

«

»

“ ”

“ ”

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

: 13.03.02

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	66
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	18
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	10
<b>10</b>	, .	42
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

( ): 13.03.02

955 03.09.2015 ., : 25.09.2015 .

: 1,

( ): 13.03.02

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . . . . . . .

:

, . . . . . . . . . .

:

. . . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	
2.	- ,
2.	-
3.	-

# 2.

2.1

, , , ) (	
-----------	--

<b>.2. 1</b>	
1. Общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности	; ;
<b>.2. 2</b> - ,	
2. Программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов	; ;
3. Эволюцию общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России	; ;
4. Историю политических институтов российского общества	; ;
<b>.2. 2</b>	
5. Систематизировать исторические факты и делать аргументированные выводы	; ;
6. Участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России	; ;
<b>.2. 3</b> -	
7. Работать с научно-исторической и публицистической литературой	
8. Устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов	; ;

# 3.

3.1

	, .			
<b>: 2</b>				
: . .				
1.	0	2	1, 2, 3, 4	

: . -				
<b>XII-XIII</b> .				
2.		0	2	1, 2, 3, 4
I - III .				
: . - <b>XVI-XVII</b> .				
3.		0	4	1, 2, 3, 4
XVI-XVII .				
: <b>XVIII.</b> <b>XYIII</b>				
4.		0	6	1, 2, 3, 4
XVIII- XIX .				
: - <b>XIX</b> .)				
(II <b>XIX</b> .)				
5.		0	4	1, 2, 3, 4
(II XIX - XX .)				
: <b>XX</b> :				
(1917-1922 .).				
6.	(1917-1922 .)	0	4	1, 2, 3, 4
: <b>1922 1991</b> .				
7.	1922 1991 .	0	8	1, 2, 3, 4
: (1992 .-				
<b>XXI</b> .				
8.	(1992 .- XXI .)	0	6	1, 2, 3, 4

3.2

: 2				
: . -				
<b>XII-XIII</b> .				

1.	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	,
<p style="text-align: center;">XVI-XVII</p>				

2.	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	<p>1497 .</p> <p>XVI .</p> <p>" .</p> <p>XV-XVI</p>
" " :				<p><b>XVIII.</b></p> <p><b>XYIII</b></p>
3.	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	<p>XVIII .,</p>
(II (XIX .)				<p>: - (XIX .).</p>

4. XIX .	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	XIX .  60-70- .  1861 .  XIX .  XIX
: XX :				
(1917-1922 .).				
5. XX .	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	-  1917 . 1905  (1917 .)
6. 1917-1922	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	-
: 1922 1991 .				
7. .1922 -1991 .	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	-  "

4.

: 2				
1		2, 4	2	2
<p>-</p> <p>-</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">: [</p> <p style="text-align: center;">1 ]/</p> <p>; [ : . . . , . . . ] . - , 2009. - 54, [1] .. - :</p> <p><a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf</a></p>				
2		1, 2, 3, 6, 8	20	6
<p style="text-align: center;">::</p> <p style="text-align: center;">: - / .</p> <p style="text-align: center;">; . . . - . - , 2016. - 102, [1] .: .. -</p> <p style="text-align: center;">: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669</a></p>				
3		1, 2, 3, 5, 8	20	2
<p style="text-align: center;">::</p> <p style="text-align: center;">: [</p> <p style="text-align: center;">1 ]/</p> <p> , . . . ] . - , 2009. - 54, [1] .. - :</p> <p><a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf</a></p>				

5.

- , ( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail; ;
	;

1		.2;
<p><b>Формируемые умения:</b> з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества; з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества; у2. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития; у3. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b> обсуждение спорных вопросов</p>		
<p>: , 2016. - 102, [1] . : .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669</a>"</p>		

## 6.

( ) ,

-15-

ECTS.

. 6.1.

## 6.1

: 2		
<i>Практические занятия:</i>	25	50
: , 2016. - 102, [1] . : .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669</a> "		
<i>Контрольные работы:</i>	5	10
1 ( ) " : [ , . . . ] - , 2009. - 54, [1] .. - : <a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf</a> "		
<i>Экзамен:</i>	20	40
/ ( ) " : [ , . . . ] - , 2008. - 20 .. - : <a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3488.rar">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3488.rar</a> "		

## 6.2

## 6.2

.2	1.		+
	2.	+	+
	2.		+
	3.		+

## 7.

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.
2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234966](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966)
3. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г. : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - Москва, 2015. - 547, [1] с., [8] л. вкл. карты. - Книга доступна в электронной библиотечной системе [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).
4. Крамаренко Р. А. Очерки по истории России: от Древней Руси к современной России : учебное пособие / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 107, [2] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000229623](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229623)

1. История России в датах : [справочник] / А. С. Орлов [и др.]. - М., 2012. - 44, [1] с.
2. Ключевский В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли / В. О. Ключевский. - М., 1991. - 622, [2] с.
3. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. - Ростов н/Д, 2000. - 572 с.
4. Троицкий Н. А. Россия в XIX веке. Курс лекций : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История" / Н. А. Троицкий. - М., 2003. - 430, [1] с.
5. Очерки по истории России. XX век : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Б. Ус и др.]. - Новосибирск, 2005. - 230, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/ocherk.rar>
6. Соколов А. К. Курс советской истории. 1941-1991 гг. : Учебное пособие для вузов / А. К. Соколов, В. С. Тяжелникова; Под ред. А. К. Соколова. - М., 1999. - 415 с.
7. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв. ) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.
8. Литаврин Г. Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX - начало XII в.) / Г. Г. Литаврин. - СПб., 2000. - 415 с.
9. Скрынников Р. Г. Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев / Р. Г. Скрынников ; АН СССР ; отв. ред. А. П. Деревянко. - Новосибирск, 1987. - 218, [2] с. : ил.
10. Каменский А. Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века : опыт целостного анализа / А. Б. Каменский ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М., 1999. - 575 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

## 8.

### 8.1

1. История России : методические указания к семинарским занятиям для 1 курса всех факультетов дневного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Коновалова, Т. И. Зайцева]. - Новосибирск, 2008. - 20 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3488.rar>
2. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232669](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669)
3. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: [http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11\\_4003.pdf](http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf)
4. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>
5. История : планы семинарских занятий и методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. Г. Адоньева]. - Новосибирск, 2016. - 13, [1] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000230307](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230307)

### 8.2

- 1 Windows
- 2 Office

## 9.

-

1	( - ) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФМА  
к.т.н., доцент М.Е. Вильбергер  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **История**

Образовательная программа: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль:  
Электротехника, электромеханика и электротехнологии

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з1. Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	<p>Абсолютная монархия в России</p> <p>Абсолютная монархия в России. 1. Историческое место абсолютизма. Причины, особенности формирования абсолютизма в России. 2. Реформы Петра I: цели, содержание, последствия. 3. Просвещенный абсолютизм в России. Введение в курс. Сущность и формы исторического знания.</p> <p>История России - неотъемлемая часть истории человечества. Древнерусское государство Древняя Русь. 1. Место России во всемирной истории. 2. Образование древнерусского государства. 3. Особенности социально-экономического и политического устройства Древней Руси. 4. Принятие христианства Крестьянский вопрос в России в XIX в. Крестьянский вопрос в России в XIX в. 1. Система крепостничества как фактор торможения российского общества. 2. Крестьянские реформы первой половины XIX века. 3. Отмена крепостного права Русское государство в XVI-XVII вв. Русское государство в XVI-XVII вв. 1. Правление Ивана Грозного: внутренняя политика от реформ к опричнине; внешняя - основные направления. 2. Смутное время на Руси: причины, ход, последствия. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России. Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) 1. Предпосылки и особенности преодоления на Руси феодальной раздробленности. Этапы становления единого государства. 2. Основные</p>	Контрольная работа , разделы 1-3	Экзамен, вопросы 1-10

		центры объединения русских земель. Борьба за лидерство. 3. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Укрепление государственной власти.		
ОК.2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	3-4. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	<p>Абсолютная монархия в России Абсолютная монархия в России. 1. Историческое место абсолютизма. Причины, особенности формирования абсолютизма в России. 2. Реформы Петра I: цели, содержание, последствия. 3. Просвещенный абсолютизм в России. Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая часть истории человечества. Древнерусское государство Древняя Русь. 1. Место России во всемирной истории. 2. Образование древнерусского государства. 3. Особенности социально-экономического и политического устройства Древней Руси. 4. Принятие христианства Крестьянский вопрос в России в XIX в. Крестьянский вопрос в России в XIX в. 1. Система крепостничества как фактор торможения российского общества. 2. Крестьянские реформы первой половины XIX века. 3. Отмена крепостного права Русское государство в XVI-XVII вв. Русское государство в XVI-XVII вв. 1. Правление Ивана Грозного: внутренняя политика от реформ к опричнине; внешняя - основные направления. 2. Смутное время на Руси: причины, ход, последствия. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России. Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) 1. Предпосылки и особенности преодоления на Руси феодальной раздробленности. Этапы становления единого государства. 2. Основные центры объединения русских земель. Борьба за лидерство. 3. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Укрепление государственной власти.</p>	Контрольная работа , разделы 1-3	Экзамен, вопросы 1-

<p>ОК.2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>У5. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития</p>	<p>Абсолютная монархия в России Абсолютная монархия в России. 1. Историческое место абсолютизма. Причины, особенности формирования абсолютизма в России. 2. Реформы Петра I: цели, содержание, последствия. 3. Просвещенный абсолютизм в России. Введение. Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая часть истории человечества. Древнерусское государство Древняя Русь. 1. Место России во всемирной истории. 2. Образование древнерусского государства. 3. Особенности социально-экономического и политического устройства Древней Руси. 4. Принятие христианства Крестьянский вопрос в России в XIX в. Крестьянский вопрос в России в XIX в. 1. Система крепостничества как фактор торможения российского общества. 2. Крестьянские реформы первой половины XIX века. 3. Отмена крепостного права Россия в начале XX века. 1. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. 2. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. 3. Характер и особенности организации власти с февраля по октябрь 1917 г. Русское государство в XVI-XVII вв. Русское государство в XVI-XVII вв. 1. Правление Ивана Грозного: внутренняя политика от реформ к опричнине; внешняя - основные направления. 2. Смутное время на Руси: причины, ход, последствия. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России. Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) 1. Предпосылки и особенности преодоления на Руси феодальной раздробленности. Этапы становления единого государства. 2. Основные</p>		<p>Экзамен, вопросы 1-31</p>
--	--	---	--	------------------------------

		центры объединения русских земель. Борьба за лидерство. 3. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Укрепление государственной власти.		
ОК.2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	У5. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	<p>Абсолютная монархия в России Абсолютная монархия в России. 1. Историческое место абсолютизма. Причины, особенности формирования абсолютизма в России. 2. Реформы Петра I: цели, содержание, последствия. 3. Просвещенный абсолютизм в России. Введение Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая часть истории человечества. Древнерусское государство Древняя Русь. 1. Место России во всемирной истории. 2. Образование древнерусского государства. 3. Особенности социально-экономического и политического устройства Древней Руси. 4. Принятие христианства Крестьянский вопрос в России в XIX в. Крестьянский вопрос в России в XIX в. 1. Система крепостничества как фактор торможения российского общества. 2. Крестьянские реформы первой половины XIX века. 3. Отмена крепостного права Россия в начале XX века. 1. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. 2. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. 3. Характер и особенности организации власти с февраля по октябрь 1917 г. Русское государство в XVI-XVII вв. Русское государство в XVI-XVII вв. 1. Правление Ивана Грозного: внутренняя политика от реформ к опричнине; внешняя - основные направления. 2. Смутное время на Руси: причины, ход, последствия. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России. Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) 1.</p>	Контрольная работа , разделы 1-3	Экзамен, вопросы 1-38

		Предпосылки и особенности преодоления на Руси феодальной раздробленности. Этапы становления единого государства. 2. Основные центры объединения русских земель. Борьба за лидерство. 3. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Укрепление государственной власти.		
--	--	--	--	--

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра истории и политологии

## Паспорт экзамена

по дисциплине «История», 2 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов № 1-22, второй вопрос из диапазона вопросов № 23-44 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

**Форма** экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет мехатроники и автоматизации

### Билет № 4

к экзамену по дисциплине «История»

---

1. Вопрос 1. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Последствия завоевания. Борьба с агрессией крестоносцев.

2. Вопрос 2. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в 90-е г. XX- начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.

Утверждаю: зав. кафедрой истории и политологии, д-р филос. наук, доцент С.В. Кущенко  
(подпись)  
(дата)

*Пример экзаменационного билета*

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет мехатроники и автоматизации

### Билет № 2

к экзамену по дисциплине «История»

1. Древняя Русь в IX- начале XII в: теории возникновения государства, законодательство,

---

особенности социально-экономического и политического устройства, язычество и крещение Руси.

2. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы. Контрреформы Александра III.

Утверждаю: зав. кафедрой истории и политологии, д-р филос. наук, доцент С.В. Кущенко  
(подпись)  
(дата)

## 2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет от *0 до 19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы лишь дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает ошибки оценка составляет от *20 до 29 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок. Оценка составляет от *30 до 39 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, знаком с источниками и историографией, способен представить развернутые характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок Оценка составляет *40 баллов*.

## 3. Шкала оценки

Заработанные на экзамене баллы суммируются с баллами, заработанными в течение семестра. В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

## 4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История»

1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории. Цивилизационный и формационный подход.
2. Древняя Русь в IX- начале XII в: теории возникновения государства, законодательство, особенности социально-экономического и политического устройства, язычество и крещение Руси.

3. Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.: причины, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве, последствия.
4. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Последствия завоевания. Борьба с агрессией крестоносцев.
5. Возвышение Москвы. Специфика формирования Московского государства (XV - начало XVI вв.) Окончательное объединение русских земель. Судебник Ивана III.
6. Московское государство в эпоху Ивана IV: основные направления и результаты внутренней политики. Реформы "Избранной рады". Опричнина, ее цели, суть, итоги.
7. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.
8. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия.
9. Правление первых Романовых: политика и экономика. Восстание Степана Разина. Церковный раскол.
10. Соборное Уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных границ. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права.
11. Реформаторская деятельность и внешняя политика Петра I.
12. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
13. "Просвещенный абсолютизм" в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
19. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в XVIII в.
20. Реформирование политической системы при Александре I, проекты М.М.Сперанского. Аракчеевщина. Внешняя политика.
21. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
22. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I.
23. Правление Александра II: Великие реформы и внешняя политика.
24. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы. Контрреформы Александра III.
25. Россия в начале XX века. Проблема экономического роста и модернизации.
26. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., причины, ключевые события, результаты.
27. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы,

тактика.

28. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, политическая и социальная сущность, итоги, последствия.

29. Участие России в I мировой войне.

30. Февральская революция 1917 г.: причины, ход, результаты. Особенности организации власти от февраля к октябрю 1917 г. Политика Временного правительства.

31. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии. Первые мероприятия Советской власти.

32. Гражданская война: причина, ход, участники, последствия.

33. Военный коммунизм и НЭП.

34. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства.

35. "Сталинская модернизация": ее составляющие, ход, итоги. Особенности проведения индустриализации и коллективизации. Трансформация советской политической системы в 20-е - 30-е гг., установление тоталитаризма и культа личности Сталина. Политические репрессии 1930-х гг.

36. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.

37. Великая Отечественная война: основные события, причины и цена победы.

38. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).

39. Начало, этапы, участники и последствия "холодной войны".

40. Период "оттепели" в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.

41. Характерные черты общественно-политического и экономического развития СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.

42. Причины, основные положения, этапы политики "перестройки" в СССР. Изменение геополитического положения Советского Союза на этапе "Перестройки".

43. Распад СССР: причины, ход, последствия.

44. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в 90-е г. XX- начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История»

### **1. Методика оценки**

Контрольная работа проводится по теме «Крестьянский вопрос в России XIX в.: система крепостничества» включает три задания:

1. Определение понятий «крепостное право», «поместье», «помещик», «крепостные крестьяне», «дворовые люди», «барщина», «оброк».
2. Охарактеризовать меры, принимавшиеся при Александре I и Николае I для решения крестьянского вопроса и оценить их эффективность.
3. Охарактеризовать условия выхода крестьян из крепостной зависимости в 1861 г.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно на практическом занятии.

Запись выполняется на отдельном листке. Использовать учебник, записи в тетради и Интернет-ресурсы запрещено. Студент защищает свою работу устно. Преподаватель задает уточняющие вопросы.

### **2. Критерии оценки**

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается невыполненной, если студент не может выполнить задания, или допускает грубые ошибки: не может определить основные понятия, не знает основные даты, не может объяснить причинно-следственные связи.

Оценка составляет от 0 до 4 баллов.

Работа выполнена на пороговом уровне, если студент справляется с минимум с двумя заданиями из трех, верно определяет основные понятия, знает основные даты, демонстрирует понимание основных причинно-следственных связей. Оценка составляет от 5 до 6 баллов.

Работа выполнена на базовом уровне, если студент справляется со всеми заданиями, верно определяет понятия, знает ключевые даты и объясняет суть, соответствующих им событий, раскрывает причинно-следственные связи. Оценка составляет от 7 до 8 баллов.

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если студент справляется со всеми заданиями, верно определяет понятия, знает ключевые даты и объясняет суть, соответствующих им событий, раскрывает причинно-следственные связи, опирается при ответе на исторические источники и научную историографию. Оценка составляет от 9 до 10 баллов.

### **3. Шкала оценки**

<b>Вид работы</b>	<b>Минимальный балл</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Практика</b>	<b>25</b>	<b>50</b>
<b>Контрольная работа</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Экзамен</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

### **4. Пример варианта контрольной работы**

«Крестьянский вопрос в России XIX в.: система крепостничества»

1. Определение понятий «крепостное право», «поместье», «помещик», «крепостные крестьяне», «дворовые люди», «барщина», «оброк».

2. Охарактеризовать меры, принимавшиеся при Александре I и Николае I для решения крестьянского вопроса и оценить их эффективность.

3. Охарактеризовать условия выхода крестьян из крепостной зависимости в 1861 г.