает 6 вопросов. Выполняется письменно, по вариантам.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если даны правильные ответы на менее чем 3 вопроса. Оценка составляет 0 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если даны правильные ответы на 3 вопроса. Оценка составляет 9 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если даны правильные ответы на 4-5 вопросов. Оценка составляет 10-15 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если даны правильные ответы на 6 вопросов. Оценка составляет 16-18 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальная оценка за контрольную работу составляет 18 баллов. Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1. Информационная революция (дать определение)
2. Информационное общество (дать определение)
3. «Третья волна» Элвина Тоффлера (охарактеризовать)
4. Кто придумал термин «информационное общество»?
5. Электронная демократия (дать определение)
6. Система (дать определение)

**Паспорт
расчетно-графического задания (работы)**

по дисциплины «Теоретические основы создания информационного общества», 1 семестр

1. Методика оценки

Цель РГР: научиться использовать ИКТ для решения экономических задач.

Задание 1. Инструмент MS Excel «Таблицы данных»

Используя инструмент «Таблицы данных», найти решение для следующей задачи:

Мэрия города рассматривает возможность покупки партии компьютеров для школы, для этого необходимо взять кредит. Банк выдает кредит под X % годовых на сроки N, \dots, M лет на сумму от Y до Z тыс. руб. Ваша задача: вычислить ежемесячные выплаты по этому кредиту для разных сумм и сроков. Значения X, N, M, Y и Z необходимо взять из таблицы «Варианты для задания 1» таблицы 1.

Задание 2. Инструмент MS Excel «Диспетчер сценариев»

Используя инструмент «Диспетчер сценариев», найти решение для следующей задачи:

Компания владеет несколькими магазинами и планирует расширить свой бизнес: рассматривается вариант открытия новых магазинов и/или создания интернет-магазина.

Ваша задача: найти какое количество магазинов необходимо, чтобы получить *чистый доход* P тыс. руб. (или максимально приближенное к нему число). Фиксированные параметры: *количество интернет-магазинов* – X , *покупок на 1 магазин* – N , *стоимость товара* – Y руб., *расходы на содержание магазина* – Z тыс. руб. Значения фиксированных параметров необходимо взять из таблицы «Варианты для задания 2» таблицы 2. Значения остальных параметров берутся из Методических указаний к выполнению РГР (рисунок 5).

Для достижения заданного *чистого дохода* необходимо варьировать параметром *Количество магазинов*. В структуре сценария должно быть отображено не менее 5-ти сценариев. По полученным сценариям необходимо построить диаграммы.

Задание 3. Инструмент MS Excel «Подбор параметра»

Используя инструмент «Подбор параметров», найти решение для следующей задачи:

Определите, через сколько дней необходимо продать Y приобретенных акций ИТ-компании, чтобы получить сумму X . Варианты - в таблице «Варианты для задания 3» таблицы 3В. Значения остальных параметров берутся из Методических указаний к выполнению РГР (рисунок 11).

Требования к выполнению РГР и оформлению отчета

1. Для выполнения РГР необходимо воспользоваться «Методическими указаниями к выполнению РГР» (в ЭУМК) и ознакомиться с технологией выполнения подобных задач.
2. Исходные данные (кроме указанных в варианте) необходимо брать из задач, разобранных в Методических указаниях.
3. Отчет по РГР выполняется в редакторе Word.
4. Отчет по РГР должен содержать:
 - a. титульный лист.
 - b. Задание 1: Таблица с ежемесячными выплатами по всем срокам и суммам.
 - c. Задание 2: Таблица с текущими значениями (исходные данные), структура сценариев, диаграмма.
 - d. Задание 3: Таблица с расчетами.
5. Каждое задание должно содержать исходные данные, результаты и выводы полученным результатам.
6. Отчет по РГР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2001.
7. Образец оформления титульного листа приведен в Приложении Г.
8. Срок сдачи отчета по РГР – 12 неделя (включительно).
9. Отчет (файл Word) необходимо отправить на электронный адрес AnnaM.Kashirina@gmail.com
 - a. тема письма: *РГР_ИО*
 - b. имя файла: *Группа_Фамилия*
10. Дата защиты РГР будет назначена дополнительно после 12 недели. Для защиты РГР необходимо иметь файл Excel с выполненными заданиями.

Обязательные структурные части РГЗ:

Введение

1 Задание 1

2 Задание 2

3 Задание 3

Заключение

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если работа не сдана в срок до 18 недели включительно, выполнена не в полном объеме, более одного задания решено не правильно, выводы не сделаны или сделаны не по своим результатам, а в общем виде, работа не оформлена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, оценка составляет 1-5 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом уровне**, если работа сдана в срок до 17 недели включительно, выполнена в полном объеме, не более одного задания сделано с ошибками, выводы сделаны не по своим результатам, а в общем виде, работа оформлена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, оценка составляет 6-14 баллов.

- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если работа сдана в срок до 14 недели включительно, выполнена в полном объеме, все задания решены правильно, выводы сделаны не по своим результатам, а в общем виде, работа оформлена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, оценка составляет 15-20 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа сдана в срок до 12 недели включительно, выполнена в полном объеме, все задания решены правильно, сделаны выводы, работа оформлена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, оценка составляет 20-22 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальная оценка за РГЗ составляет 24 балла. Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в рабочей программе дисциплины.

4. Варианты заданий для РГЗ(Р)

Таблица 1 - Варианты для задания 1

№ варианта	% годовых (X)	Сроки (N,...,M), лет	Суммы (Y-Z), тыс. руб.
Группа ФБИ-х1			
1	25	5, 7, 9, 11, 20, 21	100, 200, 500, 1000, 1200, 1300
2	14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	200, 500, 1000
3	18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	500, 600, 700
4	13	1, 2	2000, 3000, 4000, 5000
5	16	1, 2	5, 10, 15, 20, 30, 40, 45
6	12	1, 2, 3	250, 300, 400, 500
7	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	200, 400, 1000, 2000
8	19,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	200, 400, 1000, 2000, 2500, 2600
9	15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	200, 400, 1000, 2000, 2500
10	11,5	1, 2, 3, 4, 5, 7	2000, 2500, 3000
11	9	1, 2, 4, 6, 8, 9, 10	5, 15, 20
12	16	1, 2, 4, 6, 8, 9, 10	5, 15, 20, 25
13	27	1, 2, 5	50, 60, 70, 80, 90, 100, 110, 120
14	13,5	1, 2, 5, 10, 15, 20	100, 200
15	17,5	1, 2, 5, 10, 15, 20	100, 200, 250
16	19	1, 2, 5, 6	50, 60, 70, 80, 90, 100, 110
17	10,5	1, 3	10, 20, 30, 40, 50, 60, 70
18	16	1, 3, 6, 10, 15, 17	50, 60, 70, 80, 90, 100, 120
19	15	1, 3, 6, 10, 15, 17, 18	50, 60, 70, 80, 90, 100
20	9	1, 3, 6, 10, 15, 17, 18, 19, 20	100, 150, 200, 250, 300, 400
21	18	1, 3, 7, 10, 11	1000, 1500, 1600
22	19	1, 3, 7, 10, 15	1000, 1500
Группа ФБИ-х2			
1	20	1, 3, 7, 10, 15	50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85
2	20	1, 3, 7, 10, 15, 16	50, 55, 60, 65, 70, 75, 80
3	10	1, 2, 3	40, 45, 50
4	22,5	1, 2, 3, 4	700, 750, 800, 850, 900
5	15	1, 2, 3, 4, 5, 6	1000, 1500, 1700
6	17	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	100, 110, 120, 130, 140, 150, 160

7	13	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12	150, 200, 500, 1000, 2000, 3000
8	16	1,3,5,6,7,9,11,13,15	1000, 1200
9	10	1,3,5,6,7,9,11,13,15, 17	10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 75
10	11	1; 1,5; 2; 2,5	20, 25, 30, 35, 40
11	12	10, 11	40, 45
12	22	10, 11, 12, 13, 14	100, 110, 120, 130, 140, 150
13	20	10, 15, 20, 25, 30	150, 200, 500, 1000, 2000
14	15	10, 15, 20, 25, 30, 40	50,55,60,65,70,75,80,82
15	21	10, 15, 20, 25, 30, 35,40	50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 82
16	15	10, 15, 25, 30, 35, 40	1000, 1200, 1250, 1300
17	14	10, 20	100, 200
18	17	10, 20, 25	100, 200, 300
19	11	10,11,12, 13	1000, 1500, 2000
20	12	10,11,12, 13, 14, 15	1000, 1500, 1600, 1700
21	23	10,11,12, 13	1000, 1500, 2000

Таблица 2 - Варианты для задания 2

№ варианта	Чистый доход, тыс. руб. (P)	Количество интернет-магазинов (X)	Покупок на один магазин (N), шт.	Стоимость товара без наценки (Y), руб.	Расходы на содержание магазина, тыс. руб. (Z)
Группа ФБИ-х1					
1	550	1	60	60	6
2	4500	0	110	60	14
3	7000	0	80	65	8
4	1800	1	100	65	18
5	600	1	55	70	2
6	1250	0	100	70	11
7	650	1	48	75	13
8	4600	1	120	75	13
9	1250	1	110	80	7
10	480	1	20	80	2
11	700	0	50	80	10
12	3500	0	70	80	6
13	600	1	50	85	6
14	600	0	50	85	15
15	750	1	150	85	15
16	4700	1	110	85	14
17	5200	0	490	85	10
18	5500	1	500	85	12
19	3000	1	120	90	3
20	1000	0	250	90	6
21	3000	0	150	90	20
22	5000	0	200	90	9
Группа ФБИ-х2					
1	350	1	120	20	4
2	1050	1	400	20	14
3	2000	0	300	30	10
4	65000	1	430	30	14
5	350	0	10	30	8
6	900	1	400	30	12
7	480	0	150	30	8
8	1150	1	300	30	21
9	3000	0	50	30	5
10	6000	0	500	30	14
11	4000	1	250	40	8
12	490	0	100	40	3
13	8800	0	250	40	7
14	490	1	130	40	8
15	4800	0	80	40	7

16	500	1	110	50	10
17	500	0	80	50	1
18	1200	0	110	50	10
19	1300	1	150	50	17
20	4400	1	120	50	15
21	9000	1	350	55	15

Таблица 3 - Варианты для задания 3

№ варианта	Сумма, тыс. руб. (X)	Приобретено акций (Y)
Группа ФБИ-х1		
1	10000	370
2	1500	350
3	1600	340
4	1700	330
5	1700	320
6	17000	310
7	19000	290
8	21000	270
9	23000	250
10	25000	230
11	11100	210
12	9500	200
13	9700	190
14	1400	170
15	15000	140
16	1450	130
17	2000	110
18	10000	100
19	3150	90
20	2500	85
21	2450	75
22	1500	65
Группа ФБИ-х2		
1	3200	60
2	2350	55
3	2100	50
4	14000	50
5	3000	40
6	1000	38
7	1090	38
8	1000	37
9	1400	37
10	1200	36
11	1250	36
12	1300	35
13	1200	35
14	1400	34
15	15000	34
16	1200	33
17	1500	33
18	1600	32
19	1700	31
20	1800	30
21	1850	30