

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные отношения и мировая политика

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Азиатские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	52
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	14
10	Самостоятельная работа, час.	56
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №784 от 01.07.2016 г. , дата утверждения: 22.07.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Куликова Д. Н.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:	
з2. знать механизм принятия управленческих решений	
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей; в части следующих результатов обучения:	
у1. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; в части следующих результатов обучения:	
з2. уметь применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплексных междисциплинарных проблем	
у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт	
у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	
Компетенция ФГОС: ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов	
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; в части следующих результатов обучения:	
з1. владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира	
у2. уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; в части следующих результатов обучения:	
у5. уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; в части следующих результатов обучения:	
з3. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Международные отношения и мировая политика</i>	
ОПК.1.32 уметь применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплексных междисциплинарных проблем	

1. уметь применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплексных междисциплинарных проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.y1 уметь критически оценивать накопленный научный опыт	
2. уметь критически оценивать накопленный научный опыт	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.y2 уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	
3. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.z2 знать механизм принятия управленческих решений	
4. знать механизм принятия управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.y2 уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов	
5. уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.z1 владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира	
6. владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.y2 уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения	
7. уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.y5 уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования	
8. уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.y1 владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	
9. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.z3 уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	
10. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.z1 знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	
11. знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
-------------	----------------------	------	-------------------------------	----------------------

Семестр: 2				
Дидактическая единица: Теоретические аспекты международных отношений и мировой политики				
1. Международные отношения и мировая политика: основные понятия	0	2	2, 3	1. Понятие "международные отношения" 2. Понятие "мировая политика" 3. Соотношения и различия международных отношений и мировой политики 4. Объекты, субъекты и предмет международных отношений и мировой политики
Дидактическая единица: Участники мировой политики и международных отношений				
2. Разнородность участников мировой политики и международных отношений	0	2	2, 3, 4, 5, 6	Понятия «участник международных отношений», «субъект международных отношений», «актор международных отношений». Влияние как отличительная черта актора (концепция Ф. Брайара и М.Р. Джалили). В аимосвязи и характер отношений между основными участниками международных отношений. Иерархия участников международных отношений с позиций сторонников марксизма и неомарксизма, политического реализма и неореализма, либерализма и неолиберализма. Государство как ведущий международный актор, эволюция его роли и места в международных отношениях.

3. Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений	0	4	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	межправительственных организаций (ММПО). Их функции в международных отношениях. Различные классификации ММПО. Глобальные и региональные организации: цели, характер, формы деятельности. Организация Объединенных Наций как универсальная ММПО. История создания. Устав. Финансирование. Структура и главные органы. Характеристика деятельности Совета безопасности. Роль ООН и системы ее организаций в сохранении международной стабильности. Проблема совершенствования деятельности ООН, различные варианты реформирования организации. Определение международных неправительственных организаций (МНПО). Функции МНПО в международных отношениях. Различные классификации МНПО. Возрастание роли МНПО в современных международных отношениях. Характеристика отдельных МНПО. «Международное движение Красного креста и полумесяца», «Врачи без границ» как гуманитарные МНПО. «Гринпис» и «Всемирный фонд дикой природы» как экологические МНПО. «Международная федерация труда» и «Международная амнистия»
Дидактическая единица: Основные тенденции мирового развития				

4. Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения	0	4	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Глобализация и глобалистика. Многозначность понятия «глобализация». Виды глобализации. Экономическая глобализация. Институты глобальной экономики. Социокультурная глобализация. Глобализация как вестернизация. Возможные сценарии трансформации национальных культур под воздействием глобализационных процессов. Глобализация в системе политических координат. Глобализация и национальный суверенитет. Проблема глобального управления. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Воздействие глобальных проблем на характер международных отношений. Участие России в процессах глобализации. Разные теоретико-методологические подходы к определению понятия «регион». Узкое и широкое понимание региона. Внутренняя регионализация. Внешняя регионализация. Уровни регионализации: макроуровень, мезоуровень, микроуровень. Общая характеристика уровней регионализации. Регионализация как важный фактор внешней и внутренней политики современных государств. Взаимосвязь процессов регионализации и глобализации. Понятие «глокализ
Дидактическая единица: Основные проблемы мировой политики и международных отношений				

5. Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности	0	2	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Понятие «международная безопасность». Региональная и глобальная безопасность. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Внешнеполитическая деятельность государств в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности. Традиционное понимание безопасности. Связка «угрозы – безопасность – вопросы военной обороны». Теория секьюритизации в международных отношениях. Устойчиво-безопасное развитие современного мира. Военная сила в международных отношениях. Современные военно-политические концепции и стратегии. Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Разоружение как глобальная проблема. Политические и социально-экономические детерминанты политики разоружения. Сокращение обычных вооружений: глобальный и региональный аспекты. Борьба за сокращение и запрещение оружия массового уничтожения. Международные режимы нераспространения ОМУ
---	----------	----------	--	---

6. Международные конфликты и миротворчество	0	4	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Международный кризис и международный конфликт: различные подходы к проблеме их соотношения. Сущность, содержание и типология международных конфликтов. Условия возникновения, формы проявления и роль международных конфликтов. Стратегия и методы урегулирования международных конфликтов. Стирание границ между внутренними и международными конфликтами. Вмешательство мирового сообщества в вооруженные конфликты на территории суверенных государств. Вопрос легитимности вмешательства. Формулы легитимизации международного вмешательства в конфликты и внутренние дела государств. Виды (модели) международного вмешательства. Миротворческая деятельность государств и международных организаций. Роль ООН. Основные задачи миротворческой деятельности. Проблемы и перспективы института миротворчества.
---	---	---	-----------------------------------	--

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Теоретические аспекты международных отношений и мировой политики				

1. Теоретические школы в международных исследованиях	2	4	2, 3, 5, 6, 7, 8	Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук. Реализм, либерализм и марксизм как наиболее влиятельные теоретико-методологические школы. Основные представители и важнейшие постулаты политического реализма. Формирование неореализма, его ключевые идеи и представители. Идеи реализма и неореализма во внешнеполитической стратегии США. Базовые положения политического либерализма/идеализма. Неолиберализм. Основные идеи марксизма. Проблематика экономического неравенства и отношения собственности как ключевой элемент «мир-системы» в работах неомарксистов. Географический детерминизм как предтеча геополитики, его ключевые постулаты. Возникновение геополитики на рубеже XIX-XX вв. Предмет геополитики. Основные идеи и категории геополитики. Геополитические факторы мирового развития. Национальные школы геополитики. Немецкая школа. Французская школа. Британская школа. Американская школа. Японская школа. Современная геополитика. Термин «Большая игра» сегодня. «Геополитика третьей волны».
Дидактическая единица: Участники мировой политики и международных отношений				

2. Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений	2	4	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Международная сфера как пространство защиты и реализации национальных интересов. Проблема гармонизации национальных интересов различных государств. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе. Международная стратификация государств. Государства-члены и государства-наблюдатели ООН. Частично признанные государства и непризнанные государства. Проблема легитимации вновь образованных государств. Суверенитет как ключевая характеристика государства. Международная комиссия ООН по вопросам вмешательства и государственного суверенитета. Доклад «Ответственность по защите». Доктрина гуманитарного вмешательства/доктрина гуманитарной интервенции: понятие, задачи, цели осуществления, оценки.
Дидактическая единица: Основные тенденции мирового развития				
3. Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация	1	2	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Понятие «демократизация». Волны демократизации в концепции С. Хантингтона. «Третья волна демократизации». Факторы «глобальной демократической революции». Противоречивость процессов демократизации в современном мире. Демократизация и глобальное управление. Демократизация и авторитаризм. Демократические транзиты. От теории демократического мира к насильственной смене режимов. Международная практика «принудительной демократизации». Пределы демократизации.
Дидактическая единица: Основные проблемы мировой политики и международных отношений				

4. Новые вызовы и угрозы международной безопасности	1	4	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Негосударственные участники как источники новых вызовов и угроз международной безопасности. Транснациональная организованная преступность. Сепаратизм. Нацизм и экстремизм. Терроризм. Феномен международного терроризма. Международный терроризм как социально-политическое явление. Особенности международного терроризма на современном этапе. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Пиратство как угроза международной безопасности в XXI столетии. Гуманитарные проблемы международных отношений. Новые информационные технологии как вызов международной безопасности и стабильности.
--	----------	----------	--	---

5. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проблема глобального и регионального лидерства в теории и практике международных отношений. Определение и ключевые характеристики сверхдержавы. Понятие «региональная держава». Теоретико-концептуальное обоснование глобальной гегемонии США в работах американских исследователей (Зб. Бжезинский, С. Хантингтон, Г. Киссинджер, А. Страус и др.). Концепции постамериканского мира. Будущее американской власти в концепции Дж. Ная. КНР как потенциальная сверхдержава. Стратегия Вашингтона в отношении Китая. Концепция G2. Вашингтонский консенсус. Пекинский консенсус. Мировой порядок в постиндустриальную эпоху. Тенденции становления нового мироустройства. Возможные модели будущего мирового порядка и временные ориентиры его становления.
6. Россия в мировой политике и системе современных международных отношений	0	2	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Влияние внутривнутриполитической ситуации в стране на внешнюю политику России. Внешнеполитические взгляды различных политических сил в России. Россия и СНГ. Россия и Европа. Россия и НАТО. Россия и Балканы. Россия и США. Россия и "Третий мир". Исламский фактор и внешняя политика России.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	РГЗ	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	26	4
: Никитенко Е. В. Мировая политика [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164465 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	15	8
: Никитенко Е. В. Мировая политика [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164465 . - Загл. с экрана.				

3	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	15	2
: Никитенко Е. В. Мировая политика [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164465 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Практические занятия:</i>	15	45
<i>РГЗ:</i>	5	15
<i>Экзамен:</i>	0	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОК.2	з2. знать механизм принятия управленческих решений	+	+
ОК.7	у1. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	+	+
ОПК.1	з2. уметь применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплексных междисциплинарных проблем	+	+
	у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт	+	+
	у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	+	+

ОПК.13	з1. знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	+	+
ОПК.3	у2. уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов	+	+
ОПК.6	з1. владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира	+	+
	у2. уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения	+	+
ОПК.7	у5. уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования	+	+
ПК.9	з3. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..
2. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.

Дополнительная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2008. - 319 с.
2. Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения : Конспект лекций / С. А. Ланцов. - СПб., 2000. - 60 с.
3. Государства и религии в Европейском Союзе : (опыт государственно-конфессиональных отношений) : [сборник статей : пер. с англ.] / Герхард Робберс (сост.) ; под ред. А. А. Красокова (отв. ред.) [и др.] ; Учреждение Рос. акад. наук Ин-т Европы РАН. - М., 2009. - 719 с.. - Сост. указан на обл. и корешке.
4. Шемятенков В. Г. Европейская интеграция : учебное пособие по специальности "Мировая экономика" / В. Г. Шемятенков. - М., 2003. - 399 с.
5. Кулагин В. М. Международная безопасность : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. М. Кулагин. - М., 2006. - 317, [1] с. : ил.

6. Мировая политика в условиях кризиса : [учебное пособие для вузов гуманитарного и социально-экономического профиля / М. В. Братерский и др.] ; под ред. С. В. КОРТУНОВА. - М., 2010. - 463, [1] с. - Сведения об авт. на 461-463 с..
7. Европейский союз и Россия: лицом к лицу : материалы Международной конференции [на англ. яз.] / под ред. Л. Дериглазовой, А. Скуры (отв. ред.), С. Фритча ; Томский гос. ун-т, Каф. мировой политики. - Томск, 2007. - 422 с.
8. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека : учебник для вузов / отв. ред. Л. М. Энтин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России, Ин-т европейского права. - М., 2007. - 939 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Никитенко Е. В. Мировая политика [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164465. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Комплект мультимедийного оборудования	Приентация лекций, мультимедийный показ обучающего материала
2	Комплект оборудования мультимедийной аудитории	Приентация лекций, мультимедийный показ обучающего материала

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные отношения и мировая политика

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа:
Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Международные отношения и мировая политика** приведена в Таблице.

В последние две колонки таблицы разработчиком вносятся наименования мероприятий текущего и промежуточного контроля с указанием семестра (для многосеместровых дисциплин) и диапазоны вопросов, разделы или этапы выполнения задания, которыми проверяются соответствующие показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	32. знать механизм принятия управленческих решений	Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Новые вызовы и угрозы международной безопасности Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Разнородность участников мировой политики и международных отношений Россия в мировой политике и системе современных международных отношений	РГЗ	Экзамен, вопросы.5-15,18, 24-28, 46-51,55,58-66
ОК.7 способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования,	у1. владеть навыками комплексного междисциплинарного исследования	Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений Традиционные вызовы и угрозы международной	РГЗ	Экзамен, вопросы..1-66.

самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей		безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Новые вызовы и угрозы международной безопасности Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Россия в мировой политике и системе современных международных отношений		
ОПК.1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	32. уметь применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплексных междисциплинарных проблем	Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Новые вызовы и угрозы международной безопасности Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Россия в мировой политике и системе современных международных отношений	РГЗ	Экзамен, вопросы... 1-66
ОПК.1	у1. уметь критически оценивать накопленный научный опыт	Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений	РГЗ	Экзамен, вопросы. 1-66..

		Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Международные отношения и мировая политика: основные понятия Новые вызовы и угрозы международной безопасности Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Разнородность участников мировой политики и международных отношений Россия в мировой политике и системе современных международных отношений Теоретические школы в международных исследованиях		
ОПК.1	у2. уметь дать самостоятельную оценку с учетом достоверности и объективности различным интерпретациям региональных событий, явлений, процессов	Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Международные отношения и мировая политика: основные понятия Новые вызовы и угрозы международной безопасности Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка Процессы демократизации в	РГЗ	Экзамен, вопросы.1-66..

		современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Разнородность участников мировой политики и международных отношений Россия в мировой политике и системе современных международных отношений Теоретические школы в международных исследованиях		
ОПК.13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности	з1. знать правовые нормы международного и государственного уровня в области информационной безопасности, охраны интеллектуальной собственности, государственной и коммерческой тайны	Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Новые вызовы и угрозы международной безопасности Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Россия в мировой политике и системе современных международных отношений	РГЗ	Экзамен, вопросы..43,44.
ОПК.3 способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	у2. уметь анализировать истоки и причины возникновения региональных и международных конфликтов с учетом исторических, этноконфессиональных, культурных, религиозных, экономических факторов	Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Новые вызовы и угрозы международной безопасности Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка Процессы	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-66...

		демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Разнородность участников мировой политики и международных отношений Россия в мировой политике и системе современных международных отношений Теоретические школы в международных исследованиях		
ОПК.6 способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	з1. владеть глубокими познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира	Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Новые вызовы и угрозы международной безопасности Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Разнородность участников мировой политики и международных отношений Россия в мировой политике и системе современных международных отношений Теоретические школы в международных исследованиях	РГЗ	Экзамен, вопросы.1-66..
ОПК.6	у2. уметь самостоятельно сформулировать и объяснить достоинства и недостатки классических и современных теорий международных отношений и регионоведения	Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и	РГЗ	Экзамен, вопросы. 1-66..

		неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Новые вызовы и угрозы международной безопасности Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Россия в мировой политике и системе современных международных отношений Теоретические школы в международных исследованиях		
ОПК.7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	у5. уметь применять в своих научных исследованиях и профессиональной деятельности методы прогнозирования и моделирования	Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Новые вызовы и угрозы международной безопасности Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Россия в мировой политике и системе современных международных отношений Теоретические школы в международных исследованиях	РГЗ	Экзамен, вопросы.1-66..
ПК.9/НИИП способность моделировать региональные политические, экономические,	з3. уметь соотносить влияние национальной, региональной специфики и глобальных	Влияние процессов глобализации, интеграции и регионализации на мировую политику и международные отношения Сущность и роль государства как участника	РГЗ	Экзамен, вопросы..1-66.

демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития различных стран и регионов мира	мировой политики и международных отношений Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности Международные конфликты и миротворчество Международные межправительственные и неправительственные организации, параорганизации, интеграционные объединения и транснациональные корпорации как участники мировой политики и международных отношений Новые вызовы и угрозы международной безопасности Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Россия в мировой политике и системе современных международных отношений		
--	---	--	--	--

В разделе 2 необходимо дать краткую характеристику мероприятиям текущего и промежуточного контроля, применяемым для оценки компетенций в рамках дисциплины. Далее в ФОС по дисциплине должны быть приведены паспорта тех мероприятий текущего и промежуточного контроля, которые указаны в последних столбцах таблицы с обобщенной структурой ФОС. Если дисциплина многосеместровая, то паспорта должны быть для всех видов промежуточной и текущей аттестации в каждом семестре.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится None, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОК.7, ОПК.1, ОПК.13, ОПК.3, ОПК.6, ОПК.7, ПК.9/НИИП.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОК.7, ОПК.1, ОПК.13, ОПК.3, ОПК.6, ОПК.7, ПК.9/НИИП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований,

теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Формулировки критериев сформированности компетенций являются ориентировочными и могут быть изменены разработчиком.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Международные отношения и мировая политика», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам.. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-33, второй вопрос из диапазона вопросов 34-66(список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

В данном разделе разработчик дает краткую характеристику методике проведения установленного для дисциплины вида промежуточной аттестации, описывает структуру билета (теста) и правила его формирования.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Международные отношения и мировая политика»

1. Предмет курса "мировая политика и международные отношения"
2. Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

Количество вопросов, наличие задач и других форм в билете определяется разработчиком в соответствии с проверяемыми компетенциями и объемом контролируемого материала. Обязательными элементами билета являются также подпись заведующего кафедрой, ответственной за дисциплину, и дата утверждения билета.

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки,

оценка составляет ____ баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 5 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 10-20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 30-40 баллов.

Критерии оценки ответов студента на билет (тест) формулируются разработчиком самостоятельно, с учетом структуры приведенного билета (теста) и должны содержать качественные характеристики ответа, которым соответствует определенное количество баллов.

3. Шкала оценки

Вид оцениваемой работы	Минимально	Максимально
Работа на семинарских занятиях	20	40
Выполнение домашней работа по пройденному материалу	2	8
РГЗ	4	12
Зачет	20	40

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Международные отношения и мировая политика»

1. Предмет курса "мировая политика и международные отношения".
2. Соотношение категорий "мировая политика", "международные отношения", "международная политика".
3. Методы изучения мировой политики и международных отношений.
4. Геополитические концепции международных отношений.
5. Политический идеализм в мировой политике и международных отношениях.
6. Политический реализм в мировой политике.
7. Либерализм в мировой политике и международных отношениях.
8. Модернистские концепции мировой политики и международных отношений.
9. Становление неореализма в мировой политике и международных отношениях.
10. Неолиберальные концепции мировой политики и международных отношений.
11. Постмодернистские концепции международных отношений.
12. Теоретические концепции международных интеграции.
13. Формирование теории международных режимов.
14. Теоретические дискуссии по проблемам мировой политики и международных отношений после

- окончания "холодной" войны. Ф.Фукуяма, С.Хантингтон.
15. Множественность субъектов мировой политики.
 16. Вестфальский мир и формирование государственно-центристской политической системы мира.
 17. Закономерность мировой политики и международных отношений.
 18. Государство как ключевой элемент системы международных отношений
 19. Уровни анализа мировой политики и международных отношений. 2
 20. Система и структура международных отношений.
 21. Эволюция системы международных отношений после второй мировой войны.
 22. Множественность факторов, влияющих на мировую политику и международные отношения.
 23. Полярность системы международных отношений.
 24. Понятие силы в международных отношениях и силовой потенциал государства
 25. Концепция "баланса сил".
 26. Военно-политические блоки.
 27. Понятие международного порядка и соотношение международного порядка и мирового порядка. Современный международный порядок.
 28. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.
 29. Вооруженные силы как определяющий фактор силовой политики.
 30. Место конфликта в международных отношениях и место вооруженных сил в государстве.
 31. Обычные вооруженные силы, оружия массового поражения.
 32. Великие державы и их критерии.
 33. Гонка вооружений и контроль над ней.
 34. Использование вооруженных сил в международных отношениях.
 35. Классификация международных конфликтов.
 36. Структура и процесс развития международных конфликтов.
 37. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.
 38. Войны в мировой политике и международных отношениях. Классификация войн.
 39. Проблема терроризма в международных отношениях.
 40. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.
 41. Военно-политические аспекты международной безопасности.
 42. Проблема нераспространения ядерного оружия в мире.
 43. Нормы и принципы международного права.
 44. Право и политика как регуляторы международных отношений.
 45. Теории возникновения войн.
 46. Проблема морального выбора в мировой политике.
 47. Идеалистическое понимание политической морали.
 48. Реалистическая трактовка морали в сфере международных отношений.
 49. Модернистская трактовка морали в международных отношениях.
 50. Соотношение принципов международных отношений и моральных норм. Война и насилие с точки зрения международной морали.
 51. Международные организации в мировом политическом процессе.
 52. Распад СССР и изменение геополитической ситуации в мире.
 53. Сущность и типология международных организаций.
 54. Миротворческая деятельность ООН.
 55. Эволюция внешнеполитической доктрины России.
 56. Межправительственные организации в мировой политике: основные функции и новые задачи в современных условиях.
 57. Неправительственные международные организации и их классификация.
 58. Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России.
 59. Основные приоритеты внешней политики Российской Федерации.
 60. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания "холодной войны".
 61. Россия и Западная Европа в современных международных отношениях.
 62. Постсоветское пространство во внешней политике России.
 63. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.
 64. Внешняя политика России и международные отношения в АТР.
 65. Россия и проблемы ближневосточного урегулирования.
 66. Отношения России с арабскими странами.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Международные отношения и мировая политика», 2 семестр

1. Методика оценки

В данном разделе разработчик дает характеристику задания на выполнение РГЗ(Р), его структуры, этапов выполнения и защиты, правил оформления. В паспорте также может быть дан пример оформления титульного листа.

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны изучить и проанализировать литературы и источники по заданной теме, написать реферативную работу с самостоятельными и обоснованными выводами.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести анализ существующей литературы по заданной теме, анализ международных и внутригосударственных документов, реферативно изложить суть проблемы, сделать самостоятельные выводы и оформить работу.

Обязательные структурные части РГЗ. Титул, содержание, введение, основная часть, заключение, список источников и литературы

Оцениваемые позиции:

Оценка складывается

Вовремя сданный текст - 5

Презентация КР – 25 (доклад 10 + презентация 5 + ответы на вопросы 10)

Оформление – 5 (вкл.ссылки)

Список источников, закрывающий все параграфы – 5

Проработанность литературы – 5

Проработанность введения – 15

Проработанность структуры работы - 5

Стиль изложения – 5

Самостоятельность текста и обоснованность выводов – 30

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 2 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, выводы недостаточно обоснованы, оформление не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 6 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры явления обоснованы, источники проанализированы, выводы обоснованы не в полном объеме, оценка составляет 8 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен

в полном объеме, выводы обоснованы, источники проанализированы, международное явление охарактеризовано, оценка составляет __12__ баллов.

Критерии оценки работы студента формулируются разработчиком самостоятельно, с учетом структуры задания и требований к обязательным элементам. Критерии должны содержать качественные характеристики оцениваемой работы, которым соответствует определенное количество баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Вид оцениваемой работы	Минимально	Максимально
Работа на семинарских занятиях	20	40
Выполнение домашней работа по пройденному материалу	2	8
РГЗ	4	12
Зачет	20	40

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

5. Современные глобальные вызовы.
6. Несостоявшиеся государства (failed states).
7. Развитие новых технологий — ведущий фактор процесса глобализации.
8. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире.
9. Институты Европейского Союза.
10. Военно-политическое сотрудничество в Западной Европе.
11. Научно-технологическое сотрудничество в Европейском Союзе.
12. Современные вооруженные конфликты.
13. Асимметричные конфликты и асимметричные стратегии борьбы.
14. Урегулирование конфликтов (на примере конкретных конфликтов).
15. Войны США в 21 веке: Афганистан, Ирак, Сирия (процесс принятия решений, стратегии, результаты).
16. Участие Великобритании в вооруженных конфликтах в 21 веке.
17. (Британское) Содружество наций (история и настоящее).
18. Социальная политика стран ЕС (на примере отдельной страны: медицинское обслуживание, образование, пенсионное обеспечение).
19. Молодежная политика в странах Европы.
20. Молодежная политика Европейского союза.
21. Политика прав человека в международных отношениях. Международные организации.
22. Совет Европы.
23. Экономические реформы в Китае (1978-1998 гг.)
24. Место Китая в Азиатско-тихоокеанском регионе в конце XX – начале XXI вв.
25. Российско-китайские экономические отношения
26. Российско-японские экономические отношения
27. Место Японии в Азиатско-тихоокеанском регионе после второй мировой войны.
28. Трудовые отношения современного японского общества.
29. Основные формы экономической интеграции в Азиатско-тихоокеанском регионе.
30. Интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе.
31. Азиатско-тихоокеанский регион в системе международных экономических отношений (80-90-е гг.)

32. Энергетическая проблема в системе международных интеграционных процессов на Европейском континенте и в Восточной Азии (80-90-е гг.)
33. Политика либерализации в современной Индии.
34. Становление современного индийского государства.
35. Становление политической структуры современной Индии.
36. Экономический и валютный союз европейских стран.
37. Экономическая и валютная интеграция на европейском континенте.
38. Экономические преобразования на арабском Востоке.
39. Новая экономическая политика и политика либерализации в современной Турции (1980-1995 гг.)
40. Исламская революция в Иране 1978-1979 гг. последствия для страны и международное значение.
41. Исламизация восточных обществ (Иран, Турция, Египет, Алжир, Индонезия).
42. Форум Азиатско-тихоокеанского сотрудничества и Россия
43. Внешняя политика США в XX веке.
44. Роль России и США на Европейском континенте.
45. Отношения ЕС – США.
46. Взаимоотношения США и ООН: история и современность.
47. США и глобальные проблемы современности (экология, миграция, терроризм.
48. Институциональные реформы ЕС.
49. Процесс расширения ЕС
50. Отношения Россия и ЕС.
51. Перспективы и проблемы Европейского Союза.
52. Миграционная политика стран ЕС.
53. Состояние и перспективы урегулирования межнациональных и межконфессиональных противоречий в Европе.
54. Крушение социализма и процесс перехода стран Центральной (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия) и Юго Восточной Европы (Румыния, Болгария, Югославия, Хорватия, Словения, Македония) к демократическим формам правления в 90-х годах XX – начале XXI века.
55. Политические и экономические аспекты вступления стран Восточной Европы (Чехии, Польши, Венгрии) в ЕС.
56. Формирование новой политической системы в странах Восточной Европы в 90 годы XX – начале XXI века.
57. Экономическая модернизация стран Восточной Европы в 90 годы XX – начале XXI века.
58. Процесс адаптации стран Восточной Европы к вступлению в ЕС
59. Международные организации в современных международных отношениях.
60. Проблемы реформирования ООН.
61. Международный Валютный Фонд, Группа Всемирного Банка.
62. «Большая восьмерка»: история и современность.
63. Всемирная торговая организация и проблемы интеллектуальной собственности.
64. Международные неправительственные организации и их роль в современном мире.
65. Теория и практика глобализации.
66. Глобальные экологические проблемы.
67. Этнические конфликты и их влияние на современные международные отношения.
68. Миграция населения планеты и ее влияние на современные международные отношения.
69. Проблемы современного государства. Государство в современных международных отношениях.
70. Наследие колониализма. Оправдан ли неоколониализм сегодня?
71. Регионы и города в современном мире.
72. Современная система образования и современный мир.
73. Влияние «новой восточной политики» канцлера Вилли Брандта (1969 – 1974 гг.) на развитие отношений между странами Востока и Запада
74. Европейская идея в XVIII – XX вв.
75. История формирования Европейского союза

76. Германно-российское сотрудничество в борьбе против международного терроризма.
77. Зарубежная культурная политика современной Германии.
78. Участие ФРГ в гуманитарных и миротворческих акциях ООН.
79. Политика ФРГ в отношении стран АТР
80. Политика адаптации и интеграции переселенцев в ФРГ
81. Германно-французское сотрудничество в 1990 – 2008 гг.
82. Путь преодоления стереотипов прошлого: германно-польские отношения после Второй мировой войны.
83. История создания Всемирной торговой организации
84. Современная Норвегия: истоки экономического подъема и его социальные последствия.
85. Обзор экономического развития скандинавских стран (с 1970-х гг)
86. Австралия: геополитическое положение и проблемы социально-экономического развития
87. ФРГ в международных организациях.
88. Военно-промышленный комплекс ФРГ и реформа бундесвера
89. Основные направления реформы системы социального обеспечения в странах ЕС в 2000-е гг.
90. Молодежь ЕС в общественно-политических движениях стран ЕС
91. Германно-американские отношения (с 1990 г.)
92. Современное еврейское население ФРГ в контексте политики «преодоления прошлого»
93. Трансатлантическое сотрудничество современной Германии.
94. Проблема реформы ООН и участие в ней ФРГ.
95. Молодежная политика Европейского союза.
96. Политика ЕС по утверждению действительного равенства женщин.
97. Проблема «изгнанных» в ФРГ
98. Демографическая политика в Китае
99. Влияние этно-демографических процессов в странах Европы на внутри- и внешнеполитическое развитие
100. Политическая география Европы
101. Государственные структуры реализации внешней политики Китая
102. Дискуссия о политической реформе в постмаоистском Китае
103. Интересы России в центрально-азиатском регионе СНГ (вчера, сегодня, завтра): проблемы, направления и перспективы их обеспечения.
104. Направления и формы проникновения иностранного капитала в экономику и политику стран Центральной Азии (в т.ч. и точки зрения интересов России).
105. Политика стран Запада (или отдельно США, ФРГ, Япония и др.) в Центральной Азии и интересы России.
106. Политика Китая в Центральной Азии.
107. НАТО и регионы Центральной Азии.
108. Место Азербайджана, Армении и Грузии в системе внешнеполитических приоритетов западных сопредельных государств.
109. Роль нефтяного фактора в отношениях закавказских государств с другими странами.
110. Политика Турции в отношении тюрко-язычных субъектов Российской Федерации и государств СНГ.
111. Проблемы и перспективы сотрудничества Ирана и стран Центральной Азии.
112. Место и роль Ирана в региональной интеграции стран-членов ОЭС.
113. Позиция Ирана в отношении правового статуса Каспийского моря и регионального сотрудничества на Каспии.
114. Отношения Ирана с арабскими странами Персидского залива.
115. Нефтегазовый комплекс и его экспортный потенциал.
116. Ситуация вокруг Ирака: навечно ли установлены санкции?
117. НАТО и Ближний Восток? Программы партнерства.
118. Роль СМИ в избирательных кампаниях США по выборам Президента США (теледебаты, пресса и т.п.).
119. Правовые основы международных связей субъектов Российской Федерации.

120. Организация деятельности загранпредставительств России в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, комплекс мер по подготовке и осуществлению частичной или полной эвакуации загранучреждений и российских граждан.
121. О роли региональных представителей МИД России в работе по оказанию содействия субъектам Российской Федерации в развитии международных и внешнеэкономических связей.
122. О практике работы МИД России по координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации.
123. Место и роль межрегионального и пограничного сотрудничества в системе международных отношений.
124. О практике взаимодействия исполнительных и законодательных органов власти России в процессе разработки и принятия законов, касающихся внешнеполитической проблематики.
125. О международных связях Федерального Собрания Российской Федерации. Их место и роль в системе внешних связей России.
126. Европейский и российский опыт международных связей региональных местных властей.
127. Политика Турции в отношении тюрко-язычных субъектов Российской Федерации и государств СНГ.
128. Проблемы и перспективы сотрудничества Ирана и стран Центральной Азии. Теоретические основы внешней политики КНР.
129. Система принятия внешнеполитических решений в КНР.
130. Китайские мигранты в России.
131. Международные аспекты «Тайваньской проблемы».
132. Вызовы и угрозы национальной безопасности в КНР.
133. Международные аспекты проблемы сепаратизма в Тибете и Синьцзяне.
134. Политика КНР в области безопасности в Восточной Азии.
135. Российско-китайские отношения в 90-е гг. XX века.
136. Российско-китайские отношения в 2000-2008 гг.
137. Проблемы границы в отношениях России и КНР в конце XX – начале XXI вв.
138. Российско-китайские отношения в области безопасности.
139. Место и роль России и КНР в деятельности Шанхайской организации сотрудничества.
140. Внешняя политика КНР.
141. Отношения КНР со странами Центральной Азии после распада СССР.
142. Внешняя политика Тайваня.
143. Сотрудничество России и КНР в области инноваций и новых технологий.
144. Сотрудничество России и Тайваня в области инноваций и новых технологий.
145. Гражданская война в Таджикистане 1992 – 1997 гг.
146. Миграционные процессы в Центральной Азии.
147. Международные аспекты проблемы Афганистана.
148. Операция НАТО в Афганистане: причины, ход и международные последствия.
149. Проблемы безопасности в странах Центральной Азии.
150. Внешняя политика стран Центральной Азии.