«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Стратегическое развитие производственных систем в машиностроении

: 38.03.02

, :

-

: 4, : 8

		8
1	()	3
2		108
3	, .	50
4	, .	16
5	, .	24
6	, .	0
7	, .	20
8	, .	2
9	, .	8
10	, .	58
11	(, ,)	.
12		

(): 38.03.02

7 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1, ,

(): 38.03.02

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; в части следующих результатов обучения:	
14.	- , ,
Компетенция ФГОС: ПК.18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов; в части следующих результатов обучения:	
3.	, ,
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; в части следующих результатов обучения:	
1.	
9.	/
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; в части следующих результатов обучения:	
5.	
5.	() ,

2.

2.1

, , ,) (	
-----------	--

.3. 1	
1.знать подходы к оценке производственного потенциала предприятия и стратегические направления его развития	; ;
.3. 9 /	
2.уметь проводить исследования внешней и внутренней среды организации/предприятия	; ;
.6. 14 - , ,	
3.знать модели бизнес-процессов производственных систем при разработке и принятии управленческих решений	; ;
.6. 5	
4.знать особенности организации наукоемкого производства	; ;
.6. 5 () ,	
5.уметь применять способы организации производства инновационного продукта	; ;
.18. 3 , ,	

4.	-	2	4	4, 5, 6	:
5.	.	2	4	4, 5, 6	:
6.	.	4	4	6	:

3.3

	,	.			
: 8					
:					
1.	.	0	53	1, 2, 3, 4, 5, 6	,

4.

: 8					
1			2	5	1
3 : , . . . " [] : - / . . . ; . . . - . . . [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232699. - .					
2			1, 2, 3, 4, 5, 6	0	0
.: . . . [] : - / . . . ; . . . - . . . [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232699. - .					
3			1, 2, 3, 4, 5, 6	0	7
3 : - . . . [] : - / . . . ; . . . - . . . , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232699. - .					
4			1, 2, 3, 4, 5, 6	53	0
3.3 : [,] : - . . . / . . . ; - . . . - . . . , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232699. - .					

.18	3.		+
.3	1.		+
	9.	+	+
.6	5.		+
	5.		+

1

7.

1. Клавсуц И. Л. Стратегический менеджмент : учебник / И. Л. Клавсуц, Г. Л. Русин, И. В. Цомаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 187 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203171

2. Тебекин А. В. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. - Москва, 2012. - 319 с. : ил., табл.

3. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебное пособие/Переверзев М. П., Логвинов С. И., Логвинов С. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011210-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516278> - Загл. с экрана.

4. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377331> - Загл. с экрана.

1. Попов С. А. Концепция актуального стратегического менеджмента для современных российских компаний : монография / С. А. Попов ; Высш. шк. финансов и менеджмента РАНХиГС при Президенте РФ. - Москва, 2016. - 223 с.

2. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: Уч. пос. для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки "Экономика"; Криворотов В. В., Калина А. В., Ерыпалов С. Е. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015-351 с.: 60x90 1/16 -(Magister) (П) ISBN 978-5-238-02697-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

3. Стратегическое управление организацией: Учебное пособие / Г.Д. Антонов, В.М. Тумин, О.П. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006204-4, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: Интернет-проект. - ООО "Альт-Инвест", 1998–2017. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Клавсуц И. Л. Корпоративное стратегическое управление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Л. Клавсуц ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232699. - Загл. с экрана.

2. Стародубцева О. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156925. - Загл. с экрана.

8.2

1 Windows

2 Office

9.

-

1	(-) , ,	.

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Стратегическое развитие производственных систем в машиностроении приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	з14. знать основные производственные и бизнес-процессы, методологию их построения, в том числе на принципах бережливого производства	Современные концепции управления производственными процессами.		Зачет, вопросы 9-10
ПК.18/П владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов	з3. знать принципы целеполагания, методологию проектирования новых направлений деятельности и продуктов, виды и методы планирования	Методы и модели стратегического анализа. Современные концепции управления производственными процессами.		Зачет, вопросы 1-10
ПК.3/ОУ владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	з1. знать подходы к оценке производственного потенциала предприятия и стратегические направления его развития	Методы и модели стратегического анализа.		Зачет, вопросы 1-8
ПК.3/ОУ	з9. уметь проводить исследования внешней и внутренней среды организации/предприятия	Конкурентный анализ отрасли Производственная стратегия предприятия в системе стратегического планирования.	Контрольные работы, разделы 1-2.	Зачет, вопросы 1-2
ПК.6/ОУ способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	з5. знать современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий	Стратегии развития наукоемких производств.		Зачет, вопросы 11-20
ПК.6/ОУ	у5. уметь выбирать способы организации производства	Стратегии развития наукоемких производств.		Зачет, вопросы 11-20

	инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов			
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.6, ПК.18/П, ПК.3/ОУ, ПК.6/ОУ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.6, ПК.18/П, ПК.3/ОУ, ПК.6/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Стратегическое развитие производственных систем в машиностроении»,
8 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тест состоит из 20 заданий. За тест студент получает по 1 баллу за каждый правильный ответ. Время на выполнение зачетного теста – 30 минут.

Пример теста для зачета

Вариант теста № 1. *Задание: выберите из перечисленных ответов на вопрос один, верный на Ваш взгляд.*

Задание 1. К ключевым функциям производственного предприятия относятся (укажите лишнее):

- финансы
- производство
- маркетинг
- персонал

Задание 2. Примерами типа рабочего процесса «материальное производство» могут быть:

- горное дело
- телевидение
- аренда
- торговля

Задание 3. Совокупность ресурсов, представленных в распоряжение предприятия для созидательной деятельности, количественные и качественные параметры которых, а также их интеграция определяют производственную способность производства – это:

- производственный потенциал
- ресурсоемкость производства
- ресурсообеспечение предприятия
- производственная мощность

Задание 4. Когда компания находится в поиске разработки и производства новых товаров, не имеющих технологического сходства с ранее выпускаемыми товарами, она реализует стратегию...

- конгломеративной диверсификации
- концентрированной диверсификации
- вертикальной интеграции
- горизонтальной интеграции

Задание 5. При анализе внешней среды предприятия выделяют следующие макрофакторы:

- поставщики и посредники
- конкуренты и потребители
- политико-правовая и социально-культурная среды
- контактные аудитории

Задание 6. Стратегические решения по распределению ресурсов компании между направлениями деятельности принимаются на...

- корпоративном уровне
- функциональном уровне
- инструментальном уровне
- бизнес-уровне

Задание 7. Согласно М.Портеру компания может конкурировать, имея (укажите лишнее):

- ценовое лидерство
- лидерство по спросу
- продуктивное лидерство
- лидерство в нише

Задание 8. Модель Бостонской консалтинговой группы определяет позицию бизнеса в соответствии с ...

- прибылью компании и ростом рынка
- объемами продаж компании и временем существования компании на рынке
- долей рынка компании и темпами роста рынка
- привлекательностью рынка и долей рынка компании

Задание 9. «Типовые» обязанности производственного менеджера охватывают следующие области и категории (укажите лишнее):

- производственные мощности
- размещение оборудования
- использование сверхурочного времени рабочих
- поиск поставщиков сырья

Задание 10. Процесс подготовки и принятия решений включает три главные стадии (укажите лишнее):

- концепции
- проектирования
- планирования
- выбора

Задание 11. Достоинством физических моделей является:

- визуальное соответствие действительности
- простота в построении и изменении
- большое сходство с объектом
- не требует значительных материальных затрат

Задание 12. К методам моделирования бизнес-процессов не относится:

- метод IDEF
- DFD
- ARIS
- SMED

Задание 13. Специфическими особенностями наукоемких производств являются (укажите лишнее):

- целевая направленность исследований, разработок и производства на конкретный результат с перспективными направлениями работ общесистемного, фундаментального назначения
- высокий научно-технический уровень продукции, не имеющей зарубежных аналогов или не уступающей им
- доминирование стационарного производства над процессами изменения технологии
- значительные объемы НИОКР

Задание 14. Компании наукоемких отраслей (укажите лишнее):

- инжиниринговые компании
- научно-исследовательские институты
- консалтинговые компании
- торговые фирмы

Задание 15. Классифицируйте по степени новизны инновации, возникающие в результате крупных научных открытий:

- радикальные
- улучшающие
- базисные
- процессные

Задание 16. На диффузию инноваций влияют следующие факторы (укажите лишнее):

- способы передачи информации
- развитость инфраструктуры
- тип инноваций
- период создания инноваций

Задание 17. Отбор инновационных проектов и выпуск новой наукоемкой продукции в мелкосерийном производстве происходит на стадии инновационного процесса:

- исследовательской
- технической
- производственной
- диффузии

Задание 18. Какие способы организации инновационного процесса позволяют сократить его общую продолжительность?

- последовательная организация
- параллельная организация
- интегральная организация
- вертикальная организация

Задание 19. Как классифицируется конкурентное поведение малой инновационной фирмы, создающей уникальную наукоемкую продукцию в единичном и мелкосерийном производстве?

- патентное
- эксплерентное
- виолентное
- коммутантное

Задание 20. Какие стратегии роста иллюстрирует модель И. Ансоффа?

- стратегии интеграционного роста
- стратегии диверсификационного роста
- стратегии интенсивного роста
- стратегии экстенсивного роста

2. Критерии оценки

- зачетный тест считается выполненным на **неудовлетворительном** уровне, если указано 0 - 9 правильных ответов, оценка составляет от 0 – 9 баллов, что составляет (0 - 49)%;
- - зачетный тест считается выполненным на **пороговом** уровне, если указано 10-14 правильных ответов, оценка составляет 10-14 баллов, что составляет (50 - 72)%;
- - зачетный тест считается выполненным на **базовом** уровне, если указано 15-17 правильных ответов, оценка составляет 15-17 баллов, что составляет (73 - 86)%;
- - зачетный тест считается выполненным на **продвинутом** уровне, если указано 18-20 правильных ответов, оценка составляет 18-20 баллов, что составляет (87-100)%.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Зачет считается сданным, если набранная сумма баллов по всем видам оцениваемой учебной деятельности составляет не менее 50 баллов.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Стратегическое развитие производственных систем в машиностроении»

- 1) Система стратегического планирования предприятия.
- 2) Уровни стратегического планирования.
- 3) Система сбалансированных показателей Нортана-Каплана.
- 4) Типы производственных стратегий предприятия.
- 5) Модели стратегического анализа: модель 5 конкурентных сил отрасли М.Портера.
- 6) Модели стратегического анализа: анализ разрыва.
- 7) Модели стратегического анализа: модель И.Ансоффа.
- 8) Модели стратегического анализа: модель конкурентных преимуществ М.Портера.
- 9) Стратегии развития наукоемких производств.
- 10) Современные концепции управления производственными процессами: Бережливое производство.
- 11) Современные концепции управления производственными процессами: Теория ограничений.
- 12) Организация и планирование новых направлений деятельности: стратегический подход.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Стратегическое развитие производственных систем в машиностроении»,
8 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме «Исследование внешней и внутренней среды организации (предприятия)», включает 2 задания. Выполняется письменно.

Обязательные структурные части контрольной работы:

- титульный лист (приложение);
- практические задания;
- заключение.

Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14 pt;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине, заголовков – по центру;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа справа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится.

Контрольная работа представляется в распечатанном и сброшюрованном виде.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если оба задания выполнены с ошибками, отсутствуют выводы по полученным результатам, оформление работы не соответствует требованиям. Оценка составляет 0-19 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если в обоих заданиях допущены несущественные ошибки, не везде представлены выводы по полученным результатам, оформление работы соответствует требованиям. Оценка составляет 20-27 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если в одном из заданий допущены несущественные ошибки в расчетах, по всем заданиям представлены выводы по полученным результатам, оформление работы соответствует требованиям. Оценка составляет 28-33 балла.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если задания выполнены без ошибок, по всем заданиям представлены выводы по полученным результатам, оформление работы соответствует требованиям. Оценка составляет 34-40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в

соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Задание 1. Описать предприятие, охарактеризовав его производственную деятельность, технологию производства, основную продукцию, целевой сегмент, прямых конкурентов. Провести SWOT-анализ предприятия. Сделать выводы.

Задание 2. Провести оценку производственного потенциала предприятия и его перспектив развития, оценив имеющиеся производственные ресурсы и возможности внешней среды. Сделать выводы.