

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-методический семинар**

: 27.04.04

: 1 2, : 2 3

		2	3
1	()	1	2
2		36	72
3	, .	22	25
4	, .	0	0
5	, .	18	18
6	, .	0	0
7	, .	18	18
8	, .	2	2
9	, .	2	5
10	, .	14	47
11	(, ,)		
12			

(): 27.04.04

1414 30.10.2014 . , : 01.12.2014 .

: 1,

(): 27.04.04

, 10/1 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры; в части следующих результатов обучения:
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.5 готовность оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы; в части следующих результатов обучения:
1.

2.

2.1

(, , ,)	
-----------	--

.2. 1	
1. уметь использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры	;
.3. 1	
2. уметь общаться с коллегами и в научной, производственной и общественной сфере	;
.5. 1	
3. знать принципы представления и аргументированной защиты результатов выполненной работы	;

3.

3.1

: 2				
:				
1.	4	4	2, 3	
2.	4	4	2, 3	
:				
1.	4	4	1, 2, 3	
3.	6	6	1, 3	
: 3				
:				

4.	4	4	3	
5.	6	6	1, 3	
:				
6.	4	4	1, 2, 3	
7.	4	4	1, 2, 3	

4.

: 2				
1		3	6	0
<p>: - . . . : - / . . . , . . . , . . . ; . . . - - - , 2014. - 57, [1] . : - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202799</p>				
2		1, 3	8	2
<p>: - . . . : - / . . . , . . . , . . . ; . . . - - - , 2014. - 57, [1] . : - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202799</p>				
: 3				
1		2, 3	10	0
<p>: - . . . : - / . . . , . . . , . . . ; . . . - - - , 2014. - 57, [1] . : - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202799</p>				
2		1, 2	20	0
<p>: - . . . : - / . . . , . . . , . . . ; . . . - - - , 2014. - 57, [1] . : - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202799</p>				
3		1, 2, 3	17	5
<p>: - . . . : - / . . . , . . . , . . . ; . . . - - - , 2014. - 57, [1] . : - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202799</p>				

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail;
	e-mail
	e-mail; ;

5.2

1	
Краткое описание применения:	

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 2	
<i>Практические занятия:</i>	40
<i>Зачет:</i>	60
: 3	
<i>Практические занятия:</i>	40
<i>Зачет:</i>	60

6.2

6.2

.3	1.	+
.2	1.	+
.5	1.	+

7.

1. Кузнецов И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М., 2006. - 457 с.
2. Жмудь В. А. Руководство по подготовке отчетов, обзоров и статей для студентов и аспирантов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Жмудь ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000161495. - Загл. с экрана.

1. Андреев Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учебное пособие для подготовки аспирантов и соискателей различных ученых степеней / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М., 2004. - 268, [1] с.
2. ГОСТ 7. 32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт. - Взамен ГОСТ 7. 32-91 ; Введ. 01. 07. 2002. - М., 2001. - 15 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Шаншуров Г. А. Патентные исследования при создании новой техники. Патентно-информационные ресурсы : учебно-методическое пособие / Г. А. Шаншуров, Т. В. Дружинина, О. И. Новокрещенов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 57, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202799

8.2

- 1 MATLAB
- 2 Microsoft Visio
- 3 Microsoft Office

9.

1	(- , ,)	

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Научно-методический семинар приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 готовность к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности	у1. уметь общаться с коллегами и в научной, производственной и общественной сфере	Общая характеристика применяемых методов научных исследований Организация научного коллектива для проведения исследований		Зачет
ОПК.2 способность использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры	у1. уметь использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры	ГОСТы на научно-техническую документацию использование информационных технологий при проведении научных семинаров и конференций Основные требования к оформлению научных отчетов и статей подготовка заявок на регистрацию программного продукта и на изобретения представление презентаций докладов, обсуждение научных результатов		Зачет
ОПК.5 готовность оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы	з1. знать принципы представления и аргументированной защиты результатов выполненной работы	ГОСТы на научно-техническую документацию использование информационных технологий при проведении научных семинаров и конференций литературные и патентные источники по разрабатываемой теме Основные требования к оформлению научных отчетов и статей подготовка заявок на регистрацию программного продукта и на изобретения представление презентаций докладов, обсуждение научных результатов		Зачет

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОПК.2, ОПК.5.

Зачет проводится в устной форме, в виде доклада с презентацией.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОПК.2, ОПК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Научно-методический семинар», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме в виде презентации полученных научных результатов.

2. Критерии оценки

- Ответ считается **неудовлетворительным**, если не выполнена программа исследований, оценка составляет *менее 30 баллов*.
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если частично выполнена программа исследований и студент при ответе на вопросы может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *40 баллов*.
- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если программа исследований выполнена в основном, студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *50 баллов*.
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если полностью выполнена программа исследований, студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *60 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если балл оставляет не менее 40 баллов (из 60 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Паспорт зачета

по дисциплине «Научно-методический семинар», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме в виде презентации полученных научных результатов.

2. Критерии оценки

- Ответ считается **неудовлетворительным**, если не выполнена программа исследований, оценка составляет *менее 30 баллов*.
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если частично выполнена программа исследований и студент при ответе на вопросы может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *40 баллов*.
- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если программа исследований выполнена в основном, студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *50 баллов*.
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если полностью выполнена программа исследований, студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *60 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если балл оставляет не менее 40 баллов (из 60 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4.