«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в менеджменте

: 38.03.02

: 1, : 2

		2
1	()	5
2		180
3	, .	68
4	, .	18
5	, .	0
6	, .	36
7	, .	36
8	, .	2
9	, .	12
10	, .	112
11	(, ,)	
12		

(): 38.03.02

7 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1,

(): 38.03.02

, 5 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
1.	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
5.	
10.	
6.	
7.	
Компетенция ФГОС: ПК.10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
Компетенция ФГОС: ПК.11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
Компетенция ФГОС: ПК.12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	

2.

2.1

	(	
--	---	--

.5. 1	
1. задачи информационной технологии управления	; ;
2. принципы построения современных информационных технологий	;
3. современное состояние и тенденции развития информационных технологий	;
4. основные понятия информационных технологий	; ;

5.понятия автоматизации информационных процессов в управлении	;	;
6.современными техническими средствами и информационными технологиями		;
.5. 1	,	,
7.использовать для принятия решений технологии систем поддержки принятия решений		;
8.роль конечного пользователя в процессе проектирования АИС	;	;
9.инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей		;
10.применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы		;
.7. 5		
11.организацию системы поддержки принятия управленческих решений	;	;
12.о технологическом процессе обработки и защиты данных	;	
.7. 10		
13.применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач		;
14.моделирование в рамках интегрированных пакетов		;
15.содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем (АИС)	;	;
.7. 6		
16.проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов		;
17.использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных		;
.7. 7		
18.аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	;	;
19.технологии создания баз данных	;	;
20.применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач		;
.10. 2	,	,
21.организацию системы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений		;
22.применение интернет-технологий в деятельности менеджера	;	
23.моделирование финансово-экономической деятельности предприятия	;	
.11. 2	,	
/		
24.ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальный программный продукт для автоматизации своей деятельности	;	;

25. выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними		;
26. использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа		;
.12. 2 /		
27. уметь организовать сбор и обмен информацией в целях развития коммуникаций и деятельности организации/предприятия		;

3.

3.1

		,	.	
: 2				
:				
1.	0	2	1, 3, 4, 5	
:				
2.	0	2	2, 24, 3, 4	
:				
3.	0	2	11, 15, 5, 8	
:				
4.	0	2	19, 2	
:				
5.	0	2	1, 18	
:				
6.	0	2	19	
:				
7.	0	2	24, 3	
:				
8.	0	2	22	
:				
9.	0	2	12, 22, 23	

3.2

		,	.	
: 2				
:				

1.	4	4	1, 4, 5, 6	.
:				
2.	4	4	25, 4, 6	.
:				
3.	4	4	13, 15, 20, 24, 26, 6, 8, 9	.
:				
4.	4	4	13, 14, 17, 19, 27, 6	.
:				
5.	4	4	11, 13, 14, 18, 21, 26, 6	.
:				
6.	4	4	13, 14, 17, 19, 20	.
:				

7.	4	4	14, 26, 6, 9	
:				
8.	4	4	13, 14, 16, 17, 20, 6, 9	
:				
9.	4	4	10, 13, 14, 6, 7, 9	

4.

: 2				
1		1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 9	40	4
<p style="text-align: center;">2-3 , 16-18</p> <p style="text-align: center;">; , 2017. - 61, [2] .: .. -</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234191</p>				
2		1, 2, 3, 4, 8	36	6
<p style="text-align: center;">; ;</p> <p style="text-align: center;">, 2017. - 61, [2] .: .. -</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234191</p>				
3		1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 2, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	36	2
<p style="text-align: center;">; ;</p> <p style="text-align: center;">, 2017. - 61, [2] .: .. -</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234191</p>				

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail: ; :DiSpace; :WhatsApp
	e-mail: ; :DiSpace; :WhatsApp
	e-mail: ; :DiSpace
	:DiSpace; :

5.2

1	-	.5; .7; .10; .11;
<p>Формируемые умения: з1. знать понятие и виды корпоративных информационных систем; з2. знать источники информационного обеспечения, технологии и инструменты формирования баз данных по различным направлениям деятельности организации/предприятия; з2. знать принципы, содержание и методы количественного и качественного анализа управленческой информации, методику экспертного оценивания; з5. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты; у1. уметь использовать методы обработки и анализа деловой, статистической, бухгалтерской и финансовой информации; у10. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач; у6. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях; у7. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ</p> <p>Краткое описание применения: Используется при проведении лабораторных занятий с использованием средств информационных технологий</p>		

6.

(),

-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 2		

Лабораторная №1: Введение в информационные технологии	4	7
Лабораторная №2: Классификация информационных технологий	4	7
Лабораторная №3: Автоматизированные информационные технологии	4	7
Лабораторная №4: Информационные технологии как способ хранения информации	4	7
Лабораторная №5: Информационные технологии конечного пользователя	4	7
Лабораторная №6: Основы проектирования баз данных	4	7
Лабораторная №7: Технологии открытых систем	4	7
Лабораторная №8: Сетевые информационные технологии	4	7
Лабораторная №9: Интеграция информационных технологий	4	7
РГЗ:	14	17
Зачет:	10	20

6.2

6.2

.5	1.	+	+
	1.		+
.7	5.	+	+
	10.	+	+
	6.		+
	7.	+	+
.10	2.	+	+
.11	2.	+	+
.12	2.		+

1

7.

1. Попов В. Н. Системный анализ в менеджменте [Электронный ресурс] : электронный учебник / В. Н. Попов, В. С. Касьянов, И. П. Савченко. - М., 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.
2. Информационные технологии в менеджменте: Учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 400 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005001-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=221830> - Загл. с экрана.
3. Информационные технологии в менеджменте: Учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. - 2-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0315-9, 700 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410374> - Загл. с экрана.
4. Милехина О. В. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению : [учебное пособие по направлению и специальности "Прикладная информатика"] / О. В. Милехина, Е. Я. Захарова, В. А. Титова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 281, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196202

1. Смирнова Г. Н. Проектирование экономических информационных систем : учебник для экономических вузов по специальностям: "Прикладная информатика в экономике", "Прикладная информатика в менеджменте", "Прикладная информатика в юриспруденции" / Г. Н. Смирнова, А. А. Сорокин, Ю. Ф. Тельнов ; под ред. Ю. Ф. Тельнова. - М., 2005. - 509, [1] с. : ил.
2. Грабауров В. А. Информационные технологии для менеджеров. - М., 2001. - 367 с. : ил.
3. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Н. В. Новикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 262, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083714. - Информационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии".
4. Берлин А. Н. Основные протоколы Интернет : учебное пособие / А. Н. Берлин. - М., 2010. - 503 с. : ил., табл.
5. Серго А. Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов : учебное пособие / А. Г. Серго, В. С. Пущин. - М., 2011

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Марченко И. О. Мультимедиа технологии : учебно-методическое пособие / И. О. Марченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 61, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234191

2. Мартынюк О. В. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Мартынюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234974. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Office
- 2 Access
- 3 Visio
- 4 СПС "Гарант"
- 5 СПС "КонсультантПлюс"

9. -

1	(-) , ,	, ()

1	(Internet)	

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Информационные технологии в менеджменте приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	з1. знать понятие и виды корпоративных информационных систем	Автоматизированные информационные технологии Введение в информационные технологии Введение в информационные технологии Интеграция информационных технологий Информационные технологии как способ хранения информации Информационные технологии конечного пользователя Информационные технологии конечного пользователя Классификация информационных технологий Сетевые информационные технологии Технологии открытых систем	РГЗ, разделы...	Зачет, вопросы 1-4
ОПК.5	у1. уметь использовать методы обработки и анализа деловой, статистической, бухгалтерской и финансовой информации	Автоматизированные информационные технологии Интеграция информационных технологий Сетевые информационные технологии Технологии открытых систем		Зачет, вопросы 5-8
ОПК.7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	з5. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Автоматизированные информационные технологии Интеграция информационных технологий Информационные технологии конечного пользователя	РГЗ, разделы...	Зачет, вопросы 9-11
ОПК.7	у7. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Информационные технологии как способ хранения информации Основы проектирования баз данных Сетевые информационные		Зачет, вопросы 12-14

		технологии		
ОПК.7	у8. уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	Автоматизированные информационные технологии Информационные технологии как способ хранения информации Информационные технологии конечного пользователя Информационные технологии конечного пользователя Основы проектирования баз данных Сетевые информационные технологии	РГЗ, разделы...	Зачет, вопросы 15-16
ОПК.7	у11. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	Автоматизированные информационные технологии Интеграция информационных технологий Информационные технологии как способ хранения информации Информационные технологии конечного пользователя Основы проектирования баз данных Сетевые информационные технологии Технологии открытых систем	РГЗ, разделы...	Зачет, вопросы 17
ПК.10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	з2. знать принципы, содержание и методы количественного и качественного анализа управленческой информации, методику экспертного оценивания	Интеграция информационных технологий Информационные технологии конечного пользователя Сетевые информационные технологии	РГЗ, разделы...	Зачет, вопросы 18
ПК.11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	з2. знать источники информационного обеспечения, технологии и инструменты формирования баз данных по различным направлениям деятельности организации/предприятия	Автоматизированные информационные технологии Информационные технологии конечного пользователя Классификация информационных технологий Технологии открытых систем	РГЗ, разделы...	Зачет, вопросы 19-20
ПК.12 умением организовать и поддерживать связь с деловыми	у2. уметь организовать сбор и обмен информацией в целях развития	Информационные технологии как способ хранения информации		Зачет, вопросы 21

<p>партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>коммуникаций и деятельности организации/предприятия</p>			
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5, ОПК.7, ПК.10, ПК.11, ПК.12.

Зачет проводится в форме письменного опроса, варианты билетов к зачету составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.5, ОПК.7, ПК.10, ПК.11, ПК.12, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра технологии организации пищевых производств

Паспорт зачета

по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: вопросы формируются из списка вопросов, который приведен ниже. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте»

1. Государственное управление информационными ресурсами
2. Мировой рынок информации. Профессиональные базы
3. Задача: Составить диаграмму по данным информационных ресурсов

Утверждаю: зав. кафедрой _____ доц. к.э.н. Рождественская Л.Н.
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0 баллов*, из 20 возможных
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *10 баллов*, из 20 возможных

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, не допускает принципиальных ошибок при решении задачи, оценка составляет *15 баллов*, из 20 возможных
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок при решения задачи, оценка составляет *20 баллов*, из 20 возможных

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Балльно-рейтинговая система соответствия оценок

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка <i>ECTS</i>	Традиционная шкала оценки
«Отлично»	97–100	<i>A+</i>	отлично
	93–96	<i>A</i>	
	90–92	<i>A-</i>	
«Очень хорошо»	86–89	<i>B+</i>	хорошо
	83–85	<i>B</i>	
	80–82	<i>B-</i>	
«Хорошо»	76–79	<i>C+</i>	удовлетворительно
	73–75	<i>C</i>	
	70–72	<i>C-</i>	
«Удовлетворительно»	66–69	<i>D+</i>	неудовлетворительно
	63–65	<i>D</i>	
	60–62	<i>D-</i>	
«Посредственно»	50–59	<i>E</i>	
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи)	25–49	<i>FX</i>	неудовлетворительно
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи)	0–24	<i>F</i>	

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте»

1. Государственное управление информационными ресурсами
2. Управление информационными ресурсами на предприятии
3. Мировой рынок информации. Профессиональные базы
4. Мировой рынок информации. Деловые ресурсы Интернета
5. Российский рынок информации. Справочная правовая информация
6. Российский рынок информации. Биржевая и финансовая информация

7. Российский рынок информации. Коммерческая информация
8. Информационные образовательные ресурсы
9. Система международной статистики
10. Национальные системы статистики
11. Статистические ресурсы в экономике и социологии
12. Федеральная служба государственной статистики
13. Статистические ресурсы в Интернете
14. Зарубежный рынок знаний
15. Российский рынок знаний. Библиотечная сеть
16. .Российский рынок знаний. Электронные библиотеки
17. .Российский рынок знаний. Система научно-технической информации
18. .Российский рынок знаний. Система патентной информации
19. Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний
20. Эффективность поиска и оценка достоверности
21. Перспективы развития мирового рынка информации и знаний

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте», 2 семестр

1. Методика оценки

Этапы выполнения РГЗ

- подбор и изучение специальной литературы;
- написание и оформление;
- сдача работы преподавателю на проверку;
- подготовка к защите и защита.

Задание бакалавру выдается ведущим преподавателем в начале семестра.

Обязательные структурные части РГЗ.

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны:

- Во введении кратко изложить значение и актуальность темы. Объем введения 1 страница.
- В основной главе провести анализ устройства изделия либо сущность программного продукта, принцип работы изделия или программного продукта, технические характеристики изделия и потребительские свойства программного продукта
- В главе 3 сделать выводы.
- В конце работы привести список использованных источников и при необходимости приложения.

Написание и оформление РГЗ

По заданной теме студент в течение семестра должен выполнить работу по заданной теме, оформить материал в текстовом процессоре Microsoft Word в виде работы с введением, основной частью, заключением, оформленным библиографическим списком согласно предъявляемым стандартам требованиям. К защите подготавливается презентация, выполненная в редакторе Microsoft PowerPoint. Объем работы должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста, но не более 20.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ выбранного объекта исследования, оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если представленного в ней материала достаточно для формирования выводов, при этом к основному тексту и выводам могут иметься отдельные замечания, оценка составляет 10 баллов из 20 возможных;
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если работа предприятия проанализирована грамотно и даны обоснованные выводы по повышению

эффективности работы предприятия с использованием отечественного и зарубежного опыта, оценка составляет 15 баллов из 20 возможных;

- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если в дополнение к вышеуказанному содержанию и объему работы на базовом уровне студентом проведены дополнительные исследования (собеседование, анкетирование, опрос), позволяющие выявить дополнительные ресурсы по повышению эффективности работы предприятия, оценка составляет 20 баллов из 20 возможных.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Балльно-рейтинговая система соответствия оценок

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала оценки
«Отлично»	97–100	A+	отлично
	93–96	A	
	90–92	A-	
«Очень хорошо»	86–89	B+	хорошо
	83–85	B	
	80–82	B-	
«Хорошо»	76–79	C+	удовлетворительно
	73–75	C	
	70–72	C-	
«Удовлетворительно»	66–69	D+	удовлетворительно
	63–65	D	
	60–62	D-	
«Посредственно»	50–59	E	
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи)	25–49	FX	неудовлетворительно
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи)	0–24	F	

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

- Российский рынок знаний. Библиотечная сеть
- Российский рынок знаний. Электронные библиотеки
- Российский рынок знаний. Система научно-технической информации
- Российский рынок знаний. Система патентной информации
- Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний
- Система международной статистики
- Национальные системы статистики
- Статистические ресурсы в экономике и социологии
- Федеральная служба государственной статистики
- Статистические ресурсы в Интернете