

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН

к.э.н. Чернов С. С.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Образовательная программа: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль:
Электроэнергетика

Курс: 1, семестр : 1

Факультет энергетики,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	42
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

ФГОС введен в действие приказом №955 от 03.09.2015 г. , дата утверждения: 25.09.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета энергетики, протокол № 9 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.и.н. Красильникова Е. И.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Кущенко С. В.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Лыкин А. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
з3. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з4. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История

ОК.2.з3 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.з4 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
3. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
4. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Введение				
1. Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая часть истории человечества.	0	4	1, 2, 3, 4	Конспектируют лекцию
Дидактическая единица: Древнерусское государство				

2. Древняя Русь. 1. Место России во всемирной истории. 2. Образование древнерусского государства. 3. Особенности социально-экономического и политического устройства Древней Руси. 4. Принятие христианства	0	6	1, 2, 3, 4	конспектируют лекцию
Дидактическая единица: Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)				
3. Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) 1. Предпосылки и особенности преодоления на Руси феодальной раздробленности. Этапы становления единого государства. 2. Основные центры объединения русских земель. Борьба за лидерство. 3. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Укрепление государственной власти.	0	4	1, 2, 3, 4	Конспектируют лекцию
Дидактическая единица: Русское государство в XVI-XVII вв.				
4. Русское государство в XVI-XVII вв. 1. Правление Ивана Грозного: внутренняя политика от реформ к опричнине; внешняя - основные направления. 2. Смутное время на Руси: причины, ход, последствия. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России.	0	4	1, 2, 3, 4	Конспектируют лекцию
Дидактическая единица: Абсолютная монархия в России				
5. Абсолютная монархия в России. 1. Историческое место абсолютизма. Причины, особенности формирования абсолютизма в России. 2. Реформы Петра I: цели, содержание, последствия. 3. Просвещенный абсолютизм в России.	0	4	1, 2, 3, 4	Конспектируют лекцию.
Дидактическая единица: Крестьянский вопрос в России в XIX в.				

6. Крестьянский вопрос в России в XIX в. 1. Система крепостничества как фактор торможения российского общества. 2. Крестьянские реформы первой половины XIX века. 3. Отмена крепостного права	2	4	1, 2, 3, 4	конспектируют лекцию
Дидактическая единица: Россия в начале XX века.				
7. Россия в начале XX века. 1. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. 2. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. 3. Характер и особенности организации власти с февраля по октябрь 1917 г.	0	4	1, 2, 3, 4	конспектируют лекцию
Дидактическая единица: Советский период. 1917-1991 гг.				
8. Тема Советский период. 1917-1991 гг. 1. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. 2. Особенности политической системы СССР в 1930-1950 гг. 3. Десталинизация советского общества. 4. Власть и общество в 1964-1984 гг. 5. Цели и основные этапы "перестройки" в экономическом и политическом развитии СССР	0	6	1, 2, 3, 4	Конспектируют лекцию.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Введение				

1. Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая часть истории человечества.	2	2	1, 2, 3, 4	Называют формы, функции исторического знания, обсуждают значение исторического знания для успешной профессиональной и социальной деятельности, анализируют методы изучения и принципы периодизации отечественной истории, сравнивают особенности формационного и цивилизационного подходов. Называют факторы самобытности Отечественной истории. Рассуждают о месте России во всемирной истории.
Дидактическая единица: Древнерусское государство				
2. Древняя Русь. 1. Место России во всемирной истории. 2. Образование древнерусского государства. 3. Особенности социально-экономического и политического устройства Древней Руси. 4. Принятие христианства	2	2	1, 2	Дают оценку степени развития славянских племен в догосударственный период. Выявляют факторы формирования древнерусского государства. Называют причины принятия христианства, характеризуют последствия крещения Руси. Анализируют сущность "норманнской теории" происхождения древнерусского государства и формулируют собственную позицию.
Дидактическая единица: Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)				
3. Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) 1. Предпосылки и особенности преодоления на Руси феодальной раздробленности. Этапы становления единого государства. 2. Основные центры объединения русских земель. Борьба за лидерство. 3. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Укрепление государственной власти.	2	2	1, 2, 3, 4	Выявляют объективные и субъективные предпосылки, внешние и внутренние факторы феодальной раздробленности. Участвуют в дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси. Выявляют причины образования единого Российского государства. Анализируют первый свод законов единого государства - Судебник 1497 г.
Дидактическая единица: Русское государство в XVI-XVII вв.				

4. Русское государство в XVI-XVII вв. 1. Правление Ивана Грозного: внутренняя политика от реформ к опричнине; внешняя - основные направления. 2. Смутное время на Руси: причины, ход, последствия. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России.	2	2	1, 2, 3, 4	Обсуждают альтернативы политического развития России при Иване Грозном. Отслеживают изменение геополитического положения страны в XVI в. Анализируют причины "Великой Смуты" и проблему самозванства. Характеризуют сущность сословно-представительной монархии. Делают анализ крепостного права. Показывают общие и особенные черты перехода России и Запада к Новому времени. Дают оценку воссоединению Украины с Россией в свете современной историографии. Формулируют собственную позицию по рассматриваемым вопросам
Дидактическая единица: Абсолютная монархия в России				
5. Абсолютная монархия в России. 1. Историческое место абсолютизма. Причины, особенности формирования абсолютизма в России. 2. Реформы Петра I: цели, содержание, последствия. 3. Просвещенный абсолютизм в России.	2	2	1, 2, 3, 4	Формулируют исторические предпосылки российской модернизации XVIII в., предпосылки и особенности российского абсолютизма. Оценивают влияние петровских реформ на дальнейшее развитие страны. Формулируют собственную оценку петровских реформ. Характеризуют влияние геополитических изменений в XVIII в. в мире на характер внешней политики России. Раскрывают сущность "просвещенного абсолютизма". Раскрывают и оценивают содержание идей представителей общественно-политической мысли России XVIII в.
Дидактическая единица: Крестьянский вопрос в России в XIX в.				

6. Крестьянский вопрос в России в XIX в. 1. Система крепостничества как фактор торможения российского общества. 2. Крестьянские реформы первой половины XIX века. 3. Отмена крепостного права	0	2	1, 2, 3, 4	Участвуют в дискуссии об альтернативах развития страны в XIX в. Сравнивают реформаторский поиск властей и передового дворянства. Выявляют объективные и субъективные предпосылки реформ 60-70-х гг. Анализируют особенности развития промышленности России в пореформенный период. Оценивают реформу 1861 г. с позиций современной историографии. Выявляют причины роста террора в конце XIX в. Анализируют взаимоотношения власти и общественных сил российского общества в XIX веке.
Дидактическая единица: Россия в начале XX века.				
7. Россия в начале XX века. 1. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. 2. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. 3. Характер и особенности организации власти с февраля по октябрь 1917 г.	2	2	1, 2, 3, 4	Анализируют социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Сравнивают революционные события 1905 г. и февраля 1917 г. Оценивают смысл и значение правительственных реформ. Формулируют причины участия России в первой мировой войне. Выявляют группы противоречий, которые привели к Октябрьской (1917 г.) революции. Дают характеристику гражданской войне и формулируют собственную позицию
Дидактическая единица: Советский период. 1917-1991 гг.				

8. Советский период. 1917-1991 гг. 1. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. 2. Особенности политической системы СССР в 1930-1950 гг. 3. Десталинизация советского общества. 4. Власть и общество в 1964-1984 гг. 5. Цели и основные этапы "перестройки" в экономическом и политическом развитии СССР.	4	4	1, 2, 3, 4	Сопоставляют марксистско-ленинскую доктрину государства и ее реализацию в Советской России. Анализируют ленинско-сталинскую модель строительства социализма. Выделяют объективные и субъективные причины формирования тоталитаризма. Комментируют внешнеполитический курс СССР в 30-е г. Выделяют хронологические рамки второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Называют периоды значительных событий Великой Отечественной войны, участников. Формулируют сущность "холодной войны". Сравнивают альтернативы тоталитарного и демократического развития в послевоенный период. Анализируют отношения власти и интеллигенции в 60-80-е гг. Рассматривают НТР и её влияние на ход общественного развития. Исследуют причины "перестройки" и распада СССР.
---	---	---	------------	--

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Введение				
1. Введение	0	5	1, 2, 3, 4	Самостоятельно изучают учебную литературу.
Дидактическая единица: Древнерусское государство				
2. Древнерусское государство	0	5	1, 2, 3, 4	Самостоятельно изучают учебную литературу.
Дидактическая единица: Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)				
3. Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)	0	5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение учебной литературы.
Дидактическая единица: Русское государство в XVI-XVII вв.				
4. Русское государство в XVI-XVII вв.	0	4	1, 2, 3, 4	Самостоятельно изучают литературу и источники.
Дидактическая единица: Абсолютная монархия в России				

5. Абсолютная монархия в России	0	2	1, 2, 3, 4	Самостоятельно изучают источники и литературу.
Дидактическая единица: Крестьянский вопрос в России в XIX в.				
6. Крестьянский вопрос в России в XIX в.	0	3	1, 2, 3, 4	Самостоятельно изучают литературу и источники.
Дидактическая единица: Россия в начале XX века.				
7. Россия в начале XX в.	0	4	1, 2, 3, 4	Самостоятельно изучают источники и литературу.
Дидактическая единица: Советский период. 1917-1991 гг.				
8. Советский период	0	12	1, 2, 3, 4	Самостоятельно изучают источники и литературу.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	1, 2, 3	2	2
Студенты отвечают на вопросы по теме "История крепостного права в России": понятие крепостного права, его признаки, этапы закрепощения крестьян, особенности помещичьего землевладения, крестьянские войны в России, меры, направленные на решение крестьянского вопроса в XIX в., условия выхода крестьян из крепостной зависимости. : Крамаренко Р. А. Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 168, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_kramarenko.pdf				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	0	0
Студенты самостоятельно изучают методическую, учебную и научную литературу, выполняют конспектирование, готовят ответы для участия в семинаре.: Крамаренко Р. А. Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 168, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_kramarenko.pdf				
3	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4	48	8
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Крамаренко Р. А. Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 168, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_kramarenko.pdf				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ
Контроль	Портал НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Студенты знакомятся с разными историографическими позициями по спорному вопросу, высказывают аргументы за и против различных точек зрения.	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 1	
<i>Лекция №1: Введение</i>	1
<i>Лекция №2: Методология исторической науки</i>	1
<i>Лекция №3: Формирование Древнерусского государства</i>	1
<i>Лекция №4: Удельная раздробленность</i>	1
<i>Лекция №5: Татаро-монгольское нашествие и Золотая орда</i>	1
<i>Лекция №6: Московское централизованное государство</i>	1
<i>Лекция №7: Смутное время</i>	1
<i>Лекция №8: Реформы Петра Великого</i>	1
<i>Лекция №9: Эпоха дворцовых переворотов</i>	1
<i>Лекция №10: Реформы Екатерины Великой</i>	1
<i>Лекция №11: Россия на пути к буржуазному реформированию</i>	1
<i>Лекция №12: Политика контрреформ</i>	1
<i>Лекция №13: Первая русская революция 1905 г.</i>	1
<i>Лекция №14: Революции 1917 г. и Гражданская война</i>	1
<i>Лекция №15: Экономическое развитие СССР</i>	1
<i>Лекция №16: Становление и политическое развитие СССР</i>	1
<i>Лекция №17: ВОВ</i>	1
<i>Лекция №18: Послевоенное развитие СССР и его распад</i>	1
<i>Практические занятия №19: Введение</i>	3
<i>Практические занятия №20: Киевская Русь</i>	3
<i>Практические занятия №21: Удельная раздробленность</i>	3
<i>Практические занятия №22: Правление Ивана Грозного</i>	3
<i>Практические занятия №23: Смута и правление первых Романовых</i>	3
<i>Практические занятия №24: Россия в 18 веке</i>	3

<i>Практические занятия №25:</i> Крестьянский вопрос в 19 веке	3
<i>Практические занятия №26:</i> Россия в начале 20 века	3
<i>Практические занятия №27:</i> СССР между Гражданской войной и ВОВ	3
<i>Практические занятия №28:</i> СССР после ВОВ и распад СССР	3
<i>Контрольные работы:</i> Контрольная работа	12
<i>Экзамен:</i>	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Экзамен	Прочее
ОК.2	33. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	+	+	+
	34. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества		+	
	у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития		+	
	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития		+	

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2010. - 672 с. : ил.
2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966
3. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2012. - 527, [1] с.
4. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2011. - 303 с. : табл., ил., схемы

Дополнительная литература

1. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. - Ростов н/Д, 2000. - 572 с.
2. Ключевский В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли / В. О. Ключевский. - М., 1991. - 622, [2] с.
3. Троицкий Н. А. Россия в XIX веке. Курс лекций : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История" / Н. А. Троицкий. - М., 2003. - 430, [1] с.
4. Очерки по истории России. XX век : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Б. Ус и др.]. - Новосибирск, 2005. - 230, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/ocherk.rar>
5. Соколов А. К. Курс советской истории. 1941-1991 гг. : Учебное пособие для вузов / А. К. Соколов, В. С. Тяжельникова; Под ред. А. К. Соколова. - М., 1999. - 415 с.

6. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.
7. Литаврин Г. Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX - начало XII в.) / Г. Г. Литаврин. - СПб., 2000. - 415 с.
8. Скрынников Р. Г. Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев / Р. Г. Скрынников ; АН СССР ; отв. ред. А. П. Деревянко. - Новосибирск, 1987. - 218, [2] с. : ил.
9. Каменский А. Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века : опыт целостного анализа / А. Б. Каменский ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М., 1999. - 575 с.
10. Павленко Н. И. Петр Великий / Н. И. Павленко. - М., 1998. - 733 с. : ил.
11. Эйдельман Н. Я. Грань веков : политическая борьба в России : конец XVIII - начало XIX столетия / Н. Я. Эйдельман. - СПб., 1992. - 382, [2] с. : ил.
12. Иоффе Г. З. "Белое дело". Генерал Корнилов / Г. З. Иоффе ; отв. ред. В. П. Наумов. - М., 1989. - 286, [2] с. : ил.
13. Рабинович А. Большевики приходят к власти. Революция 1917 года в Петрограде / Александр Рабинович ; под ред. Г. З. Иоффе ; [пер. с англ.: Г. П. Бляблина и др.]. - М., 1989. - 416, [2] с. : ил., фот.
14. Медушевский А. Н. Проекты аграрных реформ в России : XVIII - начало XXI века / А. Н. Медушевский ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. - М., 2005. - 638, [1] с.
15. Волокитина Т. В. Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа (1949-1953 гг.) : Очерки истории / Т. В. Волокитина, Г. П. Мурашко, А. Ф. Носкова, Т. А. Покивайлова. - М., 2002. - 686 с. : ил.
16. Красильников С. А. Серп и Молот. Крестьянская ссылка в Западной Сибири в 1930-е годы / Сергей Красильников ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т истории. - М., 2003. - 287 с., [4] л. фот. : ил.
17. Куртуа С. Черная книга коммунизма : Преступления, террор, репрессии: Пер. с фр. / С. Куртуа, Н. Верт, Ж. Панне и др. - М., 2001. - 766 с. : ил.
18. Семиряга М. И. Тайны сталинской дипломатии, 1939-1941 / М. И. Семиряга. - М., 1992. - 302 с.
19. Хоскинг Д. История Советского Союза (1917-1991) / Д. Хоскинг ; пер. с англ. П. Куценкова. - Смоленск, 2000. - 490 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Крамаренко Р. А. Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 168, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_kramarenko.pdf
2. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	учебная аудитория

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з1. Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Абсолютная монархия в России Абсолютная монархия в России. 1. Историческое место абсолютизма. Причины, особенности формирования абсолютизма в России. 2. Реформы Петра I: цели, содержание, последствия. 3. Просвещенный абсолютизм в России. Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая часть истории человечества. Древнерусское государство Древняя Русь. 1. Место России во всемирной истории. 2. Образование древнерусского государства. 3. Особенности социально-экономического и политического устройства Древней Руси. 4. Принятие христианства Крестьянский вопрос в России в XIX в. Крестьянский вопрос в России в XIX в. 1. Система крепостничества как фактор торможения российского общества. 2. Крестьянские реформы первой половины XIX века. 3. Отмена крепостного права Русское государство в XVI-XVII вв. Русское государство в XVI-XVII вв. 1. Правление Ивана Грозного: внутренняя политика от реформ к	Контрольная работа «Крестьянский вопрос в России XIX в.: система крепостничества»	Экзамен Вопросы 1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории. Цивилизационный и формационный подход. 2. Древняя Русь в IX- начале XII в: теории возникновения государства, законодательство, особенности социально-экономического и политического устройства, язычество и крещение Руси. 3. Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.: причины, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве, последствия. 4. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Последствия завоевания. Борьба с агрессией крестоносцев. 5. Возвышение Москвы. Специфика формирования Московского государства (XV - начало XVI вв.) Окончательное объединение русских земель. Судебник Ивана III. 6. Московское государство в эпоху Ивана IV: основные направления и результаты внутренней политики. Реформы "Избранной рады". Опричнина, ее цели, суть, итоги. 7. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв. 8. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия. 9. Правление первых Романовых: политика и экономика. Восстание

		опричине; внешняя - основные направления. 2. Смутное время на Руси: причины, ход, последствия. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России. Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) 1. Предпосылки и особенности преодоления на Руси феодальной раздробленности. Этапы становления единого государства. 2. Основные центры объединения русских земель. Борьба за лидерство. 3. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Укрепление государственной власти.	Степана Разина. Церковный раскол. 10. Соборное Уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных границ. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права. 11. Реформаторская деятельность и внешняя политика Петра I. 12. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. 13. "Просвещенный абсолютизм" в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. 19. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в XVIII в. 20. Реформирование политической системы при Александре I, проекты М.М.Сперанского. Аракчеевщина. Внешняя политика. 21 Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов. 22. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I. 23. Правление Александра II: Великие реформы и внешняя политика. 24. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы. Контрреформы Александра III. 25. Россия в начале XX века. Проблема экономического роста и модернизации. 26. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., причины, ключевые события, результаты. 27. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика. 28. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, политическая и социальная сущность, итоги, последствия. 29. Участие России в I мировой войне. 30. Февральская революция 1917 г.: причины, ход, результаты. Особенности организации власти от февраля к октябрю 1917 г. Политика Временного правительства.
--	--	--	--

			31. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии. Первые мероприятия Советской власти. 32. Гражданская война: причина, ход, участники, последствия. 33. Военный коммунизм и НЭП. 34. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства. 35. "Сталинская модернизация": ее составляющие, ход, итоги. Особенности проведения индустриализации и коллективизации. Трансформация советской политической системы в 20-е - 30-е гг., установление тоталитаризма и культа личности Сталина. Политические репрессии 1930-х гг. 36. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. 37. Великая Отечественная война: основные события, причины и цена победы. 38. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). 39. Начало, этапы, участники и последствия "холодной войны". 40. Период "оттепели" в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития. 41. Характерные черты общественно-политического и экономического развития СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг. 42. Причины, основные положения, этапы политики "перестройки" в СССР. Изменение геополитического положения Советского Союза на этапе "Перестройки". 43. Распад СССР: причины, ход, последствия. 44. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в 90-е г. XX- начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы. Формирование новой российской государственности в 90-е
--	--	--	---

				г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
ОК.2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	32. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Абсолютная монархия в России Абсолютная монархия в России. 1. Историческое место абсолютизма. Причины, особенности формирования абсолютизма в России. 2. Реформы Петра I: цели, содержание, последствия. 3. Просвещенный абсолютизм в России. Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая часть истории человечества. Древнерусское государство Древняя Русь. 1. Место России во всемирной истории. 2. Образование древнерусского государства. 3. Особенности социально-экономического и политического устройства Древней Руси. 4. Принятие христианства Крестьянский вопрос в России в XIX в. Крестьянский вопрос в России в XIX в. 1. Система крепостничества как фактор торможения российского общества. 2. Крестьянские реформы первой половины XIX века. 3. Отмена крепостного права Русское государство в XVI-XVII вв. Русское государство в XVI-XVII вв. 1. Правление Ивана Грозного: внутренняя политика от реформ к опричнине; внешняя - основные направления. 2. Смутное время на Руси: причины, ход, последствия. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России. Становление Русского		г. XX в.: этапы и особенности политического процесса. Экзамен Вопросы 1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории. Цивилизационный и формационный подход. 2. Древняя Русь в IX- начале XII в: теории возникновения государства, законодательство, особенности социально-экономического и политического устройства, язычество и крещение Руси. 3. Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.: причины, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве, последствия. 4. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Последствия завоевания. Борьба с агрессией крестоносцев. 5. Возвышение Москвы. Специфика формирования Московского государства (XV - начало XVI вв.) Окончательное объединение русских земель. Судебник Ивана III. 6. Московское государство в эпоху Ивана IV: основные направления и результаты внутренней политики. Реформы "Избранной рады". Опричнина, ее цели, суть, итоги. 7. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв. 8. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия. 9. Правление первых Романовых: политика и экономика. Восстание Степана Разина. Церковный раскол. 10. Соборное Уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных границ. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права. 11. Реформаторская деятельность и

		централизованного государства (XIV-XVI вв.) Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) 1. Предпосылки и особенности преодоления на Руси феодальной раздробленности. Этапы становления единого государства. 2. Основные центры объединения русских земель. Борьба за лидерство. 3. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Укрепление государственной власти.	внешняя политика Петра I. 12. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. 13. "Просвещенный абсолютизм" в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. 19. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в XVIII в. 20. Реформирование политической системы при Александре I, проекты М.М.Сперанского. Аракчеевщина. Внешняя политика. 21 Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов. 22. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I. 23. Правление Александра II: Великие реформы и внешняя политика. 24. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы. Контрреформы Александра III. 25. Россия в начале XX века. Проблема экономического роста и модернизации. 26. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., причины, ключевые события, результаты. 27. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика. 28. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, политическая и социальная сущность, итоги, последствия. 29. Участие России в I мировой войне. 30. Февральская революция 1917 г.: причины, ход, результаты. Особенности организации власти от февраля к октябрю 1917 г. Политика Временного правительства. 31. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии. Первые мероприятия Советской власти. 32. Гражданская война: причина, ход,
--	--	---	---

			участники, последствия. 33. Военный коммунизм и НЭП. 34. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства. 35. "Сталинская модернизация": ее составляющие, ход, итоги. Особенности проведения индустриализации и коллективизации. Трансформация советской политической системы в 20-е - 30-е гг., установление тоталитаризма и культа личности Сталина. Политические репрессии 1930-х гг. 36. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. 37. Великая Отечественная война: основные события, причины и цена победы. 38. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). 39. Начало, этапы, участники и последствия "холодной войны". 40. Период "оттепели" в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития. 41. Характерные черты общественно-политического и экономического развития СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг. 42. Причины, основные положения, этапы политики "перестройки" в СССР. Изменение геополитического положения Советского Союза на этапе "Перестройки". 43. Распад СССР: причины, ход, последствия. 44. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в 90-е г. XX- начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
ОК.2 Способность анализировать основные этапы и	у1. уметь формулировать собственную позицию по современным	Абсолютная монархия в России Абсолютная монархия в России. 1. Историческое место абсолютизма.	Экзамен 1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и

закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	проблемам общественно-политического развития	Причины, особенности формирования абсолютизма в России. 2. Реформы Петра I: цели, содержание, последствия. 3. Просвещенный абсолютизм в России. Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая часть истории человечества. Древнерусское государство Древняя Русь. 1. Место России во всемирной истории. 2. Образование древнерусского государства. 3. Особенности социально-экономического и политического устройства Древней Руси. 4. Принятие христианства Крестьянский вопрос в России в XIX в. Крестьянский вопрос в России в XIX в. 1. Система крепостничества как фактор торможения российского общества. 2. Крестьянские реформы первой половины XIX века. 3. Отмена крепостного права Россия в начале XX века. 1. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. 2. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. 3. Характер и особенности организации власти с февраля по октябрь 1917 г. Русское государство в XVI-XVII вв. Русское государство в XVI-XVII вв. 1. Правление Ивана Грозного: внутренняя политика от реформ к опричнине; внешняя - основные направления.	методы изучения истории. Цивилизационный и формационный подход. 2. Древняя Русь в IX- начале XII в: теории возникновения государства, законодательство, особенности социально-экономического и политического устройства, язычество и крещение Руси. 3. Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.: причины, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве, последствия. 4. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Последствия завоевания. Борьба с агрессией крестоносцев. 5. Возвышение Москвы. Специфика формирования Московского государства (XV - начало XVI вв.) Окончательное объединение русских земель. Судебник Ивана III. 6. Московское государство в эпоху Ивана IV: основные направления и результаты внутренней политики. Реформы "Избранной рады". Опричнина, ее цели, суть, итоги. 7. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв. 8. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия. 9. Правление первых Романовых: политика и экономика. Восстание Степана Разина. Церковный раскол. 10. Соборное Уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных границ. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права. 11. Реформаторская деятельность и внешняя политика Петра I. 12. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. 13. "Просвещенный абсолютизм" в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. 19. Основные направления и результаты внешней политики
---	--	--	--

		2. Смутное время на Руси: причины, ход, последствия. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России. Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) 1. Предпосылки и особенности преодоления на Руси феодальной раздробленности. Этапы становления единого государства. 2. Основные центры объединения русских земель. Борьба за лидерство. 3. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Укрепление государственной власти.	Российской империи в XVIII в. 20. Реформирование политической системы при Александре I, проекты М.М.Сперанского. Аракчеевщина. Внешняя политика. 21 Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов. 22. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I. 23. Правление Александра II: Великие реформы и внешняя политика. 24. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы. Контрреформы Александра III. 25. Россия в начале XX века. Проблема экономического роста и модернизации. 26. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., причины, ключевые события, результаты. 27. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика. 28. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, политическая и социальная сущность, итоги, последствия. 29. Участие России в I мировой войне. 30. Февральская революция 1917 г.: причины, ход, результаты. Особенности организации власти от февраля к октябрю 1917 г. Политика Временного правительства. 31. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии. Первые мероприятия Советской власти. 32. Гражданская война: причина, ход, участники, последствия. 33. Военный коммунизм и НЭП. 34. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства. 35. "Сталинская модернизация": ее составляющие, ход, итоги. Особенности проведения индустриализации и коллективизации. Трансформация советской
--	--	---	--

			политической системы в 20-е - 30-е гг., установление тоталитаризма и культа личности Сталина. Политические репрессии 1930-х гг. 36. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. 37. Великая Отечественная война: основные события, причины и цена победы. 38. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). 39. Начало, этапы, участники и последствия "холодной войны". 40. Период "оттепели" в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития. 41. Характерные черты общественно-политического и экономического развития СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг. 42. Причины, основные положения, этапы политики "перестройки" в СССР. Изменение геополитического положения Советского Союза на этапе "Перестройки". 43. Распад СССР: причины, ход, последствия. 44. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в 90-е г. XX- начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
ОК.2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Абсолютная монархия в России Абсолютная монархия в России. 1. Историческое место абсолютизма. Причины, особенности формирования абсолютизма в России. 2. Реформы Петра I: цели, содержание, последствия. 3. Просвещенный абсолютизм в России. Введение Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая	Экзамен Вопросы 1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории. Цивилизационный и формационный подход. 43. Распад СССР: причины, ход, последствия. 44. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в 90-е г. XX- начала XXI

		часть истории человечества. Древнерусское государство Древняя Русь. 1. Место России во всемирной истории. 2. Образование древнерусского государства. 3. Особенности социально-экономического и политического устройства Древней Руси. 4. Принятие христианства Крестьянский вопрос в России в XIX в. Крестьянский вопрос в России в XIX в. 1. Система крепостничества как фактор торможения российского общества. 2. Крестьянские реформы первой половины XIX века. 3. Отмена крепостного права Россия в начале XX века. 1. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. 2. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. 3. Характер и особенности организации власти с февраля по октябрь 1917 г. Русское государство в XVI-XVII вв. Русское государство в XVI-XVII вв. 1. Правление Ивана Грозного: внутренняя политика от реформ к опричнине; внешняя - основные направления. 2. Смутное время на Руси: причины, ход, последствия. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России. Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI		в.: основные направления, результаты и проблемы. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
--	--	--	--	--

		вв.) 1. Предпосылки и особенности преодоления на Руси феодальной раздробленности. Этапы становления единого государства. 2. Основные центры объединения русских земель. Борьба за лидерство. 3. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Укрепление государственной власти.		
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов № 1-22, второй вопрос из диапазона вопросов № 23-44 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ЭН

Билет № _____
к экзамену по дисциплине «История»

-
1. Вопрос 1
 2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы лишь дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает ошибки, оценка составляет *20 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если

студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок. Оценка составляет 30 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, знаком с источниками и историографией, способен представить развернутые характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок. Оценка составляет 40 баллов.

3. Шкала оценки

Заработанные на экзамене баллы суммируются с баллами, заработанными в течение семестра. В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История»

1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории. Цивилизационный и формационный подход.
2. Древняя Русь в IX- начале XII в: теории возникновения государства, законодательство, особенности социально-экономического и политического устройства, язычество и крещение Руси.
3. Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.: причины, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве, последствия.
4. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Последствия завоевания. Борьба с агрессией крестоносцев.
5. Возвышение Москвы. Специфика формирования Московского государства (XV - начало XVI вв.) Окончательное объединение русских земель. Судебник Ивана III.
6. Московское государство в эпоху Ивана IV: основные направления и результаты внутренней политики. Реформы "Избранной рады". Опричнина, ее цели, суть, итоги.
7. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.
8. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия.
9. Правление первых Романовых: политика и экономика. Восстание Степана Разина. Церковный раскол.
10. Соборное Уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных границ. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права.
11. Реформаторская деятельность и внешняя политика Петра I.

12. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
13. "Просвещенный абсолютизм" в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
19. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в XVIII в.
20. Реформирование политической системы при Александре I, проекты М.М.Сперанского. Аракчеевщина. Внешняя политика.
21. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
22. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I.
23. Правление Александра II: Великие реформы и внешняя политика.
24. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы. Контрреформы Александра III.
25. Россия в начале XX века. Проблема экономического роста и модернизации.
26. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., причины, ключевые события, результаты.
27. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
28. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, политическая и социальная сущность, итоги, последствия.
29. Участие России в I мировой войне.
30. Февральская революция 1917 г.: причины, ход, результаты. Особенности организации власти от февраля к октябрю 1917 г. Политика Временного правительства.
31. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии. Первые мероприятия Советской власти.
32. Гражданская война: причина, ход, участники, последствия.
33. Военный коммунизм и НЭП.
34. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства.
35. "Сталинская модернизация": ее составляющие, ход, итоги. Особенности проведения индустриализации и коллективизации. Трансформация советской политической системы в 20-е - 30-е гг., установление тоталитаризма и культа личности Сталина. Политические репрессии 1930-х гг.
36. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР накануне и в

начальный период второй мировой войны.

37. Великая Отечественная война: основные события, причины и цена победы.

38. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).

39. Начало, этапы, участники и последствия "холодной войны".

40. Период "оттепели" в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.

41. Характерные черты общественно-политического и экономического развития СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.

42. Причины, основные положения, этапы политики "перестройки" в СССР. Изменение геополитического положения Советского Союза на этапе "Перестройки".

43. Распад СССР: причины, ход, последствия.

44. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в 90-е г. XX- начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.

Пример экзаменационного билета

Билет 2

1. Древняя Русь в IX- начале XII в: теории возникновения государства, законодательство, особенности социально-экономического и политического устройства, язычество и крещение Руси.

2. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы. Контрреформы Александра III.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме «Крестьянский вопрос в России XIX в.: система крепостничества» включает три задания:

1. Определение понятий «крепостное право», «поместье», «помещик», «крепостные крестьяне», «дворовые люди», «барщина», «оброк».
2. Охарактеризовать меры, принимавшиеся при Александре I и Николае I для решения крестьянского вопроса и оценить их эффективность.
3. Охарактеризовать условия выхода крестьян из крепостной зависимости в 1861 г.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно на практическом занятии. Запись выполняется на отдельном листке. Использовать учебник, записи в тетради и Интернет-ресурсы запрещено. Студент защищает свою работу устно. Преподаватель задает уточняющие вопросы.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент не может выполнить задания, или допускает грубые ошибки: не может определить основные понятия, не знает основные даты, не может объяснить причинно-следственные связи. Оценка составляет **0** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент справляется с минимум с двумя заданиями из трех, верно определяет основные понятия, знает основные даты, демонстрирует понимание основных причинно-следственных связей. Оценка составляет **6** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент справляется со всеми заданиями, верно определяет понятия, знает ключевые даты и объясняет суть, соответствующих им событий, раскрывает причинно-следственные связи. Оценка составляет **9** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если студент справляется со всеми заданиями, верно определяет понятия, знает ключевые даты и объясняет суть, соответствующих им событий, раскрывает причинно-следственные связи, опирается при ответе на исторические источники и научную историографию. Оценка составляет **12** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Связь оценки за контрольную работу с общей оценкой по дисциплине

Вид учебной деятельности	Оценка в баллах
1. работа на лекциях	0 - 18
2. работа на семинарах	0 - 30
3. контрольная работа	0 - 12
4. экзамен	0 - 40