

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление

: 27.03.04

, :

: 1, : 1

		1
1	()	2
2		72
3	, .	35
4	, .	18
5	, .	8
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	37
11	(, ,)	
12		

(): 27.03.04

1171 20.10.2015 . , : 12.11.2015 .

: 1,

(): 27.03.04

, 10/1 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:	
1.	
3.	
1.	, ,
2.	,
3.	

2.

2.1

, , ,) (
-----------	--

.7. 1	
1.изучить траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	; ;
.7. 3	
2.изучить особенности профессионального развития личности	; ;
.7. 1	
3.быть способным адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	; ;
.7. 2	
4.быть способным выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	; ;
.7. 3	
5.быть способным ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	; ;

3.

3.1

	, .		
: 1			
:			
1.	0	2	1, 3, 4
2.	0	2	1, 4, 5
3.	0	2	1, 3, 5
4.	0	3	1, 3, 4, 5
:			

5.	0	2	2, 3, 4
6.	0	2	2, 4, 5
7.	0	2	2, 3, 5
8.	0	3	2, 3, 4, 5

3.2

: 1				
:				
1.	2	2	1, 2, 3	
2.	2	2	1, 2, 4	
:				
3.	2	2	1, 2, 5	
4.	2	2	1, 2, 3, 5	

4.

: 1				
1		3, 4	10	2
: ; : / , 2008. - 61, [1] : ' ; - . - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000082200				
2		2, 4	10	0
: ; : / , 2008. - 61, [1] : ' ; - . - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000082200				
3		1	0	0
: ; : / , 2008. - 61, [1] : ' ; - . - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000082200				
4		1, 2, 3, 4, 5	17	5
: ; : / , 2008. - 61, [1] : ' ; - . - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000082200				

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail;
	e-mail
	e-mail; ;

6.

(),

- 15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 1	
<i>Лекция:</i>	20
<i>Практические занятия:</i>	40
<i>РГЗ:</i>	20
<i>Зачет:</i>	20

6.2

6.2

.7	1.		+
	3.		+
	1.		+
	2.	+	+
	3.		+

7.

1. Корнилова Е. Е. Искусство публичных выступлений. Путь к успеху / Е. Е. Корнилова. - М. ;, 2007. - 140, [1] с. : табл.
2. Вашкевич Э. В. PowerPoint 2007. Эффективные презентации на компьютере / Эльвира Вашкевич. - СПб. [и др.], 2008. - 240 с. : ил. + 1 CD-ROM. - На обл.: 2 в 1: книга+видеокурс.
3. Солонина А. И. Цифровая обработка сигналов. Моделирование в MATLAB : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов 210400 "Телекоммуникации"] / А. И. Солонина, С. М. Арбузов. - СПб., 2008. - 806 с. : ил., табл.

1. Мэндел С. Навыки эффективной презентации : Пер. с англ. / Стив Мэндел. - СПб., 2003. - 89 с. : ил.
2. Доманский Б. И. Введение в автоматику и телемеханику : учебное пособие для вузов / Б. И. Доманский. - Л. ;, 1950. - 384 с. : ил.
3. Елизаветина Т. М. Компьютерные презентации: от риторики до слайд-шоу / Т. М. Елизаветина. - М., 2003. - 234 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Кононов В. Т. Цифровая фильтрация сигналов : учебное пособие / В. Т. Кононов, Д. С. Худяков, Г. П. Чикильдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 61, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000082200

8.2

- 1 Office
- 2 MATLAB

9.

1	(
	Internet)	

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Введение в направление приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию	з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Введение в теорию сигналов Введение в цифровую обработку сигналов Знакомство с учебным планом Подготовка докладов и выступлений Подготовка электронных презентаций Этапы подготовки бакалавра, дальнейшие перспективы	РГЗ	Зачет
ОК.7	з3. знать особенности профессионального развития личности	Введение в информационную безопасность Введение в теорию автоматического управления Введение в теорию сигналов Введение в цифровую обработку сигналов Подготовка докладов и выступлений Подготовка электронных презентаций	РГЗ	Зачет
ОК.7	у1. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Введение в информационную безопасность Введение в теорию автоматического управления Введение в цифровую обработку сигналов Знакомство с учебным планом Подготовка докладов и выступлений Подготовка электронных презентаций	РГЗ	Зачет
ОК.7	у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Введение в информационную безопасность Введение в теорию автоматического управления Введение в теорию сигналов Знакомство с учебным планом Подготовка докладов и выступлений Этапы подготовки бакалавра, дальнейшие перспективы	РГЗ	Зачет
ОК.7	у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	Введение в информационную безопасность Введение в теорию сигналов Введение в цифровую обработку сигналов Подготовка докладов и выступлений Подготовка электронных презентаций Этапы подготовки бакалавра, дальнейшие перспективы	РГЗ	Зачет

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.7.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.7, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра автоматики

Паспорт зачета

по дисциплине «Введение в направление», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Введение в направление»

Вопрос: Подходы к построению индивидуальной образовательной траектории.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, оценка составляет 5 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, оценка составляет 10 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 15 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает варианты решения, не допускает ошибок и способен обосновать выбор подхода к решению задачи, оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если по итогам ответа получено не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS содержится в правилах аттестации в рабочей программе дисциплины и соответствует общепринятым оценкам по нормам ECTS.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в направление»

Понятия образования, самообразования, саморазвития

Понятие индивидуальной образовательной траектории

Понятие траектории саморазвития и самообразования

Подход к оценке собственного образовательного уровня

Подходы к построению индивидуальной образовательной траектории

Планирование профессионального роста и карьеры

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Введение в направление», 1 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны выстраивать индивидуальные образовательные траектории.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести анализ траектории саморазвития и самообразования, оценить собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма, выстроить индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру.

Обязательные структурные части РГЗ.

Оцениваемые позиции:

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ траектории саморазвития и самообразования, не оценен собственный образовательный уровень, возможности, способности и уровень собственного профессионализма, индивидуальные образовательные траектории не выстроены, оценка составляет 5 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ траектории саморазвития и самообразования выполнен поверхностно, недостаточно оценен собственный образовательный уровень, возможности, способности и уровень собственного профессионализма, индивидуальные образовательные траектории выстроены не полностью, оценка составляет 10 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ траектории саморазвития и самообразования выполнен в полном объеме, оценен собственный образовательный уровень, возможности, способности и уровень собственного профессионализма, индивидуальные образовательные траектории выстроены полностью, но не оптимизированы, оценка составляет 15 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ траектории саморазвития и самообразования выполнен в полном объеме, детально оценен собственный образовательный уровень, возможности, способности и уровень собственного профессионализма, индивидуальные образовательные траектории выстроены полностью и оптимизированы, оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS содержится в правилах аттестации в рабочей программе дисциплины и соответствует общепринятым оценкам по нормам ECTS.

4. **Примерный перечень тем РГЗ(Р)**

- Построение краткосрочной индивидуальной образовательной траектории
- Построение карьерной индивидуальной образовательной траектории