

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 021700 Филология.(№ 70 гум/сп от 10.03.2000)

ГСЭ.Ф.2, дисциплины федерального компонента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Истории и политологии протокол № 8 от 31.08.2011

Программу разработал

старший преподаватель,

Буханцова Анжелика Владимировна

Заведующий кафедрой

доцент, д.филос.н.

Кущенко Сергей Владимирович

Ответственный за основную образовательную программу

доцент, д.филол.н.

Сологуб Ольга Павловна

Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
ГСЭ.Ф.2	Отечественная история Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация,	104

	программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	
--	---	--

1. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования второго поколения по специальности 031001.65 "Филология" Дисциплина "Отечественная история" введена в учебный план как обязательная дисциплина федерального компонента цикла ГСЭ.
Адресат курса	Студенты 1 курса ФГО специальности 031001.65 Филология
Основная цель (цели) дисциплины	В результате изучения курса "Отечественной истории" специалист по подготовке 031001.65 "Филология" будет знать основные события отечественной истории, ее роль в мировом сообществе, использовать исторические знания для критического анализа, получаемой социальной информации и

	определения собственной позиции к явлениям современной жизни
Ядро дисциплины	Составляют следующие модули (темы): 1. Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая часть истории человечества. 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XII-XIII вв. 3. Образование и развитие Московского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв. 4. Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII-первой половине XIX вв. 5. Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX - начало XX вв.) 6. Советская Россия (1917-1922 гг.) 7. СССР (1922-1991 гг.) 8. Становление новой российской государственности (1992 г. - начало XXI в.)
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы	Дисциплина Отечественная история связана с дисциплинами ГОС ВПО цикла ГСЭ: Политология, Культурология
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Для успешного изучения курса студент должен освоить обязательный минимум содержания исторического образования в средней (полной) школе
Особенности организации учебного процесса по дисциплине	В основу изложения материала положен проблемно-хронологический метод. Такое изложение материала дополняется технологией проблемного обучения на семинарских занятиях, что способствует развитию у студентов критического мышления, опыта и инструментария учебно-исследовательской деятельности, поиску и определению студентами собственных личностных смыслов и ценностных отношений, развитию коммуникативной и дискуссионной культуры. Семинарские занятия проводятся в виде: "круглых столов", "форума", "симпозиума". Особенность учебной деятельности студентов заключается в сочетании выполнения индивидуальных и коллективных заданий. Формы обучения: лекции, семинарские занятия, консультации.

2. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	о сущности, формах и функциях исторического знания
2	о методах и источниках изучения отечественной истории;
3	о периодизации отечественной истории;
4	о месте России во всемирной истории
знать	
5	общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
6	историю политических институтов российского общества
7	историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России;
8	важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;
9	особенности экономического, социального и политического развития страны;
10	основные этапы организации общественных сил России
11	программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов;
уметь	
12	систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы.
13	работать с научно-исторической и публицистической литературой;
14	извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;
иметь опыт (владеть)	
15	анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников
16	устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
17	участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 1		
Модуль:		
Дидактическая единица: Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая часть истории человечества.		
Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Теория и методология	2	1, 2, 3, 4, 5

исторической науки.		
Дидактическая единица: Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XII-XIII вв.		
Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси.	6	5, 6, 7, 8
Дидактическая единица: Образование и развитие Московского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв.		
Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика становления единого русского централизованного государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества.	6	4, 5, 6, 7, 8
Дидактическая единица: Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII-первой половине XIX вв.		
XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в "царство разума". Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.	4	4, 5, 6, 7, 8
Семестр: 2		
Дидактическая единица: Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX - начало XX вв.)		
Александр II: предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Реформа 1861 г. и ее исторические судьбы. Контрреформы Александра III. Попытки реформирования политической системы.	4	4, 5, 6, 7, 8
Дидактическая единица: Советская Россия (1917-1922 гг.)		
Октябрьская (1917 г.) революция в России. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Советский период. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя.	4	4, 5, 6, 7, 8
Дидактическая единица: СССР (1922-1991 гг.)		
Образование СССР. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное.	6	4, 5, 6, 7, 8
Дидактическая единица: Становление новой российской государственности (1992 г.- начало XXI в.)		
Россия в 90 -е годы XX века. Изменения экономического и политического строя в России.	2	4, 5, 6, 7, 8

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 1			
Дидактическая единица: Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая часть истории человечества.			
История России - неотъемлемая часть истории человечества	Называют формы, функции исторического знания, обсуждают значение исторического знания для успешной профессиональной и социальной деятельности, анализируют методы изучения и принципы периодизации отечественной истории. Называют факторы самобытности Отечественной истории. Рассуждают о месте России во всемирной истории. Характеризуют развитие славянских племен в догосударственный период.	2	1, 16, 2, 3, 4, 5
Модуль:			
Дидактическая единица: Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XII-XIII вв.			
Древняя Русь и ее культура	Выявляют факторы формирования древнерусского государства. Называют причины принятия христианства, характеризуют последствия крещения Руси. Анализируют сущность "норманнской теории" происхождения древнерусского государства и	2	13, 14, 16, 17, 3, 5, 8, 9

	формулируют собственную позицию. Опираясь на исторический источник "Русская правда" раскрывают социально-политическое устройство Древнерусского государства		
Русь в эпоху раздробленности и ее преодоления	Выявляют объективные и субъективные предпосылки, внешние и внутренние факторы феодальной раздробленности. Рассматривают политическое устройство крупных княжеств периода политической раздробленности. Участвуют в дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси. Выявляют причины образования единого Российского государства.	2	12, 13, 14, 15, 16, 3, 5, 7, 8, 9
Дидактическая единица: Образование и развитие Московского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв.			
Образование и укрепление единого Русского государства (XV-XVI века)	Обсуждают альтернативы политического развития России при Иване Грозном. Отслеживают изменение геополитического положения страны в XVI в. Анализируют причины "Великой Смуты". Называют основные памятники русской культуры XV-XVI века	2	11, 17, 3, 5, 6, 7, 8, 9

От Руси к России: XVII век	Характеризуют особенности социально-экономического и социально-политического развития России во второй половине XVII века, называют причины церковной реформы и ее последствия, объясняют появление новых тенденций в развитии русской культуры второй половины XVII века.	2	11, 16, 3, 5, 8, 9
Дидактическая единица: Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII-первой половине XIX вв.			
Россия в эпоху Петра I	Формулируют исторические предпосылки российской модернизации XVIII в., предпосылки и особенности российского абсолютизма. Оценивают влияние петровских реформ на дальнейшее развитие страны. Формулируют собственную оценку петровских реформ	2	11, 12, 13, 16, 17, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Идеология "Просвещенного абсолютизма"	Раскрывают сущность идеологии "просвещенного абсолютизма". Называют основные мероприятия внутренней и внешней политики Екатерины II. Раскрывают и оценивают содержание идей представителей общественно-политической мысли России второй половины XVIII века.	2	11, 13, 14, 16, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Общественно-политические течения в первой четверти XIX века	Раскрывают причины реформ начала XIX века. Участвуют в дискуссии об альтернативах развития страны в первой четверти XIX в.	2	10, 11, 14, 16, 17, 3, 5, 6, 7, 8, 9
Дидактическая единица: Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX - начало XX вв.)			
Общественная мысль 20-х-50-х годов XIX века	Выделяют и характеризуют основные направления общественно-политической мысли России второй четверти XIX века.	2	10, 13, 14, 16, 3, 5, 7, 8, 9

4. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 1, Подготовка к зачету

На подготовку к зачету выделяется 6 часов. Студент к зачету изучает следующие вопросы:

1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории.
2. Древняя Русь в IX- начале XII в.: возникновение государства, киевские князья и их деятельность. "Повесть временных лет" как исторический источник. Дискуссия о начале формирования государственности у восточных славян.
3. Принятие и утверждение христианства на Руси. Историческое значение крещения Руси.
4. Содержание и историческое значение "Русской Правды".
5. Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.: причины, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве, последствия.
6. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Проблема монголо-татарского ига в отечественной историографии.
7. Причины и предпосылки возвышение Москвы, деятельность московских князей.
8. Специфика формирования единого российского государства (XV - начало XVI вв.) Судебник Ивана III.
9. Московское государство в эпоху Ивана IV: основные направления и результаты внутренней политики. Опричнина.
10. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.
11. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия.
12. Новые явления в социально-экономическом и политическом развитии России в XVII веке. Церковный раскол.
13. Соборное Уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных границ. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права.
14. Преобразования в России в первой четверти XVIII в.: содержание, итоги, последствия.
15. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.

16. "Просвещенный абсолютизм" в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики
17. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в XIII в.
18. Внутренняя политика Павла I, попытки преобразований в России.
19. Реформирование политической системы при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
20. Внешняя политика России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.
21. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
22. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I.

Семестр- 1, РГЗ

Курс предусматривает следующие виды организации учебной деятельности студентов: работу на лекциях и самостоятельную работу. На самостоятельную работу выделено 36 часов.

Самостоятельная работа студента состоит из самостоятельного изучения исторического материала по темам лекций и семинарских занятий, подготовки и защиты расчетно-графического задания (в виде реферата). На подготовку реферата выделяется 10 часов.

При написании реферата решаются следующие учебные задачи:

- закрепляются навыки работы с учебной и научно-учебной, публицистической, справочной литературой исторического содержания
- приобретаются навыки поиска, анализа информации по теме реферата
- навыки сопоставления различных научных концепций, школ и мнений ведущих специалистов-историков по выбранной теме
- приобретается опыт устного выступления по проблемам исторического процесса
- расширяются и углубляются знания по дисциплине "Отечественная история"

Требования к оформлению реферата и характер деятельности студента

Работа проводится в несколько этапов.

1. На первом (вводном) семинарском занятии студенты знакомятся с особенностями курса "отечественная история", ее проблематикой и выбирают интересующую их проблему. Студенты знакомятся с литературой и определяют тему своего реферата
2. По выбранной теме в течение семестра студент ведет исследовательскую работу под руководством преподавателя. Определяется структура работы, содержание, подбирается и анализируется научная, учебная и научно-публицистическая, справочная литература по выбранной теме.
3. Защита реферата производится на консультациях. С лучшими реферативными исследованиями студенты могут выступить
 - на факультетских научно-практических конференциях
 - на межвузовской городской научной конференции

Структура реферата

Реферат состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, излагаются методологические подходы к раскрытию темы, её научно-практическая значимость.

Основная часть раскрывает содержание темы. Она может состоять из нескольких параграфов и подпунктов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении.

В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах рассматриваемой им темы.

Список литературы - это список, использованной литературы и источников, который оформляется в соответствии с Международным стандартом ГОСТ 7.1-2003.

Объем работы составляет 15-20 листов машинописного текста формата А4 через 1,5 интервала, шрифт- Times New Roman, кегль 14

Примерные темы рефератов

1. Факторы самобытности российской истории.
2. Восточные славяне в древности: расселение, хозяйство, формирование элит, религиозные верования.
3. Теории образования древнерусского государства.
4. Принятие христианства на Руси. Влияние православия на культурное и политическое развитие Руси - России.
5. Ислам: образ жизни и стиль мышления.
6. Дискуссии о характере социально-экономического развития Руси в период монголо-татарского ига.
7. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси - России.
8. Центры объединения Руси: проблема лидерства.
9. Предпосылки, особенности и этапы формирования русского централизованного государства.
10. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.: общее и особенное.
11. Альтернативы реформирования страны: "Избранная Рада" и опричнина.
12. Установление монархии в России и Западной Европе: общее и особенное
13. Кризис власти конца XVI в.: предпосылки, последствия.
14. Этапы закрепощения крестьян.
15. Причины самозванства на Руси.
16. Крепостное право на Руси: причины, сущность, границы, последствия.
17. Церковная реформа Патриарха Никона и ее влияние на отечественную культуру.
18. Социальные конфликты в XVII веке: причины и характер.
19. Проблема колонизации Сибири и Дальнего Востока: цели, результаты, последствия.
20. Проблема преемственности петровских реформ в постпетровский период.
21. Быт и нравы привилегированного сословия Российской империи.
22. Европейская экспансия в русскую культуру и духовную жизнь первой четверти XVIII в.: результаты и последствия.
23. Реформаторский поиск властей и передового дворянства в I-ой четверти XIX в.
24. Дискуссии о характере экономического развития России при Николае I.
25. Идейные течения и общественные движения в России в 30-50-е гг. XIX в.

Семестр- 1, Подготовка к занятиям

Дисциплину "Отечественная история" студенты изучают на лекциях и самостоятельно. На самостоятельную работу выделяется 36 часов. На подготовку к семинарским занятиям выделяется 20 часов. При подготовке к семинарским занятиям студенты самостоятельно изучают учебную и научную литературу рекомендованную преподавателем и изложенную в Методических указаниях к планам семинарских занятий и Методических рекомендациях к самостоятельному изучению дисциплины для студентов I курса всех форм обучения.

Семестр- 2, Подготовка к зачету

На самостоятельную работу выделяется 16 часов. Эти часы распределяются между написанием и защитой реферата и подготовкой студента к зачету. На подготовку к зачету выделяется 5 часов. Студент к зачету изучает следующие вопросы:

1. Особенности реформирования государства и общества в 60-70-е гг. XIX в.
2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: основные направления и события.
3. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.
4. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы.
5. Россия в начале XX века. Проблема экономического роста и модернизации.
6. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., ее результаты.
7. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
8. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, политическая и социальная сущность, итоги, последствия.
9. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. "Третьеиюньская монархия".
10. Причины и последствия участие России в Первой мировой войне.
11. Февральская революция 1917 г.: демократические преобразования в стране, их результаты. Кризисы власти.
12. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии.
13. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия
14. Причины перехода от политики "военного коммунизма" к нэпу. Содержание и итоги Новой экономической политики.
15. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в конце 20-х-30-е гг.: сущность, итоги.
16. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства.
17. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.
18. Великая Отечественная война: основные события, причины и цена победы.
19. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
20. Начало, этапы, участники и последствия "холодной войны".
21. Период "оттепели" в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
22. Характерные черты общественно-политического и экономического развития СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.
23. Причины, основные положения, этапы политики "перестройки" в СССР.
24. Изменение геополитического положения Советского Союза на этапе "Перестройки".
- 48 Распад СССР: причины, ход, последствия.
25. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в 90-е г. XX- начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы.
26. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.

Семестр- 2, РГЗ

Курс предусматривает следующие виды организации учебной деятельности студентов: работу на лекциях и самостоятельную работу.

Самостоятельная работа студента состоит из самостоятельного изучения исторического материала по темам лекций, подготовки и защиты реферата. На подготовку и защиту реферата выделяется 10 часов.

При написании реферата решаются следующие учебные задачи:

- закрепляются навыки работы с учебной и научно-учебной, публицистической, справочной литературой исторического содержания
- приобретаются навыки поиска, анализа информации по теме реферата
- навыки сопоставления различных научных концепций, школ и мнений ведущих специалистов-историков по выбранной теме
- приобретается опыт устного выступления по проблемам исторического процесса
- расширяются и углубляются знания по дисциплине "Отечественная история"

Требования к оформлению реферата и характер деятельности студента

Работа проводится в несколько этапов.

1. На первом (вводном) семинарском занятии студенты знакомятся с особенностями курса "отечественная история", ее проблематикой и выбирают интересующую их проблему. Студенты знакомятся с литературой и определяют тему своего реферата
2. По выбранной теме в течение семестра студент ведет исследовательскую работу под руководством преподавателя. Определяется структура работы, содержание, подбирается и анализируется научная, учебная и научно-публицистическая, справочная литература по выбранной теме.
3. Защита реферата производится на консультациях. С лучшими реферативными исследованиями студенты могут выступить
 - на факультетских научно-практических конференциях
 - на межвузовской городской научной конференции

Структура реферата

Реферат состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, излагаются методологические подходы к раскрытию темы, её научно-практическая значимость.

Основная часть раскрывает содержание темы. Она может состоять из нескольких параграфов и подпунктов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении.

В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах рассматриваемой им темы.

Список литературы - это список, использованной литературы и источников, который оформляется в соответствии с Международным стандартом ГОСТ 7.1-2003.

Объем работы составляет 15-20 листов машинописного текста формата А4 через 1,5 интервала, шрифт- Times New Roman, кегль 14

Примерные темы рефератов

1. Отмена крепостного права в России: характер и последствия.
2. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в: сущность, последствия.
3. Успехи и проблемы экономической модернизации России под руководством С.Ю. Витте.
4. Революционный кризис 1905-1907 гг.: предпосылки, характер, последствия.
5. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX: основные направления, итоги.
6. Предпосылки и особенности формирования российской многопартийности.
7. Альтернативы политического развития России осенью 1917 г. Причины победы большевиков.
8. Формирование однопартийной политической системы в СССР: предпосылки и последствия.
9. Противоречия нэповской отечественной модели, ее социально-экономические итоги.
10. Идеологические основы духовной жизни советского общества в 20-е годы.

11. Международное положение СССР накануне второй мировой войны.
12. Тоталитарный политический режим в СССР и в Западной Европе: общее и особенное.
13. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
14. "Холодная война": истоки и уроки.
15. Развенчание культа личности И.Сталина и его последствия.
16. Политика "мирного сосуществования": концепция, основные направления, достижения, противоречия.
17. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты.
18. Распад СССР и его геополитические последствия.
19. Роль КПСС в истории советского государства
20. Отношение СССР - Запад в 1964-1984-е гг.: характер, этапы, основные итоги.

Семестр- 2, Подготовка к занятиям

Дисциплину "Отечественная история" студенты изучают на лекциях и самостоятельно. На самостоятельную работу выделяют 15 часов. Эти часы выделяются на подготовку и написание расчётно-графического задания (выполняется в виде реферата, 10 часов) и на самостоятельное изучение учебной дисциплины для успешной сдачи зачета.(5 часов). При подготовке к зачету студенты самостоятельно изучают учебную и научную литературу рекомендованную преподавателем и изложенную в Методических рекомендациях к самостоятельному изучению дисциплины для студентов I курса всех форм обучения

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Учебным планом для контроля усвоения знаний по дисциплине «Политология» предусмотрен зачет. Для оценки качества учебной деятельности студентов используется балльно-рейтинговая система. Оценка по дисциплине за семестр равна сумме числа баллов за работу в семестре и числа баллов полученных на экзамене. Максимальный рейтинг, который студент может получить за семестр **100**. Выставляется по следующей шкале:

Набранные баллы	Оценка ECTS	традиционная шкала оценки
98-100	A+	«отлично» зачтено
95-97	A	
90-94	A-	
87-89	B+	
84-86	B	«хорошо» зачтено
80-83	B-	
77-79	C+	
74-76	C	
70-73	C-	«удовлетворительно» зачтено
67-69	D+	
64-66	D	
60-63	D-	
50-59	E	«неудовлетворительно», не зачтено, пересдача
24-49	FX	
0-23	F	

Виды учебной деятельности и начисляемые баллы

Вид деятельности	Максимальный рейтинг	Количество занятий/заданий	Срок выполнения	Рейтинг, достаточный для допуска к зачету
Работа на лекциях	9	9	в течение семестра	9
Самостоятельная подготовка	51	6	в течение семестра	31
Защита реферата	20	1	15-17 неделя	10
зачет	20		зачетная неделя	

Баллы за работу в семестре:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции, освоение лекционного материала, введение конспекта лекции. Работа на лекции оценивается 0 или 1, количество баллов необходимых для допуска к экзамену - 9 баллов.

Баллы за реферативную работу Студент выбирает тему реферата из предложенного преподавателем списка и оформляет соответственно требованиям. Зачтенной считается работа, оцененная от 10 до 20 баллов. Текст такой работы должен быть оформлен с требованиями ГОС. В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования, четко прописаны цель, задачи, представлены основные фактические сведения и выводы. Контрольная работа - это учебно-

исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение им определенной темы. Контрольная работа не соответствующая требованиям не оценивается, такая работа возвращается студенту на доработку.

Баллы за самостоятельную подготовку - это баллы, которые студент набирает за самостоятельное изучение дисциплины по темам дидактических единиц. Оформляет работу как конспект.

Итоговая аттестация

Изучение курса завершается зачетом. К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине **50 и более** баллов. Зачет проводится в комбинированной форме.

Минимальное количество баллов за зачет -10, максимальное -20.

Студент, набравший за семестр меньше 50 баллов, к зачету не допускается, пока не сдаст незачтенные темы.

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. История России : учебник / А. С. Орлов и др. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2008. - 525 с.
2. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты - Рекомендовано МО.

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Ключевский В. О. Русская история / В. О. Ключевский ; [изд. подгот. Ю. Медведев]. - М., 2008. - 908, [3] с., [24] л. цв. ил. : ил.
2. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М., 2005. - 777 с. - Рекомендовано МО.
3. История России (IX - начало XXI в.) : [учебник по дисциплине "Отечественная история" для вузов] / [С. Н. Полторак и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - М., 2005. - 479 с. - Рекомендовано МО.
4. История России (Россия в мировой цивилизации) : курс лекций / под ред. А. А. Радугина. - М., 2002. - 349, [1] с. - Рекомендовано МО.
5. Соколов А. К. Курс советской истории. 1941-1991 гг. : Учебное пособие для вузов / А. К. Соколов, В. С. Тяжельникова; Под ред. А. К. Соколова. - М., 1999. - 415 с. - Рекомендовано МО.
6. Личман Б. В. Многоконцептуальная история России. Кн. 1. С древнейших времен до конца XIX века : Учеб. пособие / Под ред. Б. В. Личмана. - Екатеринбург, 2001. - 367 с. : ил.. - Загл. обл.: История России: Теории изучения.

В электронном виде

1. Личман Б. В. Многоконцептуальная история России. Кн. 1. С древнейших времен до конца XIX века : Учеб. пособие / Под ред. Б. В. Личмана. - Екатеринбург, 2001. - 367 с. : ил.. - Загл. обл.: История России: Теории изучения.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В печатном виде

1. История Отечества. Ч. 2 : планы семинарских занятий : методические указания для 1 курса факультета гуманитарного образования специальности "Филология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. Г. Адоньева, А. В. Буханцова]. - Новосибирск, 2010. - 30, [1] с. : табл.
2. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.
3. История отечества с древнейших времен до 1861 года. Ч. 1 : методическое пособие для студентов 1 курса факультета гуманитарного образования по специальности "Филология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. П. Матханова, И. Г. Адоньева]. - Новосибирск, 2009. - 23 с.

4. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.

В электронном виде

1. История Отечества. Ч. 2 : планы семинарских занятий : методические указания для 1 курса факультета гуманитарного образования специальности "Филология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. Г. Адоньева, А. В. Буханцова]. - Новосибирск, 2010. - 30, [1] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3874.pdf>
2. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>
3. История отечества с древнейших времен до 1861 года. Ч. 1 : методическое пособие для студентов 1 курса факультета гуманитарного образования по специальности "Филология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. П. Матханова, И. Г. Адоньева]. - Новосибирск, 2009. - 23 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3664.pdf>
4. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине "Отечественная история"

Вопросы к зачету

1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории.
2. Формирование Древнерусского государства. "Повесть временных лет" как исторический источник. Особенности социально-политического развития Древней Руси.
3. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
4. Принятие и утверждение христианства на Руси. Историческое значение крещения Руси.
5. "Русская Правда" и проблемы генезиса феодальных отношений.
6. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
7. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа за независимость. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси.
8. Возвышение Москвы, собирание русских земель в единое Русское государство.
9. Формирование и развитие Московского централизованного государства (XV - начало XVI вв.) Судебник Ивана III.
10. Реформы Ивана IV. Их историческое значение. Опричнина.
11. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия.
12. Правление первых Романовых. Раскол в русской церкви.
13. Реформы Петра Великого и их значение для создания Российского государства.
14. Внешняя политика Петра I. Провозглашение империи.
15. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
16. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в XVII веке.
17. Просвещенный абсолютизм в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
18. Реформирование политической системы при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
19. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
20. Внешняя политика России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.
21. Общественно-политическое развитие России в правление Николая I.
22. Внешняя политика Николая I. Крымская война: основные события, причины поражения.
23. Особенности реформирования государства и общества в 60-70-е гг. XIX в.
24. Этапы закрепощения крестьян и решения крестьянского вопроса в Российской империи XIX века.
25. Правительственная политика 80-90-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
26. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX - начале XX вв.
27. Русская культура в XIX веке: основные направления и представители.
28. Общественное движение в России во 2-й половине XIX в.: основные направления, их истоки, эволюция.
29. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., ее результаты.
30. Столыпинская аграрная реформа: значение и содержание.
31. Февральская революция 1917 г.: демократические преобразования в стране, их результаты. Кризисы власти.
32. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии.
33. Гражданская война: сущность, идеология и практика противоборствующих сторон.

34. "Военный коммунизм": основные положения и последствия.
35. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПу, сущность, итоги.
36. Формирование общественного строя и политического режима в 20-30-х гг. XX в.
37. Индустриализация, коллективизация в СССР: содержание, методы, итоги.
38. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства.
39. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов.
40. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины войны, значение и цена победы.
41. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
42. Реформаторские поиски в период "Оттепели".
43. Противоречивость общественного развития СССР в середине 1960-1980-х годов.
44. Причины, основные положения, этапы политики "перестройки" в СССР.
45. Распад СССР. Изменение геополитического положения современной России
46. Развитие России после 1991 г.: экономические и политические перемены в стране, трудности и достижения.

Контролирующие материалы текущего контроля.

Примерные темы проверочных работ.

Проверочная работа по теме семинарского занятия
Древняя Русь и ее культура.

1. Объясните значение понятия полюдь.
2. Перечислите последствия крещения Руси
3. Раскройте значение "Русской Правды" для изучения истории Древней Руси.

Проверочная работа по теме семинарского занятия
Россия в эпоху Петра I

1. Перечислите признаки абсолютизма в России
2. Раскройте роль государства в сфере просвещения
3. Перечислите основные идеи Ивана Посошкова

Проверочная работа по теме семинарского занятия
Великие реформы Александра II

1. Выстройте в хронологическом порядке даты реформ, проведенных в 1861-1874 гг. в России.
2. Прокомментируйте фрагмент воспоминаний В.Н. Фигнера.
"Я плакала, как и другие... Ужасы тюрьмы и ссылки, насилия и жестокости над сотнями и тысячами наших единомышленников, кровь наших мучеников - все искупила эта минута, эта пролитая нами царская кровь; тяжкое бремя снималось с наших плеч, реакция должна была кончиться, чтобы уступить место обновлению России".
3. Раскройте содержание бунтарского направления революционного народничества

Проверочная работа по теме семинарского занятия
Советский Союз в 1953-1985 гг.

1. Значение XX съезда КПСС в общественно-политической жизни страны.
2. Перечислите нововведения в социальной сфере.
3. Раскройте понятие "оттепель".

Примеры итоговых заданий с выбором одного правильного ответа из предложенных

Тест 1

1. Заявление "Да будет Киев матерью городам русским" сделал в 882 г. князь
 - а) Рюрик
 - б) Дир
 - в) Олег
 - г) Игорь
2. Важнейшим письменным источником, отразившим историю образования древнерусского государства, является
 - а) "Повесть временных лет"
 - б) "Задонщина"
 - в) "Русская правда"
 - г) "Слово о полку Игореве"
3. Произошло раньше
 - а) введение "урочных лет"
 - б) введение "заповедных лет"
 - в) введение "Юрьева дня"
 - г) введение бессрочного сыска беглых крестьян
4. Современниками были
 - а) Александр Невский и Батый
 - б) Иван Калита и Мамай
 - в) Иван III и Тохтамыш
 - г) Иван IV и Ахмат
5. Московское княжество возникло в(во) ...
 - а) 1147 г.
 - б) второй половине XII
 - в) второй половине XIII в.
 - г) начале XVI века
6. Герб с двуглавым орлом появился в России при
 - а) Дмитрии Донском
 - б) Иване III
 - в) Иване IV
 - г) Петре I
7. На российском престоле не раз оказывались люди с незаурядными творческими способностями. Шахматистом, сочинителем церковной музыки, писателем был
 - а) Иван IV
 - б) Петр I
 - в) Борис Годунов
 - г) Лжедмитрий I
8. Нововведение Ивана Грозного
 - а) первые прививки от оспы
 - б) принятие нового календаря
 - в) созыв Земского Собора
 - г) европеизация страны
9. Вотчина - это ...
 - а) земля, предоставляемая государем за военную службу
 - б) наследственное владение
 - в) земля, принадлежащая князю
 - г) совместное владение крестьян
10. Деятели периода Смуты -
 - а) Плещеев Л.С., Морозов Б.И.

- б) Разин С.Т., Долгорукий Ю.А.
 - в) Минин К., Пожарский Д.М.
 - г) Ельцин Б.Н., Горбачев М.С.
11. "Бунташный" век в России
- а) X
 - б) XV
 - в) XVIII
 - г) XX
12. Первый император
- а) Александр I
 - б) Петр I
 - в) Иван I
 - г) Михаил
13. Абсолютизм в России оформился в правление
- а) Ивана IV
 - б) Петра I
 - в) Екатерины II.
 - г) Михаила Романова
14. Свод законов Российской империи был составлен по распоряжению
- а) Петра I
 - б) Александра I
 - в) Николая I
 - г) Александра II
15. Даты: 1812 г., 1853 - 1856 гг., 1877 - 1878 гг. связаны с...
- а) событиями внешней политики
 - б) этапами освобождения крестьян
 - в) выступлениями рабочего класса
 - г) выступлениями крестьян

Тест 2

.

1. Временнообязанное положение крестьян существовало в России
- а) 1857 - 1897 гг.
 - б) 1861 - 1883 гг.
 - в) 1863 - 1899 гг.
 - г) 1649 - 1861 гг.
2. В 1870 - 1880 гг. в состав Российской империи были включены территории
- а) Средней Азии;
 - б) Финляндии;
 - в) Западной Украины и Крыма.
 - г) земли Прибалтики
3. Монополии в России возникали в форме
- а) синдикатов и картелей;
 - б) трестов и концернов;
 - в) концернов и холдингов.
 - г) акционерных обществ
4. Сословие в России
- а) кулачество
 - б) духовенство
 - в) разночинцы
 - г) пролетариат

5. Характер революции 1905-1907 гг.
 - а) социалистический
 - б) буржуазно-демократический
 - в) национально-освободительный
 - г) патриотический
6. "Социализация земли" - часть программы партии
 - а) конституционных демократов (кадетов)
 - б) социал-демократов
 - в) социалистов-революционеров (эсеров)
 - г) октябристов
7. Событие 1917 г.
 - а) Февральская буржуазно-демократическая революция
 - б) начало I Мировой войны
 - в) введение продразверстки
 - г) аграрная реформа П.А.Столыпина
8. Годы существования СССР
 - а) 1921-1991 гг.
 - б) 1922-1991 гг.
 - в) 1924-1993 гг.
 - г) 1917-1991 гг.
9. Положение НЭПа
 - а) замена продразверстки натуральным налогом
 - б) создание рабочего контроля на промышленных предприятиях
 - в) передача железнодорожного транспорта прежним владельцам
 - г) ослабление цензуры
10. Начало Второй мировой войны
 - а) 1 сентября 1939 г.
 - б) 22 июня 1941 г.
 - в) 30 ноября 1939 г.
 - г) 9 мая 1945 г.
11. Экономические потери СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. составили
 - а) треть национального богатства
 - б) половину национального достояния страны
 - в) четверть национального богатства
 - г) две трети национального богатства
12. Североатлантический союз НАТО оформился в ...
 - а) 1946 г;
 - б) 1948 г;
 - в) 1949 г.
 - г) 1953 г.
13. М.С. Горбачев ставил экономическую задачу
 - а) ускорить темпы экономического развития
 - б) догнать и перегнать США по производству товаров на душу населения
 - в) приватизировать средств производства
 - г) ликвидировать государственное вмешательство в экономику
14. Вывод ограниченного контингента советских войск из Афганистана завершился
 - а) февраль 1989 г.
 - б) июнь 1991 г.
 - в) август 1993 г.
 - г) март 1985 г.
15. 12 июня 1990 г. произошло событие

- а) выборы М.С. Горбачева на пост Президента СССР
- б) провозглашение суверенитета Российской Федерации
- в) избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ
- г) открытие Первого Съезда народных депутатов СССР