

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автономных информационных и управляющих систем

“УТВЕРЖДАЮ”

ДЕКАН ФЛА

д.т.н. Саленко С. Д.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы управленческой деятельности на предприятии оборонно-промышленного
комплекса

Образовательная программа: 27.04.04 Управление в технических системах, магистерская
программа: Автономные информационные и управляющие системы

Курс: 2, семестр : 3

Факультет летательных аппаратов,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 27.04.04 Управление в технических системах

ФГОС введен в действие приказом №1414 от 30.10.2014 г. , дата утверждения: 01.12.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 27.04.04 Управление в технических системах

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

АИУС, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета летательных аппаратов, протокол № 5 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Швец В. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.т.н. Легкий В. Н.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Легкий В. Н.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи (креативность); в части следующих результатов обучения:	
з1. знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде	
з2. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	
Компетенция НГТУ: ПК.31.В/ОУ Способность к организации управленческой деятельности на предприятиях оборонно-промышленного комплекса; в части следующих результатов обучения:	
з3. управленческие отношения на предприятиях ОПК	
з4. управление процессом производства и инструменты диверсификации производства на предприятиях ОПК	
з5. методы повышения эффективности и результативности управленческой деятельности на предприятии ОПК	
у1. разрабатывать и принимать управленческие решения стратегического и тактического уровней	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Основы управленческой деятельности на предприятии оборонно-промышленного комплекса</i>	
ОК.2.у1 уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	
1. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.з1 знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде	
2. принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.з2 уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	
3. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.31.В/ОУ.з3 управленческие отношения на предприятиях ОПК	
4. управленческие отношения на предприятиях ОПК	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.31.В/ОУ.з4 управление процессом производства и инструменты диверсификации производства на предприятиях ОПК	
5. Сущность производственного процесса и организацию технического обслуживания производства.	Лекции; Самостоятельная работа
6. Производственную структуру предприятия и ее подсистемы.	Лекции; Самостоятельная работа
7. управление процессом производства и инструменты диверсификации производства на предприятиях ОПК	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.31.В/ОУ.з5 методы повышения эффективности и результативности управленческой деятельности на предприятии ОПК	

8.методы повышения эффективности и результативности управленческой деятельности на предприятии ОПК	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.31.В/ОУ.у1 разрабатывать и принимать управленческие решения стратегического и тактического уровней	
9.Разрабатывать и принимать управленческие решения стратегического и тактического уровней	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 3			
Дидактическая единица: Предмет и задачи курса. Структура предприятия.			
1. Предмет и задачи курса организации и планирования производства, сущность организации, общие закономерности. Понятие производства, закономерности развития, ресурсы. Состав оборонно-промышленного комплекса России.	0	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9
2. Предприятие как объект организации производства. Задачи и сфера деятельности. Классификация предприятий по формам собственности.	0	2	4, 8, 9
3. Общая и производственная структура предприятия оборонно-промышленного комплекса, занимающегося разработкой и производством аппаратуры для военной техники. Внутренняя структура подразделений предприятия. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.	0	2	5, 6, 7
Дидактическая единица: Организация производственного процесса на предприятии.			
4. Организация производственного процесса на предприятии. Типы производства. Критерии эффективности организации производственного процесса: постоянные и переменные расходы. Структура накладных расходов	0	4	5, 8
Дидактическая единица: Механизм принятия управленческого решения			
5. разработка алгоритма процесса принятия конкретного управленческого решения	0	2	4, 9
6. система управления персоналом: организационная структура, состав и функции кадровых подразделений	0	1	2, 4, 7
7. Правила принятия финансовых решений в изменяющейся социально-экономической обстановке.	0	3	7
Дидактическая единица: Расчет себестоимости и формирование цены.			
8. Методика расчета себестоимости промышленной и научно-технической продукции.	0	2	8
9. Определение и формирование цены в условиях государственного заказа и в рыночных условиях.	0	2	1, 2, 3
Дидактическая единица: Составление бизнес-планов и финансовых планов.			
10. Составление бизнес-планов и финансовых планов. Расчет окупаемости затрат. Дисконтирование потоков.	0	4	2, 8
Дидактическая единица: Научно-техническая подготовка производства.			
11. Организация научно-технической подготовки производства, техническое обслуживание предприятия	0	2	9

12. Современные методы организации производства. История вопроса. Организация и управление производством в России, США, Западной Европе. Японские методы организации и управления производством	0	4	4, 7
13. Организация работ в области качества. Процессный подход. Стандарты ISO 9000? 9001	0	2	4, 8, 9
14. Организация работы персонала. Ведущий и исполнительный менеджмент предприятия	0	2	2, 8
15. Система постановки на производство изделий вооружения и военной техники.	0	2	6

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	РГЗ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	0
: Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия : методические указания к выполнению курсовой (контрольной) работы для специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии машиностроения (по отраслям)" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. А. Сидоровнина]. - Новосибирск, 2010. - 27, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3836.pdf Асланова И. В. Управленческие решения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=14&curs=1388 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 7, 8, 9	10	0
: Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия : методические указания к выполнению курсовой (контрольной) работы для специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии машиностроения (по отраслям)" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. А. Сидоровнина]. - Новосибирск, 2010. - 27, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3836.pdf Асланова И. В. Управленческие решения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=14&curs=1388 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	4
: Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия : методические указания к выполнению курсовой (контрольной) работы для специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии машиностроения (по отраслям)" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. А. Сидоровнина]. - Новосибирск, 2010. - 27, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3836.pdf Асланова И. В. Управленческие решения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=14&curs=1388 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Чат
Консультирование	e-mail; Чат

Контроль	Портал НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 3	
<i>Лекция:</i>	60
<i>РГЗ:</i>	20
<i>Зачет:</i>	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОК.2	у1. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	+	+
ОПК.3	з1. знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде	+	+
	з2. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	+	+
	ПК.31.В/ОУ з3. управленческие отношения на предприятиях ОПК	+	+
	ПК.31.В/ОУ з4. управление процессом производства и инструменты диверсификации производства на предприятиях ОПК	+	+
	ПК.31.В/ОУ з5. методы повышения эффективности и результативности управленческой деятельности на предприятии ОПК	+	+
	ПК.31.В/ОУ у1. разрабатывать и принимать управленческие решения стратегического и тактического уровней	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Кукукина И. Г. Управленческий учет. Управление затратами. Управленческий анализ : учебник / И. Г. Кукукина. - М., 2008. - 418 с. : ил., табл.
2. Лифшиц А. С. Управленческие решения : [учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"] / А. С. Лифшиц. - М., 2009. - 244, [1] с. : ил.

3. Баженов Г. Е. Машиностроительное производство: организация, планирование, управление : учебное пособие / Г. Е. Баженов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 174, [1] с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/2008_bazenov.rar
4. Балдин К. В. Управленческие решения : учебник [для вузов] по специальности 061100 "Менеджмент организации" / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. - М., 2005. - 493, [1] с. : ил.
5. Пужаев А. В. Управленческие решения : [учебное пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"] / А. В. Пужаев. - М., 2012. - 185 с.

Дополнительная литература

1. Чудновская . Н. Управленческие решения : учебное пособие / С. Н. Чудновская. - М., 2007
2. Бороненкова С. А. Управленческий анализ : учебное пособие для вузов по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / С. А. Бороненкова. - М., 2004. - 382 с. : ил., табл.
3. Алексеевский В. С. Введение в специальность "Менеджмент организации" : учебное пособие для вузов / В. С. Алексеевский, Э. М. Коротков. - М., 2004. - 159 с. : ил.
4. Глухов В. В. Менеджмент : учебник для вузов / В. В. Глухов. - СПб., 2002. - 526 с. : ил.
5. Панов А. В. Разработка управленческих решений: информационные технологии : [учебное пособие для высшего профессионального образования] / А. В. Панов. - М., 2004. - 150, [1] с. : ил.
6. Смирнов Э. А. Разработка управленческих решений : учебник для вузов / Э. А. Смирнов. - М., 2002. - 271 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Асланова И. В. Управленческие решения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=14&curs=1388>. - Загл. с экрана.
2. Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия : методические указания к выполнению курсовой (контрольной) работы для специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии машиностроения (по отраслям)" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. А. Сидоровнина]. - Новосибирск, 2010. - 27, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3836.pdf>

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автономных информационных и управляющих систем

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы управленческой деятельности на предприятии оборонно-промышленного
комплекса**

Образовательная программа: 27.04.04 Управление в технических системах, магистерская
программа: Автономные информационные и управляющие системы

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы управленческой деятельности на предприятии оборонно-промышленного комплекса приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	у1. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	Определение и формирование цены в условиях государственного заказа и в рыночных условиях. Предмет и задачи курса организации и планирования производства, сущность организации, общие закономерности. Понятие производства, закономерности развития, ресурсы. Состав оборонно-промышленного комплекса России.	РГЗ	Зачет, вопросы 1-4
ОПК.3 способность демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи (креативность)	з1. знать принципы, методы, инструменты командообразования и технологии работы в команде	Организация работы персонала. Ведущий и исполнительный менеджмент предприятия система управления персоналом: организационная структура, состав и функции кадровых подразделений Составление бизнес-планов и финансовых планов. Расчет окупаемости затрат. Дисконтирование потоков.	РГЗ	Зачет, вопросы 11,25-29
ОПК.3	з2. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	Определение и формирование цены в условиях государственного заказа и в рыночных условиях. Предмет и задачи курса организации и планирования производства, сущность организации, общие закономерности. Понятие производства, закономерности развития, ресурсы. Состав оборонно-промышленного комплекса России.	РГЗ	Зачет, вопросы 1-29
ПК.31.В/ОУ Способность к организации управленческой деятельности на предприятиях оборонно-промышленного комплекса	з3. управленческие отношения на предприятиях ОПК	Организация работ в области качества. Процессный подход. Стандарты ISO 9000, 9001 Предмет и задачи курса организации и планирования производства, сущность организации, общие закономерности. Понятие производства, закономерности развития, ресурсы. Состав оборонно-промышленного комплекса России. Предприятие как объект организации производства. Задачи и сфера деятельности. Классификация предприятий по формам собственности. разработка алгоритма	РГЗ	Зачет, вопросы 1-29

		процесса принятия конкретного управленческого решения система управления персоналом: организационная структура, состав и функции кадровых подразделений Современные методы организации производства. История вопроса. Организация и управление производством в России, США, Западной Европе. Японские методы организации и управления производством		
ПК.31.В/ОУ	34. управление процессом производства и инструменты диверсификации производства на предприятиях ОПК	Общая и производственная структура предприятия оборонно-промышленного комплекса, занимающегося разработкой и производством аппаратуры для военной техники. Внутренняя структура подразделений предприятия. Пути совершенствования производственной структуры предприятия. Организация производственного процесса на предприятии. Типы производства. Критерии эффективности организации производственного процесса: постоянные и переменные расходы. Структура накладных расходов Правила принятия финансовых решений в изменяющейся социально-экономической обстановке. Система постановки на производство изделий вооружения и военной техники. система управления персоналом: организационная структура, состав и функции кадровых подразделений Современные методы организации производства. История вопроса. Организация и управление производством в России, США, Западной Европе. Японские методы организации и управления производством	РГЗ	Зачет, вопросы 1-29
ПК.31.В/ОУ	35. методы повышения эффективности и результативности управленческой деятельности на предприятии ОПК	Методика расчета себестоимости промышленной и научно-технической продукции. Организация производственного процесса на предприятии. Типы производства. Критерии эффективности организации производственного процесса: постоянные и переменные расходы. Структура накладных расходов Организация работ в области	РГЗ	Зачет, вопросы 1-29

		качества. Процессный подход. Стандарты ISO 9000, 9001 Организация работы персонала. Ведущий и исполнительный менеджмент предприятия Предмет и задачи курса организации и планирования производства, сущность организации, общие закономерности. Понятие производства, закономерности развития, ресурсы. Состав оборонно-промышленного комплекса России. Предприятие как объект организации производства. Задачи и сфера деятельности. Классификация предприятий по формам собственности. Составление бизнес-планов и финансовых планов. Расчет окупаемости затрат. Дисконтирование потоков.		
ПК.31.В/ОУ	у1. разрабатывать и принимать управленческие решения стратегического и тактического уровней	Организация научно-технической подготовки производства, техническое обслуживание предприятия Организация работ в области качества. Процессный подход. Стандарты ISO 9000, 9001 разработка алгоритма процесса принятия конкретного управленческого решения	РГЗ	Зачет, вопросы 1-29

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОПК.3, ПК.31.В/ОУ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Форма билета для зачета и список вопросов приведены в Паспорте зачета.

Таблица 2

Диапазон баллов рейтинга	98-100	93-97	90-92	87-89	83-86	80-82	77-79	73-76	70-72	67-69	63-66	60-62	50-59	25- 49	0-24
Оценка ECTS 98	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E	FX	F
Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	отлично				хорошо				удовлетворительно					неудовлетворительно	
	зачтено													незачтено	

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице 1 раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности

компетенций ОК.2, ОПК.3, ПК.31.В/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра автономных информационных и управляющих систем

Паспорт зачета

по дисциплине «Основы управленческой деятельности на предприятии оборонно-промышленного комплекса», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса, вопросы в билет выбираются из разных дидактических единиц.

Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой.

Каждому студенту независимо от того, который раз сдается зачет, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов.

Студент, получивший вопросы, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы вопроса.

В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы.

Экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на зачете временного норматива. При этом каждый студент в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу, и критериями дифференциации оценки.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФЛА

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Основы управленческой деятельности на предприятии
оборонно-промышленного комплекса»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий. Оценка составляет 0-5 баллов.

Ответ на билет для зачета засчитывается **на пороговом уровне**, если студент знает основные понятия и методы дисциплины, допускает погрешности в ответах. Оценка составляет 6-12 баллов.

Ответ на билет для зачета засчитывается **на базовом уровне**, если студент знает основные понятия и методы дисциплины, способен самостоятельно выбрать и обосновать методы обработки изображений, способен сравнивать их между собой. Оценка составляет 13-17 баллов.

Ответ на билет для зачета засчитывается **на продвинутом уровне**, если студент знает основные понятия и методы дисциплины, проводит сравнительный анализ методов обработки изображений, не допускает ошибок в ответах. Оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет не менее 6 баллов из 20 возможных.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет суммируются с остальными баллами с коэффициентом 1.

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в Фонде оценочных средств по дисциплине

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Основы управленческой деятельности на предприятии оборонно-промышленного комплекса»

1. Предмет и задачи курса организации и планирования производства, сущность организации, общие закономерности.
2. Определение и формирование цены в условиях государственного заказа и в рыночных условиях.
3. Понятие производства, закономерности развития, ресурсы.
4. Состав оборонно-промышленного комплекса России.
5. Организация работ в области качества.
6. Стандарты ISO 9000, 9001
7. Предприятие как объект организации производства.
8. Задачи и сфера деятельности предприятий ОПК.
9. Классификация предприятий по формам собственности.
10. Разработка алгоритма процесса принятия конкретного управленческого решения
11. Система управления персоналом: организационная структура, состав и функции

кадровых подразделений

12. Современные методы организации производства. История вопроса.
13. Организация и управление производством в России, США, Западной Европе.
14. Японские методы организации и управления производством.
15. Общая и производственная структура предприятия оборонно-промышленного комплекса, занимающегося разработкой и производством аппаратуры для военной техники.
16. Внутренняя структура подразделений предприятия.
17. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.
18. Организация производственного процесса на предприятии.
19. Типы производства.
20. Критерии эффективности организации производственного процесса: постоянные и переменные расходы.
21. Структура накладных расходов
22. Правила принятия финансовых решений в изменяющейся социально-экономической обстановке.
23. Система постановки на производство изделий вооружения и военной техники.
24. Методика расчета себестоимости промышленной и научно-технической продукции.
25. Ведущий и исполнительный менеджмент предприятия
26. Классификация предприятий по формам собственности.
27. Составление бизнес-планов и финансовых планов.
28. Расчет окупаемости затрат.
29. Дисконтирование денежных потоков. Методы расчета ставки дисконтирования

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Основы управленческой деятельности на предприятии оборонно-промышленного комплекса», 3 семестр

1. Методика оценки

Тема расчетно-графического задания (РГЗ) выдается на 3-й учебной неделе в семестре по согласованию с преподавателем и также может быть выбрана на основе научно-исследовательской работы, непосредственно проводимой студентом в рамках направлений изучаемой дисциплины.

РГЗ представляет собой самостоятельную работу студента на основе материалов по теоретическим или экспериментальным научным исследованиям и может представлять собой теоретическое описание объекта исследования, расчеты, методику и результаты обработки экспериментальных исследований. Оформление РГЗ осуществляется согласно требованиям, основанным на действующей нормативно-технической документации. Выполненное и оформленное согласно требованиям РГЗ в заданные сроки студент сдает на проверку преподавателю, который решает вопрос об ее допуске к защите или доработке.

Защита РГЗ проводится в виде собеседования с преподавателем в течение 14-16 учебных недель, однако при необходимости может быть проведена раньше. К защите предоставляются электронный вариант работы и распечатанный экземпляр, подписанный студентом и преподавателем (допуск к защите). Критериями балльной оценки, выставляемой студенту, служат уровень владения материалом, содержание и оформление РГЗ, точность ответов на вопросы.

Студенты, не представившие или не защитившие в срок РГЗ, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к зачету по изучаемой дисциплине.

2 Обязательные структурные части РГЗ:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- список литературных источников и электронных ресурсов;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист РГЗ содержит наименование учебного заведения, дисциплину, тему, автора и преподавателя.

Содержание размещается после титульного листа и включают в себя наименование всех разделов, включая введение, заключение, список литературных источников и электронных ресурсов, приложения (при наличии).

Во **введении** дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее актуальность, личная заинтересованность автора в ее исследовании, отмечается практическая значимость изучения данного вопроса, где это может быть использовано. Здесь же могут быть названы и конкретные *задачи*, которые предстоит решить в соответствии с поставленной *целью*.

В **основной части**, как правило, состоящей из разделов (1, 2, 3 и т.д.) и подразделов (например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.), необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора РГЗ. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, проходила через всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен содержать определенную часть изучаемой темы и заканчиваться краткими выводами.

В **заключении** подводятся итоги по всей работе, суммируются выводы, содержащие ясные ответы на поставленные в цели исследования вопросы, делаются собственные обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение. Выводы рекомендуется *поставить в соответствие задачам*, т.е. *номер вывода должен соответствовать номеру задачи*.

Список литературных источников и электронных ресурсов располагается после заключения и оформляется согласно требованиям действующих стандартов.

Приложения включают в себя вспомогательный материал, загромождающий основную часть текста. Они вводятся по усмотрению автора, их объем не ограничивается. В состав приложений могут входить схемы, таблицы и другая информация. Приложения располагаются после списка источников.

3 Критерии оценки

- Работа считается **невыполненной**, если она полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию, изложению и оформлению РГЗ, при этом работа не оценивается и направляется на доработку.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если выполнены не все части РГЗ(Р) или выполнены формально, работа не полностью соответствует плану, недостаточно глубокие выводы или имеются существенные недостатки оформления, оценка составляет 1-5 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если она выполнена в полном объеме, присутствует последовательность и логическая взаимосвязь изложения, но перегружена второстепенной информацией, имеются несущественные неточности оформления, при этом оценка составляет 6 - 12 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если она выполнена в полном объеме, присутствует последовательность и логическая взаимосвязь изложения, не имеется второстепенной информации неточностей оформления, при изложении материала правильно использована профессиональная терминология, оценка составляет 11-20 баллов.

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4 Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Разработка алгоритма процесса принятия конкретного управленческого решения

2. Современные методы организации производства.
3. Организация и управление производством в России, США, Западной Европе.
4. Японские методы организации и управления производством.
5. Общая и производственная структура предприятия оборонно-промышленного комплекса, занимающегося разработкой и производством аппаратуры для военной техники.
6. Внутренняя структура подразделений предприятия.
7. Критерии эффективности организации производственного процесса: постоянные и переменные расходы.
8. Структура накладных расходов
9. Методика расчета себестоимости промышленной и научно-технической продукции.
10. Ведущий и исполнительный менеджмент предприятия
11. Классификация предприятий по формам собственности.
12. Составление бизнес-планов и финансовых планов.
13. Расчет окупаемости затрат.
14. Дисконтирование денежных потоков. Методы расчета ставки дисконтирования